

Бекітемін

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

директоры

Б.А. Турбаева

2022 жыл



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» кіші тобы
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
				«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа				

	<p>әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру) 			
<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су-су бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			

			<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p>«Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Тазалыққа, әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру (сурет салу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге</p>

				<p>ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>«Орман аңдары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
			<p>Ғажайып сәт: «Кірпі» қонаққа келеді. Балаларға өзін таныстырып, алма ағашынан құлап түскен алманы сендерге ала келгенін айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Алманы мүсіндеу (<i>мүсіндеу</i>) Балалармен жемістерді себетке жинау</p>	<p>Күз табиғат туралы әңгімелесу, айналадағы ағаштармен таныстыру,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Күзгі ағашқа жапырақтарды</p>

				<p>(дене шынықтыру). Жемістердің көлемін салыстыру, (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жемістер туралы ән айту. (Музыка)</p>	<p>орналастыру. Балалармен жапырақтарды жинау (дене шынықтыру). Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен				<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау картотека №1 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. картотека №2 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі</p>

				<p>тұрғанын әңгімелу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын: «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (Сурет салу, эксперименттік қызмет)</p>

Балалармен жеке жұмыс				Аяла мен Димаш Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Нұрәлі мен Ершатқа Ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес іс әрекеті				Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту,

				<p>ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту.</p> <p><i>(музыка)</i></p>	<p>сөздіктегі сөздерді қолдану.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі</p> <p>Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>(Сурет салу, эксперименттік қызмет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Барлығы балабақша туралы» Мақсаты: балаларды балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйіспеншілікті, оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №1 Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Картотека №2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Картотека №3 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі	КАРТОТЕКА №2 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				

<p>жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жендер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетгі сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Сөйлеуді дамыту) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	---	--	--

			ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Картотека №6 Санамак Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №7 «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p>Картотека №8 «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека №9 « Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №10 «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		(қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір қатар тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру)</p> <p>Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)</p>

	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б, қ., келу. <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру 3. Б. қ. келу <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б. қ. келу <p>Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p>		<p>нық басып жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері 		<p>Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
--	---	--	--	--	---

	<p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:</p> <p>1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>2.Балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>2. Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>3. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p>		<p>кеудеде ұстау.</p> <p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3.Б.қ. келу.</p> <p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б, қ,. келу.</p> <p>Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары</p>		<p>Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <p>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см) 2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу) «Жалғызаяқ» ойыны. 1.Балалармен бірлесе ойнау. 2.Ойын шартымен таныстыру.</p>		<p>өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. 1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. 4. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>
	Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға өзін балабақшада қалай ұстайтынын	«Жиһаздар» туралы әңгімелесу, айналадағы жиһаздармен	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы	«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны

	<p>білмейтінін айтып, балалардан үйренгісі келетінін айтады. «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Балабақша» әнін қайталау. (Музыка)</p>	<p>таныстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша жиһаздардың суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Жиһаздардың түстері мен пішіндерін салыстыру (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Қуыршақтар» биін билеу. (Музыка)</p>	<p>әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Допты мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Балалармен доптарды себетке жинау (дене шынықтыру).</p> <p>Доптардың көлемін салыстыру (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Доптар туралы ән айту. (Музыка)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками қасықтың суретін салу, түстерін атау. (мүсіндеу, сурет салу, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру).</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақты жина» (дене шынықтыру).</p> <p>Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше?</p>				

	Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Картотека №3</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Картотека №4</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p>Ауа райын бақылау Картотека №5</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді</p>	<p>Күнді бақылау Картотека №6</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек.</p> <p>Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Картотека №7</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p>

	<p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар</p>	<p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра</p>
--	--	---	---	---	---

				мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	аллмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке,				

	<p>Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі</p>

	орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (сенсорика)	тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Әшімхан Димаш «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аяла, Гүлім Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Темірлан, Айсун Күндізгі өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Хафиз, Жанбатыр Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Рамазан, Ершат «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. <i>(сенсорика)</i> Балаларға арналған	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>(сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (сенсорика)</p>	<p>екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)</p>
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>

Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біздің балабақшада –</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындығым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ, із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыңыз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Сорпа, сен төгілмейсің! Сорпа, сен төгілмейсің! Тікелей менің аузыма құйыл! Ал, қасық, бұрылма! Сорпа ал, жалқау болмаң! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>

	<p>кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
Ұйымдастыры	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

л- ған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i>

		<p>құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)</p>			
--	--	---	--	--	--

		(қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады,</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к.: тұрып, тәрбиешіге</p>

	<p>баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту</p>		<p>келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>		<p>бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Олеңі</p> <p>Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме</p> <p>Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.</p> <p>«Сиқырлы сөмке» ойыны.</p> <p>(Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі</p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын</p>

	<p>қадағалау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым</p>	<p>балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру).</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 <i>(Музыка)</i></p>	<p><i>көркем әдебиет)</i></p> <p>Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 <i>(Музыка)</i></p>	<p>үшін не салу керек? Балалар: жол. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады <i>(сурет салу)</i></p> <p>Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз» Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз. <i>(балалар кілемге тұрады).</i> Тук да тук-барлық жерде естіледі. <i>(жұдырықпен жұдырықтау)</i> Біз үй саламыз, үлкен үй <i>(үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</i> Ал кіреберіс пен құбыр <i>(алақандарды</i></p>	<p>тап» Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>		<p><i>бірге бүктеңіз</i> Құбырдан түтін шығады (<i>еріннің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз</i>) Есікте құлып ілулі, (<i>қолдар құлыпқа</i>) Оны кім аша алады? Тұрту, бұрау, (<i>түйсініше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз</i>) Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіндер. (<i>алақаныңызды жағына қарай созыңыз</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814/ HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814/" HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ok HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ok</p>	<p>HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814/" HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"video HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/1502607639814 (Музыка)</p>
--	---	--	---	--

				02607639814". HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ru HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/ HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"video HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/1502607639814 (Музыка)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Картотека №8 Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау картотека №9 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ,</p>	<p>Ауа райын бақылау Картотека №10 Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Күнді бақылау Картотека №6 Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Картотека №7 Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін</p>

	<p>жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>	<p>қабатты бұлттарды ажырату. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін</p>	<p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (<i>Еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз,</p>	<p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке</p>	<p>қадағалау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) (<i>Көркем әдебиет, сурет салу</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
--	---	--	--	---	--

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай,</p>				

	<p>Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылт паштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Конструкто»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. <i>(сенсорика)</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика) «Әйгерімге арналған түрлі -</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі</p>

	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер <i>(сенсорика)</i></p>	<p>сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	<p>Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту <i>(сурет салу)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Лабиринт»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p> <p>(Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату</p> <p>Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.</p>	<p>Күндізгі өлең жолдарын қайталату</p> <p>«Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту және</i></p>	<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>

	<p>дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Аяла-жапсыру, Кәусар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>(<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Жанбатыр-жапсыру, Хафиз-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Санжар құрастыру, Раяна жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ершат -құрастыру, Санжар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Айсун-жапсыру, Хафиз-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Табиғи материалдардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>

	ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене шынықтыру)	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылт паштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Конструкто» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. <i>(сенсорика)</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика) «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын,

	қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(Құрастыру) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (сенсорика)	ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)	және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» картотека №11</p> <p>Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту, көз – көру және т.б.). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген</p>	<p>Картотека №12 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сенсорика)</p>	<p>Карточка № 13 Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>

			сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, Сиқырлы кішкене, Міне, табақ, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Менің тәрелкемде, Қызыл тиін бар екен. Оны мен көруім үшін, Тамақты таусып жеймін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу) кұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Тәтті ботқа иісі, Арман жеуге отырды, Ботқа өте дәмді! Ботқаны асықпай жеймін, Қасықтап. Азырақ жеймін... Бізде кім сүйкімді?	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)

	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бірінші қасық-анам үшін! Ал екіншісі кім үшін? Ия, әкем үшін! Үшінші қасық кім үшін? Көңілді көжек үшін. Бесінші қасық кім үшін! Әжем үшін, ата үшін, Керші отырған достарым үшін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық</p>

	<p>үйретейік» №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (кұрастыру, сенсорика)</p>	<p>есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</p>	<p>жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. <i>(сенсорика)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша,</p>

	<p>қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p> <p>1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа</p>		<p>өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру,</p>		<p>аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1.Қол мен иық</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p>		<p>шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p>		<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p>		<p>2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау</p>		<p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны:</p>
--	--	--	---	--	--

					1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау
	<p>Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Тауық – балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танып, ата»</p>	<p>«Мен және менің дене мүшем» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Былай істе» №86 Мақсаты: дене мүшелерін көрсетге және қимылын жасауға үйрету.</p> <p>«Менің бейнем» Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (құрастыру, сурет салу, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» картотека №105 Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпиттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек токиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы</p>	<p>«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру. Көркем сөз: Менің анам ардақты, Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аналарыңа арналған гүлді жина» Мақсаты: апликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру. (құрастыру)</p>

	<p>Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сенсорика)</i></p> <p>«Өз отбасың арналған киімдері сал» <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8?t=24 <i>(Музыка)</i></p>		<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Отбасы ағашы» Топтық жұмыс <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK</p>	<p>«Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. <i>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>«Мама для мамонтёнка» мультфильмін қарау https://youtu.be/6DQNFsP3eUg?t=20 <i>(Музыка)</i></p>
--	--	--	---	--	---

				"https://ok.ru/video/1502607639814"	
				<i>(Музыка)</i>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(сөйледі дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілін бақылау</p> <p>Картотека №11</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын К-№1 «Кептерді қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Картотека №12</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын К-№2 «Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Картотека №13</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын.</p> <p>-№ 3 «Ақ қоян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Картотека №14</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Картотека №15</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2. Картотека № 1</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шарларды жина»</p>

	<p>еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру) 6.Еркін ойындар.</p>	<p>балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. 4.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5. Музыка бойынша жеке жұмыс. «Балабақша» өлеңін қайталау. 6.Еркін ойындар.</p>	<p>шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. .Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) 2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?»</p>	<p>Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет 5.Еркін ойындар)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Золотая осень» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>«Қақпақты ашып</p>	<p>«Танып атын ата»</p>	<p>«Үй жасаймыз»</p>	<p>«Қызықты</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа</p>

<p>жұмыс</p>	<p>жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Аяла, Гүлім (Құрастыру)</p>	<p>суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Раяна, Ершат (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Рамазан, Әшімхан (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Айсун, Кәусар (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Хафиз, Аяла (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Допты нысанаға тигіз» (дене шынықтыру) <i>Балалардың дербес</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)</p>

		<i>әрекеттері</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, стол үстінде тұзу отыруға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Золотая осень» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасы
-------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Біздің еңбексүйгіш ауласыпырғыш» картотека №14</p> <p>Мақсаты: балаларды аула сыпырушының еңбек қызметімен таныстыру, еңбектің маңыздылығын көрсету; тазалықты сақтауға деген ынтаны тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен</p>

<p>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">КАРТОТЕКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз:</p>

	<p>Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы:</p>

	<p><i>(Сенсорика)</i></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p> <p><i>(Сенсорика)</i></p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p>үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)</p>	<p>қоңыраушаны дайындайды.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>

	<p>1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа</p>		<p>бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p>		<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем ш</p> <p>Негізгі қимыл</p>		<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p>		<p>арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу:</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p>		<p>5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-</p>		<p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>(Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау 		<p>жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). <p>«Пойыз» ойыны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. 		<p>жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). <p>«Пойыз» ойыны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.
	<p>«Біздің сүйікті ауласыпырушы» әңгіме</p> <p>Мақсаты: ересектер еңбегіне оң қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегі туралы идеяларға үйрету. Аула сыпырушының еңбек құралдары туралы түсінік беру</p> <p>Жұмбақ: Ертемен тұрады, Ауланы тазалайды. (ауласыпырушы)</p>	<p>«Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу» мақсатты серуен</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; көмекшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Топты жинап жүреді, Балалармен күледі. Ауыстырып төсекті,</p>	<p>«Кір жуушы апайдың жұмысы»</p> <p>Мақсаты: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік ойын: «Дұрыс айтып үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал сатып</p>	<p>«Медбике жұмысымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: медбике жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; медбикенің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Күн сайын ақ халатта, Температураны</p>	<p>«Маша-музыкант» Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: музыка жетекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Өнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен.</p> <p>Дидактикалық</p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ ойыны «Аула сыпырушыға көмектесеміз картотека №22 (дене шынықтыру)</p> <p>«Ауласыпырушыға арналған заттар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Тазалықты сүйеді. Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тап»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көмекшісіне қажетті заттарды топтастырады, атын атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Тәрбиеші көмекшісі апайға арналған күрек»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Балабақша» әні https://youtu.be/mECm9NqqrLk?t=34 (Музыка)</p>	<p>аламыз»</p> <p>Мақсаты: орамалдардың түстерін, санауды үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Орамалдар жіпте кебуде» Сурет салу</p> <p>«Әдемі майлықтар» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Маша и Медведь - Большая стирка» мультфильмі https://youtu.be/zqhbZHvxYdE?t=140 (театрланған қызмет)</p>	<p>өлшеу оған жалқаулық емес пе? Дидактикалық ойын: «Көмекшілер»</p> <p>Мақсаты: медбикеке қажетті заттарды топтастырады, атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дәрумендер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кім болғың келеді? Дәрігер» әні https://youtu.be/tJ0euQci18A (Музыка-)</p>	<p>ойын: «Музыкалық аспаптарды ата»</p> <p>Мақсаты: музыкалық аспаптарды атап, түсін, пішінін ажыратады, не үшін қолданылатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Музыка апайға арнаған сыйлық» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Машамен ән айтып үйренеміз» https://youtu.be/dfXWvIWqCb4 (Музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

	<p align="center">«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>Жәндіктерді бақылау Картотека №18 Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын</p>	<p>Тұманды бақылау. Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20 Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс:</p>

	<p>Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Еркін ойын</p>	<p>«Еңбекпен ел көгерер, жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек</i> 				

	<i>қызметі).</i>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>Бата айты ас қайтару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>«Кап-кап тук-тук» қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау! Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Димаш-жапсыру, Ершат жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Буратино» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Хафиз-жапсыру, Ерназар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Ертеңгіліктегі өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялы қ аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Гүлім құрастыру, Аяла - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Санжар-жапсыру, Жанбатыр-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, стол үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <i>(қоршаған ортамен</i>	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және

	<p>түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>таныстыру)</i></p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>атау <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Кап-кап тук-тук» қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	<p>көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Қарттар күніне арналған «Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі туралы айту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме: «Бала және кітап» картотека №19</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық пен жанашырлық таныту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 22 Үстел үсті ойыны: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау.</p>	<p>Картотека № 23 Үстел үсті ойыны: «Анасын тап»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу.</p> <p style="text-align: center;">(қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?»</p> <p>Мақсаты: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту.</p> <p style="text-align: center;">(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 25 Үстел үсті ойыны: «Жақсы деген не, жаман деген не?»</p> <p>Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек</p>	<p>Картотека № 26 Үстел үсті ойыны: «Балық аулау»</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді).</p> <p style="text-align: center;">(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>

<p>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік- аласа көлемдерді салыстыру. (құрастыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>"Менің үйім</p> <p>"Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>	<p>«Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТотеКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. (Дене шынықтыру) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени- гигиеналық дағдыларды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу»</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы</p>

	<p>қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді,</p>	<p>қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, сабынмен</p>	<p>қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды</p>	<p>Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды - көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терек және ұсақ,</p>	<p>қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударарды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>ұсынады. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	---	---	--	--

		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың		Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p>		<p>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру)</p>		<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>(Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ</p>		<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң</p>		<p>(Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе</p>		<p>қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары:</p>		<p>Үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	---	--	--	--	---

	ойнау		1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:		
	<p>«Кітаптар-ең жақсы достар» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін, ауызша сипаттау мен иллюстрациялар бойынша дағдыларды дамыту; таныс кітаптар мен ертегілерді анықтау. Көркем сөз: «Кітап білім бұлағы» Білім алар көп адам</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Аквариум» (ұжымдық сурет) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (теңіз балықтары,</p>	<p>«Құстар айтысы» (Үнді ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегідегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ой қозғау страрегиясын пайдалана отырып, балаларға сұрақ қою арқылы жан-жақты ойлауға үйрету, топпен жұмыс жүргізу барысында оқушыларға өзіндік</p>	<p>«Үш торай» ертегісі Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысна талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтарын</p>	<p>«Суретші» әңгіме Мақсаты: балаларды кескіндеме жанрларының бірімен (портретпен) таныстыру; "суретші" мамандығы туралы білімді бекіту; балаларда бейнелеу өнері туындыларына жағымды эмоционалды жауап қалыптастыру; суретшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу; Көркем сөз: Еңбекпенен, талаппен,</p>

