Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы

Жаңаарқа аудандық білім бөлімі «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Келісілді Бекітемін

Жаңаарқа аудандық білім Бидайық ЖОББМ

 бөлімінің басшысы директоры

\_\_\_\_\_\_\_Балабаева М.Е \_\_\_\_ Шибутова Б.А

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 жыл «\_\_\_»\_\_\_\_2020 жыл

2020-2025 жылдарға арналған

«Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму стратегиясы

Бидайық 2020

**Идея авторы:**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.А. Шибутова

 *қолы*

**Әзірлеушілер:**

Директордың орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ. Айтжанова

 *қолы*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Б.Абдикаримова

 *қолы*

 Е.Т.Оспанов

 Г.А. Хасенова

**Кеңесші:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Жакенов,

 *Қолы*  Білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі

**«Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» педагогикалық кеңесімен ұсынылады**

Хаттама № \_\_\_\_\_4\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_жыл

**Хатшы:**

Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Курболысова

 *қолы*

**Жаңаарқа аудандық білім бөлімінің әдістемелік кеңесімен ұсынылады**

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_жыл

**Хатшы:**

Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.Г.Абеуова**

 *қолы*

**Хаттамадан көшірме**

**15 сәуір 2020ж.**

**№4**

**Бидайық жалпы орта білім**

**беретін мектебінің әдістемелік**

**бірлестігінің отырысы**

Күн тәртібінде

* Мектептің даму стратегиясы әдістемелік отырыста қаралып, талқыланды. Нақты өзгертулер еңгізіліп аудандық оқу әдістемелік кабинетіне жіберліп бір ауыздан шешім қабылданды.

Шешім;

Мектептің даму стратегиясы Жанаарқа ауданының білім бөлімінің әдістемелік кабинетіне қорғауға жіберілсін.

 **Төраға: Жакенов М.**

**Хатшы: Асанова Қ.Д.**

**«Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2020- 2025 жылдарға арналған даму стратегиясы**

**Бағдарламаның Паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің даму стратегиясының атауы** | «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы |
| **МДС жасау негіздемесі** | **1.**«Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығы; **2.** «Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығы;**3. «**Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі N319 Заңы (24.11.2015 № 419-V заңы өзгерістерімен); **4**. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 25 маусымдағы № 832 қаулысымен бекітілген «Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 - 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспары»;  **5.**Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты жолдауы, **6.**Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол» атты Қазақстан халқына Жолдауы; **7**. "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" ҚР Заңы:**8**. «100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» Ұлт жоспары**9**.Жаңаарқа ауданы әкімдігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 29/02 қаулысымен бекітілген «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы10.«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігінің 2015 жылғы 22 сәуір №222 бұйрығыЖаңаарқа ауданы әкімдігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 29/02 қаулысымен бекітілген «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы10.«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігінің 2015 жылғы 22 сәуір №222 бұйрығы |
| **МДС жасауы мен жүзеге асырылуы туралы қабылданған шешімнің күні мен негізі** | 2020 жылы 15 сәуір № 4 педагогикалық кеңес шешімі |
| **МДС тапсырыс беруші** | «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **МДС әзірлеушілер** | «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі, шығармашылық тобы |
| **МДС мақсаты** | Орта құрушы факторлар мен жаңа форматты педагогикалық контингенттің, оқу мен өзін өзі жетілдіруге ынталы оқушылар ортасын қалыптастыруға ықпал етуші инновациялық ортаның даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғамдастық арасында тығыз байланыс орнату |
| **МДС бағыттары** | * Педагогикалық кәсіби құзыреттілікті жетілдіру
* Білім мазмұнын жаңарту
* «Мәңгілік ел» идеясының аясында ұлттық құндылықтарды сіңіріп, оқушы дағдыларын қалыптастыру.
 |
| **МДС күтілетін нәтижелер** | * бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуші іскер қасиеттерге ие шығармашылық зиялы тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз етуші білім беру ортасын құру;
* білім алушылардың тәрбиелілік деңгейін арттыру;
* бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
* білім алушылардың өз бетімен білім алуының қажетті шарты рөлін атқаратын ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы;
* олимпиадалар мен шығармашылық конкурс жеңімпаздары санының артуы;
* мектепті ерекше үлгідегі аттестатпен бітірген түлектер санының артуы;
* кәсіптік білім беру ұйымына түскенде түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
* жаңа пәндерді, факультативтерді, курстарды, үйірмелерді, дамыту сағаттарын (соның ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім беру мазмұнын жаңарту;
* білім алушылардың денсаулығын нығайту;
* оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты құндылықтарына оң көзқарасы;
* түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтену деңгейін көтеру;
* мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру;
* ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру.
 |
| **МДС жүзеге асыру кезеңдері мен мерзімдері**  | 2020 - 2021 - дайындық жылы 2021- 2022 - практикадан өткізу жылы2022– 2023 - жобалармен жұмыс2023-2024 - шығармашылық жұмыстар2024-2025- қорытынды нәтижеге жеткен жыл |
| **МДС орындауды ұйымдастыру және бақылау** | Мектеп әкімшілігі  |
| **МДС жүзеге асыруды қаржыландыру көздері** | Жергілікті бюджет |

**Ақпараттық анықтама**

**«**Жаңаарқа ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |
| --- | --- |
| Мекеменің мекен-жайы : | 100500 Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, Бидайық ауылы, тың 2. |
| Телефон: | 8(71030) 24-8-01 |
| Орта білім беретін мемлекеттік лицензия: | 27.05.2015ж. №KZ22LАА00005431 |
| Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: | **№121-1930-22-КММ** берілген күні: 21.05.2015 ж |
| БИН: | 970540003796 |
| Оқу ісіне пайдалана бастаған жылы: | 2006 ж |
| Мектеп ғимаратының сыйымдылығы  | 405 оқушыға негізделген |
| Оқыту тілі: | Қазақша, орысша |
| Мұғалімдер саны: | 34 |
| Жоғары білімді: | 30 |
| Арнаулы орта: | 3 |
| Аяқталмаған жоғары білім: | 1 |
| ***Педагогикалық өтілі бойынша саралау:*** |  |
| 3 жылдан кем мамандар саны:  | 3 |
| 3 жылдан 8 жылға дейін: | 6 |
| 9 жылдан 16 жылға дейін: | 7 |
| 17 жылдан 20 жылға дейін: | 8 |
| 20 жылдан жоғары: | 10 |
| ***Санат бойынша саралау:*** |  |
| Жоғары санатты: | 7 |
| I санатты: | 17 |
| II санатты: | 7 |
| Санатсыз: | 3 |
| ***Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер саны:*** | 7 |
| І деңгей | 1 |
| ІІ деңгей | 1 |
| III деңгей | 5 |

**Мектептің құрылымы**

«Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» КММ нің құрылымы төмендегідей:әдістемелік кеңес; сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі, әлеуметтік-психологиялық қызмет, медициналық қызмет, оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі, жалпы мектептің ата-аналар кеңесі, қамқорлық кеңес.

* бастауыш сыныптар;
* қазақ тілі мен әдебиеті және қоғамдық пәндер;
* орыс тілі мен әдебиеті, шет тілдері пәндер бірлестігі;
* жаратылыстану пәндер бірлестігі;
* математика, информатика және физика пәндер бірлестігі;
* эстетикалық пәндер бірлестігі.

Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы барлық сұрақтарды шешетін мектептің ең жоғарғы органы педагогикалық кеңес.

Мектептің құрылымы және құрылымдық бөлімшелері бекітілген ережеге сәйкес жұмыс жасайды.Жылдық жұмыс жоспары бар.

 Мектептің жұмыс істейтін тақырыбы: **«Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде білім сапасын арттыру»**

**Мақсаты:**

 «Сапалы білім беру**»** қағидасын негізге ала отырып, Қазақстан Республикасының Мемелекеттік білім стандартының талабына сай білім жүйесімен қаруланған жас түлектерді ұшыра отырып, өз Отанының білікті азаматы, патриоты, озық елдер қатарынан көрнуіне үлес қосуына бағыт беру.

**Ұйымдастыру құрылымы:**

Бірінші буын - бастауыш мектеп

Екінші буын - негізгі мектеп

Үшінші буын - орта мектеп

Бидайық жалпы орта білім беретін мектепте арнайы жоспар бойынша пән бірлестіктері жұмыс жасайды:

* бастауыш сыныптар;
* қазақ тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі;
* орыс тілі мен әдебиеті, шет тілдері пәндер бірлестігі;
* жаратылыстану пәндер бірлестігі;
* математика, информатика және физика пәндер бірлестігі;
* эстетикалық пәндер бірлестігі.

 Пән бірлестік жетекшілері мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтап, аудандық, облыстық білім бөлімдері тарапынан түскен тапсырмаларды орындап, шығармашылықпен жұмыс жасайды.

Мектепті басқару барлық деңгейдегі ұжым мүшелерінің лауазымдық қызметі арқылы жүргізіледі.

