

**Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды
Ұлытау облысы білім басқармасының
Жаңаарқа ауданы білім бөлімі
«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)»**

Мазмұны:

1. Кіріспе
2. 1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
3. 2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.
4. 3 бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.
5. Қорытынды.

Кіріспе

«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ –нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау жалпы білім беретін мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады, олар:

- 1) Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) Білім алушылардың және тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) Білім алушылардың дайындық деңгейі;
- 4) Оқу мерзімі;

Өзін-өзі бағалау материалдарын 29.03.2024 жылғы №4 педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар, Қорғаншылық және қамқоршылық кеңестің хаттамасы.

https://drive.google.com/drive/folders/1RKKEWft-NXu14OS2wBM06ZtUMoMU6cn0?usp=drive_link

**1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
Мекеменің толық атауы.**

Ұлытау облысы білім басқармасы Жаңаарқа аудандық білім бөлімінің «Еламан Шаханов атындағы тірек мектебінің (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (РО) имени Еламана Шаханова» отдела образования Жанааркинского района управления образования области Ұлытау.

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1937жылы пайдалануға берілді.

Занды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа кенті, Абай көшесі,ғимарат 35/1
Телефон/телефакс: 8(71030)28108

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Байшоқенова Салтанат Аманжановна
[https://drive.google.com/file/d/1JQkNz5cqwBD5n-8wgxufnDf2byDNsq9I/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1JQkNz5cqwBD5n-8wgxufnDf2byDNsq9I/view?usp=drive_link)

Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат: бар

Электронды мекен-жай: zhana_sh132@mail.ru

Домендік атауы: zhnr-mektep132@edu.kz

Web-сайт: <https://zhanaarka.goo.kz/index/fromorg/7>

Жобалық қуаты: 640 білім алушы

Жарғыны бекіту: «Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ 10.02.2023 жылғы №11 бұйрығы [https://drive.google.com/drive/folders/1udT-jjacWoTruYEjHil6eQsWeiQ5L8wp?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1udT-jjacWoTruYEjHil6eQsWeiQ5L8wp?usp=drive_link)

БСН 970640002781 Ұлытау облысының әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы

KZ06LAA00033558

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оның қосымшасы) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» Республикалық мемлекеттік мекемесімен 17.02.2023 жылы берілген Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Еламан Шаханов атындағы тірек мектебінің (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттікмекемесі № KZ06LAA00033558 лицензиясы.

[https://drive.google.com/file/d/1t7Caus4S6x6lDIogpc63aLiY-BSbSCip/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1t7Caus4S6x6lDIogpc63aLiY-BSbSCip/view?usp=drive_link)

2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.

1)білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және оның жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Оқу- тәрбие жоспарлары

https://drive.google.com/drive/folders/18CZJjM0Gv3v3_qPgYzh7JwICJlqNEY1U?usp=drive_link

Мектепте жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептік оқу-тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жалпы мектеп жоспарында білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2023-2024 оқу жылында білім беру үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде мектеп «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алды және осы үрдісті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту үрдісі жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс жоспары «Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (ҚР ОАМ 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен өзгертілген) негізінде жасалды. Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін педагогикалық кеңесте қаралады және оны оқу орнының директоры бектеді. Мектеп жоспары 7 бөлімнен тұрады.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстың мақсаты: білім беру үрдісі субъектілерінің дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін жетілдіру арқылы білім беру сапасын арттыру.

Мектеп жұмысының мақсатын іске асыру бойынша міндеттер:

1. Білім алушылардың білім сапасын көтеріп қалыптастыру үшін пән мұғалімдері балалардың біліміндегі олқылықты анықтап, жою үшін жоспарлы түрде іс-шаралар атқаруды жалғастыру.
2. Білім алушыларға бейіндік оқыту арқылы кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру, дамыту, жетілдіру, жалғастыру.
3. Білім беру үрдісінде оқу сабақтарында және үй жұмысында оқушының оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін пайдалану негізінде білім беру сапасын арттырудың оң динамикасын қамтамасыз ету.

4. Мектепшілік бақылауға 2024-2025 оқу жылында 8а, 9а, 10а, 10ә сыныптарында сыныптық бақылау ұйымдастыру қажет.

5. Коммуникация құралдарын, онлайн өз-ара іс-қимылды, қашықтықтан оқыту және білім беру интернет ресурстарын пайдалана отырып, оқушыларды оқытуды ұйымдастыру тәсілдерін игеру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.

6. Білім беру үрдісін ұйымдастыруда денсаулық сақтау тәсілдерін қолдану бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіруге жағдай жасау.

7. Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, пәндік олимпиадаларға қатысудың сапасы мен нәтижелілігін арттыру, дайындық барысын ұтымды жоспарлау және жүйелі бақылау.

8. Оқушылардың зерттеу, жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.

9. Ы.Алтынсарин Ұлттық білім академиясы әзірлеген бағдарламаларды, функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша тапсырмаларды, сондай-ақ Bilimland.kz, SMK.Edu.kz, СДОТ Bilimal.kz интернет ресурстарын белсенді пайдалану.

10. «Сабақты зерттеу» тәсілін енгізу арқылы желілік қоғамдастық шеңберінде педагогтердің жұмысын жүйелеу.

11. Материалдық-техникалық базаны дамытуға және нығайтуға, білім беру мекемесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқыту құралдарымен және оқу жабдығымен қамтамасыз етуге ықпал ету.

12. Патриоттық бағытты күшейту тұрғысынан мектептің тәрбие жүйесін жандандыру.

13. Қамқоршылық кеңестің жалпы білім беру үрдісіне белсенді қатысуына ықпал ету.

14. Мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын ата-аналар санын көбейту.

15. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу.

16. Жеке дамуы мен оқытуда мәселелері бар балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік - психологиялық жағдайлар жасау.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы, және оның «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына және МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Мектебімізде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес орындалады. Білім беру үрдісін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының Нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында инвариативті және вариативті

компоненттердің апталық және жылдық жүктемелері бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Оқу жұмыс жоспарлары

2022-2023 оқу жылы

[https://drive.google.com/drive/folders/1zVY0ZgzTczCEnZXZZ_yTjwZJ-u-LC-ne?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1zVY0ZgzTczCEnZXZZ_yTjwZJ-u-LC-ne?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылы

[https://drive.google.com/drive/folders/17u-LPgzpFQu4z4V0y3jc2SNQn9rt-IRB?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/17u-LPgzpFQu4z4V0y3jc2SNQn9rt-IRB?usp=drive_link)

2024-2025 оқу жылы

[https://drive.google.com/drive/folders/1Pug2E86Yv7J3ZrxLHIBGj9OwmTpTbQ-N?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Pug2E86Yv7J3ZrxLHIBGj9OwmTpTbQ-N?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру үрдісін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие үрдісін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМП 2012

жылғы 8 қараша дағы № 500 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

Бастауыш білім беру

1-4-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 қосымша (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11 қосымша) бекітілген типтік оқу жоспарына сүйеніп жасалған. Ал, оқу үрдісі орыс тілінде ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 9 қосымша (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12 қосымша) бекітілген типтік оқу жоспарына сүйеніп жасалған. Бастауыш

білімберудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
1- сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және

«Бейнелеу өнері»;

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1- сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады;
- «Қазақ тілі» пәні оқытылады;
- «Художественный труд» пәні екі пәнге бөлінді: «Трудовое обучение» және «Изобразительное искусство»;

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13 қосымша (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16 қосымша) бекітілген типтік оқу жоспарына сүйеніп жасалған. Ал, орыс сыныптарында оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 14 қосымшасымен (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17 қосымша) жасалған.

2022-2023 оқу жылында мектебімізде вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат енгізілді.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 19-қосымшасы (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22 қосымша) негізінде құрылды. Ал, оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 21-қосымшасы (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 24 қосымша) негізінде құрылды.

2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

2023-2024 оқу жылында «Еламан Шаханов атындағы Тірек мектебі(РО)» КММ білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарын және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуып, оқыту үрдісікелесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023

жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022

№376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>).

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат.

Бастауыш білім беру

1-4 сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен бекітілген (типтік оқу жоспарының 11-қосымшасымен жүзеге асырылады. Ал, орыс сыныптарында оқу үрдісі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен бекітілген (типтік оқу жоспарының 12-қосымшасымен жүзеге асырылады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарында «Әліппе», «Ана тілі» пәндерін оқыту жалғастырылады, 2- сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. 1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін, 3-4-сыныптарда

«Көркем еңбек» кіріктірілген пәнін оқыту жалғасады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 25, 26 тармақшаларына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады, «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген 16 қосымшасы (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) типтік оқу жоспарының 13-қосымшасымен жүзеге асырылады. Ал, орыс сыныптарында оқу үрдісі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен бекітілген (типтік оқу жоспарының 17-қосымшасымен (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген 14 қосымша) жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат жалғастырылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 22-қосымшасына (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №264 бұйрығымен өзгертілген 12 қосымша) сәйкес жасалды. Ал, орыс сыныптарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 24-қосымшасына (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №264 бұйрығымен өзгертілген 14 қосымша)

Қосымша білім беру ресурсын пайдалану білім алушыларға әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, жеке тұлғаның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға жағдай жасауға мүмкіндік береді. Оқу жоспары 11-сынып оқушыларына өздерінің жалпы мәдениеттілігіне, оқу материалын игеруде кәсіпалды құзыреттілігіне, мектеп бітірушілердің өмірлік жағдайларға бейімделе алуына ықпал етеді және алдағы уақытта ЖОО табысты білім алуына немесе түрлі салада еңбек етуге негіз болады. 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесі мен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемі білім беру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкес. Осылайша, "Еламан Шаханов атындағы Тірек мектебінің (РО)" КММ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмысжоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мектеп жұмысының басымбағыттары пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді және толықтырады, функционалдық сауаттылықты дамыту оқушылар мен негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізуді, оқушылардың өзін-өзі анықтауын қамтиды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" қағидаларына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі

Мектептің жұмыс тәртібі – 5-күндік жұмыс аптасы (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары 5-күндік). Оқу II ауысымда өткізіледі. 2022-2023 және 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында сабақ және қоңырау кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы

16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне

қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (Министрліктің бұйрықтарына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76) сәйкес құрылған.

Сабақ кестелері 2022-2023 оқу жылында «Bilimal» электронды журналына орналастырылды, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында «BilimClass» электронды журналына енгізілді. 2022-2023 оқу жылының «Bilimal» электронды журналында сабақ кестесінде мектептік компонент, таңдау бойынша пәндер және элективті курстарды енгізу қарастырылмаған, ол пәндердің орны ашық қалдырылды. Мектептік компонент, таңдау бойынша пән, элективті курстар мектеп директоры бекіткен сабақ кестесінде көрсетілген. Сабақ кестесі қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. Оқу жылының әр тоқсанында мұғалімдердің келіп-кетуіне байланысты өзгерістер болып отырды.

2022-2023 оқу жылында сабақ кестесі I және II жарты жылдықта өзгерістер болды. Өзгерістердің енген себебі:

* келесі мұғалімнің еңбек келісім-шарт бұзуына байланысты:

1. Ташмағамбетова Маржан Ерденевна – ағылшын тілі пәні мұғалімі, 06.01.2023 жыл №12.

2023-2024 оқу жылының әр тоқсанында сабақ кестесіне өзгерістер енген себебі:

- Келесі мұғалімдердің бала күтіміне байланысты ақысыз еңбек демалысына кетуі
 1. Таттимбек Эркегул – ағылшын тілі пәні мұғалімі, 13.11.2023ж №78
 2. Глеуханова Эльвира Серикбаевна- информатика пәні мұғалімі, 30.10.2023ж. №74

* Келесі мұғалімді уақытша жұмысқа қабылдауға байланысты

 2. Шоман Азат Бапышұлы – информатика пәні мұғалімі -02.11.2023ж. №76

* Келесі мұғалімді жұмыстан босатуға байланысты:

 1. Омирзакова Анара Сабыровна- бастауыш сынып мұғалімі-08.01.2024ж. №03
- * Келесі мұғалімдердің бала күтіміне байланысты ақысыз еңбек демалысына кетуі
 1. Аширова Жанар Косимбайқызы- информатика пәні мұғалімі-04.03.2024ж №04
 2. Адильханова Алия Галымовна-математика пәні мұғалімі-10.05.2024ж №05

Еламан Шаханов атындағыТМ (РО) 2023 жылғы келіп-кеткен мұғалімдер тізімі

№	Жұмыстан босатылған мұғалімдердің аты-жөні	Күні, айы, бұйрық
1	Ташмағамбетова Маржан Ердаеновна	06.01.2023ж №12
2	Таттимбек Эркегул	13.11.2023ж №78
3	Тлеуханова Эльвира Серикбаевна	30.10.2023ж .№74
4	Шоман Азат Бапышұлы	02.11.2023ж №76

Еламан Шаханов атындағыТМ (РО) 2024 жылғы келіп-кеткен мұғалімдер тізімі

№	Жұмыстан босатылған мұғалімдердің аты-жөні	Күні, айы, бұйрық
1	Омирзакова Анара Сабыровна	08.01.2024ж.№03
2	Аширова Жанар Косимбайқызы	04.03.2024ж №04
3	Адильханова Алия Галымовна	10.05.2024ж №05

Қосымша. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестелері.

[https://drive.google.com/drive/folders/1nVekxBgu7wRiFm0irN3TQunPwwTmtP?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1nVekxBgu7wRiFm0irN3TQunPwwTmtP?usp=drive_link)

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті.

Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөліктерін орындауы электронды журналда жинақталады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының білім беру бағдарламаларын іске асыру толық көлемде жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

1) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспарының инвариантты компоненттің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424> негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) жүргізілді.

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767;>
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы инвариантты компоненттегі пәндер bilimclass электронды журналдарындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарларынан қаралып, тексерілді. Барлық инварианттық пәндер бойынша оқу бағдарламалары

игерілген. Бағалау нақты бөлім ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқужетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні

бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім берумазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі негізіндегі оқу

бағдарламаларының көлемі әр пән бойынша bilimal.kz, bilimclass электронды журналдарында қамтылған. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім

алушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған оқу бағдарламаларын қамтыған. Жалпы ортабілім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық бағытында бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталған.

https://drive.google.com/drive/folders/1KkiZghxeoiC30bVNDvduyq17JiPqaqJC?usp=drive_link

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерттеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие

жұмысын іске асыру

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары (3 жылдық жоспар)

[https://drive.google.com/drive/folders/1H1QvXsgZq72HNTP3Ga4ok_PBemeYc3d1?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1H1QvXsgZq72HNTP3Ga4ok_PBemeYc3d1?usp=drive_link)

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты-мектептің тәрбие жұмысының нормативтік құқықтық құжаттарына мыналар жатады:

- 1) Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 қаулысымен бекітілген Білім және ғылым министрінің бұйрығы;
- 2) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы; 3)Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 4) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 5) «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) »Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214 –ІҮ Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-ҮІ Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- 11)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12 №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудың кешенді бағдарламасы жасалған. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар.Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс-қимылдың мақсаты жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар болып табылады.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты-жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда

сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

2) оқушыларда оқу әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзі-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзі-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру;

11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.

12) оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Мектептегі тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасқан. Мектептің тәрбие жүйесінің құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің білім беру жүйесі сыныптың тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыру және дамытуға бағытталған.

Тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасылық тәрбие

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие 6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мектепшілік бақылау жүйесін іске асыру көрсеткіштері:

1) объективтілік-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттаманың негізінде педагогтердің қызметін тексеру;

2) пәрменділік-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы (сынып жетекшілер ӘБ, әлеуметтік педагог, тәлімгер, педагог-психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері) және бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

Мектепшілік бақылау жоспары (3 жылдық жоспар)

[https://drive.google.com/drive/folders/1QPa3lkkRWjJG3N80BrIYKZBjQF71g6oL?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1QPa3lkkRWjJG3N80BrIYKZBjQF71g6oL?usp=drive_link)

Салыстырмалы түрде мектеп оқушыларының әр жылдағы саны құбылмалы

2022-2023 жж	2023-2024 жж	2024-2025 жж
943	944	943

2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілер туралы мәлімет (3 жылдық жоспар)

[https://drive.google.com/drive/folders/1Az0q-nl36Ja-KrbQjG7u4XZv08s1HxZy?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Az0q-nl36Ja-KrbQjG7u4XZv08s1HxZy?usp=drive_link)

Мектепте тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база жабдықталған: спорт залдары, IT кабинеті, информатика, химия, биология, қазақ тілі мен әдебиет кабинеттері, кітапхана.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм
- демократия
- төзімділік
- индивидуализм
- орындылығы
- үздіксіздік.

Тәрбие жұмысын алқалық басқаруын қамқоршылық кеңесі, ата-аналармен жұмыс орталығы, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі құрылымдары арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, жеке тұлғалармен жан-жақты тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оқушылардың Мектеп парламенті жұмыс жасауда. Сонымен қатар «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас сарбаз»,

ата-аналармен жұмыс ретінде даналық клубы, «Достық» еріктілер клубы тәрбие жұмысында оң нәтиже беріп келді.

Білім алушыларды белсенді позициялы, бәсекеге қабілетті, зиялы, рухани бай, елжанды рухта тәрбиелеу мақсатында іске қосылған республикалық, облыстық, аудандық және мектепшілік жобалардың берер пайдасы мол. Мектеп республикалық, облыстық «Өнегелі өмір», «Бір отбасы-бір кітап», «Оқуға құштар мектеп», «Сөзмерген», «Жасыл мектеп» жобаларын іске асыруда белсене қатысып, түрлі форматта іс-шаралар жүргізуде. Сондай-ақ «Ең үздік спортшы сынып», «Белсенді сынып», «Үлгілі тәртібі мен үздік жетістіктері үшін» сынып, «Еңүздік сынып» мектепшілік жобасы жыл сайын табысты іске асырылып келеді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру барысында тәрбие қызметі 8 бағыт бойынша ұйымдастырылып келді.

ҚЫРКҮЙЕК

Мектебімізде «**Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм**» тақырыбында білім күніне арналған салтанатты саптық жиын өтті. 1-11 сыныптарда 2022 жылдың 1 қыркүйегінде балалар жылына арналған "**Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм**" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті. Білім күні білім алушыларға төмендегі тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді.

- 1 сынып оқушыларына арналған "Менің мектептегі алғашқы күнім";
- 2-4 сынып оқушыларына арналған "Менің жарқын жазғы оқиғаларым"
- 5-8 сынып оқушылары үшін "Менің саяхатым";
- 9-11 сынып оқушылары үшін " Менің үлкен сыныптастарым" ;

1 қыркүйек – Білім күні Тәрбие сағатына 50 сыныптан 943 оқушы қамтылды.

<https://www.facebook.com/share/NE3GBaYymb9Epfub/?mibextid=WC7FNe>

01.09 – 30.09 күні аралықта «Мектептегі мінез-құлық ережелері» атты 1-11 сынып аралығында «Мектептің ішкі тәртіп ережесімен танысу» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

16.09 күні ҚР халықтарының тілдері күні мерекесі ұйымдастырумен «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» атты іс- шара өткізілді.

01.09-30.09 күні аралықта «Мектепке жол» акциясы бойынша мектептің арнайы санаттағы оқушыларына оқу-құрал, спорттық киімдермен аудан меценаттары демеушілік жасады.

<https://www.instagram.com/p/Cg1Vu3qNwMN/?igsh=cWwzZGtoNjBybmk2>

<https://www.instagram.com/p/CikVtKvtEau/?igsh=MTBhenJtM3o1bGxqNQ==>

15.09 күні «Отбасы- бақыт мекені» атты отбасы күніне орай отбасылық құндылықтарды насихаттауда тәрбие сағаттары мен сыныптар арасында челлендж ұйымдастырылды. Челленджге 11 отбасы, 52 оқушы қамтылды.

23.09 күні БАЛАЛАР ЖЫЛЫ «Дені сау бала» мектептің оқушыларын секция жұмыстары жөнінде дене шынықтыру пән ӘБ мұғалімдері 10 секция бойынша 50 сыныптан , 368 қамтып жұмыс бастады.

24.09 күні Денсаулық фестиваліне арналған жаттығу алаңына 9- 11 сынып оқушылар арасында 150 оқушы қатысты. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектеп оқушыларының денсаулығын нығайтуға оқушылар ұйымы жаттығу жасау челленджін ұйымдастырды.

ҚАЗАН

1 қазан – Қарттар мерекесіне орай 1-11 сыныптар тәрбие сағаттарына ауданымыздың ардагер ұстаздарын шақырды. Үлкенге құрмет көрсетіліп, ел азаматын ардақтайтын халық екенімізді көрсете білген оқушылар ардагерлеріміздің алғысына бөленді. «Еріктілер» тобынан 25 оқушы 3 ардагердің үй-жайына көмек көрсетті.

5 қазан күні «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» атты ұстаздар мен Дублер күні Ұстаздардың төл мерекесіне орай оқушылар ұйымы мерекелік шара ұйымдастырды. Мектеп оқушылары құттықтау челленджін жүргізді. Мерекелік кешке 12 ардагер ұстаз шақырылды. Мектеп түлектері мерекелік кешті әдемі ұйымдастырып өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/CjHyfCeMFTk/?igsh=MTVyeDlyZ3JkYzhraQ==>

<https://www.instagram.com/p/CjEwFysKBcW/?igsh=MXJpa3Z2M2w5bTRpMw=>

=

06.10-07.10 күндері мектебімізде 8-11 сыныптар арасында *«Қыз қылығымен көрікті»* атты қыздар және *«Ұл тәрбиесі-Ұлт тәрбиесі»* атты ұлдар отырысы өтті. Отырыста барысында мектеп медбикесі Г.Тулеубаева мен мектеп ДТЖО-лары А.Жумабекова мен Ж.Асылбекова ең алдымен мектептің ішкі тәртібі, ұл бала, қыз балаға тән қасиеттерімен жеке бас гигиеналарын айтты.

<https://www.instagram.com/p/CjSsWOCtXOC/?igsh=MTJmaGFpcHVmcThwсA==>

17.10 күні «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

18.10 күні Мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Дүйсенбаев Ерқанат Дүйсенбайұлы мен мектеп парламентінің "Дебат қозғалысы"

фракциясының ұйымдастырумен "Жастар жарқын болашаққа" СУР атты мектепшілік дебат турнирі өтті. Баланың бойындағы шешендік өнерін жаңа қырынан ашатын бұл іс-шараға 8-11 сынып оқушылары қатысты. Сайыс жоғары деңгейде өтіп, дебат топтары тиесілі орындармен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/Cj0UowUNkI7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20.10 күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» атты 5-7 сыныптар арасында оқушыларды кітап оқуға, оқу сауаттылықтарын арттыруға, ой-өрістерінің кеңеюіне, сөздік қорларын молайту мақсатында мектеп кітапханашысы Ә.Тайынбекова оқушыларды кітапханаға шақырып, әдеби шығармаларды мазмұнын талдады.

25 қазан Республика күні қарсаңында өтіп жатқан "Тәуелсіздік—Алашымның арманы" айлығының "Мен —интеллектуалмын" бағыты бойынша оқушыларды интеллектуалды тәрбиеге, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу мақсатында "Бізге аманат..." медиажобасы ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы мектеп тәлімгері Тусупбекова Б.Т.

<https://www.instagram.com/reel/CjzfewjJZKl/?igsh=dzAzM210ZnQybjFn>

25 қазан Республика күніне орай "Тәуелсіздік—Алашымның арманы" айлығының "Мен және менің әдемі әлемім" бағыты бойынша оқушыларға көркем —эстетикалық тәрбие беру мақсатында "Неткен сұлу,

неткен көркем—осы менің туған өлкем" тақырыбында бейнелеу өнері, сурет, шығармашылық жұмыстар фотогалереясы ұйымдастырылды.

Іс—шараға мектептің 1-11 сынып оқушылары және де ата-аналары белсене атсалысты.

https://www.instagram.com/reel/Cj2sPvsrdT4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25 қазан Республика күні аясында «Тәуелсіздік – Алашымның арманы» атты айлық жоспар бойынша «Мен – елімнің тірегімін» азаматтық – патриоттық тәрбие бағытында «Алаш аңсаған тәуелсіз ел» тақырыбындағы рух сағаты өтті. Дөңгелек үстел қонағы Жаңаарқалық спортшы, әлем чемпионы М.С.Қожин.

https://www.instagram.com/reel/Cj-43UCoA2j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

28.10 күні «Туған жерімнің шырайлы жерлері» атты тарихи-зерттеу жобасы аясында 10 А сыныбы есебін берді.

https://www.instagram.com/reel/CjqMBG_uo8l/?igsh=cnVqMwo5YzVmeXkw

Қараша

18.11-28.11 күндері Құқықтық сауаттылық онкүндігі өтті. «Бала құқығын қорғаймыз» атты онкүндікте Бала құқығын қорғау конвенциясы аясында 1-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік жұмыс жоспары құрылды. Жоспар аясында сынып сағаттары, ақпараттық сағаттар, сурет байқауы, эссе жазу, кездесулер ұйымдастырылды. Онкүндіктің мақсаты балалар өз құқықтарын білуі, ата-аналарға бала құқығын қанауға болмайтындығын түсіндіру. Онкүндікке 50 сынып, 943 оқушы қамтылды.

<https://www.facebook.com/share/J3ojcLADKqFZPQ5Z/?mibextid=WC7FNe>

15 қараша-Ұлттық валюта күніне орай «Ұлттық валютамыз-тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» атты мектеп кітапханашылары валюта күніне арналған ұлттық теңгеміздің шығу тарихынан бастап қазіргі күнге дейінгі басылымдарынан көрме ұйымдастырды. Көрмеде теңгенің әртүрлі үлгілері ұсынылды.

ЖЕЛТОҚСАН

12.12 күні «Жас Ұлан», «Жас қыран» қатарына мектептің 3,5 сынып оқушылары қабылданды. Мектептің қоғамдық, оқу-тәрбие жұмыстарына белсенділік танытып, ұйымға кірген оқушылар ант қабылдап, алдағы уақытта мектептің барлық қоғамдық шараларына қатысып, мектеп мақтаныштары болуға ант берді.

<https://www.facebook.com/share/HVXe3L8TSjpvLuhZ/?mibextid=WC7FNe>

15.12 күні ҚР Желтоқсан Тәуелсіздігіне 31жыл. Тәуелсіздік күніне арналған тәрбие сағаттары өтті. Тәуелсіздіктің ақ таңына жеткен күнді насихаттау мақсатында мектепшілік танымдық кеш ұйымдастырылды. Іс-шараны ұйымдастыруға ат салысқан әр оқушы тәуелсіздік тарихын жеткізіп, алдарында отырған оқушыларға үлкен мәлеметтер мен ақпараттар берілді

<https://www.facebook.com/share/giCDxYkec4CQ8eof/?mibextid=WC7FNe>

21.12 күні БАЛАЛАР ЖЫЛЫ «Мектеп мерейі» мектеп оқушыларының жетістіктер форумы. 2021 жылы аудандық, облыстық, республикалық оқу-тәрбие саласы бойынша жоғары нәтижеге ие болған мектептің белсенді, үздік оқушыларын мадақтау форумына 252 оқушы қатысты. Форумның мақсаты үздік оқушыларды мадақтау, жеткен жетістіктерінен тоқтап қалмай алдағы уақытта бұдан да зор жетістіктерге болуларына сенім білдіру, еңбектерінің елеусіз қалмайтынын көрсету.

<https://www.facebook.com/share/Kk8Q7ZYXdfkhLaKE/?mibextid=WC7FNe>

27.12-29.12 күні мектебімізде 1-11 сынып, мектепалды даярлық сыныптарда «Жасыл шырша қасында» ертеңгілік өтті. Күнгізбедегі жаңа беттердің ашылуы, ескі жылды есіркеп, жеткен жетістіктерімізді айтып, жыл қорытындысын шығарып, жаңа жылға жаңа мақсат, жаңа қадамдармен басқан күнімізді атап өту мақсатында 1-11 сынып оқушыларына жаңа жылдық кейіпкерлермен шырша мерекесін атап өттік. Шырша мерекесіне ата-аналар, ұстаздар, оқушылар, жаңа жылдық кейіпкерлеріміз қатысты.

<https://www.facebook.com/share/nGqpdXExTq49zYxm/?mibextid=WC7FNe>

Қысқы демалыста «Біз кітап оқимыз" атты жоба өткізілуде, осыған орай 3-4 сынып оқушылары Ж.Шаматайұлы " Қызыл қар" деген кітапты оқып мағлұмат алуда.

<https://www.facebook.com/share/uYpxM1xtu5nqt495/?mibextid=WC7FNe>

ҚАҢТАР

09.01 күні «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» атты дебат клубының мүшелері аудандық сайысқа қатысып, жүлделі орынға ие болды. Дебат жетекшісі Дүйсенбаев Е.Д.

<https://www.facebook.com/share/xUAYDAEBTfbsc9QR/?mibextid=WC7FNe>

18.01. күні «Қысқы ойындар» спорттық жарыстарда мектебіміздің оқушылары аудандық мектеп оқушылары арасында өтетін қысқы спорттық ойындарға мектеп оқушыларын дайындау әр аптаның сенбі күндері мектеп алаңында жүргізіліп отырды.Сынақтардан жақсы көрсеткіш көрсеткен оқушылар аудандық шаңғы, коньки жарыстарына жолдама алды.

АҚПАН

08.02 күні Кітап оқу сәні" аясында оқу сағаттары өткізіліп, оқушылар кітаптарын оқып, қызығушылықтарын танытты.

<https://www.facebook.com/share/WvatGv1GwYx88Ttf/?mibextid=WC7FNe>

Ақпан айында "Мұрагер-2023" І облыстық шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде "Бейнелеу өнері" номинациясы бойынша Марат Дарина І орын, Сейтжанова Томирис ІІ орын иеленді. Жетекшісі Тасымова Айжан. Облысқа жолдамаға алған Дарина мен жетекшісі Айжан Сейдвалиевна

<https://www.facebook.com/share/UgfbkJoH84gmYDEZ/?mibextid=WC7FNe>

"Мұрагер-2023" І облыстық шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде театр жанры бойынша Басжүлде алып, облысқа жолдама алды.

<https://www.facebook.com/share/Cc3RikRSUjUscpqD/?mibextid=WC7FNe>

24.02. күні «Менің ұнатқан мамандығым» экскурсия бойынша 7-8 сыныптар оқушылардың мамандық таңдауға бағыт бағдар беру мақсатында кезекті экскурсия ТЖБ болды.Мекемеге келген оқушылар өрт сөндіру көлігі, құрылғылар, арнайы дабыл дауысымен танысып, практикалық жаттығуларды көріп қызығушылықтары оянды. Осы мамандықты ұнатқан оқушылар мамандарға төпелетіп сұрақтар қойып, тиісті жауаптарын алды.

НАУРЫЗ

1 наурыз Алғыс айту күні орай мектептің оқушылары өмірге алып келген аналарынан бастап, білім берген ұстаздарына, шынайы көңіл сыйлайтын достарына, қоршаған сұлу табиғатқа алғыстарын білдіруде мектепшілік челлендж, тәрбие сағаттары, көрме өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/bpnes3THF2wtaixn/?mibextid=WC7FNe>

8 наурыз-халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде 1-11 сыныптар арасында, «Ана өмір шуағы» атты тәрбие сағаттары, фотаколлаж челленджі, мерекелік концерттер өтті.

<https://www.facebook.com/share/naCccAsHW2xTez3M/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/5BfkorQXQ58rbUKd/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/5BfkorQXQ58rbUKd/?mibextid=WC7FNe>

22 наурыз -Ұлыстың Ұлы мейрамы Наурыз! Күн мен түн теңесетін, жаңа жылдың жаңа беттері ашылатын күн Көрісу күні 14 наурыздан бет алды. Он күнге созылған Ұлыс мейрамы түрлі іс-шаралармен жалғасын тауып отырды. «Асық ату, арқан тартыс, аударыспақ, ұлттық тағамдарды дәріптеу күні болып аталып өтілді. Ата-аналардың қатысымен 1-11 сынып оқушылары наурыз мейрамын сынып сағаты ретінде атап өтті. Мерекеге 50сынып, 150-ге тарта ата-ана тартылды.

<https://www.facebook.com/share/WUDftQw8Qgi5ZzCf/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/SroRmbcSRsUum72z/?mibextid=WC7FNe>

СӘУІР

13.04 күні «Баланың бас ұстазы-ата-ана» атты, «педагогикалық шеберхана» жобасы аясында ата-аналармен жұмыстың тиімді формаларының жоспары негізінде ата-анаға педагогикалық-психологиялық кеңес беру мақсатында "Ұрпақтар теориясы" тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырылды. Нәтижесі бойынша ата-аналарға ұрпақтар теориясы туралы мәліметтер беріледі. Тренинг өткізушілер мектеп психологтары Л.К.Тусупова, А.Г.Сейсеналиева.

<https://www.facebook.com/share/7NiMXyN5KuZb8EqW/?mibextid=WC7FNe>

11.04 күні«Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» Ұлттық киімді насихаттау челленджі. Челленджге 122 қыз бала ұлттық киімді насихаттауға қатысып, өзіндік ерекшеліктерін таныстырды.

20.04-26.04 күндері 1-11 сыныптарда Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 толуына орай мектепшілік сурет байқауы, эссе жазу, сынып сағаттары, тарихи кинолар көрсетілімі өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/SchJqMTvvn36byYX/?mibextid=WC7FNe>

21.04 күні 8-10 сыныптар Мектеп ауласын абаттандыру, көгалдандыру мақсатында «Үздік аула» жобасы жұмыс істеп келеді. Әр сынып өздеріне бөлінген мектеп алаңын абаттандырып, гүл отырғызу жұмыстарымен айналысады.

<https://www.facebook.com/share/DFodrKaTnrK6mBiZ/?mibextid=WC7FNe>

23.04 күні «Дені сау ұрпақ – ел болашағы» атты отбасылық спорттық сайыс 1-4 сыныптар өтті.

<https://www.facebook.com/share/L8w5NC8E8gDLzjKi/?mibextid=WC7FNe>

МАУСЫМ айларында мектебімізде:

1 мамыр-халықтар достығы күні. Мереке қарсаңында ұлттар достығы, бір шаңырақ астындағы халықтар, достық бірлік, татулық туралы іс-шаралар мен

мерекелік сағаттар өтілді. Мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары аудандық іс-шара қатысты.

<https://www.facebook.com/share/HxtBT3LP4eWCfDhX/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/4xCW3oMskqTQppDR/?mibextid=WC7FNe>

9 мамыр - Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай тақырыптық сынып сағаттары өтті. Батыр бабаларымыз, ерлік туралы сабақ барысында насихатталды.

<https://www.facebook.com/share/M27xf7QDVrL8JFkd/?mibextid=WC7FNe>

15.05 күні «Карлаг» экскурсия. Тарих беттерінде суық жаңалықпен есте қалған Карлаг әрбір азаматтың есінде. Қазіргі заманда бейбіт өмір кешіп жүрген жас ұрпақ сол заманның қатыгез ережелерін көріп танысу мақсатында Карлаг-қа экскурсиямен барып қайтты. Ерекше сезім, қорқыныш үрей басқан бойларын айтып жеткізе алмаған оқушылар, сол дәуірдің жазалары қаншалықты қорқынышты екенін айта алмады. Көк туымыздың астында бақытты балалық шақпен өтіп жатқан күндеріне ризашылықтарын білдіріп Карлаг мәңгі естерінде қалатындарын айтты.

<https://www.facebook.com/share/UbBj1tr5gQBcvaYo/?mibextid=WC7FNe>

Мектеп түлектерінен плагинг. Ауданымыздың тазалығы, сұлулығы әрбір тұрғынның парызы. Қоршаған ортаның таза болуы біз үшін қуаныш. Таза ауыл, таза көше болуда түлектер өз үлестерін қосты. 60 түлек қатысты.

<https://www.facebook.com/share/pMXP451iYPU8g6hp/?mibextid=WC7FNe>

Сырласу кеші. «Бала сезімі – көңіл толқыны» атты түлектер мен ата-аналар кездесу кеші болды.

<https://www.facebook.com/share/DWMwa7XYpG21U2aM/?mibextid=WC7FNe>

«Сыңғырла соңғы қоңырау» 1-маусым. Мектебімізде 11-сынып оқушыларына арналған "Сәт сапар, саған, Жас түлек!" тақырыбында салтанатты жиын өтілді. Жиынға мектеп оқушылары мен ата-аналар, ұстаздар қауымы қатысты. Салтанатты жиын барысында ән айтылып, би биленіп, ата-аналар мен ұстаздар тарапынан жас түлектерге жылы лебіздер жолданды. Мектеп директоры Байшокенова Салтанат Аманжановна мектеп бітіруші түлектерді, ұстаздар қауымын және жиналған оқушылар мен ата-аналарды соңғы қоңырау мерекесімен құттықтап, биылғы жылдың жетістіктерін айтып, түлектерге сәт сапар тіледі. Мереке жалғасы мектеп бітіруші түлектердің ұстаздарына арналып шығарылған арнау өлең, ән – жырларымен, «Мектептегі вальс» мереке сәнін кіргізді.

