

№	Атқарылған іс-әрекеттер	Мерзімі	Әдіс-тәсілі
I. Ұйымдастыру бағыты			
1	Дефектологтың кабинеті жалпы артта қалушылық, зерде, зияты бұзылысы бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарына сай етіп жабдықтау.	2-13 қыркүйек	Зерттеу
2	Топтар бойынша барлық балалардың жалпы сөйлеу тіл дамуын тексеру.	2-13 қыркүйек	
3	арнайы тұжырымдамасы бар балаларды тізімге алу.	2-13 қыркүйек	
4	Дефектологиялық көмекті қажет ететін балаларды топтарға бөлу.	2-13 қыркүйек	
5	Топтарға бөлінген балалармен жеке және топтық сабақтар ұйымдастыру.	Жыл бойы.	
II. Құжаттармен жұмыс			
1	балалардың құжаттарын жабдықтау: Даму картасы және балалар тізімі.	2-13 қыркүйек	Құжаттарды рәсімдеу
2	2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын құру.	2-13 қыркүйек	
3	Дефектологтың жеке және топтық сабақ кестесін құру.	2-13 қыркүйек	
4	Әр топқа арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспарын құру.	2-13 қыркүйек	
5	Балалардың дефектолог сабақтарға қатысуын тіркейтін журнал арнау және уақытылы белгілеп отыру.	Жыл бойы	
III. Түзету және дамыту жұмыстары			
IV.			
1	балалармен жеке және топтық жұмыстарды	Жыл бойы	Жеке және топтық жұмыстар

1	Дефектолог маманы жайлы	Үнемі	Кенес
2	Балаларға берілген үй тапсырмасын қайталап, қадағалауын тапсыру.	Үнемі Барлық топқа	Үйге тапсырмақадағалау
3	Дефектолог сабақтарға арналған балалардың қорытындысын ата-аналарға таныстыру.	Қыркүйек Барлық топқа	Ата-аналар жиналысы
4	«Жүректен жүрекке»	Қазан Құлыншак тобы	Ата-аналарға (Кенес)
5	«Баланы жастан бақпасан, Жамандықтан қақпасан».	Қараша Балапан тобы	Ата-аналарға(Семинар)
6	«Отбасы өмір аясы»	Желтоқсан Алан тобы	Ата-аналар жиналысы (Баяндама)
7	«Артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуы»»	Ботакан тобы Қаңтар	Ата-аналар жиналысы (Кенес)
8	«Қызықты сұрақтар»	Құлыншак тобы Ақпан	Ата-аналарға (Тренинг)
9	«Балаңыздың дұрыс сөйлеуін қаласаңыз»	Еркемай тобы Сәуір	Ата-аналарға (Баяндама)
10	«Сөйлеу тілі кемістіктерінің» пайда болуы	Алан тобы Ақпан	Ата-аналарға (Баяндама)
11	«ЗПР» баланың ата-аналарына арналған әдістемелік нұсқаулар.	Ботакан тобы Сәуір	Ата-аналарға (Кенес)
12	«Бет бұлшықеттеріне» массаж жасау.	Құлыншак тобы Қаңтар	Ата-аналарға (Кенес)
13	«Ұсақ қол» моторикасының пайдасы.	Балапан тобы Қараша	Ата-аналарға (Баяндама, презентация)
13	«2023-2024» оқу жылы бойынша дефектолог жұмыстардың нәтижелерімен таныстыр»	Логопедиялық кабинет Мамыр	Ата-аналар жиналысы (Түсіндіру)
Өз білімін жетілдіру			
1	Арнайы әдістемелік әдебиеттерге шолу жасау.	Жыл бойы	Кітапханалармен байланыс
2	Облыстық дефектолог мамандар бірлестігінің семинарларына қатысу.	Шақырылу уақытына байланысты.	Семинарлар
3	Сөйлеу тілі бұзылысы бар	Қараша	Ашық жеке сабақ

