

БЕКІТЕМІН

Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)

директоры С.А.Байшоқенова

« \_\_ »

2025 ж



«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі ( РО)» КММ  
Кеңес беру пункттындағы балалар тізімі

№	Оқушының аты- жөні	Туған жылы, айы, күні	ИИН	Жынысы	Мекен -жайы	Ата –анасының аты- жөні	Жұмыс орыны	Байланыс телефоны	Әлеуметтік жағдайы
1.	Абедбай Айсезім Максатқызы	08.06.2020	200608600442	Қыз	Байдалы би 32/1	Майшин Максат Қожантаева Күлзира	ДЭПО Жұмыссыз	87471951267 87477597864	Көп балалы Толық отбасы
2.	Абдурахман Ерік Алмазұлы	26.11.2021	211126556515	Ұл	Н.Абдирова 58	Рымбеков Алмаз Оспанова Назым	ДЭПО Жұмыссыз	87078648034	Толық отбасы
3.	Ерден Али Саятұлы	20.08.2021	210820553957	Ұл	Пушкина 3	Шанбатыров Саят Буқышова Айнагуль	Жеке кәсіпкер Медбике	87476921327	Толық отбасы Көп балалы
4.	Есенаман Зере Алмазқызы	30.11.2022	221130650010	Қыз	Абая 70	Жилкибаев Алмаз Дүйсенбиева Перизат	ТЧЭ-15 Үй шаруасы	87085648059 87083899059	Толық отбасы Көп балалы
5.	Марат Даниял Абзалұлы	15.02.2020	200215502832	Ұл	Сарыарка орамы 2/14	Жылқыбаев Абзал Рышкен Гүлзия	Каз.телеком Медбике	87772871701 87765204299	Толық отбасы
6.	Марат Шахназар Жансерікұлы	24.03.2022	220324550046	Ұл	К.Абжанова 8/1	Сағат Жансерік Жаксылықова Талшын	ПЧ-22 Мектепте	87477052199	Толық отбасы
7.	Қаратай Медина Қуанышқызы	24.07.2022	220724653834	Қыз	К.Абжанова 147/1	Жаппаров Қуаныш Искакова Айгерім	ПТО Психолог	87787438676	Толық отбасы Көп балалы
8.	Қайыржан Сафия Нұржанқызы	23.03.2022	220323652836	Қыз	Абая 26/12	Абдиқаримов Нуржан Артықбаева Толғанай	Вахта Үй шаруасы	87054159027 87711927114	Толық отбасы Көп балалы
9.	Төкен Амира Еркебұланқызы	09.06.2021	210906651360	Қыз	Байғозы батыр 90	Оралбаев Еркебұлан Бекежанова Жанар	Жеке кәсіпкер Жұмыссыз	87471968675	Толық отбасы
10.	Оразхан Ұлжан	22.09.2020	200922656415	Қыз	Н.Абдирова 48	Естаев Елқұтты Бақтыбаева Айман	ДЭПО Тәрбиеші	87787869898	Толық отбасы Көп балалы

**БЕКІТЕМІН****Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)****директоры С.А.Байшоқенова**«          » **2025ж**

**КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТИҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2025 оқу жылы**

	<b>Атқарылатын жұмыстар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу түрі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Мдұ консультативтік пунктіне баратын отбасылар -дың тізімін қалыптастыру. Консультациялық пунктің 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту. Баланы шағын орталыққа бейімдеу, баланың жеке білім беру бағытын анықтау.	Консультативтік пунктіне жазылған ата-аналардың өтініштерін толтыру.	Қаңтар	Шағын орталық әдіскері: Біләл Н.М. Тәрбиеші: Альмаганбетова Г.Ж
2	«Сіз балаңызды қаншалықты танысыз»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу (жеке қажеттіліктерін анықтау)	Ақпан	Психолог : Искакова А
3	«Шағын орталықтағы бір күнім»	Ұйымдастырылған ашық есік күні	Наурыз	Тәрбиеші: Альмаганбетова Г.Ж
4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы»	Ата-аналарға және МДҰ- тәрбиешілеріне арналған кеңес және пайдалы ақпараттар	Сәуір	Логопед: Умирбаева Л.А
5	МДҰ мамандарының жеке жұмысы. «Денсаулық басты байлық».	Дөңгелек үстел Ата-аналарға кеңес: «Қазіргі уақыттағы кеңінен таралып жатқан вируспен күресу жолдары»	Наурыз	Дефектолог: Байкенова Н.Т Медбике: Сагинтаева Г.