Әлеуметтік аз қамтамасыз етілген отбасы - 14

- Көп балалы отбасы -21, оқушы саны – 59

Мектепішілік тіркеуде оқушы -3

 **Социум мәліметтері:** Аулада спорт алаңы бар.

Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді. Сабақтың ұзақтығы- 40 минут. Мектеп 2016 жылы мемлекеттік аттестаттаудан өткен. Мектепке дейінгі тәрбие беру: Шағын орталық - 3 топ (57 бала). Мектепалды даярлықта – 1 топ (12 бала).

Мектепке дейінгі дайындық жүйесінде мектеп жанынан ашылған толық күнді шағын орталық жұмыс істейді.2015-2016 оқу жылында шағын орталықта 45 бала мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылып отыр.Мектепке дейінгі білім беруде «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз», «Мектеп жағдайында 5-6 жастағы және балабақша жағдайында 5-7 жастағы балаларды мектепалды дайындаудың жалпы білім беру бағдарламасы» атты бағдарламалар пайдалынылады.Мөлтек бойынша 3-6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен қамту көрсеткіші 100%. 5 жастағы балалар толығымен 100% мектепалды дайындықпен қамтылды. Мектепалды дайындық сыныбындағы балалар саны -12. 2020-2025 жылға дейін мектеп жанындағы шағын орталықтың сапалы жұмыс жасау ерекшеліктеріне мән беріліп, желісін кеңейту жұмыстары іске асырылу жоспарлануда.

**Оқушылардың сыныптар бойынша саны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 оқу жылы | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы |
| 1-4 сынып-85 | 1-4 сынып-79 | 1-4 сынып-79 |
| 5-9 сынып-98 | 5-9 сынып-108 | 5-9 сынып-111 |
| 10 – 11 сынып-19 | 10-11 сынып-17 | 10-11 сынып-29 |

**Мектеп оқушылары бір аусымда оқиды, мектеп алды даярлық 1 –11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1-2-б | 5б | 6-7-8б |
| 2017-2018о.ж | 205 | 18 | 16 | 22 | 12 | 17 | 21 | 19 | 21 | 23 | 10 | 12 | 8 |  7 |
| 2018-2019 о.ж | 202 | 18 | 23 | 19 | 16 | 23 | 16 | 16 | 21 | 17 | 7 | 10 | 4 | 5 | 5 |  |
| 2019-2020 о.ж | 219 | 14 | 20 | 13 | 26 | 15 | 14 | 19 | 21 | 15 | 18 | 11 | 6 | - | 2 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Еңбек өтілі | 2017-2018 оқу жылы | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы |
| 20-30 жас | 6 | 6 | 3 |
| 30-40 жас | 10 | 8 | 11 |
| 40-тан жоғары | 18 | 19 | 20 |
| Зейнеткер  | 1 | 1 |  |

Қазіргі кездегі мұғалімдердің орташа жасы 42 жас

**Жоғары оқу орындармен байланысы:**

ҚарМУ, ҚарМТУ. Жаратылыс бағытында. Оқушылардың білім сапасы көрсеткіші мен оқушы санында айырмашылықтарды байқаймыз. 2017-18 оқу жылында 4 оқушыға, 2018-19 оқу жылында 3 оқушыға кеміген. Оқушы санының кемуі білім сапасына да әсер еткен.

**Оқушылардың білім сапасының нәтижелері :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Бағалары** | **Сапасы** | **Үлгерімі** |
| **«5»** | **«4»** | **Барлығы** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **2017-18** | 205 | **32** | **44** | **76** | **43** | **0** | **63%** | **100%** |
| **2018-19** | 202 | **30** | **45** | **75** | **34** | **0** | **68%** | **100%** |
| **2019-20**  | 219 | **32** | **44** | **76** | **43** | **0** | **63%** | **100%** |

**Сапаның өсуінің себептері:**

Оқушылардың сауаттылығын көтеру жолындағы жұмыстардың жиі жүргізілуі;

Оқушылардың шығармашылық жұмыстармен терең танысуы(диалог, монолог, хат, мақала, портрет, суреттеу, мінездеме, пікір, өмірбаян, күнделік, көркем шығарма тәрізді жазба жұмыстарын жазуы); Сөздік қорларының баюы; Сөз мағынасын түсіну (сөздікпен жұмыс); Үлгерімі төмен,қабілетті оқушылармен жұмыстың жүйелі жүргізілуі; Пәнаралық байланыс;

**Оқушылар қозғалысы**

**Оқушылар саны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушы саны | Барлығы |
| Iауысым | II ауысым |  |
| **2017-18** | 205 |  | 205 |
| **2018-19** | 202 |  | 202 |
| **2019-20**  | 219 |  | 219 |

 Жыл сайынғы оқушылар қозғалысы бойынша екі, үш оқушы қалаға дарынды мамандандырылған мектептерге кетеді.

**Білім сапасы**

**Сыныптар бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | Оқу жылы |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 1 | 1сыныптар | 74% | 61% | 64% |
| 2 | 2 сыныптар | 64% | 66% | 67% |
| 3 | 3 сыныптар | 69% | 62% | 67% |
| 4 | 4 сыныптар | 65% | 70% | 64 |
|  | **Барлығы 1-4** | **65**% | **64**% | **65**% |
| 1 | 5 сыныптар | 75% | 63% | 63% |
| 2 | 6 сыныптар | 65% | 57% | 53% |
| 3 | 7сыныптар | 57% | 62% | 62% |
| 4 | 8 сыныптар | 61% | 55% | 55% |
| 5 | 9 сыныптар | 50% | 55% | 50% |
|  | **Барлығы 5-9** | **62**% | **58**% | **57**% |
| 1 | 10 сыныптар | 50% | 50% | 54% |
| 2 | 11 сыныптар | 43% | 50% | 50% |
|  | **Барлығы10-11** | **46**% | **50**% | **53**% |
|  |  | **1-4/65** | **1-4/64** | **1-4/65** |
| **5-9/62** | **5-9/58** | **5-9/57** |
| **10-11/46** | **10-11/50** | **10-11/53** |
|  |  | **Сапа 61%** | **Сапа 60%**  | **Сапа 60%** |
|  |  | **Үлгерім 100%** | **Үлгерім 100%** | **Үлгерім100%** |

 Мектептің білім сапасының түсуі себебі, орыс сыныптарындағы оқушыларының үлгерім деңгейінің төмендігі, 9- сыныптарда үздік және жақсы оқыған оқушылардың негізгі орта мектепті бітіргеннен кейін оқу орындарына түсуі.

**Пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Оқу жылы бойынша білім сапасы |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 1 | Қазақ тілі  | 69% | 70% | 71% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 78% | 79% | 82% |
| 3 | Орыс тілі | 64 | 66 | 68 |
| 4 | Орыс әдебиеті | 63 | 64 | 66 |
| 5 | Ағылшын тілі | 61 | 63 | 65 |
| 6 | Математика | 58 | 60 | 62 |
| 7 | Геометрия | 59 | 61 | 63 |
| 9 | Информатика | 68 | 71 | 73 |
| 10 | Физика | 58 | 60 | 61 |
| 11 | Биология | 63 | 65 | 67 |
| 12 | Химия | 72 | 70 | 63 |
| 13 | География | 70 | 75 | 68 |
| 15 | Қазақстан тарихы | 70 | 67 | 71 |
| 16 | Дүние жүзі тарихы | 68 | 67 | 68 |
| 17 | Технология | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Музыка | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Бейнелеу өнері | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Дене шынықтыру | 100 | 100 | 100 |
| 22 | АӘД | 100 | 100 | 100 |

Пәндер бойынша білім сапасының бір жылы көтеріліп ,бір жылы төмендеуі байқалады.Қазақ тілі пәнінен оқушылардың сауаттылығын көтеру жолындағы жұмыстардың жиі жүргізілуі.Оқушылардың шығармашылық жұмыстармен айналысуы.Пәндер бойынша үлгерімі төмен ,қабілетті оқушылармен жұмыстардың жиі жүргізілуі.Пән аралық байланыстың болуы.

**Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2017-2018,2018-2019,2019-2020 оқу жылдарында орындалған тәрбиенің тұжырымдамалық жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» мен "Рухани жаңғыру " жалпыұлттық идеясының құндылықтарын негізге ала отырып тәрбие жұмысының жылдық жоспар құрылып, бекітілді.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Оқушы бойында жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеудің негізі»**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

Рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

2. Жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционоальдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасауда өз етінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;

3. Қазақсан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез-келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;

4. Еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру;

5. Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу, мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

6. Психологиялық-педагогикалық құзіреттілікті  және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтыннығайтуда саналы атсалысу;

7. Әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін даыту және қолдау;

8. Тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;

9. Бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ, дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

**Сынып жетекшілер жайлы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Сынып жетекшілер саны  | Жоғары білімді | Арнайы орта | Санаты  |
| Жоғары | І | ІІ  |
| 2017-2018 | 15 | 14 | 1 | 4 | 5 | 6 |
| 2018-2019 | 15 | 14 | 1 | 4 | 5 | 6 |
| 2019-2020 | 15 | 14 | 1 | 4 | 5 | 6 |

**Көп балалы отбасылар жайлы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жылы**  | **Көп балалы отбасы** | **Оның ішінде бала саны** | **Мектепте оқитыны** |
| 2017-2018 | 15 | 43 | 38 |
| 2018-2019 | 18 | 50 | 45 |
| 2019-2020 | 21 | 59 | 50 |
|  |  |  |  |

**Аз қамтылған отбасы туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылы | Оныңішінде бала саны | Мектептеоқитыны |
| 2017-2018 | 14 | 14 |
| 2018-2019 | 14 | 14 |
| 2019-2020 | 14 | 14 |

**Оқушылардың спорт секцияларына қамтылуы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Секция саны | Қамтылғандар саны | Аудандықжүлде | Облыстықжүлде |
| 2017-2018 | 2 | 90 | 40 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 90 | 20 | 0 |
| 2019-2020 | 2 | 85 | 30 | 0 |

**Оқушылардың мәдени іс-шараларға қамтылуы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Әр деңгейдегі шаралар саны | Қамтылғандар саны | Аудандық жүлде | Облыстық жүлде |
| 2017-2018 | 50 | 80 | 30 | 10 |
| 2018-2019 | 38 | 90 | 35 | 15 |
| 2019-2020 | 30 | 40 | 20 | 10 |

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жоспар құрылған, олар:

Құқық бұзушылықтың алдын-алу.

Діни экстремизммен күрес.

АҚТҚ-ЖҚТБ –ның алдын алу.

Нашақорлық және темекімен күрес.

Жолда жүру ережесін сақтау.

Мектеп бойынша тәрбиенің 8 бағытына арналған іс-шаралар жоспары оқу жылының басында құрылады.Сонымен бірге сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тәрбиенің бағыттарына сәйкес құрылып бекітіледі.

**1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.**

**Мақсаты:**

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Дүйсенбі 745-де таңертеңгі жиында ҚР Гимні орындалады. Қ.Р.Мемлекеттік рәміздері тарих, АӘД, қазақ тілі, бастауыш сыныптар, кітапхана, шағын орталық және дәлізде орналасқан. Қазақстандық ұлтжандылыққа және азаматтыққа тәрбиелеу мақсатында 1-11 сыныптарда сынып сағаттар өткізілді. . Мектептегі патриоттық бағыты, ол әр апта сайын өтетін сынып сағаттарында елеулі элементері жүріп жатады , анықтап айтсақ, рәміздерге құрмет көрсету, оның ішкі мазмұнын ұғындыру, әнұранды сүйіспеншілік, мақтанышпен лайықты орындай білу. Сонымен қатар күнделікті оқушы міндетін, дұрыс орындай білуге, күнделікті сабақтан қалмау, өзін-өзі таза ұстай білуге баулу, әр оқушы үшін патриоттық тәрбиенің негізі десек болады. Мектептегі даталық күндер, «Жас ұлан» ұйымына қабылдау, әскери-спорттық ойындар, «Қайырымдылық» акциясы , «Тәуелсіздік күніне» арналған онкүндік т.б. іс-шаралар өз елін сүюге , елжандылыққа баулуға өз әсерін береді. Сәуір –мамыр патриоттық айлығына арналды. Айлық бойы көптеген маңызды іс-шаралар ұйымдастырылып қызықты да, тиімді өткізілді.Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі бойынша құрылды. Кеңестің жұмысы оқушыларға құқықтық міндеттерді ұғындыру және құқықтық нормаға сай саналы қарым-қатынас ортасын қалыптастыру мақсатына бағытталып жүргізіледі. Сондай-ақ кеңес жұмысы оқушы бойынан байқалған жағымсыз әдеттер мен қылықтарды жою мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жүргізуді өз алдына міндеттеп алды.

 Ай сайын кеңес өткізіп, тәртібі қиын оқушылармен жұмыстар жүргізіледі. Оқушылардың сыныптағы тәртіптері, сабаққа қатысулары профилактикалық кеңесте қаралады. Профилактикалық кеңеске мектеп әкімшілігі, психолог, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, кей уақытта оқушылардың ата-аналары шақырылады. Қыркүйек айынан бастап оқушы бойынан байқалған жағымсыз әдеттер мен қылықтарды жою мен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардың бос уақыттарын тиімді іс-әрекетке бағыттау үшін үйірме, секция жұмыстарына тарту жұмыстары ұйымдастырылады. Психолог тарапынан арнайы тақырыптық жұмыстар сауалнамалар, тренингтер әрқайсысымен жекелей жүргізіліп, анықтамалары жасалады. Құқық бұзушылық пен бос жүрудің алдын алу мақсатында кестеге сәйкес рейдтер жүргізіледі. Тәртібі қиын оқушылармен үнемі профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Сынып жетекшілері өз сыныбындағы оқушылардың әрқайсымен жеке сойлесіп, отбасымен тығыз байланыста болады. Кешке рейдке ауыл әкімшілігі, мектеп ұстаздары,ата-аналар комиетінің мүшелері апта сайын шығып,қорытындысы шығарылып отырады.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша өткізілген іс- шаралар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Баяндаматренинг | Дөңгелекүстел | Спорттық жарыс | Сыныпсағаты | Мерекелік шара | Сауалнама | Сурет көрмесі |
| 2017-2018 | 10 | 9 | 38 | 80 | 13 | 6 | 5 |
| 2018-2019 | 8 | 11 | 41 | 75 | 10 | 6 | 10 |
| 2019-2020 | 9 | 8 | 36 | 35 | 4 | 2 | 4 |

**2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:**

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

«Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған,көп балалы отбасы балаларына жыл сайын «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылады. Акция барысында мектеп ұстаздары, ауыл фермерлері қолдарынан келгенше көмек береді. 1қазан- Дүниежүзілік қарттар күніне орай «Қарттарым,аман-сау жүрші», ұстаздар күніне «Ұстаз-ұлы есім» атты мерекелік концерт өткізілді. «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты өзін-өзі тану пәнінен онкүндік ұйымдастырылды. Психологиялық апталық өткізу дәстүрге айналған. Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отырады, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылады, Мектеп Жарғысымен және ішкі тәртібімен белгілеген қағидаларды орындауға көмектеседі, мектепішілік іс-шараларды жоспарлау мен өткізуге және де ата-аналар жиналыстарына қатысады.

**Рухани-адамгершілік тәрбие** бойынша өткізілген іс- шаралар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Баяндама | Дөңгелекүстел | Тренинг | Сыныпсағаты | Ашықсабақ | Сауалнама | Суреткөрмесі |
| 2017-2018 | 8 | 3 | 9 | 25 | 12 | 4 | 8 |
| 2018-2019 | 5 | 4 | 8 | 23 | 16 | 6 | 6 |
| 2019-2020 | 4 | 1 | 2 | 10 | 9 | 3 | 3 |

**Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:**

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу Қазақстан Республикасының22 қыркүйек Тіл мерекесіне орай «Тіл-достық пен келісімнің тірегі» атты онкүндіктің іс-шара жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілі пән мұғалімдері ашық сабақтар беріп, сабақтан тыс іс-шараларын өткізді.«Қазақстан Халық Ассамблеясына» тақырыптық көрме ұйымдастырылды. 1 наурыз Оқушылардың эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру мақсатында өзін – өзі тану пәні мұғалімдері «Рахмет айту» күні мерекесіне орай ашық сабақтарын өткізді, атап айтсақ, өзін –өзі тану пәні мұғалімі «Алғыс- айту парызым!» атты әдеби – сазды ашық сағатын өткізді.