<https://www.facebook.com/share/3aWTEvpKC1ifWvAd/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/3aWTEvpKC1ifWvAd/?mibextid=WC7FNe>

Мемлекеттік рәміздер күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары аясында " Отанды сүй- жүректен" атты суреттер байқауы ұйымдастырылды. Байқау мақсаты рәміздердің елдің ұлттық болмысын, дербестігі мен тәуелсіздігін бүкіл әлемге танытатын белгі екендігін жас суретшілерге ұғындыра білу

https://www.instagram.com/p/Cs_BGauMFDG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

5 маусым күні «Арлан» жазғы сауықтыру лагері ашылды. Бұл оқушылардың демалыс уақытын тиімді әрі қызықты өткізудің бірден-бір жолы. Жыл сайын жазғы сауықтыру лагері ерекше сән-салтанатпен ашылу концертін ұйымдастырды. «Арлан» лагерінің салтанатты ашылуына лагерь тынығушылары, ұстаздар мен ата – аналар қатысты. Қазақ және орыс топтарынан құрылған тынығушылар өз өнерлерін ортаға салып, ән айтып, биледі. Ашылу барысында мектеп директоры С.А.Байшокенова сөз сөйлеп, құттықтау лебізін жеткізді. Лагерьде балалардың уақытын қызықты да, тартымды өткізу үшін көптеген іс-шаралар өткізіледі. Балалардың ой-санасын жетілдіру мақсатында ұйымдастырылған тынығу лагерінің ашылу салтанатында лагерь басшысы Арда Ғабитқызы балаларға қызықты да, есте қаларлықтай жазғы демалыс тіледі.

<https://www.instagram.com/reel/CtKTUUiO84P/>

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау (3 жылдық жоспар)

[https://drive.google.com/drive/folders/1I0_4rshroVn8IpwG7weUpwJUwDnTqZcN?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1I0_4rshroVn8IpwG7weUpwJUwDnTqZcN?usp=drive_link)

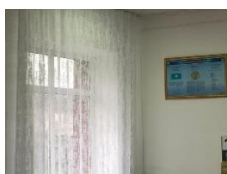
2022-2023 оқу жылы.

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді. 2022-2023 оқу жылында Мемлекеттік рәміздерді насихаттау, оқып үйрену мақсатында үгіт –насихат тобы құрылды. ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша мектептің іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілді. Аптаның дүйсенбі күні сайын мектепшілік сап түзеу жиынында ҚР мемлекеттік гимні орындалады. Мектептің патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға арналған салтанатты жиындарда, спорттық аудандық жарыстарда мемлекеттік гимн орындалады. Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді.

Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.





2022-2023 оқу жылындағы Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі.

(3 жылдық жоспар)

[https://drive.google.com/drive/folders/1AomgBPeYohj9dWxOk7JRFSoaM9ZEE6tG?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1AomgBPeYohj9dWxOk7JRFSoaM9ZEE6tG?usp=drive_link)

Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру, балалар жылына байланысты іс –шаралар ұйымдастыру мақсатында жылдық жоспар бекітіліп, мектептің тәрбие жұмысы жоспарлы түрде жүргізіп келді.

Оқу жылында атқарған жұмыстарға талдау жасау арқылы жүргізілген жұмыстар сараланып, жіберген кемшіліктер айқындалды. Оқу жылының басында сынып жетекшілер тағайындалып, тәрбие жоспары бекітілді. Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылды. Оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы сынып жетекшілер арқылы мәліметтер жиналып, жылдық тәрбие жоспары жасалынып, мектептің ішкі ережесі бекітілді.

Жалпы мектеп бойынша 50 сынып жетекшісі, бала жанының бағбаны, жас ұрпаққа тәлім тәрбие бере отырып, мектептің барлық іс –шараларына белсенділікпен қатысып, атсалысты.

Жыл бойы қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша оқушылардың бойына патриоттық сезімді құқықтық және азаматтық сана сезімді қалыптастыру, ар-намысының құндылығын, зорлық –зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының басында **қыркүйек, қазан** айларында сыныптың жаңа оқу жылына арналған барлық сыныпта ата-аналар жиналысы, жалпы оқушылар жиыны жоспарлы түрде ұйымдастырылып, хаттамалары жинақталды.

29.09.2022 күні аралығында «Қауіпсіз мектеп» аясында «Мұғалімдер мен ата-аналардың педагогикалық одағын қуатты тәрбие күшіне қалай

айналдырамыз?» тақырыбында мектепшілік жалпы ата- ана жиналысы өткізілді. Жалпы ата –ана жиналысының күн тәртібінде мектептегі тәрбие жұмысы, оның орындалысы және құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С.Жумабекова баяндама жасап, қорытындылады. Сонымен қатар педагогикалық кеңес күн тәртібін де құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар қаралып, есеп берілді.

<https://www.facebook.com/100032857548846/videos/707457794784402/>

21.09 күні құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша қыздар ұйымының жалпы жиналысы өткізіліп, «Қыз тәрбиесі - қоғам тәрбиесі» тақырыбында мазмұнды кеңес берілді.

<https://www.facebook.com/share/p/axXvHPa1pdWCvMvM/>

Қазан айында Балалар жылына орай өткізілген «Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан» тақырыбында мектептің әлеуметтік педагогы Адикамова П.М. әлеуметтік санаттағы отбасы балаларын зерттеп, олармен жұмыстар жүргізді. Тізім бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларына көмек берілді: азық –түлік, киім –кешек, оқу –құралдар.

17-22 қазан аралығында мектеп оқушыларымен қызметкерлерінің алдын алу мақсатында өмір қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында Жаңаарқа ауданы төтенше жағдайлар бөлімінің мамандары алдын алу іс-шараларын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/RrkGS4Ha1D9yGuJE/>

20.10 күні Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиебойынша оқушылардың бойына патриоттық сезімді, құқықтық және азаматтық сана сезімді қалыптастыру, ар –намысының құндылығын түсіндіру мақсатында Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Іс-шараға 9-11 сынып оқушыларымен ауданымыздың әскери бөлімінің мамандары қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/BStsmD8CuxXnFC5u/>

Қараша айында Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Бала құқығы — адам құқығы "» ұранымен құқықтық тәрбие айлығы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/gqPviAsPJVtkCvda/>

Айлық жоспары бекітіліп, бастауыш сыныптарда «Жол ережесін білесің бе?» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүрудің ережелерін, оның адам өміріне маңыздылығын айтып, балаларға жіте түсіндірді. Сынып сағаты көрнекілікке бай, құрылымы мен іс-шара мазмұны мақсатына сәйкес болды. Сынып жетекшілердің өткізген тәрбие сағаттарына

«Өте жақсы» деген баға берілді. Сынып жетекшілер жауапкершілікпен өткізіп, әзірлемелерін, хаттамаларын уақытында тапсырды.

Оң нәтиже : Оқушылар жолда жүрудің ережелерін және оның адамөміріне маңыздылығын түсінді. Балалар өздеріне көп маңызды ақпарат алды. Сынып сағаты көрнекілікке бай, құрылымы мен іс-шара мазмұны мақсатына сәйкес болды. Ұстаздардың шеберлігімен тәрбие сағаттары өте жақсы деңгейде ұйымдастырылды.

Ұсыныс : Сапалы білім, саналы тәрбие қалыптастыру үшін ұстазбен оқушыға жағдай жасалу керек

Айлық кезінде Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Құқық білгірлері» турнирін И.Икенова 8-9 сыныптар арасында командалық ойын түрінде өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/BF7uk3U5Evi7onwg/>

5-11 сыныптарда «Сен құқығыңды білесің бе?» тақырыбында тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатына 100% оқушылар қамтылды. «Бала құқығы–адамқұқығы» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/B5WUF9wr8QsfwiAK/>

Жыл бойы ай сайын қыздар, ұлдар жиналысы әр түрлі тақырыпта өткізіліп отырды. Барлық тақырыптар қамтылды. Оның ішінде : Мектеп ережесі, қыз балаға қырық үйден тиым, жыныстық дискриминация және зорлық зомбылықтың алдын алу, темекінің зияны, буллинг, кибербуллинг т.б тақырыптар қозғалды. Осы жерде айтылатын жауабы жоқ мәселе электронды темекінің оқушыларға заңсыз сатылуы, ұялы телефонның оқушыларға пайдасынан зиянының көп болуы қынжылтады. Бұл бойынша ата-анамен, оқушымен де жұмыстар жүргізілді, Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Г.Аманжолова қатысуымен жалпы ата-ана жиналысы, сынып жиналысы өткізіліп, қорытындыланды. Жиналысқа 100% ата-ана қатыспаса да 80% ата-ана қатысып, тыңдады. Жалпы жиналысқа ата-ананың толық қатысуын қамтамасыз ету керек. Себебі ата-ана міндетті.

Түрлі құқықбұзушылықтың салдарынан жыл бойы мектепшілік есепке 6 оқушы тіркелді. Олардың сабағына, тәрбие сағаттарына қатысып, үнемі бақылауда болды. Желтоқсан айында Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

Қаңтар, сәуір айларында терроризм және экстремизмге қарсы күреске арналған іс-шаралар жүргізілді. Дабыл қоңыраулары реттеліп, оқу – жаттығулар жасалынды. Мектеп қызметкерлерімен мұғалімдерге арналған тіркеу журналы жүргізілді. Бұл журнал мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің қауіпсіздігі үшін жасалған журнал.

Оқушылардың жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздігіне байланысты барлық сыныптарда ата-ана жиналысы өткізілді.

2.02 күні «Абайлаңыз,балалар!» тақырыбында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп оқушыларының 7-11сынып ербалалар арасында профилактикалық жиналыс өтті. Жиынға аудандық ІІБ УИП қызметкерлері қатысып, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Күн тәртібінде әлімжеттік, бопсалау жасаудың алдын алу, (буллинг), әлеуметтік желілерде тарап жатқан адам өміріне қауіпті ойындарды ойнамау,заңсыз автокөлік жүргізбеу,мектеп ережесін орындау мәселелері қаралды.

<https://www.facebook.com/share/p/PUKRtcDJUBbp8K15/>

<https://www.facebook.com/share/p/DSVuPHZLoc5XnWhZ/>

Оң нәтиже: Оқушылар өз құқықтары мен міндеттерін түсінді, әлеуметтік желілердегі ойындардың адам өміріне қауіпті екенін және жолда жүрудің ережелерін, оның адам өміріне маңыздылығын түсінді. Балалар өздеріне көп маңызды ақпарат алды. Кездесу оқушылар үшін пайдалы болды.

Туындаған мәселе: Туындаған мәселе болған жоқ.

Ұсыныс : Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі ата-анамен түнемі тығыз байланыста болу керек!

24 ақпан күні мектепшілік Қамқоршылық кеңесімен өткен жалпы ата-ана жиналысы ұйымдастырылды. Күн тәртібінде құқықбұзушылықтың алдын алу, адам өміріне қауіпті ойындар мен электронды сигареттердің зияны және алдын алу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



5сәуір күні барлық 1-11 сынып аралығында «Баланың бас ұстазы -ата-ана» тақырыбында ата- ана жиналыстары өткізілді. Жиналысты сынып жетекшілер жаңа форматта өте жақсы деңгейде ұйымдастырды. Жиналысқа толық ата-аналары қатысып, жоғары баға берді.

<https://www.facebook.com/share/p/xtAr7MV6FD9K6YkJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/5pzRLnpRjvouekzQ/>

Оң нәтиже: Ата-анамен сынып жетекшілердің байланысы нығая түсті. Ата-ана өзіне қатысты мазмұнды ақпарат алды. Ата-ана өте жақсы көңіл – күймен қатысты.

Қазіргі заман бала тәрбиесіне ерекше мән беруді қажет етеді. Себебі ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы. «Ұлтыңды сақтаймын десең – қызыңды тәрбиеле, рухыңды сақтаймын десең – ұлыңды тәрбиеле» деген керемет дана сөзбен қорытындылаймын.

Оқушылардың қосымша білім беру ұйымдарына қамтылуы

№	Оқушы саны	Жаңа арқа ауданы білім бөлімін е қарасты оқушылар үйі	Жаңа арқа спорт мектебі	Жаңа арқа өнер мектебі	Жаңа арқа мәдени сауық орталығы	«ICE DAN CE» қосымша білім беру ұйымы	Қамтылған оқушылар саны	Сапалық пайыз
	943	65	124	75	10	20	335	35%

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша жетістікке жеткен оқушылар.

Оқушының аты-жөні	Байқау атауы	Алған орны	Деңгейі
Амангелді Толғанай	ҚР Қарулы Күштеріне 30-жыл толуына орай жалпы білім беретін мектеп оқушылары қыздар арасында ұйыдастырылған «Кеңес Одағының Батыры Ә.Молдағұловаға» арналған дәстүрлі оқ атудан облыстық жарыс	I орын	Облыстық
Е.Шаханов ТМ команда	9-11 сынып оқушылары арасында өткен дәстүрлі спорттық спартакиадасы кіші футболдан (қыздар)	II орын	Аудандық

Е.Шаханов ТМ команда	5-6 сынып оқушылары арасында өткен дәстүрлі спорттық спартакиадасы кіші футболдан (қыздар)	II орын	Аудандық
Е.Шаханов ТМ команда	«Ең үздік медиатор мектебі»	I орын	Аудандық
Асқар Шахзада	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсынан Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі	II орын	Республикалық
Асқар Шахзада	Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО 25-қазан-Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің Қазақстаным» атты шығармашылық байқауы	I орын	Республикалық
Асқар Шахзада	«Бүгінгі заманның ертегісі» шығармалар байқауы	Бас жүлде	Аудандық
Ерсайын Адил	Дзюдодан кіші жасөспірімдер арасында самбо күресінен республикалық турнир	I орын	Республикалық
Ерсайын Адил	Облыстық ашық турнир	II орын	Облыстық
Сенбай Сабина	Республикалық «Ақ қауырсын» байқауы	III орын	Республикалық
Сенбай Сабина	Республикаликанский конкурс искусства	II орын	Республикалық
Сенбай Сабина	«Ақ шағала » Республикалық хореографиялық фестиваль облыстық кезеңі	Сертификат	Облыстық
Сенбай Сабина	Облыстық «Би әлемі» Диплом	I орын	Облыстық
Шматенко Милана	Бокстан ашық біріншілігі	I орын	Облыстық
Шматенко Милана	Наурыз мейрамына арналған бокстан кіші жасөспірімдер арасында аудандық біріншілігі	II орын	Аудандық
Шматенко Милана	Бокстан кіші жасөспірімдер арасында Қазақстан Республикасының чемпионаты	III орын	Республикалық

Е.Шаханов ТМ команда «Бөрілі байрақ»	CUPI аудандық пікірталас турнирі	I орын	Аудандық
Е.Шаханов ТМ команда «Бөрілі байрақ»	CUPI облыстық пікірталас турнирі	I орын	Облыстық
Бабасова Асыл	Облыстық XVI Абай оқулары байқауы	Ынталандыру	Облыстық
Айткенов Нұрислам	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	II орын	Республикалық
Төлеу Аружан	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы	II орын	Республикалық
Жұмкен Айару	Халықаралық балалар және ересектер арасындағы шығармашылық, көпжанрлы «Jastar» конкурс-фестивалінде «Көркемсөз» жанры бойынша	I орын	Халықаралық
Бектұр Сұңғат	Жасөспірімдер арасында бокстан облыстық турнир	I орын	Облыстық
Сұңғат Бектұр	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	II орын	Республикалық
Марат Дарина	Республиканский конкурс чтецов	I орын	Республикалық
Марат Дарина	Облыстық «БИ ӘЛЕМІ» байқауы	I орын	Облыстық
Марат Дарина	Республиканский конкурс молодых художников «Тайны красот»	I орын	Республикалық
Сапарғали Сабина	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	II орын	Республикалық
Ерсайын Айзара Қайрат Санжар	Республикалық дзюдодан ашық турнир «Спорт жұлдыздары» республикалық турнир «Кеудені жерден қолды бүгіп тіреу арқылы көтерілу»	I орын II орын	Республикалық Республикалық

Қайрат Санжар	«Спорт жұлдыздары» республикалық турнир «Кермеге тартылу»	I орын	Республикалық
Зайка Полина	Математика пәнінен Ә.Ермеков атындағы облыстық олимпиада	III орын	Облыстық
Зайка Полина	Республикалық «Менің отбасым» байқауы	III орын	Республикалық
Зайка Полина	Международном интеллектуальном конкурсе «Кенгуру-математика»	I орын	Республикалық
Зайка Полина	«Спорт жұлдыздары» республикалық турнир «Кеудені жерден қолды бүгіп тіреу арқылы көтерілу»	I орын	Республикалық
Зайка Полина	Шахматтан облыстық спорттық спартакиадасы аудандық кезеңі	III орын	Аудандық
Жақсыбайқызы Аяна	Ән би өнер байқауы «ВОКАЛ» номинациясы бойынша	Бас жүлде	Республикалық
Жақсыбайқызы Аяна	Халықаралық балалар және ересектер арасындағы шығармашылық, көпжанрлы «Jastar» конкурс-фестивалінде «ВОКАЛ» жанры бойынша	ГРАН-ПРИ	Республикалық
Серғазы Олжас	«Ақберен» республикалық өнер байқауы, облыстық кезеңі	II орын	Облыстық
Қайрат Нұрайлым	«Ақ шағала » Республикалық хореографиялық фестиваль облыстық кезеңі	Сертификат	Облыстық
Қайрат Нұрайлым	Облыстық «БИ ӘЛЕМІ» байқауы	I орын	Облыстық
Қайрат Нұрайлым	Республиканский конкурс искусств	II орын	Республикалық
Қайрат Нұрайлым	Ғажайып жұлдыздар	I орын	Республикалық

Абай Ақерке	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	Бас жүлде	Республикалық
Мубарак Сенім	ROBOLAND-2022	II орын	Облыстық
Қарашулақов Мақсатәли	ROBOLAND-2022	II орын	Облыстық
Ғалымұлы Ілияс	ROBOLAND-2022	III орын	Облыстық
Рахметжан Мұхаммедқасым	ROBOLAND-2022	III орын	Облыстық
Сембаева Мадина	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	II орын	Республикалық
Тәжібай Аяулым	Республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиада	II орын	Республикалық
Тәжібай Аяулым	«Үздік мектеп медиаторы» республикалық кезең	АЛҒЫС ХАТ	Республикалық
Тәжібай Аяулым	«Үздік оқушы» номинациясы	МАДА ҚТАМ А	аудандық
Тәжібай Аяулым	«Көңілді көктем» жайдарман фестивалі	Үздік ойыншы	аудандық
Тәжібай Аяулым	Облыстық «Жас тұлпар» айтысына қатысқаны үшін	Сертификат	Облыстық
Жанысқызы Айкүнім	«Үздік репортермін»	III орын	Республикалық
Тоғайбек Бекарыс	Облыстық бокс	III орын	Облыстық
Тоғайбек Бекарыс	Облыстық бокс 2008-2009 ж	III орын	Облыстық
Тоғайбек Бекарыс	Республиканский турнир среди юношей имени С.Сапиева, обладателя кубка Вэл Баркера Қарағанды қаласы	III орын	Республикалық
Саможонов Владислав	2008-2009 ж.т. кіші жасөспірімдер арасында өткен, бокстан Қарағанды	I орын	Облыстық

	облысының Чемпионатында +80 келі салмақ дәрежесінде		
Саможонов Владислав	«Құрмет» орденінің иегерлері Құрманқұлов Б.И. еске алуға арналған 2008-2009 ж.т. жасөспірімдер арасында бокстан ҚР Солтүстік – Шығыс ай»мақ чемпионатында 80 кг салмақ жәрежесінде	I орын	Республик алық
Саможонов Владислав	ҚР чемпионатында 80 кг салмақ дәрежесінде	I орын	Республик алық
Жанысқызы Айкүнім	«Сарбаз сахнасы» облыстық байқауы	II орын	Республик алық
Амангелді Толғанай	Оқ атудан облыстық жарыс	I орын	Облыстық
Төлеубай Мақпал	«iQanat Chatbot»	CERTIF ICAT	Республик алық
Төлеубай Мақпал	«Тарих тағылымы» конкурс	II орын	Облыстық
Төлеубай Мақпал	Өнертапқыштық шығармашылық байқауы	Мадақт ама	Республик алық
Қияшев Айбек	2-ші аймақтық байқауы ғылыми зерттеу жобасы	Мадақт ама	Аудандық
Мақыш Аяулым	Математикалық бәйге сайысы	III орын	Аудандық
Мақыш Аяулым	«QAZBILIM» орыс тілі пәні	I орын	Республик алық
Е.Шаханов тм	«Сәкентану»атты өлкетану клубының ұйымдастыруымен таланттыларды іздейміз	Бас жүлде	Аудандық
Жақсыбаев Аяна	«Ел болашағы-балалар» мерекесі	Алғыс хат	Аудандық
Жақсыбаев Аяна	«Отаныма арнаймын» атты балалар жылының қорытынды концертіне белсене қатысқаны үшін	Алғыс хат	Аудандық
Жақсыбаев Аяна	«көп жасаған қария, ақыл теңіз дария» музыкалық кеш	Алғыс хат	Аудандық

Жақсыбаев Аяна	«Жұлдызды сәт» атты аудандық кейіпкерлер шеруі	Диплом	Аудандық
Жақсыбаев Аяна	Вокал жанры бойынша	ГРАН- ПРИ	Республик алық
Жақсыбаев Аяна	Мұқатаев оқулары конкурсы	I орын	Республик алық
Амангелді Толғанай	Дзюдодан ашық біршілік	III орын	Облыстық
Бахытова Диана	«Көркем шығармашылық»	Диплом	Аудандық
Жақсыбайқызы Аяна	«Mahataev kz»	I орын	Республик алық
Бейсенбаев Адил	«Тайжарыс талант»	II орын	Халықара лық
Бейсенбаев Адил	«Күй қазына» атты байқауы	Диплом	Облыстық
Бейсенбаев Адил	«Балдаурен» шығармасы	III орын	Облыстық
Дуэт «Арқа»	«Жаңа әуен» байқауы	I орын	Облыстық
Бектұр Мақсат	Дзюдодан ашық турнир	III орын	Облыстық
Қуанова Альбина	«Отаныма арнаймын» атты концерт	Алғыс Хат	Аудандық
Медетұлы Фархат	«Таланттар шоу» «Менің қолөнерім» номинация бойынша	I орын	Аудандық
Марат Дарина	«Мұрагер-2023» I обл шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша Аудандық	I орын	Аудандық
Бахытова Диана	«Мир в радуге профессий»	III орын	Республик алық
Сейтжанова Томирис	«Мұрагер-2023» I обл шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша Аудандық	II орын	Аудандық

https://drive.google.com/file/d/1Iri8xJvYzjhxQnDvJnerZW-5HkUDepTc/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылында оқушылардың спорттық секцияларға қамтылуы

Жылы	Жалпы оқушы саны	Спорттық секция саны	Қатысатын бала саны	Қамтылуы %
2022-2023ж	943	12	368	39%
2023-2024ж	944	12	376	40%
2024-2025ж	943	12	387	41%

https://drive.google.com/drive/folders/1_kk6zmZhYfpt4wFdW0A4ubEU7sCyGZDX?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары (3 жылдық жоспар)

https://drive.google.com/drive/folders/1H1QvXsgZq72HNTP3Ga4ok_PBemeYc3d1?usp=drive_link

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023жыл 19 қыркүйек №294 бұйрығы 3- қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған мектепте «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарлама бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды есебі.

Өскелең жас ұрпақты рухани –адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу-**барлық** кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз –жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Мектептегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттары және сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарламаны басшылыққа ала отырып, мақсат, міндеттер айқындалды. **Ұлттық мүдде, талап, ар-ұят** құндылығы бойынша жоспарлы іс-шаралар ұйымдастырылды. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жүргізілген жұмыстар сараланып, қорытындыланды. Оқу жылының басында сынып жетекшілер тағайындалып, тәрбие жоспары бекітілді.

- Ұлттық мүдде
- Ар-ұят
- Талап

Тәрбиенің жаңа бағдарламасы негізінде жаңа оқу жылының басынантөмендегі кестеде көрсетілген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Құндылықтар	Іс- шаралар
Ұлттық мүдде	<p>5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тазалығы» атты іс-шаралар: https://www.instagram.com/p/Cw7WoLxNNbm/ Сынып сағаттары, бейнероликтер. «ҚР тілдер күні»сынып сағаттары, кездесулер, дөңгелек үстелдер) https://www.instagram.com/p/Cw7DI2dMrwg/ «Төрт тоқсанға –төрт өнер»жобасы (экскурсиялар, сынып сағаттар, дөңгелек үстелдер) Аудандық іс-шар «Сырсандық»;Хор; Әнұран айту» челленджі(«Тогыз айға тоғыз шара»жобасы) https://www.instagram.com/reel/CyuxIb5gWsl/ Республика күніне арналған іс-шаралар: «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ» («Төрт тоқсан – Төрт өнер»жобасы); https://www.instagram.com/p/CyWPbA2MCnj/ «Тоғызқұмалак»ұлттық мектеп лигасы. (Әлеуметтік желіде жариялау). Республикалық “Күй күмбірі” челленджі https://www.instagram.com/reel/C4ul92it4xl/ Барлық білім алушылардың қатысуымен челлендж «Қонақ кәде» жобасы https://www.instagram.com/reel/C3C6-FENQa6/ https://www.instagram.com/p/C3C63ejND0n/</p>
Ар-ұят	<p>«Назар аударыңыздар, балалар!» атты құқық қорғау қызметкерлерімен брифинг. https://www.instagram.com/p/C4r6vq_tcST/ «Адал ұрпақ»клубы, тренинг 21- қазан – мектеп Президентін сайлау. https://www.instagram.com/reel/CyvIPpnBllz/ https://www.instagram.com/p/Cy5CYuAtpmD/ «Ар-ұят бар жерде мейірім бар!» «Адалұрпақ»клубы «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб 9 – 10 сынып білім алушылары. ДосболLIKE» акциясы https://www.instagram.com/reel/C3X7vT3NQB9/ https://www.instagram.com/reel/C3YEUOAtmCA/ "ДосболLIKE: Достық қолын соз" акциясы https://www.instagram.com/p/C3UjDELtd01/</p>

<p>Талап</p>	<p>Білім күні:Сынып сағаттарыСалтанатты жиын 1-сыныптар арасында «Мектеп – мейірім мекені»атты бейнероликтер байқауы. «Денсаулық және спорт фестивалі - 2023»(челлендж, сынып сағаттары, эстафеталар, ойындар). https://www.instagram.com/reel/Cwo9FH_gVYp/ «Сергіту сәті» челленджін ұйымдастырды. https://www.instagram.com/reel/Cw7V0dfrCd4/ «ҰЛТТЫҚ КИІМ -ҰЛТ МАҚТАНЫШЫ» ұлттық киімді насихаттау ұлттық киімді насихаттау. https://www.instagram.com/reel/C4qRatZNjH9/ Отбасы күніне арналған іс- шаралар(байқаулар, бейнероликтер) «Оқуға құштар мектеп»атты дебат клубы. «Ата-аналар педагогикалық қолдау орталығы», «Даналық мектебі» 1-қазан – Қарттар күні (бейнероликтербайқауы) «Ұстаз – мектептің жүрегі» атты мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар. Жас Ұлан және Жас Қыран балалар ұйымына қабылдау. https://www.instagram.com/p/C034rLAtjcl/ https://www.instagram.com/reel/C033bwutgxz/</p>
---------------------	--

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері аясында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жеке тұлғаларғабағытталған тәрбие берукеңістігін дамытуға жағдай жасау проблемасын шешуді көздейді. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.Әр сынып жетекшісі мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі – оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Сыныптан тыс жұмыстар

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен 2023-2025 жылдарға арналған Бірыңғай білім беру бағдарламасы аясында барлық мектептерде «**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталықтары**» ашылуда. Осындай орталық Жаңаарқа аудандық білім бөліміне қарасты академик

Е.Шаханов атындағы тірек мектебінде (ресурстық орталық) де салтанатты жағдайда ашылып, «Отбасы құндылығы – орасан игілік» атты алғашқы сырласу кешін өткізді. Біздің мектепте аталған орталық аясында «Даналық мектебі» клубы құрылып, білім мен тәрбиені ұштастыра отырып жүргізуді мақсат тұтқан орталықтың тұсауы салтанатты жағдайда кесілді.

<https://www.instagram.com/reel/C0qvMK9NOHQ/>

✓ «Әншуақ» балалар әндерін фестивалі.

<https://www.facebook.com/share/YkJghFXYaYnEmfn/?mibextid=WC7FNe>

«Қонақ кәде» жобасы

<https://www.instagram.com/reel/C3C6-FENQa6/>

<https://www.instagram.com/p/C3C63ejND0n/>

✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы енгізілді.

https://www.instagram.com/p/CzbqT_hlL9g/

✓ Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылу аясында "Отбасылық дәстүрлер" тақырыбында тренинг өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/CzMI6hIg92t/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылу аясында





ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау (3 жылдық жоспар)

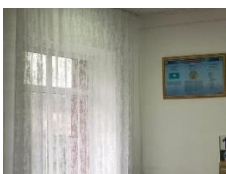
[https://drive.google.com/drive/folders/1I0_4rshroVn8IpwG7weUpwJUwDnTqZcN?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1I0_4rshroVn8IpwG7weUpwJUwDnTqZcN?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылы.

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді. ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша мектептің іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- ✓ "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүр", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;
- ✓ "Тудың, Елтаңбаның, Әнұранның астында абыроймен жүреміз!» дөңгелек үстелі;
- ✓ "Патриот деген кім?" дөңгелек үстелі;
- ✓ Мемлекеттік рәміздер: тарих және қазіргі заман",
- ✓ ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдаланудың өзекті мәселелері";

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сыныптарының оқу сыныптарында, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері бейнеленген плакаттар орналастырылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмыс ұйымдастырылды. Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты қызмет болып табылады.



Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстың есебі.

https://drive.google.com/file/d/172jInU_p0emh10wnR4daHRpJDouKxasZ/view?usp=drive_link

1 қыркүйек –Білім күні мектебімізде “Мектеп- мейірім мекені” тақырыбында білім күніне арналған алғашқы қоңырау салтанатты жиыны директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Ж.С.Асылбекова, А.С.Жумабекованың ұйымдастыруымен өткізілді. Салтанатты жиынға барлық 1 сынып, 11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері қатысты. Білім күні салтанатты жиын соңында оқушылардың жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында Аудандық патрульдік полиция инспекторы барлық оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Оң нәтиже: Оқушыларда патриоттық сезім қалыптасты, жол қауіпсіздігі бойынша ақпарат алды.

<https://www.facebook.com/100032857548846/videos/1362073791080629/>

Хаттамалар, Білім күні жоспары, фотолар.



04.09 күні саптық жиында бастауыш және 5-11 сынып аралығында «Мектептің ішкі тәртіп ережесімен танысу» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

11.09-15.09 күні Ұлытау облысы білім басқармасы Қазақстан Республикасы ішкі істер министрінің 05.08.23 хатына сәйкес мектепте «**Назар аударыңыз – балалар!**» жедел алдын алу іс –шарасы ұйымдастырылды. 11 сынып оқушыларымен полиция қызметкерлері Амангелді Р.Т, Әліпов Д. полиция инспекторы Б.А.Оспановпен кездесу өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/guxxAPmX663GRUAc/>

Кездесу кезінде потрульдік полиция инспекторы Б.А.Оспанов сөз алып, баланың өмірімен оның денсаулығы біз үшін өте маңызды екенін және мектепке дейінгі ұйымдарға және мектеп оқушыларына аландаушылық білдіріп, өте үлкен көңіл бөлетінін айтты. Жалпы статистика бойынша өкінішке орай, жол апаттары көптеп болуда. Солардың ішінде балалардың жол апатына ұшырауы жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр. Заңсыз көлік, мотоцикл, электросамокат жүргізу заңсыз деп табылады. Сонымен қатар жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді, жол тәртібін бұзбау, ол қатер тудыратынын бейнебаян арқылы көрсетіп, оқушыларға ескерту жасалынды. Оқушыларға құлақтарына құлаққап киіп мектеп жанындағы дүкендерге баруға тиым салынды. Сондай-ақ мектепте **«Назар аударыңыз –балалар!»** жедел алдын алу іс –шарасы бойынша барлық сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Бастауыш сыныптарға жалпы жиын өткізіліп, полиция қызметкерлері жолда жүргенде ережені сақтап, сақ жүруді түсіндірді. Жолда жүру ережесіне байланысты сурет көрмесі өткізіліп ,жекеленген оқушылар мектеп әкімшілігінің және аудандық ішкі істер бөлімінің мақтау қағазымен марапатталды.

5-11 сынып оқушыларының арасында тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді. 5 Б сыныбының жетекшісі Абдуалиева Қ.Қ., 6 Б сыныбының жетекшісі Бигарашева Ф.А., 7Ә сынып жетекшісі Қозыбаева Ж.С., 8А сынып жетекшісі Асанова Т.Б., 9Ә Ермекова Г.А., 9В Шотанова Г.А., 10Ә сыныбында Ж.Ш.Оразбаеваның өткен және 8Б сынып жетекшісі Ж.З.Ендаманованың тәрбие сағаттарына қатысып, өз талдауымды жасап, өте жақсы деңгейде өткізді. Сонымен қатар 8 Ә сынып жетекшісі С.И.Сыздыкова өткізді.

Сонымен қатар аудандық ІІБ кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер істер жөніндегі бөлімнің инспекторымен бірлескен жоспар құрылып, **зорлық – зомбылықтың және жыныстық дискриминацияның** алдын алу бойынша әңгіме сағаттары, қыз балалар жиналысы, ер балалармен жұмыс, ата-аналар арасында, сынып жетекшілерге де ескерту жұмыстары өткізілді. Қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасы балаларын анықтау және әлеуметтік жағдайын зерттеу бойынша әлеуметтік педагог П.М.Адикамова жоспарлы жұмыстар атқарды.

Ар –ұят құндылығын негізге ала отырып, мектептен тыс мекемелермен құқықбұзушылыққа байланысты жоспар құрып, құқық қорғау органы қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушыларына электронды темекінің зиянның, ата-ананың қарауынсыз түнде жүрмеу, өмірде болып жатқан зиянды әдеттерден сақтану, т.б бойынша бейнебаяндар арқылы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Сонымен қатар оқушылар арасында тұрмыстық зорлық –зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің алдын алу мақсатында жоспар бойынша жұмыстар атқарылып, түсіндірме жұмыстары ер балалармен, қыз балалармен арнайы өткізілді. Оқушылардың қауіпсіздігі үшін «Стоп буллинг» бағдарламасы барлық балаларға түсіндіріліп, қолжетімді жерге орналастырылды. Мектеп ережесі, оқушылардың құқықтары мен міндеттері түсіндіріліп, ескертулер айтылды.

<https://www.facebook.com/share/p/ojAq95JaM13wDzcj/>

<https://www.facebook.com/share/p/1LYnZjYvS9VJ8YFN/>

Дегенменде қиындық туғызған оқушылар анықталды. Мектеп ережесінің тәртібін орындамаған оқушылар мектепшілік бақылауға, яғни тіркеуге алынды. Оқушылармен мектеп психологі Л.К.Тусупова «Мен және менің ұжымым» тақырыбында тренингтер, сынып жетекшісі К.С.Рахтаева «Жүрек жылуы» тақырыбында ата-аналармен тренинг ұйымдастырды, сонымен қатар пән сабақтарына, тәрбие сағаттарына қатысу арқылы тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Е.Шаханов атындағы тірек мектебінің мектепшілік есепте, бақылауда тұрған оқушылары туралы мәлімет.

2023-2024 оқу жылы.

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Қоғамдық іс-шараға тартылуы	Есепке,бақылауға алу себебі	Оқушылармен жүргізілген жұмыс түрі.

1	Есжанова Зере	11А	Дизайн ер	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
2	Рамазан Руслан	4В	Футбол	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
3	Иванов Владимир	6В	Футбол	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
4	Кадырова Алина	8Г	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
5	Бочарава Алина	8Г	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
6	Раззакова Малика	8В	Би	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының жағдайы үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
7	Шматенко Милана	10Б	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
8	Әбілда Шахрияр	8Б	Күрес	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
9	Нұрдәулет Ділназ	9А	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз байланыс бар.
10	Амангелді Әділжан	9А	Күрес	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата- анасымен тығыз

					байланыс бар.
1 1	Бейсенбаев Әділ	8А	Домбыра	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.
1 2	Аманбай Ділназ	8Б	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.
1 3	Каражигитова Надира	6В	Күрес	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.
1 4	Иванов Кирилл	8В	Футбол	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.
1 5	Юнда Ян	9В	Футбол	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.
1 6	Абишева Даната	6Г	Сурет	Мектептің ішкі тәртібін орындамайды.	Оқушының тәртібі үнемі бақылауда, ата-анасымен тығыз байланыс бар.

Е.Шаханов атындағы тірек мектебі бойынша құқықбұзушылықты жай – күйіне мониторинг.

Оқу жылы	ЮП бойынша есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепшілік бақылауда тұратын жасөспірімдер саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық

2022-2023	0	0	6	0
2023-2024	0	0	13	3
2024-2025	0	0	0	0

<https://www.facebook.com/share/p/YyyNmUdshGSDRBnH/>

Қараша айының «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны және 20 қараша -Балалар құқығының Конвенциясы күніне арналған 13.11-24.11 аралығында өткен онкүндік іс – шараның өткізілді.

