**«Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **№1 мектеп –лицейі директорының м.а.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. Д. Изтулеуов**

**№1 мектеп-лицейінің психологиялық қызметтің**

**2023-2024 оқу жылында атқарылатын жұмыстарының**

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Педагог-психолог: Мамурбаева М. М.**

 **Муканова А. Д.**

2023-2024 оқу жылы

**№1 мектеп-лицейінің педагог-психологының**

**2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

**Мақсаты:** Мектептегі оқу кезеңінде қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және оқу үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету , өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, кеңестік көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті жұмысына барлық педагогикалық құрам мен ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;

-білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- оқушыларға жағымды психологиялық климат жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І.ДИАГНОСТИКАЛАУ** |
| 1 | Ұйымдастыру кезең. Оқушыларға жекеленген психологиялық карта бастау, ақпарат жинау.. | Жинақтамаларды жаңарту | 1-11 | Қыркүйек |  | Психологиялық карта |
| 2 | Оқушының мектепке бейімделуі  | Мотивация (Лусканова) | 1 | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 3 | Оқушының оқу процесіне даярлығын анықта | Ақыл ой (МЭДИС) | 1 | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 4 | Оқушының оқу процесіне даярлығын анықтау. | Мектеп қарым-қатынасы (сурет тестісі) | 1 | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 5 | Оқушылардың мектепке мотивациясын анықтау | Лусканова тесті | 2-4 | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 6 | Оқушының тұлғалық типін, бағыттылығын анықтау | Дж. Голланд | 10 | Қазан |  | Анықтама |
| 7 | Оқушының орта буынға бейімделуі | Қобалжу (Филлипс) | 5-8 | Қазан |  | Хаттама |
| 8 | Оқушының орта буынға бейімделуі | Оқу мотивациясы тесті | 5-11 | Қазан |  | Хаттама |
| 9 | Оқушылардың бойындағы агрессивтік деңгейін анықтау | Басса-Дарки әдістемесі | 8-11 | Қазан |  | Хаттама |
| 10 | Оқушылардың психо-эмоциналдық жай-күйін зерделеу | Психо-эмоционалды жағдай сауалнамасы | 7-9 | Қараша |  | Хаттама |
| 11 | Оқушылардың мектепте оқуға деген мотивациясы мен эмоциональдық қатынасын анықтау | Спилберг Андреева әдістемесі | 6-11 | Қараша |  | Хаттама |
| 12 | Жас мамандарды қолдау. Тұлғаның мінез-құлықын анықтау | С.Деллингер тесті | Ұжым жас мамандары | Қараша |  | Хаттама |
| 13 | Суицидтік бағыттылықты анықтау.Жасөспірімдердің суицидтік қауіпті ұстанымдарын анықтау | СБА әдістемесі(тұлғалық сұрақнама) | 7-11 | Қараша |  | ХаттамаАнықтама |
| 14 | Кәсіптік бағдар бойынша психологиялық қолдау көрсету | Шварц құндылық тесті | 8-11 | Қараша |  | ХаттамаАнықтама |
| 15 | Мектеп мотивациясының қалыптасқандығын диагностикалау | «Мектепте маған не ұнайды?» Н. Лусканов әдістемесі | 3-4 | Желтоқсан |  | Хаттама |
| 16 | Оқушының бейімділігін анықтау | Климов тесті | 8-11 | Желтоқсан |  | Хаттама |