Бастауыш сыныптарда «Салт-дәстүрім қазына», «Қазақтың салт-дістүрі»,1-11 сыныптарда Ұлттық идеология дамуының маңызды бағыттары болып саналатын өнер құралдары арқылы эстетикалық сана – сезім, көркемдік ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Ұлттық қолөнер туындылары – баға жетпес құндылықтарымыз» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

**Ұлттық тәрбие бойынша өткізілген іс- шаралар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Баяндама | Дөңгелекүстел | Тренинг | Сыныпсағаты | Ашықсабақ | Сауалнама | Суреткөрмесі |
| 2017-2018 | 5 | 4 | 3 | 13 | 6 | 9 | 6 |
| 2018-2019 | 6 | 3 | 5 | 14 | 5 | 8 | 5 |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 1 |

**Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:**

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Қамқоршылық кеңес және Ата-аналар кеңесі құрылып, жұмыс жасайды. Тоқсан сайын ата-аналар кеңесінің жиналысы өтіп тұрды. Ауылдық учаскелік полиция капитаны Ж.Жүнісбеков қылмыстың алдын алу бойынша хабарлама жасайды. Мектеппен тығыз байланыста жұмыс жасап құқықтық оқулар,тәртібі нашар оқушылармен жекелей жұмыстар жасайды. Ата-аналар комитеті сайланған.Мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мектептегі іс-шаралар ата-аналардың қатысуымен ұйымдастырылады. «Шаңырақ сайысы», «Толағай» жобасы жүйелі ұйымдастырылады. Әлеуметтік педагог барлық отбасына әлеуметтік паспорт толдырып, мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды. Әрбір сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізілді. Жалпы сыныптар мен мектептің ата-аналар комитетінің құрамы бекітіліп жоспарға сай комитет өтті. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы жыл бойы Қамқорсыз қалған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста жұмыс жүргізді. Жыл бойы ай сайын мектепте ата-аналар күні өткізіліп тұрды. Жыл бойы мәдени мерекелік шараларда ата-аналармен бірлесе отырып кезекшілік рейдтері жүргізілді. Мерекелік шараларда ата-аналар өз балаларына демеушілік етіп,сыйлықтар сыйлап тұрды. Мектептің қоғамдық жұмыстарына белсене қатысқан,мектеппен тығыз байланыста болған белсенді ата-аналар , мақтау қағаздары мен түрлі сыйлықтармен марапатталды.

**Отбасылық тәрбие** бойынша өткізілген іс- шаралар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Жалпыата-анажиналысы | Сыныптық жиналыс | Тренинг | Сыныпсағаты | Ашық еcік күні | Сауалнама | Баяндама |
| 2017-2018 | 2 | 14 | 9 | 14 | 2 | 8 | 9 |
| 2018-2019 | 2 | 12 | 8 | 12 | 2 | 6 | 9 |
| 2019-2020 | 1 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 |

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым**-**қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Кәсіптік бағдар беруге қатысты жұмыстар жүргізу барысында сыныптарға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасалынды. Мектеп оқушылары өздеріне қажетті мәліметтерді толық ала алды. Әр оқушының жеке тұлғалық типі анықталып, оған қоса жақын типтері де берілді. Сондай-ақ, кәсіби бағыттылық пен әр балаға жеке-жеке мамандықтар ұсынылды. Мамандық таңдауға байланысты 9-11сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Сондай-ақ бұл сауалнама қорытындысынан неше баланың негізгі мектеп курсынан кейін колледждерге баратындықтары, нешеуі жоғарғы оқу орындарына баратындықтары туралы да мәлімет алынды. Оқушылар мен ата-аналарға кәсіптік ақпарат беруді қамтитын іс-шаралар, түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейтін көрмелер жабдықталып отырылды. Экологиялық тәрбие беру мақсатында «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» жобасын Кежей К өткізеді. Мектеп жанынан құрылған шағын тәжірибе алаңы да көктем, күз мезгілдеріде жетекшіліктің басқаруымен, мектеп оқушылары өз жұмыстарын жыл сайын жалғастырып отырады. «Жасыл ел» жобасының оқушылары көктем,күз мезгілдерінде «Таза бейсенбі» сенбіліктер өткізеді.

 **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** бойынша өткізілген іс- шаралар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Баяндама | Дөңгелек үстел | Тренинг | Сынып сағаты | Ашық сабақ | Сауалнама | Сурет көрмесі |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 8 | 15 | 7 | 9 | 10 |
| 2018-2019 | 7 | 5 | 6 | 13 | 9 | 10 | 9 |
| 2019-2020 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 |

**Көпмәдениетті және көркем-эстеттикалық тәрбие**

**Мақсаты:**

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

«Қазақстандағы бірлік пен келісім» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізіледі. «Діни келісім-бірлік пен тұрақтылық» атты ертеңгілік ұйымдастырылады. ҚР халықтар Ассамблеясына арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. «Тәуелсіздігіміздің тарихы» атты ауызша журнал ұйымдастырылды. «Қазақстан-бейбітшілік арқауы» атты сурет байқауы өткізілді. 1 мамыр-ҚР халықтарының бірлігі мерекесіне арналған ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

**Зияткерлік тәрбие және ақпараттық мәдениет тәрбиесі.**

Оқушылар аудандық, қалалық олимпиадаларға және білім байқауларына үнемі қатысады Мектепте «Дарын» ОҒҚ-ның мектепішілік ғылыми-практикалық конференциясы өткізіледі, конференцияда ғылыми жобаларға қатысқан оқушылар мен жетекшілер марапатталып , жобалар көрмесі өткізіледі. Тоқсанына 1 рет «ХХІ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік сайысы ұйымдастырылады. Аудандық зияткерлік сайыстарға оқушылар қатыстырылады.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:**

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Сынып бөлмелері мен дәліздерде «Денсаулық» бұрыштары ұйымдастырылған. Мектепте салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру мақсатында «Тоғызқұмалақ», «Шахмат» , «Волейбол», «Баскетбол», «Стол теннисі» спорт секциялары ұйымдастырылған. «Денсаулық күні», «Олимпиада күні», «Денсаулық фестивалі» үнемі өткізіледі. Аудандық аурухана дәрігерлерімен кездесулер ұйымдастырылады.

Мектепте салауатты өмір салтын насихаттау барысында жыл бойы іс-шаралар жоспары құрылып уақытымен жүргізілуде. «Тазалық денсаулық кепілі» тақырыбында ауылдық аурухана қызметкерлерімен кездесулер, лекциялар ұйымдастырылды.Медбике Ж.Туребаева жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында бюллетень шығарылып, оқушылармен жұқпалы аурулар туралы әңгіме-кеңес өткізілді. Күнделікті оқушылардын тазалығы, денсаулығы тексеріліп, қорытынды жұргізіліп тұрды.Салауатты өмір салты бағытында жылында 1 рет айлық жоспарланған /қараша айы/. Желтоқсан айында «Спид- ғасыр дерті» тақырыбында апталық өткізілді. Онда оқушылармен түрлі іс-шаралар өткізілді. Олар; сынып сағаттары, сурет, плакаттар байқауы. Ауылдық аурухана қызметкерлерімен кездесу өткізілді.Кездесу барысында ішімдіктің, темекімен нашаның зияны туралы және СПИД ауруы туралы пікір алмасып, баяндамалар оқылып, видео көріністер көрсетілді . ТЖ байланысты «Короновирусты жоямыз» тақырыбында тренинг, баяндамалар жиі оқыды. Антисептиктерді қалай қолдану керек жайында түсініктер де берілді.Мектеп ұстаздары ауыл азаматтарына бетперделер тігіп, таратылды.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Баяндама | Жарыстар  | Тренинг | Сыныпсағаты | Ашықсабақ | Сауалнама |  Жүлделер  |
| аудандық | облыстық |
| 2017-2018 | 10 | 50 | 9 | 15 | 8 | 15 | 25 | 0 |
| 2018-2019 | 12 | 55 | 8 | 15 | 9 | 8 | 20 | 0 |
| 2019-2020 | 8 | 20 | 2 | 5 | 3 | 3 | 20 | 0 |

**Ғылыми жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы , деңгейі** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | қатысуы | орын алуы | қатысуы | орын алуы | қатысуы | орын алуы |
| Облыстық «Мен – зерттеушімін» (ШҒА) | 5 | 2 | 29 | 25 | 5 | 2 |
| Қалалық ғылыми жоба | 4 | 2 | 10 | 7 | 6 | 3 |
| «Жоғары математика және мектеп» аймақтық ғылыми- практикалық конференциясы | 2 | 1 | 5 | 2 |  |  |
| «Компьютерлік графика» фотоколлаж | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мәнін арттыру жалпы әлемдік үрдістер қатарына жатады. Балабақшаға баратын балалар білім берудің барлық деңгейлерінде білімді тез қабылдайды және жалпы өмірде табысты болып келеді. Бұл мектепке дейінгі тәрбие берудегі істелген жұмыстар көрсеткіші.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Орындалған мерзімі** | **Орындаушы** |
| 1 | 60 орындық мектепке дейінгі шағын орталықта «ұзартылған күн тобы» ұйымдастыру арқылы 40 пайыз тәрбиеленушілердің көрсеткішін 90 пайызға көтеру жұмыстарын жүргізу | 2018 | Аудандық білім бөліміМектеп әкімшілігіҚазіргі уақытта 60орындық үш «ұзартылған күн тобы» жұмыс жасайды.Ауылдың 90 пайыз тәрбиеленушілері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қазір қамтылып отыр. |
| 2 | Аудандық оқу бөлімінен жұмысты ұйымдастыруға қажетті штаттық бірліктерін анықтау. Мүмкіндіктерін қарастыру.* Аспаз-аспаз көмекшілері
* Ыдыс жуатын
* Еден жуатын
* Кір жуатын
* Тәрбиеші
* Тәрбиешінің көмекшісі
 | 2018Алынған жоқАлынған жоқАлынған жоқ1 адам алынды3 адам алынды3 адам алынды | Мектеп әкімшілігі |

