

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбесжайы
Басшысы К.Г. Зекеновна



2024-2025 оқу жылына арналған

ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: _Амангелдина А.С

Логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы балалардың балабақшада толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Логопедтің міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларға тәрбиешілермен, ата-аналармен бірлесіп логопедиялық тексеруден өткізу;

2. Ерекше білім алуды қажет ететін балалардың толыққанды дамуы үшін жағдайлар жасау;

3. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларға жеке, топтық логопедиялық қолдау көрсету.

4. Ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке және үй жағдайында баланың толыққанды дамыту бағытында психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Логопед жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және балалардың педагогикалық қолдаудың мазмұнын анықтау;

3. Балалар мен олардың ата-аналарына логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;

4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;

5. Өзін-өзі дамыту.

№	Іс-шараның атауы	Өткізетін мерзімі	Жауапты маман
1. Ұйымдастырушылық			
1	Логопедиялық кабинетті сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарына сай етіп жабдықтау.	1-15 қыркүйек	Логопед
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Логопед
3	Жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Логопед
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1. Сабақ кестесін құру; 2. Журнал толтыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу.	Қыркүйек және жыл бойы	Логопед
2. Балаларды тексеру бойынша жұмыстары сөйлеу бұзылыстарын түзету			
5	Балалардың психо-физикалық және сөйлеу мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1. Ұйымдастырылған әс-әрекетте бақылау; 2. Сөйлеу карталарын толықтыру; 3. Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Логопед Арнайы педагог Педагог-психолог
6	Балалардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Логопед Арнайы педагог Педагог-психолог
7	Балалармен жұмысты жоспарлау: 1. Балалармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2. Балалардың жеке және топтық сабақтардың перспективалық жоспарларын құру; 3. Жеке және топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспарларын құру;	Қыркүйек	Логопед
8	Тәрбиешілердің сұранысы бойынша балалардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Логопед
9	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу.	Жыл бойы	Логопед

10	Логопедиялық жұмыстардың нәтижесін бағалау. Есептерді құру.	Қаңтар Мамыр	Логопед
11	Логопедиялық сабақтар өткізу	Жыл бойы	Логопед
12	Психологиялық-педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Логопед
3. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
13	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы	Логопед
14	Ата-аналар жиналысын өткізу.	Қыркүйек-мамыр	Логопед
15	Тәрбиешілер мен мамандарға жеке кеңес беру	Жыл бойы	Логопед
4. Біліктілікті арттыру			
16	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.	Қыркүйек-мамыр	Логопед
17	Сөйлеу бұзылысы бар балаларға арналған өзге арнайы білім беру ұйымдарының ашық логопедиялық сабақтарына қатысу.	Үнемі	Логопед
18	Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингерде, біліктілікті арттыру курстарында, семинарларда білім алу.	Үнемі	Логопед

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжайы
Басшысы  Зекеновна



2024-2025 оқу жылына арналған
ерекше білім беруді қажет ететін балалардың
жеке түзету бағдарламасы

Логопед-дефектолог: Амангелдина А.С

Түзете-дамыту бағдарламасы

Баланың аты-жөні: Рахым Қуаныш

Жасы: 4 жас

Маман: Дефектолог Амангелдина А.С

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жетістігі	
			I	II
	I.Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыру.	1.1. Аты-жөнін айтқызып үйрету. 1.2. Ойыншықтарды қорапқа салғызып үйрету. 1.3.Екі немесе оданда көп сөздерді анық айтуға үйрету. 1.4.Қоршаған ортадағы заттармен таныстыру.		
	II.Тілі мен ойындық іс-әрекетін дамыту.	2.1.Ойыншықтардың дыбыстауын үйрету. 2.2. Дене мүшелерін көрсетіп үйрету. 2.3.Жеке заттарды көрсету.		
	III. Ұсақ моторикасын дамыту.	3.1. Бөтелкенің қақпағын бұрап үйрету. 3.2. Бір немесе бірнеше текшелерді құрастыруға үйрету. 3.3.Заттарды берілген түстермен бөліп салуға үйрету. 3.4.Қыстырғыштарды қыстырып үйрету. 3.5.Сурет салғызып үйрету.		