	<p>Жақсы нәрсе жоқ одан. Қызыға кеп оқимын, Кітап көрсем жаңадан. Кітап – маған ұнады, Кітап - білім бұлағы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны «Кітаптар» картотека №23 (дене шынықтыру) «Біздің кітаптар не туралы айтады» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кітап туралы ән» https://youtu.be/tObAYSGANBY (Музыка)</p>	<p>аквариум балықтары, тұщы су қоймаларында тұратын балықтар); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Балықтар. Балықты жасыр» картотека №83 Ойынның мақсаты: қабылдауды дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда заттардың түсі, мөлшері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Үлкен-кіші</p>	<p>жұмыс жасай білулеріне, өз бетінше ізденуге үйрете білу және сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны (құстар жайлы жұмбақ жасырылады) Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы. (бұлбұл) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әнші бұлбұл» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Ақ көгершін» Әні https://youtu.be/LzNuM1AtVT0 (Музыка)</p>	<p>арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. https://youtu.be/21qkKVfsl6k</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» картотека №53 Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Торай» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің шеберханасы» картотека №60 АКТ жабдықтары Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыра отырып, суретші мамандығы туралы мәлімет беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62 Мақсаты: балалардың түстер мен реңктер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>ұғымдарын бекіту. Көлемі бойынша заттардың ара қатынасында жаттығу.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жарайсың, космобалық!». Қызыл қанатты балық туралы ән https://youtu.be/N7ckKk1ezsg (Музыка)</p>			<p>«Суретші» әні https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Картотека №21 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа</p>	<p>Картотека №22 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын</p>	<p>Картотека №23 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың</p>	<p>Картотека №24 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)</p>	<p>Картотека №25 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда</p>

<p>кететіндігін, мезгілінде тапшылығы, қаттылығы оларға соғатындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, грамматикасы сақтау қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ»</p>	<p>қыс тамақтың аяздың қиынға түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, грамматикасы сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ»</p>	<p>жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p>	<p>жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойылымды молайту.</p>	<p>оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруғ а ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап</p>	<p>30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	Еркін ойын	<p>барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз</p>				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз» №6</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі» картотека №7</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық» картотека №8</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>

	<p>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>(сенсорика)</p>	<p>жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>		<p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау! Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Хафиз-жапсыру, Ершат-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Буратино» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Аяла-жапсыру, Ершат-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Ертеңгіліктегі өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Санжар-құрастыру, Айсун- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Раяна-жапсыру, Димаш-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека №4 Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» картотека №5 Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен	Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз» №6 Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі» картотека №7 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық» картотека №8 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін

	<p>білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Күз бізге не алып келді?» картотека №24</p> <p>Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. (сенсорика) Өнер орталығында сурет салу</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақыру. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>	<p>(Сурет салу)</p> <p>«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстерді таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)</p>	<p>«Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Ермексазбен пішінін беру арқылы мүсіндеу (мүсіндеу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТотека №8 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз.</p>				

	<p>3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу;</p>

	<p>Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдык, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу,</p>	<p>- кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	---

				дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (егістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37 Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Алма жемісі» Мақсаты: ермексазды	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38 Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика) «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39 Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сенсорика)

	арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Табылған жануарарды карточкалар арқылы құрастыру. (құрастыру)	пайдаланудың әдісімен таныстыруғ мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру;

	<p>арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p>		<p>жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға</p>	<p>-баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p>
--	--	--	---	---

	<p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру.</p>
--	---	--	--	---

			(Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны
	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту; түс, пішін, өлшем сезімі; эстетикалық қабылдауды, сөйлеуді және ойлауды дамыту; Көркем сөз: «Алтын күз»</p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға</p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Сыртта тұратын өсімдіктермен таныстыру. Тұқым отырғызу кезінде реттілікті үйреніңіз. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» картотека №50</p> <p>Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (дене шынықтыруі) «Балабақша ауласындағы алтын күз» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Алтын күз» әні https://youtu.be/h4igBX3f79o</p>	<p>«Жұбын тап» картотека №51</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Күзгі аспан» (ұжымдық сурет)</p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары, жапырақтардың ұшып түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен,</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека №52</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, ономотопеяны дауыстап және ақырын айту қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Жаңбырлы күн» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка)</p>	<p>байланысты екенін түсінуге көмектесу-тамақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы болуы керек; көкөністерде, жемістерде және тағамдарда дәрумендердің болуы туралы білімді бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №61</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу материалының атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін</p>
--	---	--	--	---

	(Музыка)	алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Алтын күз» әні https://youtu.be/h4igBX3f79o (Музыка)		«Жемістерге арналған себет» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталығы: «Сурет салсам - гүл саламын, Гүлге толып тұрса алаңым»- деймін мен. «Сурет салсам – күн саламын, Күндей күліп тұрса маңым»- деймін мен. «Сурет салсам - қала салам, Болсын барлық баласы аман»- деймін мен. «Сурет салсам - Адам салам, Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен. (сурет салу) «Суретші» әні https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Картотека №16</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын өңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Картотека №18</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды</p>	<p>Тұманды бақылау.</p> <p>Картотека №19</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау</p> <p>Картотека №20</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету</p>

	<p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 5.Еркін ойындар</p>	<p>(еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар</p>	<p>баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына</p>	<p>арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--	--

				кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету				

шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әшімхан мен Аяла ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жанбатыр, Санжар (қоршаған ортамен танытыру)</p>	<p>Ершат пен Кәусар қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Рамазан мен Раяна музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)</p>	<p>Әшімхан мен Аяла жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Карточкалардан құрастыру. (құрастыру)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» тук-энін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Жапырақтың түсуі» картотека №29</p> <p>Мақсаты: балаларға алтын күздің түрлі түстерін көрсету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыс орнату қабілетін дамыту. Маусымдық бақылаулар жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың ербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 32 Үстел үсті ойыны: «Атқа міну» Мақсаты: балаларда үй-жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыншықтардың арасынан жылқыны тану. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірақ, иго, ат, кісінейді.</p>	<p>Картотека № 33 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу</p>	<p>Картотека № 34 Үстел үсті ойыны: «Аты кім, тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. Ономатопея дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Фигураны итер» Мақсаты: жаңа жағдайларда ойыншықтарды кезінде таяқшаны ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Сенсорика) "Көңілді паровоз" Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Дыбысынан тап» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Бір түсті картондармен құрастырып жапсыру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика, жапсыру)</p>	<p>(Сурет салу)</p> <p>«Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу, ермексазбен күнді мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>	<p>жұмысқа баулу. (Сурет салу)</p>	<p>Материал: паровоз және бөлшектер.</p> <p>Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық. (Жапсыру)</p>	<p>таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТотеКА №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Психогимнастика.</p> <p>Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. 				

«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірге-бірге алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылды, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p>

	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>		<p>тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	-------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Сол допты көрсет" Мақсаты: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет" (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)</p> <p>"Түсті жол" Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см. Ойын барысы: тәрбиеші балаға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» картотека №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>"Геометриялық фигуралардан жануарларды жина" Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттарды (күстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» картотека №10 Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді моншақтар" Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12 Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі-түсті шыныаяқтар мен табақшалар" Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдауға үйрету. Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың дайын бөлшектері (балалар саны бойынша) Ойын барысы: балаларға тостаған мен сәйкес түсті табақшаны таңдап, түсін атау ұсынылады. Немесе бала табақшаны және оған</p>

		картаны көрсетеді және береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (Жапсыру)		Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру. (Жапсыру)	тостағанды таңдайды. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру.		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір қатар сапқа тұру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір қатар сапқа тұру.

<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p>		<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу</p>		<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне</p>
--	--	---	--	--

	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу:</p>		<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу: - аяқ арасы</p>		<p>арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту)</p> <p>2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>		<p>алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).</p> <p>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>		<p>(дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).</p> <p>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>
	<p>«Ғажайып жапырақтар» әңгіме</p> <p>Мақсаты: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды</p>	<p>«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын және танымдық мәселелерді шешуде тәрбиешімен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасауға шақыру. Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасында тәжірибе жинақтауды</p>	<p>«Күзгі құстар» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылықтары мен үйлесімді диалогтық сөйлеуін, интеллектуалды белсенділігін дамыту, қоныс аударатын құстардың түрлері, күзге тән белгілері туралы</p>	<p>«Күзгі жел» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларда ауаның қасиеттері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Балаларды айналамыздағы ауаның бар екенін түсінуге жетелеу;</p>	<p>«О, саңырауқұлақтар, саңырауқұлақтар!» әңгіме</p> <p>Мақсаты: саңырауқұлақтармен танысу. Балалардың саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту (атауы, өсу орны, құрылымы, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды</p>

	<p>ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету;</p> <p>Көркем сөз: Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қоянға күзгі сұлулықты көрсетейік. «Күз» суреті «Жыл мезгілдері» панелі (Балалар қолда бар тоқылған элементтердің ішінен қажетті заттарды таңдайды-алма немесе</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Гүлдердің ерекшеліктерімен танысу Тәрбиеші балаларға суреттегі гүлдің бейнесін және нағыз гүлді көрсетеді. Балаларды гүлдің құрылымымен таныстырады: тамырды, сабақты, жапырақтарды, жапырақшаларды көрсетеді. Содан кейін балалар кезек-кезек гүлдің бөліктерін өздері көрсетеді.</p> <p>Күзде қандай гүлдерді көре аламыз? - Астра; - Хризантема; - Петунья; - Флокс және т. б. (Тәрбиеші балаларды күзгі гүлдермен таныстырады және осы гүлдердің суреттерін көрсетеді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>түсініктерін кеңейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру мүмкіндігін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №33 «Құстар қалай ұшады?» Үлкен қара қарға сияқты ұшты — біз ұшамыз, ұшамыз, енді кішкентай торғайша секіру — секіру-секіру</p> <p>«Ағаштағы құстар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>жел және оның қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен болып жатқан құбылыстар туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың сөйлеуін дамыту, олардың сөздігін белсендіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз «Жел еседі» Жел бетімізге еседі, Ағаштарды қозғады. Ақырын, ақырын жел, Ағаштардан өтеді. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздігін дамыту (саңырауқұлақтардың атаулары) табиғатқа ұқыпты қарауға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар.</p> <p>Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жина» картотека №67 Шарты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тәрбиешінің көмегімен тек жеуге жарамдысын жинайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: Балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>алмұрт, түрлі-түсті жапырақтар, сары шөп, жанбырмен немесе жаңбырсыз бұлт саңырауқұлақтары. Панно балалардың қалауы мен көзқарасы бойынша ресімделеді) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>"Түрлі-түсті ағаштар" ойыны Балалар жапырақтарды ағаштың қораптарына салады-сары-сары, қызыл-қызыл ... (дене шынықтыру)</p> <p>«Жапырақ күз» әні https://youtu.be/AlNrmDI98GQ (Музыка)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека №51</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі гүлдің бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Гүл көбелек» әні</p>	<p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Веер ойыншығы» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) "Жел" әні. Сөзі: Н.Әлімқұлов Әні: М.Маңғытаев https://youtu.be/zYAGr7FoYrM (Музыка)</p>	<p>орталықтағы балаларға жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жапсырып, саңырауқұлақтар алаңын жасау тапсырылады. Екінші орталықтағы балаларға «Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Саңырауқұлақтар» биі https://youtu.be/31EhsRZO-4 (Музыка)</p>
--	--	---	---	---	---

		https://youtu.be/AQX15_p3qjo (Музыка)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Картотека №21 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №22 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі</p>	<p>Картотека №23 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,</p>	<p>Картотека №24 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан</p>	<p>Картотека №25 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p>

<p>(еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше</p>	<p>гүлдер» Мақсаты:Гүлзар дағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт</p>	<p>әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез</p>	<p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап</p>
--	---	--	---	--

	<p>әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған</p>	<p>болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа</p>	<p>алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>		<p>жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p>				

	Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13</p> <p>Мақсаты: Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету, ойыншықтарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» картотека №14</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» картотека №15</p> <p>Мақсаты: балаларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы»</p> <p>Орындалу реті: 1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар"</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және</p>

	<p>көркем әдебиет, мүсіндеу)</p> <p>«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>жартылай сопақ. 2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын жабыстырамыз, оларды бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары қосамыз. 3. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)</p>	<p>ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жел» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кірпі» Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады. Екінші нұсқа Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әр түрлі көлбеу етіп қоюға көмектесеміз. Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны (кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды" жабыстыру). Біз денеге "инелерді" орналастырамыз. Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады. Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен</p>
--	--	--	---	---

					әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа түстерді атауды үйрету (сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Гүлім мен Темірланға Сөздік жаттығуды жаттату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аяла мен Кәусарға «Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Хафиз бен Санжарға «Жел» өлеңін қайталату, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Әшімхан мен Ерназарға «Саңырауқұлақ» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы	Күннің	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші

	<p>ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн жанбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13</p> <p>Мақсаты: Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету, ойыншықтарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» картотека №14</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» картотека №15</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы»</p> <p>Орындалу реті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2 жартылай сопақ. 2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын жабыстырамыз, оларды 	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жел» әнін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз</p>

		<p>Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары қосамыз. 3. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)</p>	<p>парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады. Екінші нұсқа Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әр түрлі көлбеу етіп қоюға көмектесеміз. Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны (кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды" жабыстыру). Біз денеге "инелерді" орналастырамыз. Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады. Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен</p>
--	--	--	---	---

					толықтырамыз. (Жапсыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2022	Сейсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 25.10.2022	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Сәндік құстармен танысу» картотека №34 Мақсаты: балаларға сәндік құстар туралы түсінік беру. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр	Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін	Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін	Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Көңілді сайқымазақ" Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды</p>	<p>қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>"Сиқырлы жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карточкалары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін) Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін</p>	<p>дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түсі бойынша таңда" Мақсаты: гүл атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы: түрлі-түсті қарындаштар қорабы (кем дегенде 6) Жұмыс барысы. Тәрбиеші балаларға түстердің бірін көрсетеді, одан топта бірдей түсті затты атауды және табуды сұрайды және алдындағы үлгіге қарап затты бояуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>(музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Көңілді матрешкалар" Мақсаты: балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Материал: матрешкалардың суреттері, түрлі-түсті жолақтар ұзын және қысқа және желім. Ойын барысы: балаларға матрешканы таңдап, оны ұзын және қысқа жолақтармен безендіру ұсынылады. (Сурет салу)</p>	<p>үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Жолақтардан заттар жаса" Мақсаты: жолақтардан әртүрлі заттардың (қоршау, орындық, баспалдақ, ағаш, бұта және т. б.) бейнелерін жасау қабілетін қалыптастыру Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар, заттардың шаблондары. Ойын барысы: балаларға кез-келген үлгіні таңдап, жолақтардан контур қою ұсынылады. (Жапсыру)</p>
---	---	---	--	--	--

	таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Құрастыру, сенсорика)	таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. (Жапсыру)			
Таңертенгі жаттығу	КАРТотеКА №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтакты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә,

	<p>Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір- ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	--

			кұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64 Мақсаты: гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (апликация немесе сурет салу); қиялды,	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бау – бақшада» картотека №57 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78 Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

	кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)				қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру.		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. 1. Бір тізбекке тұру.

