**2023-2024 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдіғазиз Айназ. **Баланың жасы:** 2 жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда,музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды. | Қимылды ойындардың ережелеін сақтайды. | III |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдайды,кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. | Сөйлем-сөздерден тұратынын үйрету. | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады,тілі анық | IІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | Тәулік бөліктерін ажырата алады | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады. | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген. | Қарындашты дұрыс ұстайды. | III |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмалады өз бәтінше орындайды. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. | II |

**2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Бижанов Наби **Баланың жасы:** 2 жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету. | Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру. | Жүріс түрлерін,қол ұстасыпшеңбер жасау, доптарды себетке салу. | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөзді анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру. | Көркем мәтінді тыңдайды,кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. | Суреттерді атау,сөзден сөйлем құрау. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды. | Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша ретімен орналастыра алады. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету | Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету. | Сурет салуға қызығушылығы мол. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. | Отан туралы түсінік беру,отбасы туралы ұғым қалыптастыру. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге,қызығушылқ танытуға үйрету. | II |

**2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**  Білгелді Айсезім  **Баланың жасы:** 2 жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету. | Сапты бұзбай жүреді,белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды. | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеуде дыбыстардың,киімдердің,  атауларын қолдануды үйрету | Сурет бойынша байланыстырп сөйлеуді үйрету. | Өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерге үйрету. | Саусақтың ұсақ моторикасына арналған ойындар.Негізгі түстерді ажыратуға үйрету. | Қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Үлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп,тапсырманы орындай алады. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен);  Музыканы тыңдай білуге үйрету | Сазбалшық ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. | Сует салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | Өлі табиғатты ажыратады және атайды. | Күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы біледі. | II |

**2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытжан Аяла.**Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету | Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту | Қағып алу,лақтыру дағдыларын дамыту.Түлі сызықты жолдамен тепе-теңдікті сақтай білу. | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Көркем мәтінді тыңдауды үйрету. | Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту. | Суреттерді атау,сөзден сөйлем құрату. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмадарын орындай алады. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын үйрету. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Дайын суреттерді сыртына шығармай бояп,суретін түсіндіре алады. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу. | Ненің «дұрыс»,ненің «дұрыс емес» екенін түсінеді және ажыратады. | Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатысады. | II |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғалымжан Айғаным  **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | Негізгі қимыл түрлерін(жүгіру,жүру,лақтыру,еңбек  теу)меңгерген | III |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып атай білуді үйрету. | Қысқа сөздерден сөйлеп құрап сөйлейді | Шағын әңгіме құрастырады,Өлеңдерді жатқа айтады. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету.  Мысық , ит және т.б бақылауды үйрету. | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата біледі. | Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен);  Музыканы тыңдай білуге үйрету | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Отан туралы түсінік беру.Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу. | II |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Даулет Аяла  **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету | Бір және екі қолмен допты еденге соғуды игерту | Қимылы дамыған,доптарды домалатады. | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Көрнекіліктерге қызығушылық таныту. | Естіген дыбыстарды дұрыс айта блуін қалыптастыру | Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. | Қимылдардың үйлесімділігін дамыту | Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | .Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Сурет бойынша сөйлеуге үйрету. | Қарындаш түстерін ажыратуды игерту. | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | II |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркінұлы Алан  **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету; | Жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды. | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға үйрету.  - тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету. | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды. | Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Көкөністер мен жемістер жайлы біледі,оларды суретте және шынайы таниды. | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен , ермексазбен жұмысты үйрету.  Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету. | Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген | II |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жангелдіқызы Салтанат **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету. | Негізгі қимылдарды орындау техникасына үйрету | Сапты бұзбай жүреді,белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өздерінің дене мүшелерін ажыратуды үйрету | Сурет бойынша байаныстыра сөйлеуді үйрету | Өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата біледі. | Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету  Музыкаға сәйкес жүруді үйрету. | Сурет сала алады,салған суретін түсіндіреді | Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие | Мерекелік шараларға белсенді қатысады | II |

**2023-2024 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Куспеков Амирхан.**Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту | Допты лақтырып,тосып алу дағдысы жетілген | II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгіме айтуға үйрету. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. | Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету | Заттарды салыстырып,ажырата біледі | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қарапайым әдістерді(жалпақтау,кешкіш көмегімен кесіп алу)қолданып мүсіндей алады | II |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген | II |

**2023-2024 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қали Бейбарыс.**Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету. | Допты лақтырып,тосып алу дағдысы жетілген | Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды. | ІІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас) атай алуды үйрету  Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытады; | Суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту | Ертегі желісін сурет арқылы мазмұндай білуге меңгерту | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету. | Түстерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады. | II |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштардың,түстерін ажыратуды үйрету.  Музыка әуенін тыңдай білуге үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту. | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Отбасының мүшелерінің аттарын біледі. | Ненің «жақсы», «жаман»екенін түсінеді. | II |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қабыкен Адина **Баланың жасы:** 2 жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету | Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды. | Допты лақтырып,тосып алу дағдысын дағдыландыру. | **I**II |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | **I**II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады. | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштардың,түстерін ажыратады және дұрыс атауды үйрету.  Мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруге домалақтауға үйрету | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады | Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету | III |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | Заттар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға жетелеу. | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мэлс Сұлтан  **жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. | Көрнекіліктерге қызығушылық таныту. | Естіген дыбыстарды дұрыс айта блуін қалыптастыру | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. | Қимылдардың үйлесімділігін дамыту | Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту. | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету | Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету  . | Қарындаш түстерін ажыратуды игерту. | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу | Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мұрат Фатима.**Баланың жасы:**2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | Сызықтардың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ІІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.  Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. | Еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | Ұзындығы,биіктігі, бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне түзу,тік,көлденең және үздіксіз сызықтаржүргізубіледі;  Заттармен ұқсастықты табады; | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | Сурет салуда негізгі түстерді қолданады | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | көлік түрлерін атай білуге үйрету; | ІІ |

**2023-2024оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мұрат Нұртаза  **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы:«**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерінің үйрету. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Үлкендердің сұрғына жеңіл жауап беруді үйрету.  Көрнекіліктерге қызығушылық таныту. | Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі: | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету.  Мысық , ит және т.б бақылауды үйрету. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне көңіл -күй танытуды үйрету.  Ермексазды дөңгелетіп алақан арасына жалпайтуды үйрету. | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мамыржан Әмірхан.**Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгілі бір тапсырмаларды орындауды ,еркін жүре білуді үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Айналасындағы адамдардың сөзін естуге және тыңдауға жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру**;** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады. | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Бояуларға қызығушылық танытуды үйрету.  Ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету . | Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: | Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу | зара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады | Отбасы мүшелерін таниды;оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Тәңірберген Айтөре. **Баланың жасы:** 2 жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету; | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады**:** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен); | Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Көлік құралдарын атай білуге үйрету; | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Темірбай Медина **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | - Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; | Адымдап жүруге талпындыру; | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. | Ненің «жақсы», «жаман»екенін түсінеді. | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**ШалабайұлыЖалғас.**Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; | Сызықтардың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету**;** | ІІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ондағы суреттерді атайды. | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: | ІІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету. | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: | Түрлі қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ІІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шахан Диара **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету | ІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | ІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының**  **зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Құстарға қамқорлық жасауға баулу | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ІІ |

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ислам Ақсезім **Баланың жасы:** 2жастағы . **Тобы: «**Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | ІІІ |
| **Комуникативтік**  **дағдылары** | Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | ІІ |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | ІІІ |
| **Шығармашылық**  **дағдыларын зерттеу**  **әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету.  Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: | ІІ |
| **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: | ІІІ |