Баланың аты-жөні: Мамыржан Әмірхан

Туған күні, айы, жылы: 21.06.2021

Тобы: Ботакан

ПМПК қорытындысы: ОНР1

Білім беру кезеңі	Түзету жұмысының негізгі мақсаты	Міндеттері
I кезең	Белсенді сөйлеу тілін қалыптастыру (күрделі сөйлем)	<ul style="list-style-type: none">- заттық етістік сөздік қорын анықтау және байыту (жыл мезгілдері, тәулік мезгілі, апта күндері, мамандықтар, гүлдер мен ағаштар т.с.с.)- жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету- жалпылауға сөздерді таңдауға үйрету (жемістерді ата)- мағынасы жағынан қарама-қарсы сын есім, етістік, зат есім, үстеу (наречие) сөздерді іріктеуге үйрету (жаз-жылы, ыстық)- синонимді өсуі немесе кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету (кішкентай-орташа-үлкен)- заттың пішінін, материалын, салмағын білдіретін сын есім сөздерін іріктеуге үйрету- сюжетті суреттерге және сұрақтарға сүйене отырып, үстінде, артында, алдында, сосын, жанында, т.б. сөздерімен сөйлем құрауға үйрету- біртекті сөздермен күрделі сөйлем құрастыруға үйрету<ul style="list-style-type: none">а) зат есім (орманда аюлар, қасқырлар, қояндар)б) сын есім (қуыршақ үлкен, әдемі...)в) етістік (Дина қарындаш, қағаз алып, үй салды)- ал, сосын, алдымен сөздерімен күрделі сабақтас сөйлем құрастыруға үйрету (алдымен қол жуамыз, ал сосын дастарханға)

	<p>Сөздің грамматикалық формаларын калыптастыру</p>	<p>отырамыз) - 4 – 6 жолды өлеңді жаттау - зат туралы сипаттама әңгіме құрауға үйрету - сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>- сөз құрастыру және сөз өзгерту дағдыларын анықтау және бекіту - сөз тіркестерін құрастыруға үйрету а) «көп» + зат есім, көпше түрлері: лар, лер, дар, дер.... б) зат есім көпше түр+ «жок» (шарлар жоқ) - реттік және сан есімді зат есіммен келістіруге үйрету (1ші вагон, бес шар) - адам атын 3 жақта ауыстыруға үйрету (Ильяс сурет салып отыр. Ол сурет салып отыр) - Маған, мені, менімен есімдігін дұрыс қолдануға үйрету - сын есімнің салыстырмалы деңгейін құруға үйрету (күшті-күштірек)</p>
	<p>Фонематикалық қабілетін калыптастыру</p>	<p>- буындар қатарынан берілген дыбысы бар буынды бөлуге үйрету - сөздер қатарынан берілген дыбыстары бар сөзді бөліп көрсетуге үйрету - берілген дыбысқа сөздер іріктеуге үйрету - дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету - Жұп дауыссыз дыбыстар</p>
	<p>Дыбыстық талдау және синтездеу дағдысын калыптастыру</p>	<p>- дауысты дыбыс қатарын ау, ауи талдауға, дыбыстың саны мен ретін анықтауға үйрету - сөздегі бірінші дауыссыз дыбысты бөліп көрсетуге үйрету - кері, тура буындарды талдауға үйрету</p>
	<p>Қойылған дыбысты</p>	<p>дыбысты буында, сөзде, сөйлемде айтуға</p>

