

Келісілді
«Жаңаарқа ауданы
білім бөлімі» ММ басшысы
М.Е. Балабаева
« 28 » 2024 жыл



Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжайы»
КМҚК директоры
К.З.Кадина
« 28 » 2024 жыл



**Ұлытау облысы білім басқармасының
Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің
«Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

ОҚУ ЖОСПАРЫНА ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

«Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында келесі тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін негізге алды:

1. Қазақстан Республикасының 27 шілде 2007 жылғы «Білім туралы» Заңы №319.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5 және 14-баптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі -Стандарт) (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді) талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйекте №394 бұйрығына 1 қосымша сәйкес әзірленді.

3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің м/а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудағы Үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы». Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығына мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудағы Үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;

4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің (ДСМ) 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы

«Қарлығаш» бөбекжайда 4 топ бар. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер әр баладан қызығушылықтарын , ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке балалардың түрлі әрекеттері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылып өткізіледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мөлшері типтік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Кіші топ «Балапан» (2 жастағы балалар) - дене шынықтыру- аптасына үш рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; сенсорика – күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын, арнайы түзетуші іс әрекет – күн сайын.

Кіші топ «Құлыншак» (2 жастағы балалар) - дене шынықтыру- аптасына үш рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; сенсорика – күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру –күн сайын; сурет

салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын, арнайы түзетуші іс әрекет – күн сайын.

Ортаңғы топ «Ботақан» (3 жастағы балалар) - дене шынықтыру- аптасына үш рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі – аптасына бір рет, қазақ тілі – күн сайын, математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын; арнайы түзетуші іс әрекет – күн сайын.

Ересек топ «Алан» (4 жастағы балалар) дене шынықтыру- аптасына үш рет, дене шынықтыру**- күн сайын; қазақ тілі аптасын бір рет, қазақ тілі – күн сайын, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына екі рет, музыка***- күн сайын; арнайы түзетуші іс әрекет – күн сайын.

БЕКІТЕМІН
 «Қарлығаш» бөбекжайының
 директоры *Кадина К.З.*
 « 11 » 2024 жыл



«Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары 2024-2025 о/ж

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ «Балапан» (2 жастағы балалар)	Кіші топ «Құлыншақ» (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ «Ботақан» (3 жастағы балалар)	Ересек топ «Алан» (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Көркем әдебиет				
	Қазақ тілі	-	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	-	-	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
4	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	-	-
	Математика негіздері	-	-	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір р	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс - әрекеттер	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін				
1	Коммуникациялық дағдыларды дамыту		Аптасына үш рет	Аптасына төрт рет	Аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту Дыбыстап айту		аптасына екі рет аптасына бір рет	Аптасына үш рет Аптасына бір рет	Аптасына үш рет Аптасына бір рет
2	Психикалық дамуы тежелген дамуы тежелген балалар үшін				
	Танымдық іс әрекетінң кемшіліктерін түзету		Аптасына 3 рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
1	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Сенсорика	Аптасына бір рет			
	Түзету жұмысы *		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
Вариативтік компонент					
	Туған жер			аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Бестемше			аптасына бір рет	аптасына бір рет

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

**** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**

**** Арнайы түзетуші іс-әрекетті ерекше білімді қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді. **Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін: (3 жастағы)**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- аптасына 3 рет: Сөйлеуді дамыту- аптасына 2 рет, Дыбыстап айту- аптасына 1 рет;

*Арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін: (4 жастағы)

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- аптасына 4 рет: Сөйлеуді дамыту- аптасына 3 рет, Дыбыстап айту- аптасына 1 рет;

*Арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін:

1.Танымдық іс -әрекетінің кемшіліктерін түзету аптасына үш рет. Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту аптасына бір рет, сенсорика аптасына бір рет, түзету жұмысы аптасына бір рет.

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін:

1.Танымдық іс- әрекетінің кемшіліктерін түзету аптасына үш рет. Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту аптасына бір рет, сенсорика аптасына бір рет, түзету жұмысы аптасына бір рет.

Ескерту:

*****Арнайы педагог (психолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

*Арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Вариативтік компонент:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Сонымен қатар осы стандарттың екінші тарауында айтылғандай бөбекжайдың бағытына байланысты, балаларды өз елінің салт- дәстүрін білетін, құрметтейтін, бойында ұлттық құндылықтар қалыптастыру, ұлттық қазынамыз арқылы әсемдікті игерген, сұлулықты сезінген балаларды тәрбиелеу мақсатында бөбекжайда биылғы оқу жылыдағы жаңашылдық **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасының **«Тәуелсіздік және отаншылдық»**, **«Әділдік және жауапкершілік»**, **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** құндылықтары басшылыққа алына отырып, **«Туған жер»** бағдарламасы, балалардың ақыл – ойын дамытуға **«Бестемше»** атты бағдарламалар, **«Әжелер мектебі»**, **«Жас аналар мектебі»**, **«Әкелер мектебі»** жобалары әзірленіп, бекітілді. Бұл бағдарламалар вариативтік бөлімде және мектепке дейінгі ұйым мен мектептердің мектепалды сыныптарында Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады¹⁶. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

БЕКІТЕМІН
 «Қарлығаш» бөбекжайының
 директоры  Кадина К.З.
 « 23 » 2024 жыл



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
 ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

«Балапан» кіші топ
 (2 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттер	күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

БЕКІТЕМІН
«Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК
директоры Кадина К.З.
« 23 » 2024 жыл



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

**«Құлыншақ» кіші топ
(2 жастағы балалар)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру (Таза ауада)

№р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттер	күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ

қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«Ботақан» ортаңғы топ
(3 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (Таза ауада)	Қазақ тілі