Мақсаты :

- ✓ Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;
- ✓ Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру; Құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушыларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/Ktzg3e7t3CNFN1pE/>

13.11 күні «Халықаралық темекіден бас тарту» тақырыбында және онкүндік іс шара жоспарының мақсат міндеттерімен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С.Жумабекова саптық жиында жалпы оқушыларға таныстырды. Республикалық акцияның басталуы туралы жиында хабарланды. Жоспар бойынша «Салауатты өмір-жарқын болашақ кепілі» тақырыбында темекіге қарсы **сурет көрмесі** ұйымдастырылып, қорытындыланды. Бастауыш 1-4 сыныптарда **«Оқушының құқықтары мен міндеттері»** , 5-8 сыныптарда

«Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді. 8А сыныбында Т.Б.Асанова, 8Ә сыныбында С.И.Сыздыкова және 8Б сыныбында Ж.З.Ендаманова, 6А сыныбында Н.Н.Шамаева, 6Ә сыныбында



Н.К.Сейдахованың, 6Б сыныбы Ф.А.Бигарашеваның тәрбие сағаттары өтті.

Құқықтық сауаттылық-заман талабы» /Зорлық –зомбылықтың алдын алу/тақырыбында 9-11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.



Сонымен қатар апталық кезінде темекінің (электронды темекі, шақша) алдын алу бойынша ұлдар жиналысында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Буллингтің алдын алу мақсатында педагог –психолог А.Г.Сейсеналиева 5-8; 9-11 сыныптардан сауалнама алып, қорытындылады. А.А.Тайымбекова кітапханада «Өз құқығыңды біл!» кітап көрмесін ұйымдастырып, оқырмандарға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Ақпараттық науқан кезінде құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында полиция инспекторы Амангелді Рахат Төлеуғалыұлымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуде бала құқығының негізгі баптары мен құқықтары туралы көп мағұлмат берді. Сонымен қатар оқушыларға әлімжеттік, бопсалау, буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, ескерту жасалынды.

Мектебімізде 8-11 сынып оқушыларымен аудандық прокуратураның прокуроры Әліпбаева Динара Ерқанатқызы және аудандық криминалдық полиция бөлімінің бастығы Ерлан Ғазизұлы, полиция инспекторы Амангелді Рахат Төлеуғалыұлымен кездесуі ұйымдастырылды..

<https://www.facebook.com/share/p/P8rixCV2UXnd1rD4/>

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстың **оң нәтижесі**: Оқушының құқықтық сауаттылығы кеңейді, баламен ата-ананың қарым қатынасы одан сайын нығая түсті. Баланың тәрбиесіне оң ықпал етті.

Туындаған мәселе : Ата-ананың жиналысқа 80% қатысуы. Мектеп ережесін орындамай отырған бақылаудағы оқушылармен жұмыс.

Шешу жолдары: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, ата- анаға міндетімен құқығын жіте түсіндіру. Мектеп әкімшілігімен, мектептің қауіпсіздік командасымен бірлескен жұмысты нығайту.

22.01-17.02 аралығында болатын **«ДосболЛІКЕ: достық қолын ұсын»** акциясының іс –шара жоспары жасалынды.

Мақсаты: Оқушылар арасында қарым –қатынасты, сабақтастықты нығайту, қолайлы орта қалыптастыру. Зорлық-зомбылықтың алдын алу.

5-9.02 күні бастауыш сыныптар және 12-17.02 күндері 5-8 сыныптарда

«Достық-таусылмас қазына» тәрбие сағаттары өткізілді. 29.02-2.02 күні Л.К.Тусупова 8 -11 сынып оқушыларымен **«Дос болайық бәріміз»** тренинг сабақтарын өткізіп, қорытындылады.

2.02 күні кітапханашы А.Хасенова ұйымдастыруымен 5 сынып оқушыларымен өткізген әңгіме сағаты өте жақсы ұйымдастырылды. Досқа адал болу, өзінен кішілерге әлімжеттік жасамау, үлкенге құрмет көрсету мақсатында Б.Соқпақбаевтың **«Менің атым Қожа»** повесіне талдау жасалынды. Сонымен қатар тәлімгер Д.Кәріпбеков 5-11 сынып оқушылармен «Достық қолын ұсын» акциясын ұйымдастырып, балалар достық туралы мақал –мәтелдерден жарысты.

«Шығармашылық ынтымақтастық» тақырыбында сурет сайысы және **«Достық-таусылмас қазына»** тақырыбында 5-7 сынып оқушыларымен жиналыс өткізілді.

Оң нәтиже: Оқушылардың сынып аралық достық қарым-қатынасы нығая түсті. Оқушы өзіне қатысты достық туралы мазмұнды ақпарат алды. Оқушылар өте жақсы көңіл –күймен іс-шараларға қатысты.

Адамның жыныстық тұтастығы

Мектептегі адамгершілік-жыныстық тәрбие - бұл адамның басқа жыныс өкілдеріне қоғамға пайдалы қатынасын анықтайтын қасиеттерді, сондай-ақ жеке тұлғаның көзқарастарын дамытуға бағытталған процесс; үйлесімді дамуға, жыныстық мінез-құлық пен репродуктивті функцияны толық қалыптастыруға, неке мен отбасының физиологиялық және моральдық

негіздерін нығайтуға бағытталған тәрбие жұмысы. 2023-2024 оқу жылының басынан мектепте балаларға қатысты зорлық –зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүкітілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Балаларға қатыгездікпен қарау фактілерін анықтау, олардың жолын кесу және зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаларға дер кезінде көмек көрсету мақсатында қауіпсіздік командасы құрылып, жоспары бекітілді. Аз қамтылған отбасындағы және қамқоршылыққа алынған балалардың тұрмыс деңгейін зерттеп бақылау жасалынады. Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстың алдын алу мақсатында ай сайын қыздарға ай сайын тақырыптық жиналыстар, кездесулер ұйымдастырылады. Сондай-ақ ұлдарға жиналыс өткізіліп, хаттамаланады. Зорлық –зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстың алдын алу мақсатында 22.01-17.02 аралығында «ДосболІКЕ: достық қолын ұсын» акциясының іс –шара жоспары жасалынып, бекітілді. Барлық сыныптарда сынып жетекшілер «Достық – таусылмас қазына» тақырыбында тәрбие сағаттар өткізді. Сонымен қатар педагог-психолог Л.К.Тусупова, А.Г.Сейсеналиева 8-11 сыныптар аралығында «Дос болайық бәріміз» тақырыбында тренинг ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/pvfrPjUy9P3wy71D/>

<https://www.facebook.com/100032857548846/videos/2052103135156777/>

<https://www.facebook.com/share/p/JAirxdmUGnzNbSBT/>

Ата-аналармен (Занды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру.

Негізгі педагогикалық міндет – ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың қызығушылықтарына, проблемаларына, достарымен жолдастарының өміріне аудару. Жауапкершілікті қалыптастыру. Ата-аналармен келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізіледі:

- ✓ Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық – педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
- ✓ Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық – педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
- ✓ Ата-ана ұйымына әдістемелік көмек көрсету.
- ✓ Ата-аналар жұртшылығын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, профилактикалық әңгімелер өткізу.
- ✓ Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

Қазан айында барлық сыныптарда жаңа форматта ата-ана жиналыстары ұйымдастырылды. Ата-ана жиналысының негізгі күн тәртібінде

құқықбұзушылықтың алдын алу, бала өмірінің қауіпсіздігі, жол қауіпсіздігінің ережелері қаралды. Өте жақсы деңгейде 6А сынып жетекшісі Н.Н.Шамаеваның сыныбында өткен ата-ана жиналысын айтуға болады және К.С.Рахтаева 9Б сынып жетекшісінің өткізген ата-ана жиналысын және 11сынып жетекшілері Ғ.И.Жаркенова, И.А.Икенова мектеп әкімшілігімен бірлескен ата-ана жиналысы өте жақсы деңгейде ұйымдастырылды, ата-аналары өте белсенді болды. Бастауыш сынып мұғалімдері де белсенділік танытып ата-ана жиналысын ұйымдастырды. Олар: 3Б сынып жетекшісі Ф.И.Бустекова, 2Ә сынып жетекшісі З.А.Жаппарова, 2А сынып жетекшісі Алшынбаева Б.К. мұғалімді айтуға болады. Аталған айда жалпы ата-ана жиналысы болып, жоспары, ата-ана ұйымының мүшелері бекітілді. Жиналысқа әр сыныптың төрайымдары мен мүшелері қатысты.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының іс-шара жоспары аясында өткен «Жұлдызды отбасы» шығармашылық байқауы өте жоғары деңгейде ұйымдастырылып, барлық ата-ана ұйымының мүшелері белсенділік танытты.

<https://www.facebook.com/share/p/xEsWAZYNpyhDRH5h/>

Ата-анамен жұмыстың оң нәтижесі: Ата-анамен тығыз байланыс орнады, құқықтық сауаттылығы кеңейді, баламен ата-ананың қарым қатынасы одан сайын нығая түсті. Баланың сабақ үлгеріміне, тәрбиесіне оң ықпал етті.

Туындаған мәселе : Ата-ананың сынып жиналысына, жалпы жиналысқа ата-ананың толық 80% қатысуы, ата-ана жиналысқа толық қатысу керек!

Шешу жолдары: Ата-анаға міндетімен құқығын жіте түсіндіру.Құқықтық сауаттылығын арттыру.Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмысты нығайту.Ашық есік күнін ұйымдастыру.

Терроризм және экстремизмге қарсы күрес бойынша атқарылған жұмыстар.

Қыркүйек айында экстремизм мен терроризмге қарсы күреске бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру тобы бойынша комиссия құрылып, іс-шаралар жоспары бекітілді. Алдын алу шаралары, бейне камералардың жұмыс істеуін қадағалау бойынша жұмыстар жүргізілді. Мектепте 155 қызметкер жұмыс жасайды және 944 оқушы білім алады. Мектеп оқушыларының, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 24 бейнебақылау, дабыл нүктелері орнатылған, барлығы жұмыс істейді. Сонымен қатар Террористік тұрғыдан осал объектінің терроризмге қарсы қорғалуы паспорты әзірленген. Қазан айында **терроризм және экстремизмге қарсы күреске** арналған іс-шаралар жүргізілді. Дабыл қоңыраулары реттеліп, оқу –

жаттығулар жасалынды. Жыл бойы терроризм қауіпі төнген кездегі мінез – құлық ережелері бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқаулықтар өткізілді. «Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар және терроризм қауіпі төнген жағдайда өзін қалай ұстау керек ?!» тақырыбында нұсқаулық жүргізілді. Қыркүйек-қазан айында 0-11 сынып оқушылары арасында әр түрлі сипаттағы төтенше жағдай туындаған кезде оқушыларды эвакуациялау жаттығуы ұйымдастырылды. Барлық мұғалім, оқушы оқу – жаттығуына толық қатысты. Оқушылардың демалыс кезіне сынып жетекшілер тарапынан қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізді. Мектеп қызметкерлерімен мұғалімдерге арналған тіркеу журналы жүргізілді. Бірақ тіркеу журналына жауапсыз қарайтын мектеп қызметкерлері де кездесті .

[.https://www.facebook.com/share/p/bG4mktkqofchcwR3/](https://www.facebook.com/share/p/bG4mktkqofchcwR3/)

Қамқоршылық кеңестің жұмысы

Мектептің Қамқоршылық кеңестің құрамында 9 адам бар және оған кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы те өтеусіз негізде жүзеге асырылады. Қамқоршылық кеңесінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық – техникалық базасын нығайтуға денсаулығын қорғауға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш- жігерін біріктіру болып табылады. Жоспар бойынша тамыз айында өзге санаттағы оқушыларға материалдық және қаржылық көмек көрсету үшін жалпыға бірдей оқу қорынан қаржылай көмек берілді. Қыркүйек айында мектептің ыстық тамақ сапасын бақылау және ұйымдастыру тақырыбында отырыс өткізілді. Сонымен қатар жаңа жылдық мерекелерді және қайырымдылық акциясын ұйымдастыру мақсатында кеңес өткізді. Қамқоршылық кеңесі сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық – бұқаралық, дене шынықтыру- сауықтыру, білім беру іс-шараларын өткізуге белсенділік танытты.

Қамқоршылық кеңесінің жоспарымен хат.

https://drive.google.com/drive/folders/1liNLxzHfu9D7HfvW6VX1Yt_9QS_3Rw4S?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілер туралы мәлімет (3 жылдық жоспар)

https://drive.google.com/drive/folders/1Az0q-nl36Ja-KrbQjG7u4XZv08s1HxZy?usp=drive_link

Оқушылардың қосымша білім беру ұйымдарына қамтылуы

№	Оқушы саны 2022-2023жж	Жаңа ауданы білім бөліміне қарасты оқушылар үйі	Жаңа спорт мектебі	Жаңа өнер мектебі	Жаңа мәдени сауық орталығы	«ICE DAN CE» қосымша білім беру ұйымы	Қамтылған оқушылар саны	Сапалық пайыз
	944	90	160	80	40	20	390	41%

Қосымша білім берудің бағыты.

Біздің мектепте қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық секциялардың жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша жетістікке жеткен оқушылар.

Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық жетістіктері.

Оқушының аты-жөні	Байқау атауы	Алған орны	Деңгейі
Мейрам Гүлназ	Қоғамдық өмірге белсене қатысқаны үшін	Мадақ тама	Аудандық
Амангелді Медина	Қоғамдық өмірге белсене қатысқаны үшін	Мадақ тама	Аудандық
Мұрат Дінмухаммед	Қоғамдық өмірге белсене қатысқаны үшін	Мадақ тама	Аудандық
Бахытова Диана	«Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының бейнелеу өнері бойынша	Бас жүлде	Облыстық
Сагимбекова Сабина	«Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының «Сәндік қолданбалы өнер»	І-орын	Аудандық

Маратқызы Сағыныш	«Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының «Сәндік қолданбалы өнер»	Сертификат	Аудандық
Рахымтай Ағзам	«Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының «Сәндік қолданбалы өнер»	Сертификат	Аудандық
Матин Абзал	«Мұрагер – 2024» ІІ облыстық шығармашылық байқауының «Сәндік қолданбалы өнер»	ІІІ-орын	Аудандық
Мақыш Аяулым	«Qazbilim» облыстық олимпиада	І-орын	Республикалық
Марат Дарина	«Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» аудандық сурет байқауы	ІІ-орын	Аудандық
Сейтжанова Тамирис	«Қазақстан – менің жарқын болашағым» байқауы	Сертификат	Республикалық
Өмірбек Мерей	«Сурет салу» байқауы	І-орын	Аудандық
Сайлаубай Адия	«Сурет салу» байқауы	І-орын	Аудандық
Е.Шаханов тм	Пәндік олимпиадаға оқушы дайындап, белсенділік танытқанына	Алғыс хат	Облыстық
Е.Шаханов тм	Мектеп лигасы «кіші футбол» 7-8 сынып	ІІ-орын	Аудандық
Ерсайын Еркеназ	Флешмоб	Диплом	Республикалық
Раззакова Малика	«Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін	Диплом	Республикалық
Раззакова Малика	«Менің таңғажайып әлемім» «сәндік қолданбалы әлем өнері» номинациясы	Диплом	Республикалық
Меньшикова Вероника	«Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін	Мадақтама	Республикалық
Жақсыбайқызы Аяна	AISDance турнир	Диплом	Республикалық
Жақсыбайқызы Аяна	«Вокал» жанры бойынша	ГРАН-ПРИ	Халықаралық
Айдархан Тыңдасын	«Тәуелсіздік жыр-әнім» атты өнер байқауы	Диплом	Республикалық
Айдархан Тыңдасын	«Абай оқулары»	Мадақтама	Республикалық

Сейтжанова Томирис	«Бейнелеу өнері»	Мадақ тама	Аудандық
Марат Дарина	«Бейнелеу өнері»	Мадақ тама	Аудандық
Тоғайбек Бекарыс	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	I-орын	Облыстық
Е.Шаханов ТМ	Аудандық баскетболдан 9-11 сынып	Мадақ тама	Аудандық
Ғабдулла Мұхаммедғалы	Балалар шығармашылығы фестивалі, «TALENT SHOW» Дәстүрлі ән номинациясымен «UZBEKISTAN-KAZAKHSTAN	Бас жүлде	Республика лық
Е.Шаханов тм	«Мұрагер – 2024» II облыстық шығармашылық байқауының «Театралдық қойылым »	I орын	Облыстық
Е.Шаханов тм	«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауының облыстық кезеңі	II орын	Облыстық
Ерсайын Айзара	2006-2007 ж. т. кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы арасындағы дюздоданБ.Ташметовты еске алуға арналған Ұлытау облысының халықаралық турнирінде 52 лг салмақ дәрежесі бойынша I орын ГРАМОТА «Жәйрем Даму КҚ»Спорт федерациясы	I орын	Облыстық
Ерсайын Айзара	Аудандық денешынықтыру және спорт бөлімі , 8 Наурыз- Халықаралық әйелдер мерекесіне арналып өткізілген волейболдан аудандық ашық турнир	II орын	Аудандық
Бауыржанқызы Аяулым	«МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІН АШАМЫЗ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ФОРУМЫНЫҢ аудандық	III- орын	Аудандық

	кезеңінде «Жас мобилограф» номинация		
Ерсайын Айзара	«Ұлттық мектеп лигасы» волейболдан 9-11 сыныптар арасында өткен аудандық жарыс	II орын	Аудандық
Ғабдулла Мұхаммедғалы	Жаңаарқа ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 7-11 сынып оқушылар арасында өткен коньки жарысы	III-орын	Аудандық
Ғабдулла Мұхаммедғалы	«Ғасырдың ғажап жазушылары» атты әдеби кешіне белсене қатысқаны үшін	Диплом	Аудандық
Е.Шаханов ТМ	«Театрдың ғажайып әлемі» республикалық фестиваль-байқауының аудандық кезеңі	I орын	Аудандық
Е.Шаханов ТМ	«Мұрагер – 2024» «Театрлық қойылым» номинация	Бас жүлде	Аудандық
Ғабдулла Мұхаммедғалы	«Ұлттық мектеп лигасы» баскетболдан 9-11 сыныптар арасында өткен аудандық жарыс	III-орын	Аудандық
Ғабдулла Мұхаммедғалы	Қоғамдық өмірге белсене қатысқаны үшін	Мадақ тама	Мектепшілік
Ерсайын Айзара	Жаңаарқа ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 4,7,9,11 сынып оқушылар арасында өткен қысқы президенттік көпсайыс	I орын	Аудандық
Ерсайын Айзара	Дюздодан 2007-2008 ж. т. жасөспірімдер мен қыздар арасындағы Ұлытау облысының чемпионатында 57 кг салмақ дәрежесі бойынша	I орын	Аудандық
Ғалымұлы Ілияс	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Информатика пәнінен жоғары нәтиже көрсеткені үшін «Е.Шаханов ат.ТМ(РО)	I орын	Аудандық

Ерсайын Айзара	«Ғасырдың ғажап жазушылары» атты әдеби кешіне белсене қатысқаны үшін	Дипло м	Аудандық
Әкім Асылым	«Күміс оймақ» үлгілі тәртібі мен зейіні үшін және тігінге деген қызығушылығы үшін	Мадақ тама	Аудандық
Сейтжанова Зере	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қортынды турының жеңімпазы	I орын	Республика лық
Ерсайын Айзара	Жаңаарқа аудандық БЖСМ шәкірттерінің жүлдесіне арналған Дюздо күресінен 2008-2009 жылы туған қыздар арасындағы ашық турнирінде 52 кг салмақ дәрежесі	III- орын	Аудандық
Ғалымұлы Ілияс	The leader of the XXI century	I орын	Республика лық
Ғалымұлы Ілияс	The leader of the XXI century	Серти фикат	Республика лық
Ерсайын Айзара	7-8 сынып оқушыларының қыздар арасында волейболдан «ШҰБАР ДОП» мектеп лигасы бойынша өткізілген облыстық жарыс	I орын	Облыстық
Ерсайын Айзара	ДЮЗДО КҮРЕСІНЕН 2008-2009 Ж.Т. ҰЛДАР МЕН ҚЫЗДАР АРАСЫНДАҒЫ «СК NAMYS» ЖҮЛДЕСІНЕ АРНАЛҒАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТУРНИРДЕ 57 КЕЛІ САЛМАҚ ДӘРЕЖЕСІ	I орын	Облыстық
Ерсайын Айзара	Дюздодан академик Қ.И.Сәтбаевты еске алуға арналған 2007-2008 ж.т. туған жасөспірімдер мен қыздар арасындағы халықаралық турнирінде 57 салмақ дәрежесі	I орын	Облыстық

Ерсайын Айзара	ҚР «Кәсіптік білім беру ісінің үздігі», «Құрмет белгісі» орденінің иегері, самбо күресінің КСРО спорт шебері, КСРО ауыл спортшыларының күміс жүлдегері, Қазақстанның бірнеше дүркін жеңімпазы және Орта Азия жарыстарының жеңімпазы Ә.И.Қалжановты еске алуға арналған дзюдо күресінен өткен 2008-2009 ж. т. жасөспірімдер мен қыздар арасындағы Республикалық ашық турнирде 57 кг салмақ бойынша	ІІІ орын	Аудандық
Ерсайын Айзара	1. Дзюдо күресінен 2007-2008 жылыдары туған жасөспірімдер мен қыздар арасындағы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне және Қаражал қаласының 60 жылдық мерейтойына арналған ашық Республикалық турнирінде 57 кг салмақ дәрежесі	ІІ орын	Республикалық
Ғабдулла Мухаммедғалы	«Мәдени-сауық орталығы» КМҚК С.Ысқақов атындағы халық театрының 60 жылдық мерейтойына орай, мәдениет саласының дамуына қосқан елеулі еңбегі, жоғары кәсіптік шеберлігі және қоғамдық өмірге белсене араласқаны үшін алғыс	Алғыс хат	Аудандық
Ғабдулла Мухаммедғалы	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында құрылған «Ұлағат» оқырмандар клубының қорытынды кешінің жоғары деңгейде өтуіне атсалысқаны	Диплом	Аудандық

	үшін «Үздік жүргізушілер» номинациясы		
Ғабдулла Мухаммедғалы	«С.Сейфуллин атындағы орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КММ-нің ұйымдастыруымен 1 қазан Қарттар күніне орай зейнетке шыққан ардагерлерімізге арналған «Қарттарым-асыл қазынам» атты кешке белсене қатысқаны үшін алғыс хат	Алғыс хат	Аудандық

https://drive.google.com/file/d/1sb71AlhP-fZZdQ-0hed2X-d7yPwkwKp1/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылында оқушылардың спорттық секцияларға қамтылуы

Жылы	Жалпы оқушы саны	Спорттық секция саны	Қатысатын балалар саны	Қамтылуы %
2022-2023ж	943	12	368	39%
2023-2024ж	944	12	376	40%
2024-2025ж	943	12	387	41%

« Е. Шаханов атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ

КЕЛІСЕМІН

Тәрбие ісінің орынбасары  Ж.С. Асылбекова

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры  А.А. Байшоқенова



Спорттық секциясының ақпалы жұмыс кестесі 2023-2024 жыл

№	Түрлері	Сынып	Саны	Жынысы	Күні	Уақыты	Жауаптылар
1	Футбол	5-11	38	Бәрі	Дүйсенбі, Жұма	17.30-19.00	Нұртай А.Т
2	Асық ату	5-11	22	Ұлдар	Дүйсенбі	17.00-18.00	Нұртай А.Т
3	Баскетбол	9-11	20	Ұлдар	Сейсенбі, Бейсенбі	19.30-21.00	Өміртаев Е.Ы, Зарлық М.
4	Баскетбол	5-11	22	Ұлдар	Сейсенбі, Бейсенбі	19.30-21.00	Зарлық М.
5	Баскетбол	8-11	23	Қыздар	Сейсенбі, Бейсенбі	18.00-19.30	Жумажанов Б.Н.
6	Волейбол	5-11	20	Ұлдар	Сәрсенбі, Жұма	19.30-21.00	Нұртай А.Т, Зарлық М
7	Волейбол	5-11	49	Қыздар	Сәрсенбі, Жұма	18.00-19.30	Майшина Ж.А, Ақтаев Е
8	Шахмат	2-11	21	Бәрі	Дүйсенбі, Сәрсенбі	17.00-19.30	Адикамов Ж.С.
9	Шашки	5-11	21	Бәрі	Дүйсенбі, Сәрсенбі	17.00-19.00	Адикамов Ж.С.
10	Тоғызқумалақ	5-11	21	Бәрі	Сейсенбі, Бейсенбі	17.00-19.00	Куспеков А.К.
11	Шанғы Жарысы Қысқы Пр.көпсайыс	2-11	21	Бәрі	Сәрсенбі, Жұма	17.00-18.30	Жексембеков С.К.
12	Жеңіл атлетика Жазғы Пр.көпсайыс	2-11	21	Бәрі	Сейсенбі, Бейсенбі	17.00-19.30	Далабаев С.О
13	Стол теннисі	2-11	17	Бәрі	Дүйсенбі, Сәрсенбі	17.00-19.00	Аменов Н
14	Бес тас	5-11	16	Қыздар	Сейсенбі	17.30-18.15	Куспеков А.К.
15	Футбол	2-11	26	Бәрі	Дүйсенбі, Жұма	17.30-19.00	Ақтаев Е
	12		376				12

Дене шынықтыру және АӨТД пәндері бірлестігінің жетекшісі _____ А.Т.Нұртай

Секция жұмысының жетістіктері

https://drive.google.com/drive/folders/1_kk6zmZhYfpt4wFdW0A4ubEU7sCyGZDX?usp=drive_link

Мектептің дебат клубы

https://drive.google.com/drive/folders/10wnzaSysWGc8_p5Qz4s18JtifiP3bvaB?usp=drive_link

Мектебімізде «**Бөрілі байрақ**» дебаттық клубы жасақталған. Дебатклубына **Ерқанат Дүйсенбаев** жетекшілік жасап келді. Дебат клубы-бұл толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратынуоқушылардың ерікті бірлестігі. «**Бөрілі байрақ**» дебаттық клубы Аудандық дебат сайысында, 2022,2023,2024 жылдары I орын, 2022 жылы облыстық Сур I сайысында I орын, 2023 жылы "Ұшқыр ой" дебат сайысынан II орындарға ие болды.

Дебат клубында:

- ✓ Жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасында «Ел болашағы-жастар» дебаттық турнир;

- ✓ «Қазақстан-құқытық мемлекет» айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турниры;
- ✓ «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-уақыт талабы!»;
- ✓ «аудан тазалығы мемлекет міндеті емес, біздің парызымыз» атты дебат жетекшілері әрдайым сыныпаралық оқушылардың шешендік қабілеттерін шыңдау үшін, ой-өрісін кеңейту мақсатында мектепшілік турнирлер ұйымдастырып келді <https://www.facebook.com/share/xUAYDAEBTfbsc9QR/?mibextid=WC7FNe>



Жас Ұлан және Жас Қыран балалар ұйымы.

[https://drive.google.com/file/d/1Hdh-65MJFp-IIKiuv_gP4i5T0dSh1dfn/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Hdh-65MJFp-IIKiuv_gP4i5T0dSh1dfn/view?usp=drive_link)

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру. Осы мақсатта тәрбие ұйымның жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады.

Іс-шаралар:

«Тілдер мерекесі» үш тілдік сайыс;

«Менің ұстазым» бейнеролик құттықтауы; - «Адамгершілік

«Асыл қасиет» атты дөңгелек үстел;

«Оқулықты сақта, оқулықтар рейд» атты акциясы;

«Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздікке 30-жыл» макеттер сайысы; -

«Халқымның мәдениеті мен салт-дәстүрі;

«Ұстаз – үлгі, өнеге, ұлағатым!» атты құттықтау бұрышы;

«1-Наурыз алғыс айту күні» алғыс бұрышы;

«Наурыз – көктем мейрамы!» құттықтау бұрышы

«Қайырымдылық – қайырлы іс» көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру;

«Ауғанның отжалыны» ауған соғыс ардагерлерімен кездесу, жәрдемдесу;

«Қайырымдылық – адамгершілік белгісі» қайырымдылық акциясы; -

«Отбасы – махаббат пен адалдықтың белгісі» фото көрме байқауы;

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді. «Отан» бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

«1-қазан Халықаралық қарттар күні» тәрбие сағат

«Қарттарым аман сау жүрші» суреттер байқауы

«ҚР – рәміздері туралы не білесің?» сауалнама;

«1- Мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесі» дөңгелек үстел;

«Ұлы жеңіс күні» Қабырға газеті

«Тәуелсіздіктің ұлы рухы – Желтоқсан» атты тақырыптық бұрыш;

«Мен жасыл әлемді қолдаймын» тал отырғызу,

«Мен жасыл әлемді қолдаймын» суреттер байқауы

«Жас әлем біздің қолымызда» атты суреттер байқауы

«Мен табиғатты қорғаймын» суреттер байқауы; Жас Қыран мүшелерінің байқауы;

«Денсаулық зор байлық» эстафеталық сайыс;

Мектеп Парламенті

https://drive.google.com/file/d/1fifLIEC4BT_AeSsu80w4MpnaNUzRIW6Z/view?usp=drive_link

Мектеп Парламенті оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үшін құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңдігі, шешім қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әр адамға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент - білім алушылардың білім беру ұйымын өзін-өзі басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде мәселелерді шешуге қатысу нысаны. Сондай-ақ, мектеп Парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленді және бекітілді. Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектептегі өзін-өзі басқару өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, ойын- сауық. Яғни мектептің жас еріктілері көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

«Қайырымдылық – қайырлы іс» атты қайырымдылық акциясы;

«Қарттар күніне орай» көмек акциясы (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлерінің) жеке үйлерінде қар тазалау акциясы;

«Қазақстанда сырттай оқу керек пе?» пікір-талас; - «Көңілді старт» эстафеталық сайыс;

«Отаным үшін, жақсы істер» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);

«Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету);

«Сиқырлы жаңа жыл» атты қайырымдылық акциясы; - «Теңбіл доп» атты футбол» сайысы; "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектептегі өзін-өзі басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады және оқушының жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Өткізілетін іс- шаралар әрбір білім алушының оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Бұл бізге мектепте тәрбие процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Сыныптан тыс жұмыстар

Сыныптардың ата-ана жиналысы «Мектептің ішкі тәртіп ережесімен танысу»

2023-2024 оқу жылындағы бырыңғай мектеп формасы сақталады. Орта білім беру ұйымдарындағы міндетті мектеп формасына талаптар қойылады.

<https://www.facebook.com/share/p/ZSfJqPDcYkGMwAej/?mibextid=WC7FNe>

ҚР халықтар тілдері күніне, А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған сапта тұру. Мектебіміздің оқушылары А. Байтұрсынов өлеңдерін мәнерлеп оқып, ақын шығармаларын дәріптеді.

<https://www.facebook.com/share/p/g6WDBV4uyzoJEQuk/?mibextid=WC7FNe>

«Тіл - ұлттың тірегі» - Ашық тәрбие сағаты

«Тілдер мерекесі» күніне орай М.Б. Текебаева 10-сынып оқушылары арасында «Ұшқыр ой мен шешен тіл» зияткерлік сайысын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/hwsGmeH6CcD8sfQN/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/e1yNcbXm4PXAp58m/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/XXdorQJpNzx8ZfPu/?mibextid=WC7FNe>

«Сергіту сәті» челленджі-12.09

Челлендждің мақсаты – балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

<https://www.facebook.com/share/v/4HQsB56VMNZFjzxi/?mibextid=WC7FNe>

«Мемлекеттік тілдің бүгінгі мен ертеңі. Жастар және қоғам» -28.09

Е.Д. Дүйсенбаев «Мемлекеттік тілдің бүгінгі мен ертеңі.» атты 9-11 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/ffuaAyLArcQtJmMy/?mibextid=WC7FNe>

Тәрбие сағаты «Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0mYSWx6vgvFRsZfpjSCor6C6MHRnhGLSBQUYvp46Gc73kRpjJokiexQUcEB3A52B1l&id=100032857548846&mibextid=WC7FNe

Мектептен тыс мекемелермен құқықбұзушылыққа байланысты жоспар құру

Құқық қорғау органы қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру. Қыздар, ұлдар жиналысы

<https://www.facebook.com/share/p/4gd1SmmTPaFMHmpE/?mibextid=WC7FNe>

«Қарттарым –асыл қазынам»- тәрбие сағаттары.Е.Шаханов тірек мектебінің оқушылары мен ұстаздары 1 қазан-Қарттар күніне орай,мектебімізде ұстаздық еткен ардагер ұстаздардың үйіне барып мерекелерімен құттықтап,жылы лебіздерін білдірді.

<https://www.facebook.com/share/p/A1ckzkHf8UVKg5c9/?mibextid=WC7FNe>

Дублер күні

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0256PU5AozFa6nDn5TUGuNFEiSJPxpFwGSHDrGh3KSeTBP9VhYXcgnfozYLqzegvYcl&id=100032857548846&mibextid=WC7FNe

«Жаңа күн-жаңа Қазақстан» аудандық мүшайра. С.Сейфуллиннің туған күніне орай .Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Н.Н. Шамаеваның ұйымдастыруымен өзі жетекшілік ететін 6А сынып оқушыларымен «Жаңаарқа мен Сәкен-егіз ұғым» атты өдеби-сазды кеш өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/ZnT5eRzGGqQJS83a/?mibextid=WC7FNe>

«ҚР гимн орындау» 25 қазан – Республика күніне орай

<https://www.facebook.com/share/v/bHfdGDcAkY3hijrc/?mibextid=CYgPv5>

8-11 сыныптарда ЖЖЕ өткізілуін тексеру.

«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ 8-11 сынып оқушыларымен медициналық қызметкерлер,педагог психологтар мен ювеналды полиция қызметкерлерінің қатысуымен лекциялар,әнгімелер жүргізілді .

<https://www.facebook.com/share/p/vbvnwERpgiUdVXAt/?mibextid=WC7FNe>

«Кідіріс жасап, айналаңа қара.

Өткенді сараптап, келер күнді бағамда» Мағжан Жұмабаевтың 130 жыл. Жалпықазақстандық «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы»атты ашық диктант жазылды

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Zp4UcG2bk8RWRZZTK47qTL3m4vqz3jWV6Dnf2EVwhxmVkoHpSDPiH6abHhZjkYJ4l&id=100032857548846&mibextid=WC7FNe

«Алтын сақа»ұлттық ойындар турнирі Бес табан

Бес асық

(Алтын сақа жобасы,асық ату,) 17.11 күні 3-7 сыныптар аралығында «Асық ату» челленджі болды. «Асық ату» челленджінің мақсаты:оқушыларды рухани-адамгершілік мәдениетке,

эстетикалық ,патриоттық сезімдер дамытуға және елдің мәдени мұрасын сақтауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/SKTcmNwxwLkHMyzR/?mibextid=WC7FNe>

«20 қараша Бала қорғау конвенциясы» сапта тұру жиыны.

«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» апталық .

8-20 қарашада «)атыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқан өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/oeWmX3FQvB6EnHvK/?mibextid=WC7FNe>

«Толағай» отбасылық спорттық ойын.

«Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» атты спорттық ойын әр сынып арасында отбасылық «Толағай» жарысы –өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/uvJ5xs9hL996RWk7/?mibextid=WC7FNe>

«Көк тудың желбірегені» сынып сағаттары

<https://www.facebook.com/share/v/YsgYY6wdJHY9yXFK/?mibextid=WC7FNe>

кушыларды «Жас ұлан» ұйымына қабылдау сапта тұру жиыны

<https://www.facebook.com/share/p/9R7Cpyr2zPiyDTbb/?mibextid=WC7FNe>

2023-2024 оқу жылының тәрбие саласы бойынша атқарылған жұмысына

SWOT талдауы

<p><u>Күшті жақтары</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мектепке жол» акциясы нәтижелі жүзеге асырылуы.; 2. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының пікірталасқа сайыстарына қатысуы; 3. «Театралдық қойылым » үйірмесінде актерлік шеберліктерін арттыру; 4. Оқушылар сабақтан себепсіз қалмайды; 	<p><u>Әлсіз жақтары</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп түлектерімен байланыс орнатуды жолға қою; 2. Отбасында бала тәрбиесінде отбасы құндылықтарының жетіспеуі; 3. Медиация жұмысын жетілдіру;
<p><u>Мүмкіндіктер</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көшбасшылар клубының жұмысын ұйымдастыру арқылы өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру; 2. Қоғамдық ұйымдармен белсенді серіктестік (мұражайлар, театрлар, кітапханалар, мәдени орталықтар); 3. Қайырымдық шараларын демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелігі 	<p><u>Қауіптер</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушы санының көптігі мен оқу стандартын меңгерту міндеттемесіне сәйкес тәрбие шараларын ұйымдастырудың қиындауы; 2. Қоғамдағы мәселелер: вейп, лудомания, вандализм, діни экстремизм, буллинг.

