

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Адаев Нұркелді

Баланың туған жылы, күні

06.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, с екіру, лақтыру, өрмел еу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, м әтіннің мазмұнын қайталайды,			

	өлендерді жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Амантай Сартай

Баланың туған жылы, күні

18.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрме леу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды,			

	өлендерді жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптары ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды, патриоттық сезімдері қалыптасқан			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманбекқызы Айару

Баланың туған жылы, күні

19.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды, патриоттық сезімдері қалыптасқан			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахмед Ораз-Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні

12.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			



## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баязит Абдул-Басит

Баланың туған жылы, күні

11.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, тағы әндерді орындайды, патриоттық сезімдері қалыптасқан			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Еркінқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні

07.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ермекқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні

22.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, с екіру, лақтыру, өрмел еу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жанатұлы Абдурахим

Баланың туған жылы, күні

21.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады			
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді			

дағдылары	және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			



## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жомарт Аминат

Баланың туған жылы, күні

08.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, с екіру, лақтыру, өрмел еу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеу де жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ерек сек адамды			

	түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қайрат Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні

25.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қыз ығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндер ді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қайырбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні

18.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, с екіру, лақтыру, өрмел еу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, м әтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды</p>			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қырықбай Мадияр

Баланың туған жылы, күні

27.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас			

	сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			



## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мамыржан Ахмад

Баланың туған жылы, күні

20.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қыз ығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндер ді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мырза Мадина

Баланың туған жылы, күні

10.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды			

	түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрдаулетұлы Нұрайдар

Баланың туған жылы, күні

24.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<b>Негізгі қимыл түрлерін</b> (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ерес			

	ек адамды түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Өмірбай Адина

Баланың туған жылы, күні

21.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады			
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді			

дағдылары	және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			



## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахым Қуаныш

Баланың туған жылы, күні

06.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды			

	түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Саматова Сафия

Баланың туған жылы, күні

30.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды,			

	өлендерді жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі материалы) бойынша салыстырады. 5-ке дейін тура және кері санайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таңныс әндерді орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Серік Ахмет-Али

Баланың туған жылы, күні

13.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таным әндерді орындайды, патриоттық сезімдері қалыптасқан			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Талғатов Ильяс

Баланың туған жылы, күні

03.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерд			

	қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			



## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Темірғали Расул

Баланың туған жылы, күні

31.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды			

	түсінеді және толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің еңбегін құрметтейді			

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Уахит Айзада

Баланың туған жылы, күні

16.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Қарлығаш» бөбекжайы

Топ «Алан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, с екіру, лақтыру, өрмел еу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастырады, м әтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады. 5-ке дейін тура және кері санайды</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды</p>			