

БЕКІТЕМІН  
«Қарлығаш» бөбекжайының  
Директоры *Жадыра* Жадыра К.З.



2024 – 2025 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті әзірлеу.	Тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Тамыз
1.3	Түзету іс-әрекеттер кестесін, циклограммасын құрастыру және оны бөбекжай әкімшілігімен келісу.	Қыркүйек
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.



1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Жыл бойы
1.12	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.
2.	<b>Психодиагностикалық іс-әрекет</b>	
2.1	<b>тәрбиеленушілерге</b>	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Шілде-тамыз
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.1.4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.5	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.2	<b>педагогтерге</b>	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.
3.	<b>Түзету-дамыту іс-әрекеті</b>	
3.1	<b>тәрбиеленушілерге</b>	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.



3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы іс-әрекеттер.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.6	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	<b>педагогтерге</b>	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	<b>Психологиялық кеңес беру</b>	
4.1	<b>ата-аналарға</b>	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
4.2	<b>педагогтерге</b>	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.



4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	<b>Психопрофилактикалық білім беру</b>	
5.1	<b>ата-аналарға</b>	
5.1.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы): - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар». - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).
5.1.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.
5.1.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.
5.2	<b>педагогтерге</b>	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	<b>Өздік білім</b>	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.



6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.

Бөбекжай психологі Абдикаримова Ш.М.





БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжайының директоры

Кадина К.З.



«Қарлығаш» бөбекжайы педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылының айлық жоспары

Қыркүйек айы

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Психопрофилактикалық жұмыс</b>					
<i>Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау.</i>	Балалар	Бөбекжайға келіп түскен және топтан топқа ауысқан ауысқан кезеңде (адаптацидан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Бөбекжайға келіп түскен және топтан топқа ауысқан ауысқан кезеңде (адаптацидан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Бөбекжайға келіп түскен және топтан топқа ауысқан ауысқан кезеңде (адаптацидан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Бөбекжайға келіп түскен және топтан топқа ауысқан ауысқан кезеңде (адаптацидан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық жұмыстарымен танысу (балабақшаға келген уақытта).	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық жұмыстарымен танысу (балабақшаға келген уақытта).	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық жұмыстарымен танысу (балабақшаға келген уақытта).	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық жұмыстарымен танысу (балабақшаға келген уақытта).
<b>Психодиагностикалық жұмыс.</b>					
<i>Баланы психологиялық тұрғыдан</i>	Балалар	Бөбекжайға келіп түскен балаларды зерттеу:	Бөбекжайға келіп түскен балаларды зерттеу:	Бөбекжайға келіп түскен балаларды зерттеу:	Бөбекжайға келіп түскен балаларды зерттеу:



<i>психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау.</i>		Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау, жеке жұмыстар өткізу. «Менің сүйікті ойыншығым». әдістемесі	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу«Менің сүйікті ойыншығым». әдістемесі. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау, жеке жұмыстар өткізу. «Менің сүйікті ойыншығым». әдістемесі
--	--	---	---	---	---

**Дамыту және жетілдіру жұмыстары**

<i>Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек.</i>	Балалар Педагогтар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Моторлық координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Моторлық координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.
---	--------------------	---	---	--	--

**Ақыл-кеңес беру.**

<i>Ақыл-кеңес, тренинг, тестілеу, анкеталау.</i>	Педагогтар	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» «Балапан» топ тәрбиешілірі	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» «Құлыншақ» топ тәрбиешілірі	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» «Ботақан» топ тәрбиешілірі	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» «Алан» топ тәрбиешілірі
	Ата-аналар				



Әкімшілікпен бірге өткізілетін жұмыс.	Менгеруші Әдіскер медбике	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға және балаларды топтарға бөлуге қатысу; дамуында ерекшеліктер бар балаларды зерттеуге қатысу.	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға және балаларды топтарға бөлуге қатысу; дамуында ерекшеліктер бар балаларды зерттеуге қатысу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.
---------------------------------------	---------------------------------	---	---	--	--

Педагог-психолог:







«Қарлығаш» бөбекжайы педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылының психологиялық жоспары

Қазан айы

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу қызметі, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	қазан
2	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	қазан

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу қызметін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	қазан
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	қазан

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Қазан



3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама,баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	қазан
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай

#### IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы

#### V. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
2	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы

Педагог-психолог:





Бекітемін  
«Қарлығаш» бөбекжайының директоры  
Кадина К.З.



**«Қарлығаш» бөбекжайы педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылының айлық жоспары**

**Қараша айы**

**I. Психоадаптация**

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
2	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

**II. Психологиялық диагностика**

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы
3	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы проективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

**III. Психокоррекция және дамыту**

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
---	--------------------------	---------	-------------------	------------	---------



1	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы

#### IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

#### V. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша

Бөекжай психологі  Абдикаримова Ш.М.





Бекітемін  
Бөбекжай директоры :  
Калина К.З.

«Қарлығаш» бөбекжайы педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылының айлық жоспары  
Желтоқсан айы

**II. Психологиялық диагностика**

1	Топтағы әр бір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы
2	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	«Балапан», «Құлыншақ» кіші топ тәрбиеленушілер	қаңтар,

**III. Психокоррекция және дамыту**

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзінді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай

**IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес**

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
---	--------------------------	---------	-------------------	------------	---------



1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы

### VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-аналар	Қаңтар

Педагог-психолог:  Абдикаримова Ш.М.



Бекітемін  
«Қарлығаш» бөбекжайының директоры  
Кадина К.З.



**«Қарлығаш» бөбекжайы педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылына циклограммасы.**

Апта күндері	Уақыты	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Дүйсенбі	09.00-12.00	Диагностика. Құжатпен жұмыс.	Диагностика. Балаларды бақылау.	Диагностика. Құжатпен жұмыс.	Диагностика. Балаларды бақылау.
Сейсенбі	09.00-12.00	Балалармен жеке жұмыс.	Топ бөлігі балалармен коррекциялық дамыту ойындарын, жаттығуларын өткізу.	Балалармен жеке жұмыс.	Топ бөлігі балалармен коррекциялық дамыту ойындарын, жаттығуларын өткізу.
Сәрсенбі	09.00-12.00	Педагогтармен кеңес беру және тренингтер өткізу.	Педагогтармен кеңес беру және тренингтер өткізу.	Педагогтармен кеңес беру және тренингтер өткізу.	Педагогтармен кеңес беру және тренингтер өткізу.
Бейсенбі	09.00-12.00	Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру.
Жұма	09.00-12.00	ҰІӘ қатысу.	ҰІӘ қатысу.	ҰӘІ қатысу.	Құжаттармен жұмыс, өзіндік білімін көтеру.

Педагог-психолог:

