

«Атасу жалпы білім беретін мектебі »
КММ-нің шағын орталығы мен мектепке
дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің
«Атасу жалпы білім беретін мектебі »
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
шағын орталық мектепке дейінгі ұйымының
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

- 1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
- 4 оқу мерзімі.

Өзін –өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 29.03.2024ж. № 4 педагогикалық кеңеспен және Атасу жалпы білім беретін мектебі КММ директорының 29.03.2024 жылғы № 38 бұйрығымен бекітілген.

Педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/14D7Z-c_HBY4VKPkeMhyRz7SwIQWcVeXv/view?usp=drivesdk

Қамқоршылық кеңес хаттамасы

<https://drive.google.com/file/d/17mh8l3v0xK4bVFSwoAyDinrNdjQSwDVo/view?usp=drivesdk>

Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттесттаудан өткізу аясында өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы бұйрық

<https://drive.google.com/file/d/1E-6qEgMecNHgHSaHwwCTTrd02-tsZAUi/view?usp=drivesdk>

Мемлекеттік аттестаттау аясында өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша іс – шаралар жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1PG4YkiMOgAe3yjXzZ3dYBPWpvUX19-24/view>

1-бөлім. «Атасу жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің «Атасу жалпы білім беретін мектебі » мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы,
Байдалы би ауылдық округі, Атасу ауылы

Көше, үй нөмірі: С. Сейфулин көшесі 1

Жауапты тұлға: Кенжебаева С. Х.

Байланыс телефоны: 87775742545

Салынған жылы: 1993ж

Ғимараттың жалпы ауданы: 5388 ш.м

Ғимараттың пайдалы алаңы: 18,37,5 ш.м

Қабат саны: 3 қабатты типтік

«Атасу жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 7 бұйрығымен бекітілген.

«Атасу жалпы білім беретін мектебі » КММ-нің басқару органы- «Ұлытау облысының білім басқармасы»;

Құрылтайшысы- «Ұлытау облысының әкімдігі»

Заңды тұлға Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, Жаңаарқа кенті әкімінің 2021 жылғы 25 тамыздағы №567 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-1921,0 га) кадастрлық нөмері **09-104-023-369-1/А**

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 17.02.2023 № KZ70LAA00033570 (көшірме ұсынылады.)

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы мөрі бар.

«Атасу жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепшілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң, Жарғы және

басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған Қарағанды облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылдың 31 желтоқсанынан бастап №320 хаттамасының шешімімен Атасу жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорлық қызметіне Кенжебаева Сагат Хамитовна тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия, оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Атасу жалпы білім беретін мектебі » КММ жанынан шағын орталық 2009 жылдың 1 желтоқсанында ашылды. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ15RVK00050948

Дереккөз: Бұйрық, қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:

<https://drive.google.com/drive/folders/11wGJN7O5iVXu9iNxtYUip3GTn7IBoxf>

2022-2023 оқу жылы:

Жылдық мақсат : мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы және мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2023-2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани - адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т.б)
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б)

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

2024-2025 оқу жылы

Жылдық мақсат: біртұтас тәрбие аясында тәрбиеленушілерді ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидағтарын қамтамасыз ету, білім беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Міндеттері- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау, ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау
- негізгі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру .

2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Атасу ЖББ мектебі жанынан ашылған шағын орталығы және мектепалды даярлық тобы бар. 2024-2025 оқу жылында төмендегі педагогтер жұмыс атқаруда.

Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі: Тажикеева А.К

Шағын орталық тәрбиешілері: Жакупбекова Т.А , Канапина Ж.Н,
Жунусова К.О

Дене шынықтыру жетекшісі : Сембин Ж.Ж

Музыка жетекшісі : Сағынжан А.

Психолог : Құлтас Ф.Б.

<https://drive.google.com/file/d/1LGIKOZQ7LvFUxkqoOxzClkZTo7jJUKo/view?usp=drivesdk>

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

/Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта техникалық және кәсіптік	Орта біліміне н кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2022-2023	7	4	-	3	-	-
2023-2024	7	3	-	4	-	-
2024-2025	7	3	-	4	-	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Педагог модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
7	2022-2023	2	-	-	-
7	2023-2024	3	-	-	-
7	2024-2025	4	-	-	-

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Атасу жалпы білім беретін мектебі педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

https://drive.google.com/drive/folders/1-r6j1_FHunl6SqWAea3W829M_qOO9Aju

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс. Мектепке дейінгі ұйымда жалпы педагог саны жеті, оның ішінде бес педагог біліктілік арттыру курсынан өткізілді, екеуі жас маман.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	7	5	2	0

3- бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес Атасу жалпы білім беретін мектебі КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативтік-құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілер бір ауысымда оқиды.

