

**Ұлытау облысының білім басқармасының жаңаарқа ауданының білім бөлімінің А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24-қарашадағы №473 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсанындағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

1. Оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2. Тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3. Тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
4. Оқу мерзімі

Өзін-өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 05.01.2024ж. №4 педагогикалық кеңеспен және А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ директорының 01.04.2024 жылғы №38 бұйрығымен бекітілген.

**Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі**

<https://drive.google.com/file/d/1sW1yPhKftwunNqdv0qDepWhZNMshsXaI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1CENWu3QOYXjhB5sIMJWieFtt5n3MHLqe/view?usp=sharing>

## **1-бөлім. А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы**

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы, білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 200100. Қазақстан Республикасы, Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Ә.Оспанова көшесі, 36 үй. Электронды мекен-жайы: zhana\_gagarin@mail.ru

Телефоны: 8(71030) 26702

Мектептің техникалық паспорты

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_fG3iOT2MTK0YoQRaGeDcyOfI\\_s\\_vmUI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_fG3iOT2MTK0YoQRaGeDcyOfI_s_vmUI?usp=sharing)

Қабат саны: 2, құрылыс ауданы: ғимараттың ауқымы: 8969, жалпы алаңы: 1515,8. Салынған жылы: 1963, (көшірме қосымша ұсынылады)

А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 10.02.2023 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 10 ақпан №11 бұйрығымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады) «А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ-нің басқару органы – «Ұлытау облысының білім басқармасы» Құрылтайшысы – «Ұлытау облысының әкімдігі»

Заңды тұлға Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, жер қатынастары бөлімінің 2020 жылғы 15 мамыр №94 бұйрығы шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (дер учаскесінің алаңы - ) кадастрлық нөмері 09104001862 (көшірме қосымша ұсынылады)

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМнұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 17.02.2023ж KZ49LAA00033560 (көшірме ұсынылады)

<https://drive.google.com/drive/folders/1PUScBYo2OFSG9oXVz0j8-AZ9Bf-JP69L?usp=sharing>

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы мөрі, шоты бар.

«А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

**Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)**

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім беру сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесімен «А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі» жанынан мектеп алды даярлық сыныбы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ66RVK00059148 05.08.2024 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1nQZr3f-0FVjf7gdbwy9MAzbQgkZuZU16/view?usp=sharing>

**2021-2024 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1C53JH07YF7j\\_IwGg1CNX7am6Oi51X-0E?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C53JH07YF7j_IwGg1CNX7am6Oi51X-0E?usp=sharing)

[https://drive.google.com/drive/folders/1vSPOitYQJ-e\\_QUDgVZ3JIXEBkHHNZUQ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1vSPOitYQJ-e_QUDgVZ3JIXEBkHHNZUQ?usp=sharing)

[https://drive.google.com/drive/folders/12usLKLNIOfimOrbr\\_yrz-hZHykhQ1yDO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/12usLKLNIOfimOrbr_yrz-hZHykhQ1yDO?usp=sharing)

### **2021-2022 оқу жылы**

**Жылдық мақсат:** баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету, білім беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік-дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

**Міндеттері-**мақсаттары ересектер және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау, ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау;
- негізгі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру;

### **2022-2023 оқу жылы**

**Жылдық мақсат:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бірліктері мен дағдыларын

қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

**Бағдарламаның міндеттері:** баланың даралығы мен субъективтілігін қолдануға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік орта құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

**2023-2024 оқу жылы:**

**Жылдық мақсат:** Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің күзиреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т.б.)
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінезқұлық негіздеріне үйрету үшін пәндік дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.)

**Міндеттері:**

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоцияналдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоцияналдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру;

**Қойылған мақсаттар мен міндеттер толық көлемде орындалады.**

## 2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар: А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебінің жанынан ашылған шағын орталық бала санының аздығы байланысты жабылды

<https://drive.google.com/file/d/1JO779VA18-kQXBzH57NUSlgGTr7dm42Z/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында мектеп алды сыныбында Бакеева Айнуры Камановна тәрбиеші болып жұмыс атқарады.

### (Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Өлшем бірлігі	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша					
			Арнайы орта техн.және кәсіптік	Орта білімнен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант	
2021-2022	2		2					
2022-2023	1		1					
2023-2024	1				1			

### (педагогтерді біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогтер саны	Оқу жылы	Оның ішінде санаттары бойынша				Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Шебер
2	2021-2022					2			
1	2022-2023					1			
1	2023-2024					1			

2021-2024 оқу жылдарындағы педагогтердің білім деңгейлері бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білімі туралы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өткен. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагогтер жоқ.

