

«Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББ мектебі »
КММ-нің мектепке
дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесін

**өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

- 1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі; 4 оқу мерзімі.

Өзін –өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 05.01.2024 ж. № 3 педагогикалық кеңеспен және Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ директорының 05.01.2024 жылғы № 1А бұйрығымен бекітілген.

Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі.

[https://drive.google.com/file/d/1skKEB_E_eBt2VEY4oIrpbg9ESSjflrnC/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1skKEB_E_eBt2VEY4oIrpbg9ESSjflrnC/view?usp=drive_link)

1-бөлім. «Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББ» мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің Сәкен Сейфуллин

атындағы ЖББ мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 200100, Қазақстан Республикасы, Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Абай көшесі 15. Электрондық мекен-жайы: sakenseyfullin2020@mail.ru телефон: 8(71030)26434

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Абай Құнанбаев атындағы көшесі, № 15 ғимарат мекенжайы бойынша орналасқан.

Құрылыс типі - типтік, іргетас - блоктар, қабырғалар – кірпіш/шлакоблок, қалқалар - кірпіш, жабын - плиталар, шатыр - профлисті, едендер - керам. тақтай, линолеум, терезе ойықтары - шыны пакет, есіктер – ағаш, темір . Салынған жылы - 1962 жыл. Жобалық қуаты - 350 орын.

Мектептің техникалық паспорты 2020 жылдың 24-ші қараша айында жасалған.

Қабат саны-2, құрылыс ауданы-1480,9 ғимараттың ауқымы- 1276,8.

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 7 бұйрығымен бекітілген.

https://drive.google.com/file/d/1Oj3ISQsU2cncx0wMn1K_9RfYmACBR57t/view?usp=drive_link

«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» КММ- нің басқару органы- «Ұлытау облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы- «Ұлытау облысының әкімдігі»

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

2021 жылғы 11 қарашадағы Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы № 559 бұйрығына сәйкес және Қарағанды облысының мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу комиссиясының 12 мамырдағы № 7 хаттамасының шешім негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Оразалы Жұмабеков директоры Рахимов Рысқали Серікбаевич Қарағанды облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің С.Сейфуллин атындағы ЖББ мектебі (ресурстық орталық) коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы лауазымына ротациялау арқылы ауыстыру тәртібімен тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон).

https://drive.google.com/file/d/1skKEB_E_eBt2VEY4oIrpbg9ESSjflrnC/view?usp=drive_link

Дереккөз: Бұйрық ,шағын орталықтың жабылуы туралы бұйрықы қабылдау талоны:

https://drive.google.com/file/d/1bTyvhXMns9b9-jnk5gm-8VORVH03QiFL/view?usp=drive_link

2021-2022 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:

https://drive.google.com/drive/folders/18V1_QFZIVSCgyXxjHagldNPr0cCcCro0

2021-2022 оқу жылы

Жылдық мақсат: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету,білім беру салаларын интеграциялау,баланың интеллектуалды,әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,мектепке дейінгі ұйымның,мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы,мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Міндеттері-мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу,басқа тілдерді оқыту,көркем әдебиетке қызығушылықты ояту,балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау,ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау

- негізгі ойды тұжырымдай білу,біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру

2022-2023 оқу жылы:

Жылдық мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен

оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2023-2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани-

адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;

- санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т.б.)
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.)

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

Қойылған мақсаттар мен міндеттер толық көлемде орындалды.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

С.Сейфуллин атындағы ЖББ мектебінен ашылған мектепалды даярлық тобы.

2023-2024 оқу жылдары мектепалды даярлық топ тәрбиешілері: тәрбиешілері: Балгабаева Мейрамгуль Сагатбековна, Елмуратова Лаззат Абдисаттарқызы.

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Өлш бір	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
			Арнайы орта техникалық және кәсіптік	Орта білімінен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнына н кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PhD докторант
2021-2022	1	ад	1	1	-	-	-
		%					
2022-2023	1	ад	1	1	-	-	-
		%					
2023-2024	2	ад	2	1	1	-	-
		%					

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
9	2021-2022	-	-	1	-	-	-	-	-
8	2022-2023	-	-		1	-	-	-	-
8	2023-2024	-	-	1	1	1	-	-	-

2021-2024 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу.

