2023 -2024 оқу жылына арналған

 Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә

 Айтжан Ануар

Баланың туған жылы,күні:: 29.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

«Алан» 4 топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойында жүгіре біледі. | Саппен жүруді түсінеді. | Белгілі бір биіктіктен секіре алады. |  III- деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді анық айтады. | Сурет бойынша айту біледі. | Ертегі кейіпкерлерін атауды біледі. |  III-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көп және аз заттарды ажыратуға және оларды сипаттауға үйрету. | Заттарды санауды біледі. | Артық кем ұғымдарын түсінеді. |  III -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажыратуды түсінеді. | Қарындашты толық пайдалана алады. | Белгілі бір нүктелер арқылы сурет салады. |  III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Балалармен қарым қатынасы жақсы | Жыл мезгілдерін ажырата біледі. | Суреттер бойынша топтастыра біледі. |  I11 деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә

 Аманкелді Рамазан

Баланың туған жылы,күні

29 05 2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

«Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгілі бір сызық бойымен жүруді қалыптастыру | Саппен жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру | Жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру | II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Тақпақтымәнерлеп айтуға..үйрету | Сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. | II-деңгей |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | Артық кем ұғымды ажыратуды үйрету. | Бір ден бес санына дейін тура және кері санау. | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | II-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білуді қалыптастыру. | Суреттерді анық бояуды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету | Ауа-райын бақылауды үйрету. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | II –деңгей |

 **2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә

 Аманғали Айлин

Баланың туған жылы,күні: 17.05.2019 ж

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы): «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ :«Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгей сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | III-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | III-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | III-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | III-деңгей |

 20 23 -2024 оқу жылына арналған

 Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә

 Алмасқызы Көзайым

Баланың туған жылы,күні:02.12.2019 ж

Білім беру ұйымы( балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересектобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | II-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 1-ден 5-ке дейінгі сандарды таныту заттармен сәйкестендіріп қоя білуге үйрету. | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі | II-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру*;* | Өсімдіктер және олардың жыл мезгіліндегі тіршілігі жайында айту. | II-деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Бауыржанұлы Нұрмұхамед

Баланың туған жылы, күні 18.05.19 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы) Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Доппен ойнау,секіру, жаттығуларды қайталау қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |  ІІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.  | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Өсімдіктердің тіршілігін бақылап, ерекшелігін білу. |  ІІ деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білу. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | ІІ деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | ІІ деңгей |

 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бидайбай Сымбат

Баланың туған жылы,күні: 07.08.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру |  ІІІ-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру |  ІІІ-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Әуеде, суда,жерде | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |  ІІ деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген |  ІІІ-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру*;* | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру |  ІІ-деңгей |

 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

 БаланыңТ.А.Ә: Санатұлы Әли

 Баланың туған жылы,күні: 14.01.19 ж

 Білімберуұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

 Топ «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету**.** | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | III-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | II-деңгей |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Әуеде, суда,жерде | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | III-деңгей |

 2023 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Жорғабай Аянат

Баланың туған жылы,күні: 16.01.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | ІІ деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | ІІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | III-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | ІІ деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Асанова Аяулым

Баланың туған жылы,күні: 11.05.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Доппен ойнау,секіру, жаттығуларды қайталау қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.  | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Өсімдіктердің тіршілігін бақылап, ерекшелігін білу. | II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білу. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | II -деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сұлтан Ибраһим

Баланың туған жылы,күні: 29.01.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | IIІ -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | IІ -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | IIІ -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | IІI -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | II -деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сүлейменова Сафия

Баланың туған жылы,күні: 14.01.19 ж

Білім беруұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойында жүгіре біледі. | Саппен жүруді түсінеді. | Белгілі бір биіктіктен секіре алады. |  III -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді анық айтады. | Сурет бойынша айту біледі. | Ертегі кейіпкерлерін атауды біледі. |  II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көп және аз заттарды ажыратуға және оларды сипаттауға үйрету. | Заттарды санауды біледі. | Артық кем ұғымдарын түсінеді. |  II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажыратуды түсінеді. | Қарындашты толық пайдалана алады. | Белгілі бір нүктелер арқылы сурет салады. |  III -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Балалармен қарым қатынасы жақсы | Жыл мезгілдерін ажырата біледі. | Суреттер бойынша топтастыра біледі. |  II-деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Текебаев Нұрдәулет

Баланың туған жылы,күні: 31.05.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Доппен ойнау,секіру, жаттығуларды қайталау қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. |  II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |  II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.  | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Өсімдіктердің тіршілігін бақылап, ерекшелігін білу. |  II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білу. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген |  II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру |  II -деңгей |

 2023 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Темірбай Раяна

Баланың туған жылы,күні: 01.05.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойында жүгіре біледі. | Саппен жүруді түсінеді. | Белгілі бір биіктіктен секіре алады. |  II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді анық айтады. | Сурет бойынша айту біледі. | Ертегі кейіпкерлерін атауды біледі. |  II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көп және аз заттарды ажыратуға және оларды сипаттауға үйрету. | Заттарды санауды біледі. | Артық кем ұғымдарын түсінеді. |  II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажыратуды түсінеді. | Қарындашты толық пайдалана алады. | Белгілі бір нүктелер арқылы сурет салады. |  II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Балалармен қарым қатынасы жақсы | Жыл мезгілдерін ажырата біледі. | Суреттер бойынша топтастыра біледі. |  II -деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Ернарқызы Альбина

Баланың туған жылы,күні: 31.03.19 ж

Білім беру ұйымы. «Қарлығаш бөбекжайы

Топ: «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Доппен ойнау,секіру, жаттығуларды қайталау қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. |  II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |  II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.  | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Өсімдіктердің тіршілігін бақылап, ерекшелігін білу. |  II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білу. | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген |  II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру |  II -деңгей |

 2023 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Төлеу Мадина

Баланың туған жылы,күні: 31.12.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру |  II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру |  II-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру |  I-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген |  II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету |  I-деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Боранбай Амина

Баланыңтуғанжылы,күні: 31.12.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | II-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | II-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | II-деңгей |

20 23 -2024 оқу жылынаарналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Құдайберген Зере

Баланыңтуғанжылы,күні: 31.12.19 ж

Білімберуұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | II-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | II-деңгей |

 2023 -2024 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Еркін Асылым

Баланыңтуғанжылы,күні: 31.12.19 ж

Білімберуұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ұзын арқанмен түзу жүріп өтуге үйрету.  | Берілген жаттығуларды жасауды көрсету. | Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру | II-деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | ертегіні айта білуге үйрету. | Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | II-деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуды үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | II-деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Бояумен, қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын игерген | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | II-деңгей |

 2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мырзагелді Оңғар

Баланың туған жылы,күні: 22.11.19 ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойында жүгіре біледі. | Саппен жүруді түсінеді. | Белгілі бір биіктіктен секіре алады. |  II -деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздерді анық айтады. | Сурет бойынша айту біледі. | Ертегі кейіпкерлерін атауды біледі. |  II -деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көп және аз заттарды ажыратуға және оларды сипаттауға үйрету. | Заттарды санауды біледі. | Артық кем ұғымдарын түсінеді. |  II -деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажыратуды түсінеді. | Қарындашты толық пайдалана алады. | Белгілі бір нүктелер арқылы сурет салады. |  II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Балалармен қарым қатынасы жақсы | Жыл мезгілдерін ажырата біледі. | Суреттер бойынша топтастыра біледі. |  II -деңгей |