**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Абаев Айболат\_ Баланың туған жылы, күні 15.08.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ «Қарлығаш» бөбекжайы

 Топ \_\_Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие. | Қағып алу, лақтыру дағдыларын дамыту.Түрлі сызықты жолдармен тепе-теңдікті сақтай біледі. |  **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту.Логопедтің жұмысыПсихологтің жұмысы | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайдыДаусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды | Суреттерді атайды, сөздерді жеке,жеке айтады. |  **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Саусақтың ұсақ моторикасына арналған ойындар.Негізгі түстерді ажыратуға арналған түрлі тапсырмалар жүргізу. | Қолдың ұсақ моторикасы дамытуҮлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп тапсырманы орындай алады | Кеңістік ұғымдары жайында түсінігін арттыру.  |   **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру  | Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Көмекке сүйенеді. Өз еркімен орындай білуге ыңталандыру.Ермексазды жұмсарту, шиыршықтау,қарындашты дұрыс ұстап, қағаз бетінде дұрыс сызықтар жүргізе алуға жетелеу | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үлкенді сыйлауға мейірімділік танытуға жетелеу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарың атай алмайды | Өз-өзіне қызмет көрсете біледі. Гигиеналық шараларды меңгерген. |  **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Абаев Айбатыр

 Баланың туған жылы, күні \_15.08.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ :\_«Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)
 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. | Нұсқаушының дыбыстық белгісін тыңдай біледі. (Сықыру, дабыл қағу)Жүру, жүгіру жүрістерін меңгеру.Сапта тұру. Айтылған тапсырманы орындай біледі. (тік тұр, оңға,солға, адымда, айнал) |  **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау.Логопедтің жұмысыПсихологтің жұмысы | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайдыДаусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды | Сөздерді жеке,жеке айта алады. Логапед, психолог мамандармен жұмыс жүргізілді. Жаттығулар жасау. |  **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру | Қолдың ұсақ моторикасын дамыту қажетҮлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп тапсырманы орындату | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға жетелеу |  **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Ересектердің көмегімен шығармашылық дағдыларын дамыту. | Қарындашты дұрыс ұстай алмайды.Дұрыс ұстауға машықтандыру. | Шығармашылық дағдыда ұқыптылық, тазалық сақтай біледі. |  **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау білу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарың атай алмайды | Қоршаған орта,айнала, отбасы, достары жайлы түсінік қалыптасқан |  **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Тәңірберген Айзере

 Баланың туған жылы, күні : 23.08.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарлығаш» бөбекжайы

 Топ: «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Тепе-теңдікті сақтау.Домалату, лақтыру, қағып алуға жаттығу жұмыстарын дамыту | Жүріс түрлерін біледі, шап-шаңдық, жылдамдығын арттыру | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары |  Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Таныс кітаптардағы суреттерді қарастырады.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру | Дыбыстарды, сөздерді жек,жеке айтады.Жеке жұмыстар жүргізу  | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдылары толық дамымаған | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;үстінде, артында, алдында, оң жақ, сол жақ | Отбасы, балабақша, тобы, достары жайлы түсінігін дамыту. Отбасы мүшелерін атай білу, достарынның аттарын атап, ажырата білу. | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды. | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | Шығармашылық жұмыстарда үлкендердің көмегіне сүйенеді.Өз еркімен жасай білуге талпындыру. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Өз-өзіне қызмет көрсете білуге үйретуКиіну,шешіну,жууыну .т.б | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді айта біледі.Жыл мезгілдерін атау.Ажырату. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Абай\_Жанайым.

Баланың туған жылы, күні :\_06.03.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) :\_ «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталап жасауға талпынады. | Сапта тұру дағдысын меңгерді.Сапта тұрып орындалатын тапсырмаларды біледі.1-2 сандарына саналып, топқа бөлінуді үйрету  |  **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. | Тәрбиешімен бірге өлең, жыр-шумақтар, мақал-мәтел, сергіту сәтін жаттау | Суреттер бойынша сөзерден сөйлемдер құрай алады. Еркін сөйлеп, өз ойын айта білуге жетілдіру |  **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Геомертиялық пішіндерді, түстерді атап, дұрыс ажырата білу. | Мезгіл ұғымдардың атауын үйрету. Таңертең, түс, кеш, түн | 5- ке дейін тура, кері санау. Таңбаларын тану | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қарындашты дұрыс ұстай алады. | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қағаз бетін дұрыс пайдалана білуге машықтандыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы айта білуге көмек керек | Қ.Р ның рәміздерін атай білуге оны сыйпаттап айта білуге үйрету. | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай біледі | **III деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Бұқарбай Санжар.

