**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжан Ануар Туған жылы**:**12.02**.**2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. | III -деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды  атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | II- деңгей |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;  -геометриялық пішіндерді біледі; | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | -сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай  біледі;  -түстерді таниды;  -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;  -Қазақстан Туын таниды және атайды.  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. | III -деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Аманкелді Рамазан Туған жылы**: 29**.05.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталауға жаттықтыру | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Спорттық және қимылды ойындарүшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | II- деңгей |
| **Қатынас** | Тәрбиешінің айтқан тақпақтарын қайталауға жаттықтыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | .  II- деңгей |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Сурет салу техникасын игерген | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Аманғали Айлин Туған жылы**:**17.05.2019жбілім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | III -деңгей |
| **Қатынас** | Сөздерді бір бірімен байланыстыра сөйлеуге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | II- деңгей |
| **Таным** | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Ермексазды шымшып үзу тәсілдерін үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Сурет салу техникасын игерту | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | :  II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сүлеймен Сафия Туған жылы**:**14.02.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталауға жаттықтыру | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | III -деңгей |
| **Қатынас** | Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | II- деңгей |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіру дағдыларын қалыптастыру | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | :  III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | III -деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Нұрмұхамед Туған жылы:**18**.05.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындауын , алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | II- деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед**і:** | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі**:** | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бидайбай Сымбат Туған жылы**:**07.09.2019жбілім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигенасының бастапқы дағдыларын дұрыс қалыптастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: | II- деңгей |
| **Қатынас** | Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі | II- деңгей |
| **Таным** | Түрлі пішіндерді атауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады**:** | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратуды және атауды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жорғабай Аянат Туған жылы**:**16.01.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | II- деңгей |
| **Қатынас** | Тәрбиешінің айтқан тақпақтарын қайталауға жаттықтыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді**.** | II- деңгей |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | мазмұны туралы айтады: таныс шығармаларды таниды,біледі. | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады**.** | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Санатұлы Әли Туған жылы**:**04.01.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. | III -деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. | II- деңгей |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | құрастыруда шығармашылық танытады**:** | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рамазанова Малика Туған жылы**:**04.09.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жатттығу орындау барысында нұсқау бойынша қимылдауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады | III -деңгей |
| **Қатынас** | Негізгі ойды жеткізе алуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды. | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға және санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Үлкен бөліктерден кішкентай бөліктерді бөліп алуға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрайды. | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Мархабат Туған жылы**:**12.10.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Түрлі жаттығу қимылдарын 5-ке дейін санап қайталауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді**:** | II- деңгей |
| **Қатынас** | Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: | II- деңгей |
| **Таным** | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге  ұқсас заттарды бейнелеуді  үйрету.Сазбалшықпен,  ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету  . | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | өз бетінше ойдан құрастырады | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту. | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі**:** | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Лысенко Ардан Туған жылы**:**03.10.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | III -деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады**.** | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі**:** | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;Мырза Жания Туған жылы**:**02.11.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығащ’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды | III -деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. | III -деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | жолда жүру ережелерін біледі. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Наурызбекова Томирис Туған жылы**:**14.09.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Теп-теңдікті сақтап,жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. | II- деңгей |
| **Қатынас** | Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды  безендіреді**.** | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | ересектердің әңгімесіне араласпайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Өмірбай Жансұлу Туған жылы**:**06.09.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жүгіру,секіру және өрмелеу жаттығуларын жасауға үйрету.. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерге ие;  -негізгі қимыл түрлерін орындайды | II- деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | II- деңгей |
| **Таным** | Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады**.** | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды табуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Төлеу Мадина Туған жылы**:**31.12.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Әртүрліжылдамдықпенбаяу,жылдам,орташақарқынментоқтамайжүгіругеүйрету | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді**.** | I-деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұр-  лым күрделі сөйлемдерге  ауыса білуді үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасайалуды игерту. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. | I-деңгей |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады. | Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | I-деңгей |
| **Шығармашылық** | Ермексазды шымшып үзу тәсілдерін үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді.. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту. | Өз іс әрекеттері мен бас  қа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. | I-деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтан Ибраһим Туған жылы**:**29.01.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды  орындаудың басты техника-  сын үйрету;өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,май-  лықтарды дұрыс қолдануды  үйрету. | Әртүрліжылдамдықпенбаяу,жылдам,орташақарқынментоқтамайжүгіругеүйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | II- деңгей |
| **Қатынас** | Өз отбасы мүшелері,сұйікті ойышықтары жайлы,  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. | II- деңгей |
| **Таным** | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге  үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алуға игерту | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қол-  дануды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Такаев Аңсар Туған жылы**:**17.09.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жүріс түрлерін қол ұстасып жүруді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. | II- деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу,есте сақтау қабілетін  үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады**.** | II- деңгей |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. Құрлыс материалдарын  пішіні,көлемі бойынша  топтастыруды үйрету.  . | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | берілген бағытта қозғалады. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге  ұқсас заттарды бейнелеуді  үйрету.Сазбалшықпен,  ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді. | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады**.** | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | көшеде, аулада, алаңда, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тұрар Елжас Туған жылы**:**14.09.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды | III -деңгей |
| **Қатынас** | .  Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды | II- деңгей |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. Құрлыс материалдарын  пішіні,көлемі бойынша  топтастыруды үйрету.  . | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейд.і | III -деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Текебаев Нұрдәулет .Туған жылы**:**31.05.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы-Ботақан тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Теп-теңдікті сақтап,жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | II- деңгей |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту    . | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. | II- деңгей |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға  қамқорлық жасауды үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды игерту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.і | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірбай Раяна Туған жылы**:** 01.05.2019 ж білім беру ұйымының атауы:«Қарлығаш» бөбекжайы тобы: «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | **II-** деңгей |
| **Қатынас** | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу,есте сақтау қабілетін  үйрет | Сөздергедыбыстықталдаужасай алады | еркін ойындарда және сахналыққойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | II- деңгей |
| **Таным** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II-деңгей |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді  . | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні:Мұрат Фатима Туған жылы**:**18.08.2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы:**«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерге**н** | II- деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | II- деңгей |
| **Таным** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Ән тыңдауды үйрету. Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады**.** | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Алмасқызы Көзайым Туған жылы**:**02.12. 2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы:**«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | II- деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді**.** | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады**.** | I-деңгей |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай білуді үйрету | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Мұрат Әділбек Туған жылы**:14**.07. 2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайытобы: **«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді**:** | II- деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды. | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Мұрат Шахкәрім Туған жылы**: 21**.07. 2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: **«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. | II- деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. | II- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Ернарқызы Альбина Туған жылы**:31**.03. 2019 ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы тобы: **«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. | II- деңгей |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. | II- деңгей |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады. | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | II- деңгей |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді. | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды  безендіреді**.** | II- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерінбағалай біледі. | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады**.** | II- деңгей |