

«Б. Аманбеков атындағы тірек мектебі (РО)»
КММ-нің мектепалды сыныбы мен шағын орталығы
бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің
«Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
мектепке дейінгі ұйымының
өзін-өзі бағалауының
қорытынды АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

- 1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
- 4 оқу мерзімі.

Өзін –өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 29.08.2024ж. № 1 педагогикалық кеңеспен және «Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» КММ директорының 29.08.2024 жылғы № 113а бұйрығымен бекітілді.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша іс-шаралар жоспары, қамқоршылық кеңестің хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/1w4HNh8QTuGKL5iPRroZ4zfZoSPqFDT1y/view?usp=drive_link

1-бөлім. «Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің «Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы

Көше, үй нөмірі: Ә. Оспанова 43

Жауапты тұлға: Асамиданов Ж. М

Байланыс телефоны: 87089009196

Салынған жылы: 1964 ж

Ғимараттың жалпы ауданы: 4277,5 ш.м

Ғимараттың ауқымы: 17992 ш.м

Қабат саны: 3 қабатты типтік

«Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 22.09.2022 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 10 ақпанында № 11 бұйрығымен бекітілген.

«Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» КММ-нің басқару органы- «Ұлытау облысының білім басқармасы»;

Құрылтайшысы- «Ұлытау облысының әкімдігі»

Заңды тұлға Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы. Жаңаарқа кенті әкімінің 2020 жылғы 26 қараша №458 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-1,6966 га) кадастрлық нөмері **09:104:001:861:1**

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 17.02.2023 № KZ38LAA00033564 (көшірме ұсынылады.)

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы мөрі бар.

«Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепшілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған Қарағанды облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 04 қыркүйегінен бастап №341 хаттамасының шешімімен Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО) коммуналдық мемлекеттік мекемесінің уақытша директордың міндетін атқарушы қызметіне Асамиданов Жасқайрат Мустафаевич тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия, оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» КММ жанынан шағын орталық 2009 жылдың 18 қарашасында ашылды. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ13RVK00047880 02.03.2023 жылы берілді

Дереккөз: Бұйрық, қызметті жүзеге асыру туралы

хабарламаны қабылдау талоны:

https://drive.google.com/file/d/1HvCJJ0vdKTCND65weQK6TGx-V6A6ffa/view?usp=drive_link

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдар аралығындағы мектепке дейінгі ұйым Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы, 1-қосымшасы, 2-қосымша, 3-қосымша. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылға 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 1-қосымша.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жылдық жоспарлары.

https://drive.google.com/drive/folders/1AU1A38WXGvr8-s38MF1HRWiomHg3S17c?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы:

Жылдық мақсат : мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы және мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2023-2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

-материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру,

рухани-адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;

- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т.б)

- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б)

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

2024-2025 оқу жылы

Жылдық мақсат: біртұтас тәрбие аясында тәрбиеленушілерді ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету, білім беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Міндеттері: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тындау, ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау

- негізгі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру .

2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО) жанынан ашылған шағын орталығы және мектепалды даярлық тобы бар. 2024-2025 оқу жылында төмендегі педагогтер жұмыс атқаруда.

Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері: Арыстанова К.О, Мукушева З.Д, Жетписбаева А.М, Акпарова Ж.К.

Шағын орталық тәрбиешілері: Балшик М, Кендирбаева Н.Е.

Дене шынықтыру жетекшісі : Шегиров Н.Б

Музыка жетекшісі : Әлжанов Д.Р

Психолог : Серикбаева А.А

Әдіскер: Алина М.А

МАД мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1vBQgnwXZel1aVVSOaGYqy7c3AKQ2bh1r?usp=drive_link

Шағын орталық мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1MI2DvCJHTplvgxOrmgykFNiPF1jqpOlu?usp=drive_link

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер

https://drive.google.com/file/d/1UQLXt7G3jEUld5ZVfak4vv7BRYzBYfSv/view?usp=drive_link

(Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу)

/Оқу жылы	Жалпы педагог тар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта техникалық және кәсіптік	Орта білімінен кейінгі білім	Жоғары	Жоғарыоқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2022-2023	11	5		6	-	-
2023-2024	11	4		7	-	-
2024-2025	10	3		7	-	-