2021-2024 оқу жылдары педагогикалық ұжымда -2 педагог қызмет атқарды, оның ішінде: жоғары білімді -1, арнаулы орта білімді -1, педагог –модератор -2

## А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ педагогтерінің біліктілікті арттыру курсынан өту туралы мәлімет

МАД мұғалімдері

[https://drive.google.com/drive/folders/1PYEewS2sD9UwyM\\_Gwo6C3eJITfu1DJCv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PYEewS2sD9UwyM_Gwo6C3eJITfu1DJCv?usp=sharing)

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №393-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер
Тәрбиешілер	1	1	0	0

### 3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес А.Сейдімбек атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативтік-құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды сыныбы тәрбиеленушілері бір ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық 2021-2022 оқу жылы 2 топ ерекше білімді қажет ететін инклюзивті 1 бала, 2022-2023 оқу жылы 1 топ, 2023-2024 оқу жылы 1 сынып болды. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылы аралықтарында жасына сай, оның ішінде ерекше білімді қажет ететін инклюзивті сынып болған жоқ.

### Тәрбиеленушілер контингенті

<https://drive.google.com/drive/folders/1e4I2TzKvGPO0A5yq7vRsFgF8lwMvMMrB?usp=sharing>

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Жыл басында бала саны	Жыл ішінде келген	Жыл ішінде кеткен	Тәрбиеленушілер саны
2021-2022	2	34	3	1	32
2022-2023	1	16	0	0	16
2023-2024	1	16	3	3	16

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтер тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу



бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

**Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1TmA WtcyqlkSE7K7-YmqBAu1Dr Phdn s?usp=sharing>

**МАД сабақ кестесі:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1WA1pUav4zXBBUUXSdeEQEp32ytkF-ADe?usp=sharing>

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.
2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныбына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игерту бойынша талаптар сақталды.

#### **4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

Оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына (12.05.2020 жылғы № 195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

Вариатив компоненті бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 3 сағат 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу

жоспары 3-қосымшасына (09.09.2020 жылғы № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1oRHAdys2aiN94zLQMyR0EnHvy0X3gERW?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №; 557 бұйрығының 3-қосымшасына (12.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер негізілген) сәйкес құрылды.

1) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру; дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау; Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 2,3,4,5 қосымшалар ұсынылады.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:**

МАД циклограмма

[https://drive.google.com/drive/folders/1xUmQKzW7b2u5V\\_JwMDLv\\_M4T-ApwGEGO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1xUmQKzW7b2u5V_JwMDLv_M4T-ApwGEGO?usp=sharing)

**МДТО ҮОЖ** белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/1IaWXqTzjfRdSJjdVDVviPs0dTMBX18RNP?usp=sharing>

**Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша**

(зияткерлік конкурстарды жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)

Педагогтер жетістігі

<https://drive.google.com/drive/folders/1ekba7C8K0e6vr1VrpDYJGzQlkZRXXKROm?usp=sharing>

Тәрбиеленушілер жетістігі

[https://drive.google.com/drive/folders/1S5IKV5d3CcaO0kG5N2hVRID1\\_v5asAB7?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1S5IKV5d3CcaO0kG5N2hVRID1_v5asAB7?usp=sharing)



Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Халықаралық деңгей			
2021	«Пони» халықаралық «Тілашар» байқауы	2	ІІІ дәрежелі Диплом
2022	«Еркетай» халықаралық фестиваль	1	І дәрежелі Диплом
Республикалық деңгей			
2024	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның «Бояулар құпиясы- менің Отаным»	5	І, ІІ дәрежелі диплом
	Республикалық дарынды жастыр қолдау ұйымы «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау мақсатында «Балалар әдебиетінің атасы» атты Б.Соқпақбаевтың 100 жылдық мерей тойын арналған байқау	5	І дәрежелі диплом
	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Қыс қызығы-2024»	2	І дәрежелі диплом
	Республикалық «Ақберен» танымдық-шығармашылық журналық ұйымдастырылған «Іяс оқулары» конкурсы	4	І, ІІІ дәрежелі диплом
	«1000 бала» Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы	2	І дәрежелі диплом
	Аудандық деңгей		
2022	Аудандық жас лауреаттарының «Отаныма арнаймын» атты балалар жылдық қорытынды концерті	1	Алғыс хат
	Аудандық М.Мақатаевтың туған күніне арналған «Жырлайды жүрек» атты байқауы	1	ІІ дәрежелі Диплом
	«Ботақан» аудандық бүлдіршіндер байқауы	1	І дәрежелі Диплом
2023	Аудандық Б.Өтешов атындағы үлгілі балалар кітапханасының ұйымдастырған «Кітап патшалығы шақырады» атты балалар кітабы апталығына белсене қатысқан үшін	5	Мадақтама
2024	Аудандық Б.Өтешов атындағы үлгілі балалар кітапханасының ұйымдастырған «Кітап патшалығы шақырады» атты балалар кітабы апталығына белсене қатысқан үшін	5	Мадақтама
	«Ботақан» аудандық бүлдіршіндер байқауы	1	ІІІ дәрежелі Диплом

