

«О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-
нің шағын

орталығы мен мектепке

дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау
нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа білім бөлімінің
«О.Әлібаев атындағы жалпы білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің шағын
орталық мектепке дейінгі ұйымының
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**
Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

- 1) оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 26.03.2024 жылғы №5 педагогикалық кеңеспен және «О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ директорының 26.03.2024 жылғы №10 бұйрығымен бекітілген.

Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көпірмесі.

https://drive.google.com/file/d/1YRDJnoGo66aKWb-gO2dInSKxQuJrOXZY/view?usp=drive_link

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Мекеменің толық атауы.

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Оспан Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Оспан Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1996 жылы пайдалануға берілді.

Занды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Ералиев ауылдық округі, Ералиев ауылы, Мектеп көшесі, 13ст-е

Телефон/телефакс: 8(71030)29516

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Алин Досбол Галымович (қосымша: тағайындау туралы бұйрық)

https://drive.google.com/file/d/1O94ewABZc9hcPYL1EY-43mO1cGUN7a3c/view?usp=drive_link

Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат: старлинк 100м/бит, Қазақтелеком 8м/бит

Электронды мекен-жай: oalibaev@list.ru

Web-сайт: <https://zhanaarka.goo.kz/index/fromorg/52>

Домен: zhnr-mektepalibaev.edu.kz

Жобалық қуаты: 464білім алушыға арналған

Жарғыны бекіту: «Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ 10.02.2023 жылғы №11 бұйрығы

https://drive.google.com/file/d/1p4XWYD9UnBBFtD6o1rRa5fHbJpWhv1fY/view?usp=drive_link

Білім беру ұйымының Жарғысы

https://drive.google.com/file/d/1GdOa9JVw5txNLcTV6XwT2DhHfRi0z/view?usp=drive_link

БСН 970640002840 - ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ, Ұлытау облысының әділет департаменті, Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы.

https://drive.google.com/file/d/12IHocGMMje2ABxEDyGwE2nNTN0GFcE2R/view?usp=drive_link

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оның қосымшасы) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі 24.02.2023 жылы берілген Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі №KZ23LAA00033640 лицензиясы.

https://drive.google.com/file/d/1nCqTRKUImJQtfNdEsFA_gAmi4VDqNPB2/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1HQvC4Ei2T-aEWCYuDANa1pfYvJEca0f/view?usp=drive_link

2022– 2023 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақтылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу-өртқауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т. б.);
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.).

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

2023– 2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері:

Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2024– 2025 оқу жылы:

Бағдарламаның мақсаты: біртұтас тәрбие аясында тәрбиеленушілерді ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидағтарын қамтамасыз ету, беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Бағдарламаның міндеттері: - ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркемәдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- Өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау, ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау.

- Негізгі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру .

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар: **«О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ** жанынан ашылған, «Балдырған» шағын орталығы, мектепалды даярлық тобы бар. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші жоқ. 2022–2023оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Рамазанова Аңсаған, Әбеуова Асемкүл және шағын орталық тәрбиешілері: Бейсенбаева Раушан Бейсенбайқызы, Азбаева Гүлмарал Хасенқызы, Қожамуратова Гулзира Бергеновна.

Әдіскер: Сүлейменова Үміт Елемесқызы.

Психолог: Истигулова Индира жұмыс атқарды

2023–2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Абеуова Әсемкүл Әлкеновна, Рамазанова Аңсаған Рамазанқызы және шағын орталық тәрбиешілері: Бейсенбаева Раушан Бейсенбайқызы, Қожамуратова Гулзира Бергеновна, Бейбитова Гүлден Абдығалимовна, Игенберлина Мөлдір, Азбаева Гүлмарал Хасенқызы.

Әдіскер: Сүлейменова Үміт Елемесқызы

Психолог: Кулова Сандуғаш

2024-2025 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Сүлейменова Үміт Елемесқызы, Абеуова Әсемкүл Алкеновна. Шағын орталық тәрбиешілері: Бейсенбаева Раушан Бейсенбайқызы, Қожамуратова Гулзира Бергеновна, Бейбитова Гүлден Абдығалимовна, Игенберлина Мөлдір.