6	«Танымдық ойындар».	Мастер-класс	Мамыр	Психолог: Искакова А.К
7	Жұмыстың нәтижелілігі туралы жылдық есеп.	Сауалнама	Мамыр	Шағын орталық әдіскері: Біләл Н.М. Тәрбиеші: Альмаганбетова Г.Ж Психолог : Искакова А

Біләл Н.М





## КЕҢЕС БЕРУ ПУНКТИ ТУРАЛЫ ТҰЖЫРЫМДАМА

Адам баласы – өмір бойы педагогикалық, психологиялық көмекке зәру болмақ, әсіресе оның нәрестелік, сәбилік, балалық шақтарында ауадай қажеттілік деп айтсақ та болады. Баланы тәрбиелеу алғашқы негізі отбасында қаланып, балабақшада әрі қарай жалғасын табады. Сондықтан баланы тәрбиелеу, дамыту және білім беруде отбасы мен балабақшаның бірлескен өзара тығыз байланыста, яғни ынтымақтаста болуы маңызды.

Қазіргі кезеңде бала тәрбиесі жүзеге асыруда тәрбиеленудің дұрыс жолын табу үшін ата-аналармен семинар-кеңестер, тренингтер, отбасына саяхат, кездесулер, сауалнамалар ұйымдастырудың үлкен көмегі бар.

Адамгершілік қасиетті бала бойына сіңіру балабақша мен ата-аналардың педагогикалық ынтымақтастығы арқылы жүзеге асырылады. Балабақша мен ата-ана ынтымақтастығының негізгі бағыттары:

- Ата-аналардың педагогикалық, психологиялық сауаттылығын арттыру;
- Баланың биімділігі мен отбасылық қажеттілігін есепке алу;
- Баланы мектепке даярлауды ата-аналарға көмек көрсету бойынша жұмысын жүргізу.

Отбасымен педагогикалық ынтымақтастық - орнату барысында ата-аналарға арналған консультациялық пункт Е.Шаханов тірек мектебінің шағын орталығында қаңтар айынан бастап ашылды. Ата-аналардың сұраныстарын толық қанағаттандыру мақсатында, мдү-да бала-бақшаға бармайтын балалар және олардың ата-аналарына тегін кеңес беретін жұмыс ұйымдастырылды. Ол үшін аудан басындағы балабақшаға, мдү- ешбіріне тіркелмеген 2 жастан 5 жасқа караған балалардың тізімдері жинақтап жасалды, міндеттер бөлініп берілді, шағын орталық әдіскері Біләл Нұргүл Мұратқызына КП жұмысын жүргізу тапсырылды. Ата-аналарға арналған консультациялық пункт – бұл ең бала, ата-ана, педагог арасындағы ынтымақтастық, балабақшаға бармайтын үйдегі тәрбиедегі балаларды ортаға тарту және мектепке даярлау үшін ұйымдаспаған балалары бар жанұямен өзара қарым--қатынасты орнату. АКП қызметін мамандар тарапынан интеграциялау барсында сараптама жасалып директор, әдіскер, медбике, пән жетекшілері және топ тәрбиешілері тартылып міндеттері белгіленді. АКП жұмысында - педагогикалық, медициналық сауықтыру, психологиялық педагогикалық бағыттарын қамтиды.

Ата-аналарға арналған консультациялық пунктті ұйымдастырудың формалары: жеке, топаралық, топтық.

1. Ұйымдастырушылық. АКП-ға тілек білдірген ата-аналарды қамтиды.

2. Үйретушілік. Ата-анамен жүйелі жұмыс жасау.

3. Қорытындылаушы. Баламен психологиялық-педагогикалық жұмыс қорытындысын шығару.

1. Сауалнама жүргізу - бала мен отбасы туралы төмендегі бөлімдер бойынша деректер алуды қарастырады, бала туралы жалпы мәлімет, анамнестикалық деректер, отбасының баланың дамуына әсері, отбасының мамандармен ынтымақтастыққа дайындығы сипаттамасы.

2. Лекциялық-ағартушылық жұмыс мынадан тұрады:

– тәрбиенің нақты жағдайларында баламен әрекеттестіктің әртүрлі формаларын қолдану бойынша ұсыныстар;

- отбасы жағдайында психологиялық-педагогикалық жәрдем беру.

