## 

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамзе НұршатТуған жылы**:** 06.09**.** 2019 ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасайды **.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлейді. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игереді | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  дұрыс атап, ажырата біледі | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды. | III |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтайды. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Абай ЖанайымТуған жылы**:** 06.03.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталаg жаcайды | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Тәрбиешінің айтқан тақпақтарын қайталайды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптары ажыратады, би қимылдарын,таныс әндерді орындайды,патриоттық сезімдері қалыптасқан | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мурат Әдемі Туған жылы**:** 15.05.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздерді бір бірімен байланыстыра сөйлеуге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игереді | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Ермексазды шымшып үзу тәсілдерін үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023 -2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Хан Туған жылы**:** 18.04.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталап жасайды | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санайды. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды,патриоттық сезімдері қалыптасқан | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шәмші Жансая Туған жылы**:** 20.12.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындауын , алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды,патриоттық сезімдері қалыптасқан | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жамбулат Амина Туған жылы**:** 08.04.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигенасының бастапқы дағдыларын дұрыс қалыптастыру. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түрлі пішіндерді атауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратуды және атауды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ғалымжанұлы Мухаммед Туған жылы**:**28.11.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасайды**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Тәрбиешінің айтқан тақпақтарын қайталауға жаттықтыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаппас Сәдуақас Туған жылы**:** 06.08.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы: «Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын қайталап жасайды**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамитова АйнаТуған жылы**:** 26.05.2017ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жатттығу орындау барысында нұсқау бойынша қимылдауға үйрету**.** | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Негізгі ойды жеткізе алуға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | III |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға және санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | II |
| **Шығармашылық** | Үлкен бөліктерден кішкентай бөліктерді бөліп алуға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | II |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қазбек Абрашид Туған жылы**:** 13.06.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Түрлі жаттығу қимылдарын 5-ке дейін санап қайталауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге  ұқсас заттарды бейнелеуді  үйрету.Сазбалшықпен,  ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету  . | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту. | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қайрат Ақсұлтан Туған жылы**:** 29.07.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;Есен АлинұрТуған жылы**:** 13.01.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығащ’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абаев Айбатыр Туған жылы**:** 15.08.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Теп-теңдікті сақтап,жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | **Негізгі қимыл түрлерін (**жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | II |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажырату. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | II |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Абаев Айболат Туған жылы**:** 15.08.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жүгіру,секіру және өрмелеу жаттығуларын жасауға үйрету.. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | II |
| **Таным** | Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды табуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | II |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**+**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сейтжан Нұртілек Туған жылы**:** 18.02.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұр-  лым күрделі сөйлемдерге  ауыса білуді үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | II |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | II |
| **Шығармашылық** | Ермексазды шымшып үзу тәсілдерін үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен бас  қа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | II |

|  |
| --- |
| **Ескерту** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ізбасар Арсен Туған жылы**:** 26.11.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды  орындаудың басты техника-  сын үйрету;өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,май-  лықтарды дұрыс қолдануды  үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Өз отбасы мүшелері,сұйікті ойышықтары жайлы,  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | II |
| **Таным** | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге  үйрету | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алуға игерту | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | II |
| **Шығармашылық** | Ермексазды дұрыс қол-  дануды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | II |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Таңірберген Айзере Туған жылы**:** 23.08.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы : «Ботақан»топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жүріс түрлерін қол ұстасып жүруді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу,есте сақтау қабілетін  үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | II |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. Құрлыс материалдарын  пішіні,көлемі бойынша  топтастыруды үйрету.  . | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | II |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге  ұқсас заттарды бейнелеуді  үйрету.Сазбалшықпен,  ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Таңірберген Мухамедқали Туған жылы**:** 08.06.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы «Ботақан»топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі. | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | .  Сөздерін түсінікті сөйлеуге,сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | III |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді  үйрету. Құрлыс материалдарын  пішіні,көлемі бойынша  топтастыруды үйрету.  . | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сейтхан Абдурахман.Туған жылы**:** 03.11.2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы «Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Теп-теңдікті сақтап,жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту    . | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд қолданады,ересек адамды түсінеді және толық жауап береді. | III |
| **Таным** | Өсімдіктермен жануарларға  қамқорлық жасауды үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды игерту | Геометриялық пішіндерді  және денелерді ажыратады дұрыс атайды | III |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету | Қайшыны қолдануды біледі,пішіндерді қия алады,негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді | II |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіғазы Шакәрім Туған жылы**:** 07.09.2019ж білім беру ұйымының атауы: «Қарлығаш» бөбекжайы«Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындайды. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | III |
| **Қатынас** | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу,есте сақтау қабілетін  біледі | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата біледі | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды,патриоттық сезімдері қалыптасқан | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серік ГүлнұрТуған жылы**:** 19.12.2019ж білім беру ұйымының атауы: ‘Қарлығаш’бөбекжайы: **«**Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындайды. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата біледі | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі,пішіні,мөлшері, саны,көлемі,өлшемі материалы)бойынша салыстырады.5-ке дейін тура және кері санайды. | III |
| **Шығармашылық** | Ән тыңдауды үйрету. Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Асқар Інкәр Туған жылы**:** 19.12. 2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы **«**Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңрту | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні:Жарболат Әміре Туған жылы**: 3**1.07. 2019ж білім беру ұйымының атауы:‘Қарлығаш’бөбекжайы **«**Ботақан» топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Допты себепке салуды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Негізгі қимыл түрлерін (жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбектеу, тепетеңдікті сақтау)меңгерген | **III** |
| **Қатынас** | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Шағын әңгімелер құрастырады,мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлендерді жатқа айтады | III |
| **Таным** | Түстерді ажырату,санау,геометриялық пішіндерді ажыратады. | Теңсіздіктен теңдік неемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,қызығушылық танытады.  5-ке дейін тура және кері санайды | III |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.  Сазбалшықпен ермексазбен  алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыкалық аспаптарын ажыратады,би қимылдарын,таныс әндерді орындайды,патриоттық сезімдері қалыптасқан | III |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгеру | Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай біледі | Жыл мезгілдерін,табиғат құбылыстарын,жануарлар мен өсімдіктерді біледі,туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | III |

|  |
| --- |
| **Ескерту:** |