Мектепалды топтарында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті балалар болған жоқ.

МАД тәрбиеленушілер контингенті

<https://drive.google.com/file/d/18NyqmDkvNNUIiqnNRsJ--u9zu7YIe6yH/view?usp=drivesdk>

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Тәрбиеленушілер саны
2022-2023	1	14
2023-2024	1	15
2024-2025	1	16

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/10iZJ3aI2-185wHjeCpsIdX_hDHJcUtr0

Оқу жылы	Шағын орталық саны	Тәрбиеленушілер саны
2022-2023	3	53
2023-2024	3	62
2024-2025	3	54

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеруге жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Шағын орталық топтарында 2022-2023 оқу жылдарында бала саны 53 қабылданды. 2023-2024 оқу жылында 62 бала қабылданды, оқу жылының аяғында 57 бала болды, 5 бала отбасылық жағдайға байланысты ата-ана өтінішімен шағын орталық тізімінен шығарылды. 2024-2025 оқу жылында 54 бала қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымға қабылдау және шығару бұйрығы:

<https://drive.google.com/drive/folders/10vDxYYIwvhW6rrk0OiGTY4Ou69Yxneyp>

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

<https://drive.google.com/drive/folders/10n1xNgY7dCO6KSaz9ly3REP-ACNMDBKT>

МАД сабақ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/16rpi8P7ldWEyv8jlO0ibkjRKxQEGlp78/view?usp=drivesdk>

Шағын орталық сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/10fUr8i5h_gihMMJ31BPTH2wZFCviWHnj

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4- бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Шағын орталық топтарындағы және мектепалды даярлық топтарда оқу іс-әрекетін ұйымдастыру:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1-2-3 қосымшаларына сәйкес;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі шағын орталықта жас тобы бойынша кіші топ (2 жастағы балалар), ортаңғы топ (3 жастағы балалар), ересек топ (4 жастағы балалар), мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топ (5 жастағы балалар) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдар аралығындағы мектепке дейінгі ұйымының оқу жоспарлары

<https://drive.google.com/drive/folders/1271ljJY0jqp2osgSdBvEdSsjthZEUN66>

МАД циклограмма

https://drive.google.com/drive/folders/103bPMo3WefQu1NH6_8BAQ3QxymCW4wpP

Шағын орталық циклограмма

<https://drive.google.com/drive/folders/1013ixYTN6yV4om4QfCzDmKnJid1yLV-q>

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/108IXdbISHG7SFIBDRdbkg7yaCvRoL4Qg>

Шағын орталық перспективалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/101q1CYZ-WBjk3HNMRUi-zjdbWkHp0dor>

Педагогтер мен тәрбиеленушілер жетістігі

<https://drive.google.com/drive/folders/10BB1w2T2tRyySE0bZ1NiqLuTfNfqxi5Q>

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Республикалық деңгей			
2022	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми - ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналы «Балапан-баяулар әлемі»	1	I-дәрежелі Диплом
2023	«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Қыс ғажайыптары»	2	II дәрежелі Диплом

2023	«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Балалар әдебиетінің атасы»	1	I дәрежелі диплом
Аудандық деңгей			
2023	«Мәдени-сауық орталығы» «Ботақан» байқауы хореография	топ	II-орын
2024	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК «Ботақан» байқауы хореография	топ	I-дәрежелі диплом
2024	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК «Ботақан» байқауы вокал	1	I-дәрежелі диплом
2024	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК «Ботақан» байқауы хор	топ	III-дәрежелі диплом

Қорытынды

Мектепалды даярлық тобының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатты басшылыққа алады.