3. Көрнекілік-ақпараттық жұмыс-тақырыптық кітаптар көрмесі, ақпараттық стенділер, ата-аналармен жиналыс өткізу.



Үйретушілік кезең отбасыны психологиялық-педагогикалық қызметке рет-ретімен тартуды қарастырады.

Міндеттері-мектепке дейінгі балалар дамуының психикалық, дене және сөйлеу дамуы проблемалары туралы жалпы білімін кеңейту, отбасында баламен жұмыс істеудің кейбір педагогикалық тәсілдеріне үйрету, мектепке даярлық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және баланың отбасылық тәрбиесі барысында тіл дамытуға баулу.

Бұл кезеңдегі педагогтер қызметінің нәтижесінде –балалардың жан-жақты дене жағынан, жеке басының және зияткерлік дамуындағы бірлескен жұмыстағы ата-аналардың өз рөлін дұрыс түсінуі, балаларда мектепке даярлығының қалыптасуы, сондай-ақ оларды мектепке дейінгі балалар дамуының бастапқы білімдерінің болуы қарастырылады.

АКП кеңес беру-ұсыныс жасау қызметі мамандарының басты қызметі – тақырыптық кеңес беру, отбасы сағаты, жеке және топтық сұхбаттар, кеңестер берулер, ата-аналарды түрлі мамандар сабақтарына қатысуға шақыру.

Көрнекілік-ақпараттық формасы- мектепке даярлық бұрышын, жылжымалы папкаларды безендіру.

Үйретуші кезеңдегі АКП мамандары қызметінің нәтижесі- ата-ананың отбасында баламен қарым-қатынас жасау негіздерін меңгеруі, бала мінез-құлқындағы жеке бастық өзгерістерін саналы түрде бағалауға байланысты біліктерінің қалыптасқандығы.

Қорытынды кезең төмендегі міндеттерін шешеді:

- баланың отбасымен жұмыстың тиімді тәсілдерін анықтау;
- ата-аналардың үйрету барысында алған білімдерін балаларын дамыта оқыту және
- оларды мектептік маңызды дағдыларды қалыптастыруда пайдалануға дағдыларды;
- ата-аналардың мамандар ұсынған тапсырмаларды үй жағдайында орындауына бақылау жасауда әртүрлі формаларды қолдану.

Сөзімді қорыта келе: балабақшаларда АКП-ны ұйымдастыру мектепке дейінгі барлық балалардың дамуы үшін қолайлы жағдай жасауға, отбасылық тәрбиеде қателіктердің орын алуына жол бермейді және ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеруге жәрдемдеседі.

АКП шараларына қатыса отырып, ата-аналар өздерінің бала тәрбиесі тақырыбында білімдерін көтереді, өз баласымен қарым-қатынас жасауды үйренеді, оның жеке басын, мүдделері мен талаптарын сыйлауды, отбасылық қарым-қатынас қиыншылықтарын жеңе білуді, өзінің педагогикалық сауаттылығын арттырады. АКП 3 жылдық жұмысын сараптай келе жетістіктеріміз:

1. Балабақша, ата-ана, педагогтар арасында тығыз қарым-қатынастың орнауы.
2. Педагогтар білімінің көтерілуі.
3. Тәжірибе алмасу.
4. Балалардың мдұ-ға келгенде ортаға тез бейімделуі.
5. Балалардың өз құрбы құрдастарымен қарым-қатынас жасауы және мектепке психологиялық дайындығы.

Балалар – ел болашағы келешектің иесі. «Жаста берген тәрбие жас шыбықты игендей», - дейді халқымыз. Бүгінгі қоғам мүдесіне лайықты, жан-жақты жетілген бойына ұлттық сана мен психология қалыптасқан парасатты азамат тәрбиелеп өсіру баршамыздың міндетіміз. 12 жылдық білім беру табалдырығын аттағалы тұрған сәтте ұрпақ болашағына жауапкершілікпен барынша көңіл бөліп, қолдағы бар мүмкіндікті жасау біздер ата-ана мен педагогтар, басты міндет екенін естен шығармау парызымыз.

