«Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» КММ-нің шағын орталығы мен мектепке

дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа білім бөлімінің « Е.Шаханов атындағы тірек мектебі КММ (РО)» өзін-өзі бағалауының қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

1) оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2) тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3) тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
4) оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 29.03.2024 ж №2 педагогикалық кеңеспен және «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ директорының 29.03.2024 жылғы №122 бұйрығымен бекітілген.

Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі.
https://drive.google.com/drive/folders/1RKKEWFt-HXu14OS2wBM06ZtUMoMU6cn0?usp=drive_link

1-бөлім. «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» **коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы.**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ұлытау облысы білім басқармасының Ұлытау білім бөлімінің «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- Заңды мекен-жайы: индекс 200100, БИН 970640002781 Қазақстан Республикасы, Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Атасу кенті, Абай көшесі, 35 үй. Электрондық мекен-жайы: *zhana_sh132@mail.ru* Телефон, факс: 8 (71030) 28108 .
- Мектептің техникалық паспорты 2004 жылы 1 шілдеде жасалған. Қабат саны-2, құрылыс ауданы-1811,8 ғимараттың ауқымы-9593, жалпы алаң-

- 3628,2 га, салынған жылы-1987 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі №7 бұйрығымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ұлытау облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ұлытау ауданының әкімдігі»
- Заңды тұлға Қарағанды облысы,Жаңаарқа ауданы.Жаңаарқа кенті әкімінің 2021 жылғы 25 тамыздағы №567 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 2,2684 га) кадастрлық номері: **09-106-006-147**(көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
- Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2023жылғы 10 ақпанда берілген берілген лицензия номері№ KZ84LAA00033512 (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
- «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі(РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.
- Мектеп директоры Байшокенова Салтанат Аманжановна 2021 жылы 12 мамырда Қарағанды облысының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің №31 бұйрығымен «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» (РО) коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі» (РО) коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталығы 2009 жылғы 1 желтоқсанында ашылды. Берілген хабарлама номері № KZ79RVK00005952

Дереккөз: Бұйрық, қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны

https://drive.google.com/drive/folders/1GdqiDZHElLyT14QbQYBYqdB1Al24eTMB?usp=drive_link

2022-2023 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:
https://drive.google.com/drive/folders/1RM7c2IFBPN-mNesV-xpuKJnSsgAtAGlS?usp=drive_link

2022– 2023 оқу жылы:
Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақтылы білім беру қажет: - материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани□адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу- өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; - санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т. б.); - балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.).
Міндеттері: -тәрбиеленушілердің,жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; - тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

2023– 2024 оқу жылы:
Жылдық мақсат: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау,әр баланыі қызығушылықтарын,ерекшіліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу,олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру,балаларды қазақ халқының ұлттыққұндылықтарына,отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге,Отанға деген сүйіспеншілікке,мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу,баланың мектепте оқуға физикалық,психологиялық,эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең

бастапқы мүмкіндіктерді беру.
Бағдарламаның міндеттері: Баланың даралығы мен субьективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік ортаны құру,оның ішінде арнайы ортаны құру,мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету,балалардың физикалық дамуы,коммуникативтік, танымдық,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын,зерттеушілік дағдыларын,зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелеу,дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,балаларды дамыту мен тірбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру

2024– 2025 оқу жылы:
Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.
Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту мндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар: **« Е.Шаханов атындағы тірек мектебі КММ (РО)»** жанынан ашылған «Балдырған », «Құлыншақ» шағын орталығы ,мектепалды даярлық тобы.

2022–2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Тамабекова Меруерт, Абжатова Динара, Исина Айнур орыс сынып тәрбиешілері : Алиева Лаура,Тулеубаева Розалия және шағын орталық тәрбиешілері:Альмаганбетова Гулден, Унгалбаева Гулжан.

2024-2025 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Тамабекова Меруерт, Абжатова Динара, Исина Айнур. Орыс сынып тәрбиешілері : Алиева Лаура,Тулеубаева Розалия және шағын орталық тәрбиешісі:Альмаганбетова Гулден.