2021-2024 оқу жылдары педагогикалық ұжымда – 2 педагог қызмет атқарады,

Оның ішінде; Жоғары білімді-1

Арнаулы-орта

білімдісі-1

Педагог-модератор-1

С.Сейфуллин атындағы ЖББ мектебінің педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

МАД мұғалімдері

https://drive.google.com/file/d/1F4GOhCOMk8N6uLWKXKkr-TVFCaLpnOZ_/view?usp=drive_link

[https://drive.google.com/file/d/1RaKwa-](https://drive.google.com/file/d/1RaKwa-XvCU_BDaJ4njZEtAZM3XCuudp1/view?usp=drive_link)

[XvCU_BDaJ4njZEtAZM3XCuudp1/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1RaKwa-XvCU_BDaJ4njZEtAZM3XCuudp1/view?usp=drive_link)

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	2	2	1	0

3-бөлім.Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес С.Сейфуллин атындағы ЖББ мектебінің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген.Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады.Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілері бір ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық 2021-2022 оқу жылы-1 сынып,2022-2023 оқу жылы-1 сынып.Биылғы оқу жылында мектепалды даярлықта 2 сынып білім алады. Мектепалды сыныптарында жасына байланысты,оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті оқушылар 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында бағаланатын кезең аралығында ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болды.

Тәрбиеленушілер контингенті.

<https://drive.google.com/drive/folders/1v3BSCVpHSpYIrFAcI8WE80GoHn96X6wN>

2023-2024 оқу жылында ерекше блімді қажет ететін балалардың ПМПК қорыындысы:

<https://drive.google.com/file/d/1DxX7WvkAdVfmv-3MLgLGM0Z5ztCuxS1Z/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/file/d/1L9Yfg62QyqrlywXXKfaWGnCeIJ8B7_5g/view?usp=drivesdk

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Оқушылар саны
2021-2022	1	18
2022-2023	1	12
2023-2024	2	21

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

МАД сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1b05lqkCSMzQn6b1tSVokfmwQazBB6bBo>

1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.
2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныбына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына (12.05.2020 жылғы № 195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

Вариатив компоненті бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 3 сағат 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары 3-қосымшасына (09.09.2020 жылғы № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасына (12.09.2022 жылғы № 394 бұйрығымен өзгерістер негізілген) сәйкес құрылды.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар)

сақтау; Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 2,3,4,5 қосымшалар ұсынылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

https://drive.google.com/file/d/1Jj_-vjJvwUW7GDrQtngs3z8We5Qrwg-A/view?usp=drivesdk

МАД циклограммалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/13CPIBObmqSAbpCdSFVM49Ec9XzhGabwY>

Деңгейлері бойынша

(зияткерлік конкурстарды жеке және ,шығармашылық,көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)

Тәрбиеленушілер жетістігі

https://drive.google.com/drive/folders/1pCWGtQ7gSU2AZ4_iamJPivPWdFPIm6bF

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Республикалық деңгей			
2021	Өрлеу «Media Bilim» «Қош келдің,әз Наурыз!»	2	Диплом
2022	Өрлеу «Media Bilim» «Арайлы Алтын күз»	5	I дәрежелі Диплом
	«Үркер» зияткерлік	5	I.II дәрежелі Диплом

2024	марафоны «Алтын білім кілті»әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы «Zeyindi_bala»	7	I,II дәрежелі диплом
2024	Мектепшілік іс- шаралар	8	Мақтау қағаздары
Облыстық деңгей			
2021	-		
2022	-		
2023	-		

Қорытынды

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәриешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес,сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды;ертеңгіліктер,мерекелер,сайыстар,жарыстар өткізеді.Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде.Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке,патриоттыққа,өз жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

-пантус

-қоңырау батырмасы -үлкен сыртқы есік

-кафелдің беті тайғақ емес -дәретхана

-оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар.Толықтыруды қажет етеді.

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

МАД даму карта

https://drive.google.com/drive/folders/1qJUXL-VnU9oyrz6fsfrQrWQt_d22ggDv

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)

Мектепалды даярлық сыныптарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

<https://drive.google.com/drive/folders/1YN4jdbOzBy8GL8SVn6ykwjSuNyGI9LW>

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі,

білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал

етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

Ата –аналардан алынған сауалнама:

https://drive.google.com/drive/folders/13NxFB_cc8NMmHu32AagBUj2kPhcPEsy8

<p>Күшті жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3. Жеке жұмыстың тиімділігі 	<p>Әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы 2. Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
<p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру 2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу 3. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру 	<p>Ұсыныстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс, семинарлар өткізілу қарастырылған 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) 3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру

« С.Сейфуллин атындағы ЖББМ»КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша бағалау парағы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	95 - 99 %	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 - 99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95 - 99 %	4
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі	5

	респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалудың деңгейіне қанағаттанған	
--	---	--

«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» КММ-нің директоры Р.С. Рахимов