Жалпы педагог тар саны	Оқу жылы	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Санатсыз	Педагог модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
11	2022-2023	9	-	1	1	-
11	2023-2024	6	3	1	1	-
10	2024-2025	2	6	1	1	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы педагогтардың кадрлық құрылымындағы өзгерістер: 2023-2024 оқу жылы Қаламғазы Айнұрдың

https://drive.google.com/file/d/1pWc-zet3vY4Xhw7sQPacJwZKg7rEe1d/view?usp=drive_link

өз еркімен жұмыстан босатылуына байланысты орнына Кендирбаева Назгул Есентаевна

https://drive.google.com/file/d/1BrCm6QKWAZo88YdSo6nyCoFiFR4PyPkn/view?usp=drive_link шағын орталық тәрбиешісі болып бекітілді.

2024-2025 оқу жылында Мектепалды сынып педагогы Абдикулова Толкын Нуркеновнаның бала күтіміне демалысқа шығуына байланысты орнына уақытша

Акпарова Жупар Куанышевна келді.

https://drive.google.com/file/d/17TfIXIoW_F88y4U8_e_qh-ulJxJYPGVK/view?usp=drive_link

Бала санының жетіспеушілігіне байланысты 2024-2025 оқу жылы шағын орталық «Балапан» тобы қысқарып https://drive.google.com/file/d/1j1ReXJ_BYsdRqOLNgJgX_eRtR3ogsVrr/view?usp=drive_link ондағы тәрбиешіміз Жунусова Рая Ракишевна физика кабинетіне лаборанты лауазымына ауысты.

https://drive.google.com/file/d/118XgzeExPpF3MDDI2001oU841yhP8Dd7/view?usp=drive_link

Білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО) педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

https://drive.google.com/drive/folders/1GkD9IINDnWMH0bu86vDJCGIoBHQ77SnG?usp=drive_link

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Мектепке дейінгі ұйымда жалпы педагог саны алтау, оның ішінде бес педагог біліктілік арттыру курсынан өткізілді

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жанадан келген ұстаз	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	6	5	1	0

Акпарова Ж.К, бесінші қыркүйек күні жұмысқа қабылданып, біліктілік арттыру курсына өтініш берілді.

https://drive.google.com/file/d/17TfIXIoW_F88y4U8_e_qh-ulJxJYPGVK/view?usp=drive_link

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО) КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативтік-құқықтық актілеріне негізделе отырып әзірленген. Мектепалды сыныптары аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды сынып тәрбиеленушілер екі ауысымда оқиды.

МАД тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/1BsItNeXcgvvnBwSrC9YWaqK3TQHH2-bO?usp=drive_link

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Тәрбиеленушілер саны
2022-2023	4	77
2023-2024	4	82

2024-2025	4	72
-----------	---	----

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/1LRTs_7QhwEWrDryBDAExkltDrlq0o6H?usp=drive_link

Оқу жылы	Шағын орталық саны	Тәрбиеленушілер саны
2022-2023	3	53
2023-2024	3	39
2024-2025	2	35

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеруге жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Шағын орталық топтарында 2022-2023 оқу жылдарында бала саны 54 қабылданып, оқу жылы соңында 53 баламен аяқталды. 2023-2024 оқу жылында 42 бала қабылданып, оқу жылының аяғында 39 бала болды, 3 бала 24.04.2024ж №25 бұйрығымен отбасылық жағдайға байланысты, ата-ана қалауымен шағын орталық тізімінен шығарылды. 2024-2025 оқу жылында екі топқа 35 бала қабылданды.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

https://drive.google.com/drive/folders/1ObkfNEuHZBbamVD1vKgZdbBEfvactxFg?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1c0DEifYkUZi6fq_sCaTW4VoKA1lSka_w?usp=drive_link

МАД ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1Rn-gkkpOLtXuoH3d1bK1E1sl5wJ27_GH?usp=drive_link

Шағын орталық ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1MGg01citk8K8fDj56TnedUvvLB9Zf4EN?usp=drive_link

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

3- Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Шағын орталық топтарындағы және мектепалды сыныбы оқу іс-әрекетін ұйымдастыру:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1-2-3 қосымшаларына сәйкес;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі шағын орталықта жас. тобы бойынша кіші топ (2 жастағы балалар), ортаңғы топ (3 жастағы балалар), ересек топ (4 жастағы балалар), мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды сыныбында (5 жастағы балалар) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалды.