Шағын орталықтың әдіскері: Біләл Нұргүл

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
			Арнайы орта/техникалық және кәсіптік	Орта білімінен кейінгі білім	жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (PHD докторант)
2022-2023	8		2		6	-	-
2023-2024	8		2		6	-	-
2024-2025	7		2		5	-	-

Жалпы педагогтар саны	Оқу жыл	оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	Педагог модератор	сарапшы	зерттеуші	шебер
8	2022-2023				1	0 0			
8	2023-				1	1			

	2024					0			
7	2024-2025 1-тоқсан				1	1	1		
						%			

<u>2022-2025 оқу жыларындағы</u> педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2022–2023, 2023-2024 оқу жылдарында педагогикалық ұжымда – 8 педагог қызмет атқарды,2024-2025 оқу жылында 7 педагог қызмет атқарады.

оның ішінде:

Жоғары білімді–6 педагог

Арнаулы-орта білімді–2 педагог

Шағын орталықтың әдіскері- 1 педагог

Психолог- 1

Музыка жетекшісі-1

Е.Шаханов атындағы тірек мектебі педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

МАД мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1CnPtQJgp-TmiQWORw7DkYeec0dOQOl74?usp=drive_link

Шағын орталық мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1nB-Zn_RRiI9if9CVM6hj-_6yodoX49OF?usp=drive_link

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293- VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	**Жалпы педагог саны**	**БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер**	**Жас мамандар**	**БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер**
Тәрбиешілер	8	8		

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Е.Шаханов атындағы тірек мектебі (РО)» КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделе отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілері үш ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы -5 топ, 2023-2024оқу жылында-5 топ. Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық тобында 5 топ білім алады. Мектепалды сыныптарында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті сыныптар 2022-2023 оқу жылдарында болған жоқ.
2023-2024,2024-2025 оқу жылында бағаланатын кезең аралығында ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Тәрбиеленушілер контингенті
https://drive.google.com/drive/folders/1nAmJkGdQtGTpwG6V0uLtDIT-Lq9-nS8e?usp=drive_link

Оқу жылы	Даярлық топ саны	Оқушылар саны
2022 – 2023	5	81
2023 – 2024	5	84
2024- 2025	5	75

Тәрбиеленушілер контингенті
https://drive.google.com/drive/folders/1Zjj5OmAlgHn438fOYNv2_a49N5RqmzyS?usp=drive_link

Оқу жылы	Шағын орталық	Оқушылар саны
2022 – 2023	2	44
2023 – 2024	2	34
2024- 2025	1	24

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
https://drive.google.com/drive/folders/11YEUbYi6SVbVc9lsk99vzXg4_-KjonSg?usp=drive_link

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп топтарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

МАД сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1iQFcGFMgYcdt5uL4XTIp1rXtDeN85QCm?usp=drive_link

Шағын орталық сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1KjTG0copArjZK85P5uOVDX_9xApIvmvK?usp=drive_link

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1,2, 3-қосымшаларымен бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (.2022жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1,2,3- қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту миристрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде әзірленді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық

дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.
3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау; Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 1,2,3 қосымшалар ұсынылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
МАД циклограмма
https://drive.google.com/drive/folders/1FmOn9_A54SNe76ACyjLr87526P4UQzGj?usp=drive_link

Шағын орталық циклограммасы
https://drive.google.com/drive/folders/1rTdce3odtjNb3SZibq8mTI8cUaf_mjbR?usp=drive_link

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2022-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.
МАД перспективалық жоспар
https://drive.google.com/drive/folders/1Yi-MAFCPuTeFjpwSfOw-xizQAFhiLNMI?usp=drive_link
Шағын орталық перспективалық жоспар
https://drive.google.com/drive/folders/1KiXqeIrOOlsg6RYQx4sQlMEq7IxxCueR?usp=drive_link

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша *(зияткерлік конкурстарды жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)*
Педагогтар жетістігі
https://drive.google.com/drive/folders/1WS7eJ7A6l1iwOHIc2Shoa7sl3owWF3qc?usp=drive_link