**TALIS caуaлнaмacының нәтижeлeрі турaлы қорытынды**

Бидайық ЖОББ мектебінің 2019-2020 жылдарға арналған даму стратегиясының басым бағытын анықтау үшін мектеп мұғалімдері мен қызметкерлері және оқушылар мен ата-аналардың көзқарасын анықтау мақсатында TALIS ныcaны бойыншa caуaлнaмa жүргізілді. Caуaлнaмa бacтaмac бұрын, мұғалімдер мен қызметкерлерді және оқушыларды мен ата-аналарды даму тұжырымдамасымен таныстырылды. «Спорттық-сауықтыру» кешені, «Мектеп мұражай», оқу, тәрбие және зертханалық кешендері мен білім мазмұның жаңарту жұмыстарына бағыттап, дағдысы қалыптасқан, салауатты өмір салтын ұстанған құзыретті тұлға қалыптастыру екенін атап көрстетті. Ал caуaлнaмa мaқcaты - мeктeп мұғaлімдeрі мен қызметкерлерінің және оқушылар мен ата-аналардың дaму стратегиясы турaлы көзқaрacтaрын aнықтaу арқылы дамудың басым бағыттарын анықтап алу қажет болды. Сонымен қатар, caуaлнaмa cұрaқтaрынa бeргeн жaуaптaрының құпиялығы caқтaлaтындығы түcіндірілді. Бұл caуaлнaмaғa 34 мұғалім, 17 мектеп қызметкерлері, 5-11 сынып аралығындағы 100 оқушы және 40 ата-ана қатысты. Олaрдың 70 %-ы – 10-17 жac aрaлығындaғылaр, 25%-ы - 20-30 жac aрaлығындaғылaр, 47% - ы – 30-50 жac aрaлығындa жәнe 18, %-ы 60 жacқa дeйінгі кіcілeр құрaйды.

2019-2020 даму стратегиясынын құрастыруда сауалына қатсыушылардың әceрлeрінің әр түрлі болғaндaрын көрceтті. Бұл стратегияның ауылға пайдасы зор екендігі қуантқанымен, стратегияның әр бағыты бойынша жұмыс жүргізіп, көздеген мақсатқа қол жеткізу оңай емес екендігін де мойындау керек. Қатысушылардың көпшілігі бұл стратегияға қолдау көрсеткендіктері қуaнтты. Қатысушылардың басым бөлігі қолдарынан келгенше көмектерін аянбай тигізетіндіктерін aйтты. Қатысушылардың 12%-ы стратегияның жүзеге асатынына сенімсіздік білдірсе, 41%-ы мұндaй стратегияның пайдасы бар екенін атап көрceтce, 42%-ы олaрдың ауыл тұрғындары үшін маңызы зор eкeнін aйтты. Дeгeнмeн, жaртыcынa жуығы әceрі зор дeгeн, бұл даму стратегиясының пaйдacы зор болaтынын дәлeлдeйді. Оcыдaн түйгeніміз: даму стратегиясын жүзеге асыру барысында мұғaлімдeр мен оқушылар, ата-аналар aрacындa ынтымaқтacтық орнaп, асырудың мүмкіндік деңгейінің зор екенің көреміз.

«Тарихқа тағылым – өткенге тағзым», **“**Қысқаша көбейту формулаларымен Ньютон биномы”**,** “Қызықты физика әлемі”,“Оқушылардың логикалық әлеміне саяхат”, «Біз әрдайым жанындамыз», «Өлкеміздің тапономикасы», «Ұсақ қол моторикасы», «Оқушылардың кітапханалық библиографиялық білім негіздеріне үйрету» жобалары арқылы үлгерімі төмен оқушылармен жұмыста жоғары нәтиже көрсететіндігі жайында мұғалімдер өз ойларымен бөліcті. Бұл жоба оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де қуантарлық хабар.

Даму стратегиясының әр бағыты бойынша мaңыздылығы жaйлы caуaлнaмaғa қaтыcушылaрдың жaуaптaры: 8%-ы қaжeт eмec, 15%-ы қaжeттігі шaмaлы, 25%-ы қaжeттігі ортaшa, 52%-ы өтe қaжeт. Мұғалімдер мен ата-аналардың көпшілігі біріншіден оқушылардың білім сапасының көтерілуіне пайдасы тиетінін атап көрсетсе, екіншіден ауыл тұрғындары үшін де пайдасы бар екенін айтты. Оқушылaрдың даму стратегиясы бойынша қойылған сауалнамаларға берген жaуaптaр мынaндaй болды: 59%-ы өтe қaжeт, 5%-ы қaжeт eмec, 8%-ы қaжeттігі шaмaлы, 28%-і қaжeттігі ортaшa. Caуaлнaмa нәтижecінeн көргeніміз мұғалімдер мен оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де маңызы зор негізгі басым бағыттарды анықтауға мүмкіндік алдық.

**2019-2020 жылғы даму бағдарламасынмен жүзеге асқан және аспаған деректер талқыланды. TALIS caуaлнaмacының нәтижeлeрін талдап, мектептің ағымдағы жай-күйің толық талдай келе, сонымен қатар SWOT талдау әдістемесін талқылай келе даму стратегиясының негізгі жеті басым бағытын анықтап алдық. Дамудың негізгі жеті стратегиясы бағдарлама паспортында толық көрсетілген.**

**Әлеуметтік паспорт**

**Мектептің әлеуметтік төлқұжаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. | Ата-анасыз қалған қамқорлыққа алынған оқушылар | 1 | - | - |  |
| 2. | Қамқорлыққа алынған оқушылар | - | - | - |  |
| 3. | Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы:- ішіндегі оқушы | 2352 | 2545 | 2940 | 1620 |
| 4. | Көп балалы отбасы:-мектепте оқитын оқушы балалар | 2053 | 1661 | 2159 | 2668 |
| 5. | Мүгедек оқушылар |  | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Мүгедек ата-аналар |  | 1 | 2 | 2 |
| 7. | Көмек қажет ететін оқушылар (әлеуметтік жағдайы өте төмен жанұядан шыққан) |  |  |  |  |
| 8. | Кәмелетке толмаған тіркеуде тұрған оқушылар:- қалалық:- мектепішілік: | -1 | -3 | -10 |  |
| 9. | Тіркеуде тұрған отбасы:- қалалық:- мектепішілік: | -- | -- | -- | 2 |
| 10. | Тұрғылықты үй жайы жоқ жанұя: | - | - | - | - |
| 11. | Өзге мемлекет жанұялары, азаматтары- оның ішінде балалар: | -- | -- | -- | - |
| 12. | Қарастырылған іс:- бала құқығы жөніндегі кеңесте:- сотта:- мектепішілік кеңесте: | --- | --- | --- | --- |

 **«Жаппай оқуға қамту» айлығы есебінен тегін тамақпен қамтылған оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **оқу жылдары** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | **Жалпы мектепшілік тегін тамақпен қамтылған оқушылар саны** |  |  | 14 | - |
| 2 | қамқорлыққа алынған оқушылар саны |  |  |  |  |
| 3 | көпбалалы отбасы оқушылар саны |  |  | 2 |  |
| 4 | толық емес отбасы оқушылар саны  |  |  |  |  |
| 5 | мектепшілік аз қамтылған оқушылар саны |  |  | 12 |  |
| 6 | қалалық аз қамтылған отбасы оқушылар саны | - | - | - |  |
| 7 | мүмкіндігі шектеулі оқушылар саны | - | - | - |  |
| 8 | арендатор есебінен тегін тамақпен қамтылған оқушылар саны  | - | - | - |  |

**«Жаппай оқуға қамту», «Мектепке жол» айлығынан қамтылған оқушы саны және қаржы көлемі**

**(***киім-кешек , оқу құралдары)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көмек көрсету** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| оқушысаны | қаржыкөлемімың тг | оқушысаны | қаржыкөлемімың тг | оқушысаны | қаржыкөлемімың тг | оқушысаны | қаржыкөлемімың тг |
| аудандық бюджеттен | - |  |  |  | 15 |  |  |  |
| жеке кәсіпкерлер | 16 | 36600 | 19 | 46000 | 15 | 97000 | 11 |  |
| мекеме орындары | 4 | 20000 |  |  | 1 | 7000 | 4 | 20000 |

 Қазіргі таңда қамқорлыққа бұл оқушыларымыздың әлеуметтік жағдайлары жақсы қорғаншылары жауапкершілікпен қарайды. «Жаппай оқыту» қорынан тегін ыстық тамақ, киім-кешек, оқу-құралдарымен қамтамасыз етілген. Мектепшілік есепте тіркелген аз қамтылған, көпбалалы отбасы, толық емес отбасы, мүмкіндігі шектеулі оқушылар «Жаппай оқыту» қорынан бөлінген қаражатқа тегін ыстық тамақпен, оқу-құралдарымен, киім-кешекпен қамтылып отырады. «Мектепке жол», «Қамқорлық»т.б. акциялары барысында аудандық білім бөлімінен, жергілікті кәсіпкерлер мен мекеме орындарынан берілген көмектен үнемі назарда.