Баланың туған жылы, күні :20.11.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Тепе-теңдікті дұрыс сақтай білуге үйрету. Түрлі кедергі жолдармен тепе-теңдікті сақтап жүре білу. | Нысанаға дәлдеп көздеу,лақтыру машығын дамыту | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Тіл дамытатын жыр-шумақтар арқылы,санамақтар арқылы тілін дамыту. | Сөздерді түсінікті айтуға, ойын жеткізе айта білуге үйрету. Соған қатысты түрлі тапсырмалар орындайды. Есте сақтау қабілеті дамыту. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату. | 1,2,3 сандарды қайталау. Осы сандарға байланысты тапсырмалар орындау. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қарындашты дұрыс ұстай білу | Қарындаштарды дұрыс қолданып, ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу. | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша , ондағы қызмет ететін адамдар жайында түсінік қалыптастыру | Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтей білу.Өзі көріп жүрген қоршаған ортадағы адамдардың еңбегі жайында әңгімелету. | Тұратын ауылы туралы, ҚР-ның бас қаласы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру | **III деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Бұқарбай Қайсар.

Баланың туған жылы, күні : 20.11.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Қос аяқпен секіріп, алдыға жыл жый білуге үйрету | Заттардың арасымен еңбектей білуге жаттықтыру. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау. |  **III деңгей деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Логапедпен жұмыс | Оқып берген шығармадан түсінгенін айта білу.Кейіпкерлерді атау | Естіген ,көрген өзі қолмен жасаған заттар айында әңгімелеп айта білу. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу | Заттарды қызығып зерттей білу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Негізгі түстерді дұрыс атай білу | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | Ұқыпты, тиянақты жұмыс жасайды | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Көлік құралдарын атай біледі. Жол ережесін сақтай білуге жетелеу | Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата біледі | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Есен Алинұр.

Баланың туған жылы, күні :13.01.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп түсе білу | Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүруге машықтандыру.  | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. | Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап, сипаттап айта алу | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере біледі. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағдарларын игерту. | Негізгі түстерді дұрыс атайды | Ұстау және көру тәсілдері арқылы заттарды зерттей білу қажет | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Суретті бояудың бастапқы дағдыларын біледі. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра ала білу. | Мүсіндейдің затты сыйпаттай, зерттей білуге қызығушылығын ояту | **II I деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ауа райының маусымдық өзгерістерін байқай білуге жетелеу | Табиғат бұрышанда еңбекке баулу. | Балабақша мен үйінін арасындағы қашықтықты байқай білу.Жолда не көріп, не білгенін әңгімелету | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Жарболат Әміре.

Баланың туған жылы, күні : 31.07.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Жартылай отырып жүре білуге үйрету | Биіктіктен, ұзындықтан секіре білуге үйрету. | Нысанаға дәлдеп көздеп, лақтыра білуге машықтандыру | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге жұмыстар жүргізу | Өзінің тыңдаған ертегі, шығарма жайында әңгімелеп айта білу қажет | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдауға қызығушылығын ояту | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Негізгі түстерді дұрыс атап, ажырата білеуге машықтандыру | Өзіне қатысты кеңістік ұғымдарын анықтап, оны қолдана біледі | Көп,аз ұғымдалын салыстыра білу | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. | Мүсіндеу тәсілдерін меңгерту | Музыкалық түрлі аспаптарды атап, оларды ажырата білу | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу. | Қағамдық орындарда өзін дұрыс ұстай білу әдебін үйрету. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаппас Садуақас.