АКП жұмысы арқылы баланың қанағаттану деңгейі мен тәрбиешінің жұмысының сапасын арттырады, ол төменгі жағдайларға негізделеді: өзара сапалы қарым-қатынас, өзара сыйластық, әлемге деген түсіністік көзқарас және оның тиімділік ықпалын ұзақ уақыт бойы сезіну, бір-біріне серіктестік барлық қатысушыларға жағымды әсер ететіндей болуы тиіс, сонда ғана тәрбие мен білім беру нәтижесіне жетеді.

АКП жұмысы балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына және тәрбие жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталған жұмыс жоспары негізінде, ата-аналардың педагогикалық және психологиялық және медициналық сауаттылығын көтеру, оқыту үшін жүреді. Ол үшін ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасайтын мамандар қызметін интеграциялау қажет. Балабақшамызда тәжірибелі мамандардан құрылған топ бала, ата-ана, педагог арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыратын басты тұлғалар. Ата-аналарға берілетін әрбір кеңес, әңгімелесу, тесттер, анкеталар, ашық есік күні, байқаулар, ермектік ойын - сауықтар, жарыстар т.б шаралар ата-аналар үшін тиімді және түсінікті болу басты шарт. АКП жұмысында ата-аналар қалауы бойынша 3 формада жұмыс жасайды жеке, топтық,



топаралық. АКП ата-аналарды педагогикалық үрдіске тарту арқылы бала тәрбиесінің мақсат, міндеттерінің түсінуіне, бала тәрбиесін ойдағыдай іске асыруына ықпал етеді. Ата-ана баланың мүмкіндігін ескеру, сонымен қатар кідіріс те болдырмау керектігін түсінеді. Ата-аналардың педагогикалық мүмкіндіктерін анықтайтын жағдайлардың кешені өз деңгейінде болу қажет. Олар отбасының тұрмыстық жағдайы, құрылысы және отбасы мүшелерінің саны, психологиялық жағдайы, мәдени білім деңгейі, ата-ана өнегесі. Ата-аналарды ұйымдастырылған оқу іс әрекеттеріне қалыптастырудың маңызды нәтижесі ата-аналар өз балаларының оларға тән емес ортадағы қылығын, оның басқалармен қалай араласуын, білім деңгейін, құрдастарының оған деген қарым-қатынасын зерттей алады. Өз баласының дамуы басқалардан артта қалған жоқ па, балабақшада ол үйдегідей емес, өзін басқаша ұстауын еріксіз салыстырады. Бәрін мен дұрыс істеймін бе, неге менде тәрбиелеудің өзге нәтижесі қалыптасқан, неге үйрену керек деген сұрақтар «іске қосылады».

АКП педагогтары арнайы жабдықталған бөлмелерде ата-аналар балалардың логикалық ойлау қабілеті, интеллектуалдық дарындылығы, есте сақтау қабілеттері түрлі логикалық, сенсорлық ойындар арқылы баланың шығармашылық қабілеттерін қалай дамыту керек екенін әр түрлі іс-әрекеттер арқылы көрсетеді. Шығармаларды, ертегілерді, әңгімелерді еске түсіріп сөйлеу шығармашылығын дамыта отырып, театрлық көрсетулер ұйымдастырады. Балалар шығармашылығын дамытуды қалай және қай жастан бастау керек екенін мамандар арқылы кеңес алады. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарда ата-аналар балалар болып жұмыстар жасайды. Үш жыл қатарынан жұмыс жасап келе жатқан АКП пунктіне келген әр ата-ананың сұранысы орындалып жыл соңында мамандар тарапынан сараптама жасалып отырады. АКП бізге не береді:

- Серіктестік пен ынтымақтастық негізінде отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға қойылатын біркелкі талаптармен бірінғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;

- Балалардың отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда психикалық-физикалық денсаулығын қамтамасыз ету;

- Баланы мектепке даярлауды қамтамасыз ету;

- Отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету;

- Балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрінде қамтамасыз ету.

- Баланың ортаға тез бейімделуі, құрдастарымен қарым –қатынасын нығайту.

«Еліңнің келешегін айтайын, бүгінгі тәрбиелеген баланды көрсет» деп Төле би айтса, «Ел болам десең - бесігінді түзе» деп М.Әуезов айтқандай нақты түйіндеген серіктестік пен ынтымақтастықтың негізінде балабақшамен қамтылмаған балалары бар отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға берілетін талаптар нақты болған жағдайда бала, ата-ана, педагог ынтымақтастығы орнайды. Тәрбие жүйелі және нәтижелі болады.