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш сыныптар бойынша таңдау курсы оқыту жалғастырылады: 1 сынып «Көркем жазу»

2 сынып «Сауатты жазайық»

3 сынып «Мәнерлеп оқу»

4 сынып «Дойбы», «Шахмат»

✓ **5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсы оқыту бойынша**

Оқыту қазақ тілінде

5 сынып «Парасаттылық және этика» «Азаматтық және патриотизм»

6 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі»

7 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі» «Домбыра» «Қазақстанның физикалық географиясы» «Үшбұрыштар әлемінде» «Тіл тағылымы»

8 сынып «Экология және мәдениет» «Азаматтық және патриотизм» «Әдебиет танытқыш» «Математикалық сауаттылық есептерді шығару» «Қызықты география»

9 сынып «Зайырлылық және дінтану» «Өлкетану» «Үшбұрыштарды шешу» «Әдебиет танытқыш»

Оқыту орыс тілінде

5 сынып «Парасаттылық және этика»

6 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі»

7 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі» «Развитие письменной речи» «Тіл таным» «Материки и океаны» «Решение треугольников»

8 сынып «Экология және мәдениет» «Ораторское искусство» «Сөз өнері»

9 сынып «Зайырлылық және дінтану» «Сөз құдіреті» «Решение треугольника» «Страноведение» «Развитие письменной речи»

«Жаһандық құзыреттер»

Элективті курс тақырыбы

Оқыту қазақ тілінде

10 сынып «Тарихи тұлғалар» «PISA бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» «Физика есептері және оның шығару тәсілдері» «Этика делового общения» «Ағылшын тілі күнделікті өмірде» «Оқу сауаттылығы» «Қаржылық сауаттылық негіздері» «Жас сарбаздар» «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу»

11 сынып «Қазақстан тарихы бойынша ҰБТ-ға дайындау жүйесі» «Физика есептері және оның шығару тәсілдері» «Химия есептері және оның шығару тәсілдері» «Ағылшын тілі күнделікті өмірде» «Оқу сауаттылығы»

Оқыту орыс тілінде

10 сынып «**Великие люди на страницах истории**» «Ағылшын тілі күнделікті өмірде» «Синтаксистік талдауға үйрету жолдары» «Жалпы биология» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

11 сынып «Физика есептері және оның шығару тәсілдері» «Химия есептері және оның шығару тәсілдері» «Эссе жазудың жолдары» «Страноведение» «Кәсіпкерлік және бизнес»

- ✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру
- ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу жоспарлануда.
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру қолға алынды.
- ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу жалғастырылады.

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш сыныптар бойынша таңдау курсы оқыту жалғастырылады:

1 сынып «Көркем жазу» «Дойбы»

2 сынып «Сауатты жазайық» «Мәнерлеп оқу» «Дойбы»

3 сынып «Мәнерлеп оқу» «Шахмат»

4 сынып «Шахмат» «Тоғызқұмалақ»

- ✓ **5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсы оқыту бойынша**

Оқыту қазақ тілінде

5 сынып «Этика және әдеп» «Азаматтық және патриотизм»

6 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі»

7 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі» «Домбыра» «Қазақстан тарихы» «Физика» «Орыс тілі мен әдебиеті» «Қазақ тілі»

8 сынып «Экологиялық мәдениет» «Азаматтық және патриотизм» «Қазақстан тарихы» «Үстел тенісі» «Информатика» «Дүниежүзі тарихы» «Биология» «География» «Қазақ тілі»

9 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Геометрия» «Қазақ тілі» «Орыс тілі мен әдебиеті» «География» «Қазақ әдебиеті» «Жас сарбаздар»

Оқыту орыс тілінде

5 сынып «Этика және әдеп»

6 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі»

7 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі» «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Орыс тілі» «Информатика»

8 сынып «Экология және мәдениет» «Дүниежүзі тарихы» «Геометрия» «Информатика» «Қазақ тілі және әдебиеті»

9 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Орыс тілі» «Қазақ тілі мен әдебиеті» «География»

«Жаһандық құзыреттер»

Элективті курс тақырыбы

Оқыту қазақ тілінде

10 сынып «Алгебра және анализ бастамалары» «Қазақ тілі» «Орыс тілі мен әдебиеті» «Шетел тілі» «Жаһандық құзыреттілік» «Физика» «Биология»

11 сынып «Алгебра және анализ бастамалары» «Қазақ тілі» «Биология» «Жаһандық құзыреттілік»

Оқыту орыс тілінде

10 сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» «История Казахстана» «Химия» «Жаһандық құзыреттілік»

11 сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Алгебра және анализ бастамалары» «Физика» «Русский язык» «История Казахстана» «Жаһандық құзыреттілік»

- ✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру
- ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу жоспарлануда.
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру қолға алынды.
- ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу жалғастырылады.

2023-2024 оқу жылында

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 22-қосымшасына сәйкес жасалды. Сонымен пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10 сыныпта физика және география пәндері (3 сағаттан),

Химия және биология пәндері (3 сағаттан) стандарттық деңгейде – «Дүние жүзі тарихы» (1 сағаттан), «Құқық негіздері» (1 сағаттан), «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» енгізілді.

Вариативтік бөліктегі таңдау пәндері «Алгебра және анализ бастамалары» «Қазақ тілі» «Биология» «Жаһандық құзыреттілік» «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Алгебра және анализ бастамалары» «Физика» «Русский язык» «История Казахстана» «Жаһандық құзыреттілік»

Элективті курстар «Физика» «Биология» «Шетел тілі» пәндері таңдалды

11-сынып оқушыларының дайындығы мен мектептің жетістігінің бір көрсеткіші – түлектерді жоғары оқу орындарына қабылдануы.

Кесте. Түлектердің ЖОО мен колледждерге орналасуы

Жылы	Барлық түлектер	Оқу орны					Оқу формасы			Жұмысқа орналасты
		ЖОО			колледж		Грант/бюджет			
		саны	шетел	%	саны	%	саны	шетел	%	
2022-2023	55	39	0	71	16	29	15	0	27,3	0
2023-2024	50	35	0	70	15	30	18	0	36	
Барлығы	105	74			31		33			

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 71% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Білім гранттары мен бюджеттік орындарды иеленетін түлектердің пайызы (орта есеппен 32%), еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру аясында кәсіптік бағдар беру

жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген:

Кесте.9 -сынып түлектерінің оқу орындарына орналасуы

Жыл	Барлық түлек саны	Мектепте оқуды жалғастырды		Оқуды басқа мектептерде жалғастырды		Колледжге уәғізді	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	94	63	67	4	4	27	29
2023-2024	88	59	67	3	4	25	29
Барлығы	182	122	67	7	4	52	29

9-сынып бітірушілері туралы деректер көрсеткендей: 2021-2023 оқу жылында оқушылардың 67%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал 33%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті.

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш сыныптар бойынша таңдау курсы оқыту жалғастырылады:

1 сынып «Көркем жазу» «Дойбы»

2 сынып «Сауатты жазайық» «Мәнерлеп оқу» «Дойбы»

4 сынып «Мәнерлеп оқу» «Шахмат»

4 сынып «Шахмат» «Тоғызқұмалақ»

✓ **5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсы оқыту бойынша**

Оқыту қазақ тілінде

5 сынып «Жаһандық құзыреттілік»

6 сынып «Жаһандық құзыреттілік»

7 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Қазақ тілі» «Орыс тілі мен әдебиеті» «Домбыра»

«Химия» «Биология» «Жас сарбаздар» «Қазақстан тарихы»

8 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Қазақ тілі» «Орыс тілі мен әдебиеті» «Алгебра» «Биология» «Қазақстан тарихы»

9 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Қазақ тілі» «Физика» «Алгебра»

Оқыту орыс тілінде

5 сынып «Жаһандық құзыреттілік»

6 сынып «Жаһандық құзыреттілік»

7 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Алгебра» «География» «Биология»

«Химия» «Қазақ тілі мен әдебиеті»

8 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Информатика» «География» «Қазақстан тарихы» «Шетел тілі»

9 сынып «Жаһандық құзыреттілік» «Алгебра» «Физика» «Биология» «Химия»
Элективті курс «География» «Орыс тілі»

«Жаһандық құзыреттер» Элективті курс тақырыбы
Оқыту қазақ тілінде

10 сынып «Алгебра және анализ бастамалары» «Физика» «Қазақ тілі» «Химия»
«Жаһандық құзыреттілік» «География» «Биология»

11 сынып «Алгебра және анализ бастамалары» «Қазақ тілі» «Химия»
«Жаһандық құзыреттілік» «Физика»

Оқыту орыс тілінде

10 сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Русский язык» «Биология» «Жаһандық құзыреттілік»

11 сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Биология» «Химия» «Жаһандық құзыреттілік»

7) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Қосымша. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтардың көшірмелері https://drive.google.com/file/d/1Nj_iLdOX85OdnJkdh2JbUmp8cDuQJM9x/view?usp=drive_link

2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдарында «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі(РО)» КММ – де ерекше білімді қажет ететін оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 29.09.2023 жылғы №300 бұйрығымен бекітілген бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Түзету Педагогиканың Ұлттық Ғылыми- Практикалық Орталығы «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығын негізге ала отырып, төмендегі оқушылар ОПМПК жолдамасы негізінде инклюзивті оқытумен қамтылды. Төмендегі кестеде үш жылдағы ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны көрсетілген.

2022 – 2023 оқу жылында	2023 – 2024 оқу жылында	2024 – 2025 оқу жылында
13 оқушы	16 оқушы	14 оқушы

2022 – 2023 оқу жылында

https://drive.google.com/file/d/1F4e4OuD1-beER1a2v10JdnJqzMJkjGe7/view?usp=drive_link

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	ЖСН	Қорытындысы
---	---------------------	--------	-----	-------------

1	Асланұлы Алан	2 «Ә»	1510265051 37	Синдром гиперактивности и дефицита внимания. ОНР - 3
2	Амангелді Бакберген	4 «В»	1207165031 33	Специфическое расстройство речевой артикуляций ЗРР моторная дислалия
3	Айдынулы Елдар	Даярлық топ	1609165029 42	Задержка психического развития. Нарушение поведения. ОНР 2 урорвень. Эхолалия.
4	Абугалиева Айлана	Даярлық топ	1611296048 20	Интеллект ниже условно возрастной нормы. Педагогическая запущенность. ОНР – 2 уровень
5	Беженарь Владислав	7 «В»	1005295538 93	ЗПР, педагогическая запущенность, ОНР – 2,3 уровень, дисафия, дислексия
6	Беженарь Андрей	7 «В»	0907265532 15	Легкое нарушение интеллекта, легкое нарушение интеллекта, нарушение поведения. ОНР – 2,3
7	Қанат Асанәлі	1 «Г»	1610145013 09	ОНР – 2уровень
8	Серікбай Санжар	4 «В»	1208135050 88	ЗПР, ОНР -2,3 дисграфия, дислексия
9	Ибрагим Даир	7 «Г»	0906025539 64	ЗПР, педагогическая запущенность, ОНР – 3 уровень, дисграфия, дислексия.
10	Демесінова Көркем	3 «А»	1302116014 97	Легкое нарушение интеллекта, нарушение слуха(слабослышащая), 3 уровень речи, ограниченный (по Назарбаевой)
11	Демесінова Зере	2 «Ә»	1502016022 36	Легкое нарушение интеллекта, ОНР – 2 уровень, нарушение слуха-?
12	Демесінова Әсем	5 «А»	1109186038 19	Легкое нарушение интеллекта
13	Демесінов Тастемір	9 «А»	0712105615 97	Нарушение учебной деятельности сложного генеза(нарушение слуха и познавательных способностей)

№	Оқушының аты-жөні (толық)	Туған жылы, айы, күні ЖСН	Сыныбы	Диагнозы (толық)	ПМПК-ның қорытындысының берілген күні мен жарамды уақытын көрсету
1	Жұмағали Айша	31.07.2018 ж 180731603340	0 «Г»	Задержка психического развития. Трудности поведения	31.03.2023 – 25.05.2025ж
2	Мингачев Эмиль Анатольевич	10.10.2017 ж, 171010505341	0 «В»	Легкое нарушение интеллекта, нарушение поведения, ОНР – 3 уровень	24.11.2023 – 25.05.2024ж
3	Серік Ерғанат	29.08.2016 ж 160829506109	2 «А»	Задержка психического развития. Заикание	31.03.2023 – 25.05.2025ж
4	Асланұлы Алан	20.10.2015 ж, 151026505137	3 «Ә»	Нарушение поведения, нарушения письма	01.06.2025ж
5	Демесінова Зере	01.02.2015 ж 150211602236	3 «Ә»	Общее недоразвитие речи 2 уровня, нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР	31.05.2025ж
6	Демесінова Көркем	11.02.2013 ж 130211601497	4 «А»	Нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР, Общее недоразвитие речи 3 уровня	31.05.2025ж
7	Серікбай Санжар	13.08.2012 ж, 120813505088	5 «А»	Астено-невратический синдром, ОНР 2-3	06.05.2023 – 25.05.2025ж
8	Амангелді Бақберген	16.07.2012 ж, 120716503133	5 «Ә»	Общее недоразвитие речи 3 уровня, Легкое нарушение интеллекта, УУО	31.05.2025ж
9	Демесінова Әсем	18.09.2011 ж, 110918603819	6 «А»	Нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР, дисграфия,	31.05.2027ж

				семантическая дислексия	
10	Беженарь Владислав	29.05.2009 ж, 100529553893	8 «В»	Легкое нарушение интеллекта, дисграфия, дислексия	31.03.2023 – 25.05.2026ж
11	Беженарь Андрей	26.07.2009 ж 090726553215	8 «В»	Легкое нарушение интеллекта, дисграфия, дислексия	31.03.2023 – 25.05.2026ж
12	Ибрагим Даир Дарханұлы	02.06.2009 ж 090602553964	8 «Г»	ЗПР, педагогическая запущенность, ОНР – 3, Дисграфия. Дислексия	06.05.2022 – 25.05.2025ж
13	Әли Сырым Алдиярұлы	10.06.2017ж 170610502683	1 «Ә»	Тотальная задержка психического развития, трудности поведения, общее недоразвитие речи 2 уровня.	25.05.2027ж
14	Әділетұлы Саяжан	07.12.2016ж 161207506071	1 «Ә»	Тотальная задержка психического развития, Общее недоразвитие речи 3 уровня.	25.05.2027ж
15	Батырбай Ербатыр	19.02.2016ж 160219504395	1 «Б»	Трудности формирования учебной деятельности, обусловленные умственной работоспособности.	31.05.2024ж
16	Садыханов Әбілмәнсүр Еркебұланұлы	07.12.2013ж 131207504723	4 «А»	ЗПР, смешанная дисграфия	31.05.2024ж

№	Оқушының аты-жөні (толық)	Туған жылы, айы, күні ЖСН	Сыныбы	Диагнозы (толық)	ПМПК-ның қорытындысының берілген күні мен жарамды уақытын көрсету
1	Жұмағали Айша	31.07.2018 ж 180731603340	0 «Г»	Задержка психического развития. Трудности поведения	31.03.2023 – 25.05.2025ж
2	Мингачев Эмиль Анатольевич	10.10.2017 ж, 171010505341	1 «В»	Легкое нарушение интеллекта, нарушение поведение, ОНР – 3 уровень	24.11.2023 – 25.05.2024ж
3	Серік Ерганат	29.08.2016 ж 160829506109	3 «А»	Задержка психического развития. Заикание	31.03.2023 – 25.05.2025ж
4	Асланұлы Алан	20.10.2015 ж, 151026505137	4 «Ә»	Нарушение поведения, нарушения письма	01.06.2025ж
5	Демесінова Зере	01.02.2015 ж 150211602236	4 «Ә»	Общее недоразвитие речи 2 уровня, нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР	31.05.2025ж
6	Демесінова Көркем	11.02.2013 ж 130211601497	5 «А»	Нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР, Общее недоразвитие речи 3 уровня	31.05.2025ж
7	Серікбай Санжар	13.08.2012 ж, 120813505088	6 «А»	Астено-невратический синдром, ОНР 2-3	06.05.2023 – 25.05.2025ж
8	Демесінова Әсем	18.09.2011 ж, 110918603819	7 «А»	Нарушения слуха: плохо слышащая, ЗПР, дисграфия, семантическая дислексия	31.05.2027ж
9	Беженарь Владислав	29.05.2009 ж, 100529553893	9 «В»	Легкое нарушение интеллекта, дисграфия, дислексия	31.03.2023 – 25.05.2026ж
10	Беженарь Андрей	26.07.2009 ж 090726553215	9 «В»	Легкое нарушение интеллекта, дисграфия, дислексия	31.03.2023 – 25.05.2026ж
11	Ибрагим Даир Дарханұлы	02.06.2009 ж 090602553964	9 «Г»	ЗПР, педагогическая запущенность, ОНР – 3, Дисграфия. Дислексия	06.05.2022 – 25.05.2025ж
12	Әли Сырым Алдиярұлы	10.06.2017ж 170610502683	2 «Ә»	Тотальная задержка психического развития, трудности поведения, общее недоразвитие речи 2 уровня.	25.05.2027ж
13	Әділетұлы Саяжан	07.12.2016ж 161207506071	2 «Ә»	Тотальная задержка психического развития, Общее недоразвитие речи 3 уровня.	25.05.2027ж
14	Батырбай Ербатыр	19.02.2016ж 160219504395	2 «Б»	Трудности формирования учебной деятельности, обусловленные снижением умственной работоспособности.	31.05.2024ж

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушы саны екі кеміді, себебі: 5 «Ә» сынып оқушысы Амангелді Бақберген басқа қалаға отбасымен көшуіне байланысты тізімнен шығарылды. 5 «А» сынып оқушысы Садыханов Әбілмәнсүр педагогикалық – психологиялық қолдау қызметі отырысының шешімі бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімінен шығарылды.

https://drive.google.com/drive/folders/1c1qE7F3DwEezNrR3HTyGwYI2loY_wC5b?usp=drive_link

Сонымен қатар, әр білім алушыға ата – анамен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген арнайы мамандардың жеке сабақ кестесі құрылды.

https://drive.google.com/drive/folders/1wviEENBCrZFmV8-R2Ox0L5Torc8IdxRw?usp=drive_link

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 29 қыркүйектегі №300 бұйрығын жүзеге асыру мақсатын және 2019 жылдың И.Г.Елисеева және А.К.Ерсарина әдістемелік ұсынымы «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетуді» басшылыққа ала отырып, жоғарыдағы оқушылар инклюзивті біліммен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында 8 сынып оқушылары Беженарь Владислав, Беженарь Андрей ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасымен оқытылды. Екі оқушыға Bilimclass электронды журналынан жеке парақ ашылып, толтырылды. 2024-2025 оқу жылында 8 сынып оқушылары Беженарь Владислав, Беженарь Андрей 9 сынып оқушылары, Әли Сырым 2- сынып оқушысы, Мингачев Эмиль 1- сынып оқушысына ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасымен оқытылатындықтан, Bilimclass электронды журналынан жеке парақтар ашылды.

Тізімдегі бекітілген оқушыларға негізгі (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану, дүниетану) пәндері бойынша білім беру стандартын меңгеру деңгейі анықталып, оқу бағдарламалары әзірленді.

Оқушылардың сабақ кестесіне сабақтың өтуін, оқу бағдарламаларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында «Денсаулығына байланысты білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.04.2015 жылғы № 174 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бұйрығы негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды. Төмендегі кестеде үш жылдағы үйден оқыған балалар саны мен мерзімі, диагнозы көрсетілген

№	Тегі, аты әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Төлеутай Жандәулет Дәуренұлы	4 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Детский церебральный паралич, спастическая диплегия. Задержка психомоторного развития.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 9-тарауға сәйкес
2	Мұрат Айару Алмасқызы	4 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Бронхиальная астма, atopическая, тяжелой степени тяжести, персистирующее течение, частично контролируемая.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 9-тарауға сәйкес
3	Төкеш Ерасыл Ерқанатұлы	4 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 2 уровень	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 10-тарауға сәйкес
4	Дүйсенғали Нұрмұхаммед Әлібекұлы	4 «Ә»	01.09.2022-25.05.2023	Бронхиальная астма, смешанная форма, средней степени тяжести, контролируемая течение, приступный период.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 9-тарауға сәйкес
5	Серік Қамар Ернарқызы	7 «А»	01.09.2022-25.05.2023	Десмопластическая медуллобластома мозжечка и 4 желудочка. G4.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 9-тарауға сәйкес
6	Амандық Әнел Саянқызы	7 «Ә»	01.09.2022-25.05.2023	Органическое расстройство личности со снижением интеллекта. Аграммическая дисграфия, дислексия. Легкая умственная отсталость	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 10-тарауға сәйкес
7	Глеханова Айзада	9 «А»	01.09.2022-25.05.2023	ВПС. Аномалия Эбштейна.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ	08.11.2012 ж №500 бұйрық

	Берікқызы			Выраженная недостаточность ТК.	№08	4-қосымша және 10-тарауға сәйкес
8	Наурызбай Дәулет Бекзатұлы	10 «Ә»	01.09.2022-25.05.2023	Диффузная неходжинская лимфома лимфобная	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 4-қосымша және 9-тарауға сәйкес
9	Мазуркевич Маргарита Владимировна	2 «Г»	01.09.2022-25.05.2023	Легкое нарушение интеллекта. ОНР2	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 5-қосымша және 10-тарауға сәйкес
10	Иванов Дэвид Юрьевич	2 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Острый Лимфофластный лейкоз	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 5-қосымша және 9-тарауға сәйкес
11	Буртаева Аида Толегеновна	1 «Г»	01.09.2022-25.05.2023	Q20.8 Другие врожденные anomalies сердечных камер и соединений	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 5-қосымша және 9-тарауға сәйкес
12	Губа Яна Сергеевна	5 «Д»	01.09.2022-25.05.2023	ЗПР. Недоразвития речи	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес
13	Зебряева Яна Геннадьевна	8 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 2 уровень	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес
14	Евдокимов Руслан Валерьевич	8 В»	01.09.2022-25.05.2023	ЗПР. Смешанные специфические расстройства психологического развития	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес
15	Титов Никита Сергеевич	7 Г»	01.09.2022-25.05.2023	Состояние после 1 курса ПХТ. Стабилизация процесса 2 клиническая группа.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес
16	Асанбаева Ясмин Руслановна	5 «В»	01.09.2022-25.05.2023	Торакоскопическая эхинококкэктомия легких. Дренирования полости кисты, плевральной полости слева.	06.01.2023 ЖЫЛҒЫ №08	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес

№	Тегі, аты әкесінің аты	Сын ыбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Иванов Дэвид Юрьевич	3 "В"	01.09.2023-31.05.2024	07.07.2022ж. Острый Лимфофластный лейкоз	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266/А	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша
2	Буртаева Аида Толегеновна	2 "В"	01.09.2023-01.06.2024	06.05.2022ж. Q20.8 Другие врожденные аномалии сердечных камер и соединений	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша
3	Мазуркевич Маргарита Владимировна	3 "Г"	01.09.2023-31.05.2024	25.08.2022ж. Легкое нарушение интеллекта. ОНР2	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 10-қосымша
4	Қошан Жансерік Ерболатұлы	1 «В»	01.09.2023-25.05.2024	05.06.2023 ж Умерренное нарушение интеллекта. ОНР 2-3 уровень. Нарушение поведения.	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 10-қосымша
5	Төкеш Ерасыл Ерқанатұлы	5 "Ә"	01.09.2023-25.05.2024	02.04.2021ж. Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 2 уровень	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 10-қосымша
6	Төлеутай Жандәулет	5 "В"	01.09.2023-25.05.2024	31.08.2022ж. Детский церебральный паралич,	01.09.2023 ЖЫЛҒЫ №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық

	Дәуренұлы			спастическая диплегия. Задержка психомоторного развития.		9-қосымша
7	Евдокимов Руслан Валерьевич	9 "В"	01.09.2023-25.05.2024	06.09.2019ж. ЗПР. Смешанные специфические расстройства психологического развития	01.09.2023 жылғы №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша
8	Серік Қамар Ернарқызы	8 "А"	01.09.2023-31.05.2024	01.09.2022ж. Десмопластическая медуллобластома мозжечка и 4 желудочка. G4.	01.09.2023 жылғы №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша
9	Губа Яна Сергеевна	6 "Г"	01.09.2023-25.05.2024	17.10.2019ж. ЗПР. Недоразвития речи.ОНР	01.09.2023 жылғы №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша
10	Амандық Әнел Саянқызы	8 "Ә"	01.09.2023-25.05.2024	06.09.2019ж. Органическое расстройство личности со снижением интеллекта. Аграммическая дисграфия, дислексия. Легкая умственная отсталость	01.09.2023 жылғы №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 10-қосымша
11	Титов Никита Сергеевич	8 "Г"	01.09.2023-31.05.2024	С 40.2 Саркома Юнга верхней трериправой малоберцовой кости.Состояние после 1 курса ПХТ.Стабилизация процесса 2	01.09.2023 жылғы №266	08.11.2012 ж №500 бұйрық 7-қосымша және 9-тарауға сәйкес

				клиническая группа.		
1 2	Жұмақас Мұстафа Абзалұл ы	4 «Ә»	11.09. 2023- 30.11. 2023	Закрытый перелом обойх костей. Н /3 правой голени со смещением	11.09.2 023 ЖЫЛҒЫ №285	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9- қосымша
1 3	Рахымта й Сезім Берекеқы зы	4 «Б»	19.04. 2024- 25.05. 2024	Закрытый перелом левой плечевой кости без смещения.		08.11.2012 ж №500 бұйрық 9- қосымша

№	Тегі, аты әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Буртаева Аида Толегеновна	3 "В"	01.09.2024-25.05.2025	Атрезия легочной артерии III тип. Подаортальный дефект межжелудочковой перегородки МАЗС-S	02.09.2024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 5-қосымша 9 тарау
2	Иванов Дэвид Юрьевич	4 "В"	02.09.2024-25.05.2025	07.07.2022ж. Острый Лимфофластный лейкоз	02.09.2024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 54-қосымша 9 тарау
3	Мазуркевич Маргарита Владимировна	4 "Г"	02.09.2024-25.05.2025	25.08.2022ж. Легкое нарушение интеллекта. ОНР2	02.09.2024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 5-қосымша 10 тарау
4	Төкеш Ерасыл Ерқанатұлы	6 "Ә"	02.09.2024-25.05.2025	02.04.2021ж. Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 2 уровень	02.09.2024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша 10 тарау
5	Төлеутай Жандәулет Дәуренұлы	6 "Ә"	02.09.2024-25.05.2025	31.08.2022ж. Детский церебральный паралич, спастическая диплегия. Задержка	02.09.2024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9-қосымша 11 тарау

				психомоторн ого развития.		
6	Губа Яна Сергеевна	7 "Г"	02.09. 2024- 25.05. 2025	17.10.2019ж. ЗПР. Недоразвития речи.ОНР	02.09.2 024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 10- қосымша 9 тарау
7	Амандық Әнел Саянқызы	9 "Ә"	02.09. 2024- 25.05. 2025	06.09.2019ж. Органическое расстройство личности со снижением интеллекта. Аграммическ ая дисграфия, дислексия. Легкая умственная отсталость	02.09.2 024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9- қосымша 10 тарау
8	Титов Никита Сергеевич	9 "Г"	02.09. 2024- 25.05. 2025	С 40.2 Саркома Юнга верхней трериправой малоберцовой кости.Состоя ние после 1 курса ПХТ.Стабили зация процесса 2 клиническая группа.	02.09.2 024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 56- қосымша 9 тарау
9	Әкім Бекнияз Асхатұлы	3 «А»	02.09. 2024- 25.05. 2025	М91.0 Юношеский остеохондроз таза	02.09.2 024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 53- қосымша 9 тарау
10	Мадихан ов Мадияр Алмасов ич	10 «Ә»	02.09. 2024- 25.05. 2025	Консилидиру ющийся перелом н/3 обеих костей левого предплечья.	02.09.2 024 ЖЫЛҒЫ №219	08.11.2012 ж №500 бұйрық 9- қосымша 9 тарау

https://drive.google.com/drive/folders/13EkNOlzN3Sx3MUObYsW6u_rzBUX7O8Jc?usp=drive_link (3 жылдың құжаттары)

Жеке үйден оқыту уақытында әр білім алушы мектеп кітапхана қорынан тиісті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Сонымен қатар, әр білім алушыға ата-анамен келісіліп, директормен бекітілген жеке сабақ кестесі құрылды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіліміне енгізілді. Электронды журналға жазбалар мұғалімдермен белгіленген мерзімдеталапқа сай жүргізілді. Жиынтық бағалау нәтижелері белгіленген мерзімде журналға енгізілді. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек оқушылар өтілген материалды қамтыды. Бағдарлама сағаттарын оқуда кешігулер болған жоқ, барлық сағаттар мектептің жұмыс оқужоспарына сәйкес (жаңартылған мазмұн) үйден оқуға арналған.

Үйде оқыту кезінде оқушылардың сырқатына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған әдіс-тәсілдерді қолданды: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс түрлері ауызша әрекетпен кезектесті, сабақ уақытында үзілістерге де көңіл бөлді. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі және тиімді сабақ жүргізуге негізделді, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін мазмұнды және практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, ынта-жігер және т.б.

Үйде оқыту кезеңінің соңында барлық үйде оқытатын мұғалімдер өз оқушыларының оқу бағдарламасын меңгергені туралы есеп берді.

Оқушылардың сабақ кестесіне сәйкес сабақтың өтуін, оқу бағдарламаларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын және мұғалімдердің критериалды бағалауды орындауын бақылауды директордың ОІ жөніндегі орынбасарлары жүзеге асырды. Жеке үйде оқыту кезінде айына кемінде бір рет директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен оқу үлгерімі туралы әңгімелесті. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар мен ескертулер түскен жоқ.

8)ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтерімен таңдау курстарын іске асыру
https://drive.google.com/drive/folders/15-G9M-V8OZ5_SAMZw6V5rPrhmyo7GJQA?usp=drive_link

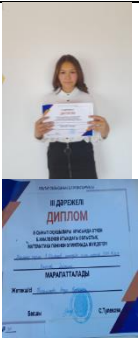
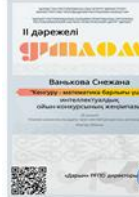
Жалпы білім беретін пәндерден олимпиадаға қатысу үш жылғы

Дарынды оқушылардың әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысуы

Байқау атаулары	2022-2023	2023-2024
Аудандық олимпиада	240	247
Облыстық деңгейдегі сайыстар	30	42
Республикалық жарыстар	5	6
Халықаралық сайыстар	-	-

Пәндік олимпиадалар мен байқаулар бойынша оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жетістіктері 2022 – 2023 оқу жылы

№	Аты-жөні (толық)	Сыныбы	Фото	Оқушының жетістіктері туралы толық мәлімет (қатысқан іс шараның атауы, мерзімі, алған орны)	Жетекшісінің толық аты-жөні
1	Абай Ақерке	8 А		1. Аудандық Мәшһүр-Жүсіп Көпеев оқулары байқауы II орын. 2. Республикалық «Абайтану» олимпиадасы Бас жүлде	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
2	Сартай Талшын	8 А		1. Республикалық «Айқанат» олимпиадасы I кезең жеңімпазы. 2. Аудандық лингвистикалық олимпиадасы II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
3	Қуантай Мұхамеджан	8 А		1. Аудандық М.Мақатаев байқауы II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
4	Жұмақас Ғазиза	9 Ә		1. Аудандық «Абай оқулары» байқауы I орын. 2. Облыстық «Абай оқулары» байқауы III орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
5	Серғазы Олжас	9 Ә		1. Облыстық «Жәдігер» байқауы II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
6	Серік Қамар	7 А		1. Облыстық Мұқағали байқаулары I орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
7	Амангелді Нұрдаулет	7 Б		1. Облыстық Мұқағали байқаулары II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
8	Нұрхан Сабина	9 Б		1. Облыстық Мұқағали байқаулары II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
9	Сүлейменов а Алина	7 Б		1. Облыстық Мұқағали байқаулары II орын	Кошқумбаева Перизат Серікқызы
10	Мейрам Мадина	8 «Б»		1. Е.Шаханов ат. аудандық биология пәнінен II дәрежелі Диплом	Кубеева Гулшахар

11	Елеусізова Азиза Алмасқызы	8 «Б»		1. Б.Амалбеков ат. облыстық математика пәнінен II дәрежелі Диплом	Ермекова Гульнария Амантаевна
12	Қайрат Санжар	9Ә		1. «Ғ. Мұстафин – дауысы дәуірмен ұласқан қаламгер» атты зияткерлік сайыста II орын 2. «Сарқылмас сиқырлы – ана тілім» атты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің апталығы аясында өткен «Кіртас» көтеруден III орын (2023ж, мектепішілік) 3. Балалар жылына арналған « Мен жастарға сенемін» атты оқушылардың форумы «Алғыс хат» жоғары жетістігі мен үздік нәтиже көрсеткені үшін (2022ж, аудандық) 4. Республикалық « Мақатаев оқулары» II орын (2022ж, Республикалық) 5. «Ұлы дала баласы» білім сайысы I орын(2022ж, облыстық)	Кошқумбаева П.С. Кошқумбаева П.С. Ташмағамбетов а М.Е.
13	Мақыш Аяулым	9Ә		1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша орыс тілі пәнінен I орын (2022-2023оқу жылы, аудандық) 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша орыс тілі пәнінен I орын (2022-2023оқу жылы, мектепішілік) 3. «Казбілім» облыстық олимпиадасының жүлдегері, орыс тілі пәні бойынша (2022ж, облыстық)	Саденова А.Б. Саденова А.Б. Саденова А,Б.
14	Жұмақас Ғазиза	9Ә		1. «Ұлылар әлемі» «Абай оқулары» I орын (2023ж, аудандық) 2. «Ұлылар әлемі» «Абай оқулары» III орын (2023ж, облыстық)	Кошқумбаева П.С.
15	Қайрат Нұрайлым	9Ә		Мектепішілік пән олимпиадасы химия пәні бойынша III орын	Дауылбаева М.М.
16	ҚайратАқнұ р	9Ә		Мектепішілік пән олимпиадасы химия пәні бойынша III орын	Дауылбаева М.М.
17	Серғазы Олжас	9Ә		Мектепішілік пән олимпиадасы химия пәні бойынша II орын	Дауылбаева М.М.
18	Бабасова Анар	9Ә		Мектепішілік пән олимпиадасы қазақ тілі пәні бойынша III орын	Кошқумбаева П.С.
19	Ванькова Снежана	8 « В»		8-сынып оқушылары арасында өткен Б.Амалбеков атындағы облыстық математика пәнінен олимпиада Диплом 3 дәрежелі	Нариманова Лаура Ботаевна
20	Ванькова Снежана	8 « В»		Кенгуру интеллектуальная игра-конкурс Диплом 2 степени	Нариманова Лаура Ботаевна

21	Ванькова Снежана	8 «В»		Ақбота олимпиада Диплом 2 степени	Нариманова Лаура Ботаевна
22	Жанысқызы Айкүнім	10 «А»		Аудандық «Менің Кіші Отаным» III орын	Икенова Инабат Амангелдіқызы
23	Мейрам Гүлназ	10 «А»		Аудандық «Менің Кіші Отаным» I орын	Икенова Инабат Амангелдіқызы
24	Жанысқызы Айкүнім	10 «А»		Аудандық «Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінен II орын	Достаева Гүлшат Игіліковна
25	Жанысқызы Айкүнім	10 «А»		Республикалық «Мен - репортермін» байқауында III дәрежелі Диплом	Икенова Инабат Амангелдіқызы
26	Бақытжан Нұрбол	10 «А»		Аудандық «Ақберен» өнер байқауының «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша II орын	Жаркеева Айдана Әділбековна
27	Мейрам Гүлназ	10 «А»		Аудандық «Ең үздік медиатор мектебі» III орын	Тусупова Лаура Құдайбергенқызы
28	Жанысқызы Айкүнім	10 «А»		Аудандық «Жыл оқушысы 2022» конкурсына қатысқаны үшін Мадақтама	Икенова Инабат Амангелдіқызы

29	Мейрам Гүлназ	10 «А»		Аудандық «Үздік мобилограф» байқауында I орын	Солтангали Алтынай
30	Жаныскызы Айкүнім	10 «А»		Аудандық «Үздік репортер» байқауында I орын	Солтангали Алтынай
31	Бақытжан Нұрбол	10 «А»		Аудандық «Абай оқулары» I орын	Жаркеева Айдана Әділбековна
32	Бақытжан Нұрбол	10 «А»		Облыстық «Абай оқулары» III орын	Жаркеева Айдана Әділбековна
33	Аманғали Айзере	3 «Ә»	 	Тіл мерекесі мен А.Байтұрсынұлының 150жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған мектепшілік «Ахмет оқулары» мәнерлеп оқу байқауы III орын Мектепшілік олимпиада Қазақ тілі пәнінен II орын	Шамкенова Айгул Ондасиновна
34	Мергенбай Айару	-	 	Мектепшілік олимпиада Қазақ тілі пәнінен II орын «Дарын» Республикалық «АҚБОТА»	Шамкенова Айгул Ондасиновна
35	Кәкіш Ерсерік		  	Мектепшілік олимпиада Қазақ тілі пәнінен I орын Кенгуру «Дарын» Республикалық «АҚБОТА» «Дарын» Республикалық «Кенгуру» математикалық I орын	Шамкенова Айгул Ондасиновна

36	Төлеухан Ержігіт			Дүниетану жаратылыстану пәндері бойынша республикалық «Алтын ұрпақ» III орын	Шамкенова Айгул Ондасиновна
37	Қанат Батыр			«Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қараша-желтоқсан айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинация бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін	Шамкенова Айгул Ондасиновна
38	Есенаман Әли			«Дарын» Республикалық «АҚБОТА» II орын	Шамкенова Айгул Ондасиновна
39	Әкім Еркеназ			«Балдаурен» аудандық балаларо байқауында Вокал номинациясы бойынша III орын	Шамкенова Айгул Ондасиновна
40	Ораш Еркеназ Нұрзатқызы	3 «Б»		«Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы 3-орын	Абдина Назым Қайдаровна
41	Серікбай Марлен Алмазұлы	3 «Б»		«Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы 3-орын	Абдина Назым Қайдаровна
42	Ермек Юсуф Абдуллаұлы	3 «Б»		«Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы 3-орын	Абдина Назым Қайдаровна
43	Серікбай Марлен Алмазұлы	3 «Б»		Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	Абдина Назым Қайдаровна
44	Ермек Юсуф Абдуллаұлы	3 «Б»		Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	Абдина Назым Қайдаровна
45	Тлеутай Мұбарак	2а сыныбы		Республикалық КЕНГУРУ математикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
46	Малик Мұхамедали	2а сыныбы		Республикалық КЕНГУРУ математикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
47	Марат Зере	2а сыныбы		Республикалық КЕНГУРУ математикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
48	Ерғұланұлы Ибрагим	2а сыныбы		Республикалық КЕНГУРУ математикалық интеллектуалдық ойын-конкурсы III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
49	Жаңбырбай Іңкәр	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып, I дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
50	Малик Мұхамедали	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота»	Г. М.Баймурзина

				зияткерлік олимпиадасына қатысып, II дәрежелі Диплом	
51	Телеубаева Ақерке	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып, II дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
52	Сембай Раяна	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып, II дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
53	Қуантай Дәрия	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып, III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина
54	Серік Алтайыр	2а сыныбы		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып, III дәрежелі Диплом	Г. М.Баймурзина

https://drive.google.com/drive/folders/1_f5vgwOpLYhI3DQvzxIoKETDXK3Z6rvU?usp=drive_link

Ғылыми жұмыстар бойынша оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жетістіктері 2022 – 2023 оқу жылы

№	Аты-жөні (толық)	Сыныбы	Фото	Оқушының жетістіктері туралы толық мәлімет (қатысқан іс шараның атауы, мерзімі, алған орны) Сертификат қажет емес	Жетекшісінің толық аты-жөні
1	Ғалымұлы Ілияс	8 «Б»		1. Диплом tRoboLand 2022 2. CERTIFICATE RoboLand 2022	Тлеуханова Эльвира
2	Рахметжан Мұхаметқасым	8 «Б»		1. Диплом RoboLand 2022 2. CERTIFICATE RoboLand 2022	Тлеуханова Эльвира
3	Сейтжанова Зере	8 «Б»		1. IQanat Сертификат Республикалық IQanat олимпиадасының I кезең жеңімпазы 2. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша	Сейдуалина Шынар Уахитовна

				республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі І орын	
4	Қайратқыз ы Тотымен	2а сыны бы		Т.Ә.Көкетаев атындағы V аудандық ғылыми-практикалық конференцияда І орынға ие болды Дипломмен марапатталды	Қ.М.Қайыржанова
5	Амангелді Медина	2а сыны бы		Т.Ә.Көкетаев атындағы V аудандық ғылыми-практикалық конференцияда І орынға ие болды Дипломмен марапатталды	Қ.М.Қайыржанова

2023-2024 оқу жылының қорытындысы

Білім саласы

№	Толық аты-жөні (құжат бойынша)	Мектебі, сыныбы	Облыстан жетістік (толық) +жетекші аты-жөні	Республикадан жетістік (толық) +жетекші аты-жөні
1	Хамзина Асыл Қайрғалиқызы	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
2	Төлеу Аружан Асылқызы	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
3	Жақсыбайқызы Аяна	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
4	Баубеков Дамир	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
5	Айтбекқызы Аяна	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
6	Ораш Ерасыл Нұрзатұлы	Е.Шаханов, 6 сынып	І орын, "Алтын сақа" республикалық математикалық олимпиада, Жетекшісі: Ермекбаева Г.А	
7	Айтбекқызы Аяна	Е.Шаханов, 6 сынып		І орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
8	Бапаш Гүлназ Дәулетханқызы	Е.Шаханов, 6 сынып		ІІІ орын, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы, Жетекшісі: Қыдырбайқызы А.

