

**2022-2023оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Адаев Нұркелді. Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда, музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды.	Қимылды ойындардың ережелеін сақтайды.	III
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем-сөздерден тұратынын үйрету.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады, тілі анық	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген.	Қарындашты дұрыс ұстайды.	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмалады өз бәтінше орындайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	II

## 2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманбекқызы Айару **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы:** «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Сөзді анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Суреттерді атау, сөзден сөйлем құрау.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастыра алады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету.	Сурет салуға қызығушылығы мол.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Гүлдерді күтіп баптауға үйрету.	Отан туралы түсінік беру, отбасы туралы ұғым қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, қызығушылық танытуға үйрету.	II

**2002-2023 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Асқар Інжу Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету.	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды.	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, атауларын қолдануды үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерге үйрету.	Саусақтың ұсақ моторикасына арналған ойындар. Негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Үлгі мен нұсқаулыққа сүйеніп, тапсырманы орындай алады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету (үш саусақпен); Музыканы тыңдай білуге үйрету	Сазбалшық ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Сует салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру	Өлі табиғатты ажыратады және атайды.	Күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы біледі.	II

**2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ахмед Ораз Мұхаммед. Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қағып алу,лақтыру дағдыларын дамыту.Түлі сызықты жолдамен тепе-теңдікті сақтай білу.	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Көркем мәтінді тыңдауды үйрету.	Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту.	Суреттерді атау,сөзден сөйлем құрату.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмадарын орындай алады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын суреттерді сыртына шығармай бояп,суретін түсіндіре алады.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу.	Ненің «дұрыс»,ненің «дұрыс емес» екенін түсінеді және ажыратады.	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатысады.	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркінқызы Айзере Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Негізгі қимыл түрлерін(жүгіру, жүру, лақтыру, еңбек теу) меңгерген	III
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып атай білуді үйрету.	Қысқа сөздерден сөйлеп құрап сөйлейді	Шағын әңгіме құрастырады, Өлеңдерді жатқа айтады.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету. Мысық , ит және т.б бақылауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады дұрыс атайды.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету. Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету(үш саусақпен); Музыканы тыңдай білуге үйрету	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Отан туралы түсінік беру. Отбасы туралы ұғым қалыптастыру.	Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу.	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сайлаубай Медина Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір және екі қолмен допты еденге соғуды игерту	Қимылы дамыған, доптарды домалатады.	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Көрнекіліктерге қызығушылық таныту.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта блуін қалыптастыру	Ойын барысында тілдік қарым-қатынасын дамыту.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту	Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	.Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Сурет бойынша сөйлеуге үйрету.	Қарындаш түстерін ажыратуды игерту.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Гүлдерді күтіп баптауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есен Інжу Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету;	Жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға үйрету. - тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі,оларды суретте және шынайы таниды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмысты үйрету. Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Құстарға қамқорлық жасауға баулу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жанатұлы Абдурахим Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасына үйрету	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өздерінің дене мүшелерін ажыратуды үйрету	Сурет бойынша байаныстыра сөйлеуді үйрету	Өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету Музыкаға сәйкес жүруді үйрету.	Сурет сала алады, салған суретін түсіндіреді	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	Мерекелік шараларға белсенді қатысады	II



**2022-2023 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қырықбай Мадияр Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Допты лақтырып,тосып алу дағдысы жетілген	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгіме айтуға үйрету.	Кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету..	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға үйрету	Заттарды салыстырып,ажырата біледі	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарапайым әдістерді(жалпақтау,кешкіш көмегімен кесіп алу)қолданып мүсіндей алады	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II

**2022-2023 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Лысенко Муслим.Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүгіру ,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысы жетілген	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды.	III
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас) атай алуды үйрету Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтарын а қызығушылық танытады;	Суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Ертегі желісін сурет арқылы мазмұндай білуге меңгерту	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша қолдануды үйрету.	Түстерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Түрлі-түсті қарындаштардың,түстерін ажыратуды үйрету.  Музыка әуенін тыңдай білуге үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту.	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Отбасының мүшелерінің аттарын біледі.	Ненің «жақсы», «жаман»екенін түсінеді.	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырза Мадина Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтауды үйрету	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын дағдыландыру.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі, сүйікті ойыншықтарын а қызығушылық танытуды үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша қолдануды үйрету Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Түрлі-түсті қарындаштардың, түстерін ажыратады және дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруге домалақтауға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру	Заттар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға жетелеу.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	II

**2022-2023 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбай Батырхан жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Өзі,сүйікті ойыншықтарына қызығушылық танытуды үйрету.	Көрнекіліктерге қызығушылық таныту.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта блуін қалыптастыру	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету..	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту	Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Қарындаш түстерін ажыратуды игерту.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу	Гүлдерді күтіп баптауға үйрету.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Өмірбай Адина.Баланың жасы:2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергуді үйрету	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Сызықтардың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	Еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Ұзындығы,биіктігі, бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетіне түзу,тік,көлденең және үздіксіз сызықтаржүргізубіледі; Заттармен ұқсастықты табады;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Сурет салуда негізгі түстерді колданады	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	көлік түрлерін атай білуге үйрету;	II

**2022-2023 оқу жылы .Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Нұрислам Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындауды ,еркін жүре білуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	II
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Айналасындағы адамдардың сөзін естуге және тыңдауға жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету..	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Бояуларға қызығушылық танытуды үйрету. Ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету .	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі.	II
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға баулу	зара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Отбасы мүшелерін таниды; оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	II

**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Ади Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	- Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі, сүйікті ойыншықтарын а қызығушылық танытуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алған пішіндерді құрастыруға үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Құстарға қамқорлық жасауға баулу	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Ненің «жақсы», «жаман» екенін түсінеді.	II

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Уахит Айзада Баланың жасы: 2 жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;	Сызықтардың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	III
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ондағы суреттерді атайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету. Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Түрлі қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	II



**2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайырбек Алдияр Баланың жасы: 2жас . Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді ,тақпақ ,бесік жырларын тыңдауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тура және кері әрекеттерді орындауды жаяуды және жинастыруды үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	II
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпалармен толтыруды үйрету. Алақан арасында шарлар пішіндерді домалатуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	III
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	II

