**2022-2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә. :** Ахасова Аруна

**Баланың туған жылы, күні :**26.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш»бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»II деңгей – «орташа»;III деңгей - «төмен»; |
| **Физикалық қасиеттер** | Өкшемен, аяқтыңСыртқы қырымен,адымдап жүре алады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қайталай атайды: | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | заттарды пішінін, түсін ескере отырып санауға талпынады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі және дұрыс атайды. | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | I деңгей - «жоғары» |

 **2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :**Алданыш Бекназар

**Баланың туған жылы, күні :** 27.01. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгереді | Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | I деңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Орынбай Нұрай

**Баланың туған жылы, күні :** 15.01. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Табанмен алақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейалады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атай алады. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйренеді | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып сала алады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алады. | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | Iдеңгей - «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Балтабай Сағадат **Баланың туған жылы, күні :** 12.12. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге ынталанады. | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады. | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың ішінара маңыздылығын түсінеді | II деңгей - «орташа» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйренуде. | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | II деңгей - «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренеді. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орнын анықтайды | II деңгей - «орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алады | Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға тырысады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды: | II деңгей - «орташа» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тырысады. | Өзінің туған жерін біледі және атайды: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін ішінара көріністерді салыстырады Қарапайым тәжірибеге ішінара қызығушылық пен әуестік танытады | III деңгей -«орташа»  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Уахит Аяла **Баланың туған жылы, күні :** 25.05. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Екеуден, үшеуденҚатарға қайтатұрады үйренуде. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтардыжүргізуді үйренуде. | Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:Музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдылануда. | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылықтанытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә. :**Шәмші Жандос

**Баланың туған жылы, күні :**13.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| **Физикалық қасиеттер** | Өкшемен, аяқтыңСыртқы қырымен,адымдап жүре алады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қайталай атайды: | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып санауға талпынады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің туған жерін біледі және дұрыс атайды. | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | I деңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Ізбасар Айым

**Баланың туған жылы, күні :** 24.02. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге ынталанады: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды игеруде. | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге тырысады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:Фигураларды таниды | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға тырысады. | Ұжымдық жұмысқақа тысады: | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға талпынады  | Табиғат құбылыстарын атайды жәнеажырата алады. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :**Сембек Көркемай

**Баланың туған жылы, күні :** 30.05. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Салауатты өмір салты туралы бастапқытүсініктерге ие: | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіг екөмектеседі: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :**Құдайберген Әдеміай

**Баланың туған жылы, күні :** 04.01. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көре алады. | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренеді. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. | Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін біледі: | Өзінің туған жерін біледі және атайды: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Исатай Ағыбай

**Баланың туған жылы, күні :** 23.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренеді. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды дағдылану. | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге тырысады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезуарқылы зерттейалады. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлері мен жол түрлерін атай алады. | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жангелді Сезім

**Баланың туған жылы, күні :**15.06. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:адамның денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сахналық қойылымдарға қатысады: | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге тырысады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктердің дұрыстығын ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санайа лады, сандарды ретімен санай алады. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана алады. | Ұжымдық жұмысқа қатысады: | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады. | Табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :**Ташенова Айсәуле

**Баланың туған жылы, күні :**15.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей біледі | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды және геометриялықд енелерді ажыратады және атай алады. | Берілген бағытта қозғала алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндей алады. | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіре алады. | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Марат Нұртөре

**Баланың туған жылы, күні :**06.07. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға талпынады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағыпа алуға тырысады  | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге барынша ұмтылады | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | IІ деңгей - «орташа» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға талпынады. | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ұмтылады. | I Ідеңгей -«орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін меңгеруге тырысады. | Берілген бағытта қозғала алады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынады. | IІдеңгей - «орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға талпынады. | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады.Музыка жанрларын анықтауға тырысады. | I Ідеңгей - «орташа» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгеруге барынша талпынады. | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | IІдеңгей - «орташа» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Наурызбай Аружан

**Баланың туған жылы, күні :** 14.05. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК **Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен») |
| **Физикалық қасиеттер** | Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге тырысады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге талпынады. | IІ деңгей - «орташа» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Жұмбақтардың жауабын таба тырысады. | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға ұмтылады. | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға тырысады. | IІ деңгей - «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Берілген бағытта қозғалуға талпынады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге ұмтылады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | IІдеңгей - «орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтай алады : | Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынады. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтауға ұмтылады. | IІ деңгей - «орташа» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау,а тырысады. | Өзінің туған жерін біледі және атайды: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | I Ідеңгей - «орташа» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Мекенбай Сардар

**Баланың туған жылы, күні :** 22.06.2018

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді: | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I Ідеңгей - «орташа» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады: | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атай алады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I Ідеңгей - «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: | IІдеңгей -«орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып сала алады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | IІ деңгей - «орташа» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біле алады. | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алады. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | IІдеңгей -«орташа»  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Мекенбай Илһам

**Баланың туған жылы, күні :** 07.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

**Топ** : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындард ыойнай алады | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады біледі: | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | IІ деңгей  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіре алады. | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға тырысады. | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I Ідеңгей  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктерінажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін айта алады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | IІдеңгей  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I Ідеңгей  |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | IІдеңгей  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Кәрімхан Нұриман

 **Баланың туған жылы, күні :**.26.03.2018

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

Топ : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады. | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге тырысады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырға ұмтылады: | Ұжымдық жұмысқа қатысады: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игереді. | Табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады.: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Ғабдулла Нұрислам

**Баланың туған жылы, күні :** 21.08.2018

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

Топ : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІІ деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге тырысады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғабіледі. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Есен Асылай

 **Баланың туған жылы, күні :** 21.04.2018

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

Топ : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;ІІI деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей біледі | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатай алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Iдеңгей - «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады | Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:музыка жанрларын анықтайды: | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады. | Табиғат құбылыстарын атайды және жырата алады | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | Iдеңгей - «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:**Аман Әлинұр

**Баланың туған жылы, күні :**07.02.218 **Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

Топ : «Алан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IІІ деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттер** | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. | Дене жаттығуларын нұсқаулық бойынша орындайды.Жеке бас гигиенасының дағдыларын ұқыпты орындайды | IІдеңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады. | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге тырысады. | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптасты | IІдеңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданаалады | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | IІдеңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы**  | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырға ұмтылады: | Ұжымдық жұмысқа қатысады: | Қағаздың қасиеттерін үйренді; қарындашты дұрыс ұстап жұмыс жасай алады. | IІдеңгей |
| **Әлеуметтік****эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игереді. | Табиғат құбылыстарын атайд ыжәне ажырата алады.: | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | IІдеңгей |