МАД циклограмма

https://drive.google.com/drive/folders/1jZrlyFBad1LrC-83slzyMAboVVJk1bmK?usp=drive_link

Шағын орталық циклограмма

https://drive.google.com/drive/folders/13FfjstXCa-LI2gVQ2ffX70z2kstxkEZ4?usp=drive_link

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1j_c5VI0ocdsbP_rtoK2FMPjfP5SfPG3B?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1amMY1S2np45u3-Q8kYh1RI4crdTsmN0-?usp=drive_link

Педагогтер мен тәрбиеленушілер жетістіктері

https://drive.google.com/drive/folders/17hjrNS1fOA1ndb6T0MHgVuUU_MM79ao1?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1p68xsPeOha0LufiJufpCBrhfYI_zysgD?usp=drive_link

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Республикалық деңгей			
2022-2023	«Абай оқулары» конкурсынан Ғабдулла Нұрсилам	3	I оры

			II орын
2022-2023	«Тіл, өнер, білім» Республикалық ғылыми білімді қолдау орталығы	1	I дәрежелі (1)
2022-2023	LEADER.kz Республикалық дарынды балалар порталы «Сурет салам шаттана»	1	I дәрежелі (1)
2022-2023	«Қыс ғажайыптары» «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы	3	II дәрежелі (3)
2022-2023	«Мектепке дейінгі педагогика» бойынша мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы	1	II дәрежелі (1)
2022-2023	«Үркер» марафоны	18	I дәрежелі (13) III дәрежелі (5)
2022-2023	Білім айнасы республикалық ғылыми-танымдық «Бояулар құпиясы» байқау	2	III дәрежелі (2)
2022-2023	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «шебер тәрбиеші» байқауы	1	I дәрежелі (2)
2023-2024	«Балалар әдебиетінің атасы» атты жыр байқауында үздік өнер көрсетіп жеңімпаз атанған	4	I дәрежелі (4) Дипло
2023-2024	ҚР оқу ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ	2	Алғыс хат (2)
2024-2025	Республикалық «Hello my school» атты қашықтықтан байқауға	3	I дәрежелі
2024-2025	Республикалық «Зейінді бала» журналы ұйымдастыруымен I. Жансүгіровтың «Ілияс оқулары» конкурсы	1	Бас жүлде (1)
Облыстық деңгей			
2022-2023	«Сарыарқа-дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталық	1	Алғыс хат
	Қарағанды облыстық «Ахмет оқулары»	1	II орын
Аудандық деңгей			
2022-2023	«Ханзада мен Ханшайым» байқауы	2	I орын

2023-2024	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК «Ботақан» байқауы вокал	1	I- дәре жепі
2023-2024	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК «Ботақан» байқауы хор	20	«Бас жүлде»
	«Жырлайды жүрек» көркемсөз байқауы	1	«Бас жүлде»

Қорытынды

Мектепалды сыныптың сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерін ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды; ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар, іс-шаралар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды сыныптарынан шыққан балалар толығымен мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

4- бөлім. Оқу-материалдық активтер

- Пандус
- Қоңырау батырмасы
- үлкен сыртқы есік
- кафелдің беті тайғақ емес
- дәретхана
- оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері
- жиһаздар

Мектепке дейінгі ,орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілді.

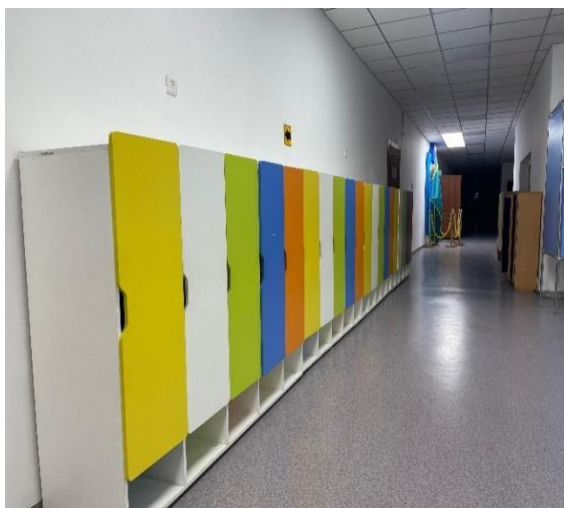
[https://drive.google.com/drive/folders/1Jt_z-96e9h8rCBsG3KF14uZT3CjMODO0?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Jt_z-96e9h8rCBsG3KF14uZT3CjMODO0?usp=drive_link)