	<p>Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне</p>		<p>Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p>		<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен</p>		<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос</p>		<p>доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар:</p>
--	--	--	--	--	--

	жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны		аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны		1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). 2,5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). «Пойыз» ойыны.
	«Сәндік күс тотықұспен танысу» әңгіме Мақсаты: тотықұстың сыртқы түрінің сипаттамалық белгілерімен және дененің кейбір бөліктерінің функцияларымен таныстыру (қанаттардың, қауырсындардың көмегімен ұшады, алабұғаны табандарымен ұстайды, көзімен қарайды, тұмсығымен су ішеді және ішеді), тотықұстың негізгі тағамымен таныстыру;	«Күздегі жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс Мақсаты: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аудара отырып,	«Кеш келген мұңлы күз» сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларды кеш күздің ерекшеліктерімен таныстыру; киім заттарының атауы мен мақсатын білу және нақтылау; құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру; Сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; Үлкен-Кіші ұғымдарын нақтылау; «Мұңлы күз» нені білдіреді? (сұр аспан, күн бұлттардың артына тығылды, жаңбыр	«Менің туған қалам!» әңгіме Мақсаты: Балалардың туған қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды оның кейбір көрікті жерлерімен таныстыру; туған қаласын атауға, көше, аллея және ескерткіш атауларын үйрету. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, өз қалаңыздағы тазалықты, тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Көркем сөз: Туған қалам сенен қуат аламыз, Қияға қанат қағамыз.	«Жер-өз үйім» әңгіме Мақсаты: Жер – бұл адамның жанында өмір сүретін барлық адамдар мен барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі деген түсініктерді кеңейту. Адамзат пен барлық табиғи тұрғындардың өмірін сақтау шарты ретінде ортақ үйіңізді қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Көркем сөз: Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. (Көркем сөз)

<p>«тотықұс», «тұмсық», «қанат»сөздерімен таныстыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құс жеткен жеріне қонады. • Көкек өз атын шақырады. • Қара құс басып жейді, <p>Сұңқар шашып жейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, <p>Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тоты құстын суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады.</p> <p>Жұмыстың орындалу реттілігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоты құстын суретін көрсетеді. 2. Түстерді таңдауды ұсынады 3. Ұжыммен тоты құсты бояу. 	<p>жабайы табиғат (тиін) туралы жұмбақтарды шеше білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» ойыны конустарды жинауға арналған картотека №106</p> <p>Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Күзгі орман аңдары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (аңдардың бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету:</p>	<p>жауады, суық жел соғады).</p> <p>- Ал жанбыр қолшатырларды, үйлердің төбелерін қалай қағады? Жаңбыр туралы ән айтайық. Көркем сөз</p> <p>М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі</p> <p>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</p> <p>Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мен саусағыммен құмға сурет салу әдістерін көрсетемін. Содан кейін біз балалармен бірге сурет саламыз. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Елге шырақ жағамыз, Өзіңнен бақыт табамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш</p> <p>Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Менің болашағымның қаласы»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Астана» әні https://youtu.be/QubfuSM D2r4</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Шығармашылық орталығы:</p> <p>«Туған жердің табиғаты» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Туған жер» әні https://youtu.be/yR6CEin 5fYo</p> <p>(Музыка)</p>
--	--	---	---	--

	<p>Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?» Мақсаты: құстардың дауыстарын ажырата білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>«Құстар» биі https://youtu.be/PJ87dwe87qY (Музыка)</p>	<p>саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Тиін» биі https://youtu.be/xhTuScFgHlc (Музыка)</p>	<p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау:</p>	<p>Күз</p>	<p>Бақылау: Күздегі</p>	<p>Картотека №23</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын Бақылау: Көгершінді</p>

<p>мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Картотека №26 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.</p>	<p>өсімдіктердің түсін бақылау картоетка №27 Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу.</p>	<p>бақылау картотека №29 Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші</p>	<p>бақылау картотека №30 Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс</p>
---	--	--	---	--

	<p>Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін</p>	<p>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қимақ»</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын.</p>	<p>жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,</p>
--	--	--	--	---	---

		барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын			біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Үш торай» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18 Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19 Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін	Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны» картотека №20 Мақсаты: балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады» картотека №22 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту

	<p>қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау, көрсетілген көмекпен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Воскобович технологиясы бойынша дидактикалық ойын «Мысықты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Көлікті жина"</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес (пішіні, өлшемі, түсі) жеткізуге үйрету</p> <p>Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар. (Құрастыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қала» өлеңін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» картотека №37</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>"Көңілді сайқымазақ"</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Гүлім мен Айсунға түстерді атауды үйрету</p>	<p>Сөздік жаттығуы (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Торғай» тақпағын жаттау</p>	<p>«Қала» өлеңін қайталау,</p>	<p>өлеңін таза айталау</p>

	<i>(сенсорика)</i> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>көркем әдебиет)</i> Санжар -жапсыру, Аяла-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Димаш - Жеке жұмыс бойынша физикалық – жүру жолымен шетелге шықпай Раяна- Сенсорикадағы жеке жұмыс - "үлкен" - "кішкентай" ұғымын бекіту	сөйлеуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Темірлан -құрастыру, Рамазан- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Әшімхан-жапсыру, Кәусар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №30 «Гүлдер»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №28 «Жапырақтар» Мақсаты: балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №27

	<p>Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>ойындар картотекасы №31 «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: жаттап алу дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды әсемдікке баулу.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>жиақылыққа, түстеріл ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Допты қағып ал!»</p> <p>Мақсаты: допты шапшаң дәл лақтыруға дағдыландыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19</p> <p>Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау, көрсетілген көмекпен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны» картотека №20</p> <p>Мақсаты: балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады» картотека №22</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>(сөйледі дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Воскобович технологиясы бойынша дидактикалық ойын «Мысықты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Көлікті жина"</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес (пішіні, өлшемі, түсі) жеткізуге үйрету</p> <p>Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар. (Құрастыру)</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қала» өлеңін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» картотека №37</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>"Көңілді сайқымазақ"</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Өрт қауіпсіздігі туралы» картотека №50</p> <p>Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту; отпен әрдайым абай болу керек деген ұғымды қалыптастыру; адам үшін ықтимал қауіпті жағдайларға мұқият және мұқият қарауды қалыптастыру.</p> <p align="center">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқараспен қызығушылықты тәрбиелеу. (Сенсорика) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдің терезелеріндегі жарық»</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті кірпілер"</p>

	<p>пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды мүсіндеп туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Бояу мен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (Жапсыру)</p>	<p>картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Материалдар: түрлі-түсті карталар-кірпі суреттері (Сары, жасыл, қызыл, көк), түрлі-түсті киім қыстырғыштары (сары, жасыл, қызыл және көк), қорап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кірпі ойыншығын көрсетіп: "Балалар,</p>
--	---	---	---	---	--

					<p>бұл не?" (Кірпі.) Тәрбиеші сөзін жалғастырады: "Қараңдаршы, кірпінің артында не бар?" (Инелер.) Кірпі тікенді. Содан кейін тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды-кірпі бейнелерін көрсетеді. Тәрбиеші: "Балалар! Кірпілер бізге келді, бірақ олардың инелері жоқ! Олар сендерден жоғалтқан инелерді табуға көмектесуіңді сұрайды". (Үстелге киім қыстырғыштары бар қорапты қояды.) "Бізде киім қыстырғыштар инелер болады. Кірпі сияқты түсті инені табу үшін өте мұқият болу керек". (Балалар</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тәрбиешінің көмегімен Кірпіге киім қыстырғыштарды бекітеді.) Тәрбиеші: "Жарайсындар! Кірпілер қандай тікенді болып шықты! Кірпілер риза және сізге: "рахмет, балалар!" Енді олар қасқырлардан да, түлкілерден де қорықпайды. Кірпіге «Қош бол!». Енді олар өз ормандарына батыл барсын. Қиындық: Тәрбиеші кірпінің түсін атай отырып, балаларға киім қыстырғышты өз бетінше бекітуді ұсынады. (Құрастыру)</p>
Таңертенгі	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				

<p>жаттығу</p>	<p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер</p>

	<p>Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға күйыңдар... Жоқ, аздап емес- батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен күрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>тізбегін сақтау керек екеніне аударарды: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» картотека №36</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» картотека №37</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш ,түн)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(Сенсорика)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>	;	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (</p>

	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p>		<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>биіктігі 10-15см): кұрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты</p>
--	--	--	--	---

	<p>3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып</p>		<p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,</p>	<p>дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p>
--	--	--	--	--

	жетіңдер!» ойыны		<p>шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату).</p> <p>«Мені қуып жетіңдер!» ойыны</p>	<p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына</p>
--	------------------	--	---	--

					<p>әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Абайла, өрт!» әңгіме Мақсаты: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Мақсаты: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру Қонжыққа қонаққа келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым.</p>	<p>«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың</p>	<p>«Үтік» әңгіме Мақсаты: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Жұмбақ:</p>	<p>«Балға не үшін керек?» әңгіме Мақсаты: балаларды құрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту. Жұмбақ: Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>

	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қауіпі бар заттар туралы идеяларды бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе?</p> <p>Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Картотека №114 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өткір заттармен ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Таптаймыз,</p>	<p>қауіпті болуы мүмкін екенін айтыңдар? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен қайдамын? (балкон) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару. - Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын</p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека №117 Мақсаты: Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету. Дәлдікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: «Кішкентай орындық»</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>шапалақтаймыз» - Білемін мен достар, Отпен ойнауға болмайды! <i>(шапалақтау)</i> - Күкірт гуілдеп жанады, Онымен мен ойнаймын! <i>(аяқпен топылдану)</i> - Арман үйден қашып шықты, Балғаменен ойнауға. <i>(Аяқпен топылдану)</i> - Жанна инемен ойнайды, Үтікпен орамалын үтіктеп. <i>(Аяқпен топылдану)</i> - Үстелде Алия ойнайды, Пышақты алып, алма кесті. <i>(Аяқпен топылдану)</i> - жарайсыңдар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? <i>(Шапалақтау)</i> (дене шынықтыру)</p> <p>«Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету:</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Картотека №115 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; (сенсорика)</p> <p>«Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>түсіндіремін. Содан кейін мен жылынууды ұсынамын. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>сенсорика)</p>
--	--	--	---	--	--------------------------

		саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)		жұмыс Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз	Жәндіктерді бақылау Картотека №18 Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	Тұманды бақылау. Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау,	Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20

	<p>Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</p>	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі)</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар</p>		<p>сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>және көркем әдебиет) Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті))</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9	Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10	Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12

	<p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ертегі вазалары" Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру. Материал: дайын вазалар, шеңберлер. (Жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы» Орындалу реті: 1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2 жартылай сопақ. 2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын жабыстырамыз, оларды бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары қосамыз. 3. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» энін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аяла мен Санжарға түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Ершат мен Хафиз дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Айсун мен Димаш қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Гүлім мен Райана музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды	Жанбатыр мен Ершат жануарлар атауларын дұрыс

	<i>(Сенсорика)</i>	<i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>(сурет салу)</i>	түсіндіру <i>(Музыка)</i>	айтуды үйрету <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене</p>

				(дене шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ертегі вазалары" Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы» Орындалу реті: 1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2 жартылай сопақ. 2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын жабыстырамыз, оларды бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары қосамыз.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшак» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>

	толықтыру. Материал: дайын вазалар, шеңберлер. (Жапсыру)		3. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл апликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)	Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Күздегі адамдардың еңбегі» картотека №49 Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №7 Үстел үсті	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны:	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны:	Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді	Картотека № 11 Үстел үсті ойыны:

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер" Мақсаты: тақырыпты салыстыру, жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді қалыптастыру. Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын</p>	<p>«Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары» Мақсаты: негізгі түстердің атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы: шеңберлер-шарлар, жолақтар-жіптер... Жұмыс барысы. Тәрбиеші дөңгелек немесе сопақ пішінді шарларды үстелге жайып, баладан доптың түсіне қарай жіп алуды</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Тышқанды жасыру" Мақсаты: балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту. Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту. Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары (ортасында боялған тышқан бар терезе) Ойын барысы: Тәрбиеші:</p>	<p>жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды табақшалармен сәйкестендір" Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табақшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табақшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табақшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді), деп аталады... Төменгі жағында-</p>	<p>«Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>сұрайды...мысалы: сары жіп сары допқа және т. б... (Жапсыру)</p>	<p>- Балалар жұмбақты табыңдар! Ол күзенде тұрады, қабығын кеміреді. Қысқа аяқтар, мысықтан қорқады. (Тышқан) Тәрбиеші ойыншық тышқанды көрсетеді. Тәрбиеші: - тышқан неден қорқады? (мысық) тәрбиеші Мысықты көрсетеді. Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған үйлер салады (алты түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе). Тәрбиеші: - қарандар, тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің</p>	<p>бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі сөреде табақшаның түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табақтарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табақшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табақтарға алуды тапсырады. Табақшаларға мұқият қарап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды. Олар қандай түсті екенін сұрайды. (Жапсыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p>
--	---	--	---	---	--

			қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді. Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып, бір уақытта 2-3 үй ұсынылады. (Құрастыру)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың

	<p>Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда</p>	<p>қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>	<p>Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Қомағай» Әр қатысушы</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда</p>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты</p>	<p>Саусақ ойыны: «Өрмекші» Өрмекші бұтақта</p>

	беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай, Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді, Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну		Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу

	<p>кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p>		<p>кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол</p>	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық</p>
--	--	--	---	--

	<p>1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос</p>		<p>төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы</p>		<p>көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу:</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
	<p>«Қозыны үйге қайтарамыз» Мақсаты: Қоғамда қабылданған нормалар</p>	<p>«Кішкентай көжек» суретпен жұмыс Мақсаты: балалардың танымдық белсенділігін</p>	<p>«Бұлттар аспанда серуендейді» Мақсаты: балалардың кеңістік</p>	<p>«Кірпіге қонаққа барамыз» әңгіме Мақсаты: күз туралы алған білімін</p>	<p>«Күздегі адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Мақсаты: күзде</p>

<p>мен құндылықтарды, оның ішінде моральдық және моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту;</p> <p>-Қарандаршы, мұнда ағаштың артында не жасырынды? «Қасқыр мен қозы» ертегісі Мақсаты: балаларды қасқыр мен қозының іс-әрекетімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: «Үй жануарлары» Адамдардың жанында мысық тұрады (қолымен басынан сипау әрекеті), Нағыз дос иттер үйін күзетеді (құлақтарын көрсету). Сыр ет пен сүт береді (басынан мүйіздерін</p>	<p>дамытуға және ерте жастағы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету. Балаларда ересек адамның сөйлеуін түсіну дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; заттармен іс-әрекеттерді үйрету және жаңа іс-әрекеттерді дірілдету; балаларды "мақта" қосымшасында жаңа техникамен таныстыру, жағымды эмоциялар тудыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр, құлағын қозғап, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне</p>	<p>пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p>Терезе сыртындағы ауа-райы (талдау: бұлтты, қолайсыз, күн шуақты) - Неге? - Қандай түсті? - Көңіл-күйді не тудырады? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: Орманның арқасында, тік болғандықтан Үлкен бұлттар шығып кетті. Күн көзден жасырылды, Олар бізге қарай жылжыды. Бірақ біз қорықпадық, Олар тұрып күлді. Жаңбыр бұлттан төмен</p>	<p>кеңейту. Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. "Бір", "көп" ұғымдарын үйлестіруді үйрету. Кеңістіктік бағдарда жаттығу. Заттардың орналасқан жерін предлогтардың көмегімен сөйлеуде көрсету қабілетін жетілдіру (қосулы, астында, үшін және т.б.). Балаларды заттарды бір немесе бірнеше белгілер бойынша топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің</p>	<p>адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. Еңбектің өзгеру себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңыздылығы туралы қорытынды жасауға үйрету. Әңгіме барысы: Тәрбиеші балаларға бақтардағы адамдарға қандай жұмыстарды орындау керектігін есте сақтауды ұсынады: адамдар жазда егін мен екпелерге күтім жасайды, арамшөптер мен жәндіктер зиянкестерімен күреседі. Өсімдіктерді тамақтандыру және суару, топырақты қопсыту. Жазда шие, қара өрік, ерте алма, түрлі жидектер піседі.</p>
--	---	--	--	--

<p>көрсетеді), Қозылар мен лақтар секіреді (екі аяқпен секіру) Жылқы мінсең көлік, жесең ет (орнында секіру) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» картотека №110</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының сәбилерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. («Луллий шеңбері» арқылы) (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>былай. Көжекті біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті.)балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Жартылар» ойыны Балалар сәбізді екі жартысынан жинайды. Тәрбиеші: міне, біз қоянға көп сәбіз жинадық, жақсы балалар. Қоян бізге сылдырмақ әкелді. Сылдырмақтар қарапайым емес бәрі күлкілі.</p> <p>«Сылдырмақ» кешенді ойыны (муз. сүйемелдеу) (балалар мәтінге сәйкес кимылдарды қайталайды) (Музыка)</p> <p>«Көжекке арналған сәбіздер» (ұжымдық жұмыс)</p>	<p>секірді, Бұтаққа ілінді. (дене шынықтыру)</p> <p>Тақтада екі нәрсе -Көрсетіңдер, үлкен бұлт қалай түйілді? Кішкентайы көңілді. Кішкентай бұлт қалай көңілденді? Бұлт аспанда ұшады, Күрсініп, күңкілдейді. Ал кішкентай бұлт тұяқтарын қағады, Шалшықта, жолда, Жаңбыр тұяғымен бұғы сияқты ұрады. - Үлкен бұлттан қандай тамшылар түседі? - Үлкен тамшылар қалай соғылады? (баяу, ауыр. балалар тізелерін – алақандарын ұрады) - Кішкентай бұлттан қандай тамшылар түседі? - Кішкентай тамшылар қалай соғылады? (тез, оңай кап – кап – кап – кап балалар</p>	<p>тікпенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті кірпілер» картотека №111</p> <p>Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Ормандағы кірпі» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Маленький ЁЖИК четверо ножек» әні</p>	<p>Жаздың екінші жартысында кейбір нан өсімдіктері піседі. Сондықтан жазда егін жинау басталады. Күзде адамдар бақтар мен егістіктерде не істейді? Егін жинағаннан кейін топырақпен не істеу керек? Күзде адамдар нан, көкөністер мен жемістерді жинауды жалғастыруда. Егін жинағаннан кейін егістіктер жыртылады. Қыста жыртылған топырақ тез қатып, қыста топыраққа жасырылған арамшөптердің тұқымдары, зиянды жәндіктер мен олардың личинкалары өледі. Жазда саябақта, алаңда, көшеде адамдар қандай жұмыстарды орындайды? (Осы уақытта қалаларда арнайы машиналардың көмегімен көшелер Сыпырылып, суарылады, көшелер</p>
--	---	--	---	--