9	Саликов Антон Александрович	Е.Шаханов, 6 сынып	Жеңімпаз Республикалық ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған "Мың бала" ұлттық зияткерлік олимпиадасының Жетекшісілері: Математика Абдуалиева К.К. Ағылшын тілі Муратбекова Б. Қазақ тілі Текебаева М.Б. Орыс тілі Ендаманова Ж.З. Жаратылысыану Садырбаева Г.А.
10	Саликов Антон Александрович	Е.Шаханов, 6 сынып	ІІІ орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде қазақ тілі пәнінен, Жетекшісі: Текебаева М.Б
11	Ералиев Елжас Болатбекович	Е.Шаханов, 6 сынып	ІІ орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде математика пәнінен Жетекшісі: Адильханова А.Г.
12	Танат Аилина Танатқызы	Е.Шаханов, 6 сынып	ІІІ орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде орыс тілі пәнінен Жетекшісі: Ендаманова Ж.З.
13	Марат Дарина Мейрамқызы	Е.Шаханов, 8 сынып	ІІІ орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
14	Көжебай Айша Қайратқызы	Е.Шаханов, 8 сынып	ІІІ орын, "Мәшһүр-Жүсіп оқулары" ғылыми жоба, Жетекшісі: Көшкінбаева А.Б.
15	Серікбай Арман Ерланұлы	Е.Шаханов, 9 сынып	ІІІ-орын, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, Жетекшісі: Қошқумбаева П.С.
16	Имантүсіп Қырмызы Жандосқызы	Е.Шаханов, 9 сынып	ІІІ-орын,

				«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, Жетекшісі: Кошқумбаева П.С.
17	Сартай Талшын Рзалыққызы	Е.Шаханов, 9 сынып		I орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
18	Құрман Камила Ахатқызы	Е.Шаханов, 9 сынып	II орын, Орыс тілінен Республикалық пән олимпиадасы, Жетекшісі: Бабасова Г.К.	
19	Сейтжанова Зере Жандосқызы	Е.Шаханов, 9 сынып		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
20	Бірناзар Мәди Жанботаұлы	Е.Шаханов, 8 сынып		II орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
21	Файзрахман Аружан Медетқызы	Е.Шаханов, 8 сынып		I орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
22	Жасұланқызы Айгерім	Е.Шаханов, 8 сынып		I орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
23	Сағат Жанбота Саматұлы	Е.Шаханов, 8 сынып		II орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Н.К.Сейдахова
24	Меньшикова Вероника Андреевна	Е.Шаханов, 8 сынып	II орын, Химия пәнінен Республикалық пән олимпиадасы Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
25	Ванькова Снежана Ельдаровна	Е.Шаханов, 9 сынып	III орын, Орыс тілі пәнінен Республикалық пән олимпиадасы Жетекшісі: Бабасова Г.К.	
26	Сүлейменова Әзина Қуанышқызы	Е.Шаханов, 10 сынып	III орын, "Ауыл олимпиадасы" биология, Жетекшісі: Сапаров А.М.	
27	Бекет Аңсар Қуанышұлы	Е.Шаханов, 10 сынып	I орын, «Алғыс айту – парызың ...» атты облыстық шығарма байқауы "Эссе жазу" Жетекшісі: Шамаева Н.Н.	
28	Ойрат Арай Қайратқызы	Е.Шаханов, 10 сынып	III орын, Математика Алтын түлек	

			Жетекшісі: Аханова А.С.	
29	Садыкова Жаннур Жангельдиевна	Е.Шаханов, 10 сынып	III орын, Кенгуру олимпиадасы, Жетекшісі: Аханова А.С.	
30	Ойрат Арай Қайратқызы	Е.Шаханов, 10 сынып	II орын, Ауыл дарыны, Жетекшісі: Аханова А.С.	
31	Амангелді Жанатқызы Айнұр	Е.Шаханов, 10 сынып	II орын, Ауыл дарыны, Жетекшісі: Шотанова Г.А.	
32	Амангелді Жанатқызы Айнұр	Е.Шаханов, 10 сынып	II орын, Дарын олимпиадасы, Жетекшісі: Шотанова Г.А.	
33	Бақытжан Өміржанұлы Нұрбол	Е.Шаханов, 11 сынып	Бас жүлдесі 8-11 сынып оқушылары арасында өткен «Ілияс Жансүгіров оқулары» республикалық байқауының облыстық кезеңінің Жетекшісі: Жаркеева А.А.	
34	Бақытжан Өміржанұлы Нұрбол	Е.Шаханов, 11 сынып		Сертификат Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында республикалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауына қатысқаны үшін Жетекшісі: Жаркеева А.А.
35	Аюханова Альбина Рамильевна	Е.Шаханов, 11 сынып	I орын, Сертификат Қарағанды қаласы «Болашақ» академиясында өткен химия пәні олимпиадасында Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
36	Аюханова Альбина Рамильевна	Е.Шаханов, 11 сынып	I орын, Жаратылыстану математика циклы пәндері бойынша президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінде Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
37	Аюханова Альбина Рамильевна	Е.Шаханов, 11 сынып		Сертификат, Президенттік олимпиада Жетекшісі: Дауылбаева М.М.
38	Аюханова Альбина Рамильевна	Е.Шаханов, 11 сынып	III орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде химия пәні Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	

39	Аюханова Рамильевна	Альбина	Е.Шаханов, 11 сынып	ІІІ орын Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде "Салауатты табиғи орта - "Қазақстан-2030" стратегиясын жүзеге асырудың, негізі" бағытындағы химия секциясының жеңімпазы Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
40	Аюханова Рамильевна	Альбина	Е.Шаханов, 11 сынып	ІІІ орын Қарағанды қаласы техникалық университетінде өткен химия пәні олимпиадасында Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
41	Аюханова Рамильевна	Альбина	Е.Шаханов, 11 сынып	ІІІ орын, Қарағанды қаласы Бөкетов атындағы университетінде өткен химия пәні олимпиадасында, Жетекшісі: Дауылбаева М.М.	
42	Фаттахова Рафаильевна	Алина	Е.Шаханов, 10 сынып	ІІ орын "Мурагер-2024" Облыстық шығармашылық байқауы Жетекшісі: Текебаева М.Б.	
43	Фаттахова Рафаильевна	Алина	Е.Шаханов, 10 сынып	ІІІ орын Жалпы білім беретін пәндер бойынша, Қазақ тілі пәні Жетекшісі: Текебаева М.Б.	
44	Фаттахова Рафаильевна	Алина	Е.Шаханов, 10 сынып	ІІІ орын Жарқын болашақ облыстық олимпиадасы Жетекшісі: Текебаева М.Б.	
45	Фаттахова Рафаильевна	Алина	Е.Шаханов, 10 сынып	ІІ дәрежелі Диплом <u>Облыстық</u> «Жарқын болашақ» олимпиадасының « <u>Жас қаламгер</u> » <u>номинациясынан</u> Жетекшісі: Текебаева М.Б.	
46	Сейтжанова Жанболатқызы	Томирис	Е.Шаханов, 10 сынып	І дәрежелі жүлдегері «Мұрагер-2024» <u>Облыстық</u> шығармашылық байқауының «Бейнелеу өнері» жанры бойынша Жетекшісі: Валанчус Н.В.	
47	Тиссова Адина Мерзатовна		Е.Шаханов, 10 сынып	ІІІ дәрежелі диплом Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған	

			орыс тілі мен әдебиеті пәні <u>облыстық</u> кезені Жетекшісі: Ендаманова Ж.З.	
48	Сембекова Айкүнім Келденқызы	Е.Шаханов, 7 сынып		I орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
49	Әкім Аяулым Медетқызы	Е.Шаханов, 7 сынып		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
50	Нәби Ділді Қасымқызы	Е.Шаханов, 7 сынып		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
51	Ыдрысов Рахат Мартбекұлы	Е.Шаханов, 7 сынып,		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
52	Қуанова Альбина Асқарбекқызы	Е.Шаханов, 7 сынып		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
53	Хасенова Аида Жұманбекқызы	Е.Шаханов, 7 сынып		III орын, «Тарих Ата» республикалық олимпиада, Жетекшісі: Қыдырбаева А.
54	Қадыр Әмина Дулатқызы	Е.Шаханов, 2 сынып	III Дәрежелі Дипломымен I Облыстық «оқу сауаттылығы» олимпиадасының Жетекшісі: Жаппарова З.А.	
55	Қадыр Әмина Дулатқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
56	Талғат Мәди Нұржанұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
57	Талғат Мәди Нұржанұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		II дәрежелі Дипломмен «Алтын білім кілті» әдістемелік «Zeyindi bala» балалар журналының ғылыми- зерттеу орталығының атты конкурсына бейнелеу және көркем еңбек бағыты бойынша Жетекшісі: Жаппарова З.А.

58	Ерік Амина Думанқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
59	Ерік Амина Думанқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		II дәрежелі Дипломмен Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері Жетекшісі: Жаппарова З.А.
60	Марат Аяла Ардаққызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Диплом «Алтын білім кілті» әдістемелік «Zeyindi bala» балалар журналының ғылыми-зерттеу орталығының «ЛИЯС ОҚУЛАРЫ» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша жүлделі Жетекшісі: Жаппарова З.А.
61	Марат Аяла Ардаққызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
62	Сабыржанқызы Аймира	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
63	Қайрат Ислам Жасұланұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
64	Дауренова Адель Асетовна	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
65	Тұрлыбек Ұлағат Русланұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
66	Серғазы Мағди Аманжанұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен

				Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
67	Озат Азиза Бақытқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
68	Жеңісбек Ажар Айдынкызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
69	Ерлан Айла Әлібекқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
70	Нұрша Райана Ерсіңқызы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
71	Азамат Бибарыс Мақсатұлы	Е.Шаханов, 2 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Жаппарова З.А.
72	Никодимова Карина Максимовна	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Дикоп К. И.
73	Дәулеткелді Муслима Ғабиденқызы	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Дикоп К. И.
74	Рахымтай Ділназ Еркебұланқызы	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Дикоп К. И.

75	Рахымтай Ділназ Еркебұланқызы	Е.Шаханов, 3 сынып		Сертификат РНПЦ "Дарын" Кенгуру - математика для всех! Жетекшісі: Дикоп К. И.
76	Куликов Роман Валерьевич	Е.Шаханов, 3 сынып		3 орын РНПЦ "Дарын" АК – Бота Жетекшісі: Дикоп К. И.
77	Дәулеткелді Муслима Ғабиденқызы	Е.Шаханов, 3 сынып		3 орын РНПЦ "Дарын" АК – Бота Жетекшісі: Дикоп К. И.
78	Дикоп Эрнест Федорович	Е.Шаханов, 3 сынып	Сертификат Математикалық сауаттылық Жетекшісі: Букенова К.К.	
79	Дикоп Эрнест Федорович	Е.Шаханов, 3 сынып		3 орын РНПЦ "Дарын" АК – Бота Жетекшісі: Букенова К.К.
80	Дүйсенғали Мәди Әлібекұлы	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
81	Сайран Ақрам Дәулетұлы	Е.Шаханов, 3 сынып		II дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
82	Каражигитов Диас	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
83	Лесных Рустем Русланович	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
84	Лесных Рустем Русланович	Е.Шаханов, 3 сынып		3 орын РНПЦ "Дарын" АК – Бота Жетекшісі: Букенова К.К.
85	Мещанкина Сюзанна Игорьевна	Е.Шаханов, 3 сынып		I дәрежелі Дипломмен Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
86	Дикоп Эрнест Федорович	Е.Шаханов,		Сертификат

		3 сынып		Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы Жетекшісі: Букенова К.К.
87	Лесных Руستم Русланович	Е.Шаханов, 3 сынып		1 орын Кенгуру Жетекшісі: Букенова К.К.

9) «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсының оқыту туралы 2022-2023.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқыту курсының оқу міндетті және төмендегідей жүзеге асырылады:

- 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат көлемінде;

- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 15 сағат көлемінде;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша алғашқы-әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысы: жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта – 12 сағат, 11 сыныпта – 16 сағат көлемінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу

курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басты болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) ТЖ қызметкерлерінің қатысуымен оқу-жаттығу сабақтары, оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім

беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

5) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының жүзеге асыру туралы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсетіле отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен сынып

жетекшілерімен жүзеге асырылады. 5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіліп, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілермен жолда жүру ережелерін сақтау және тәрбиелеу

мақсатында сабақтан тыс қосымша білім беру сынып сағаттарында «Жолда жүру әліппесі», «Жол белгілері», «Абайла-жаяу жүргінші» және т.б. тақырыптарда жүзеге асырылады.

10) Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

https://drive.google.com/drive/folders/1AF9flaueyZ4D0b2rGCY9cutcySzzxxKV?usp=drive_link

«Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-нің 2024 жылдың 1 қыркүйегі бекітілген штаттық кестеге сәйкес төмендегідей педагогикалық ұжыммен жасақталған: штаттағы педагогтар саны – 101(14 мұғалім бала күтімі бойынша еңбек демалысында), соның ішінде директор

– 1, директордың орынбасарлары – 6, әлеуметтік педагог – 2, тәлімгер – 1, психолог – 2, кітапханашы – 2, жүйе әкімшісі-1, лаборант-8.

««Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-де штат бойынша 6 директордың орынбасары қарастырылған.

№	Аты-жөні	Қызметі	өтілі	санаты	Аттестатциядан өту уақыты	курсы	Мұғалім ретінде	Жалпы өтілі
1	Байшоқенова Салтанат Аманжановна	Директор	3 жыл	Екінші санатты	03.09.2024	22.04.2022 ж №073461	Педагог-сарапшы 24.12.2021ж №180	21 жыл
2	Жумабекова Айгуль Сайлауовна	Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары	2 жыл	Санаты жоқ		02.08.2024 ж	Педагог-сарапшы 27.08.2020 №177	18 жыл
3	Мияшева Айман Мияшевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	15 жыл	Бірінші санатты	25.02.2021 жыл №52	29.09.2023ж №0687826	Педагог сарапшы 24.12.2021ж №180	36 жыл
4	Мейзбекова Саягул Мергеновна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	5 жыл	Үшінші санатты	05.01.2022 жыл №4 а	08.12.2023 ж №042704	Педагог-модератор 29.08.2024ж. №202	19

5	Жукенов Кылыш Санашович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	3	Екінші санат	01.09.2023 ж №279	05.04.2024ж №062034	Педагог-сарапшы 27.08.2020ж №177	21
6	Асылбекова Жансая Сатикеновна	Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары	3	Үшінші санат	01.09.2023 ж №279	15.06.2024ж №039097	Педагог-сарапшы 04.09.2023ж №28	17
7	Ермекова Гулдана Тлеубаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	2	Санаты жоқ		15.03.2024ж №054240	Педагог-сарапшы 24.12.2021ж №180	22

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 101 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 101 мұғалімнің анықтамалары бар, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Жаңаарқа ауданының емханасында медициналық тексеруден өтеді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының басында барлық педагогтің жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар болды.

[https://drive.google.com/drive/folders/1SzxPThWn24NfRm4O45_jdxtnPW-HZUST?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1SzxPThWn24NfRm4O45_jdxtnPW-HZUST?usp=drive_link)

Бастауыш буын

Мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 41% құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – 29.

Соның ішінде:

педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 10, педагог-модератор – 16, екінші санат 1

Негізгі және орта буын

Мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 71

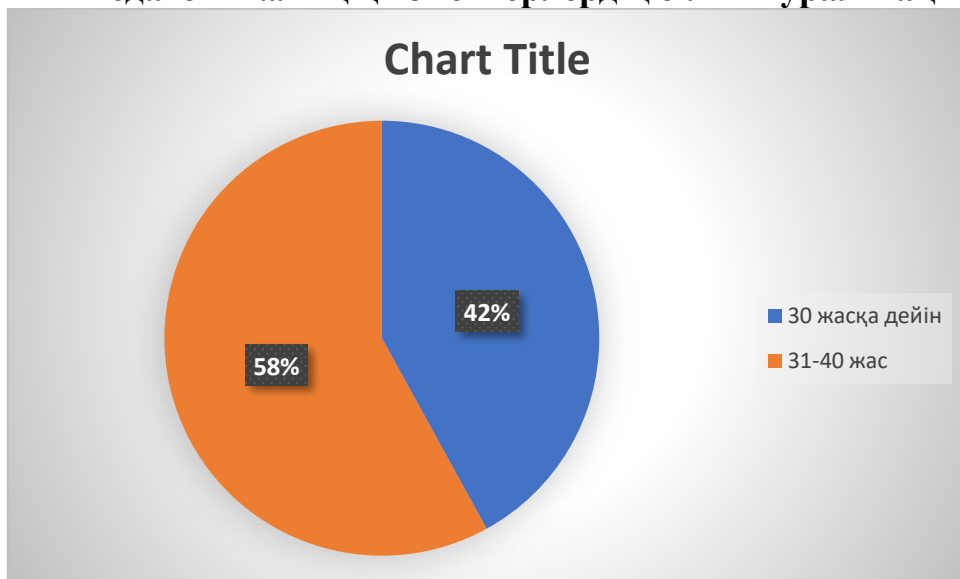
педагогтердің үлесі – 36%.

педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 22, педагог-модератор – 34, екінші санат 1

санатсыз – 10

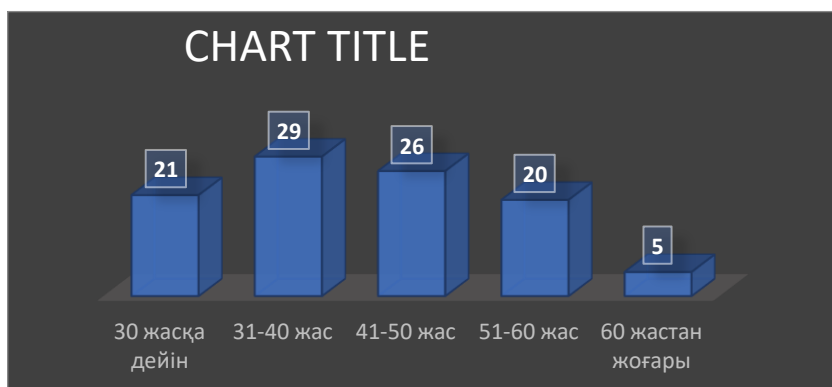
2024-2025 оқу жылында мектепте 101 педагогикалық қызметкер жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімді – 89(88%), орта арнаулы білімді – 12 (12%)

Педагогикалық қызметкерлердің білімі туралы ақпарат



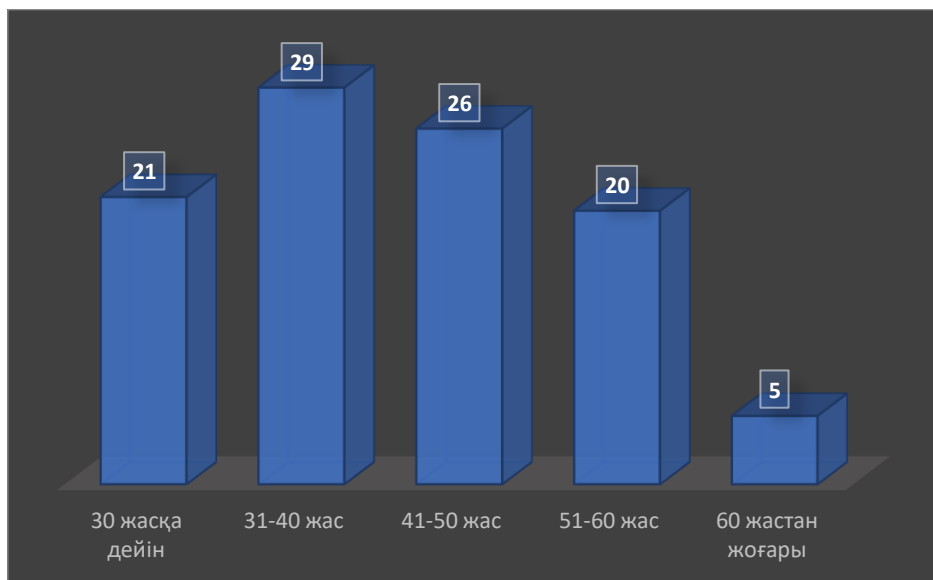
Штаттағы 101 педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілімі: 3 жылдан 8 жылға дейін – 23 (22%), 9 жылдан 16 жылға дейін – 31 (30%), 17 жылдан 20 жылға дейін – 16 (19%), 20 жылдан жоғары – 31 (30%).

2023-2024 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің өтілімі



Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі қызметкерлерден тұрады: 30 жасқа дейін – 21 (21%), 31 жастап 40 жасқа дейін – 29 (28%), 41 жастан 50 жасқа дейін – 26 (25%), 51 жастан 60 жасқа дейін – 20 (20%), 60 жастан жоғары – 5 (5%). Орташа жас – 47,9. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасында жеткілікті деңгейде екенін көрсетеді.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның жас құрамы



Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтер мен мектепбасшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті, «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін сақтау. Мектепәкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдайтуғызуға тиісті көңіл бөледі.

Үш жылғы педагогтердің кәсіптік дәрежесі

Мектепте педагогтерінің кәсіптік дәрежесі жылдан жылға жоғарылап келеді. 2022-2023 оқу жылында 4 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатын растады, 2 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатына өтсе, 6 мұғалім «педагог-сарапшы» санатына, 10 мұғалім «педагог-модератор» санатын алды. Төмендегі кестеде мұғалімдер санатының динамикасы көрсетілген (бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдерді санамағанда).

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	1	2	Санатсыз
2022-2023	105	4	23	51	-	-	10	17
2023-2024	106	4	25	44	-	1	3	29
2024-2025	101	6	31	54	-	-	1	10

Курстан өтудің перспективалық жоспары

https://drive.google.com/drive/folders/1bdmSQup92OBHBLmA0JuOVMD08EtqGtsW?usp=drive_link

Кестеде мұғалімдер ұжымының курстармен жеткілікті қамтылғанын көруге болады. Курстарды аяқтаған оқытушылар әдістемелік семинарларда, кафедра мәжілістерінде курс барысында алған білімдері мен дағдыларымен бөліседі, мүмкіндігінше мектеп әкімшілігі осы жаңалықтарды енгізуге ықпалетеді.

«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-де мұғалімдер мен білім алушылардың жетістіктерінің мониторингі үнемі жүргізіліп отырады. Соңғы үш жылда мұғалімдер аудандық сайыстардан бастап халықаралық деңгейдегі жарыстарға дейін қатысты.

Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі кәсіби сайыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері Мұғалімдердің жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кәсіби сайыстың аты	деңгейі	нәтижесі
1	Сейдахова Н.К.	«Тәуелсіз елдің тарихы»	Облыс	Сертификат
2	Сейдахова Н.К.	«Ұлы даланың дара ұстазы»	Республика	I
3	Бустекова Ф.И.	Бастауыш сынып мұғалімдері арасында II дәрежелі Республикалық олимпиада	Республика онлайн	II
4	Валанчус Н.В.	Аудандық сурет байқауына бала дайындағаны	Аудандық	Алғыс хат
5	Мустафина Ж.К.	«Бастауға апарар жол» жеңімпаз дайындағаны үшін	Республика	Алғыс хат
6	Шамаева Н.Н.	«Сарыарқа дарыны» «Елін сүйген ердің ізі» мәнерлеп оқуға оқушы дайындағаны үшін	Облыс	Мадақтама
7	Мияшева А.М.	«Сарыарқа дарыны» «Елін сүйген ердің ізі» мәнерлеп оқуға оқушы дайындағаны үшін	Облыс	Алғыс хат
8	Шамаева Н.Н.	Облыстық «Бірге оқимыз» жобасының аудандық деңгейі	Аудан	Алғыс хат
9	Суюндикова А.К.	«Ахмет оқулары» облыстық мәнерлеп оқу сайысы	Облыс	Алғыс хат
10	Кошқумбаева П.С.	«Кемел » республикалық мәнерлеп оқу сайысына шәкірт дайындағаны үшін	Республика	Алғыс хат
11	Ермекбаева Г.Т.	Аудан әкімінің құрмет грамотасы	Аудан	Мадақтама
12	Шамаева Н.Н.	«Білімді ел» газеті	Облыс	Мақала
13	Жаппарова З.А.	Респ . білім порталына әдістемелік материал және сабақ жоспарын жариялағаны үшін	Республика	Құрмет грамаота
14	Мустафина К.К.	Респ . білім порталына әдістемелік материал және сабақ жоспарын жариялағаны	Республика	Алғыс хат

15	Аханова А.С.	Жаңаарқа ауданының білім бөлімі Педагог-магистрлардың шығармашылығын арттыру және мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату, кәсіби өсуін ынталандыру үшін ұйымдастырылған «Мен ұсынған идея» атты конкурс	Аудандық	Сертификат
16	Дүйсенбаев Е.Д.	Жаңаарқа ауданының білім бөлімі Педагог-магистрлардың шығармашылығын арттыру және мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату, кәсіби өсуін ынталандыру үшін ұйымдастырылған «Мен ұсынған идея» атты конкурс	Аудандық	Сертификат
17	Солтанғали А.	Жаңаарқа ауданының білім бөлімі Педагог-магистрлардың шығармашылығын арттыру және мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату, кәсіби өсуін ынталандыру үшін ұйымдастырылған «Мен ұсынған идея» атты конкурс	Аудандық	Сертификат
18	Дәркешова А.Д.	Жаңаарқа ауданының білім бөлімі Педагог-магистрлардың шығармашылығын арттыру және мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату, кәсіби өсуін ынталандыру үшін ұйымдастырылған «Мен ұсынған идея» атты конкурс	Аудандық	Сертификат
19	Бекежанова С.У.	Жаңаарқа ауданының білім бөлімі Педагог-магистрлардың шығармашылығын арттыру және мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату, кәсіби өсуін ынталандыру үшін ұйымдастырылған «Мен ұсынған идея» атты конкурс	Аудандық	Сертификат
20	Дүйсенбаев Е.Д.	Қарағанды облысы әкімдігі Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасымен ұйымдастырылған байқау. Тіл Дарын 2022 ж	Облыс	Алғыс хат

21	Муканова Алмагул	Білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі және педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізгені үшін марапатталды	Аудан	Мадақтама
22	Муканова Алмагул	2021 ж «Қазақ білімі» ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қараша айындағы 11 (50) санында «Ағылшын тілі сабағында ақпараттық технологияны қолдану тиімділігі» тақырыбында материалы жариялаған үшін сертификатпен марапатталды	Республика №2021 11 (50)-189-ҚК Нұр-Сұлтан , 2021 жыл	Сертифика т
23	Глеуханова Э.С.	«RazRoboSport» төреші ретінде	Облыс	мадақтама
24	Глеуханова Э.С.	«Үздік –жас оқытушы модератор» облыс	Облыс	Бас жүлде Мадақтама Грант иегері
25	Глеуханова Э.С.	Robolend асық ату	Аудандық	Бас жүлде Мадақтама
26	Глеуханова Э.С.	Robolend сумо	Аудандық	Бас жүлде Мадақтама
27	Глеуханова Э.С.	Ұлытау облысының қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны және әлеуметтік экономикалық дамуына үлес қосқаны үшін	Облыс	Құрмет грамотасы
28	Акибаева Б.А	Білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау және оларға қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылған «Ұлы дала баласы» Республикалық білім сайысына қосқан белсенді әрі нәтижелі үлесі үшін марапатталды №52093 Алматы 2022 ж	Республика	Құрмет грамотасы
29	Текебаева М.Б.	«CLEVER 2021» олимпиада	Аудан	1 орын
30	Нариманова Л.Б.	«CLEVER 2021» олимпиада	Аудан	1 орын
31	Ермекова Г.А.	«CLEVER 2021» олимпиада	Аудан	1 орын
32	Сыздыкова С.И.	Көкетаев атындағы Аудандық ғылыми-практикалық конференция	Аудан	1 орын 1 Дәрежелі диплом
33	Валанчус Н.В.	«Радуга идей» бейне сабақтар байқаунда	Аудан	III мадақтама
34	Бабасова Г.К.	III «CLEVER» олимпиада	Облыс	III Алғыс хат

35	Текебаева М.Б.	III «CLEVER» олимпиада	Облыс	III Алғыс хат
36	Мияшева А.М.	III «CLEVER» олимпиада	Облыс	III Алғыс хат
37	Дауылбаева М.М.	Республикалық химия пәні олимпиада	Облыс Республика	III дәрежелі диплом Алғыс хат
38	Рахтаева К.С.	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт» олимпиадасы	Республика	I диплом
39	Солтанғали А.	«Жас педагог, психолог» облыстық сайысында оқушы дайындаған үшін	Облыс	2 орын
40	Бабасова Г.К.	«Учитель! Слово-то какое!» номинация «Педагогическая династия»	Облыс	Диплом II-степени
41	Мияшева А.М.	«Көптілділік - заман талабы» Сарыарқа облыстық газеті	Облыс	Мақала жарияланды
42	Сейдуалина Ш.У.	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Облыс	Алғыс хат
43	Сыздыкова С.И.	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Облыс	Алғыс хат

Педагогикалық ұжымның кәсібилігі мемлекеттік және құрметті атақтармен көрінеді:

- 2 мұғалім – «ҚР білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ » медалі
- 4 мұғалім – «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі
- 1 мұғалім – «ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі
- 1 мұғалім – «Қарағанды облысының білім саласына еңбегі сіңген қызметкері» төсбелгісі,
- 2 мұғалім – «ҚР Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ қызметіне сіңірген еңбегі үшін» медалі
- 10 мұғалім- ҚР ғылым және білім Министрлігінің Құрмет грамотасы
- 12 мұғалім – облыстық Білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталған.

4 мұғалім – білім мұғалімде магистратағы бар. Мектепте мұғалімдер өздерінің педагогикалық деңгейін көтеру және педагогикалық шеберліктерін арттыру үшін жыл сайын барлық байқаулар мен олимпиадаларға қатысады.

Қатысушылар санының тұрақты қатысуы негізінен аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларда байқалады. Халықаралық іс-шараларға қатысушылар аз. Алдағы уақытта мұғалімдерді «педагог-шебер» біліктілік санатына ұсыну жоспарланып отырғандықтан, халықаралық іс-шараларға қатысу да қажет. Мұғалімнің шеберліктерін шыңдауда педагогикалық

оқулар, ғылыми– практикалық конференциялар, ғылыми- әдістемелік семинарлар, байқаулардың пәнолимпиадаларының берері көп. Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесімен жүзеге асырылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері"

ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстарықпал етеді. Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты- мектеп практикасына деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша педагогтардың өзара іс-қимылы. Әдістемелік жұмыс жоспар бойынша жүзеге асырылады. Семинар - практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар сияқты нысандар өткізіледі. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін ескере отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әр ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, яғни мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектепкәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлуде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

3 бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) Білім беру ұйымдарында типтік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің сәйкес деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылар контингентінің құрылымы

https://drive.google.com/drive/folders/1XyCLF-Rr4xk3O-OMFiiKBRtdzEy7Cx8A?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	1-4	5-9	10-11	Барлығы
1	Білім алушылар саны	37 2	468	103	943
2	Сынып саны	20	24	6	50

2023-2024 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	1-4	5-9	10-11	Барлығы
1	Білім алушылар саны	376	453	15	944
2	Сынып саны	18	23	6	47

2024-2025 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	1-4	5-9	10-11	Барлығы
1	Білім алушылар саны	377	442	124	943
2	Сынып саны	19	23		48

Білім алушылардың білімін бағалау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96 өзгертілген) бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Формативтік бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланыс жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық баға қойылады. Тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталады, өткізілу кестесі құрылады. Тапсырмаларды мектеп директоры бекітеді. Кестелер сілтемеде көрсетілген.

Білім алушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

Үлгерім-100%

Білім беру ұйымы бойынша оқушылардың сапасы мен сыныптар құрамы

Оқу жылдары	2-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы сапа 2-11 сынып
2022-2023 оқу жылы	281 оқушы 67% сапа	468 оқушы 59% сапа	103 оқушы 61% сапа	852 оқушы 62% сапа
2023-2024 оқу жылы	284 оқушы 65,8% сапа	453 оқушы 55,1% сапа	115 оқушы 58,2% сапа	852 оқушы 59,1% сапа
2024-2025	279 оқушы % сапа	442 оқушы % сапа	124 оқушы % сапа	845 оқушы % сапа

Жалпы бала саны:

	Оқу жылы	1-11 сынып оқушылары
1	2022-2023 ж.ж	943
2	2023-2024 ж.ж	944
3	2024-2025 ж.ж	943

Үш жылдың білім сапасының мониторингі бойынша орта есеппен 60,5% көрсетеді.