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Кедергілердің арасынана жүгіріп өте білуге жаттықтыру. | Өкшемен қолды белге қойып жүре білу | Өзінің сыртқа келбетін ретке келтіру.Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Суреттер бойынша әңгіме құрастыру | Тілін дамыту мақсатында түрлі санамақтар жаттату. | Сахналық қойылымдарға қатыстыру қызығушылығын ояту | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Тәулік бөліктерін ажырата білуге жетелеу. | Заттарды салыстыра біледі | 5 көлемдегі сандарды ретімен санай алады. Таңбаларын тану | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Дайын сызбаны бояй алады | Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі. | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы, жақын адамдары жайында айта білу, әңгімелету | Өз-өзіне қызмет көрсете білу.Гигиеналық шараларды сақтау | Жолда жүру ережесі жайында түсінігі бар | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Жанбулат Амина.

Баланың туған жылы, күні :08.04.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие | Допты алықтырып, қаға алу.Тиісті нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету | Жүру, жүгіру , баяу жүру жүрістерін қайталай біледі.Шапшаңдық, жылдамдығын арттыру | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу | Шығармаларды, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | Кітаптарды өз бетінше қарайды.Әңгімелеп сөйлем құрап айта алуға жетелеу. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады | Екі затты салыстыра білу.Зерттеу.Ұстап, көру арқылы | Тәулік бөліктерін ажырату.Оларды сипаттамалық ерекшеліктерін білу қажет | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін білу; қарындашты дұрыс ұстай алуға ұйрету. | Бейнелейтін заттарды қарап, сипаттай білу керек. | Өзінің және басқалардың жасаған жұмыстарын бағалай біледі.Құрметпен қарайды. | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Өз-өзіне қызмет көрсете білу.Гигиеналық шараларды сақтайды | Жолда жүру ережесін меңгерту | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Қазбек Хан.

Баланың туған жылы, күні :18.04.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Кедергілердің арасынана жүгіріп өте біледі. | Өкшемен жүріс түрлерін өзгертіп жүре білу. | Өзінің сыртқа келбетін реттей біледі | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Еркін сөйлей білуге машықтандыру. | Тілін дамыту мақсатында түрлі санамақтар қайталату.Жаттату | Сахналық қойылымдарға қатыстыру.Белсенділігін, қызығушылығын арттыру. | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Тәулік бөліктерін ажырата білуге көмек көрсету | Заттарды салыстырады | 5 көлемдегі сандарды ретімен тура кері санай алады. | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Дайын сызбаны бояй алады | Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуү Құрметпен қарау. Жолдастарына көмектесе білу | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы, жақын адамдары жайында айта біледі.Жұмыс орындары, мамандықтары жайында әңгімелей білу | Өз-өзіне қызмет көрсете біледі.Гигиеналық шараларды сақтайды | Жолда жүру ережесін меңгерту. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайында түсінік беру | **III деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Қайтар Ақсұлтан.

Баланың туған жылы, күні : 29.07. 2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық шараларды сақтау | Заттардың арасынан еңбектеп жүруді үйрету.Жаттықтыру | Сапта бір бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап, заттарды айналып,аяқтаң ұшымен әртүрлі бағытта жүре білуге талпындыру | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айту.Логапедпен жұмыс | Суреттермен жұмыс.Сөздерді айтқызу. Көрген суреттері жайында айта білу. | Түрлі аң,жануарлардың дыбыстарын дыбыстап , қимылын көрсете білу.Қызғушылығын арттыру. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Негізгі түстерді қайталайды.Көрсетеді.Ойын арқылы іске асыру | Үстел үсті ойындар арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. | Көріп, ұстау арқылы заттарды сипаттау, зерттей білу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қарындаштарды дұрыс ұстауға көмек керек. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. | Шығармашылық жұмыстар барасында үлкендердің көмегіне сүйенеді.Өзі жасауға талпындыру | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау.Олардың жұмыс орындарын, қызметін әңгімелеп айта білу | Көлік түрлерін бірге қайталап айтқызу.Қызығушылығын ояту. Суреттерін қарау | Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, үйрету.Жылдың маусымдық өзгерістері жайында  | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Қазбек Абдірашид.