	<p>«Үй жануарларына арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Төлдер» әні Ғизатов https://youtu.be/i13oz0vO1dE (Музыка)</p>	<p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>саусақтарын алақанына тигізеді) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбырлы күз» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр!» әні https://youtu.be/tH74fht m64s (Музыка)</p>	<p>https://youtu.be/iaZ3J6yNEN8</p>	<p>мен гүлзарлардағы жасыл желектер күн сайын суарылады). - Күзде қандай жұмыстар атқарылады? Олар мұны не үшін жасайды? Бақтарда, саябақтарда жас ағаштар, бұталар отырғызылады, жапырақтары тырмаланады, содан кейін оларды өртейді. Бұл жапырақтарда жасырылған жәндіктер зиянкестерін жою үшін жасалады. - Күзде адамдар қандай дайындамалар жасайды? Жемістер, көкөністер сақтауға қойылады, Джем дайындалады, көкөністер сақталады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?» картотека №112</p> <p>Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Эксперимент қызметі</p> <p>-Балалар, жапырақтар бір ағаштан немесе эртүрлі ағаштардан ба? Неліктен осылай ойлайсыңдар? (Балалар өз болжамдарын айтады).</p> <p>-Дұрыс, балалар! Жапырақтар пішіні мен түсі бойынша эртүрлі. Қайыңның жапырағы үшбұрышқа ұқсайды, көктеректікі дөңгелек.</p> <p>Маған сары жапырақтарды әкелші. Ал қызыл түсті кім таба алады және т. б.. Міне, біз қандай түрлі- түсті букет жинадық!</p> <p>«Күз тамаша» әні https://youtu.be/8B9G20Vwclc (Музыка)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картотека №27 Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ойын алаңы алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау картотека №28 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау картотека №29 Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау картотека №30 Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау картотека №31 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш</p>

<p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық</p>	<p>жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.</p>	<p>тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды.</p>	<p>бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа</p>
---	--	---	--	---

	<p>«фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған балаларға ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>		<p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Мишаға балабақшада ойыншықтар жинауға көмектес» картотека №23 Мақсаты: топта бағдарлау, балалардың диалогтық сөйлеуін белсендіру, шағын топтарда ойнай білу. (сөйлеуді дамыту және	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша» картотека №24 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және ойын	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері» картотека №26 Мақсаты: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға қонақ келді» картотека №27 Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың коммуникативтік дағдыларын белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршағын тамақтандыру» картотека №28 Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлдық мәдениетіне

	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Матрешка сарафаны"</p> <p>Мақсаты: композициялық дағдыларды дамыту, балалардың орыс матрешкасын бояудың негізгі элементтері туралы білімдерін бекіту, білімдерін және орыс ұлттық киімдерін бекіту. Ойын барысы: тақтада үш ұя салатын қуыршақтың боялған силуэттері бар, тәрбиеші үш баланы кезекпен шақырады, олар матрешка қуыршағын таңдайды. (Сурет салу)</p>	<p>идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Жапсырудың техникасын үйрету (жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жүк машинасы»</p> <p>Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету (Жапсыру)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: «кызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады, «сары» түсті көрсеткенде, балалар шапалақтайды тұрады, «жасыл» түсті көрсеткенде, балалар орында ары-бері жүреді, ойынды бірнеше рет қайталайды да дайын қағаздарды үлгіге қарап жапсырады. (Жапсыру)</p>	<p>тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап.</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй және қақпа»</p> <p>Мақсаты: Жаңа бөлшектер мен таныстыру үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Мен айтайын тақпақ,</p>	<p>Димашқа«Денсаулық – зор</p>	<p>Рамазанға шынықтыру ережелерімен</p>	<p>Санжарға сөздік жаттығуды қайталату.</p>	<p>Әшімханға жаңылтпашты</p>

	<p>Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын апшақ. Аялаға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Ершат-жапсыру, Темірланға -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жанбатыр-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Раяна-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Даниял-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>қайталату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жантөреге-мүсіндеу, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кедергілерден</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылыспақ»</p>

		секіріп өт» (дене шынықтыру)	әрекеттері		(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мишаға балабақшада ойыншықтар жинауға көмектес» картотека №23 Мақсаты: топта бағдарлау, балалардың диалогтық сөйлеуін белсендіру, шағын топтарда ойнай білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Матрешка сарафаны" Мақсаты: композициялық дағдыларды дамыту, балалардың орыс матрешкасын бояудың негізгі элементтері туралы білімдерін бекіту, білімдерін және орыс ұлттық киімдерін бекіту. Ойын барысы: тақтада үш ұя салатын қуыршақтың боялған силуэттері бар, тәрбиеші үш баланы кезекпен шақырады, олар матрешка қуыршағын таңдайды. (Сурет салу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша» картотека №24 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері» картотека №26 Мақсаты: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіштардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға қонақ келді» картотека №27 Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың коммуникативтік дағдыларын белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка) Дидактикалық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршағын тамақтандыру» картотека №28 Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты:</p>

		<p>«Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Жапсырудың техникасын үйрету</p> <p><i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Жүк машинасы»</p> <p>Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p>	<p>ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады, «сары» түсті көрсеткенде, балалар шапалақтайды тұрады, «жасыл» түсті көрсеткенде, балалар орында ары-бері жүреді, ойынды бірнеше рет қайталайды да дайын қағаздарды үлгіге қарап жапсырады.</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p>	<p>балаларды жылдамдыққа баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй және қақпа»</p> <p>Мақсаты: Жаңа бөлшектер мен таныстыру үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Балкон» картотека №52</p> <p>Мақсаты: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің бақылауынсыз балконға шығып, сол жерде ойнауға болмайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Ойынның шарты: бойынша балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суреттері үлестіріледі. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. (Кұрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды таратады. Үй жануарларын үй макетінің жанына, жабайы аңдарды орман макетінің жанына қоюды ұсынады. (Жапсыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>

	Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Өнер орталығында кұрастыру (Кұрастыру)	Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт іпсе,	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу.

	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударды. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударды: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін</p>
--	--	--	--	---	--

					алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде</p>		<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық</p>

<p>киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p>		<p>киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі</p>	<p>скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру;</p>
--	--	--	--

	<p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру)</p>		<p>жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p>	<p>Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты</p>
--	--	--	--	---

	<p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>	<p>жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p>
--	---	--	--	---

					<p>5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Абайла, өрт!» әңгіме Мақсаты: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің,</p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Мақсаты: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді</p>	<p>«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік</p>	<p>«Үтік» әңгіме Мақсаты: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін</p>	<p>«Балға не үшін керек?» әңгіме Мақсаты: балаларды құрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту. Жұмбақ: Иесі алуан өнердің,</p>

<p>Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113 Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қаупі бар заттар туралы идеяларды бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>жалғастыру Қонжыққа қонаққа келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым. Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе? Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Картотека №114 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою) 1) өткір заттармен ойнама.</p>	<p>ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екенін айтыңдар? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Табындаршы, мен қайдамын? (балкон) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару. - Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері</p>	<p>нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Жұмбақ: Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты).</p>	<p>Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека №117 Мақсаты: Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету. Дәлдікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы:</p>
--	---	--	---	---

		<p>2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Таптаймыз, шапалақтаймыз» - Білемін мен достар, Отпен ойнауға болмайды! <i>(шапалақтау)</i> - Күкірт гуілдеп жанады, Онымен мен ойнаймын! <i>(аяқпен топылдату)</i> - Арман үйден қашып шықты, Балғаменен ойнауға. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Жанна инемен ойнайды, Үтікпен орамалын үтіктеп. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Үстелде Алия ойнайды,</p>	<p>ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Картотека №115 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; (сенсорика)</p> <p>«Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>- Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылыруды ұсынамын. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту,</p>	<p>«Кішкентай орындық»</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Пышақты алып, алма кесті. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - жарайсыңдар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? <i>(Шапалақтау)</i> (дене шынықтыру)</p> <p>«Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>		<p>бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру</p>				

- Қоршаған ортамен таныстыру.					
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Картотека №16</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Картотека №18</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын</p>	<p>Тұманды бақылау.</p> <p>Картотека №19</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау</p> <p>Картотека №20</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі)</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы</p>

	<p>баулу. (еңбек қызметі) 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар</p>	<p>Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, танымдық қызмет) 5. Еркін ойындар</p>	<p>айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p>	<p>баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>				

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Өрт сөндіруші көлігі» (Сурет салу)</p> <p>(Ақырын музыка естіледі. Жұмыс барысында тәрбиеші әр баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жанбатыр жапсыру, Аяла- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Раяна жапсыру, Әшімхан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кәусар-құрастыру, Ерназар- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Айсун-жапсыру, Санжар-жеке жұмыс Қалған балалар</p>

				жұмыс істейді.	топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене арқылы»</p> <p>Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»</p> <p>Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дығдыларын дамыту. (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту.</p>

				(дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>

				көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы еңбек тәрбиесі»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Ата-	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				

аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p>Балалармен әңгіме: «Үй жануарлары» картотека №45</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыс мезгілінде үй жануарларының өмірі туралы түсінікті кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ормандағы жабайы жануарлар» картотека №46</p> <p>Мақсаты: балаларға күзде жабайы табиғаттың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Бұлт» картотека №47</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Бұлттың әртүрлілігін ажыратуға және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жаңбыр» картотека №48</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат ерекшеліктерімен, тамшы, нөсер сөздерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Күздегі адамдардың еңбегі» картотека №49</p> <p>Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер»	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»	Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»	Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.</p> <p>негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей</p>				

	Иліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына

	<p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударарды, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>баланың атын атайды).</p> <p>Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә!</p> <p>Су қайда жасырылады!</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			таныстыру)
--	--	---	--	--	-------------------

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Саусақ ойыны: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай, Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді, Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Өрмекші» Өрмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	дамыту)	Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жан-жақты дамыту жаттығулары:		Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.	Музыка (Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы

	<p>(Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу</p>		<p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p>		<p>басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың,</p>		<p>2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>				<p>астынан өту) 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
	<p>«Қозыны үйге қайтарамыз» Мақсаты: Қоғамда қабылданған нормалар мен құндылықтарды, оның ішінде моральдық және моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; -Қараңдаршы, мұнда ағаштың артында не жасырынды? «Қасқыр мен қозы»</p>	<p>«Кішкентай көжек» суретпен жұмыс Мақсаты: балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және ерте жастағы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету. Балаларда ересек адамның сөйлеуін түсіну дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>«Бұлттар аспанда серуендейді» Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту. Терезе сыртындағы ауа-райы (талдау: бұлтты, қолайсыз, күн шуақты) - Неге? - Қандай түсті? - Көңіл-күйді не тудырады?</p>	<p>«Кірпіге қонаққа барамыз» әңгіме Мақсаты: күз туралы алған білімін кеңейту. Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. "Бір", "көп" ұғымдарын үйлестіруді үйрету. Кеңістіктік бағдарда жаттығу. Заттардың орналасқан жерін предлогтардың көмегімен сөйлеуде көрсету қабілетін жетілдіру (қосулы, астында, үшін және т.б.).</p>	<p>«Күздегі адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. Еңбектің өзгеру себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңыздылығы туралы</p>

	<p>ертегісі Мақсаты: балаларды қасқыр мен қозының іс-әрекетімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: «Үй жануарлары» Адамдардың жанында мысық тұрады (қолымен басынан сипау әрекеті), Нағыз дос иттер үйін күзетеді (құлақтарын көрсету). Сыр ет пен сүт береді (басынан мүйіздерін көрсетеді), Қозылар мен лақтар секіреді (екі аяқпен секіру) Жылқы мінсең көлік, жесең ет (орнында секіру) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» картотека №110</p>	<p>беруге үйрету; заттармен іс-әрекеттерді үйрету және жаңа іс-әрекеттерді дірілдету; балаларды "мақта" қосымшасында жаңа техникамен таныстыру, жағымды эмоциялар тудыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр, құлағын қозғап, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне былай. Көжекті</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: Орманның арқасында, тік болғандықтан Үлкен бұлттар шығып кетті. Күн көзден жасырылды, Олар бізге қарай жылжыды.</p> <p>Бірақ біз қорықпадық, Олар тұрып күлді. Жаңбыр бұлттан төмен секірді, Бұтаққа ілінді. (дене шынықтыру)</p> <p>Тақтада екі нәрсе -Көрсетіндер, үлкен бұлт</p>	<p>Балаларды заттарды бір немесе бірнеше белгілер бойынша топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті кірпілер» картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк).</p>	<p>қорытынды жасауға үйрету. Әңгіме барысы: Тәрбиеші балаларға бақтардағы адамдарға қандай жұмыстарды орындау керектігін есте сақтауды ұсынады: адамдар жазда егін мен екпелерге күтім жасайды, арамшөптер мен жәндіктер зиянкестерімен күреседі. Өсімдіктерді тамақтандыру және суару, топырақты қопсыту. Жазда шие, қара өрік, ерте алма, түрлі жидектер піседі. Жаздың екінші жартысында кейбір нан өсімдіктері піседі. Сондықтан жазда егін жинау басталады. Күзде адамдар бақтар мен егістіктерде не істейді? Егін жинағаннан кейін топырақпен не істеу керек? Күзде адамдар нан, көкөністер мен жемістерді жинауды жалғастыруда. Егін</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының сәбилерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. («Луллий шеңбері» арқылы) (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Үй жануарларына арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Төлдер» әні Ғизатов https://youtu.be/i13oz0vO1dE (Музыка)</p>	<p>біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті.)балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жартылар» ойыны Балалар сәбізді екі жартысынан жинайды. Тәрбиеші: міне, біз қоянға көп сәбіз жинадық, жақсы балалар. Қоян бізге сылдырмақ әкелді. Сылдырмақтар қарапайым емес бәрі күлкілі.</p> <p>«Сылдырмақ» кешенді ойыны (муз. сүйемелдеу) (балалар мәтінге сәйкес қимылдарды қайталайды) (Музыка)</p>	<p>қалай түйілді? Кішкентайы көңілді. Кішкентай бұлт қалай көңілденді? Бұлт аспанда ұшады, Күрсініп, күңкілдейді. Ал кішкентай бұлт тұяқтарын қағады, Шалшықта, жолда, Жаңбыр тұяғымен бұғы сияқты ұрады. - Үлкен бұлттан қандай тамшылар түседі? - Үлкен тамшылар қалай соғылады? (баяу, ауыр. балалар тізелерін – алақандарын ұрады) - Кішкентай бұлттан қандай тамшылар түседі? - Кішкентай тамшылар қалай соғылады? (тез, оңай кап – кап – кап – кап балалар саусақтарын алақанына тигізеді) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбырлы күз» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Ормандағы кірпі» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Маленький ЁЖИК четверо ножек» әні https://youtu.be/iaZ3J6yNEN8</p>	<p>жинағаннан кейін егістіктер жыртылады. Қыста жыртылған топырақ тез қатып, қыста топыраққа жасырылған арамшөптердің тұқымдары, зиянды жәндіктер мен олардың личинкалары өледі. Жазда саябақта, алаңда, көшеде адамдар қандай жұмыстарды орындайды? (Осы уақытта қалаларда арнайы машиналардың көмегімен көшелер Сыпырылып, суарылады, көшелер мен гүлзарлардағы жасыл желектер күн сайын суарылады). - Күзде қандай жұмыстар атқарылады? Олар мұны не үшін жасайды? Бақтарда, саябақтарда жас ағаштар, бұталар отырғызылады, жапырақтары тырмаланады, содан кейін оларды өртейді. Бұл жапырақтарда</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>«Көжекке арналған сәбіздер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Жау, жау жаңбыр!» әні https://youtu.be/tH74fhtm64s (Музыка)</p>		<p>жасырылған жәндіктер зиянкестерін жою үшін жасалады. - Күзде адамдар қандай дайындамалар жасайды? Жемістер, көкөністер сақтауға қойылады, Джем дайындалады, көкөністер сақталады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?» картотека №112</p> <p>Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Эксперимент қызметі -Балалар, жапырақтар бір ағаштан немесе әртүрлі ағаштардан ба? Неліктен осылай</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ойлайсындар? (Балалар өз болжамдарын айтады).</p> <p>-Дұрыс, балалар! Жапырақтар пішіні мен түсі бойынша әртүрлі. Қайыңның жапырағы үшбұрышқа ұқсайды, көктеректікі дөңгелек.</p> <p>Маған сары жапырақтарды әкелші. Ал қызыл түсті кім таба алады және т. б.. Міне, біз қандай түрлі-түсті букет жинадық!</p> <p>«Күз тамаша» әні https://youtu.be/8B9G20Vwclc (Музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картотека №27</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бакылау: Кемпіркосақты бақылау картотека №28</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ:</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бақылау картотека №29</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады.</p>	<p>Бакылау: Көгершінді бақылау картотека №30</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Бакылау: Күзгі көріністі бақылау картотека №31</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының</p>	<p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын</p>	<p>дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге</p>
--	---	--	--	---	--

	көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене шынықтыру) Еркін ойын		суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	тырысулары қажет. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс			

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Мишаға балабақшада ойыншықтар жинауға көмектес» картотека №23 Мақсаты: топта бағдарлау, балалардың диалогтық сөйлеуін белсендіру, шағын топтарда ойнай білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша» картотека №24 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері» картотека №26 Мақсаты: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға қонақ келді» картотека №27 Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың коммуникативтік дағдыларын белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршағын тамақтандыру» картотека №28 Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау.