**Құқық және тәртіп бұзушылықтың алдын алу бағытында**

**жүргізілген жұмыстар**

 Құқық және тәртіп бұзушылықтың алдын алу кеңесі өзі жұмысын жоспарға сәйкес жүргізеді. Әр тоқсан сайын демалыс алды кезінде аудандық ЮПТ инспекторлары және ауыл инспекторлары қатысуымен оқушыларға түсіндірме, профилактикалық ісшаралар өткізіледі.

**ЮПТ тобының есебіне алынған оқушылардың салыстырмалы мониторингі**

 Соңғы оқу жылдарында қылмыстық іс-әрекет жасаған ешқандай факті тіркелген емес.

Мектепішілік есепте оқушыларды профилактикалық мақсатта қойылады.

Олармен сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі ата-анамен тығыз байланыста профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

**Мектепішілік есепке алынған оқушылардың салыстырмалы мониторингі**

 Кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта жеткізілуі соңғы жылдары төмендеді. Себебі кешкі рейд жұмысы апта сайын жүргізіледі.Ата-аналарына ескерту беріледі.

«Жас Ұлан» мектеп комитеті – оқушылардың бірлесе басқару жүйесінің жоғарғы органы.Ұйымды оқушылар арасынан сайланған Ұйымның Ұланбасы басқарады.

Мақсаттары мен міндеттері

* Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау;
* Оқушылардың азаматтық ұстанымын, қоғамның қазіргі уақыттағы өзекті «Жас Ұлан» ұйымының берген тапсырмаларын орындауын іске асыру.
* Оқушылардың ұлтына, тіліне, әлеуметтік жағдайына қарамастан тең құқығын қорғау.
* Бөлімбасылары мен Старосталардың есебін тыңдау және бекіту;
* Белсенді оқушыларды мадақтауға ұсыныстар енгізу;

Комитеттің үлгі бөлімдері

* Мәдени – тәрбиелік бөлімі;
* СӨС бөлімі;
* Сыртқы істер бөлімі;
* Ақпарат бөлімі;
* Ғылыми бөлімі;
* Сынып Старостасы;

Ұйымның Бөлімбасылары құрамына үміткерлерді Ұйымның Ұланбасы мектеп кеңесінің жиналысында ұсынады.Кеңес мүшелері ашық сайлау арқылы Бөлімбасыларды тағайындайды.Бөлімбасылар бір жылға тағайындалады. Басқару уақытын ұзарту, оның жұмысының сапасымен және нәтижесімен бағаланады.

Ақпарат секторы

Кітапхана қоры;

|  |  |
| --- | --- |
| Әдеби кітап саныОқулық саныДидактика саныКөрнекілік саныЭлектронды оқулықтарМетодика саны | 647491009830331120 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Негізгі көрсеткіштер | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Оқырмандар саны | 270 | 265 | 260 |
| келушілер | 170 | 188 | 201 |
| Кітап берілімі | 8604 | 9100 | 10000 |

Кітапханада оқу процесіне қажетті пәндер бойынша электрондық оқулықтар бар, оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген.

**Мектептен тыс үйірмелерге қатысу көрсеткіштері**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Түрі** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 | Тенис |  |  |  |
| 2 | Волейбол  |  |  |  |
| 3 | Баскетбол |  |  |  |
| 4 | Жас құтқарушы |  |  |  |
| 5 | Шахмат сыры |  |  |  |

Мектеп оқушыларының үйірмеге қатысуы өте жоғары

**Бидайық ЖОББМ КММ қабілеті жоғары оқушыларының 2019-2020 оқу жылдардағы пәндік олимпиадаларға, әр түрлі сайыстар, жарыстарға қатысуы жайлы мәлімет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шаралар | Нәтижесі |
| 2018-2019 | Пәндік олимпиадалар (аудандық) | 2 орын-3 оқушы3 орын-3 оқушыЫнталандыру-4 оқушы |
| Халықаралық математикалық турнир «Білген» | Сертификат-4оқушы |
| «Ақ бота 2019» интеллектуалдық марафоны | І орын - 1-оқушыІІ орын – 5 оқушыІІІ орын – 4 оқушы |
| Аудандық «Жас ғалым»атты ғылыми-практикалық конференция | ІІ орын -3оқушы |
| Интернет олимпиада | Сертификат - 22оқушы |
| Аудандық Махамбет оқуларының аудандық кезеңі | ІІ орын – 2 оқушы |
| О.Бөкей, М.Мақатаев оқулары | Бас жүлде- 2 оқушы |
| «Мен қазақпын» облыстық конкурс | Алғыс хат-1 оқушы |
| 2019-2020 | Пән олимпиадасы (аудандық) | 1 орын -2 оқушы2 орын – 3 оқушы3 орын -3 оқушы |
| «КИО» интернет олимпиада | Сертификат - 6 оқушы |
| «Ақ бота 2020» интеллектуалдық марафоны | Сертификат-6 оқушы |
| Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ ашық пәндер олимпиадасы | Алғыс хат- 2оқушы |
| Облыстық«Парасат» зияткерлік марафонында | 2 орын – 2 оқушы |
|  | Облыстық математикалық турнир «Бастау» | Сертификат-4оқушы3-орын-1 оқушы |

**Бидайық ЖОББМ мұғалімдерінің жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы  | Ұйымдастырушы мекеме | Байқаулардың атауы | Нәтиже |
| 2017-2018 | Халықаралық веб сайты | Үздік сабақтар | Сертификат В 00167 2017 |
|   | "Тұлға"І Халықаралық фестиваль-конкурс | Көркем сөз номинациясы | Үздік ұстаз І дәрежелі диплом |
|  | Халықаралық «Білген» олимпиадасы | Құрмет грамотасы | Құрмет грамотасы |
| 2018-2019 | Республикалық "Ұлағатты ұстаз" | Үздік сабақтар | ІІ дәрежелі диплом 4 |
|   | "Тұлға"ІІ Халықаралық фестиваль-конкурс | Сән үлгісі | Үздік ұстаз І дәрежелі диплом |
|   | Қарағанды облысының білім басқармасы | Алғыс хат | Алғыс хат |
|   | Қарағанды облысының білім басқармасы | Құрмет грамотасы | Құрмет грамотасы |
|   | Облыстық "Жарқын болашақ"олимпиадасы | Пән олимпиадасы | Алғыс хат |
|   | ҚарМУ химия кафедрасы | Пән олимпиадасы | Алғыс хат |
|   | Облыстық "Зерек бала"сайысы | Зерек бала сайысы | Алғыс хат 2 |
|   | Облыстық"Бастау"олимпиадасы | "Бастау"математикалық турнир | Алғыс хат |
|   | Қарағанды Отбасылық тәрбиелеу орталығы | Бақытты отбасы | Сертификат  |
|   | Аудандық ББ | Үздік коучинг | ІІІ орын Грамота |
|   | Аудандық ББ | Патриоттық тәрбие | Алғыс хат 6 |
|   | Аудандық ББ | Өз тәжірибесін тарату | Мадақтама І орын |
|   | Аудандық ББ | Тамыз кеңесі | Мадақтама І орын |
|   | Аудандық ББ | Жазғы сауықтыру | Мадақтама |
| 2019-2020 | Халықаралық "Пума" | Грани математики | Грамота |
|   | Республикалық"Зерде" | Ғылыми жоба | Алғыс хат |
|   | Республикалық қашықтық олимпиада | бастауыш сынып пән олимпиадасы | Сертификат№ 651027 |
|   | Республикалық"Платон" | Ана-өмірдің шуағы | І дәрежелі диплом 2 |
|   | Республикалық"Платон" | Қош келдің,әз наурыз! | ІІ дәрежелі диплом |
|   | Республикалық "Инфоурок | Үздік сабақтар | Сертификат 3 |
|   | Білім ал KZ сайты | Электронды сабақтар | Қола мадақтама |
|   | Ұстаздар KZ порталы | Үздік сабақтар | Құрмет грамотасы 8 |
|   | "ҚР ШҒА ОҚБ 46 ғылыми-практикалық конференциясы | 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстары | Алғыс хат |
|   | Аудандық ББ | Экспо-2017 | Мадақтама 3 |
|  | «Ауыл-қала» | Жоба | Сертификат |
|  | «Рухани жаңғыру – болашаққа бастар жол» | Семинар | Сертификат |

**БҰҰ- ның материалдық – техникалық қамтамасыз етілуі:**

**Мақсаты:** Білім беру процесіне үздік білім беру ресустары мен технологияларына кең қол жеткізуін қамтамасыз ету.

Міндеті: Оқу процесін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау.

Мектепте 10 компьютер кең жолақты интернет желісіне қосылған.