	әдістемеге сай жүргізу.		
2	Түзете-дамыту жұмыстарына қажетті әдістемелік материалдар мен көрнекі құралдарды даярлау.	Жыл бойы	Іздену, дайындау, көрнекілеу
3	Дефектологтың жұмыстар барысында бұзылған дыбыстарды қоюға дайындық, машықтандыру, ажырату, қайталау арқылы түзету.	Жыл бойы	Жеке сабақтарда дыбыстармен жұмыс
4	Балалардың енжар және белсенді сөздік қорын дамыту фонематикалық естуін, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Жыл бойы	Топтық сабақтарда жұмыс
5	Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (СТЖД I-деңгей,зпр)	Жыл бойы	Жеке жұмыс
6	Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (ЗПР,СТЖД II-деңгей)	Жыл бойы	Жеке және топтық жұмыс
7	Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (ЗПР,СТЖД III-деңгей)	Жыл бойы	Жеке және топтық жұмыс
V. Ұжыммен жұмыс			
1	« » бөбекжай бақшасының ұжымдық кеңестеріне қатысу.	Жыл бойы	Кеңес
2	«Тұтықпа» күрделі кемістік.	Қараша	Түсіндіру, (презентация)
3	Дефектологтың сабақтарға алынған балалардың қорытындысымен тәрбиешілерді таныстыру.	Жыл бойы	Кеңес
4	«Дефектолог» жұмысының бағыты.	Қараша	Түсіндіру, (презентация)
5	Психикалық дамуының тежелесі	Қаңтар	Баяндама
6	«ЖСТД» балалар тобындағы тәрбиешінің жұмысы.	Ақпан	Баяндама
7	«Әрбір адам бақытты болуға лайықты»	Наурыз	Тренинг
VI. Ата-аналармен жұмыс			

	баламен жұмыс		
4	2023-2024 оқу жылы.Дефектология түзете-дамыту жұмыстары бойынша есеп беру.	Мамыр	Есеп беру

«Бекітемін»

басшысы



«Қарлығаш Әббекжайы»

Әскеновна

**2023-2024 оқу жылына арналған логопедтің перспективалық
ЖОСПАРЫ**

2023 -2024 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Жаңа жүйеге сүйене отырып, мектепке дейінгі мекемелеріндегі балалармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер баладағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша сөйлеу, тілі бұзылған балаларға диагностика жүргізу.
 2. Сөйлеу тілі бұзылған балалармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
 3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.
- I жарты жылдық – әдістемелік- ұйымдастырушылық, диагностикалық кезең;
 - II жарты жылдық- түзете- дамыту кезеңі.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	Әдістемелік- ұйымдастырушылық	Балаларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін балалар санын анықтау.	Логопед балалармен	қыркүйек
		Әр балаға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ жоспарын құру. Жеке және топтық жұмыстардың оқу жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру	Логопед балалармен	қыркүйек
		Тіркеуге алынған балалардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау, жаңа жүйеге сай түзете-дамыту шараларын ұйымдастыру	Сөйлеу тілі бұзылған балалармен	Жыл бойы
		Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабда жинастыру.	Логопед балалармен	Жыл бойы
		Балаға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопед балалармен	Жыл бойы

		Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.	Логопед балалармен	Жыл бойы
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу	Барлық сыныптармен	Мамыр
		Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау		Жыл бойы
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопед балалармен	Қараша
		ПМПК мамандарымен балаларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы
		Сенсомоторлы және сенсорлы жаттығулар мен артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану Логопедиялық карточкалар мен жұмыс	Жыл бойы	Жыл бойы
		Перцептивті-моторлы даму, Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету	Логопед балалармен	Қаңтар
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды кою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопед балалармен	Жыл бойы

		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған балалармен	Мамыр
3	Тәрбиешілермен жұмыс	Тәрбиешілермен бірге балалардағы тіл бұзылыс түрлерін анықтау.	Тәрбиешілермен	Қазан
		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Балаға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-анамен	Қазан
		Балаларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Баланың сөздік қорын дамытудың маңыздылығы жайлы баяндама оқу.		Желтоқсан
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір
		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Баланың ауызша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы

		Балалардың дұрыс сөйлеуін және ірі- ұсақ моторикасын диагностикалау	Логопед баламен	Жыл бойы
		Сөйлеу тілі бұзылған балаларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы

Педагог-логопед:

Амангелдина А С

ЖЕКЕ ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Төлеу Мадина
Туған күні, айы, жылы: 31.12.2019
Тобы: Алан
Диагнозы: ЗПР.ОНР1