| 17 | Мамандық таңдаудағы оқушының нақтыланынуын анықтау, болашақ мамандығы туралы ақпараттылығын тексеру | Кейрси сауалнамасы | 7-11 | Желтоқсан |  | Хаттама |
| 18 | Оқушылардың қарым-қатынасын зерттеу | Социометрия әдісі | 7-11 | Желтоқсан |  | Хаттама |
|  | Қобалжуды анықтауЕмтиханға дайындық барысындағы қобалжуды анықтау | Депрессия шкаласын анықтау( CES-DS) | 9-11 | Қаңтар |  | Хаттама |
| 19 | Тұлғалық типтерін анықтау | «Темперамент және мамандық»Айзенк | 8-11 | Қаңтар |  | Хаттама |
| 20 | Педагогтердің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау | Шуберт әдістемесі | Педагог қызметкерлер | Қаңтар |  | Хаттама |
| 21 | Оқушылардың алаңдаушылық деңгейін анықтау | Кондаш әдістемесі | 8-11  | Қаңтар |  | Хаттама |
| 22 | Оқушылардың құқықтық сауаттылығын анықтау | Сауалнама | 1-11 | Қаңтар |  | Хаттама |
|  | Зейін тұрақтылығын анықтау; Ойлау, ес, қабылдау қабілетін бағалау; | Замбацявичен сауалнамасы | 2-4 | Ақпан |  | Хаттама |
| 23 | Тәрбиеленушілердің мінез-құлқын анықтау | «Үй, адам, ағаш» тесті | Даярлық тобы | Ақпан |  | Хаттама |
| 24 | Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау  | «Ағаштағы орныңыз қайсы?» проективті әдістемесі | 1-11 /тәуекел тобы/ | Үнемі |  | Хаттама |
| 25 | Жасөспірімдердің ата-анамен қарым –қатынасын анықтау | И.Марковская сауалнамасы | 5-11 | Наурыз |  | Хаттама |
| 26 | Ата-ананың баламен қарым-қатынасын анықтау | И.Марковская сауалнамасы | 5-11 /ата-аналар/ | Наурыз |  | Хаттама |
| 27 | Орта буынға өту дайындығы | Есте сақтау көлеміМағыналы есте сақтау көлеміЖалпылауТоптастыруНақтылауСалыстыруАналогияӨзін басқару жүйесіСөйлесу қабілетінің дамуы | 4 | Сәуір |  | ХаттамаАнықтама |
| 28 | Дайындық тобының мектепке дайындық деңгейін анықтау | Керн-Йрасек тесті | Дайындық тобы | Мамыр |  | Анықтама |
| 29 | Оқушылардың мектепке дайындық деңгейін анықтау | Керн-Йрасек тесті | Дайындық тобы | Мамыр |  | Анықтама |
| 30 | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін ,олардың өзара қарым-қатынасын зерттеу, оқушының дарындылық қабілетін анықтау /сауалнама/ | Сауалнама | 1-11 | Жыл бойы |  | Хаттама |
| **ІІ.ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ** |
| 1 | Құқық бұзуға бейім балаларды үнемі анықтап бақылау жасау | Бақылау | 1-11 | Үнемі |  | Бақылау парағы |
| 2 | Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында мәлімет жинау, зерттеу. Қорытындысымен оқушылардың әлеуметтік психологиялық даму картасын жасау. Ата-аналармен үнемі қарым қатынаста болу | Даму картасы | 1-11 | Үнемі |  | Оқушылардың психологиялық мінездемесі |
| 3 | Мектепішілік бақылауға алынған оқушыларға психологиялық тұрғыда зерттеу жүргізу | Тізім құрау | 1-11 | Үнемі |  | Тізім |
| 4 | Үлгерімі және тәртіп бұзушы қиын оқушылармен жұмыс | СауалнамаТренинг | 1-11 | Жыл бойы |  | ХаттамаАнықтама |
| 5 | Дене жағынан дамымай қалған балалармен жұмыс | Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс | 1-11 | Үнемі |  | Хаттама |
| 6 | Кәсіби қызығушылығы мен бейімділігін арттыру | «Мамандық таңдау мен үшін….» | 9-11 | 22-24.05 |  | Тренинг хаттама |