Информатика кабинетінде, робототехиника кабинеттеріндегі 16 компьютер жұмыс жасап тұр, яғни бала санына шаққанда 6 оқушыға 1компьютерден келіп тұр.

Биология кабинеті жаңа үлгіде жұмыс жасауда, яғни ол кабинетте 1 компьютер,1 интербелсенді тақта, 1 проектор экран, 1 активстудио бар.

Химия кабинеті жаңа үлгіде жұмыс жасауда, яғни ол кабинетте 1 компьютер,1 интербелсенді тақта, 1 проектор экран, 1 активстудиомен жабдықталған.

Физика кабинеті жаңа үлгіде жұмыс жасауда, яғни ол кабинетте 1 компьютер,1 интербелсенді тақта, 1 проектор экран, 1 активстудио бар.

Тарих және бастауыш кабинетіне ПИК орнатылған жаңа үлгіде жұмыс жасауда, яғни ол кабинетте 1 компьютер,1 интербелсенді экран, 1 проектор бар.

**Әлсіз жағы:** Оқушының әлеуметтік жағдайының төмен болуына байланысты іс – шараларға қатыспауы, қаржының тапшылығы.

**Әлді жағы:** Оқушылардың АКТ пайдалану арқылы әр түрлі олимпиадаларға қатысуы.

**Проблемалық -бағытталған талдау**

**SWOT талдау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлді жақтары**1.Тұрақты ұжым және ұжымның орындаушылық қабілетінің жоғарылығы.2.Мұғалімдердің және оқушылардың ғылыми-практикалық конференцияларға және байқауларға қатысу көрсеткішінің артуы. | **Әлсіз жақтары**1.Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің әлсіздігі.2.Техникалық құралдарды пайдалануда қызығушылықтары болғанымен, толыққанды оқу үрдісінде қолданбауы.3.Оқушы құзыреттілігін арттыруға бағытталған жұмыстардың өз деңгейінде өтпеуі.4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың өз деңгейінде жүргізілмеуі.5. Ата – аналардың мектеппен байланысының аздығы, оқушылардың тұрақтанбауы |
| **Мүмкіндіктер** 1.Оқу мазмұның жаңарту бағытында мұғалімдердің біліктілігін арттыру және онлайн оқу, тәжірибе жұмыстарын кең түрде қолдану, ММИ байланыс орнату.2.«Сарыарқа дарыны» орталығымен, ШҒА байланыс орнату.3.Назарбаев зияткерлік мектеп тәжірибесі «Шаңырақ» әлеуметтік жобасын негізге алып, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.4. «Ата-ана, мектеп, бала» үштігін құру. | **Қауіпті жағдай**1.Зейнет жасына келіп қалған мұғалімдер орнын, жас мамандармен толықтыру.2. Жаңа білім беру мазмұны бойынша өзгерістерге бейімделудегі қиындық. |

**Мектептің даму тұжырымдамасы**

Қазіргі кездегі түйінді мәселелердің бірі ақпарат желісімен жан-жақты іздену, аянбай еңбек ету. Бұл әрине келешекті кемелдендіріп, елінің болашағын нұрландырар ұстаздар қауымдастығының қолында. Олай болса, өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті және құзіретті, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

 Білім берудің күтілетін нәтижелері белгіленген мақсатқа сәйкес мектеп түлегінің негізгі құзырлылығы төмендегіше анықталады:

 Оқушының қоршаған ортаны бірдей қабылдайтын қабілеті, жоғары әдептілік құндылықтар негізінде жасампаз қоғам өмірінде өзінің рөлін таба білу біліктілігі, азаматтылығы мен елжандылығы. Бұл құзыреттілік өмірдегі түрлі жағдайларда шешім қабылдай білу білігін қамтамасыз етеді. Ең бастысы, өзінің Отаны Қазақстанның патриоты болу, азаматтық белсенділігін көрсету, саяси жүйені түсіну, болып жатқан әлеуметтік жағдайларға баға бере білу.

Мұғалімдердің функционалды сауаттылығын жетілдіру - бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастырудың кепілі.

 **Мақсаты:** Еліміздің экономикалық әл-ауқаты үшін жан-жақты дамыған бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту. Әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру, сапалы білімге қолжетімділікті арттыру.

 **Миссиясы:** Білім мазмұнын жаңарту жұмыстарына бағыттап, дағдысы қалыптасқан, салауатты өмір салтын ұстанған құзыретті тұлға қалыптастыру арқылы адами капиталды дамыту.

**1. Стратегиялық бағыт. Білім беру мазмұнын жаңарту.** Білім беру процесінде оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру. «Оқу жаттығы» жобасы, «Шағын ғылым академиясы».Мектептегі оқушыларға жан-жақты дамуына, білім алуына, бос уақытын ұйымдастыруға, мәдени іс-шараларға қатысуына жағдай жасау. «Үш тілде сөйлейміз» акциясы арқылы мұғалімдердің, оқушылардың көп тілді игеруге ықпалдасу. *«Дарын»* оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысын жүйелі жүргізу арқылы оқыту үрдісінде оқушылардың танымдық іс-әрекетін тиімді ұйымдастыру. *«Таным», «Оқу шаттығы» жобасы* аясындаоқушылардың белсенділік, шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін дамыту

2. Стратегиялық бағыт. Педагогтың кәсіби құзыреттілікті жетілдіру. **Білім беру жүйесін жаңартудың негізі стратегиясы** аясында «Ізденіс», «Ұлағат»шығармашылық топтарын құру арқылы педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.Мектебі жобасы, оқытумен оқудың жаңа әдіс тәсілдерін сабақта кеңінен қолдану үшін деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің тәжірибесін жобаларын іске асыру барысында нәтижелерге қол жеткізу жоспарлануда. Желілік қауымдастықта жұмыс жасау. «Самға» мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы арқылы мұғалімдердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

**3. Стратегиялық бағыт. «Мәңгілік ел» идеясының аясында ұлттық құндылықтарды сіңіріп, оқушы дағдыларын қалыптастыру.** Мұғалімдердің кәсіби дамуына ықпал ету. “Тарихқа тағылым – өткенге тағзым” жобасы«Жас ұлан», «Жас қыран»,*«Мәңгілік ел»* идеясы дәріптеу арқылы Тәуелсіз Қазақстанның әр жас жеткіншегінің жүрегінде отанына, жеріне, еліне деген ыстық сезім, шынайы сүйіспеншілік ұялату.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоспарланған іс-шаралар** | **2017-2018 оқу жылы** | **2018-2019 оқу жылы** | **2019-2020 оқу жылы** |
| 1 | «Біз әрдайым жанындамыз» кәсіби даму мектебі жобасы арқылы іс тәжірибесі жетілген мұғалімдер зертханасы қалыптасады |  50 %  | 60 % | 70 % |
| 2 | “Өлкеміздің тапономикасы” жобасы.Қоршаған ортаның таза болуы – адамзат денсаулығының мықты болуының кепілі. |  10 %  | 20 % | 30 % |

|  |
| --- |
|  **2. Нәтижеге бағытталған оқушы білімі стратегиясы** |
| **№** | **Жоспарланған іс – шаралар**  | **2017-2018 оқу жылы** | **2018-2019 оқу жылы** | **2019-2020 оқу жылы** |
| 1 | «Ұсақ қол моторикасы» жобасы аясында бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын және оқырман қызығушылығын дамыту бағыттары мен белсенді оқыту әдістері мен тәсілдері мазмұнында жазылған.Төменгі сынып оқушыларының оқырман сауаттылығын, мәдени оқу және оқырман қызығушылығының деңгейін көтеріп, оқырман белсенділігін арттыру. | 30% | 40% | 50% |

**Міндеттері:**

* Мектептің проблемалық жағдайын талдап, басым мәселесін анықтау арқылы жаңа мектеп тұжырымдамасын қалыптастыру.
* Мұғалімдерді таныстыра отырып шығармашылық топ құру;
* Педагогтардың кәсіби дамуына ықпал жасау.
* Оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануды меңгерту.
* Оқушылардың таным белсенділіктерін қалыптастыру арқылы оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
* Оқушылардың нақты оқу мүмкіндіктерін анықтау үшін педагогикалық іс әрекеттегі зерттеу тәжірибесін жинақтау
* Иновациялық бағытта оқушылардың білімін шыңдау.
* Сабақ үдерісінде кері байланысты сауатты жоспарлау арқылы оқушылардың өзін-өзі реттеу тәсілдерін көтеруге арналған әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.
* Даму стратегиялық жоспарын жүзеге асыру тиімділігін бағалау.
* Үздіксіз білім беру жүйесін құру; білім берудің деңгейлері мен дәрежелерінің сабақтастығы; зерттеу, инновациялық қызметтерді қолдау; отбасы тәрбиесі жүйесін қайта өркендету және отбасын мектеп тәрбие жүйесіне қосуды талап ету.