Білім алушыларды қорытынды аттестациялау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау, оны ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеппедагог-психологі сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелермен консультациялар өткізді. 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

Қосымша. Қорытынды аттестаттауды өткізудің кестесі мен хаттамалары https://drive.google.com/drive/folders/1896qSFbHkwU7UQ_3yTsJDRFS7VF-jQu?usp=drive_link (3 жылдық емтихан құжаттары, хаттамалары)

3 жылғы Алтын белгі және Үздік аттестат туралы мәлімет

Жылдар	Барлығы	«Алтын белгі» аттестаты мен төсбелгісі	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат
2022-2023	8	3	5
2023-2024	8	1	7

3 жылғы Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

Жылдар	Оқушы саны	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат
2022-2023	94	9
2023-2024	88	13

Психологиялық қызмет

Оқушылардың психикалық және психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне, әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында мектебімізде психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім

алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

«Е.Шаханов атындағы гимназиясы» КММ-нің психологиялық қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделеді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2021 жылғы 24 қарашадағы өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 01.07.2021 ж.);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Педагог-психолог өз қызметінде жұмыстың барлық бағыттарын қамтитын құжаттаманы жасайды, (номенклатура бойынша құжаттар тізімі):

Психологиялық қызметтің істер номенклатурасы

https://drive.google.com/file/d/1UfgTNcu6XX3HEPfhTgflRceqdhUlbnNg/view?usp=drive_link

Инд екс	Атауы	Сақталу мерзімі	Ескертулар
07-01	Психологиялық қызметтің нормативтік құқықтық құжаттары (ережелер, талаптар, нұсқаулықтар және т.б)	ЖАД	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Бала құқықтары туралы Конвенциясы. 2. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР Заңы 3. ҚР Конституциясы. 4. «Неке және отбасы туралы» ҚР Заңы. 5. «Білім туралы» ҚР Заңы. 6. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы. 7. «ҚР орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу Ережесі» (25.08.2022 ж. № 377 бұйрық) 8. №8611 «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу тәртібіне әдістемелік ұсынымдар». 9. Бұйрықтар мен ӘНХ (республикалық нұсқаулық-әдістемелік хаттар) 10. Ұлытау облысы психологиялық қызмет жұмысына жетекшілік ететін әдістемелік бөлімінің және Білім басқармасының бұйрықтары мен хаттары. 11. Психологиялық қызметтің құрамы туралы бұйрық (әр оқу жылының басында мектеп директорының мөрімен куәландырылған көшірмесі). 12. Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық (жыл сайын оқу жылының басында бекітіледі, мектеп/колледж директоры қолы, мөрімен бекітілген көшірмесі салынады. Егер, құрам өзгерген жағдайда қайта жаңартылады) 13. Мектеп/колледждің психологиялық қызметінің істер номенклатурасын директор бекіткен титулдық парақтың көшірмесі 14. Кіріс хаттар, бұйрықтар.
07-02	Жылдық жұмыс жоспары	5 жыл 172 тармақ 1 тармақша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологиялық қызметтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары (жыл сайын оқу жылының басында мектеп/колледж директорымен бекітілген түпнұсқасы) 2. Айлық жоспар жылдық жоспарға сәйкес жасалады. Астана қаласы Білім басқармасы және психологиялық қызмет жұмысына жетекшілік ететін әдістемелік бөлімнің сұраныстары, хаттары мен бұйрықтары негізінде толықтырылуы мүмкін. Жоспар әр айға бөлек жасалады, жоспар соңында психологтың қолы қойылады (мөрмен бекіту талап етілмейді).

07-03	Психологиялық қызметтің жылдық есептері, аналитикалық анықтамалар	5 жыл 172 тармақ 1 тармақша	<p>1. Өткізілген іс-шаралар туралы анықтамалар немесе ақпараттар (балалармен, педагогтармен, ата-аналармен, мамандарды шақыру арқылы, фотоесептер рұқсат етіледі)</p> <p>2. Іс-шараларға қатысу бланкілері немесе қатысушылардың қолдары қойылған тіркеу парақтары.</p> <p>3. Жарты жылдық және жылдық есептер.</p> <p>4. Талдау анықтамалары (сыныптар, топтар бойынша диагностикалық іс - шаралардың нәтижелері, балалардың жеке нәтижелері сыныптар бойынша папкаларда жинақталады, мысалы: 1-сыныптар, 2-сыныптар -11 сыныпқа дейін және барлық параллельдер үшін).</p>
07-04	Диагностикалық жұмыс құжаттары (сауалнамалар, әдістемелер және т.б)	ҚӨД	Астана қаласы білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысына жетекшілік ететін әдістемелік бөлім ұсынған психодиагностикада қолданылатын әдістемелердің тізімі
07-05	Оқушылармен жұмыс құжаттары (бағдарламалар, материалдарын жинақтау және т.б)	5 жыл 25 тармақ	<p>1. Іс-шараларды әзірлеу: тренингтер, сынып сағаттары, дәрістер, әңгімелер және т.б. (Рәсімдеуге қойылатын талаптар: әзірлемелерде жоспарға сәйкес іс-шаралардың тақырыптарын, мақсатын көрсетіп, титулдық парақты рәсімдеу эстетикасын сақтау қажет).</p> <p>2. Мекеме басшысы бекіткен жеке және топтық түзету бағдарламалары.</p> <p>3. ПҚТ «психологиялық қолдау тобы» папкасы (мазмұнына қойылатын талаптар: ПҚТ балаларының тізімі, жеке жоспары, ата-аналардың баламен жеке жұмыс істеуге келісімдері, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен әңгімелесу хаттамалары, диагностика нәтижелері, атқарылған жұмыс бойынша анықтамалар)</p>
07-06	Ата-аналармен жұмыс құжаттары (жинақтаушы материал)	5 жыл 25 тармақ	<p>1. Ата-аналармен жүргізілетін іс-шаралардың әзірлемелері (қойылатын талаптар: жоспарға сәйкес іс-шаралардың тақырыптарын, мақсатын көрсетіп, титулдық парақты безендіру эстетикасын сақтау қажет).</p> <p>2. Ата-аналар жиналыстарының хаттамаларының үзінді көшірмесі</p> <p>3. Балалармен жеке жұмыс жүргізуге келісім беру және ақпараттандыру (№377 бұйрықтың №1, №2 қосымшалары).</p>

07-07	Педагогтар ұжымымен жұмыс құжаттары (жинақтаушы материал)	5жыл 25 тармақ	1.Педагогикалық кеңестер, тренингтер, топтық консультациялар, семинар- практикумдар және т .б. іс-шаралардың әзірлемелері (рәсімдеуге қойылатын талаптар: жоспарға сәйкес іс-шаралардың тақырыптарын, іс-шараның мақсатын көрсетіп, титулдық парақты безендірудің эстетикасын сақтау)
07-08	Педагог-психологтың кеңестер тіркеу журналы	5жыл 25 тармақ	Ұлытау облысы білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысына жетекшілік ететін әдістемелік бөлімнің ұсыныстары бойынша рәсімдеу және оны жүргізу
07-09	Істер номенклатурасы	Тұрақты 114 тармақ	

3 жылдық жоспар

https://drive.google.com/file/d/1qbBQH77n0bU3iDKjKKI7Uew2eWL9HhwD/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1zojq8Bkap6JDCX-j_iB_NvPjdCljojei/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1cDRbV7_0RRXjEjT2TKMAjih7f3f8WcYM/view?usp=drive_link

2021 жылдың сәуір айынан бастап педагог-психологтің құжаттамасы HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингінің автоматтандырылған жүйесі аясында электронды және офлайн форматта жүргізілуде.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар мен мұғалімдер психодиагностика нәтижелерімен таныстырылды (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке кеңес беру кезінде).

Оқушылар арасында зорлық-зомбылық мәселесін анықтау мақсатында жұмыстар жүргізіліп, сауалнама алынды.

https://drive.google.com/drive/folders/1QsqAEbPXVzH-6PQBgzuzxkgJRE0ol-O9?usp=drive_link

Педагог-психологтің психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу диагностикасы (Керн-Йирасек мектепке бейімделу тесті);
- Филлипс бойынша 5 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу

(HR+ жүйесі шеңберінде);

- 5, 11 - сынып оқушыларының мотивациялық аумағын зерттеу (офлайн форматта);

- 4, 8, 9 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы бойынша диагностика: (HR+ жүйесі аясында цифрлық кәсіптік бағдар беру науқаны, офлайн);

- 7-11 сыныптар арасында суицидтік бағыттылықты анықтау (СБА әдістемесі) (офлайн форматта);

- 11 сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ойлау қабілеттері, есте сақтау);

- 7 және 11 - сынып оқушыларының агрессивтілік түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті) (HR+ жүйесі шеңберінде);

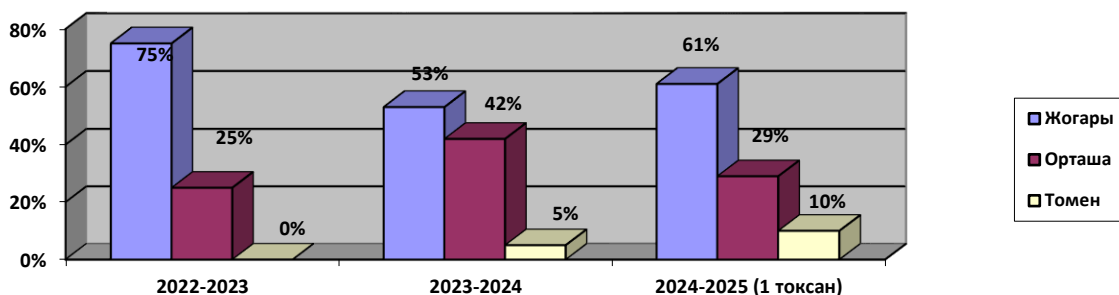
- Бастауыш буыннан орта буынға өту дайындығын диагностикалау (4 сыныптар);

Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері төмендегі кестеде келтірілген.

«Е.Шаханов атындағы тірек мекетбі (РО)» КММ-нің 3 жыл бойынша психологиялық диагностикалар нәтижелерінің мониторингісі

№	Диагностика	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 тоқсан)
1	1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу диагностикасы (Керн-Йирасек тесті)	Жоғары – 75% Орташа – 25% Төмен – 0%	Жоғары – 53% Орташа – 42% Төмен – 5%	Жоғары – 61% Орташа – 29% Төмен – 10%
2	5 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау (Филлипс әдістемесі)	Жоғары - 0% Орташа – 27% Төмен – 73%	Жоғары - 3% Орташа – 39% Төмен – 58%	Жоғары - 0% Орташа – 41% Төмен – 59%
3	5 сынып оқушыларының мотивацияларын зерттеу	Жоғары – 0% Орташа – 55% Төмен – 45%	Жоғары – 14% Орташа – 77% Төмен – 9%	Жоғары – 20% Орташа – 80% Төмен – 0%
4	11 сынып оқушыларының мотивацияларын зерттеу	Жоғары – 26% Орташа – 72% Төмен – 2%.	Жоғары – 32% Орташа – 68% Төмен – 0%.	Жоғары – 41% Орташа – 59% Төмен – 0%.
5	11 сынып оқушыларының танымдық процестерін зерттеу нәтижесі	Жоғары – 60% Орташа – 40% Төмен – 0%	Жоғары – 56% Орташа – 44% Төмен – 0%	Жоғары – 65% Орташа – 35% Төмен – 0%

Бірінші сынып оқушыларының бейімделу 3 жылғы нәтижесі



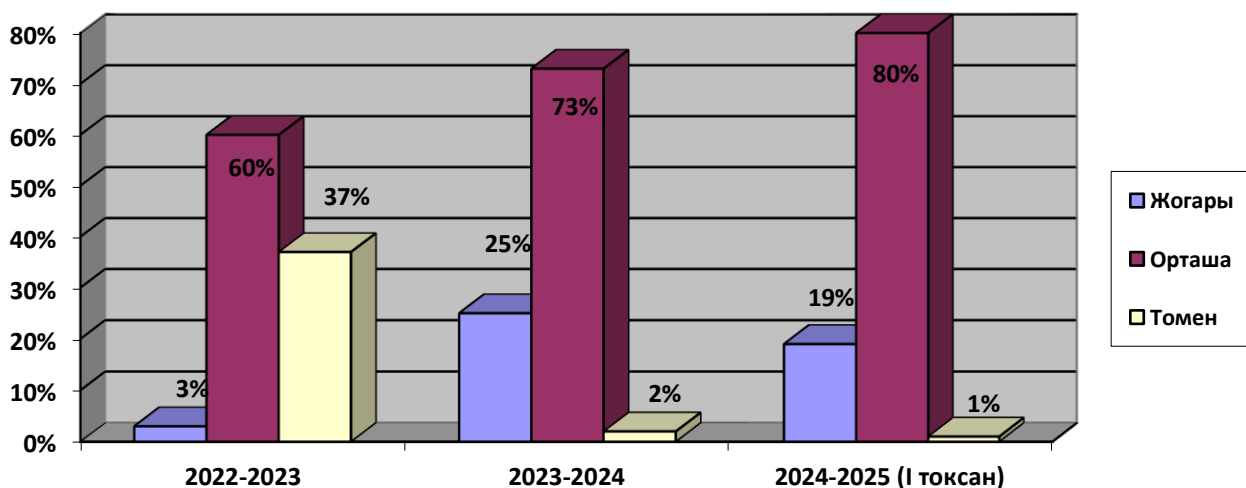
Психологиялық қызмет жұмысының маңызды кезеңдерінің бірі 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуі болып табылады, өйткені бұл кезеңде оқушылардың танымдық, мотивациялық және эмоционалды-еріктік бөлімдерінің қайта құрылымдауы жүреді.

Бейімделу бойынша зерттеу нәтижелерін талдау 2024 жылы 1 тоқсанда үлгерімі жоғары оқушылар санының 22%-ға төмендегенін және орташа көрсеткіш көрсеткен оқушылар керісінше жоғарылағанын (27%) және төмен көрсеткіші 5% артқанын көрсетті.

1 сынып оқушыларының аз бөлігі әлі де оқу іс-әрекетінде қиындықтарды бастан кешіреді (эмоционалды-еріктік бөлімінің бұзылуы, сондай-ақ, ата-ана бақылауының болмауы себеп болуы мүмкін).

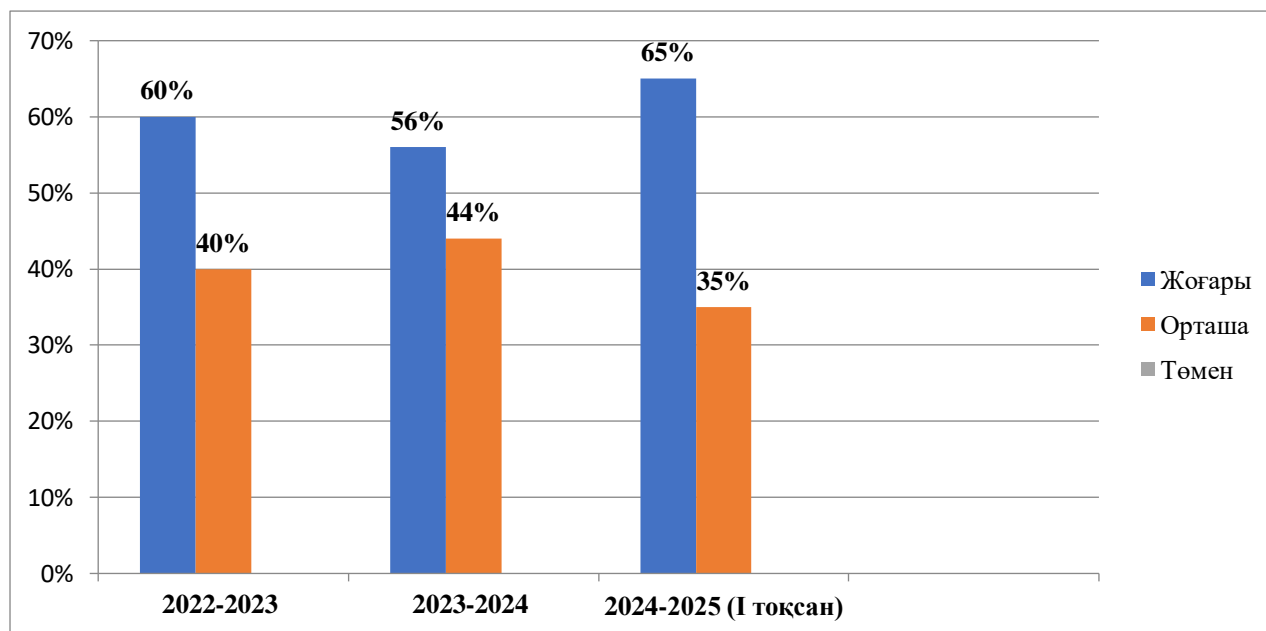
5 және 11 сынып оқушыларының оқу мотивациясының қалыптасуының 3 жылдағы сауалнама нәтижелері

Мотивацияны зерттеу барысында I тоқсанда 5 және 11 сынып оқушыларының 80%-ы оң нәтиже көрсеткені анықталды, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 7%-ға жоғары.



Оқуда қиындықтары бар барлық оқушыларға психологтің көмегі ұсынылды. Мұғалімдерге оқушылармен саралау әдісін қолдану ұсынылды.

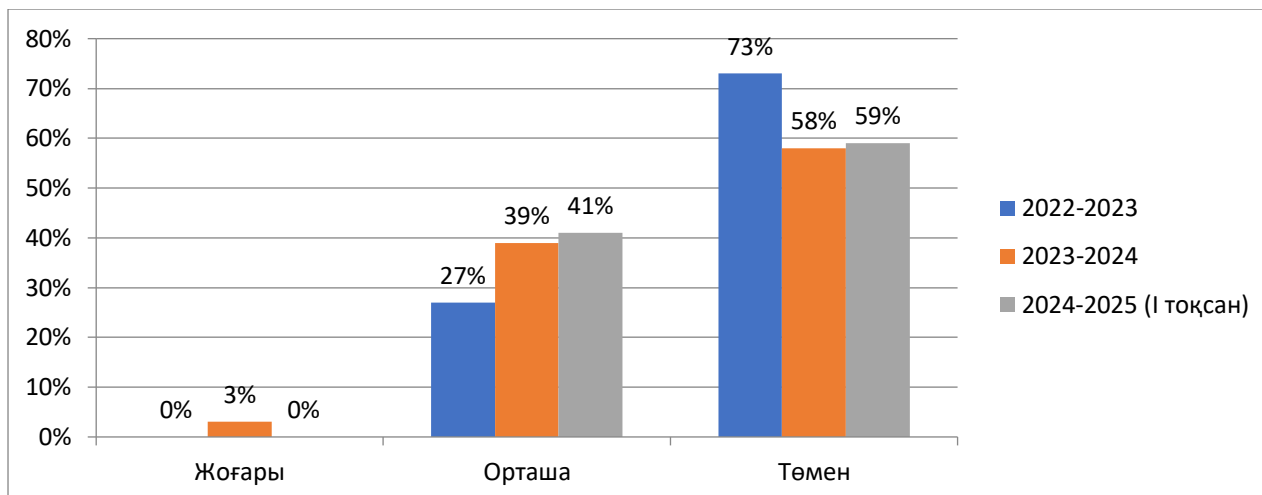
Оқушылардың интеллектуалдық дамуының 3 жылдық зерттеу нәтижелері



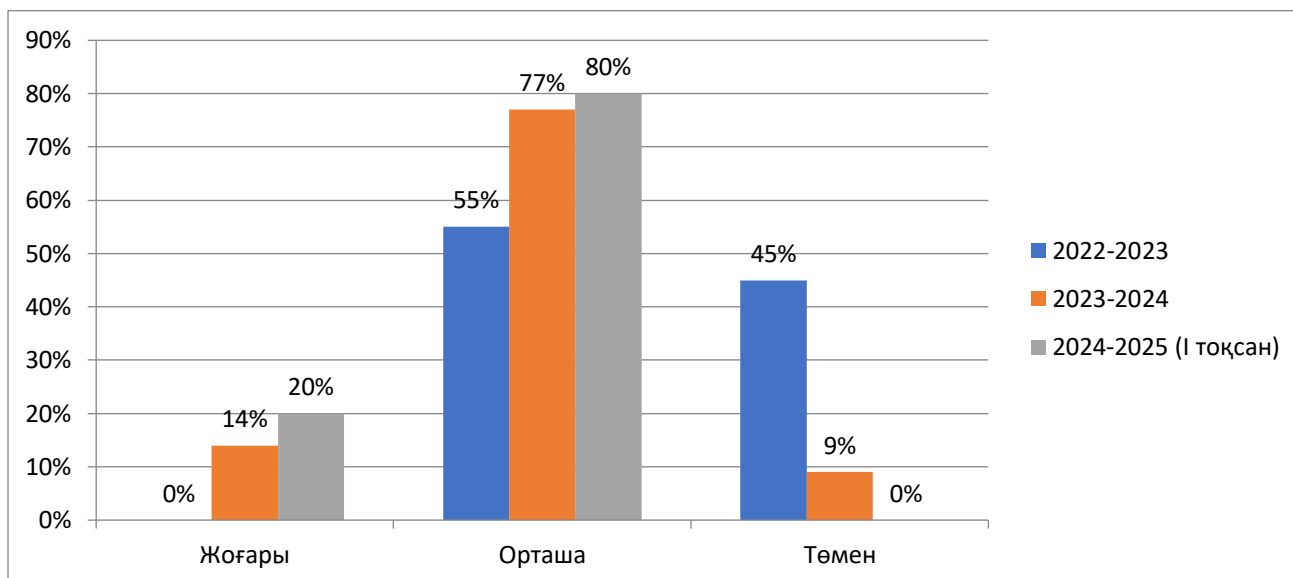
Зерттеу нәтижесі көрсеткендей 2024 жылдың I тоқсанында оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейі 9%-ға өскені анықталды. Талдау бойынша, оқушыларға қиын соққан тапсырма нысандар және ұғымдарды жалпылау. Оқушылар тапсырмаларды орындау барысында жаратылыстану бағыты бойынша ең көп қателік жіберді.

Оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейін ары қарай дамыту үшін сынып жетекшілеріне сынып сағат тақырыптарында шығармашылық тапсырмалар қолдану ұсынылды.

5 сынып оқушыларының 3 жылдық бейімделу нәтижесі



5 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау (Филлипс әдістемесі)



5 сынып оқушыларының мотивацияларын зерттеу

Зерттеу нәтижесі бойынша 5 сынып оқушыларының мотивациясы орташа деңгейде екендігі анықталды.

7-11 сыныптар арасында суицидтік бағыттылықты анықтауға арналған тұлғааралық сауалнама (СБА әдістемесі) алынды. Зерттеуге 7-11 сыныптар қатысты.

Бұл әдістеме 13-18 жасар жасөспірімдердің суицидтік қауіпті ұстанымдарын анықтаудағы бағдарланған әдістеме ретінде құрылған. Әдістеме депрессиялық, невротикалық жағдайды жән қарым-қатынас деңгейін анықтауға арналған. Жалпы шкала саны – 4, негіздеме саны – 74.

Зерттеу нәтижесі бойынша көрсеткіш төмендегідей болды:

СБА әдістемесі бойынша 2022-2023 оқу жылының көрсеткіші

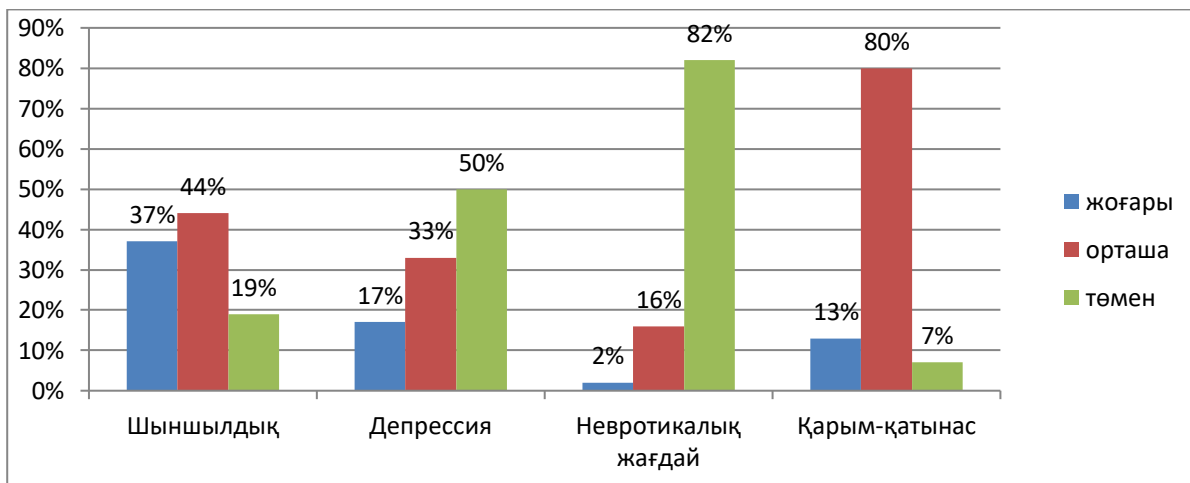
https://drive.google.com/drive/folders/1WnlsytVAh6M-mS16Mvo-uMyD0lu6Z3eR?usp=drive_link

7 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш

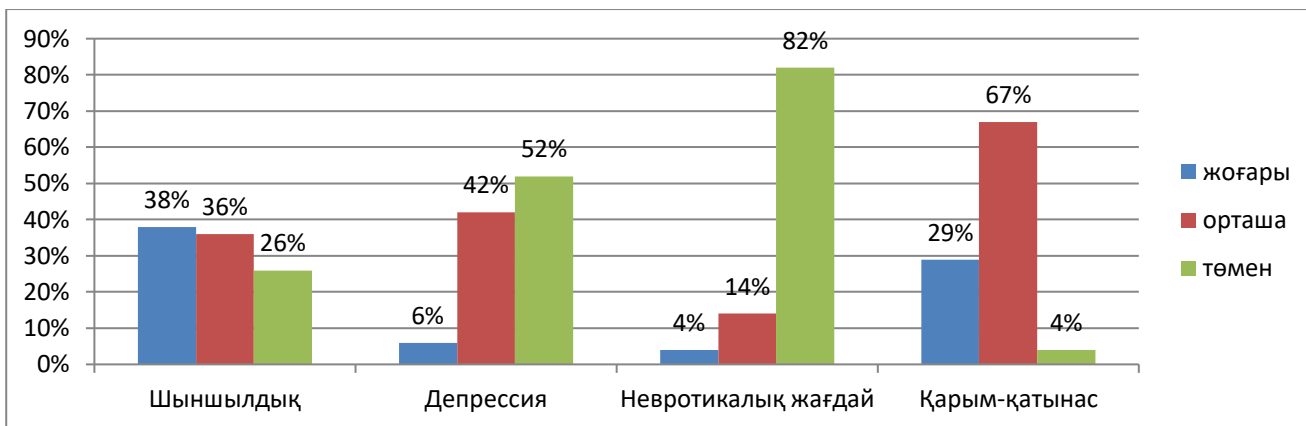
	жоғары	орташа	төмен
Шыншылдық	45%	49%	6%
Депрессия	0%	25%	75%
Невротикалы	0%	11%	89%
Қарым-қатын:	23%	73%	0%

Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний

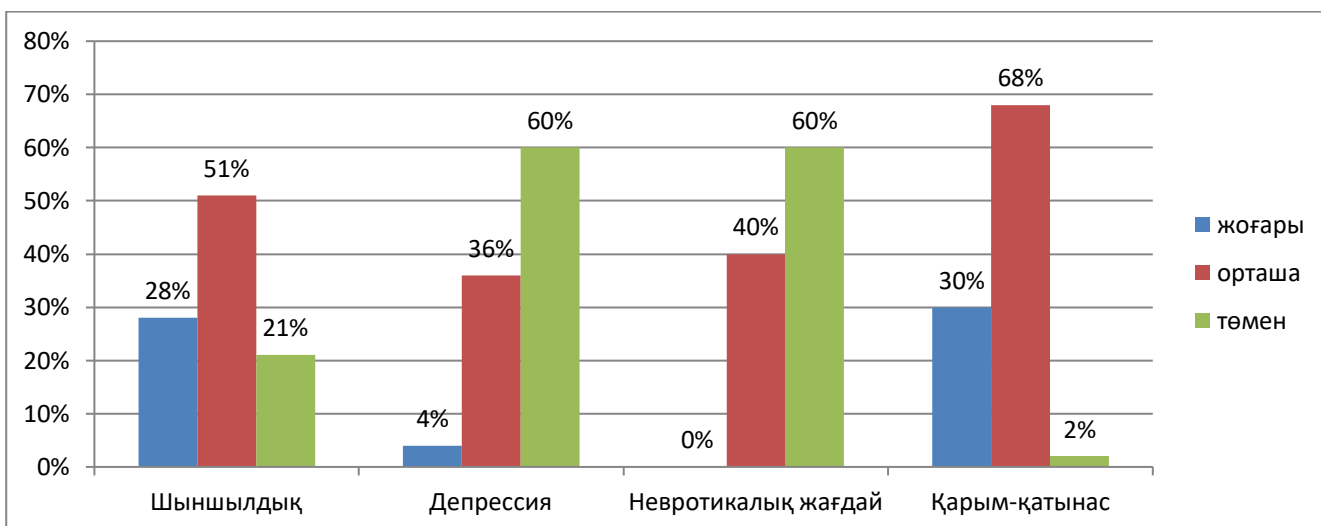
8 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш нәтижесі



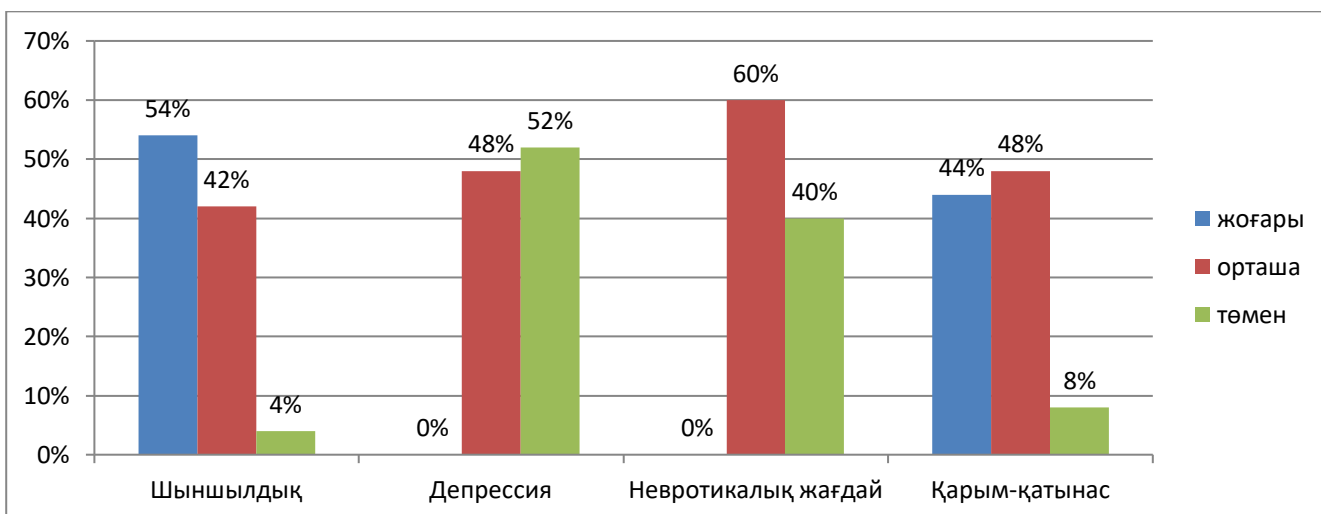
9 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш нәтижесі



10 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш нәтижесі



11 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш нәтижесі



СБА әдістемесі бойынша 2023-2024 оқу жылының көрсеткіші

https://drive.google.com/drive/folders/15r-PfJuo3yfQ0DHWwXHy0lxz5-AaepJ3?usp=drive_link

7-11 сыныптар бойынша көрсеткіш төмендегідей болды:

Шыншылдық шкаласы бойынша - жоғары – 64 оқушы – 24%, орташа – 169 оқушы – 62%, төмен – 39 оқушы - 14%.

Депрессиялық шкаласы бойынша - жоғары – 0%, орташа – 114 оқушы - 42% және төмен – 158 оқушы - 58%.

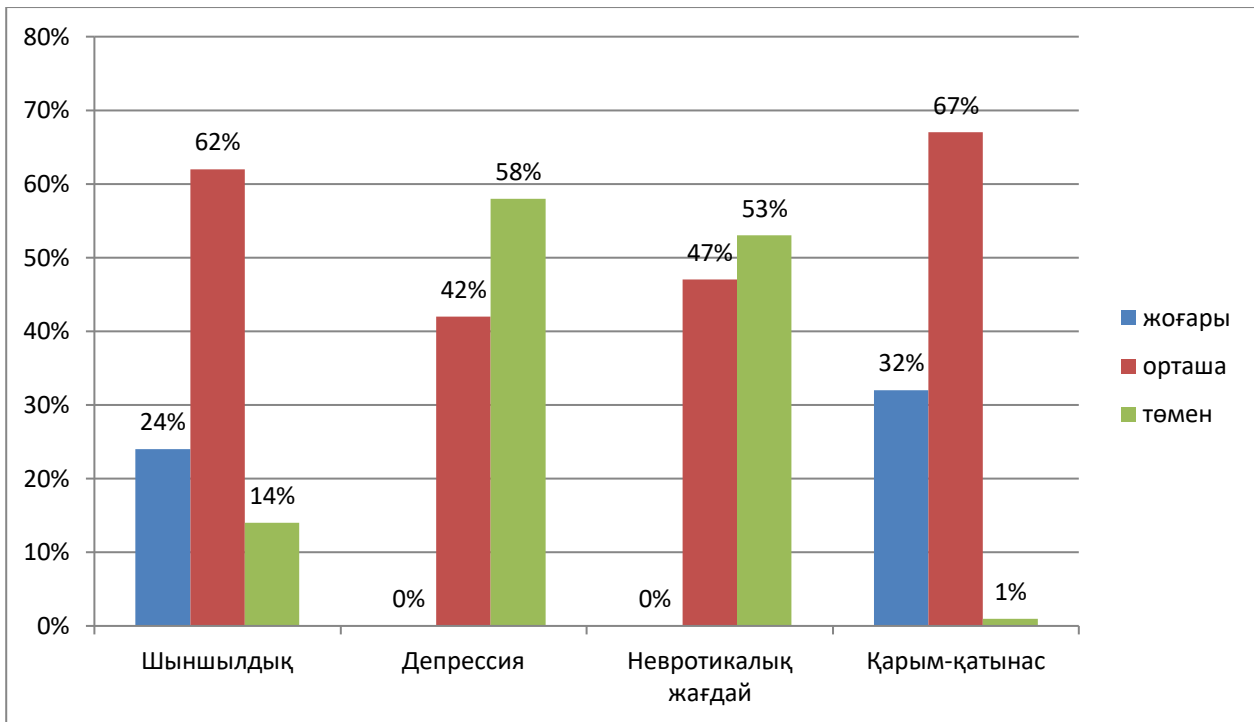
Невротикалық жағдайды анықтау барысында - жоғары – 0%, орташа – 129 оқушы - 47%, төмен – 143 оқушы - 53%.

Қарым-қатынасты анықтауда - жоғары – 87 оқушы – 32%, орташа – 182 оқушы - 67% және төмен – 3 оқушы - 1%.

Деңгейлері	«Шыншылдық шкаласы»	«Депрессия шкаласы»	«Невротизация шкаласы»	«Қарым-қатынас шкаласы»
Жоғары деңгей	64 - 24%	0%	0%	87 – 32%
Орташа деңгей	169 - 62%	114 - 42%	129 – 47%	182 – 67%
Төмен деңгей	39 - 14%	158 – 58%	143 – 53%	3 – 1%

СБА әдістемесі бойынша көрсеткіш

Жалпы 7-11 сыныптар бойынша жалпы көрсеткіш



Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау мақсатында Дж.Холланд әдістемесі алынды. Бұл әдістеме оқушылардың әрбір тип темпераменті, мінезіне қарай мамандықты таңдайды.

Кәсіптік бағдарды 6 түрге (типке) бөлуге болады. Олар: Реалисттік тип – физика, экономика, кибернетика, химия, спорт. Интеллектуалды тип – математика, география, геология және шығармашылық мамандықтар. Қоғамдық тип – психология, медицина және педагогика. Конвенционалды тип – есепші, финансист, экономист, канцелярлық жұмыскер, іс-қағаздар жүргізушісі және хатшы. Кәсіпкерлік тип – елші, репортер, басқарушы (менеджер), директор, делдал (брокер) және кәсіпкер бола алатын адамдар. Артисттік тип – тарих, филология және өнер саласындағы адамдар. Бұл (Холланд) әдістемесі бойынша нәтиже келесідей көрсеткіштерге ие болды. Жалпы 4 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер:

https://drive.google.com/drive/folders/1F0xm8dz8Dkw_8bVKzuzPv-Wbpio8JJd4?usp=drive_link

4 сыныптар бойынша барлығы - 71 оқушы. Бірінші (реалисттік) тип бойынша – 3 оқушы - 4%, екінші (интеллектуалды) тип – 24 оқушы - 34%, үшінші (қоғамдық) тип – 15 оқушы - 21%, төртінші (конвенционалды) тип – 16 оқушы - 23%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 10 оқушы - 10% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 20 оқушы - 3%.

Жалпы 8 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер төмендегідей болды:

8 сыныптар бойынша барлығы - 63 оқушы. Бірінші (реалисттік) тип бойынша – 5 оқушы – 8%, екінші (интеллектуалды) тип – 11 оқушы - 17%,

үшінші (қоғамдық) тип – 26 оқушы - 41%, төртінші (конвенционалды) тип – 11 оқушы - 17%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 14 оқушы - 22% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 11 оқушы - 17%.

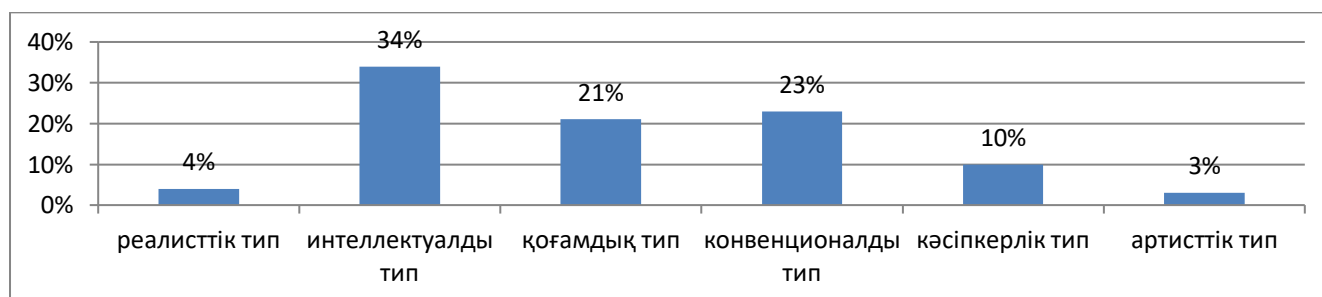
Сонымен, жалпы 4-8 сыныптар бойынша оқушылар интеллектуалдық типті (математика, география, геология және шығармашылық мамандықтар) және қоғамдық типті (психология, медицина және педагогика) мамандықтарын таңдады.