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Аялаға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет) Айсун-жапсыру, Гүлім-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Әшімханға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кәусар-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Жанбатырды шынықтыру ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру) Димаш-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Ершатқа сөздік жаттығуды қайталату. (сөйлеуді дамыту) Раяна-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Рамазанға жаңылтпашты қайталату (сөйлеуді дамыту) Хафиз-мүсіндеу, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез» (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мишаға балабақшада ойыншықтар жинауға көмектес» картотека №23 Мақсаты: топта бағдарлау, балалардың диалогтық сөйлеуін белсендіру, шағын топтарда ойнай білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша» картотека №24 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері» картотека №26 Мақсаты: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға қонақ келді» картотека №27 Мақсаты: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың коммуникативтік дағдыларын белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршағын тамақтандыру» картотека №28 Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	---	---	---

			еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін тандауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю	«Үй құстары» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окулomotorлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму +	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен

	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)		жүреді, жидектер, бал іздейді). (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен танысу)	танысу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жыл мезгілдері» мультфильмін көру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">КАРТотека №11 Таңғы Гимнастика Кешені</p> <p style="text-align: center;">1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.</p> <p>4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар.</p>

	<p>Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біздің қызға құямыз. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Көркем әдебиет)</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>(Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	--	---	---	--

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Карусель» Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. (құрастыру)	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы Міндеті: мүсіндеуге үйрету, ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау. (қоршаған ортамен таныстыру + аппликация)	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру;</p>		<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау).</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20- 25 см, ұзындығы 2- 2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және</p>

	<p>-баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей</p>		<p>-бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу.</p>	<p>тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. 1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ</p>
--	--	--	--	---

	<p>алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке 		<p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға 	<p>бірге, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүту 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары
--	--	--	--	---

	<p>лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.</p>		<p>қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.</p>	<p>көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.</p>
--	--	--	---	--

					Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «СЫЗЫҚТЫ басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.
	<p>«Түстер туралы ертегі» оқып беру</p> <p>Ерте,ерте ертеде, ешкі жүні бертеде ҚЫЗЫЛ, САРЫ, КӨК бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты.</p> <p>Күндердің күндері олар қызықты оқиларға тап болады.Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киімдер ләпбүгі»</p> <p>Картотека № 2</p> <p>Мақсаты: Балаларға қуыршақтың киімдерін ретімен кигізуге үйрету; Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату.</p> <p>Көрнекіліктер: Көліктің суреттері және олардың иелері.</p> <p>Ойын шарты: - Адамға көлік не үшін</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай аң қайда тұрады?»</p> <p>Картотека № 23</p> <p>Мнемосхема «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата»</p> <p>Картотека № 11</p> <p>Мақсаты: Қасиеттеріне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат</p>

<p>келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен.</p> <p>Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады.</p> <p>Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды қушақтап алғанда Күлгін түс пайда болады.</p> <p>Солдай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер</p>	<p>Қуыршаққа деген қызығушылықтарын артырып, әсемпаздыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Қуыршақ және қуыршақ киімдері.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Бастаушы балаларға сұрақ қою. Кониверт ішінде қатырма қағаздан қиылған жалаңаш қуыршақ бейнесі, екі-үш киім үлгісі.</p> <p>Қуыршақты ретімен киіндіреді.</p> <p>- Ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің ?</p> <p>(Көйлек, шалбар, тон, құлақшын, жейде, бәтінке, етік, пальто т.б.)</p> <p>- Киімдерді киген кезде қалай киноіміз керек? (ұқыпты, таза.....)</p> <p>- Киімді қайдан аламыз ? (дүкеннен, анамыз тігеді.....)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>қажет ? Қандай көлік түрлері бар ?</p> <p>Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе , жер, су көліктерін атау.</p> <p>- Өрт сөндіргіш машинасын кім жүргізеді ? (Өрт сөндіруші)</p> <p>- Полиция машинасы кім жүргізеді ? (полиция)</p> <p>- Ұшақты кім жүргізеді ? (Ұшқыш)</p> <p>- Поезды кім жүргізеді ? (теміржолшы)</p> <p>- Кемені кім жүргізеді ? (матрос)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>ҚОҢЫЗ (Ж – Ж – Ж)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің кішкентай көлігім»</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене</p>	<p>жабайы аңдар туралы, олардың қысқа тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аю, түлкі, тиін, кірпі. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау.</p> <p>Шарты:</p> <p>Аңдардың мекенін табады. Қоян, түлкі, қасқыр, олар қысқа қорек жинамайды , қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі өздеріне қорек таба алмайды.</p> <p>Қоян қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің қорегін</p>	<p>құбылыстары туралы жөнінде білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға, айналады.</p> <p>Шарты: Балаларға қар жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады.</p> <p>Білімдерін анықтау барысында құбылыстардың қасиеттерін айтып беру керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Егістікте үйшік тұр, <i>(саусақтарының бастарын түйістіріп, үйшік жасайды)</i></p> <p>Оған барар жол жабық <i>(қолдарын айқастырып, жолды жабады)</i></p> <p>Айқара ашып</p>
--	---	--	---	---

<p>жасайды.Осыдан Кемпірқосақ пайда болады.</p> <p>Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір сүруде.Осымен ертегіміз аяқталды.</p> <p>— Ертегі не жайында екен?</p> <p>— Қанша түс өмір сүріпті?</p> <p>— Қызыл түс қай түске қонаққа келді?</p> <p>— Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады?</p> <p>— Соның салдарынан қандай түс пайда болады?</p> <p>— Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)</p> <p>Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)</p> <p>Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)</p>	<p>жаттығу</p> <p>ЖЫЛАН ЫСЫЛДАЙДЫ (С – С – С (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің әдемі күртем» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>жинап,қысқа дайындалады.</p> <p>Д\ойын: « Аңдардың қорегін табуға көмектес» Шарты: Әр аңның қорегін тауып құрастырады. Сөздік ойын..... «жалғасын тап» Ең айлакер аң..... түлкі. Аң патшасы.....ары стан. Мысыққа ұқсайтын аң.....жолбарыс. Ең ұзын мойын..... керік Үстінде тікені бар..... кірпі. Ауыл маңын ториды.....қасқыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық Тіл ұстарту жаттығулары:</p>	<p>қақпаны (<i>қақпаны ашады</i>) Шақырамыз қонақты (<i>қолдарын бұлғап шақырады</i>). - Қоян құлақ - Орындық. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қар ұлпалары» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,</p>
--	---	--	---	---

	<p>Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. (сенсорика)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Тісімізді тазалаймыз» Жымиып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			<p>Қы – қы – қы – қызыл Са – са – са – сары Жа – жа – жа – жасыл Кө – кө – кө – көк (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аңдарға арналған үйшік» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>құрастыру, сенсорика)</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

				мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №35</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>

<p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (енбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде</p>	<p>еңбекқорлыққа баулу. (енбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім»</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлттар жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</p> <p>Еңбек: қар</p>	<p>құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды</p>
--	--	--	--	---

	<p>балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбие</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>ші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>шығарма шылқ әңгіме құрастыр у. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғаным ен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз</p>				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою.</p> <p>Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады).</p> <p>Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады).</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай</p>

	<p>алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады.</p> <p>(сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру + құрастыру)</p>	<p>Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	<p>ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.)</p> <p>дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс</p>
--	---	--	--------------------------------------	--	---

					істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар пен Рамазан «Бұлт ішіндегі күн» аппликация Міндеті: балаларды шеңбердің контуры	Хафиз мен Гүлім «Көжектерге арналған шөп» сурет салу Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген	Ершат мен Аяла «Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін	Санжар мен Раяна «Бақта не өседі?» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі	Әшімхан мен Санжар И. Токмакованың «Емен» өлеңін

	бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширехтап бояу	кұруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	оқу Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>
		«Қасқыр мен жеті лақ» – сахналау ойыны картотека №39 Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге	Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №40	Қимылды ойын: «Гүл жинау» картотека	

	<p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» картотека №38</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтайды!» – дегенде, торғайлар жем шоқуға шығады. «Мысық оянды!» – дегенде, торғайлар мысықтан үркіп қашады. Ұсталған бала ойыннан шығады. Педагог қорытынды жасайды. Мадақтайды. Торғай балалармен қоштасады. (дене шынықтыру)</p>	<p>жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп ойнату. Бір бала қасқыр, қалған балалар лақтар. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. (дене шынықтыру)</p>	<p>№41 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. (дене шынықтыру)</p>	<p><i>ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойыны. «Не деу керек?» картотека №42 Ойынның шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып, ортадағы бала сикырлы таяқшаны сермеп, «Не деу керек?» деген сөзді айтады, таяқша тиген бала "Рақмет" деп айтады. Ойын солай жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. (қоршаған ортамен таныстыру + құрастыру)</p>	<p>«Шаштараз да» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан</p>

		<p>жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады.</p> <p>(сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>		<p>текшемен дызылдаты п істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	<p>кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, көмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным</p>
--	--	--	--	---	--

					шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйледі, қиялды дамыту (сөйледі дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес.	«Түскі асқа жол қасық немесе ...» ата-аналарға кеңес.	«Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы» жадынама.	«Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» картотека №70</p> <p>Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!»» картотека №71</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» картотека №72</p> <p>Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» картотека №73</p> <p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №94</p> <p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз</p>				

	<p style="text-align: center;">2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге</p>

	<p>жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер» картотека №55 Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» картотека №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» картотека №58 Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» картотека №65 Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық</p>		<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:</p>

<p>- ған іс-әрекет</p>	<p>скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден</p>		<p>скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см</p>	<p>арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. <i>Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</i> (Қолды жоғары созып жүру) <i>Бүйір таяп қос қолмен</i></p>
----------------------------	---	--	---	--

	<p>(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу.</p>		<p>арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды</p>		<p><i>Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан.</i> (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). <i>Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.</i> (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>		<p>көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Пойыз» ойыны. Түстерді ажырату.</p>		<p>төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.</p>
	<p>Дидактикалы ойын: «Микробтар пайда болды» картотека №87 Мақсаты: балаларға көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты арттыру. Дидактикалық материал:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс» картотека №88 Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрағын тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, үлпілдек; жеңіл ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды жүргізу тәсілдерін</p>	<p>Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар» картотека №91 Мақсаты: балалардың бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат» картотека №92 Міндеттері: Балалардың шеңбер бойымен жүру және жүгіру, шашырау, айтылған мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» картотека № 94 Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді</p>

<p>8 жұп карта; микробтардың белгішелері. Ойын барысы: Тәрбиешілер мен балалар «микробтардың» кім екенін, олардың неге пайда болатынын және адамдарға қандай зиян келтіретінін бірге еске алады. Тәрбиеші карталарды орналастырады және балалармен бірге оларды қарастырады, балалардың қайсысында микробтар болуы мүмкін екенін анықтайды. Балалар гигиенаны ұмытып кететін карталарға «микробтар» белгішелері қойылады. Карточкалардың қызмет ету мерзімін ұзарту үшін оларды ламинаттауға болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">«Микробтар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>қалыптастыру (солдан оңға қарай). Материалдары: қыс қуыршағы (көйлек, етік, қолғап, қалпақ); ойнауға арналған мақта бөліктері; шаммен алдын ала өрнектелген ақ қағаз парақтары (балалар саны бойынша); көк бояу, жұмсақ ойыншық-қоян; музыканың магнитофондық жазбасы; балаларға арналған қоян қақпақтары; қоңыраулар; (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">«Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету:</p>	<p>негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді; және т. б. Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">«Ауладағы қар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешімен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау. Материалдар мен жабдықтар: Балаға 3 дана лақтыруға арналған мақта шарлары, үлкен қар ұлпасы, құрылыс модульдері-бөрене, құрсау, Түлкі ойыншығы, қоян мен аю маскасы, қар жинайтын себет. Барысы: Тәрбиеші: - Балалар, бізге қанша қонақ келгенін қараңдар. Сәлемдесейік (балалар сәлемдеседі). Бүгін бізге қар ұшқыны келді. Ол сиқырлы және ойнағысы келеді және бізді қысқы орманға шақырады.</p>	<p style="text-align: center;">дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">Шығармашылық орталығы Қардағы ағаш» жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
---	---	---	--	---

		<p>саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Қар ұшқыны: - балалар, сіз орманды жақсы көресіз бе? Қар ұшқыны: Мейірімді орман, ескі орман! Ертегі ғажайыптарына толы! Мен қазір серуендеуге барамын Мен сені өзімме шақырамын! Тәрбиеші: Біздің аяқтарымыз тегіс жолмен жүреді, Міне, біздің аяқтарымыз осылай жүреді. Біз шаршамаймыз. (Арқалар түзетілді, біз барамыз, қолдар жұмыс істейді) Аяқпен біз жүреміз, қолымызды жоғары көтеріміз, қар ұшқындарын ұстаймыз, Бастың артындағы қолдар-шляпалар түзетілді, енді біз тағы да қар ұшқындарын ұстаймыз</p>	
--	--	--	--	--

				<p>(қолдарымызды жоғары қаратып), қақпақтарды қайтадан реттедік. Әрі қарай біз қар құрсауында жүреміз Біз аяқтарды жоғары көтеріміз! Терең қар, келесі қадамды жасау үшін тізені жоғары көтеру керек. (Жоғары тізе көтеру арқылы жүру) Қыста орманда суық – (қалай болатынын көрсету , суық) Барлығы менің артымнан жүгірді! Жүгіру көңілді болады, Жүгіру бізге жылы болады. Бағанда жылдам жүгіру. - О, Жел басылады (еңкейіп) біз тұрамыз-әрі қарай біз жаяу жүреміз, қолымызды жылытамыз, міне, шабындық, міне орман, міне, көктегі шырша... Міне, біз сиқырлы тазартуға келдік (балалар</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>шеңберге тұрады) Тәрбиеші: Бір, екі, үш, біз айналдық Балалар қоянға айналды. Діңгекке қоян тұрды (балаға қоян маскасын киеді) Мен бәрін ретімен жасадым, зарядтауды көрсете бастадым Қоян: Таңертең қояндар оянды, Қояндар күнге қарай созылды. Міне, осылай, Қояндар күнге қарай созылды. Б.қ.. аяқтың ені, қолдар дененің бойымен төмен түседі. Қолдарыңды бүйірлеріңнен жоғары көтеріңдер, созылыңдар. Б:Қ: 4 рет орындау. Түлкі мен қоян ойыны Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Қояндар. Қояндар үйірмеге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Қарлы ағаш» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>				

	<p>Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау картотека №33</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу картотека №34</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №35</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған</p>	<p>Қырауды бақылау картотека №36</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Картотека №37</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p>

	<p>келіп қалды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>Сурет салып тастады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суыққой лар»</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>(Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	
Серуеннен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

<p>оралу</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Картотека-2</p> <p>1.Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию» картотека №36</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын киюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» картотека №37</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін.</p>	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын картотека №38</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №42</p> <p>Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады.</p> <p>Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №43</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз</p>

	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?».</p> <p>Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	<p>көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Өрт сөндіруші көлігі» (Сурет салу)</p> <p>(Ақырын музыка естіледі. Жұмыс барысында тәрбиеші әр баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кәусар-жапсыру,</p>	<p>«Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аяла-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	көркем әдебиет) Жанбатыр-жапсыру, Ерназар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Темірлан-құрастыру, Ершат - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Димаш-жапсыру, Жанбатыр-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойыны: «Микробтар» картотека №43 Мақсаты: балалардың моторикасын жетілдіру. Балалар екі топқа бөлінеді – "микробтар" және "дәрумендер". Музыкамен "дәрумендер" белгілі бір кеңістікте шашыраңқы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойыны: «Ақ	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қар жауады» картотека №45 Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға балаларды жүгіруге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Аяз ата» картотека №46 Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдай отырып, балаларға тән қимылдарды орындау

	<p>қозғалады. "Микробтар" мәтінді дауыстап, "дәрумендерге" қарай жылжиды: Бір, екі, Бір, екі. Біз микробтармыз, біз ордамыз. Жүгіріңдер, кім-қайда, Біз сізге қиындықсыз жұқтырамыз! (теледидар жарнамасының мәтін)</p> <p>Музыка естіледі. Белгі бойынша: «микробтар келеді», «дәрумендер» балалары витаминдерге (пияз, сарымсақ) еліктейтін жеңіл басылған шарларды алады, нысанаға алып, "микробтарға" "шабуыл" жасайды. Егер доп оларға тиіп кетсе, «микробтар» ойыннан шығарылады. Ойын 2-3 рет өткізіледі, содан кейін дәрумендердің әсерінен микробтардың саны азаяды. (дене қозғалысы)</p>	<p>қоян отырады» картотека №44</p> <p>Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету; оларға мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол шапалақтауға, қашуға үйрету; балаларға қуаныш сыйлау.</p> <p>Шарты: Балалар "қояндар" орындықта отырады. Тәрбиеші "қояндарға" балабақшаның ортасына жүгіруді ұсынады ("клиринг"). Балалар алаңның ортасына шығып,</p>	<p>Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алуыңдыларың дамыту. (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>үйрету, айналасында бұрылыстар жасау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші өлең оқиды: Ауада үлпілдек ақ қар айналады, Ал жерге ақырын құлайды, жатады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, айналады. (дене қозғалысы)</p>	<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын бастауды ұсынады. Аяз Ата орманда тұрып, қыста балаларға сыйлықтар әкелетінін бәрі бірге есіне алады. Тәрбиеші дөрекі дауыспен сөйлейді: - Мен Аязмын, Қызыл мұрынмын. Сақалым өсіп кетті. Мен орманда аңдарды іздеймін. Тез шығындар! Шығындар, қояндар! Балалар қоян сияқты тәрбиешіге қарай секіреді. Тәрбиеші жалғастырады: - Мен мұздатамын! Мен мұздатамын! Тәрбиеші балаларды ұстауға тырысады. Балалар шашырайды. Ойын қайталанады. Әр жолы "Аяз Ата" орманнан жаңа жануарларды (аюлар,</p>
--	--	--	--	---	---