**Күтілетін нәтиже:**

* Нәтижеге бағытталған әдістемелік жұмыс жүйесі қалыптасады;
* Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтары артып, функционалды сауаттылықтары қалыптасады;
* ақпараттық технологиялардың оқу үрдісінде қолданылуы мұғалімдердің де, оқушылардың да мүмкіндіктерін кеңейтеді;
* Ұстаздарға кәсіптік қолдау күшейеді, мұғалім мәртебесі артады;
* ғылыми және инновациялық қызмет дамиды;
* желілік қауымдастық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу жүзеге асады;
* оқытудағы бірізділік пен қолжетімділікке жетеміз;
* Қазіргі әлемде еркін бейімделе алатын, шығармашыл, еркін түлектер тәрбиеленеді;
* Мекеменің жаңа үлгісі жағдайындағы білім беру үрдісі субъектілерінің құрылымы мен функционалдық міндеттері анықталады;
* білім беру жүйесінің барлық деңгейінде тәрбиенің үздіксіздігін және сабақтастығын қамтамасыз етеді;
* оқу процесін ұйымдастырудың технологиясын өзгерту және білім алушыларды оның мүддесіне бағындыру, оқытушылар арасындағы бәсекелестікті құру;
* Жоба бойынша ғылыми – практикалық топтама, әзірлемелер көбейеді.

**Нысаналы индикаторлар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нәтижелер көрсеткіштері | 2018 | 2019 | 2020 | Орындаушы |
| «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары және техникалық-кәсіптік білімі бар мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрлардың үлесі | 42 % | 63 % | 80% | Мектеп әкімшілігі |
| Жаңартылған мазмұн бойынша мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі | 68 % | 83 % | 100 % | Аудандық оқу бөлімі |
| Тәрбиешілердің біліктілігін арттыру | 70 % | 85 % | 100 % |  Жоспар бойынша |
| Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдысы мен машығының даму индикаторларына сәйкес машығы мен дағдысының деңгейі мен жоғары және орта 5-6 жастағы балалардың үлесі | 65 % | 70 % | 80 % | Мектеп әкімшілігі |

 Мектепке дейінгі шағын орталық балалары болашақ оқушыларымыз ретінде барлығын қамтуға мүдделіміз.Осы бағытта белгілі бір дәрежеде заңнамалар шегінде өзін-өзі қаржыландыру механизмдерін енгізу және осы қаржыны орынды жұмсауға жұмыстар жүргізу төмендегідей:

* 2020 жылы тәжірибе алаңын кеңейту.
* Шыққын өнімнің 50% мектеп асханасына және аз қамтылған отбасы балаларына табыстау.
* Тәжірибе алаңының көлемін үлкейту.

Бұл біздің адами капиталды дамытуға қосқан үлесіміз.

2.Бағдарламалық мақсат: Сапалы орта білім беруге қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты құзыретті тұлға қалыптастыру.

**Нысаналы индикаторлар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индикатор | 2017-2018оқу жылы | 2018-2019оқу жылы | 2019-2020оқу жылы | Жауапты орындаушылар |
| 1 | НЗМ тәжірибесі бойынша жаңартылған бі-лім беру мазмұнына қосатын үлесі (2018 жылы 1 сынып; 2019ж - 2,5,7 сыныптар 2020 ж - 3,8,10 сын-р;2019 ж – 4,9,11,12 сы-тыптар) | 30оқушы | 90оқушы | Барлық оқушы қамтылады | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | Үлгерімі «жақсы» және «үздік» оқушылардың үлесі | 55% | 80% | 90% | Мектеп әкімшілігі |

**Педагог кәсібінің беделін арттыру және олардың сапалық құрамын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2017-2018оқу жылы | 2018-2019оқу жылы | 2019-2020оқу жылы | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Педагогтардың жалпы санынан жас педагогтардың үлесі | 10% | 15% | 20% | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | Педагогтардың жалпы санынан бірінші және жоғары санаты бар педагогтардың үлесі | 62% | 65% | 66% | Мектеп әкімшілігі |

**Мектеп оқушыларының бойында «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2017-2018оқу жылы | 2018-2019оқу жылы | 2019-2020оқу жылы | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Қосымша білім берумен қамтылған оқу-шылардың үлесі | 45 | 60 | 70 | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | Спорттық секциялармен қамтылған білім алушылардың үлесі | 55 | 70 | 100 | Мектеп әкімшілігі |
| 3 | «Жасұлан» қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесі | 40 | 45 | 45 | Мектеп әкімшілігі |

**Ғылыми жобалар жетістіктерін келешекте жетілдіру жұмыстары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2017 -2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Республикалық ғылыми байқаулар | 3 | 7 | 10 |
| ШҒА | 5 | 6 | 3 |
| Сарыарқа дарыны | 6 | 7 | 4 |
| ЖОО байланыс | 4 | 6 | 10 |
| Ақбота | 20 | 15 | 20 |
| Кенгуру | 6 | 12 | 7 |
| Русский медвеженок | 6 | 10 | 15 |
| Интернет олимпиада | 20 | 30 | 40 |

 **Салауатты өмір салтын жандандыру жұмыстары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Алдағы атқарылатын жұмыстар | Мерзімі | Орындаушы |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Стол теннисі | 2018 |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | Футбол алаңы | 2018 |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 3 | Волейбол алаңы | 2018 |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 4 | Кәсіби бағдар беруде ағаш-пен жұмыс жасауды үйретіп, жұмыс істейтін оқу өндірістік шеберхананы кеңейту |  | басталуы | аяқталуы | Мектеп әкімшілігі |
| 5 | Оқу өндірістік тәжірибе алаңын үлкейту | 2018 |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 6 | Күреске орын, маталар, гирлер, штанглар, түрлі жаттығу құралдарын қою.  | 2018 |  |  | Мектеп әкімшілігі |

**Электронды оқыту жүйесіне көшу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыстың мазмұны | мерзімі | Орындаушы |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Ресурстық орталықтармен қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша жұмыстар ұйымдастыру | + |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | «Білімал» электронды мектеп мүмкіндіктерін қолдану арқылы электронды оқыту жүйесіне көшу | + |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 3 | Тәрбие саласына енгізетін «Мектеп және отбасы» қауымдастығын құру |  |  + |  | Мектеп әкімшілігі |
| 4 | Материалдық базаны нығайту:* Математика кабинеті
* Кәсіби бағдар кабинеті
* Орыс тілі кабинеті
 | + | + | + | Аудандық оқу бөлімі жоспарына байланысты |
| 5 | Интернет жылдамдығын жоғарлату үшін жұмыстар жасау | + |  |  | Мектеп әкімшілігі |
| 6 | Барлық оқушыларды тегін оқулықтармен қамтамасыз ету | + |  |  | Мектеп әкімшілігі |

**Нысаналы индикаторлар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индикатор | 2018 | 2019 | 2020 | орындаушы |
| 1 | Оқушылардың жалпы санынан балалар-жасөспірімдер спорт мектебімен қамтылған оқушылар үлесі | 10% | 10% | 5% | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | Қамқоршылық кеңес жұмысын оңтайландыру | 40% | 60% | 80% | Мектеп әкімшілігі |
| 3 | Педагогтердің біліктілігін арттыру | 70% | 80% | 100% | Мектеп әкімшілігі |
| 4 | Үш айлық деңгейлің курсқа баратын педагогтер үлесі | 15% | 25% | 10% | Мектеп әкімшілігі |
| 5 | 1 компьютерге келетін оқушы саны | 5 | 4 | 6 | Мектеп әкімшілігі |

**Мектептің даму стратегиясының индикаторлары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  |
| **1 – ші стратегиялық бағыт****Педагог қызметкерлердің кәсіби өсуі** |
| Ұстаздардың сапалық құрамы (жоғарғы және бірінші санаттағы қызметкерлердің үлесі) | 10% | 20% | 30% |
| Оқу әдістемелік кешен, электронды медиатека | 5% | 10% | 5% |
| **2-ші стратегиялық бағыт****Білім беру мазмұнын жаңарту** |
| Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету. Білім сапасы  | 60% | 62% | 62% |
| Білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау. Пәндік олимпиада, ғылыми жобаларды  | 20% | 25% | 30% |
| “Тарихқа тағылым – өткенге тағзым” жобасы, «Оқушылардың кітапханалық-библиогрфиялық білм негіздері» жобасы, «Жас зерттеуші психологтар» жобасы аясында зерттеу шығармашылығын білетіндер саны арқылы мониторинг құру | 15 | 20 | 25 |
| Олимпиада, ғылыми жоба, интеллектуалды байқауларға қатысу, жүлделі орын  | 20 | 25 | 18 |
| **3 – ші стратегиялық бағыт** **Елдің ұлттық идеясы – «Мәңгілік ел!»** |
| Шеберхана жабдықтау | 20% | 30% | 40% |
| Қолданбалы курстар еңгізу  | 10% | 15% | 20% |
| «Жас ұлан» ұйымының құрамын толықтыру | 20% | 30% | 35% |