Жалпы 11 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер төмендегідей болды:

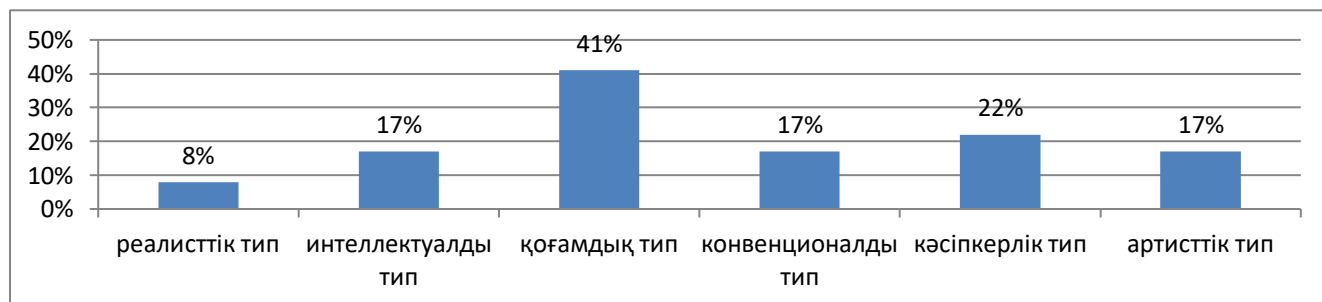
Бірінші (реалисттік) тип бойынша – 6 оқушы - 13%, екінші (интеллектуалды) тип – 10 оқушы - 21%, үшінші (қоғамдық) тип – 9 оқушы - 19%, төртінші (конвенционалды) тип – 7 оқушы - 15%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 11 оқушы - 23% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 13 оқушы - 28%.

Сонымен, жалпы 11 сыныптар бойынша оқушылар іскерлі типті (дипломат, репортер, менеджер, директор, делдал) және әртістік типті (тарих, филология, өнер) таңдады.

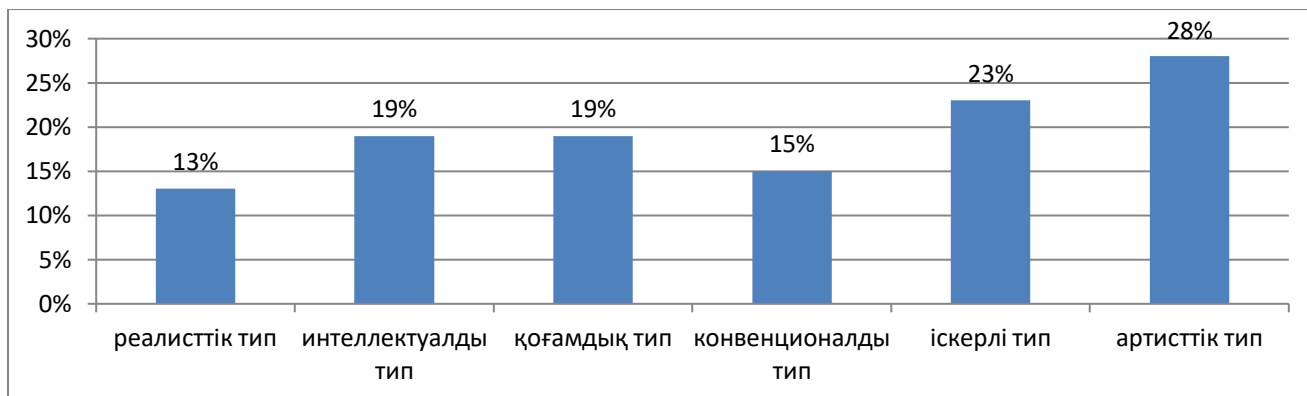
4 сыныптардың кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



8 сыныптардың кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



11 сыныптардың жалпы кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



2023-2024 оқу жылының нәтижесі бойынша жалпы 4 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер төмендегідей болды:

https://drive.google.com/drive/folders/1pkoJg-Oon3zOADvmQEZUZGttlOnwu8da?usp=drive_link

4 сыныптар бойынша барлығы - 64 оқушы. Бірінші (реалисттік) тип бойынша – 1 оқушы - 2%, екінші (интеллектуалды) тип – 22 оқушы - 34%, үшінші (қоғамдық) тип – 23 оқушы - 36%, төртінші (конвенционалды) тип – 9 оқушы - 14%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 8 оқушы - 13% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 10 оқушы - 16%.

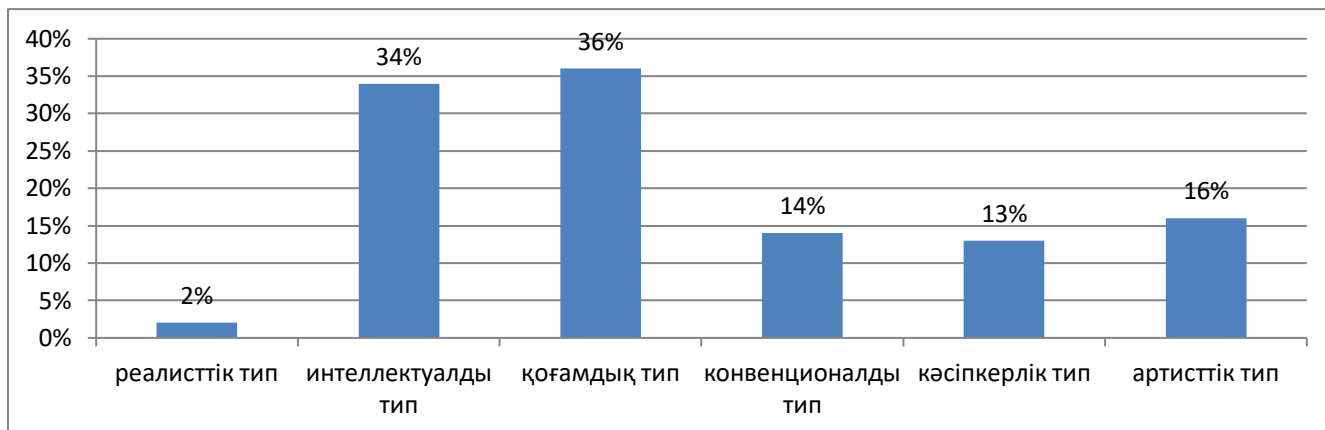
Жалпы 8 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер төмендегідей болды:

8 сыныптар бойынша барлығы - 72 оқушы. Бірінші (реалисттік) тип бойынша көрсеткіш жоқ, екінші (интеллектуалды) тип – 16 оқушы - 22%, үшінші (қоғамдық) тип – 21 оқушы - 29%, төртінші (конвенционалды) тип – 21 оқушы - 29%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 18 оқушы - 25% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 10 оқушы - 14%.

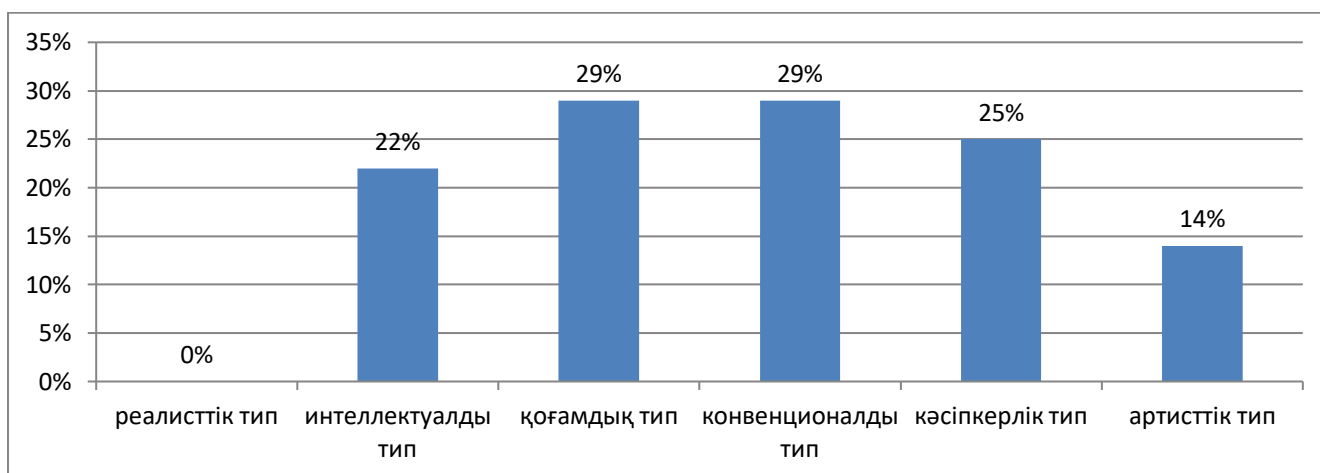
Жалпы 9 сыныптар арасында кәсіптік бағдарларын анықтау бойынша көрсеткіштер төмендегідей болды:

9 сыныптар бойынша барлығы - 63 оқушы. Бірінші (реалисттік) тип бойынша – 7 оқушы – 11%, екінші (интеллектуалды) тип – 10 оқушы - 16%, үшінші (қоғамдық) тип – 23 оқушы - 37%, төртінші (конвенционалды) тип – 7 оқушы - 11%, бесінші (кәсіпкерлік) тип – 25 оқушы - 40% және алтыншы (артисттік) тип бойынша – 10 оқушы - 16%.

4 сыныптардың кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



8 сыныптардың кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



9 сыныптардың кәсіптік бағдарын анықтау нәтижелері



Жалпы оқушылардың басым бөлігі интеллектуалдық типті (математика, география, геология және шығармашылық мамандықтар), қоғамдық типті (психология, медицина және педагогика) және тапқыр типті (дипломат, репортер, менеджер, директор, делдал) мамандықтарын таңдады.

Қазіргі таңда балалар ақпарат ағынына еріп, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін білмей жатады. Оларға талап та күшеюі мүмкін. «Болашақта мамандық

таңдауың керек» деген сынды таңдау да ересектер тарапынан сұрала бастайды. Мұндай кездері олар өздерін шарасыз сезінуі мүмкін. Сондықтан оларға бұл қалыпты жағдай екенін айтып, түрлі әдістемелер арқылы бейінін анықтап, ағартушылық ақпаратты ұсыну арқылы оқушыларға қолдау көрсетіліп келеді.

Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтулеріне дайындығын зерттеу мақсатында әдістеме алынды. Бұл зерттеуде оқушылардың есте сақтауын, ойлау қабілеттерін, салыстыру, біріктіру, бастысын бөлу сияқты қабілеттері зерттеледі.

https://drive.google.com/drive/folders/1-iwwoc08NvGJ7Rtj8iixybMz79tFjGWt?usp=drive_link

«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ-нің мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықты зерттеу нәтижелері

Мектепте көрсетілетін қызметтердің сапасын қанағаттандыру мақсатында 2024 жылдың соңында (мамыр айында) зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: білім алушыларға 16 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді:

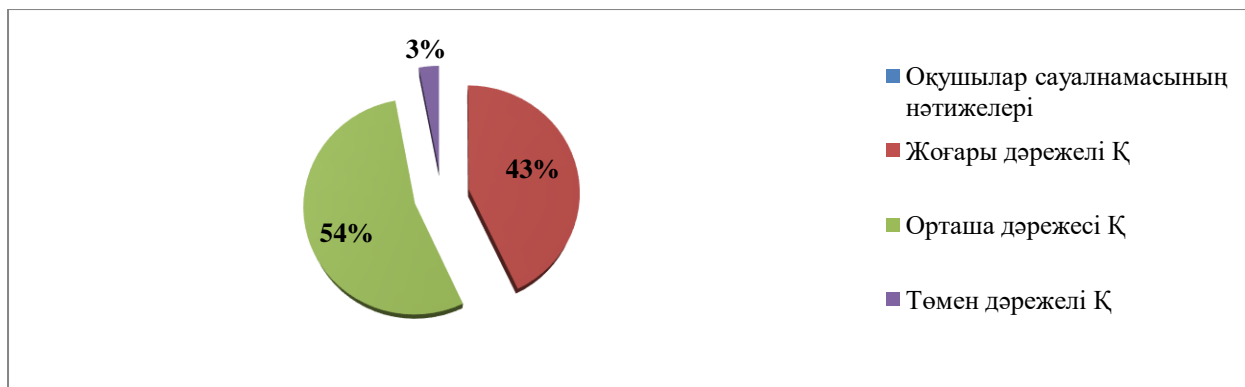
- Мектептегі ішкі психологиялық климат (1, 2 сұрақ);
- Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас (3, 4 сұрақ);
- Оқушылардың жеке, шығармашылық қабілеттерін дамыту (12 сұрақ);
- Оқушылардың қауіпсіздігін, жайлылығын және сенімділігін сезіну (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сұрақ);
- Оқушылардың мектеп өміріне деген қызығушылығы (13, 14, 15 сұрақ).

Өңдеу барысында әрбір көрсеткіш респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілді.

Нәтижелерді интерпретациялау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ-3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ - 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

2024 жылы мамыр айында сауалнамаға сыныптардың 725 оқушысы (жалпы оқушылар санының 90%) қатысты. Оқушылар сауалнамасының нәтижелері:

- Жоғары дәрежелі Қ – 310 оқушы 43%
- Орташа дәрежелі Қ – 394 оқушы 54%
- Төмен дәрежелі Қ – 21 оқушы 3%.



1-сурет. 2024 жылға арналған оқушылар сауалнамасының нәтижелері
Қорытынды: жалпы алғанда оқушылардың қанағаттануының жоғары және орташа дәрежесі 90% құрайды, бұл қанағаттанудың жеткілікті жоғары деңгейін көрсетеді.

Оқушылардың 2024 жылғы сауалнамасының нәтижесі

Сауалнама сұрақтары:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrH6pYJ84QzmJU0yBEW-GKXOewaeBFr_pNLZk41Tg8IzexyQ/viewform?usp=sfink

Сауалнама нәтижесі:

https://drive.google.com/file/d/1HN1jD4swAmHDIZ64No8nhDF56yKa9yzzr/view?usp=drive_link

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MOCu3s_GqlxL969rg41ko_U0rRRCfAD1DwTeMDaffro/edit?usp=sharing

Әрбір сауалнама сұрағына оң жауаптар нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 ЖЫЛ
1	Маған өз мектебімде оқу қызықты. Мне интересно учиться в своей школе	85%
2	Менің сүйікті пәндерім бар. (егер бар болса, қандай?). У меня есть любимые школьные предметы (если да, то Какие?)	75%
3	Менің сүйікті ұстаздарым бар. У меня есть любимые учителя	96%
4	Қиын жағдайда кеңестер мен көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгінуіңізге болады. К учителям нашей школы можно обратиться за советом и помощью в сложной ситуации	69%
5	Сабакта өз ойымды еркін айта аламын. На уроке я всегда могу свободно высказать свое мнение	78%
6	Сабак барысында мұғалім менің тәртібімді емес, білімімді бағалайды. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое	65%

	поведение.	
7	Мен мектепте жиі шаршаймын. Я часто устаю в школе	25%
8	Менің мектебімде топтық және жеке жұмыстардың саны күніне екеуден асады. В моей школе количество групповых и индивидуальных работ больше двух в день.	95%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінемін. Я чувствую себя в школе в безопасности, психологически комфортно	86%
10	Тамақтың сапасына көңілім толады. Я доволен качеством питания	54%
11	Мен өз құқықтарымды білемін. Я знаю свои права	91%
12	Мектептегі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын Хожу в школьные кружки, секции, ансамбли	84%
13	Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	75%
14	Менің жетістігім мектебімде пайдалы әрі маңызды іспен айналысқанда байқалады. Мои успехи заметны, когда я делаю что-то полезное и важное для него в моей школе	95%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын. Я люблю свою школу и горжусь тем, что учусь в ней	98%

Ата-аналардың қанағаттануын зерттеу

Білім сапасы оқу жағдайларының кең ауқымын білдіреді. Білім сапасын өлшеу үшін статистикалық көрсеткіштер, тіпті өте егжей-тегжейлі және сенімді көрсеткіштер жеткіліксіз, бұл параметрлердің адамдардың қажеттіліктеріне сәйкестігін субъективті бағалау қажет. Субъективті бағалау маңызды, себебі олар әлеуметтік және демографиялық топтар бойынша сараланады және қоғамның білім беру қажеттіліктерінің жан-жақты бейнесін жасауға мүмкіндік береді. Демек, білім сапасы – білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудың объективті көрсеткіштері мен субъективті бағалауларында көрініс табатын және қоғамдағы мәдени ерекшеліктерге, құндылықтар жүйесіне және әлеуметтік стандарттарға байланысты адамдардың өзінің білім дәрежесін қабылдауымен байланысты білім беру жағдайларының кешенді сипаттамасы. Осы білім сапасының түсінігіне сәйкес ата-аналардың (заңды өкілдердің) оқу үдерісіне және мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттануына зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді

түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: ата-аналарға 17 сұраққа жауап беру ұсынылды, онда келесі көрсеткіштер анықталды:

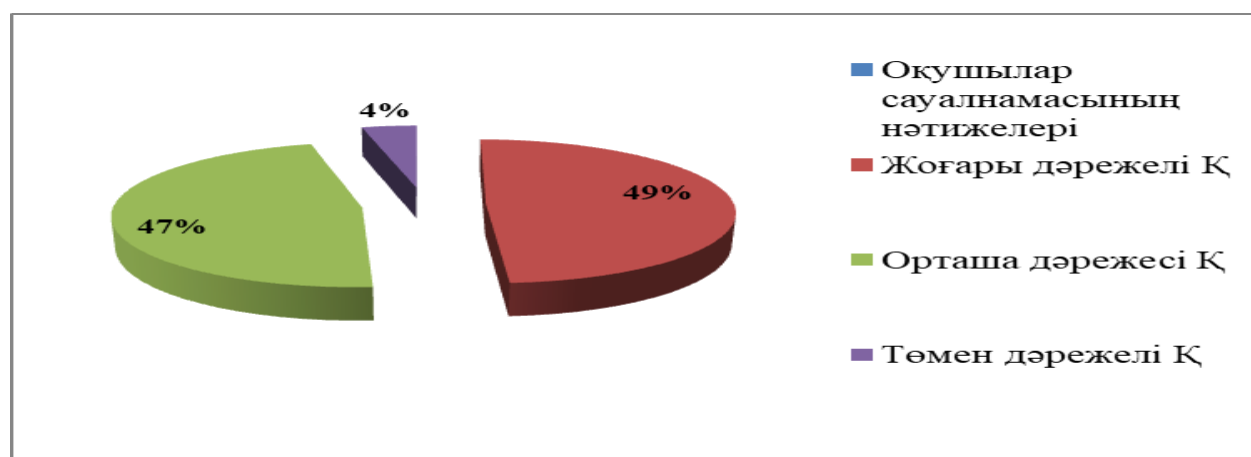
- Балалардың мектепте болу жағдайларына қанағаттануы (1, 2, 5, 6, 13, 14, 17-сұрақ);
- Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және мектептің басқару саясаты (8, 10, 16 сұрақ);
- Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналардың мектепке қанағаттануы (12, 15-сұрақ);
- Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға қанағаттанушылық (9, 11 сұрақ);
- Балалардың алатын білім сапасына қанағаттануы (3, 4, 7, сұрақ);

Нәтижелерді талдау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ - 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ - 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

Зерттеудің мақсаты ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын зерттеу болды.

Зерттеу әдісі – социологиялық сауалнама (сұрақ қою). 2024 жылдың мамыр айында 412 ата-ана қатысты. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері:

- Жоғары дәрежелі Қ – 201 ата-ана 49%;
- Орташа дәрежесі Қ – 196 ата-ана 47%;
- Төмен дәрежелі Қ – 15 ата-ана 4%.



2-сурет. 2024 жылға арналған ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: Жалпы ата-аналардың қанағаттануының жоғары және орташа деңгейі 95% құрайды, бұл қанағаттану деңгейінің айтарлықтай жоғары екендігін көрсетеді.

Ата-аналардың 2024 жылғы сауалнамасының нәтижесі

Сауалнама сұрақтары:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXKogwW1TrFJesJRInDP0XCkoASVNCIO7D0gxLTcAz2AYrGg/viewform?usp=sf_link

Сауалнама нәтижесі:

https://drive.google.com/file/d/1Rtdfep4gQvtX50n3Mk6K7tKF1TR_Z5-t/view?usp=drive_link

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18uZusld-k-nW8m4CWT6AVAOD5LhRJoiBXOPso7eHAJg/edit?usp=sharing>

Әрбір әдіс сұрағына оң жауаптардың нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Менің балам мектепке барғанды ұнатады. Мой ребенок с удовольствием ходит в школу	97%
2	Сыныпта жағымды атмосфера қалыптасады. В классе царит благоприятная атмосфера.	85%
3	Мектеп сапалы білім береді. Школа обеспечивает качественное образование	89%
4	Балама оқу пәндері оңай. Учебные предметы легко даются моему ребенку.	65%
5	Мұғалімдер баламыздың оқудағы жетістігін әділ бағалайды. Учителя справедливо оценивают успехи нашего ребенка в учебе	79%
6	Балама сабақ, үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	77%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасайды. Новые подходы к обучению, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	81%
8	Балама оқудағы жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын. Удовлетворен качеством информирования моего ребенка об учебных достижениях и поведении	87%
9	Мектептегі мектептен тыс бағдарламаға ризамын. Я благодарен за программу внеклассной работы в школе	75%
10	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына ризамын.	99%

	Доволен работой классного руководителя моего ребенка	
11	Мектепте балаларымыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі. В школе проводятся полезные и интересные для нашего ребенка мероприятия	75%
12	Мектеп асханасының/буфеттің жұмысына көңілім толады. Я довольна работой школьной столовой \буфета	64%
13	Мұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	95%
14	Балам мектепте өзін қауіпсіз сезінеді. Мой ребенок в школе в безопасности	96%
15	Мектеп балаңыздың денсаулығына мән береді. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	91%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына ризамын. Я доволен работой администрации школы	84%
17	Мектеп өміріне қатысуға деген ынта бар. Есть желание участвовать в школьной жизни	95%
18	Пікірлер, сұрақтар. Комментарии, вопросы	

Қорытынды:

Сауалнама барысында ата-аналарға мекеме мен ата-аналардың өзара әрекеттесу деңгейін бағалау сұралды. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың көпшілігі өз балаларының жетістігі туралы толық ақпаратқа қол жеткізе алатынын, мұғалімдер мен әкімшіліктің балаларын тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде әртүрлі көмек көрсететінін атап өтті.

Мұғалімнің қанағаттанушылығын зерттеу

Зерттеу әдісі: социологиялық сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: мұғалімдерге 15 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

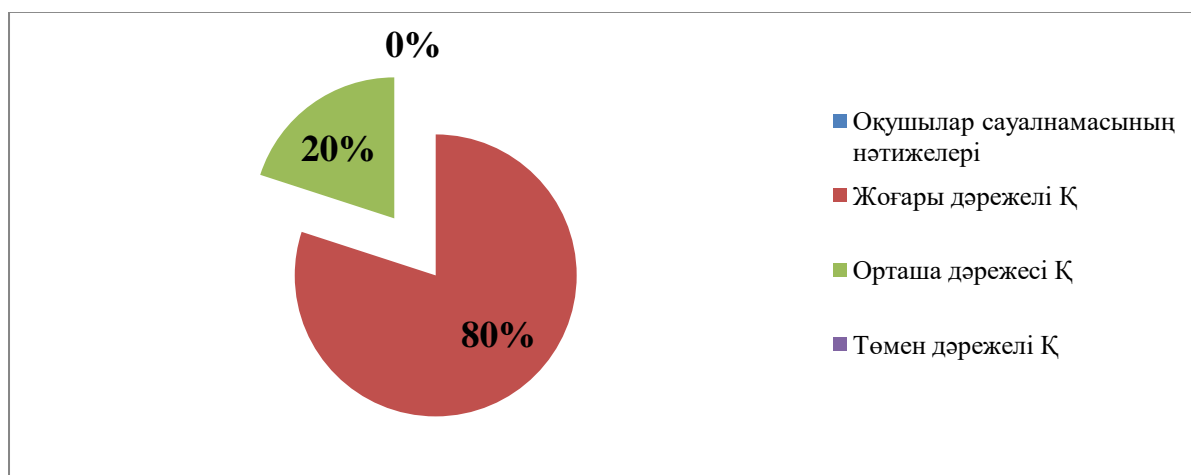
- Жұмысты ұйымдастыруға қанағаттанушылық (1, 2, 3, 8 сұрақ);
- Мұғалімнің кәсіби және басқа да жеке қасиеттерін көрсету және жүзеге асыру мүмкіндігіне қанағаттану (1, 11, 12 сұрақ);
- Мұғалімдермен және гимназия әкімшілігімен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (4, 7, 9 сұрақтар);
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (5, 13, 14);
- Мұғалімнің іс-әрекетін қамтамасыз етуге қанағаттанушылық (1, 6, 10 сұрақ) 2024 жылдың мамыр айында 80 мұғалім қатысты.

Мұғалімдер сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 64 мұғалім 80%;

Орташа дәрежесі Қ – 16 мұғалім 20%;

Төмен дәрежелі Қ – анықталған жоқ 0%.



3-сурет. Мұғалімдердің 2024 жылғы сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: Мектебіміздегі жұмыс сапасына мұғалімдердің 95%-ы қанағаттанады.

Әрбір сауалнама сұрағына оң жауаптар нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын. Я горжусь тем, что работаю в этой школе	100%
2	Маған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі Я получаю эффективную методическую помощь	95%
3	Жұмыс жағдайына көңілім толады. Я доволен условиями труда	96%
4	Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне көңілім толады. Я доволен стилем работы администрации школы.	85%
5	Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатып, тиімді шешеді. Школа останавливает и эффективно разрешает конфликты между учениками	90%
6	Мектептің оқу-материалдық базасына көңілім толады. Я доволен учебно-материальной базой школы	65%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан В коллективе благоприятный морально-психологический климат	97%
8	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын. Коллеги всегда готовы мне помочь	100%
9	Оқу сабақтарының сәтті өтуі үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдармен қамтамасыз етілген Для успешного проведения учебных занятий школа предоставила все необходимые учебно-методические и технические средства	75%
10	Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасайды. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	95%
11	Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген. В школе установлены методы поощрения педагогов.	85%
12	Мен бірге жұмыс жасайтын балалар білімге ұмтылады. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	98%
13	Оқушыларыммен қарым-қатынасыма көңілім толады. Я доволен своими отношениями с учениками	99%
14	Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады. Я удовлетворён своей работой в качестве классного руководителя	95%
15	Сұрақтар, пікірлер. Комментарии, вопросы	

Мұғалімдердің 2024 жылғы сауалнамасының нәтижесі

Сауалнама

сұрақтары:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4UeoEBkkPILGiTtt8m0S_K_GzJDsfY49NH_ZqquuIk-Jd2Cg/viewform?usp=sf_link

Сауалнама нәтижесі:

https://drive.google.com/file/d/19RvJDjxZYfoh9hT_XWjNFeZQPwQuZTIQ/view?usp=drive_link

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14K5pPNIsD8FiUnxLPh5eg88GKTGhrbozoZxPhSNr4UA/edit?usp=sharing>

Сауалнама нәтижелерінен қорытынды: Алынған сауалнаманың тиімділігі анонимді түрінде өткізілгені. Мұндай сауалнама шынайы жауап алуға үлкен мүмкіндік береді. Қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау негізінде мектеп жұмысына, яғни, мектеп қызметіне қанағаттану деңгейі басым деп айтуға болады, табысты және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырады деп санауға болады.

2024-2025 оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
- «Жасөспірімдердің ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «4-сынып оқушыларының орта білімге көшуге дайындығы» тренинг элементтерімен (4-сынып);
- ата-аналарды (1-11-сыныптар) HR+ жүйесі компаниясы туралы ақпараттандыру (бағдарламасы бойынша);
- 9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағытын анықтау.

Психологиялық қызмет өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке қасиеттерінің диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналарыны нөтініші бойынша);
- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, алаңдаушылық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;

Мектебіміздің жоғары сынып оқушыларының оқу бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау үрдісінде оқушыларға кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету мақсатында педагог-психолог «Мамандықтар әлемінде» тренингін жүргізеді. Оқушылар мамандықтар әлемімен, еңбек нарығының талаптары мен білім беру қызметтерімен, мамандық таңдау ережелерімен танысады. Бұл сабақтарда жүйке жүйесінің ерекшеліктерін, ойлауын, мінез-құлқын, қызығушылықтары мен кәсіби бейімділіктерін зерттеуге бағытталған диагностикалық әдістер қолданылады. Жұмыс ойын әдістерін, модельдеу әдістерін, диагностикалық әдістерді, топтық жұмыс әдістерін, тренингтерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Емтихан, МОДО, тест тапсыру кезінде (4, 9 және 11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан қалай дайындалу керек?»;
- «Стресс. Стрестік жағдайдан шығу жолдары»;
- «Өзінді басқаруды үйрен».

2024-2025 оқу жылында төмендегі жоспар бойынша мына объекттермен жұмыс жүргізіледі:

- Ата-анамен жұмыс;
- Педагогтармен жұмыс;
- Сынып жетекшілермен жұмыс;
- Әкімшілік құрамымен жұмыс.

Білім беру мекемесіндегі психологтың жұмысы «Білім Министрлігі жүйесінде педагогика және психология қызметі туралы ережеге», сондай-ақ мектеп әкімшілігінің негізгі қызметіне қатысты сұраныстарына сәйкес құрылады.

Мектеп педагог-психологы:

- Балалардың мектепке дайындығын анықтау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту;
- Оқушылардың табысты әлеуметтену үшін қажетті психологиялық білімдер, біліктер мен дағдыларды меңгеруге көмектесу;
- Әр жас кезеңінде балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау;
- Оқу орны жағдайында білім беру ортасының субъектілеріне қажетті шұғыл психологиялық көмек көрсету;
- Орта сыныпқа ауысуды сүйемелдеу;
- Жеке және құндылық-семантикалық өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту мәселелерін шешуде қолдау;
- Жеке мәселелер мен әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу;
- Ата-аналармен және құрдастарымен сындарлы қарым-қатынас орнатуға көмектесу;
- Девиантты мінез-құлықтың алдын-алу;
- Өтпелі кезеңдерде оқушылардың бейімделу процесін психологиялық-педагогикалық қолдау;
- Дамытушылық және психокоррекциялық қызмет;
- 9, 11 сынып оқушыларын дайындауда кәсіби өзін-өзі анықтауды психологиялық-педагогикалық қолдау.
- «Тәуекел тобының» жасөспірімдерін психологиялық-педагогикалық қолдау;

Қорыта келсек, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына, психологиялық денсаулығын сақтауға және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуге барынша көмек көрсетуде.

Әлеуметтік педагог жұмысы

https://drive.google.com/drive/folders/1R21q0L_sJQFD2psJixnsCmzt71955g94?usp=drive_link

Міндеттері:

-сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау;

- аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылардың тізімін жасау;
- мектеп бойынша балалар туралы ақпарат жинау;
- күн көрісі төмен, жайсыз және қолайсыз отбасыларды анықтау;
- білім алушыларды әлеуметтік қорғау, оларды дамыту, тәрбиелеу, білім беру;
- оларға мұқтаж кәмелетке толмағандарға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;

-балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік - ақпараттық көмек;

Еламан Шаханов атындағы тірек мектебінің әлеуметтік паспортында аз қамтылған,

Оқу жылы	Оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Тегін тамақпен қамтылған	ыстық отбасы/ көп балалы бала саны	Асыраушысынан айырылған	Ата-ана мүгедек	Ажырасқан отбасы/бала саны	АСП/бала саны	Жалғыз басты ана	Өгей әке	Өгей ана	Қамқорлықтағы бала
2022-2023	943	372	468	103	403	139/270	3	6	48/80	8/18	4	19	8	4
2023-2024	944	376	453	115	402	141/235	1	5	41/47	8/17	5	22	5	2
2024-2025	943	377	442	124	422	145/306	1	3	46/87	7/14	5	31	4	2

толық емес отбасылардың, әлеуметтік төтенше жағдайдағы қолайсыз қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтері бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың деректер банкі бар МББ есебінде. Осылайша әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

«Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ-нің соңғы үш жылдық әлеуметтік паспорттың салыстырмалы талдауы «Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі» КММ-нің санитарлық қағидалар мен нормалар сәйкес келеді. Тамақтану объектісі жалға алушы ЖК

«Тоқбергенова А.» санитарлық эпидемиологиялық қорытынды №789 29.09.2023 жылы берілді. Келісім шарт 2023 жылы 01 ақпанда жасалды.

Соңғы үш жыл бойынша ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар туралы салыстырмалы талдау.