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Айтөре

Туған күні, айы, жылы: 25.03.2021

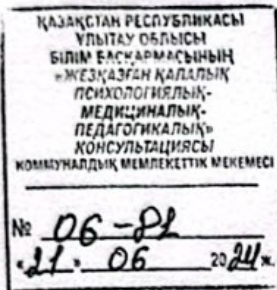
Тобы: Ботақан

ПМПК қорытындысы: ОНРІ

Білім беру кезеңі	Түзету жұмысының негізгі мақсаты	Міндеттері
I кезең	Белсенді сөйлеу тілін қалыптастыру (күрделі сөйлем)	<ul style="list-style-type: none">- заттық етістік сөздік қорын анықтау және байыту (жыл мезгілдері, тәулік мезгілі, апта күндері, мамандықтар, гүлдер мен ағаштар т.с.с.)- жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету- жалпылауға сөздерді таңдауға үйрету (жемістерді ата)- мағынасы жағынан қарама-қарсы сын есім, етістік, зат есім, үстеу (наречие) сөздерді іріктеуге үйрету (жаз-жылы, ыстық)- синонимді өсуі немесе кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету (кішкентай-орташа-үлкен)- заттың пішінін, материалын, салмағын білдіретін сын есім сөздерін іріктеуге үйрету- сюжетті суреттерге және сұрақтарға сүйене отырып, үстінде, артында, алдында, сосын, жанында, т.б. сөздерімен сөйлем құрауға үйрету- біртекті сөздермен күрделі сөйлем құрастыруға үйрету<ul style="list-style-type: none">а) зат есім (орманда аюлар, қасқырлар, қояндар)б) сын есім (қуыршақ үлкен, әдемі...)в) етістік (Дина қарындаш, қағаз алып, үй салды)- ал, сосын, алдымен сөздерімен күрделі сабақтас сөйлем құрастыруға үйрету (алдымен қол жуамыз, ал сосын дастарханға

		<p>отырамыз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 – 6 жолды өленді жаттау - зат туралы сипаттама әңгіме құрауға үйрету - сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету
	<p>Сөздің грамматикалық формаларын калыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сөз құрастыру және сөз өзгерту дағдыларын анықтау және бекіту - сөз тіркестерін құрастыруға үйрету <ul style="list-style-type: none"> а) «көп» + зат есім, көпше түрлері: лар, лер, дар, дер.... б) зат есім көпше түр+ «жоқ» (шарлар жоқ) - реттік және сан есімді зат есіммен келістіруге үйрету (1ші вагон, бес шар) - адам атын 3 жақта ауыстыруға үйрету (Ильяс сурет салып отыр. Ол сурет салып отыр) - Маған, мені, менімен есімдігін дұрыс қолдануға үйрету - сын есімнің салыстырмалы деңгейін құруға үйрету (күшті-күштірек)
	<p>Фонематикалық кабілетін калыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - буындар қатарынан берілген дыбысы бар буынды бөлуге үйрету - сөздер қатарынан берілген дыбыстары бар сөзді бөліп көрсетуге үйрету - берілген дыбысқа сөздер іріктеуге үйрету - дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету - Жұп дауыссыз дыбыстар
	<p>Дыбыстық талдау және синтездеу дағдысын калыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дауысты дыбыс қатарын <i>ау, ауи</i> талдауға, дыбыстың саны мен ретін анықтауға үйрету - сөздегі бірінші дауыссыз дыбысты бөліп көрсетуге үйрету - кері, тура буындарды талдауға үйрету
	<p>Қойылған дыбысты</p>	<p>дыбысты буында, сөзде, сөйлемде айтуға</p>

	<p>дифференсациялау</p> <p>Лексикалық тақырыптар</p>	<p>үйрету. Дыбысты әр позицияда дұрыс айтуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- «С» дыбысын қою- «Ш» дыбысын машықтандыру.- «Л» дыбысын қою- «Л» дыбысын машықтандыру- «р», «л», дыбыстарын (дифференсациялау)- Бауырсақ » ертегі, «Отбасы», «Жыл мезгілі (Көктем)», «Үй жануарлары», «Ойыншықтар»,» Көктемгі еңбек», «Құстардың туған жерге оралуы» т.б.
--	--	---



«Жезқазған қалалық
психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz

КГУ «Жезказганская городская
психолого-медико-педагогическая консультация»
г. Жезказган, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Рахым Куаныш
Туған мерзімі/ Дата рождения: 06.05.2020 г.
Телефон: 87088405157
Мекен-жайы: Жаңаарқа ауд, Садвакасова к, 15-2
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 21.06.2024г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Танымдық қабілеттің бұзылуына байланысты сөйлеу тілінің болмауы. Мінез-құлқ бұзылыстары
Тотальная задержка психического развития. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности.
Нарушение поведения.