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
	I. Қоршаған ортаға бейімдеу әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none">- Қоршаған ортамен таныстыру- Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру;- Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту;- Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру;- Заттардың орналасуын орнын, ретін меңгерту;
	III. Танымдық процестерін дамыту	. -Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.
	V. Сөйлеу тілін дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру;- Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту;- Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірбиесінде белсенді қолдану;- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;
	VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

ЖЕКЕ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Алмасқызы Көзайым

Туған күні, айы, жылы: 23.10.2019

Тобы: Алан

Диагнозы: ОНР1-2

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
	I.Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыру.	1.1. Өзі туралы мәлімет беруге үйрету. 1.2. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 1.3.Мекен-жайы туралы айтқызып үйрету. 1.4.Жыл мезгілдерін, апта күндерін айтқызып үйрету.
	II.Тілі мен ойындық іс-әрекетін дамыту	2.1.Ойыншықтардың дыбыстауын үйрету. Дене мүшелерін көрсетіп үйрету.Жеке заттарды көрсету.
	III. Танымдық процестерін дамыту	. -Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.
	V. Сөйлеу тілін дамыту	- Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;
	VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	3.1. Бөтелкенің қақпағын бұрап үйрету. 3.2. Бір немесе бірнеше текшелерді құрастыруға үйрету. 3.3.Заттарды берілген түстермен бөліп салуға үйрету. 3.4.Қыстырғыштарды қыстырып үйрету. 3.5.Сурет салғызып үйрету.

ЖЕКЕ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Мамыржан Ахмад

Туған күні, айы, жылы: 20.03.2020

Тобы: Құлыншак

Диагнозы: ЗПР, ОНР I Мінез құлық бұзылыстары

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
	I. Қоршаған ортаға бейімдеу әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none">- Қоршаған ортамен таныстыру- Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру;- Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту;- Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру;- Заттардың орналасуын орнын, ретін меңгерту;
	III. Танымдық процестерін дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.
	V. Сөйлеу тілін дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру;- Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту;- Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану;- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;
	VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	<ul style="list-style-type: none">- Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

ЖЕКЕ ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

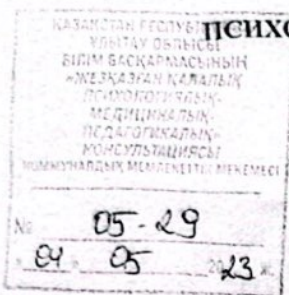
Баланың аты-жөні: Абаев Айбатыр

Туған күні, айы, жылы: 15.08.2019

Тобы: Ботақан

Диагнозы: ОНР1 Мінез құлық бұзылысы

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
	I.Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыру.	1.1. Өзі туралы мәлімет беруге үйрету. 1.2. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 1.3.Мекен-жайы туралы айтқызып үйрету. 1.4.Жыл мезгілдерін, апта күндерін айтқызып үйрету
	II.Сөйлеу тілін дамыту.	2.1. Жеке суреттерді айтқызу.2.2. Дене мүшелерін көрсетіп үйрету.2.3. Үй жануарларының дыбысталуын үйрету.2.4.Өсімдіктер мен гүлдердің аттарын айтқызу.
	III.Қаламсап ұстау дағдысын, ұсақ моторикасын дамыту.	3.1.Қол моторикасына арналған жаттығулар жасату. 3.2. Мозайкаларды құрастырып үйрету. 3.3.Үзік сызықтарды бастыруға үйрету. 3.4. Суреттерді бастырып салуға үйрету.
	IV.Математикалық, сенсорлық ұғымын қалыптастыру.	4.1.1-ден 10-ға дейін санап, айтқызу. 4.2. Пішіндерді ажыратуға үйрету. 4.3. Түстерді ажыратып үйрету. 4.4.Сандарды салуға үйрету. 4.5.Сандарды кері, тура санауға үйрету.



«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ
Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-pmpk@krg-edu.kz

КГУ «ЖЕЗКАЗГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
г.Жезказған, ул.Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Мамыржан Ахмад
Туған мерзімі/ Дата рождения: 20.03.2020.
Телефон: 87086547214
Мекенжайы: Жаңаарқа ауданы, Жананұр к. 15-4
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 04.05.2023 г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Ребенок с особыми образовательными потребностями

Психикалық дамудың тежелуі. Мінез құлық бұзылыстары. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі.