| **ІІІ. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ** |
| 1 | Даярлық топ пен бірінші сыныпқа балалар қабылдау комиссиясының құрамында жұмыс жасау | Тізім | 0-1 | Тамыз |  | Тізім |
| 2 | Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны | Тренинг | 1 | Қыркүйек |  | Хаттама |
| 3 | 5 сынып оқушыларының ата-аналарына орта буынға бейімделу туралы педагогика-психологиялық кеңес беру | Тренинг | 5 | Қазан |  | Хаттама |
| 4 | Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша алдын алу шаралары. Суицидтік мінез-құлықтың белгілерін алдын-ала анықтау дағдыларына үйрету | Семинар | Ұжым | Қазан |  | АнықтамаБаяндама |
| 5 | Суицидтік мінез-құлықтың белгілерін алдын-ала анықтау дағдыларына үйрету | Дәріс | 8 | Қараша |  | Анықтама |
| 6 | Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістеріОқушылардың сабаққа үлгермеушілік жолдарын анықтау | Баяндама | Ұжым | Қаңтар |  | Пед.кеңес |
| 7 | Емтиханға дайындық кезінде балаларға көмек. «Стресстен қалай арылуға болады?» | Тренинг | 9-11 | Наурыз |  | Хаттама |
| 8 | Девиантты мінез-құлық оқушыларды анықтау және болашақта тиімді жолдарын қарастыру | Баяндама | Ұжым | Наурыз |  | Пед.кеңес |
| 9 | Бейінді білім беруге байланысты психологиялық қызмет көрсету | СауалнамаТренинг | 9-11 | Жыл бойы |  | Хаттама |
| **ІV.КОНСУЛЬТАЦИЯ БАҒЫТЫ** |
| 1 | Балалардың оқу- тәртібі жөнінде мұғалімдерге, сынып жетекшілерге, ата-аналарға кеңес беру | Кеңес | Мұғалімдер, сынып жетекшілерге, ата-аналар | Әрдайым |  | Журнал |
| 2 | Оқу, даму, мәселесі бойынша өмірлік және кәсіптік өз орнын табу жөнінде, баланың үлкендермен, өз құрдастарымен қарым-қатынасы жөнінде, өзін-өзі тәрбиелеу жөнінде жеке және топпен консультация өткізу | Кеңес | Мұғалімдер, сынып жетекшілерге, ата-аналар | Әрдайым |  | Журнал |
| 3 | Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі | Кеңес | Бірінші сынып ата-аналары | Қазан |  | Баяндама |
| 4 | Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі | Кеңес | Бесінші сынып ата-аналары | Қараша |  | Баяндама |
| 5 | Мамандық таңдауға кеңес | Топтық кеңес | 9-11 | Сәуір |  | Ұсыныстар |
| 6 | Емтихан нәтижесі жайындағы толқуларды жеңу | Кеңес | Пән мұғалімдері | Мамыр |  | Ұсыныстар |
| 7 | Бастауыш сыныптан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өткен оқушыларға психологиялық көмек көрсету | Кеңес | 4-5 сынып мұғалімдері | Үнемі |  | Ұсыныстар |
| **V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС** |
| 1 | «Салауатты өмір салты – біздің мақтанышымыз»  | Баяндама | 8-11 | Қыркүйек |  | Ақпарат |
| 2 | «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың міндеті» | Жиналыс | Ата-аналар | Қыркүйек |  | Баяндама |
| 3 | Діни экстремизмнің алдын алу күні | Топтық  | 1-11 | Қыркүйек |  | Презентация |
| 4 | Бейіналды даярлық  бейіндік оқытумен қамтамасыз ету, оқушыларды психологиялық тұрғыдан сүйем/у | Жеке жұмыс | 5-10 | Ақпан |  | Анықтама |
| 5 | Аттестациядан өтетін ұстаздармен жұмыс .Мұғалімнің шығармашылық, коммуникативтік, т.б. қабілетін анықтау | Жеке | Ұжым | Сәуір |  | Анықтама |