		тәрбиешінің қасында болып, еңкейеді. Тәрбиеші мәтінді айтады: Ақ қоян отырып, Балалар қоянның құлағына еліктеп, қолдарын басына көтеріп қозғалады. Құлақтарын қозғалтты. Міне былай, міне былай, Құлақтарын қозғалтып, Қоян тоңып отыр, Алақандарымен шапалақтайды.			түлкілер), орман құстарын шығаруға шақырады. Балалар олардың қимылдарына еліктейді, содан кейін "Аяз Атадан" қашады. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» картотека №36 Мақсаты: балалардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» картотека №37 Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын картотека №38 Міндеті: сатушының	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №43 Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім

<p>ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (куыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту</p>	<p>картотека №42</p> <p>Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана»</p>	<p>элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа куыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, куыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Куыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар куыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	---

			<p>+ қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруiн дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>сюжетiн ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейiн «Дүкен» сюжетiн ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс iстейтiнiн, келуге және шаш жасауға болатындығы н және т.б. бiлiңiз). «Шаштараз» сюжетiн ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдiң «Менiң телефоным</p>	
--	--	--	---	--	--

					шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйледі, қиялды дамыту (сөйледі дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					
	Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес кезеңдегі мінез-құлық консулт	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Біз табиғатпен доспыз» картотека №75</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» картотека №76</p> <p>Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Қыстайтын құстар» картотека №77</p> <p>Мақсаты: «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №79</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека №9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p> <p>2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей</p>				

	<p style="text-align: center;">Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар -</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жуу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының</p>	

	<p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе,</p>	<p>мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
--	--	---	---	---	--

		Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66 Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің	Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жина» картотека №67 Шарты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипатта» картотека №68 Мақсаты: балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. Шарты: алдарына берілген көліктердің суретін сипаттап айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» картотека №69 Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	

	<p>схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу материалының атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,</p>		<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту</p>		<p>(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). «Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады» . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелеңдеген жолмен жүру.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>		<p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>		
	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук картотека №95 Мақсаты: Жыл мезгілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» картотека №106 Мақсаты: дұрыс атай білуді,</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?» картотека №103 Мақсаты: қыстайтын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» №104</p>	

	<p>ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Балаларға екі жаққа аққаланың бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Балалар екі топқа бөлініп аққаланы тез құрастыруға тырысады. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін дамыту. - Бұл тиін себетіне не салады деп ойлайсындар? (Балалардың жауаптары) Егер балалар сәбіз деп атаса, - Сәбіз себетке тиінге барғысы келмейді, неге деп ойлайсындар? (Тиін сәбізді жемейді) - Дұрыс. Тиін сәбізді жемейді, өйткені орманда сәбіз шыршасы өспейді, ол көкөніс бақшасында өседі. - Қандай жақсы! Барлығы дұрыс жауап берді. О, тиін, мұнда қанша шишкілер шашылғанын қараңдар! Балалар, тиінге себетке шишкілерді жинауға көмектесейік. Біз көмектесеміз бе? (иә) содан кейін біздің тиін жалғыз жеңе алмайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Тиінге арналған шишкалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын</p>	<p>құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Магниттік тақтада тәрбиеші қоректендіргіштің кескінінің астына құстардың үш картасын орналастырады, балалармен олардың аттарын айтады (Мысалы: "Көгершін, Торғай, бұқа қоректендіргішке ұшып келді"). Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карталардың бірін алып тастап, балаларға «Не ұшып кетті?». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Торғай» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шырша» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №38 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Картотека №39 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p>	<p>Желді бақылау Картотека №40 Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға</p>	<p>Картотека №41 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,</p>	

<p>суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге</p>	<p>болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен</p>	<p>оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p>	
---	---	---	--	--	--

		<p>үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын</p>	<p>шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>

Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №44</p> <p>Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №45</p> <p>Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы картотека №46</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіштардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем</p>	<p>«Асланның туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №47</p> <p>Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға Асланның бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны</p>	

	<p>үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика + аппликация)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Айым қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>әдебиет)</p>	<p>құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Асланға барып, оны құттықтайды. Аслан барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>	
Балалармен	Көркем сөз	Әшімхан	Димашты шынықтыру	Хафизға сөздік	

<p>жеке жұмыс</p>	<p>Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт Маржандай болсын аппак. Жанайымға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>ХамзаАйсун-жапсыру, Аяла-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Раяна-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Гүлім-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>жаттығудықайталату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ершат-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мүйізді ешкі» картотека №51 Мақсаты: балаларды өлең сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян, бақшаға шық» картотека №52 Мақсаты:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» картотека №53 Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кішкентайлардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші ән айтады. Балалар оның</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ладушки-құймақ» картотека №55 Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету: «бір, екі» есебін</p>	

<p>жүретінін көрсетіндер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіндер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық.</p> <p>Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді. Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ. Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді, Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды.</p> <p>Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Ме-е!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене қозғалысы)</p>	<p>балаларды тәрбиешінің сөзіне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Материал: қоянның беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз. Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз.</p> <p>Қоян, аяқпен топылдат, Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай Аяқпен батыр. Аяқпен батыр.</p> <p>Қоян, айнал, Ақ, айналдыр. Міне, осылай</p>	<p>артындағы қимылдарды қайталайды.</p> <p>Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.)</p> <p>Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар.</p> <p>Секіру-секіру, секіру-секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп, секіреді.)</p> <p>Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар.</p> <p>Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріңдер.)</p> <p>Қояндар сәбилер, Содан кейін олар қайтадан, Барлығы секіруге кетті.</p> <p>Секіру-секіру, секіру-секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді" дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Ладушки, ладушки, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды. Тәрбиеші әр баланы бір-бірден, содан кейін алақанмен шапалақтайды. Олар бірге: "бір, екі!» Барлығы екі! Барлығы екі! Тәрбиеші әр баланың екі алақанын шапалақтайды. Жақсы құймақ Біздің әжемінде!</p>
---	---	---	---

		Айналу. Айналу. Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады.	көрсетеді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады.	Егер балалардың біреуі қаласа, олар жетекші бола алады. Ойын қайталанады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №44 Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт,	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №45 Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана»,	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы картотека №46 Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап,	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №47 Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін	

	<p>наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін.</p> <p>(сенсорика + аппликация)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс</p>	<p>«ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай</p>	<p>содан кейін гаражға барады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>		<p>бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №80 Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» картотека №81 Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» картотека №86 Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» картотека №85 Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» картотека №84 Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1

	табиғаттың сұлулығына тандануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау	Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру	Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			(Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына,	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу

	<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіне қара!». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жемді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жемді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырыл-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.):</p>		<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37 Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38 Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39 Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

	<p>тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу.</p>		<p>Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол</p>	<p>(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.</p>
--	--	--	---	---

	<p>2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. 5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру).</p>		<p>төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>		<p>2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
--	---	--	---	--	---

	2. Доғалар астынан еңбектеу. (Бір-біріне кедергі жасамау). «Пойыз» ойыны.				
	<p>«Түлкі қоймен бірге қасқырды қалай жазалады?» Орыс халық ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, тыңдауға үйрету. Сөздік қорын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қоянға пальтосын өзгертуге көмектес» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. Шарты: Бұл ақ қарда қоян көрінеді, оны қасқыр да, түлкі де оңай көреді. Сондықтан қоян</p>	<p>Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр ойлау қаблеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты мен міндеттері: - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін</p>	<p>«Терезедегі аязды өрнектер» Мақсаты: "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту.. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Ш.Ахметов. Көркем сөз Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ормандағы қыс» дидактикалық жаттығуы</p>	<p>«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. Қажетті заттар: нағыз қар мен мұздар. Барысы: Тәрбиеші топқа әртүрлі мөлшердегі қар мен мұзды әкеледі. Баламен бірге оларды қарастырады. Тәрбиеші баланың сөйлеуін «Қар қандай түсті? (ақ) ал мұз қандай? (мөлдір) олар қандай сезімде?»</p>	<p>«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме Мақсаты: балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыл.</p>

	<p>шұғыл түрде сұр пальтосын ақ пальтоға ауыстыруы керек. Оған көмектесіңдер. Өшіргішті алындар және қоянның сұр дақтарын сүртіңдер, оған ақ пальтоға ауысуға көмектесіңдер.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Қоянға арналған пальто»</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қажетті заттар: Конверт (А4) және түрлі-түсті қағаздар, Аяз Ата мен Ақшақар бейнеленген түрлі-түсті суреттер.</p> <p>Барысы: Балаларға Аяз Ата бейнеленген суретті көрсету.</p> <p>- Балалар, Аяз Ата көңлісіз. Ол немересі Ақшақарды сағынады. Қатты жалыққан кезде Ақшақарды шақырады.</p> <p>- Аяз ата Ақшақарды қалай шақыра алады деп ойлайсыңдар? (Балаларға қиялдауға және өз болжамдарын айтуға мүмкіндік беру.) (тәрбиеші балалар ұсынған ең жақсы ойынды жалғастырады.)</p> <p>Аяз Атаның Ақшақары естіп, оған келді.</p> <p>Балаларға Ақшақардың суретін көрсету.</p> <p>- Балалар, бұл кім екенін білдіңдер ме? (Ақшақар)</p> <p>- Қараңдаршы, қандай әдемі Ақшақар.</p> <p>- Ақшақар не киеді? (Киім, тон, қалпақ, қолғап)</p> <p>- Ақшақардың жиегі қандай түсті? (Ақ)</p>	<p>Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсінік беріп отырып, заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар суретке-фонға аю, қоян, тиін бейнесін қояды.</p> <p>Тәрбиеші балалардың жануарларды қайда орналастырғанын сұрайды (аю - апанда, тиін - ағашта, қоян - шыршаның жанында, түлкі-қарлы боранда).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(суық, қар жұмсақ, мұз қатты)».</p> <p>Қар мен мұздың еріп, суға айналуын бақылау. Содан кейін бақылау көшеде немесе терезеден жалғасады. Бала тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: «Жерде не жатыр? Қандай қар? Шатырдың астында не ілулі тұр? Қандай мұз?»</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші баланы жылы ұстауды ұсынады, өйткені ол сыртта суық. Олар баламен мәтінге сәйкес келетін барлық қимылдарды орындай отырып, өлең айтады: Ақ қар жауды - Біз бәріміз шенберге жиналдық. Біз суға батамыз,</p>	<p>Жаңа жылға жаңа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр!</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңа жылдық ойыншықтар» дидактикалық ойыны картотека №127</p> <p>Мақсаты мереке туралы мәлімет беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қыста біз жаңа жылды, ең керемет мерекені қарсы аламыз. Сендер бұл мерекені жақсы көресіңдер ме? Жаңа жылға біз шыршаны киіндірейік. Ойыншықтарды алып тастап, шыршаға ілейік.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Тәрбиеші Ақшақардың неге сонша көңілсіз екеніне қызығушылық танытады.</p> <p>Ақшақар: - мен ертегі киімін киіп, киінетін кез келді, бірақ мен қандай киімді таңдаймын? Балалар, мүмкін сендермаған айтасыңдар?</p> <p>Ақшақар киімдерді киіп көре бастайды (киімдерді киіп көргенде, түрлі – түсті парақтар конвертке салынады). Ақшақардың пальто және түрлі түсті қолғаптары бар.</p> <p>- Ақшақардың пальтосының жеңінің жиегі қандай түсті? (Ақ)</p> <p>Балалар Ақшақар киген киімнің түсін атайды.</p> <p>Ойын соңында балалар Ақшақар Аяз Атамен бірге басқа балаларға қонаққа баратын киімді таңдайды. Ақшақар мен Аяз Ата балаларға көмектескені үшін алғыс айтып, басқа балаларға қонаққа барады. (сенсорика).</p> <p>«Ағаштарға, көгалдарға ақырын қар жауады»</p> <p>Балалар ақ ермексаздан дөңгелек бөліктерін түрлі-түсті фонға жабыстырады.</p>		<p>суға батамыз, Біз көңілді билейміз, Біз қолымызды жылытамыз. Біз шапалақтаймыз, шапалақтаймыз Бізге көңілді болу үшін, Біз тезірек секіреміз, Біз секіреміз, секіреміз.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар жауады» Мақсат: қағазды кішкене кесектерге кесу. Қағазды құрастыру әдістерін қолдана отырып, қағазды түрлендіру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту; (Құрастыру)</p>	<p>(Балалар түрлі-түсті силуэт ойыншықтарын қағаз парағындағы шырша суреттерінің үстіне қояды).</p> <p>(Жапсыру)</p>
--	--	--	--	---	---

		Ермексаздың үстіне ақұлпалар қолданылады және басылады. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Аландағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа</p>	<p>4 Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері»</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? <p>үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын</p>	<p>қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Еркін ойын</p>	<p>атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p>	<p>жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	--

			<p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын</p>	<p>(Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын</p>	<p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Картотека-3</p> <p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді,</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39 Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41 Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа</p>

	<p>жабдық: шаштараз арналған қоян ойыны. Құралдар, ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана</p>	<p>отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--	---

				емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да болады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Аялаға «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Раяна мен Айсунға қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Хафиз бен Жанбатырға «Аяз» тақпағын жаттату (Сөйлеуді дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Ершат пен Димашқа конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Аққала жасап үйренемін» Жанбатыр мен Әшімханға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тындандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)»</p> <p>Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки</p>
----------------------	--	--	--	--	---

			<p>қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. (дене шынықтыру)</p>	<p>алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталаанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). (дене шынықтыру)</p>	<p>жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою.</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен,</p>

	<p>ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің жеріңіз ауырады? қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған медбике кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» картотека №82 Мақсаты: жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» картотека №83 Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сиқыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» картотека №87 Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту,	Балалармен әңгіме: «Жақында, жаңа жыл!» картотека №88 Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» картотека №89 Мақсаты: балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа

	қоршаған ортамен таныстыру)		қоршаған ортамен таныстыру)	кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге,

			таныстыру)	Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру). Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p> <p>2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады,	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету.	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде

	<p>қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай,</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен</p>	<p>Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына</p>	<p>беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Саусақ	Дидактикалық ойын: «Өз	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Төрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек,</p>	<p>ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см):</p>		<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп)</p>

	<p>кұрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ирек жолмен жүру</p>		<p>еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі</p>	<p>еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3.Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>
--	--	--	---	--

	<p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3.Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі</p>		<p>жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3.Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға</p>		<p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. «Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа</p>		<p>созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу. «Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта</p>		<p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны</p>
--	---	--	---	--	--

	жұтып, дем шығару). «Тышқандар мен мысық» ойыны		(биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны		
	<p>«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?» Мақсаты: Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту;</p> <p>https://yandex.kz/video/preview/3001708212795276980</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Ойынның мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің</p>	<p>«Екі аяз» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>https://youtu.be/LvS_F90s6a8</p> <p>«Аулада аяз болды» қимылды жаттығу Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз, Осылайша біз қолдарды</p>	<p>«Аяз» ертегісі Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс?» Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу.</p>	<p>«Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Сыйлық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?» картотека №112 Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p>

	<p>інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы ненің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Бауырсаққа арналған үйшік» топтық жұмыс (құрастыру)</p>	<p>жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Терездегі өрнектер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу)</p>	<p>Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Балаларға екі жаққа аққаланың бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Балалар екі топқа</p>	<p>«Қолғаптарды безендір» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. Ойынның сипаттамасы: балалар аюға қонаққа (ойыншық) келіп, оған мүлдем ұнамайтын қолғаптарын әкеледі. Тәрбиеші</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» картотека № 94 Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды (Сенсорика, жапсыру)</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>бөлініп аққаланы тез құрастыруға тырысады. (Құрастыру)</p>	<p>балаларға қолғаптарды көрсетеді (суреті жоқ қағаз шаблондары) және оларды өрнектермен бояуды, содан кейін қолғаптарды аюға беруді ұсынады. Балалар қолғаптарды дақтармен, нүктелермен, сызықтармен безендіреді және дайын аю қолғаптарын көрсетеді. Ол қолғапты өте жақсы көреді. Оның айтуынша, оның достары Қоян мен Пиглет те осындай қолғаптарға ие болғысы келеді. Аю достарына қолғапты безендіруді</p>	
--	--	--	--	--	--

				сұрайды: Пиглет үшін — Қызыл Мозаика, қоян үшін — жасыл Мозаика. Балалар екі үлкен қолғапта өрнектер жасайды-негіздер (қолғаптың чиптермен сызылған контуры) (сенсорика, сурет салу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен)	Ауа райының жайсыз жағдайын	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека №51 Қардың қасиетін

<p>байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боранмен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында,</p>	<p>жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан</p>	<p>бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p>
---	--	--	--	---

		<p>Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын</p>	<p>таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды пайдалануға болады)</p>	<p>тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	---	--

		Еркін ойын		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Картотека-4</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>			