 Баланың туған жылы, күні :13.06.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Жүру,жүгіру түрлерін қайталату.Жылдамдық, шапшаңдығын арттыру. | Дене жаттығуларын қайталап жасауға ,өз еркімен жасау білуге жетелеу | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету | Тәрбиешімен бірге тақпақ қайталап айта білу | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын дамыту | Пішіндерді атап, айырмашылықтарын айта білу | Негізгі түстерді айта біледі.Тиісті жерлерде қолдана білу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қарындашты дұрыс ұстай білу | Ермексазды дұрыс қолдана білуге және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Өзінің және басқалардың жасаған жұмыстарын бағалай біледі | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта жайында түсінігі қалыптасқан. | Өзі жайында айта білу.Ата-анасының аты-жөнің, қайда қызмет ететінің әңгімелеу | Ауа-райының өзгерістерін байқап, айта біледі  | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_МұратАдемі.

 Баланың туған жылы, күні :15.05.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие | Допты лақтырып, қаға алу.Тиісті нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту | Жүру, жүгіру , баяу жүру жүрістерін қайталау.Шапшаңдық, жылдамдығын арттыру. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады | Шығармаларды, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | Кітаптарды өз бетінше қарайды.Әңгімелеп сөйлем құрап айта біледі. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады | Екі затты салыстыра білу.Зерттеу.Ұстап, көру арқылы сипаттап айта білу | Тәулік бөліктерін ажырату.Оларды сипаттамалық ерекшеліктерін білу. | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін меңгерту; қарындашты дұрыс ұстау | Бейнелейтін заттарды қарап, зерттей білу. | Өзінің және басқалардың жасаған жұмыстарын бағалай білу.Құрметпен қарау. | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Өз-өзіне қызмет көрсете біледі.Гигиеналық шараларды сақтайды | Жолда жүру ережесін жайында түсінігі бар. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Мұрат Ибраһим.

Баланың туған жылы, күні : 11.12.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)
 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие | Нұсқаушының дыбыстық белгісін тыңдай біледі. (Сықыру, дабыл қағу)Жүру, жүгіру жүрістерін ширату.Сапта тұру. Айтылған тапсырманы орындай білу. (тік тұр, оңға,солға, адымда, айнал) | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.Логопедтің жұмысыПсихологтің жұмысы | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайдыДаусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды | Сөздерді толық айту 5-6 сөзден. Логапед, психолог мамандармен жұмыс. . | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру | Қолдың ұсақ моторикасы дамытуҮлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп тапсырманы орындай білу | Көбіне үстел үсті ойындарын жүргізу.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру. | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Ересектердің көмегімен шығармашылық дағдыларын дамыту. | Қарындашты дұрыс ұстай білуге машықтандыру | Шығармашылық дағдыда ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.Ересектердің көмегіне сүйенеді | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық танытады | Қазақ халқының тұрмыстық заттарың атай алмайды | Қоршаған орта,айнала, отбасы, достары жайлы түсінігін арттыру | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Таңірберген Мұхаммедқали.

Баланың туған жылы, күні : 08.06.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Таңертеңгілік жаттығулар кешенін орындауға қызығушылығын арттыру.Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту | Тепе-теңдікті сақтау.Домалату, лақтыру, қағып алуға жаттығу | Жүріс түрлерін қайталату.Ширату, шап-шаңдық, жылдамдығын арттыру | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары |  Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.Қызығушылығын ояту | Дыбыстарды, сөздерді толық айтпайды.Жеке жұмыстар жүргізу.Логапед маманымен жұмыс. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдылары дамыту | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;үстінде, артында, алдында, оң жақ, сол жақ | Отбасы, балабақша, тобы, достары жайлы түсінігін дамыту. Отбасы мүшелерін атай білу, достарынның аттарын айта білу. | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін меңгерту; қарындашты дұрыс ұстауға машықтандыру | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | Шығармашылық жұмыстарда үлкендердің көмегіне сүйенеді.Өз еркімен жасай білуге ыңталандыру. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Өз-өзіне қызмет көрсете білу,Киіну,шешіну,жууыну .т.б | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді айта білу.Жыл мезгілдерін атау.Ажырату. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Талғат Азалия.