Шағын орталық топ кабинеті



Мектепалды даярлық топ кабинеттері





5-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Мектепалды сыныптарына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне қарай көрнекіліктер, әдістемелік құралдар толықтыруды қажет етеді.

https://drive.google.com/drive/folders/1n2NSW7k9i9SRJpmVSD8S8NefmDkUgPGj?usp=drive_link

6- бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

МАД жеке даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1_4m6x31RTsiDz29vc0NQQQzefwVbsLWW?usp=drive_link

Шағын орталық жеке даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1SmISznkBuETHBld8u1qR00zvkuCclFI-?usp=drive_link

Мектепалды сыныптарында, шағын орталық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1qLG8GBm2RwN_x-nOTYBnxomaz6e4YH5P?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1-smaYMK8bzulRBBjERYGEqmBn6R09JeL?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы бала саны

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	13	21	39
II	26	20	12
III	14	12	2

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	40	30	73
II	35	31	4
III	0	15	0

2022-2023 оқу жылы «Коммуникативті» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	22	20	38
II	23	21	13
III	8	12	2

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	40	42	45
II	35	24	32
III	0	10	0

2023-2024 оқу жылы бала саны

Бала саны	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
Шағын орталық	54	42	39
Мектепалды даярлық	79	81	82

Бала саны	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
Шағын орталық	53	53	53
Мектепалды даярлық	75	76	77

2023-2024 оқу жылы бойынша «Денсаулық» дағдысының даму мониторингісі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	20	23	22
II	11	14	13
III	8	2	4

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	6	43	74
II	41	38	8
III	32	0	0

2023-2024 оқу жылы бойынша «Қатынас» дағдысының даму мониторингісі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	21	19	21
II	12	9	13

I	21	19	21
II	12	9	13

III	6	11	5
-----	---	----	---

Денгей	МАД		
	б	а	к
I	1	39	74
II	39	42	8
III	39	0	0

2024-2025 оқу жылы бала саны

Бала саны	Бастапқы
Шағын орталық	35
Мектепалды даярлық	72

2024-2025 оқу жылы бойынша «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	9		
II	10		
III	16		

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	20		
II	27		
III	25		

2024-2025 оқу жылы бойынша «Қатынас» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	3		
II	11		
III	21		

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	9		
II	31		
III	32		

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Бастапқы» мониторинг нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	58/100%	66/100%	64/100 %	68/100%	65/100%
2023-2024	62/100%	77/100%	72/100 %	71/100%	66/100%

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	72/100%	59/100%	64/100%	66/100%	74/100%
2023-2024	63/100%	56/100%	68/100%	77/100%	69/100%

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының

жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б кіріктіре

білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және топтың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі шағын орталықпен тығыз байланыста болып, іс-шараларға белсене араласады.

Ата аналармен жүргізілген сауалнама

Шағын орталық сауалнамасы

https://drive.google.com/file/d/1jyKluxSqlul6KIIQIXD0h9XmjkAnmnlv/view?usp=drive_link

МАД сауалнамасы:

https://drive.google.com/drive/folders/1GmxNP4_uUnGW5h6hH08st_WZeRfw1QZ7?usp=drive_link

Педагог сауалнамасы:

https://drive.google.com/file/d/1b20ayX6LA2mh0g4gvcPeg6x7I9mnZKal/view?usp=drive_link

<p>Күшті жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 	<p>Әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиеленушілердің облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы 2. Ата-аналар қолдау белсенділігінің аздығы
<p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар қауымдастығының ықпалын нығайту. 2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу 3. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру 	<p>Ұсыныстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Облыстық, аудандық семинарларға қатысу; 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг)

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін

көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

«Б. Амалбеков атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

[https://drive.google.com/file/d/1xj8pverkkywY6goWgtQOyGarNBqDjEqK/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1xj8pverkkywY6goWgtQOyGarNBqDjEqK/view?usp=drive_link)

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер	5

		тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

Білім беру ұйымының басшысы

М. А.



Асамиданов Ж.М.