Тәрбиеленушілер жетістігі
https://drive.google.com/drive/folders/1_HOoCAPzD5yLk5Sz9WsginNORnpDg3aK?usp=drive_link

(жыл бойынша)

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Республикалық деңгей			
2022-2023	Үркер Мен бақытты баламын	11 7	1,2 орын 1,2 орын
2023-2024	Үркер Мақатаев оқулары Мағжан оқулары Бердібек оқулары Бояулар құпиясы	11 2 1 1 2 12	1,2 орын Бас жүлде 1 орын 1 орын 1 орын Бас жүлде 1,2 орын
2024-2025			
Облыстық деңгей			
2022-2023			

2023-2024	Қазақшаңыз қалай,балақай?	3	3 орын
2024-2025			

Қорытынды:
Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.
Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды: ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер.
-Пандус
-Қоңырау батырмасы –үлкен сыртқы есік
-Кафелдің беті тайғақ емес
-Дәретхана
-Оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері
Мектепке дейінгі ,орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамассыз етілді.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхан қоры.
Шағын-орталық мен мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді.

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
МАД даму карта
https://drive.google.com/drive/folders/1H3n-1yHngSIwlvDFSC7GrQ1VPos89hyd?usp=drive_link

Шағын орталық даму карта
https://drive.google.com/drive/folders/1z8ocgQ0JAfgxD0jtPQ1CaGcQYOwF-xTl?usp=drive_link

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу даму мониторингісінің (бастапқы,аралық, қорытынды мониторинг)
Мектепалды даярлық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру

саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге , педагогтердің түзету іс-шаралары қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы,аралық,қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг
https://drive.google.com/drive/folders/1qzaG_JAs5tb3kwROeFd0_OcDqgmaerNJ?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг
https://drive.google.com/drive/folders/1B-FFHiBtWsv5jCjlqfg-dkfbrpdN6nTg?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	20	45	70
II	40	45	30
III	40	10	0

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	0	13	33
II	54	33	45
III	46	54	22

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	8	32	72
II	70	58	28
III	22	10	0

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	12	28	54
II	44	54	26
III	44	18	20

2024-2025 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	7		
II	43		
III	50		

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	0		
II	66		
III	34		

2022-2023 оқу жылы «Комуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	20	28	50
II	40	57	35
III	40	15	15

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	19	28	44
II	18	28	36
III	63	44	20

2023-2024 оқу жылы «Комуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	8	36	72
II	70	58	8
III	22	6	0

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	0	15	22
II	47	37	57
III	53	48	21

2024-2025 оқу жылы «Комуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	МАД		
деңгей	Б	А	Қ
I	7		
II	43		
III	50		

	Шағын орталық		
деңгей	Б	А	Қ
I	0		
II	34		
III	66		

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	45/100%	60/100%	69/100%	68/100%	65/100%
2023-2024	48/100%	62/100%	60/100%	62/100%	60/100%
2024-2025					

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Комуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2022-2023	70/100%	79/100%	75/100%	82/100%	82/100%
2023-2024	72/100%	70/100%	72/100%	83/100%	85/100%
2024-2025					

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін жәнет.б.кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады.

Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.

Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

Күшті жақтары 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3 .Жеке жұмыстың тиімділігі	Әлсіз жақтары 1. Тәрбиеленушілердің қалалық облыстық , республикалық байқауларға қатысуының аздығы. 2. Жеке - түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
Мүмкіндіктер 1.Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушіліерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру. 2.Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу. 4. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	Ұсыныстар: 1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс, семинарлар өткізілу қарастырылған 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диологты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) 3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.
Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады.
Тәрбиеленушілер үлкен куанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.
https://drive.google.com/drive/folders/1f-wTD6keFS6-jnTDnsFyHAwt-nXKECvi?usp=drive_link

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

https://drive.google.com/drive/folders/14Y20TY_7R9OBmS8sErukdX9iyHI0o2x7?usp=drive_link

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	**95-99%**	**4**
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		0
6	Қазақстан Республикасы Білім Және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	**100%**	**5**
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлісінде)	95-99%	4

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4

Білім беру ұйымының басшысы :

Байшокенова Салтанат Аманжановна

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)