Баланың туған жылы, күні : 18.06.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталап жасай білуге ыңталандыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дұрыс қалыптастыру. | Лақтыру, қағып алу тәсілдерін қайталау. | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Өз ойын жеткізе алуға ,ойын ашық айтуға үйрету. | Бірге жыр-шумақтар жаттау.Санамақтар айту | Қойылған сұрақты мұқият тыңдап, соған орай әрекет жасай білу. | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | 5 дейін тура және кері санау.Түстерді жаттату | Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Түрлі жұмыстар жасау | Ұстап, көру арқылы заттарды сипаттау.Зерттей білу. Қызығушылығын арттыру | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету. | Ақ қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алу. | Түрлі аспаптарда ойнап, дыбыстар шығару. | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге жетелеу | Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білу.Суреттермен жұмыс  | Үлкендердің еңбегін бағалап, құрмет көрсете білу. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Хамитова Айна.

Баланың туған жылы, күні : 26.05.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру;
 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие. | Қағып алу, лақтыру дағдыларын дамыту.Түрлі сызықты жолдармен тепе-теңдікті сақтай білу. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту.Логопедтің жұмысыПсихологтің жұмысы | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайдыДаусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Суреттерді атау, сөзден сөйлем құрату. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Саусақтың ұсақ моторикасына арналған ойындар.Негізгі түстерді ажыратуға арналған түрлі тапсырмалар жүргізу. | Қолдың ұсақ моторикасы дамытуҮлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп тапсырманы орындай білуге қызығушылығын ояту | Кеңістік ұғымдарын дұрыс бағыттай білу. Оң жақ, сол жақ.Асты,үсті, арты, алды.Жоғары , төмен. Тапсырмалармен орындату.Ажырата білу. | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру  | Қарындашты дұрыс ұстай алуға машықтандыру | Көмекке сүйенеді. Өз еркімен орындай білуге ыңталандыру.Ермексазды жұмсарту, шиыршықтау,қарындашты дұрыс ұстап, қағаз бетінде дұрыс сызықтар жүргізу. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | Табиғат бұрышанда жұмыс жүргізе біледі. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі | Балабақша мен балабақша қызметкерлері жайында түсінігі бар | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Сейтжан Нұртілек.

Баланың туған жылы, күні :18.02.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Үстел басында мәдениетті тамақтану  | Нысанаға дәлдеп көздей білу. | Тепе-теңдікті сақтап, жүру қарқынын өзгертіп жүруге үйрету. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айта білу.Логапедпен жұмыс | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді | Еркін ойындарда таныс ертегілердің рөлін сомдауға үйрету | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай білу. | Негізгі түстерді ажыратып, атай білуге машықтандыру | Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған ойындар жүргізу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын меңгерту | Қауіпсіздік шараларын сақтап, ұқыпты жұмыс жасауға баулу. | Өзінің және басқалардың жұмыстарын қарап, бағалай білу.Құрмет көрсету. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы туралы әңгімелей білу керек. | Отан туралы түсінік беру.Отбасы туралы ұғымды қалыптастыру. | Жақсы мен жаман әдеттер жайында түсінік беру.Ажырата білу  | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Төкен Ахмет.

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Жартылай отырып жүре білуге үйрету. | Биіктіктен, ұзындықтан секіре білуге үйрету. | Нысанаға дәлдеп көздеп, лақтыра білуге машықтандыру. | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білу. | Өзінің тыңдаған ертегі, шығарма жайында әңгімелеп айта білу. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдай біледі. | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Негізгі түстерді дұрыс атап, ажырата білу. | Өзіне қатысты кеңістік ұғымдарын анықтай білуге жетелеу | Көп,аз ұғымдарын салыстыра біледі қажет | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. | Мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу барысында ұықыпты, таза жұмыс жасай білу. | Музыкалық түрлі аспаптарда ойнай білу.Түрлі музыкалық дыбыстар шығару.Қызығушылығын ояту | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі тұрып жатқан мекені, туған жері жайында түсінік қалыптастыру | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу. | Қағамдық орындарда өзін дұрыс ұстай білу әдебін үйрету. | **III деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Хамзе Нұршат.