Әдіскер: Сүлейменова Үміт Елемесқызы

Психолог: Истигулова Индира

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша
----------	------------------	---

		Арнайы орта Техникалық және кәсіптік	Орта білімінен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу Орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу Орнынан кейінгі PhD докторант
2022- 2023	6	5	-	1	-	-
2023- 2024	9	6	-	3	-	-
2024- 2025	6	4	-	2	-	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	Оның ішінде санаттар бойынша	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша						
		Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог-модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
3	2022-2023	-	-	1	-	-	-	-	-
3	2023-2024	-	-	1	-	-	-	-	-
2	2024-2025	-	-	-	-	1	-	-	-

2022-2025 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2022–2023 оқу жылында педагогикалық ұжымда 6 педагог қызмет атқарды. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымда – 9 педагог қызмет атқарды, 2024–2025 оқу жылында педагогикалық ұжымда 6 педагог қызмет атқарды. оның ішінде:

Жоғары білімді–1 педагог.

О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

МАД мұғалімі

https://drive.google.com/drive/folders/lowMPRPT0LEQ_efAJQorFjCX4qFd93hQR?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1wL3et7ksTl0Yd8MIm1CLVaQCUEpe_ID8/view?usp=drive_link

Шағын орталық тәрбиешілері

https://drive.google.com/drive/folders/1v9dNTTJ8K280W-LVVXIgQ_-T6qNCLt91?usp=drive_link

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 - VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша Педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер	Жасмамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер
Тәрбиешілер	6	5	-	-

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарды. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілері екі ауысымда оқыды. Мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы -2топ, 2023-2024оқу жылында-2 топ.Мектепалды топтарында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті балалар болған жоқ. Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық топ екі топ

Тәрбиеленушілер контингенті 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1tlWDDzxpHXVgFDj3uc4cZPPk2zqrVif8/view?usp=drive_link

Оқужылы	Даярлық топ саны	Оқушылар саны
2022 – 2023	2	32
2023 – 2024	2	30
2024- 2025	2	27

Тәрбиеленушілер контингенті 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1hK5Nv8HA2mVRyJeS2wO418XDP1aLUC0g/view?usp=drive_link

Тәрбиеленушілер контингенті 2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1nfHDbhdc_TWc9E-NmF7Y-sbBdSb5Sw3j/view?usp=drive_link

Оқу жылы	Шағын орталық	Оқушылар саны
2022 – 2023	3	69
2023 – 2024	3	65
2024- 2025	2	40

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда. Шағын орталық топтарында 2022-2023 оқу жылдарында бала саны 40 қабылданды. 2023-2024 оқу жылында 65 бала қабылданды. 2024-2025 оқу жылында 40 бала қабылданды.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

https://drive.google.com/drive/folders/1kM1-PTBvVZaZ6IdA1Upb6_Ui-UEdztqR?usp=drive_link

- 1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп топтарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.
- 2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

МАД сыныбының сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1sO58r1mogPxWMVpHl6s_TCLJf3BIHfNu?usp=drive_link

Шағын орталықтың сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1MPP8WRFn14rHyj2PrEh2v-COT2ubiaZp?usp=drive_link

Шағын орталықтың күн тәртібі

[https://drive.google.com/drive/folders/1nqsb8ABW3rWVT1nEloz-
yzO9G0Hld0E?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nqsb8ABW3rWVT1nEloz-yzO9G0Hld0E?usp=drive_link)

Шағын орталықтың тізімі

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ph7z0JeotuykEfj6eN_pLXcaSGOGbVOs?
usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ph7z0JeotuykEfj6eN_pLXcaSGOGbVOs?usp=drive_link)

МАД сауалнама

[https://drive.google.com/file/d/1t4v8mbvKPijEXUrvPPlmDK1NWWUFeY-
T/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1t4v8mbvKPijEXUrvPPlmDK1NWWUFeY-T/view?usp=drive_link)

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымшамен сәйкес іске асырылады;

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1,2,3- қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде әзірленді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МАД циклограмма

https://drive.google.com/drive/folders/1TZGIXAWCV9_2qqp2rlg7z2EDcF6haF11?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1EkXaDQytlM4YkydK5rR_j0e7legoa77m?usp=drive_link

Шағын орталық циклограммасы

https://drive.google.com/drive/folders/1fEl5QudP53kxMmK749k1yZUutikEZ5xQ?usp=drive_link