2. Ұсыныстар/ Рекомендации: Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.
- 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-ассистентпен, психологпен, дефектологпен. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом.
- 3) Жеке оқу материалдарын пайдалану. Использование индивидуальных учебных материалов.

Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2025 г.

2. Жаңаарқа ауд, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінде (ППТК) арнайы емдік дене шынықтыру, ырғақ би маманының арнайы қолдауы. Специальная поддержка ЛФК, ритмикой в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции (КППК) Жанааркинского района.

Заключение и рекомендации действительны до: 30.06.2026 г.

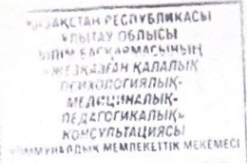
Повторное обследование в ПМПК при необходимости изменения типа образовательной программы и условий обучения и воспитания.

ПМПК басшысы/

Врач психиатр: Буланбаева Г.Д.
Психолог: Рожнова Е.П.
Логопед: Қайырбекова Г.М.
Дефектолог: Киянбекова М.У.
Социальный педагог: Бердалина Н.К.



Р. Абдимуратова



06-56
18.06.2024

«Жезқазған қалалық
психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жайы: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz

КГУ «Жезказганская городская
психолого-медико-педагогическая консультация»
г. Жезказган, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Тәңірберген Айтөре
Туған мерзімі/ Дата рождения: 25.03.2021 г.
Телефон: 87056720819
Мекенжайы: Жанаарқа ауд, Садуақасова 2-1
Кенес берілген күні/Дата консультирования: 18.06.2024г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі.
Общее недоразвитие речи I уровня.

2. Ұсыныстар/ Рекомендации: Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.
 - 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом.
- Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2026 г.

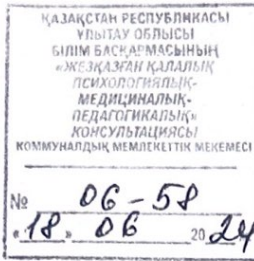
Повторное обследование в ПМПК при необходимости изменения типа образовательной программы и условий обучения и воспитания.

ПМПК басшысы/
Врач психиатр: Буланбаева Г.Д.
Психолог: Рожнова Е.П.
Логопед: Қайырбекова Г.М.
Дефектолог: Киянбекова М.У.
Социальный педагог: Бердалина Н.К.



А.Р. Абдимуратова

«Жезқазған қалалық
психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
Жезқазған қаласы, Сатпаев к. 62, тел: 72-32-06
Электрондық мекен-жай: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz



КГУ «Жезказганская городская
психолого-медико-педагогическая консультация»
г. Жезказган, ул. Сатпаева 62, тел: 72-32-06
Электронный адрес: zhez-pmpk-ulytau@edu.kz

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано: Мамыржан Әмірхан
Туған мерзімі/ Дата рождения: 21.06.2021 г.
Телефон: 87086547214
Мекенжайы: Жаңаарқа ауд, Жаңа-нұр 15-4
Кеңес берілген күні/Дата консультирования: 18.06.2024г.

1. Қорытынды / Заключение

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының І деңгейі. Мінез -құлық қиындықтары
Общее недоразвитие речи I уровня. Трудности поведения.

2. Ұсыныстар/ Рекомендации: Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации.

2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, психологпен. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, психологом.

Заключение и рекомендации действительны до: 31.05.2026 г.

Повторное обследование в ПМПК при необходимости изменения типа образовательной программы и условий обучения и воспитания.

ПМПК басшысы
Врач психиатр: Буланбаева Г.Д.
Психолог: Рожнова Е.П.
Логопед: Қайырбекова Г.М.
Дефектолог: Киянбекова М.У.
Социальный педагог: Бердалина Н.К.



А.Р.Абдимуратова