Баланың туған жылы, күні : 06.09.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие | Заттардың арасынан еңбектеп жүруді үйрету. Тепе-теңдік сақтай білуге жаттықтыру | Сапта бір бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап, заттарды айналып,аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүре білуге жетелеу | **III деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу | Суреттермен жұмыс.Сөздерді айтқызу. Көрген суреттері жайында айтып, әңгімелеу | Түрлі аң,жануарлардың дыбыстарын дыбыстап , қимылын көрсете білу. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады | Үстел үсті ойындар арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. | Көріп, ұстау арқылы заттарды сипаттау. Салыстыру, зерттеу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін білу; қарындашты дұрыс ұстай алуға ұйрету. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады Ұқыпты жұмыс жасай алады. | Шығармашылық жұмыстарды орындай алады.Өзі жасайды | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Үй жануарлары мен жабайы жануарлары жайында атап, әңгімелей білу | Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайында түсінік қалыптастыру | **II деңгей** |

**Ескерту**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Білгелді Айлин.

Баланың туған жылы, күні :03.06.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру;
 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие. | Күнделікті гигиеналық шараларды сақтау.Өз-өзіне қызмет көрсете білуді үйрену.Киіну, шешіну, жууыну. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту.Логопедтің жұмысыПсихологтің жұмысы | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайдыДаусты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Дыбыстарды анық айту. | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Саусақтың ұсақ моторикасына арналған ойындар.Негізгі түстерді ажыратуға арналған түрлі тапсырмалар жүргізу. | Қолдың ұсақ моторикасы дамытуҮлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп тапсырманы орындай білуге қызығушылығын ояту | Негізгі түстерді атау, ажырата білу.Пішіндер түрлерін ажырату | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру  | Қарындашты дұрыс ұстай алуға машықтандыру | Қарындаштарды дұрыс ұстауға үйрету. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | Табиғат бұрышанда жұмыс жүргізе біледі. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау. | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Мамыржан Ахмад.

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Үстел басында мәдениетті тамақтану  | Нысанаға дәлдеп көздей білу. | Тепе-теңдікті сақтап, жүру қарқынын өзгертіп жүруге үйрету. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айта білу.Логапедпен жұмыс | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді | Еркін ойындарда таныс ертегілердің рөлін сомдауға үйрету | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай білу. | Негізгі түстерді ажыратып, атай білуге машықтандыру | Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған ойындар жүргізу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын меңгерту | Қауіпсіздік шараларын сақтап, ұқыпты жұмыс жасауға баулу. | Өзінің және басқалардың жұмыстарын қарап, бағалай білу.Құрмет көрсету. | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы туралы әңгімелей білу керек. | Отан туралы түсінік беру.Отбасы туралы ұғымды қалыптастыру. | Жақсы мен жаман әдеттер жайында түсінік беру.Ажырата білу  | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Нұрдаулетұлы Нұрайдар.

 Баланың туған жылы, күні : 24.09.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық шараларды сақтау | Заттардың арасынан еңбектеп жүруді үйрету.Жаттықтыру | Нысанаға дәлдеп көздеп, лақтыра білуге машықтандыру. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айту.Логапедпен жұмыс | Суреттермен жұмыс.Сөздерді айтқызу. Көрген суреттері жайында айта білу. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Негізгі түстерді қайталайды.Көрсетеді.Ойын арқылы іске асыру | Үстел үсті ойындар арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. | Көп,аз ұғымдарын салыстыра білу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қарындаштарды дұрыс ұстауға көмек керек. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. | Музыкалық түрлі аспаптарда ойнай білу.Түрлі музыкалық дыбыстар шығару.Қызығушылығын ояту | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау.Олардың жұмыс орындарын, қызметін әңгімелеп айта білу | Көлік түрлерін бірге қайталап айтқызу.Қызығушылығын ояту. Суреттерін қарау | Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстай білу әдебін меңгерту | **II деңгей** |

**Ескерту:**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Талғат Ильяс .

Баланың туған жылы, күні : 03.09.2019ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы: «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Қос аяқпен секіріп, алдыға жыл жый білуге үйрету | Заттардың арасымен еңбектей білуге жаттықтыру. | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына ие. | **II деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Логапедпен жұмыс | Оқып берген шығармадан түсінгенін айта білу.Кейіпкерлерді атау | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындата білу | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Негізгі түстерді дұрыс атай білу | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | Қағаздың қасиеттерін меңгерту, қағазды дұрыс қолдана білу; қарындашты дұрыс ұстау | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Көлік құралдарын атай біледі. Жол ережесін сақтай білуге жетелеу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | **II деңгей** |

**Ескерту:**