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі**	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
8	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттер	күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Алан» ересек топ (4 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру (Таза ауада)	Дене шынықтыру	Музыка
Вариатив бөлімі		Бестемше	Туған жер		

№р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі**	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын
8	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттер	күн сайын
	Вариативтік компонент	
	«Туған жер»	
	«Бестемше»	

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

БЕКІТЕМІШ
 «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК
 директоры *Кадина К.З*
 « 28 » 2024ж



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Аптасына нормативтік жүктеме
Ұйымдастырылған іс-әрекет*						
«Балапан» кіші топ (2 жастағы балалар)	Музыка	Д/Ш		Д/Ш	Д/Ш	4 рет
«Құлыншақ» кіші топ (2 жастағы балалар)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Таза ауада)	4 рет
«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (таза ауада)	Қазақ тілі	5 рет
«Алан» ересек топ (4 жастағы балалар)	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру таза ауада)	Дене шынықтыру	Музыка	6 рет
Вариатив		Бестемше	Туған жер			
Қорытынды						19 рет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын

7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Мектепке дейінгі білім беру департаменті ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі» 1-қосымшасына ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 ж. № 319 бұйрығымен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>) өзгерістер енгізілгенін хабарлайды

«Перспективалық жоспар» нысанында «Дене шынықтыру және спорт туралы» ҚР Заңының 15-бабының 2-тармағына сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (бұдан әрі - ҰІӘ) «Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі – ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі)» ҰІӘ болып өзгертілді;

Осыған байланысты, «Қарлығаш» бөбекжайында жүргізетін құжаттардың мазмұнына (перспективалық жоспар мен циклограммаға, ұйымдастырылған іс-әрекет кестелеріне) тиісті өзгерістер енгізілді .

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжайының
директоры *Кадина К.З.*



«Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары 2024-2025 о/ж

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ «Балапан» (2 жастағы балалар)	Кіші топ «Кұлыншақ» (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ «Ботақан» (3 жастағы балалар)	Ересек топ «Алан» (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Көркем әдебиет				
	Қазақ тілі	-	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	-	-	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
4	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	-	-
	Математика негіздері	-	-	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір р	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық, бейнелеу іс - әрекеттер	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін				
1	Коммуникациялық дағдыларды дамыту		Аптасына үш рет	Аптасына төрт рет	Аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту Дыбыстап айту		аптасына екі рет аптасына бір рет	Аптасына үш рет Аптасына бір рет	Аптасына үш рет Аптасына бір рет
2	Психикалық дамуы тежелген дамуы тежелген балалар үшін				
	Танымдық іс әрекетінің кемшіліктерін түзету		Аптасына 3 рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
1	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Сенсорика	Аптасына бір рет			
	Түзету жұмысы *		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Вариативтік компонент				
	Туған жер			аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Бестемше			аптасына бір рет	аптасына бір рет

БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК

директоры Кадина К.З

« 29 » 10 2024ж



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Аптасына нормативтік жүктеме
Ұйымдастырылған іс-әрекет*						
«Балапан» кіші топ (2 жастағы балалар)	Музыка	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	4 рет
«Құлыншак» кіші топ (2 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі (Таза ауада)	4 рет
«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі (таза ауада)	Қазақ тілі	5 рет
«Алан» ересек топ (4 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Музыка	Дене тәрбиесі (таза ауада)	Дене тәрбиесі	Музыка	6 рет
Вариатив		Бестемше	Туған жер			
Қорытынды						19 рет

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	

8	Мүсіндеу	күн сайын
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

«Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 7

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 8 бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>

«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867> Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

КҮН ТӘРТІБІ

	«Балапан» кіші топ (2 жастағы балалар)	«Құлыншақ» кіші топ. (2 жастағы балалар)	«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Алан» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	08.00- 08.20	08.00- 08.20	08.00- 08.20	08.00- 08.20
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)				
Таңертегі жаттығу	08.20- 08.30	08.20- 08.30	08.20- 08.35	08.20- 08.35
Таңғы ас	08.30- 09.00	08.30- 09.00	08.35- 08.55	08.35- 08.55
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	09.00- 09.10	09.00- 09.10	08.55- 09.05	08.55- 09.05
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	09.10- 09.00	09.10- 09.50	09.05- 10.15	09.05- 10.20
2 –ші таңғы ас	09.50- 10.00	09.50- 10.00	10.15- 10.25	10.20- 10.35
Серуенге дайындық	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.25- 10.30	10.35- 10.45
Серуен	10.10- 11.35	10.10- 11.35	10.30- 12.05	10.45- 12.15
Серуеннен оралу	11.35- 12.00	11.35- 12.00	12.05- 12.20	12.15- 12.30
Түскі ас	12.00- 12.30	12.00- 12.30	12.20- 12.45	12.30- 12.50
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.45- 15.10	13.50- 15.10
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.10- 15.30	15.10- 15.35
Бесін ас	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.30- 15.45	15.35- 15.50
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	15.40- 16.00	15.40- 16.00	15.45- 16.10	15.50- 16.10
Балалармен жеке жұмыс	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.10- 16.30	16.10- 16.30
Серуенге дайындық	16.20- 16.30	16.20- 16.30	16.30- 16.40	16.30- 16.40
Серуен	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.40- 17.05	16.40- 17.05
Серуеннен оралу	17.00- 17.10	17.00- 17.10	17.10- 17.20	17.10- 17.20
Кешкі ас	17.15- 17.35	17.15- 17.35	17.20- 17.40	17.20- 17.40
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	17.35- 18.30	17.35- 18.30	17.40- 18.30	17.40- 18.30
Балалардың үйге қайту				