Задержка психического развития. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи I уровень.

Ұсыныстар/ Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно- педагогической поддержке:


1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту

2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, психологпен, педагог-ассистентпен.

1) Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.

2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, психологом, педагогом-ассистентом. Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2024г

ПМПК басшысы/


А.Р.Абдимуратова

Логопед: Кайырбекова Г.М.
Дефектолог: Қиянбекова М.Ұ.
Психолог: Рожнова Е.П.
Социальный педагог: Бердалина Н.К.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТАУ ОБЛАСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ»
КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ
КММ НАҒДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕНЕМЕСІ

03-78
03 23

«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КММ

Жезказған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-pmpk@krg-edu.kz

КГУ «ЖЕЗКАЗГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»

г. Жезказған, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Төлеу Мадина
Туған мерзімі/ Дата рождения 31.12.2019ж.
Телефон: 87089888532
Мекен жайы: Жаңаарқа кенті, Сарысу к.11-1
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 31.03.2023г.

Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

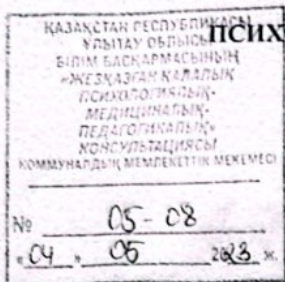
Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі. Мінез-құлық қиындықтары. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I уровня. Трудности поведения.

1. **Ұсыныстар/ Рекомендации:** Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен және логопедпен.
Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания обучения в общеобразовательной дошкольной организации. 2) Специальная психолог педагогическая поддержка: психологом, логопедом.

ПМПК басшысы/ Психиатр дәрігері: Буланбаева Г.Д.
Дефектолог: Қиянбекова М.У.
Психолог: Рожнова Е.П.
Логопед: Қайырбекова Г.М.
Әлеуметтік педагог: Бердалина Н.К.





«ЖЕЗҚАЗГАН ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ
Жезказган қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-pmpk@krg-edu.kz

КГУ «ЖЕЗКАЗГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
г. Жезказган, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Алмасқызы Көзайым
Туған мерзімі/ Дата рождения: 23.10.2019г.
Телефон: 87074638572
Мекенжайы: Жаңаарқа ауданы, Школьный к. 3-1
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 04.05.2023 г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Ребенок с особыми образовательными потребностями

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 1-2 деңгейі
Общее недоразвитие речи 1-2 уровень.

Ұсыныстар/ Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке:
1) Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту
2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен,
1) Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.
2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом.

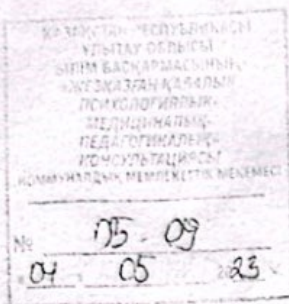
Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2024 г.

ПМПК басшысы/

А.Р. Абдимуратова

Логопед: Кайырбекова Г.М.
Дефектолог: Қиянбекова М.Ү.
Психолог: Рожнова Е.П.
Социальный педагог: Бердалина Н.К.

«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ
Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-ppmk@krg-edu.kz



КГУ «ЖЕЗКАЗГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
г.Жезқазған, ул.Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-ppmk@krg-edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Абаев Айбатыр
Туған мерзімі/ Дата рождения: 15.08.2019г.
Телефон: 87474378789
Мекенжайы: Жаңаарқа ауданы, Садуақасов к.37
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 04.05.2023 г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Ребенок с особыми образовательными потребностями

Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі.
Мінез-құлық бұзылыстары.

Задержка психического развития. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи I уровень.

Ұсыныстар/ Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно- педагогической поддержке:
1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту

2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, психологпен, педагог-ассистентпен.

1) Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.

2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, психологом, педагогом-ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2024 г.

ПМПК басшысы/

А.Р. Абдимуратова

Логопед: Кайырбекова Г.М.

Дефектолог: Қиянбекова М.Ү.

Психолог: Рожнова Е.П.

Социальный педагог: Бердалина Н.К.