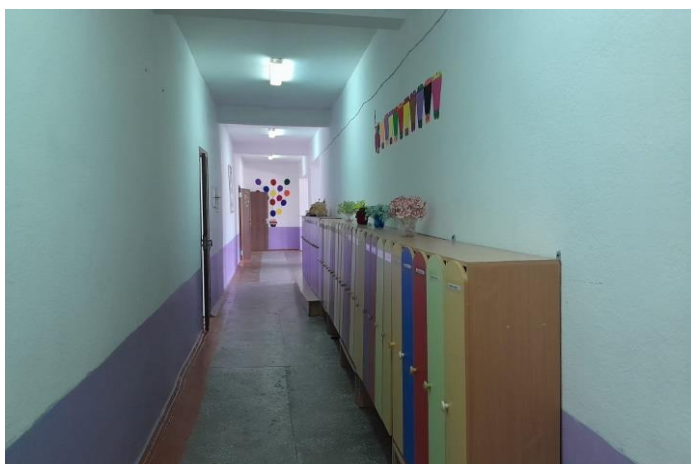
Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерін ғана емес, сонымен қатар топтан тыс жұмыстарды; ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар, іс-шаралар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық тобынан шыққан балалар толығымен мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

- үлкен сыртқы есік
- кафелдің беті тайғақ емес -дәретхана
- оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері
- жиһаздар

https://drive.google.com/file/d/17fQNrhrizvrRsZL0to3YtLe5R7YrpH_/view?usp=drivesdk

Дәліз. Шағын орталыққа кіру



Ертеңгіліктер өткізетін холл



«Балауса» кіші тобы (2 жастағы балалар бөлмесі)



«Қарлығаш» ересек тобы (4 жастағы балалар бөлмесі)



«Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар бөлмесі)



Мектепалды даярлық топ кабинеті



Ойын залы



6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне қарай көрнекіліктер, әдістемелік құралдар толықтыруды қажет етеді.

https://drive.google.com/file/d/1Sn8H1kqKPhqw_ORPxEONIA23UDW3_xyo/view?usp=drivesdk

**7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
МАД даму картасы**

https://drive.google.com/drive/folders/10hj6BLmGWEt_GHjYBdOCJgUu_WL_Uxw6

Шағын орталық жеке даму картасы

<https://drive.google.com/drive/folders/10fd8u0GB71BZ3b1r3aCdtOI-v4Gr2kXN>

Мектепалды даярлық сыныптарында, шағын орталық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы,аралық,қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/10DUWkoTjOzL0RP0hTp0KRxi_KnM34ZQJ

Шағын орталық мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/10EeqjU6Qd0qDtnLrgGrOYAip7wH_3w1a

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	0	24	34
II	33	19	11
III	20	10	8

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	0	6	10
II	10	8	4
III	4	0	0

2022-2023 оқу жылы «Қатынас» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	0	16	33
II	28	24	10
III	25	13	10

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	0	5	9
II	5	8	5
III	9	11	0

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	15	23	28
II	27	27	21
III	20	12	8

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	4	4	7
II	6	8	7
III	5	3	1

2023-2024 оқу жылы «Қатынас» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	16	22	28
II	27	29	21
III	19	11	8

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	2	4	7
II	8	8	7
III	5	3	1

2024-2025 оқу жылы «Қатынас» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	6		
II	25		
III	23		

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	2		
II	9		
III	5		

2024-2025 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

деңгей	Шағын орталық		
	б	а	қ
I	8		
II	26		
III	20		

Деңгей	МАД		
	б	а	қ
I	3		
II	9		
III	4		

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	81/100%	75/100%	81/100 %	83/100%	79/100%
2023-2024	80/100%	82/100%	81/100 %	79/100%	77/100%
2024-2025 жарты жылдық	65/100%	66/100%	63/100 %	65/100%	70/100%

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	85/100%	81/100%	83/100%	85/100%	83/100%
2023-2024	85/100%	83/100%	86/100%	84/100%	85/100%

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа

балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және топтың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі шағын орталықпен тығыз байланыста болып, іс-шараларға белсене араласады.

Ата аналармен жүргізілген сауалнама

Шағын орталық сауалнамасы

https://drive.google.com/drive/folders/10o8lGAjPHMfUhQLnnHjg60_hWKGdtqzD

МАД сауалнамасы:

<https://drive.google.com/drive/folders/10pVxfFNxvfYo8dnFQvePAOzZn sRk194Z>

Күшті жақтары 1.Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2.Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3.Жеке жұмыстың тиімділігі	Әлсіз жақтары 1.Тәрбиеленушілердің облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы 2. Ата- аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
Мүмкіндіктер 1. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар қауымдастығының ықпалын нығайту. 2.Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу 3.Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	Ұсыныстар 1.Облыстық, аудандық семинарларға қатысу; 2.Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) 3.Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру

Атасу жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

<https://drive.google.com/file/d/1s9eHyVPGKKhSgMf8Xw2GPN5AZe1WdQpp/view?usp=drivesdk>