**2024-2025оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдіғазиз Айназ. **Баланың жасы:** 3 жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдайды,кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмалады өз бәтінше орындайды. | . |  |  |

**2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Көпжасаров Әліби **Баланың жасы:** 3 жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөзді анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. |  |  |  |

**2004-2025 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Ондыбай Зере  **Баланың жасы:** 3 жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеуде дыбыстардың,киімдердің,  атауларын қолдануды үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерге үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен);  Музыканы тыңдай білуге үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | . |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғалымжан Айғаным  **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып атай білуді үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету.  Мысық , ит және т.б бақылауды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Бақытжан Аяла  **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету |  | . |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Көрнекіліктерге қызығушылық таныту. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | .Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркінұлы Алан  **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға үйрету.  - тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен , ермексазбен жұмысты үйрету.  Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жангелдіқызы Салтанат **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өздерінің дене мүшелерін ажыратуды үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету  Музыкаға сәйкес жүруді үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Куспеков Амирхан.**Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қали Бейбарыс.**Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас) атай алуды үйрету  Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытады; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету. |  | . |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштардың,түстерін ажыратуды үйрету.  Музыка әуенін тыңдай білуге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қабыкен Адина **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштардың,түстерін ажыратады және дұрыс атауды үйрету.  Мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруге домалақтауға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мэлс Сұлтан  **жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету | . |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мұрат Фатима.**Баланың жасы:**3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.  Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету. | . |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне түзу,тік,көлденең және үздіксіз сызықтаржүргізубіледі;  Заттармен ұқсастықты табады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру |  |  |  |

**2024-2025оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мұрат Нұртаза  **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы:«**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Үлкендердің сұрғына жеңіл жауап беруді үйрету.  Көрнекіліктерге қызығушылық таныту. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету.  Мысық , ит және т.б бақылауды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне көңіл -күй танытуды үйрету.  Ермексазды дөңгелетіп алақан арасына жалпайтуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мамыржан Әмірхан.**Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгілі бір тапсырмаларды орындауды ,еркін жүре білуді үйрету. |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Айналасындағы адамдардың сөзін естуге және тыңдауға жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Бояуларға қызығушылық танытуды үйрету.  Ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету . |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Тәңірберген Айтөре. **Баланың жасы:** 3 жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен); |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  | : |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Темірбай Медина **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**ШалабайұлыЖалғас.**Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету. | . | : |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету. |  | : |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шахан Диара **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. |  | ; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу | ; |  |  |

**2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ислам Ақсезім **Баланың жасы:** 3жастағы . **Тобы: «**Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; |  |  |  |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларын зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. |  | : |  |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |  |