- 1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2022-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1ob22iKtjEMgWle4LOrlMdS5ppcRKMprG?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/15Kv-H8phwdIji8CIeHTyAHNWBinyYwBk?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1gefBt7gzS1ek3a0xKkRIKkfkT-RTYi-?usp=drive_link

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша (зияткерлік конкурстарды жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)

Педагогтар жетістігі

https://drive.google.com/file/d/13FWPYZftaFeHBAUfUc_ttEsH9P1oQhJt/view?usp=drive_link

Тәрбиеленушілер жетістігі

https://drive.google.com/drive/folders/1YJgekspKimkP-BW5XFW-2mf7QZItUfun?usp=drive_link

Қорытынды:

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйке скеледі.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды: ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан балалар мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер.

- Жиһаз
- Қоңырау батырмасы –үлкен сыртқы есік
- Кафелдің беті тайғақ емес
- Дәретхана
- Оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері





Дәліз, Шағын орталыққа кіру, Оқу, ойнау бөлмесі, Жатын бөлмесі

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілді.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхан қоры.

Шағын-орталық мен мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді.

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

МАД-тың даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1L_oSkCone0araAYbJIQm7nz3WHcxTZQy?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/13IzT8FpzwZU38A211D4K4AHheGyouYt3?usp=drive_link

Шағынорталықтың даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/13IzT8FpzwZU38A211D4K4AHheGyouYt3?usp=drive_link

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеудеу мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)

Мектепалды даярлық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы,аралық,қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1UbpWlfZHEl_U6c1Bn13KGVxyShmnw6PY?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/13DrMxYnQSu5E_c5tbYg_vvMoe6tYlgt?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1WlbzN8EeYto52Ri52EW9ZUnxztz4WXv7?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының күзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	26	14	40
II	2	2	4
III	1	0	1

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	16	38	44
II	19	22	41
III	11	0	11

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының күзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	12	14	26
II	18	16	32
III	0	0	0

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	16	9	25
II	9	9	18
III	0	0	0

2024-2025 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін
дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	7		
II	14		
III	4		

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	3		
II	8		
III	9		

2022-2023 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін
дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	20	24	44
II	6	8	14
III	1	0	1

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	22	22	44
II	17	26	43
III	10	10	20

2023-2024 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін
дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	14	14	28
II	10	12	22
III	6	4	10

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	22	22	44
II	16	10	26
III	10	0	10

2024-2025 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін
дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	9		
II	6		
III	12		

	Шағынорталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	3		
II	8		
III	9		

«Бастапқы» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы
Кіші топ

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	82/100%	93/100%	84/100%	80/100%	95/100%
2023-2024	77/100%	100/100%	99/100%	91/100%	94/100%
2024-2025	85/100%	85/100%	100/100%	100/100%	100/100%

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	86/100%	87/100%	69/100%	54/100%	69/100%
2023-2024	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2024-2025					

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	82/100%	95/100%	84/100%	80/100%	69/100%
2023-2024	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2024-2025					

«Бастапқы» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Ересек, ортаңғы топ

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	87/100%	91/100%	92/100%	80/100%	97/100%
2023-2024	99/100%	99/100%	99/100%	91/100%	99/100%
2024-2025	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	85/100%	95/100%	94/100%	98/100%	89/100%
2023-2024	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2024-2025					

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқужылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	87/100%	91/100%	92/100%	94/100%	97/100%
2023-2024	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2024-2025					

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін жәнет.б.кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады.

Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.

Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

https://drive.google.com/drive/folders/1NQVfoFeptZd63E3htpQzRPBVliH8HhTd?usp=drive_link

<p>Күштіжақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы <p>Топпен жұмыс жасаудың тиімділігі</p>	<p>Әлсізжақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиеленушілердің қалалық облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы. 2. Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру <p>Топпен жұмыс жасай алмау себебі бала санының аздығы</p>
<p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру. 2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу. 3. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру 	<p>Ұсыныстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс, семинарлар өткізілу қарастырылған 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) 3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	95 - 99 %	5
5	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	70 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен, қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95-99%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80-100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80-100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

«О.Әлібаев атындағы ЖББМ» КММ –нің директоры:

Алин Д.Г.