## **Қорытынды**

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәриеші оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды; ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан балалар мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

### **5-бөлім. Оқу-материалдық активтер**

- пандус
- қоңырау батырмасы -үлкен сыртқы есік
- кафелдің беті тайғақ емес -дәретхана
- оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

[https://drive.google.com/file/d/1TJO1xacq8P0HrZuXraopQ8B-Sks2i\\_6m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TJO1xacq8P0HrZuXraopQ8B-Sks2i_6m/view?usp=sharing)

### **6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

Мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді.

[https://drive.google.com/file/d/14Lcz0NwZzsdDX8bgJGb\\_mv4amWDtffl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14Lcz0NwZzsdDX8bgJGb_mv4amWDtffl/view?usp=sharing)

### **7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

#### **МАД даму карта**

<https://drive.google.com/drive/folders/17VLvkGJcHaZKSICF94rHrMleIDlaQCYW?usp=sharing>

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)

Мектепалды даярлық сыныптарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және

жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

### МАД мониторинг

<https://drive.google.com/drive/folders/1IS4daxUyfLrpXSJq3xQjBqYU95VUjQY?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	15	2	
II	19	18	10
III		12	22

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	9		
II	7	11	2
III		5	14

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	36	42	46
II	41	45	49
III	28	18	10

2021-2022 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	27	3	
II	7	18	16
III		11	16

2022-2023 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	7		
II	9	11	2
III		5	14

2023-2024 оқу жылы «Коммуникация» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	12	1	
II	4	8	7
III		6	9

2021-2022 оқу жылы «Таным» білім сапасының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	20	2	
II	14	18	12
III		12	20

2022-2023 оқу жылы «Таным» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	9		
II	7	13	2
III		3	14

2023-2024 оқу жылы «Таным» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	5	1	
II	11	8	4
III		6	12

2021-2022 оқу жылы «Шығармашылық» білім сапасының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	18		
II	16	17	8
III		15	24

2022-2023 оқу жылы «Шығармашылық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	9		
II	7	8	2
III		8	14

2023-2024 оқу жылы «Шығармашылық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	5	1	
II	11	9	6
III		5	10

2021-2022 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	18		
II	16	16	6
III		16	26

2022-2023 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	10		
II	6	7	4
III		9	12

2023-2024 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингісінің көрсеткіші

деңгей	Мектепалды даярлық		
	б	а	қ
I	5	1	
II	11	9	6
III		5	10

«Бастапқы» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайыздық

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	53,2/100%	49,7/100%	45,9/100 %	51,1/100%	52,5/100%
2022-2023	75/100%	73/100%	76/100 %	86/100%	82/100%
2023-2024	63/100%	69/100%	69/100 %	75/100%	69/100%

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	74,4/100%	69,7/100%	74,7/100 %	74,2/100%	79,4/100%
2022-2023	68,7/100%	65,5/100%	68,7/100 %	68,7/100%	62,5/100%
2023-2024	53/100%	60/100%	47/100%	60/100%	60/100%

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды орта балл мен пайыздық көрсеткіші

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	88,5/100%	72,8/100%	79,4/100%	84,9/100%	89,2/100%
2022-2023	69/100%	62/100%	75/100 %	68,7/100%	62,5/100%
2023-2024	69/100%	63/100%	75/100 %	69100%	69/100%

[https://drive.google.com/file/d/13DDVjPWycRUgkh4L9PsVuyP\\_57Zek0xT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13DDVjPWycRUgkh4L9PsVuyP_57Zek0xT/view?usp=sharing)

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

**Қорытынды:** Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып,жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді,олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді.

## **8. Білім беру процесіне қатысушылардың (оқушы, ата-ана, педагог) сауалнамасы**

Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

[https://drive.google.com/drive/folders/15UXIE9JRSv5ORy6wZS2tFIAXqA\\_9TSBo?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/15UXIE9JRSv5ORy6wZS2tFIAXqA_9TSBo?usp=sharing)



## 9. Кемшіліктер мен ескертулер

1. Мектепалды даярлық сыныпта тәрбие бағытындағы іс-шаралардың жан-жақты жүргізілуін жетілдіру
2. Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру

## 10. Қорытынды мен ұсыныстар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.

Мектеп директоры



Кайырова Б.А.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	95 %	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95%	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 % -	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	94,7 %	5

Мектеп директоры



Кайырова Б.А.