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар саны		
		1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	403	372	31	0
2023-2024	402	376	32	0
2024-2025	423	373	50	0

Е.Шаханов атындағы тірек мектебінің әлеуметтік паспорты 2022 – 2023 оқу жылы

[https://drive.google.com/drive/folders/1Uy1LHKtMruSvLvoX-GVwbrAGhYrIW5kO?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Uy1LHKtMruSvLvoX-GVwbrAGhYrIW5kO?usp=drive_link)

Сынып саны – 50 жиынтықтар

1-4 сыныптар - 372

5-9 сыныптар – 468

10-11 сыныптар-103

№	Аталуы	Саны
1	Оқушылардың жалпы саны	943
	Мектепке дейінгі сыныптарда	81
2	Көп балалы отбасы саны	139 отбасы
	-ондағы балалар саны	270 оқушы
3	Аз қамтылған отбасы саны	43
	-ондағы балалар саны	63 оқушы
4	Толық отбасы саны	701
	-ондағы балалар саны	805
5	Толық емес отбасы саны	63 отбасы
	-ондағы балалар саны	138
	-анасының тәрбиесінде	104 оқушы
	-әкесінің тәрбиесінде	5 оқушы
	-аға, тәтесінің тәрбиесінде	3 оқушы
	-ата- әжесінің тәрбиесінде	23
	-өгей әкесінің тәрбиесінде	22 оқушы
	-өгей анасының тәрбиесінде	5
6	Ата -аналары мүгедек отбасылар саны	6
7	Діни көзқарасқа байланысты мектеп формасын кимейтін оқушылар саны	0
8	Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар саны, оның ішінде	4
	- қамқорлықтағы	4
	- патронатты тәрбиеде	0
	- асыранып алынған	0
	- отбасылық типтегі балалар үйінде	0
	- ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім мекемелерінде тәрбиеленетін балалар	0

9	Мүгедектігі бар оқушылар және ерекше білім алатын оқушылар саны, оның ішінде	30
	-мүгедек балалар	9
	-ерекше білім алатын оқушылар	13
	- олардың ішінде үйде оқытылатын	17
1 0	ІІБ есепте тұрған оқушылар саны	0
1 1	ІІБ есепте тұрған жайсыз отбасы саны	6
	-оның ішінде оқушылар	7
1 2	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны	0
1 3	Арнайы педагогикалық жұмысты қажет ететін «тәуекел тобына» жататын оқушылар саны	0
1 4	Білім мекемесінде бейнебақылау камераларының болуы	24
1 5	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	3
1 6	Мектепке бекітілген полиция инспекторының болуы	2

Е.Шаханов атындағы тірек мектебінің әлеуметтік паспорты 2023 – 2024 оқу жылы

[https://drive.google.com/drive/folders/1JIBqqWLTlrWFncuxn17GG74NIPnoMxYS?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1JIBqqWLTlrWFncuxn17GG74NIPnoMxYS?usp=drive_link)

Сынып саны – 47 жиынтықтар

1-4 сыныптар - 375

5-9 сыныптар – 457

10-11 сыныптар- 112

№	Аталуы	Саны
1	Оқушылардың жалпы саны	944
	Мектепке дейінгі сыныптарда	84
2	Көп балалы отбасы саны	141 отбасы
	-ондағы балалар саны	235 оқушы
3	Аз қамтылған отбасы саны	34
	-ондағы балалар саны	60 оқушы
4	Толық отбасы саны	666
	-ондағы балалар саны	836
5	Толық емес отбасы саны	74 отбасы
	-ондағы балалар саны	100
	-анасының тәрбиесінде	84 оқушы
	-әкесінің тәрбиесінде	5 оқушы
	-аға, тәтесінің тәрбиесінде	3 оқушы
	-ата- әжесінің тәрбиесінде	18
	-өгей әкесінің тәрбиесінде	22 оқушы
	-өгей анасының тәрбиесінде	5
6	Ата -аналары мүгедек отбасылар саны	8
7	Діни көзқарасқа байланысты мектеп формасын кимейтін	0

	оқушылар саны	
8	Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар саны, оның ішінде	2
	- қамқорлықтағы	2
	- патронатты тәрбиеде	0
	- асыранып алынған	0
	- отбасылық типтегі балалар үйінде	0
	- ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім мекемелерінде тәрбиеленетін балалар	0
9	Мүгедектігі бар оқушылар және ерекше білім алатын оқушылар саны, оның ішінде	28
	-мүгедек балалар	10
	-ерекше білім алатын оқушылар	16
	- олардың ішінде үйде оқытылатын	12
10	ПБ есепте тұрған оқушылар саны	0
11	ПБ есепте тұрған жайсыз отбасы саны	4
	-оның ішінде оқушылар	5
12	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны	16
13	Арнайы педагогикалық жұмысты қажет ететін «тәуекел тобына» жататын оқушылар саны	16
14	Білім мекемесінде бейнебақылау камераларының болуы	24
15	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	3
16	Мектепке бекітілген полиция инспекторының болуы	2

Е.Шаханов атындағы тірек мектебінің әлеуметтік паспорты 2024 – 2025 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1c0e2CfS4iYfV4hzzvkvjuZARAl1ETGnD?usp=drive_link

Сынып саны – 48 жиынтықтар

1-4 сыныптар - 377

5-9 сыныптар – 442

10-11 сыныптар- 124

№	Аталуы	Саны
1	Оқушылардың жалпы саны	943
	Мектепке дейінгі сыныптарда	75
2	Көп балалы отбасы саны	145 отбасы
	-ондағы балалар саны	306 оқушы
3	Аз қамтылған отбасы саны	31

	-ондағы балалар саны	65 оқушы
4	Толық отбасы саны	742
	-ондағы балалар саны	854
5	Толық емес отбасы саны	46 отбасы
	-ондағы балалар саны	87
	-анасының тәрбиесінде	75оқушы
	-әкесінің тәрбиесінде	3 оқушы
	-аға, тәтесінің тәрбиесінде	3 оқушы
	-ата- әжесінің тәрбиесінде	19
	-өгей әкесінің тәрбиесінде	31 оқушы
	-өгей анасының тәрбиесінде	4
6	Ата -аналары мүгедек отбасылар саны	3
7	Діни көзқарасқа байланысты мектеп формасын кимейтін оқушылар саны	0
8	Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар саны, оның ішінде	2
	- қамқорлықтағы	2
	- патронатты тәрбиеде	0
	- асыранып алынған	0
	- отбасылық типтегі балалар үйінде	0
	- ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім мекемелерінде тәрбиеленетін балалар	0
9	Мүгедектігі бар оқушылар және ерекше білім алатын оқушылар саны, оның ішінде	24
	-мүгедек балалар	9
	-ерекше білім алатын оқушылар	14
	- олардың ішінде үйде оқытылатын	10
10	ПБ есепте тұрған оқушылар саны	0
11	ПБ есепте тұрған жайсыз отбасы саны	4
	-оның ішінде оқушылар	4
12	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны	0
13	Арнайы педагогикалық жұмысты қажет ететін «тәуекел тобына» жататын оқушылар саны	0
14	Білім мекемесінде бейнебақылау камераларының болуы	24
15	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	3
16	Мектепке бекітілген полиция инспекторының болуы	2

2022 – 2023 оқу жылы әлеуметтік педагогтың жұмыс есебі

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	АҚПАРАТ
1.	Оқушылардың жалпы саны	2022 – 2023жж	943
2.	«Мектепке жол» акциясы	01.08 – 30.09.2022ж	Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында 3 тамыз бен 31 қыркүйек аралығында өткен акцияға, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылына дайындалуына қол ұшын беру мақсатында

			<p>түрлі игі-іс шаралар өткізілді. Аталған акцияға ауданымыздың кәсіпкерлері мен азаматтары және мектебіміздің ұстаздары мен ата-аналары белсене ат салысып, өз үлестерін қосты. Көрсетілген көмек бойынша барлығы 12 оқушыға 302000 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.</p> <p>Акция барысында аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан балаларына киім-кешекпен материалдық көмек көрсетілді. Осындай игі-іс шаралар күн көрісі төмен оқушыларға үлкен септігін тигізді.</p>
3.	Тегін ыстықтамақпен қамтылған 1-4 сынып және әлеуметтік санаты бар 5-9 сынып аралығындағы оқушылар		Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін 1-4 сынып оқушылары мен аз қамтылған, қамқорлықтағы оқушылар тізімі жасалып, бекітілді. 1-4 сынып бойынша мектептен жалпы 373 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілсе, аз қамтылған отбасындағы оқушылар мен қамқорлықтағы оқушылар арасынан 5-9 сынып арасынан 31 оқушы. Барлығы 404 оқушының тізімі бекітілді.
4.	Мектептің әлеуметтік картасы		<p>Көп балалы-270</p> <p>Аз қамтылған-63</p> <p>Қамқорлықта-4</p> <p>Өгей әкемен тұратын-22</p> <p>Өгей анамен тұратын-8</p> <p>Анасымен тұратын-104</p> <p>Ата-әжесімен тұратын-23</p>

2023 – 2024 оқу жылының әлеуметтік педагогтың жұмыс есебі

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	АҚПАРАТ
1.	Оқушылардың жалпы саны	2023 – 2024 жж	944
2.	«Мектепке жол» акциясы	01.08 – 30.09.2023ж	

3.	Тегін ыстықтамақпен қамтылған 1-4 сынып және әлеуметтік санаты бар 5-9 сынып аралығындағы оқушылар		<p>Тамыздың 1 мен қыркүйектің 30 аралығында өтетін Республикалық Мектепке жол акциясына қатысқан оқушылар. Мектебіміздің 2 «Б» сынып оқушысы Жанұзақ Нұриманның ата-анасы 2 қысқы куртқа берді қыз баланың. Осы куртқалар 9 сынып оқушылары Анисова Анастасия мен Ғани Ділназға берілді.</p> <p>Халық банкке 100 жылдық мерей тойына орай 28 тамыз күні банк басшысы келіп 2 сынып оқушыларына Кәкіш Дәулетхан , Мазуркевич Маргарита, Суючев Кирилл және 3 сынып оқушысы Бейсембаева Аделяға осы аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына мектеп сөмкесі мен оқу құралдарың табыстады.</p> <p>Қыркүйек айының 28 күні аз қамтылған және көп балалы 2 отбасының 5 баласына циркке билет берілді. Мектебіміздің ұстазы Альмусина Жанар Сайлауовна 4 сынып оқушысы Жұмақай Айзереге қысқы куртқа берді. Мектебіміздің ұстаздары Ендаманова Жанна Зарлыковна спорттық кроссовки Шабанова Аялаға 3 сынып оқушысына және Жумажанов Бегзат Наурызбаевич 8 сыныпта үйден оқитын оқушы Амандық Әнелге 25000 теңгеге қысқы куртқа алып берді.</p> <p>Мектебіміздің қамқоршылық кеңесінің мүшесі Елеуова Перизат 2 оқушыны 68000 теңгеге киіндірді Кошанова Муниса 4 сынып оқушысы және Асылбек Ділназ 7 сынып оқушысы. Көрсетілген көмек нәтижесі бойынша мектебіміздің 8 оқушысына 252000 теңге көлемінде көмек көрсетілді.</p>
4.	Мектептің әлеуметтік картасы		<p>Көп балалы-235 Аз қамтылған-60 Қамқорлықта-2 Өгей әкемен тұратын-22 Өгей анамен тұратын-5 Анасымен тұратын-84 Ата-әжесімен тұратын-18</p>

2024 – 2025 оқу жылының әлеуметтік педагогтың жұмыс есебі

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	АҚПАРАТ
1.	Оқушылардың жалпы саны	2024 – 2025 жж	943
2.	«Мектепке жол» акциясы	01.08 – 30.09.2024ж	
3.	Тегін ыстықтамақпен қамтылған 1-4 сынып және әлеуметтік санаты бар 5-9 сынып аралығындағы оқушылар		Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында 3 тамыз бен 31 қыркүйек аралығында өткен акцияға, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылына дайындалуына қол ұшын беру мақсатында түрлі игі-іс шаралар өткізілді. Аталған акцияға ауданымыздың кәсіпкерлері мен азаматтары және мектебіміздің ұстаздары мен ата-аналары белсене ат салысып, өз үлестерін қосты. Мектебіміздің демеуші ұстаздары мен ата-аналары : Асанбекова Р.У, Даркешова А.М, Мұқашев Н, Муханова Ж.А, Дикоп К.И, Ендаманова Ж.З, Дауылбаева М.М, Жумабекова А.С, « Жібек жолы » дүкені, демеуші ата-аналар Елеуова П.Ж, Курмамбекова Г, 2 «Б» ата-аналары, 4 «В» ата-аналары. Көрсетілген көмек бойынша барлығы 20 оқушыға 500 000 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.
4.	Мектептің әлеуметтік картасы		Көп балалы-306 Аз қамтылған-65 Қамқорлықта-2 Өгей әкемен тұратын-31 Өгей анамен тұратын-4 Анасымен тұратын-75 Ата-әжесімен тұратын-19

Мектеп медбикесінің жұмысы

[https://drive.google.com/file/d/1I2FMcGKyZLGpLhy0UhCvoT-3Gd94PMVd/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1I2FMcGKyZLGpLhy0UhCvoT-3Gd94PMVd/view?usp=drive_link)

Медбикелердің жылдық жоспарына сәйкес оқушылардың денсаулығын нығайтуда, жаман әдеттердің алдын алу мақсатында төмендегідей іс-шаралар жүргізілді.

1. Туберкулезге, яғни шылым шегудің зиянды жақтарын айтып түсіндіруде сурет байқауы 5-8 сынып, эссе жазу 9-11 сыныптар
2. Қыз балалардың жеке бас гигиенасы, ерте жастан жүктілік болудың қасіреті туралы ақпараттық сағат
3. Балалардың жол көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік
4. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу туралы акциясы
5. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг
6. «Дұрыс тамақтану» акциясы 7-11 сынып

[https://drive.google.com/drive/folders/15BwIsl56K_qJy_Gg4JSU6cberGuIZla7?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/15BwIsl56K_qJy_Gg4JSU6cberGuIZla7?usp=drive_link)

Материалдық- техникалық қамтамасыз етілуі

Материалдық- техникалық жабдықталуы

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы

https://drive.google.com/drive/folders/1_-wgQ1-zArVcFLDarCOUdv88UHSoYbBU?usp=drive_link

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1937-1951		
2	Жалпы ауданы	3627,1 ш.м.		
3	Пайдалы алаңы	2670,0 ш.м.		
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған		
5	Сумен жабықтау жүйесі	орталықтандырылған		
6	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған		
7	Дәретхана	Ғимарат ішінде		Бөлек кабинкалар
8	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер	Жалпы кабинет саны- 32 S=1451,5 ш.м.	Оқу құрал-жабықтар мен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	Бастауыш кабинеті-9 Технология кабинеті (қыздарға арналған)-1 Технология кабинеті (ұлдарға арналған)-1 Мектеп алды даярлық топ-2 Шағын орталық аумағы -1 АӘД аумағы –1 Қару-жарақ сақтау бөлмесі -1 Тарих аумағы- 1 Биология аумағы -1 Информатика аумағы-2 Физика аумағы -1 Ағылшын тілі кабинеті-1

				Орыс тілі мен әдебет кабинеті-2 Матиматика аумағы -2 География кабинеті-1 Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті -2 Музыка кабинеті аумағы -1 IT class-1
9	Спорт зал	276,0 ш.м.		
10	Асхана	146,5 ш.м.	120 адамдық орың 4-ы көзді электроплитасы	
11	Кітапхана	53,4 ш.м.	120 адамдық орын Компьютер-5 Принтер - 1	Бастауыш сыныпқа арналған оқу әдебеттері Негізгі орта білім беруге арналған оқу әдебеттері Орта мектепке арналған оқу әдебеттері
13	Медкабинет	17,2 ш.м.		
	Екпе бөлмесі	8,4 ш.м.		
14	Электрменіжабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымының түсініктемелері, ескерту жок	Кабельдің техникалық сипаттамалары.электр энергиясын тұтыну көлемі сәйкес келеді	
15	Интернетке қосылу және телефон орнату	ВОЛС 40 мб/с. ADSL 8 мб/с. 2-92-13 ADSL 8 мб/с. 2-10-53		

		Телефон 2-81-08		
1 6	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	2012ж.		
1 8	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы, дыбыстық хабарландыру орнатылған	Өрт сөндіргіш -47	
1 9	Антитеррор	Бейнебақылау -24 цифровой оның ішіндегі ішкі бейнебақылау -15. Бейнебақылау -43 Аналоговый оның ішіндегі ішкі бейнебақылау -34. Дабыл түймесі, турникет		
2 0	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы	Пандус, тактильді жол, мнемосызбасы, қоңырау шалу түймесі, мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған дәретхана.		

2022 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды: Дербес компьютер (2022ж) 15-дана, Дербес компьютер биология (2022ж) 1-дана. Интерактивті панель Android Digitouch 75д. (2023ж) 1-дана. "Арман Инжиниринг"- 1 дана (2023ж.) Холодильник – 1 дана (2023ж.)

Мектеп кітапханасы

Кітапхана – оқу-тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарының маңызды құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді, рухани және интеллектуалдық қатынасты, мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Қазіргі таңдағы мектеп кітапханасы – мектептің ақпараттық ресурсы. Мектеп кітапханасы өз жұмысын мектептің білім беру мазмұны жаңару жағдайындағы оқыту-тәрбие беру үрдісіндегі талаптарын басшылыққа ала отырып жүргізеді. Кітапхана күн сайын жаңалыққа толы сәттер, яғни жаңа келген газет, журналдар, жаңа кітаптар және күн сайын келіп кітап алып жатқан оқушы, мұғалімдерлер тағы да басқа. Балалармен жұмыс жасай отырып, кітапқа деген құрметі мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, оларға кітаптармен жұмыс жасай білуді үйрету - кітапхананың негізгі міндеті. Оқу арқылы әлеуметтік құны бар, мәдениетті, рухани бай, жетілген, ағартушы адам пайда болады. Кітапхананың басты мақсаты отбасымен, мектеп, көпшілік ақпарат құралдарымен бірлесе отырып, жоғары талантты оқырман тәрбиелеу, олар адамгершілігі мол, интеллектуалды, әдеби шығармалардағы тәжірибелерді ала беретін болуы керек. Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпал тигізеді. Кітапханада көптеген іс – шаралар өткізіп, көрмелер ұйымдастырылады. Кітапхана құрылымы

1. Кітапхана қоймасы -1
2. Абономент - 1
3. Фойедегі оқу алаңдары -1

Кітапхананың міндеттері:

- Оқырманның жеке тұлға ретінде дамуына кітапхананың рөлін дамыту;
- Тұтынушылармен жеке жұмыс жүргізу;
- Кітапхана қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес толықтыру;
- Мектептің қауымдастығын жеке және қоғамдық қажеттіліктеріне сай дамыту;
- Ақпаратты жылдам табу үшін қорлармен толықтыру, шамасына қарай анықтамалық материалдармен, сілтемелермен қамтамасыз ету;
- Қорларды дәстүрлі, баспа түрінде және сандық (электронды) түрде қамтамасыз ету;
- Мұғалімдермен қорлар ұсынуда, оқушыларға көмек көрсетуде ынтымақтастықта болу;
- Оқырманды кітап оқуға қызықтыруда белсенді болу.

Кітапхана жұмысының мақсаты:

- педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау;
- кітапханаға оқушыларды тарту;
- кітапхананың ақпараттық жұмысын жандандыру;
- сыныптан тыс оқу;
- оқу әдебиетімен қамтамасыз ету;
- күнтізбедегі атаулы күндерге сәйкес әдебиеттерді насихаттау;
- кітапханаға саяхат ұйымдастыру;

Мектеп кітапханасының материалдық базасы

1. Кітапхана бірінші қабатта орналасқан
2. Кітапхана ауданы (шаршы метр) – 48 ш.м
3. Кітапхана қоймасы (шаршы метр) – 8,2 ш.м
4. Кітапханашыға арналған үстел – 1
5. Орындық жалпы саны – 12

6.Кітап қоятын сөре – 15

7.Көрме жасайтын сөре – 5

8.Компьютер қоятын үстел – 3

9.Компьютер - 5

10.Принтер – 1

Мектеп кітапхана меңгерушісі – Таинбекова Асем Алибековна, жалпы еңбек өтілі - 15 жыл ,кітапханадағы еңбек өтілі – 10 жыл.

Мектеп кітапханашысы – Хасенова Айжан Хамзеновна, жалпы еңбек өтілі – 15 жыл ,кітапханадағы еңбек өтілі – 2 жыл.

Кітапхананың нормативтік құжаттары:

1.Мектеп кітапханасы туралы Ереже:

2.Мектеп кітапханасын пайдалану қағидалары:

3.Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы:

4.Мектеп кітапханашысының лауазымдық нұсқаулығы:

5.Мектеп кітапханасы жұмысының жоспары:

6.Мектеп кітапханасы жұмысының жылдық есебі:

7.Мектеп кітапханасының нормативтік – құжаттары:

8.Есептік құжаттаманың бар жоғы –

9.Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есеп кітабы:

10.Мүкәммал кітаптары:

11.Мүкәммал кітабына жазылуға жатпайтын басылымдардың есеп дәптері (кітапшалар қоры – көлемі 48 параққа дейінгі басылымдар):

12.Оқырмандардың жоғалтқан кітаптарының орнына алынған кітаптардың және басқа да құжаттардың есеп дәптері:

13.Негізгі әдебиеттердің жеткізілгені туралы шоттар мен жүк құжаттар :

14.Негізгі кітапхана қорының қозғалысы (есептен шығару,өткізу және т.б.) актілерінің пәпкесі:

15.Мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі:

16.Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы :

17.Оқулықтарды тапсырыс бланкілерінің көшірмесі бар пәпке:

18.Оқулықтар қорының жиынтық есеп кітабы :

19.Оқулықтардың жеткізілгені туралы жүк құжат көшірмелері бар пәпке:

20.Оқулықтар қорының қозғалысы (есептен шығару,өткізу) актісі:

21.Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы :

22.Мектеп кітапханасының активтері:

Кітапхана көрсеткіштері

[https://drive.google.com/file/d/1J6fbA1QiKe9Adi7yWjp3BGVs5wbEzSM8/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1J6fbA1QiKe9Adi7yWjp3BGVs5wbEzSM8/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1wJDo3p9JuXIooS_DTgY6NlRRHBArKEcM/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1wJDo3p9JuXIooS_DTgY6NlRRHBArKEcM/view?usp=drive_link)

Көрсеткіштер	2022 – 2023 Оқу жылы	2023 -2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы
Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,к	Жалпы кітап қоры-41467 Оқулық – 30503	Жалпы кітап қоры-40550 Оқулық – 30974	Жалпы кітап қоры-41380 Оқулық – 31829

өркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	Әдеби кітап қоры -9551 Кітапша(брошюра) - 1749	Әдеби кітап қоры – 9576 Кітапша(брошюра) –1749	Әдеби кітап қоры – 9856 Кітапша(брошюра) –1749
---	---	---	---

Жыл бойы түскен оқулықтар, мұғалім кітаптары, әдеби кітаптар Кітапша(брошюра)	Оқулық --2084 12 0 0	Оқулық – 452 162 54 0	Оқулық – 1428 21 280 0
Жыл бойы шыққан оқулықтар мұғалім кітаптары, электрондық оқулық әдеби кітаптар	Есептен шыққан оқулық саны – 7812 29 133 1410	Есептен шыққан оқулық саны –102 2 0 0	Есептен шыққан оқулық саны

Оқушылардың оқулықпен қамтылуы

№	Оқу жылы	Оқушылардың саны	Қамтылуы %	Жетпегені
1	2022 - 2023	972	972	0
2	2023 - 2024	925	925	0
3	2024 - 2025	943	943	0

Кітапхана қорындағы оқулықтар, көркем ғылыми әдебиеттің тізбесі

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Кітапханаға келу саны	Берілген кітаптар саны	Қор айналымы	Кітаппен қамту	Келу саны	Оқылуы
2022-2023	614	6534	6857	0,6	18	10,6	11,2
2023-2024	734	6378	7275	0,7	13,1	8,7	9,9
2024-2025	20						



Мектеп кітапханасы біріншіден, оқу үрдісіне қажетті ақпараттармен және құжаттармен қамтамасыз ететін болса, екіншіден, ол арнаулы кітапхана үшіншіден, сол мектептің бүкіл педагогикалық жұмысын, мектеп оқушыларын мектеп бағдарламасына қосымша және бағдарламадан тыс ақпараттармен қамтамасыз ете отырып, көпшілік кітапхана қызметіне де

жақындайды. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулап, әр түрлі іс – шараларға қатысуға белсенділігін, қызығушылығын арттыруда қолданылатын әдіс – тәсілдер:

1. Кітап көрмелері
2. Жаңа кітаптармен таныстыру
3. Мәнерлеп оқу сайысы
4. Кітапханаға саяхат
5. Сұрақ – жауап
6. Әдеби кеш
7. Кітапханалық сабақтар
8. Жеке оқырманмен әңгімелесу
9. Дәстүрлі және жаңа кітапхана технологияларын меңгеру мен жетілдіру.
10. Мұғалімге, ата-анаға, оқушыларға ақпарат алуға кеңес беру арқылы көмек көрсету.
11. Ақпаратты жинау мен өңдеу, қолданушы мәліметіне жеткізу.
12. Кітапханадағы ақпарат көздерімен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу.
13. Қалалық семинарға, конкурстарға, педкеңестерге қатысу.

Оқу жыл ы	Тұрақты көрме	Көрмелер	Көпшілік іс- шара	Оқуға күштар мектеп
2022 - 2023	«Рухани жаңғыру» Жерлесіміз, мемлекет қайраткері «Сәкен ұлтымыздың - мақтанышы»	Қыркүйек «Ата заң- алтын тұғырым »	Қыркүйек Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл	Қыркүйек Оқушыларды кітапханадағы әдеби кітаптармен таныстыру. А.Байтұрсынов Шығармалары н насихаттау.
	«Бір ел - бір кітап» А.Байтұрсынов 150ж	Қазан 25 қазан- Республика күні	Қазан «Мектеп- кеме, білім теңіз»	Қазан Б.Алтынсарин әңгімелерінен (квест) 25 қазан Республика күніне орай «Республикам менің» атты челенджі
		Қараша	Қараша «Ф.Мустафин»	Қараша Зияткерлік сайыс

		Ғабиден Мұстафин 120жыл		
		Желтоқсан «Тәуелсіздік елімнің шамшырағы» Дулат Исабеков туғанына 80 жыл	Желтоқсан Дулат Исабековтың шығармашылығына арналған «Дарабоз драматург»	Желтоқсан Әдеби-сазды кеш 10 сынып
	«Абайды оқы, зердеңе тоқы»	Қаңтар «Бәрін білгім келеді»	Қаңтар Е.Өтетілеуовты ң туғанына 85жыл	Қаңтар Ертегілер еліне саяхат
		Ақпан Ұлы жүздің бас биі «Жеті жарғыны жасаушылардың бірі» Төле бидің туғанына 360ж.	Ақпан Халықаралық кітапты сыйлыққа тарту күні	Ақпан «Қазақ жырының Хантәңірі» М.Мақатаев жырларынан поэзия сағаты
		Наурыз «Жыл басы - Наурыз»	Наурыз Алғыс айту күніне өткен құттықтау	Наурыз «Абайды оқы, зердеңе тоқы» атты Абайдың өлеңдері мен қара сөздерін жатқа айту
		Сәуір 23сәуір- Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні	Сәуір Б.Соқпақбаев әңгімелері «Менің атым Қожа»	Сәуір М.Әуезов шығармаларын насихаттау
		Мамыр Халық Қаһарманы Қасым Қайсеновтың туғанына 105 жыл	Мамыр REDx оқыған кітаптары бойынша	Мамыр Қ.Қайсенов Б.Момышұлы шығармаларын насихаттау
2023 - 2024	«Ана тілім – Айбыным»	Қыркүйек	Қыркүйек Сакен Сейфуллинның	Қыркүйек

		«Сәкен ұлтымыздың - мақтанышы»	130 жылдығына «Сакен жырдың сарқылмас дариясы» атты сазды-танымдық кеш	«Менің сүйікті кітабым 1-4, 5-11 сыныптар
	«Туған жер-Тұғырың»	Қазан Ш.Құдайберді ұлы туғанына 165 жыл Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл	Қазан Әкім Тарази 90жас. Ақын,ағартушы Сұлтанмахмұт Торайғыров туғанына 130 жыл. Көрнекті ақын, жазушы Мұзафар Әлімбаевтің туғанына 100жыл.	Қазан Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай. (Әдеби кеш)
	«Өз құқығыңды біл»	Қараша Жазушы-драматург Қалижан Бекқожин 110 жаста	Қараша Оралхан Бокей 80 жыл«Алтайдың асқақ жыршысы» әдеби-танымдық кеш	Қараша « Мен және менің отбасым, қандай кітап оқиды?» Ертегілер еліне саяхат
		Желтоқсан «Тұғыры биік Тәуелсіздік»	Желтоқсан «Желтоқсан желі ызғарлы»	Желтоқсан Х.Есжанжановтың туғанына 115жыл, жазушының шығармашылығын насихаттау.
	«Ғажайып ертегілер әлемінде»	Қаңтар «Сүйікті кітабым»	Қаңтар «Дара тұлға Бейбарыс»	Қаңтар «Бауырсақ» ертегісіне (қойылым)
		Ақпан «Оқуға құштар мектеп»	Ақпан «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу.	Ақпан «Оқуға құштар мектеп» мұғалімдер арасында челенджі
		Наурыз	Наурыз	Наурыз

		«Қош келдің, әз Наурыз!»	Мәшһүр Жүсіптың 165 жылдығына арналған «Мәшһүр Жүсіп оқулары» өткізілді	«Абайдың қара сөзі- тәрбие көзі»
		Сәуір Халықаралық балалар кітабы күні Қ. Сәтбаев туғанына 125 жыл	Сәуір Кітап сенің досың REDx	Сәуір Ы.Алтынсарин , Б.Соқпақбаев кітаптарын оқып әңгімелеп беру.
		Мамыр «Бейбіт күн жасасын әлемде»	Мамыр «Жеңіс жалауы»	Мамыр І.Жансүгіровт ың туғанына 130 жыл -
2024 - 2025	Іс-шаралар	Мерзімі	Сыныбы	Жауаптылар
	Жаңа оқу жылына оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	тамыз- қыркүйек	1-11	кітапхана
	«Ата заң-алтын тұғырымыз» ҚР Конституциясы күніне арналған тамыз кітап көрмесі	тамыз	кітапханада	кітапхана
	Білім күніне мұғалімдерге ақпарат дайындау	тамыз	кітапханада	кітапхана
	«Тіл-ұлт қазынасы» Тілдер мерекесі күніне арналған кітап көрмесі	қыркүйек	кітапханада	кітапхана

	Тілдер мерекесі күніне орай « Цифрлық заманда А.Байтұрсыновтың тіл біліміндегі іздері » атты іс-шара ұйымдастыруда	қыркүйек	8-10	ТТЛ бірлестігі
	Жүсіпбек Аймауытовтың 140 жылдығына кітап көрмесі	қазан	10 сын	
	«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүргізу	жыл бойы	2-10	
	Бердібек Соқпақбаевтың 100жылдығына орай оқырман конференциясы	қазан	9 сын.	
	«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүргізу	жыл бойы	2-10	
	Бердібек Соқпақбаевтың 100жылдығына орай оқырман конференциясы	қазан	9 сын.	
	Бейімбет Майлин 130 жылдығына арналған поэзия кеші	қараша	8 сын	
	Қазақстан Республикасы Конституциясы	желтоқсан	кітапхана	

	ның қабылданғанын а 30 жыл кітап көрмесі			
	Ілияс Жансігіровтың 130 жылдығына арналған поэзия кеші	қаңтар	7 сын	
	Мұқағали Мақатаевқа арналған мәнерлеп оқу сайысы	ақпан	5-6 сын	
	Тұманбай Молдағалиевтың 90 жылдығына арналған поэзия кеші	наурыз	8-9сын	
	Кітап апталығы	сәуір	4-6 сын	
	Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына орай тәрбие сағаты	мамыр	7 сын	

Өзін – өзі тәрбиелеу әрекеті:

- Мектеп кітапханашыларының аудандық, облыстық семинарлар мен практикумдарға белсене қатысу, тәжірибемен алмасу:
- Кітапханада қолданылатын заманауи әлеуметті технологияларды меңгеру:
- Мерзімдік басылымдарда жарық көретін басылымдар және кәсіптік әдебиеттермен уақытында танысу.

Негізгі қормен жұмыс:

- Қор құрамымен танысу және оны қолдануына талдау жасау
- Жаңа басылымдарды уақытында қабылдау, жүйелеу, техникалық тұрғыдан өңдеу және тіркеу
 - Кітапхана қорын есептеу
 - Оқырмандарға құжаттар толтыру
 - Қормен жұмыс: қорды рәсімдеу (сөре, әліпби бойынша бөлу, рәсімдеу эстетикасы), сөрелерге дұрыс орналастыру, қорды тексеру, кітапхана оқырмандарға ақпараттың қол жетімді болуына жол ашу
 - Қорды жүйелі түрде ескі әдебиеттен тазалау
 - Ескі әдеби кітаптарды есептен шығаруды жоспарлы түрде жүргізу
 - Оқырманмен жұмыс жасау

Кітапхана қорының сақталуы:

- Жылына бір рет қордың сақталуын тексеру
- 2025 жылға мерзімдік басылымдарға жазылу
- Әдебиетке келтірген шығынды белгіленген тәртіпте өтеуді қамтамасыз ету
- Кітапханадан алған басылымдарды уақытында қайтаруды жүйелі түрде бақылау
- Оқу залының жұмысын қамтамасыз ету
- Тазалық күндерін өткізу

Оқушылардың сақталуы және жүргізілетін жұмыс түрлері:

- Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен мұғалімдермен бірге отырып сыныптарды оқулықпен қамтамасыз ету. 1-11 сыныптар аралығында оқулықтардың таза ұсталуын сынып жетекшілермен бірлесіп жұмыс жасап, оқушылардан үнемі талап етіп отыру.
- Оқулықтардың тазалығын айына 1 рет оқушылардан ұйымдасқан белсенділермен бірге отырып тексеріп отыру
- Жыртылған оқулықтарды түптеу, өткізу
- Аудандық білім бөлімінен бөлінген оқулықтарды дер кезінде алып, кітапхана есеп кітабына тіркеп, белгі соғып отыру
- Оқулықтарға тапсырыс жасау
- Оқушылар мен мұғалімдерді жаңадан келіп түскен оқулықтар мен әдістеме құралдары туралы хабарлау
- Оқушылардың оқулықпен қамтылуы жайлы есеп құжаттарын жасау
- Оқулық қорын сақтау мақсатында жұмыс жүргізу (сыныптар бойынша рейдтер)
- **Кітапхана белсенділерімен жұмыс:**
- Активтермен жұмыс нағыз оқырмандар коллективі тәрбиелеу болып табылады. Активті тәрбиелеу ісі кітапханашының күнделікті жұмысында балалармен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу барысында жүзеге асырылып отырады. Актив оқырмандар арқылы көптеген балаларды кітаппен жұмыс істеуге үйретіп ,кітапхана әлеміне қызықтырып олардың кітапқа деген ынтасын арттырады
- Белсенді мүшелері арасында міндеттерді бөлу
- Оқушыларды мектеп кітапханасының мерекелеріне қатысуға тарту

Педагогикалық ұжыммен жұмыс:

- Мұғалімдердің жеке сұрақтарын қанағаттандыру
- Педагогикалық ұжымды жаңа әдебиеттермен және әдістемелік ұйымдастырумен жүйелі түрде таныстыру
- Сынып жетекшілерге сабақтан тыс іс-шараларды өткізуге көмектесу
- Пән апталығына әдебиеттер таңдау
- Мұғалімдер арасында оқыту әдістемесі бойынша мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру

Мектеп оқушыларымен жұмыс:

- Кітапхана жұмысын кестеге сәйкес оқырмандармен таныстыру
- Кітапханаға қайта жазылар алдында оқырмандарға кеңес беру, кітап немесе оқулықтарға зиян келтірсе, жауапты екенін түсіндіру
- Оқушыларды кітаппен жұмыс жасауға үйрету

- Оқушылармен кітапханалық сабақтар өткізуді реттеу
- Оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдеби және арнаулы әдебиеттер ұсыну
- Оқырмандармен жеке жұмыс жасау
- Отбасы төмен оқушылармен белсенді жұмыс жасау
- Қарыздарды анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарастыру (сынып жетекшілеріне қорытындыны хабарлау)

Қоғамымыздың дамуы ақпараттың кең тарауымен, мәдениет мәйегін халыққа терендетіп түсіндіру мәселелерімен тиянақтала түседі. Осындай маңызды істерге шамшырағы жарқыраған аралдай, оты өшпеген қара ошақтай, қараңғы түнде алдынан жарқыраған жарық сәуледей жол нұсқайтын – кітапхана. Рухани тарихын, ата-бабаларымыздың салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын тануда кітаптың берер көмегі ұшан теңіз.

4,9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте.

Қосымша. 13-қосымша

2024 жылдың 02 мамырында « Е.Шаханов атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық)» КММ-де білім алушылардан тест алынды. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Ұлытау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды.Тестілеу басталғанға дейін

сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, білім алушылардың жеке істері дайындалды.

БССҚД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу екі ауысымда жүргізілді. Барлығы 4, 9- сыныптардың 156 білім алушы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 96% құрады (128 адам), оның ішінде оқушылар: * 4 сынып – 85 (93%), * 9 сынып – 57 (95%), 6 білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтамалар негізінде тестілеуге қатысқан жоқ.

9- сынып білім алушыларын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы

№	Сынып	Жалпы саны	Қатысқандар саны	"5" бағаланған саны				"4" бағаланған саны				"3" бағаланған саны			"2" бағаланған саны	Оң бағалар %	
				Қазақ тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Физика	Қазақ тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Физика	Қазақ тілі	Математика	Қазақстан тарихы			Физика
1	9А	20	17	1	1	2	1	9	6	4	2	7	10	3	5	1	80
2	9Ә	20	20	3	2	1	1	12	9	5	5	5	9	3	5	1	80
3	9Б	21	20	4	3	4	1	13	10	4	8	3	7	5	4	-	100
4	9В	26	25	1	1	3	1	10	6	4	8	14	18	3	4	1	80
Барлығы		60	57	9	7	10	4	44	26	17	23	29	48	14	18	4	100
Жалпы сапасы																70%	

4- сынып білім алушыларын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы

№	Сынып	Жалпы саны	Қатысқандар саны	"5" бағалған саны	"4" бағалған саны	"3" бағалған саны	"2" бағалған саны	Оң бағалар %
1	4А	22	19	3	8	6	2	57
2	4Ә	20	18	5	7	5	1	66
3	4Б	21	20	4	10	5	1	70
4	4В	13	13		3	8	4	23
5	4Г	15	15		5	5	3	33
Барлығы		91	85	12	33	29	12	251
Жалпы сапасы								68%

Ең төмен нәтижені оқыту 4 В сынып көрсетіп тұр, сыныпта 4 білім алушының «2» деген бағалары бар.

Қорытынды

«Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық)» КММ-нің 2024 жылы 29 наурыздағы білім ұйымдарын мемлекеттік аттесаттаудан өткізу аясында құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының, «Қазақстан Республикасы «Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2022-2023 оқу жылынан бастап 2024-2025 оқу жылының I тоқсанына дейінгі аралықта мектеп жұмысын талдай отырып, "үлгілі" деп бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттары толық орындалды:

- білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұны қамтылды;

- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың адамгершілік азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін дамыту сабақтан тыс әртүрлі іс-шаралардың формаларының жиынтығы арқылы жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивалдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілген);

- білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, ҮОЖ негізінде бейіндік оқыту (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жүзеге асырылады;

- вариативтік компоненттегі тандау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілген);

- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізілген;

- бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 41%-ын құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;

- педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 36%-ын құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;

- ғаламтор желісіне қосылу 20 Мб/с және Қазақтелеком 8мб/с астам жылдамдықпен жүзеге асырылады, бұл "үлгілі" бағалауына сәйкес келеді;

- барлық тестіленетін пәндер қорытындылары бойынша оқыту бағасына сәйкес келеді; бойынша білімнің бақылау нәтижелері 65%-ды құрады, бұл «жақсы» бағасына сәйкес келеді;

- 4-сынып білім алушылары қазақ тілі мен математикадан, білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижесі 68%-ды құрады, бұл "қанағаттанарлық" бағасына сәйкес келеді;

- 9-сыныптың параллелінде қазақ тілі, математика, қазақстан тарихы, физика, тестілеу жүргізілді, бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқу нәтижесі 70%-ды құрайды, бұл "жақсы" бағасына сәйкес келеді;

- сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі орындалған (барлық бағаланатын кезеңдегі

сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі кестелерінің көшірмелері қоса берілген);

- білім алушылар контингентіне қатысты толық оқу цикліне алушыға қажетті оқу әдебиеті қорының болу талабы мектеп орындалған; бір білім бойынша

- білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болу талабы орындалған, мектепте медициналық кабинет бар;

- білім алушылар үшін тамақтану объектісінің, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас бөлмесінің болуы, статусы құжаттамалық расталған және қамқорлыққа алынған халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушыларды тамақтандыруды жалпыға бірдей оқыту қоры есебінен тегін негізде «Тоқбергенова А» ЖК жалға алушысы жүзеге асырады;

- жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ҮОЖ-да белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді;

- сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталған;

- 2022-2023 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі: бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы - 67%; негізгі орта білім – 59%; жалпы орта – 61% (үлгерім 100%). 2023-2024 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі:

бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы - 66%; негізгі орта білім – 55%; жалпы орта білім – 57% (үлгерім 100%).

- үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталған (астрономиялық сағаттарда).

- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

- оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

**«Еламан Шаханов атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық)» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша бағалау парағы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына
арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуі штер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	41%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	36%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	95 - 99 %	4

7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95 - 99 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

Білім беру ұйымының басшысы :

Байшонова Сағатнам Аманжол
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