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сәнім қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: Сәнім қуыршағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Сәнім қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенья». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Айсұлу қуыршағының шашын сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: Айсұлу қуыршағы Алтын мерекесіне барады және</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сәнім қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Сәнім қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» картотека №34</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: қоян</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші қоянның бүгін пошташы екенін айтады және ол поштаны жеткізеді, ал егер сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оны мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шашкию» картотека №36</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан</p>

		оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын-әрекеттеріне итермелейді және ойын-барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)
		Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз Мен айтайын тақпақ,	Темірланға «Денсаулық –	Димашқа шынықтыру	Кәусарға сөздік жаттығуды	Ершатқа жаңылтпашты

	<p>Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Санжарға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>қайталату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>қайталату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық»</p> <p>Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық»</p>

	<p>Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып баратқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын</p>	<p>Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп баратыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен</p>	<p>Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)</p>		<p>аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударды да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде</p>
--	--	---	--	---	---

					тізбектеледі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сәнім қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: Сәнім қуыршағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Сәнім қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сәмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Айсұлу қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар Ойын барысы: Тәрбиеші: Айсұлу қуыршағы Алтын күз мерекесіне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сәнімқуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Сәнім қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» картотека №34 Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» картотека №36 Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан</p>

	<p>бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>«дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>және жабдық: қоян Ойын барысы: тәрбиеші қоянның бүгін пошташы екенін айтады және ол поштаны жеткізеді, ал егер сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оны мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттері не итермелей ді және ойын барысын</p>	<p>шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	---	--

				бақылайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыр у, сенсорика)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
			Балалармен әңгіме: «Орман ертегісі» картотека №95 Мақсаты: балалардың орман, оның тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Суреттегі ертегінің мазмұнын жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» картотека №96 Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» картотека №97 Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>			
		<p>Картотека № 64 Үстел үсті ойыны: «Біз немен барамыз?» Мақсаты: балаларды затты қабылдауды тәрбиешінің сөйлеу мазмұнымен байланыстыруға шақыру. Көлік ойыншығын барлық ұқсастардың арасынан тану. Заттың бөліктерін атаңыз. Байқау мен коммуникативтілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека № 66 Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кірістіру текшелері. Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы пальто» Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 70 Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкес таңдаңыз. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта</p>			

келу.(5 - б рет қайталау)					
<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылды, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану</p>

			<p>болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	--	--	---

				алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
			<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» картотека №58</p> <p>Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: «Ойыншықтар».</p> <p>Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» картотека №65</p> <p>Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-</p>

			<p>жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол</p>	<p>1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p>2. Доптарды себетке лақтыру, домалату. (Қос қолмен себетке домалату, лақтыру).</p> <p>«Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
--	--	--	---	--

			<p>төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>		
			<p>«Қуыршақты серуенге дайындаймыз»</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>киім, аяқкиім, атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (киіну, шешіну), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін,</p>	<p>«Қысқы киімдер»</p> <p>заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші нені шатасты?»</p> <p>картотека №129</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін</p>	<p>«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жұбын тап» картотека №72</p>

			<p>дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Киім мен аяқ киімді салыстыру» ойыны картотека №128 (әртүрлі бас киімдер, етіктер, қолғаптар және т.б.).</p> <p>Мақсаты: түстеріне қарай ажыратуды үйрету, біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті Аулада жел мен аяз, Орнымызды жүреміз. Аулаға серуенге балалар шықты, Қолдар, қолдар жоғалды, Бір алақан екіншісін</p>	<p>білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті Аяғымызға жылы етік киеміз (еңкейіп аяғын көрсетеді) Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді») Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді). Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді) Жылы сінділер (алақандарын айналдырады) Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді) Бұл-сол жұдырық.(сол қолын көрсетеді) Жүнді жылы пальтом бар, (пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар.(еңкейіп, етіктерін көрсетеді) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>(суретпен жұмыс) Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсұлу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіңдер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?» картотека №74 Мақсаты: киім, аяқкиім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: - Балалар, қараңдаршы, біздің қуыршақ әлі киінген жоқ. Айсұлу, енді сенде жылы киімдер бар, оны тезірек киіндір, біз серуенде кездесеміз. (Қағаз қуыршақты киіндіру ...) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Киімді боя» саусақ суреті Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>жоғалтты. Қолдар, қолдар жылыныңдар. Қолымыз тоңбайды – Алақанымызбен шапалақтаймыз. Шапалақтап білеміз, Шапалақтап білеміз. Қолымызды жылыттық! Аяғымыз тоңбау үшін, Тарсылдатамыз. Топылдатамыз. Тарсылдатып білеміз, Осылай аяғымызды жылытамыз! (дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің түсті етіктеріміз»</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>ойын: «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» картотека №73 Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Қармен қолғаппен ойнау керек, әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарыңа жұп алыңдар. Енді қолғаптарыңды бірдей түсті вагондарға салыңдар. (Сенсорика) «Кішкентай қолғаптар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	<p>түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Тая қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. (Сурет салу)</p>
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

<p>дайындық</p>	<p>жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>			
<p>Серуен</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?</p>

			<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету,</p>	<p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту). «Кызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқышар жаттығуы Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>			<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Сюжет. Балаларға қонаққа жана қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін</p>

			<p>өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	<p>балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Әшімхан мен Санжарға «Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл</p>	<p>Жанбатыр мен Хафизға «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Аяла мен Ершатқа «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

			байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен			<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жауады»</p> <p>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; балаларды жүгіруге үйрету, айналасында бұрылыстар жасау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші өлең оқиды: Ауада үлпілдек ақ қар айналады,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдай отырып, балаларға тән қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын бастауды ұсынады. Аяз Ата орманда тұрып, қыста балаларға сыйлықтар әкелетінін бәрі бірге есіне алады.</p> <p>Тәрбиеші дөрекі дауыспен сөйлейді:</p>

			<p>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Ал жерге ақырын-кұлайды, жатады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, айналады. (дене қозғалысы)</p>	<p>- Мен Аязмын, Қызыл мұрынмын. Сақалым өсіп кетті. Мен орманда аңдарды іздеймін. Тез шығыңдар! Шығыңдар, қояндар! Балалар қоян сияқты тәрбиешіге қарай секіреді. Тәрбиеші жалғастырады: - Мен мұздатамын! Мен мұздатамын! Тәрбиеші балаларды ұстауға тырысады. Балалар шашырайды. Ойын қайталанады. Әр жолы "Аяз Ата" орманнан жаңа жануарларды (аюлар, түлкілер), орман құстарын шығаруға шақырады. Балалар олардың қимылдарына еліктейді, содан кейін "Аяз Атадан" қашады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әс әрекеті			<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: телефонның</p>	

			<p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады.</p> <p>Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады.</p> <p>Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау.</p> <p>Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану.</p> <p>Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту</p>
--	--	--	---	---

				(сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
			Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаға арналған киім мен аяқ киім»	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар»	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №99	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №100	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!»	Балалармен әңгіме: «Боран» картотека №102

	<p>картотека №98</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>картотека №101</p> <p>Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 4 Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>
Таңертенгі	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.</p>				

<p>жаттығу</p>	<p>2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты</p>

	<p>Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударарды, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы</p>	<p>- су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p>	<p>бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика)</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Көне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--

				сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бұғу</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға</p>

	<p>3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол</p>	<p>қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
--	---	--	--	---

	Қос қол бірге, тербелу.		<p>төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлемінде алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.</p> <p>3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б.к. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p>		
	<p>«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын:</p>	<p>«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты:</p>	<p>«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: карама-қарсы</p>	<p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен</p>

	<p>Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; карама-қарсы мәнделер әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қуыршақ Айжұлдыз көмек сұрап келді. Ол қорапты алды және онда жатқан заттардың қалай аталатынын және олардың не үшін керек екенін білмейді. Айжұлдыз қуыршағына көмектесеміз бе?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бүгу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары</p>	<p>еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету.</p> <p>Қораптағы барлық заттарды мұқият қарап шығып және оларды бөледі: бір үстелге ыдыс – аяқ, ал екіншісіне ойыншықтар қояды (әр бала қорапқа жақындайды, кез-келген затты алады, оны атайды және тәрбиешінің көмегімен оның қай топқа жататынын анықтайды: ойыншықтар немесе ыдыс-аяқ). Мысалы, бала қоянның ойыншығын алып: "бұл қоян", - дейді. Тәрбиеші: "қоян ойыншық па, ыдыс па? (Ойыншық.) Қоянды осы үстелге қой". Басқа бала қасықты алады: "бұл қасық". Тәрбиеші: "қасық ойыншық па, ыдыс па? (Ыдыс-аяқ.) Ыдыс-аяқты басқа үстелге қой".</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; карама-қарсы мәнделер әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалар, суреттерді қарастырып, біз білетін шай ыдыстарын еске түсірейік. (балалар иллюстрацияларды қарастырады және ыдыс-аяқ деп атайды) Тәрбиеші: – бір кездері шәйнек болған (есіктің қағылғаны естіледі, көңілсіз көздері бар шәйнек пайда болады). - Балалар, бұл Мен сендерге айтқым келген шәйнек. Бірақ шәйнектің</p>	<p>мәнделер әрекеттерді (жуу-сүру) білдіретін етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету.</p>	<p>таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, кастрюль. - Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен ыдыстар деп атаймыз. Ыдыстар әртүрлі заттардан жасалады. Олар шыныдан, пластмасадан, ағаштан жасалады. Тамақ ішкенде абай болу керек. Себебі құлап кетсе ыдыстар сынып қалады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>көтеріп созындар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (дене шынықтыру)</p> <p>«Тәрелкелерді жина» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - О, Айжұлдыз қуыршағы тәрелкелерді сындырып алды. Енді сынықтардағы өрнектер бірдей болатындай етіп тәрелке сынықтарын жинау керек және бірдей үлгідегі тәрелкені аласың. (Кұрастыру)</p>	<p>Сергіту сәті (Балалар шеңбер құрайды. Тәрбиеші шеңбердің ортасында мәтінді оқиды және балалар қайталайтын қимылдарын көрсетеді) Тук-тук-тук, тук – тук – тук. (Бір-біріне жұдырық соғу). Дыбыс даусы естіледі. Қатты қоңырау естіледі. (Қолдары белде, аяқтарымен топылдатады). День- день – дон, день – день – дон. Бұл ас үйде қасықтар билейді, Шанышқылар, шыныаяқтар, аспаздар. (Оңға-солға бұрылып, Қолдары таяқпен кеуде алдында). Тра – та – та , тра – та – та Барлық ыдыс-аяқтар биге кетті! (“Серіппе”, қолдар белде орындалады). Қақпағы бар шәйнек, тук ! Шыныаяқтағы қасықтар-</p>	<p>неге көңіл күйі жоқ? (балалар: - ол көңілсіз) Шәйнек сөреде әдемі және талғампаз ыдыстардың жанында тұрды, бірақ таяқ құлап, барлық ыдыс-аяқтар сынды, шәйнек жалғыз қалды. Тәрбиеші: - Балалар, біздің шәйнек өте әдемі, бүгін оның туған күні, бірақ неге ол көңілсіз (балалардың жауаптары) - Шәйнектің көңілін көтеруге тырысайық! Біз ойнаймыз және ыдыс-аяққа айналамыз. - Қол шапалақтандар, ыдыс-аяққа айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты: Бұл кастрюль. Онда сорпаны дайындауға болады. Бұл табақ. Оған тамақ салуға болады. Бұл қасық. Қасықпен тамақ жинап, аузыңа сала аласың. Бұл шыныаяқ. Оған шай құйып, оны ішуге болады. Бұл пышақ. Олармен нанды немесе жемістерді кесуге болады. Бұл таба. Онда жұмыртқаны қуыруға болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз?</p>	<p>"Үстел дайындаймыз" Мақсаты: балаларға берілген затты ажырата білуге үйреу. Шарты: Сіздердің алдыларыңызда суретте ыдыстардың көлеңкелері бар. Әр көлеңкеге сәйкес келетін ыдыс-аяқтарды қою керек: табақ, шанышқы, пышақ, қасық. (Сенсорика) «Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, аңғарымпаздықты дамыту. Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші балан</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>қағу, қағу! Ал кәстрөлдер-бом-бом! Табалар-дон-дон! ("Билеу", кезек-кезек өкшеге Алға сол және оң аяғы, қолдары артқы жағында). Міне, би-Сұлулық! Тра – та –та, тра –та – та! (Алақандаремн шапалақтау). (Дене шынықтыру)</p> <p>«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Балалар жұптасып жұмыс істейді, бөлінген суреттерді жинайды. (Жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәті Үлкен шыны шәйнек, Өте маңызды бастықтай. Балалар қолдарымен «Ішті» бейнелейді. живот, бір қол белде, екіншісі мұрын тәрізді иілген.</p> <p>Міне фарфор шәйнегі, Өте нәзік, кедей. Отырып, бір қол белбеуде. Міне фарфордан жасалған табақшалар, Тек соққыдан сынады. Қолдарыңызбен шеңбер сызып, айналдырыңыздар. Міне күміс қасықтар, Аяқтары жіңішке басы дәу. Қолдарыңды жоғары созыңдар, үстіңгі жағын жабыңдар, Міне, пластикалық табақ- Ол бізге ыдыс әкелді.</p>	<p>Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (дене шынықтыру)</p> <p>«Шәйға арналған шыныаяқ!» Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы, оған күтім жасау қажеттілігі туралы түсінік беру. Шыныаяқтардың әртүрлі түрлерін қарастыру. - Үстелдің қай жерінде табақ, үлкен майлық,</p>	<p>үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (Сурет салу)</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>үлкен шеңбер жасаңдар. Қол шапалақтаңдар, Топылдатыңдар, айналдырыңдар және балаларға айналыңдар. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. (Сурет салу)</p>	<p>кішкентай майлықтар бар екенін көрсетіңдер. Қанша үлкен майлық бар? Бір үлкен майлық. Неше кішкентай майлық бар? Екі кішкентай майлық. Қораптарды алып және оларда не бар екенін көріндер. Шәйнек пен шыныаяқтар Қанша кесе? Екі кесе. Қанша шайнек? Бір шайнек. Майлықтарға шәйнек пен шыныаяқтарды орналастырыңдар. Шәйнек жалғыз және ол үлкен, сондықтан сендер оны бір үлкен</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>майлыққа қоясыңдар. Ал шыныаяқтар екі және олар кішкентай, сондықтан оларды екі кішкене майлыққа орналастырыңд ар. Енді шайнек пен шыныаяқтарды жабыстырыңда р. - Енді шайға бауырсақ жасасақ жақсы болар еді. Кенетикалық құмды алып және одан жұқа шұжықты жайыңдар. Оны екі қолыңызбен ұшынан ұстап, сақинаға орандар. Ұштарын қосыңдар. Сақина болып шықты. Оны табаққа</p>	
--	--	--	--	--	--

				салыңдар да, алақандарыңмен басыңдар. Үстіне мақсебіңіз де, саусақпен басыңдар. Дәл осылай тағы бір бауырсақ жасаңдар. (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі</p>	<p>Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар,</p>

<p>таратылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы</p>	<p>жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның</p>	<p>мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп</p>
--	---	---	---	---

		<p>(Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қаратжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын</p>	<p>күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын</p>	<p>ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты</p>	<p>келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойын</p>
--	--	--	--	---	---

				Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p>			

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі</p>	<p>«Алинұрдың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p>

	<p>сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика + аппликация)</p>	<p>Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Айым қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп</p>	<p>қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	<p>көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрға барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене</p>	<p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табактарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--	--

		жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)		шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанбатырға суретке карап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету - Бұл шәйнек - оның қолы, шүмегі, қақпағы, түбі... бар. ... (тәрбиеші көрсетеді) Шәйнекте ыстық су қайнайды. (жеке және хормен қайталап айтады).	Айсунға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Рамазан мен Аялаға тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту.	Санжар мен Кәусарға ыдыстардың қазақша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек - чайник	Раяна мен Әшімханға фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мүйізді ешкі» Мақсаты: балаларды өлең сөздеріне	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін

<p>сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай жүретінін көрсетіндер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіндер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық. Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді. Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ. Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді, Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды. Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Ме-е!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян, бақшаға шық» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Материал: қоянның беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз. Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз. Қоян, аяқпен топылдат, Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай Аяқпен батыр. Аяқпен батыр.</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кішкентайлардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші ән айтады. Балалар оның артындағы қимылдарды қайталайды. Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп,</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құймақтар» Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету: «бір, екі» есебін жүргізу. Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді" дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Құймақ, құймақ, құймақтар, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды.</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құймақтар» Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету: «бір, екі» есебін жүргізу. Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді" дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Құймақ, құймақ, құймақтар, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды.</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Қоян, айнал, Ақ, айналдыр. Міне, осылай Айналу. Айналу.</p> <p>Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>секіреді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар.</p> <p>Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріңдер.) Қояндар сәбилер, Содан кейін олар қайтадан, Барлығы секіруге кетті.</p> <p>Секіру-секіру, секіру- секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен көрсетеді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар.</p>	<p>Тәрбиеші әр баланы бір-бірден, содан кейін алақанмен шапалақтайды. Олар бірге: "бір, екі!" Барлығы екі! Барлығы екі! Тәрбиеші әр баланың екі алақанын шапалақтайды. Жақсы құймақ Біздің әжемінде! Егер балалардың біреуі қаласа, олар жетекші бола алады. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--

			Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аудың тісі ауырады, өйткені</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын</p>	<p>«Алинұрдың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету»,</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит</p>

	<p>тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика + аппликация)</p>	<p>ол көп тәтті жеген, Айым қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	<p>«ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрға барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек.</p>	<p>және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--	---

				(сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтары мен дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №80 Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» картотека №81 Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» картотека №86 Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» картотека №85 Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» картотека №84 Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабалқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика) «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалану. 1. «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт.</p>
------------------------	---	--	--	--	---

	<p>жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырыл -</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Арман?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айяулым саған келіп тұрған не?» «Ершатқа біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Айзере одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---------------------------------	---	---	---	---	--

			осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Доғаның астымен</p>	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу</p>

	<p>жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты</p>		<p>еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті</p>		<p>ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бұғу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. 5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). 2. Доғалар астынан еңбектеу. (Бір-біріне кедергі жасамау). «Пойыз» ойыны.</p>		<p>шашақтарды алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>		<p>2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Қыс» өлеңі А.Асылбеков Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату,</p>	<p>«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Қар қиыршықтарының түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ақшақарлар.</p>	<p>«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апаның, ұяның, тиіннің</p>	<p>«Ж» және «Ш» дыбыстары (Сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. «Ж» және «Ш» дыбыстары бар сөздерді қайталату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шана тақтайшасы» Мақсаты: әр түрлі ермексазды ширату арқылы, шанының тақтайшаларын мүсіндей білуге</p>

	<p>пішіндерді ажыратуға, заттарды ауызша салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.» (Сенсорика) Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу. Сурет салу Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы</p>	<p>түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (Сенсорика) Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: Дайын қысқы бейнелерді акварел көмегімен бастырып үйрету. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүру. Дене шынықтыру «Қардағы торнай іздер» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерден қар үстінеторғай іздерінің</p>	<p>Шарты: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады.. (Сенсорика) «Қысқы көрініс» (Мазмұнды әңгіме) Мақсаты: суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Дене шынықтыру «Шана» (Заттық сурет)</p>	<p>інінің суреті Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. Сенсорика «Төбешік» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырат білуге үйрету. Құрастыру «Шана» Мақсаты: дайын аққала бөлшектерін қағаз бетіне роетәмен орналастыра біліге үйрету. Жапсыру</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу «Қарға көмілген ағаштар» Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ауа-райының құбылысының бірі терезеге аяздың салып кеткен өрнектерімен таныстыру. Музыка «жана жыл» әнін айту Қоршаған ортамен таныстыру «Шана іздері» Мақсаты: қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананың іздерін мүсіндей</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>әндерді эмоционалды қабылдау. Музыка</p>	<p>мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дайн суретті қылқаламмен бояу. Сурет салу</p>		<p>білуге үйрету. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріп түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға а құбылысты</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын,</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы</p>

<p>ортамен таныстыру) Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың</p>	<p>Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп</p>	<p>түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан</p>	<p>күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен</p>	<p>балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын:</p>
--	---	--	---	---

	<p>түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>3. Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41</p>

	<p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет.</p> <p>Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады.</p> <p>Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау.</p> <p>Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге</p>	<p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару.</p> <p>Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы</p>	<p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау.</p> <p>Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Димаш пен Темірланға «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Ершат пен Аялаға қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Раяна мен Ерназарға «Аяз» тақпағын жаттату (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Рамазан мен Айсунға конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Жантөре мен Ихсанғаа ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)»</p> <p>Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Бімдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	(дене шынықтыру)		да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. (дене шынықтыру)	емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). (дене шынықтыру)	жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайықта, Қайтер екен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес іс әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шашқию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған қоян құралдар, ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (куыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін.</p> <p>«Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз.</p> <p>Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?».</p> <p>Балаларды рөлдерді</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады.</p> <p>Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып).</p> <p>Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет.</p> <p>Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою.</p> <p>Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту.</p> <p>Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	--	---

		ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» картотека №40 Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрымалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Таңертеңгі</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p>				

<p>жаттығу</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;</p>

	<p>сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>- қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>
--	--	--	---	---	---

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Төрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде»	Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне

	таныстыру)		(Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіндер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см):</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>1. Тұзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды</p>	<p>жоспары бойынша)</p>	<p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау,</p>
---	---	--	---	--------------------------------	---

	<p>құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ирек жолмен жүру</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді</p>		<p>ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3.Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p>	<p>қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3.Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау». Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді</p>		<p>«Текшелермен қайшылау». Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. «Отыру» Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. 1. Қолдағы текшелерді</p>		<p>«Отыру» Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойын2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. «Отыру» Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді</p>
--	--	--	--	--	---

<p>көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. «Отыру» Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем</p>		<p>Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p>	<p>екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мыс Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған</p>
--	--	---	--

	шығару). «Тышқандар мен мысық» ойыны		2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыныық» ойыны		жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыныық» ойыны ы
	«Қысқы киімдер» әңгіме Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.),	«Қолғап» Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын	"Аңдарға арналған пальто" әңгіме Мақсаты: балаларды жүннің қасиеттерін сипаттауға үйрету (жұмсақ, пушистый, жылы, әдемі). Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат	"Қысқы қалпақ" әңгіме Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын	«Жылы етік» әңгіме Мақсаты: Мақсаты: қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында) Киім және аяқ киім заттарының атаулары

<p>ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер"</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме қоса беріледі, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес</p>	<p>есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Көбелек"</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Көбелектің жалпақ панелі, көбелектің қанаттары 4 негізгі түске бөлінген. Олар бөтелкелерден мойындар салынған тесіктер жасайды, оларға сәйкес түсті қақпақтар бұралған.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші көбелекті көрсетеді, оның қанаттары төрт негізгі түсті, оларда бөтелкелердің аузы салынған тесіктер жасалады. Көбелектің қанаттарын балаларға</p>	<p>есімдермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: «Қоянның киімін жөнде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету.</p> <p>Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту.</p> <p>Материалдар:</p> <p>Картоннан кесілген киімнің силуэттері геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Себеті бар қоян пайда болып, жылайды.</p>	<p>қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Ересектің көмегімен жұмбақ шешуге, мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Мандайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Бас киімдер"</p> <p>Жүннен жасалған қалпақ, жоғарғы жағында помпон, <i>(қалпақ пен помпон бейнеленген)</i></p> <p>Доп тәрізді дөңгелек және ол үлпілдек ("дөңгелек" доп)</p> <p>Сондай-ақ, қалпақта түрлі-түсті сызық бар (олар қалпақтың сызығын көрсетеді)</p>	<p>туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Әңгімелесу барысында тәрбиеші әртүрлі киім заттары, қайда кию керек: аяқтарға, қолдарға не кию керек және т.б. туралы білімдерін нақтылайды. Қандай киім мен аяқ киімді қайда киетінін талқылай отырып, тәрбиеші өз сөзінде "кию" және "киіну" етістіктерінің дұрыс қолданылуын қадағалап, қателіктер жібермейді және балаларға осы сөздерді дұрыс қолдануға мысал келтіреді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>«Бізді суық мезгілде серуендеуге шыққанда аяқтарына киеді, біз өте жылымыз және аяғыңыздың қатып қалуына жол бермейміз»</p> <p>Мақсаты: Ересектің көмегімен жұмбақ шешуге, мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--

<p>келеді.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды.</p> <p>Біз түстерді зерттедік,</p> <p>Ал, біз неден бастаймыз?</p> <p>Бізде керемет түймелер бар,</p> <p>Олар бізге қазір көмектеседі.</p> <p>Біз түймелерді қолымызға аламыз,</p> <p>Біз оларға түсі</p>	<p>ұсынылған паллетте жатқан қақпақтарды мойынға бұрап безендіру керек. Қақпақтың түсі көбелектің қанатының түсіне сәйкес келуі керек.</p> <p>Біздің алдымызда пайда болды,</p> <p>Көбелек – Сұлулық.</p> <p>Біз көбелекпен ойнаймыз,</p> <p>Қақпақтардың түсі қанаттарға сәйкес келеді.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Саусақ ойыны: «Қолғап»</p> <p>Тышқан қолғап тауып алды,</p> <p>Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Аружанға арналған қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің</p>	<p>Тәрбиеші: - Қоян неге жылайсың? Қоян: - мен көжектеріме сыйлықтар сатып алдым-шорт пен юбка. Осы уақытта ол орманда жүріп, бұтаға тигізіп алып, жыртты. (Картоннан жасалған шорт пен юбкаларды көрсетеді).</p> <p>Тәрбиеші: - жылама, қоян, біз саған көмектесеміз. Балалар пішіндерді алып, тесіктерді жамайық. Юбка мен шорттағы тесіктер қандай?</p> <p>Балалар: - үшбұрышқа, шаршы және шеңбер.</p> <p>Тәрбиеші: - Дұрыс. Қоян шорт пен юбкаларды үстелдер үстіне қояды. Балалар үстелдерге келіп, тапсырманы орындайды. Тәрбиеші әр баладан құрақтың қандай түсті екенін және оның қандай геометриялық</p>	<p>Бұл қалпақты сіз қыста кие аласыз. (жүгіру)</p> <p>Әже қалпақты баяу байлады, ("тоқылған инелер")</p> <p>Жүннен жасалған қалпақ жақсы шықты. (қолдар белдікте, содан кейін қақпақты көрсетеді)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Аққалаларға арналған бас киімдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Аққалаға бас киім кигіз»</p> <p>Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ ойыны: «Қолғап»</p> <p>Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. (дене шынықтыру)</p> <p>«Етіктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету</p> <p>(Мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Етікті безендір"</p> <p>түймелермен ойын</p> <p>- Бірақ бұл етік түрлі-</p>
---	---	--	--	--

	<p>бойынша үй табымыз.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Күртеге арналған түймелер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Киім фабрикасы» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттар қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әр түрлі күртелер»</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті</p>	<p>техникалық дағдыларын қалыптастыру, Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Қолғап неден жасалады?» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттар қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фигураға ұқсайтынын сұрайды. Қоян: - балалар, үлкен рахмет! (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сен қыс-қыс (қол шапалақтау) Қатырып, мұздаттың. (қолдарымен алға жылжу) Барлық жолдар жабылған, (қолдың оңға, солға қозғалысы) Өтпеңіз, өтпеңіз! (таңдану) (дене шынықтыру)</p> <p>«Аңдарға арналған пальто»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сендердің алдында</p>	<p>қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>1. Қара түсті шарлары бар 5 аққала (қоңыр, қою көк, қою жасыл, қою қызыл, қою сары) және қара тондардың сәйкес түстері бар жолақтары бар 5 қара қалпақ.</p> <p>2. Ашық түсті шарфтары бар 5 аққала (қызғылт сары, көк, ашық жасыл, қызғылт, ашық сары) және ашық түстерге сәйкес келетін жолақтары бар 5 қара қалпақ.</p> <p>Ойын жаттығуларының барысы:</p> <p>Тәрбиеші үстелге Аққала мен шляпаларды бөлек қояды. Екі балаға ұсынады: "аққалалардың ойнағаны соншалық, олар шляпаларын</p>	<p>түсті түймелермен безендірілуі керек. Мұқият қараңдар. Етіктегі шеңбер қандай түсті және өлшемді, оған осындай түймені қолданыңдар. Үлкен көк шеңберге үлкен көк түймені қойыңдар. Кішкене сары шеңбердің үстіне кішкене сары түймені қойыңдар. (Сенсорика)</p>
--	---	---	--	---	---

	дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (сурет салу)		тиіндер, қояндар мен түлкілер жалаңаш, пальто жоқ. Кімге жылы пальто салатындығыңызды таңдаңдар. Тиіндер мен түлкілерге қызғылт сары пальто қажет, қоянға ақ түсті. (Мүсіндеу, құрастыру)	жоғалтып алды. Аққалаларға шляпаларын табуға көмектесейік. Балалар аққалаларға шарфтарға сәйкес шляпалар кигізіп, олардың түсін атайды: "жасыл, сары". (Сенсорика)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын...	Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)

<p>желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p>	<p>әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылпаштар:</p>	<p>сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
---	---	--	---	---

	<p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын</p>	<p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын</p>	<p>жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш коқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Айым қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: Айым қуыршағы</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Біз Сәнім қуыршағының шашын сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Айым қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Пошташы қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: қоян</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші қоянның бүгін пошташы екенін айтады</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз арналған</p>

	<p>Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сәмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p>	<p>ойнауға арналған құралдар Ойын барысы: Тәрбиеші: Сәнім қуыршағы Алтын күз мерекеміне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>және ол поштаны жеткізеді, ал егер сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оны мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	--

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Аялаға суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гүлім мен Кәусарға Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын киылған суреттерді жинауға үйрету. (Сенсорика)	Хафиз бен Әшімханға Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (құрастыру)	Айсун мен Раянаға Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әшімхан мен Жанбатырға Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған

	<p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық)</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды</p>	<p>(қоршаған ортамен танысыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға көрсетуді аяқтарын сұрайды. Балалар алға созып, аяқтарын көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Карандар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>домалатып баратқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене</p>		<p>кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>үлкен шығыршықтарды тандай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--	---

		шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Айым қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: Айым қуыршағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкарды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Сәнім қуыршағының шашын сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: Сәнім қуыршағы Алтын күз мерекеміне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Айым қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>келді, - дейді. Балалардан шеберді тандайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>және ол поштаны жеткізеді, ал егер сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оны мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №98 Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы).</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан</p>

	Қыс мезгіліне байданысты суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) Танымдық кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында қысқы ағаштарды құрастыру (Құрастыру)	суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру). Табиғат бұрышында гүлдерді зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы:	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу.

	<p>«Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан,</p>	<p>тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар,</p>	<p>Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	---	---	--	---

		ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, кара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді	Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

			(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың		Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.

	<p>ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап</p>		<p>тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа</p>		<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). «Тышқандар мен мысық»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Ирек жолмен жүру</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p>		<p>созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p>		<p>ойыны</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p>
	<p>«Қыс»</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қалтырайды, ағарады, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Көңілді ойындар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс -</p>	<p>«Қысқы киімдер»</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстық киімдер түрімен таныстыра отырып, қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Ормандағы ғажайыптар»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қуыршаққа шай дайындаймыз»</p> <p>Мақсаты: бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау үйрету, сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің моншағым»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан көлемі әр түрлі моншақ жасау</p>

	<p>«Қысқы ойын: Шана» Мақсаты: қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріштүстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Мүсіндеу, құрастыру) Сенсорлық</p>	<p>әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Аққала соққан балалар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсініктер беру,есте сақтау қабілетін,сөйлеу тілін дамыту,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын дамыту,жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Ұлпа қар» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды</p>	<p>«Біздің аю» Мақсаты аюдың өзіне тән ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға ,сүюге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p> <p>«Төбешік» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырат білуге үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Қысқы киім неден жасалады?» Мақсаты: Киімнің неден жасалатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Шарлардың жіптері» Мақсаты: балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Д/ойын: «Түстес жіпті тап» (Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: :саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлықа, істі аяғына дейін жеткізе білуге әрбиелеу. «Мүсіндеу»</p> <p>М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын "Моншақтар" Мақсаты: ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп. Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>дидактикалық ойын:</p> <p>"Карусель"</p> <p>Ойын мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дамыту заттарды ажырату бір – көп.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Жіптің астындағы орауыштың сыртқы түрі, жоғарғы және төменгі сектор 6 түске бөлінеді: 4 негізгі, қара және ақ. Жоғарғы секторға дорбалар бекітілген (дорбалардың түсі ол бекітілген сектордың түсіне сәйкес келеді),</p>	<p>күю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Біздің ауланы тазалаушы»</p> <p>Мақсаты: балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>дорбаларда текшелер бар.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға "карусель" дидактикалық нұсқаулығы ұсынылады, оның жоғарғы секторы 6 түске бөлінген. Олардың әрқайсысына текшелер орналасқан дорба бекітілген (текшелер мен дорбаның түсі сектордың түсіне сәйкес келеді). Балалардың міндеті-сөмкелерді шешіп, текшелерді алып тастау және оларды тиісті түсті секторға қою.</p> <p>Карусель айналды,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ал, тезірек ойнайық.</p> <p>Біз текшені өз түсімізге қоямыз,</p> <p>Дұрыс жауап болады ма?</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Қыс мезгілі» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				

	<p>(көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың,</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смақов) (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге</p>	<p>Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал:</p>

	<p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың? ! (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы</p>	<p>үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	---	---	--	--

			жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлік серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т.б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты	«Алинұрдың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. Жабдық: Алинұрға қонаққа келетін ойыншықтар,	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. Ойын барысы: Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер	"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу; қуыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, қабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды

<p>ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Тәрбиеші ойынды бастайды: - Қазір мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліндер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліндер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, бізге құрылысты бастауға болады. Мен сендерге не салғым келетінін білесіңдер ме? - Машина. Дөңгелектері бар, денесі бар осындай үлкен машина. Мен көлік құрып, балаларымды айналдырамын. Сендерді көлікпен айдағанымды қалайсың ба? Тәрбиеші көлік</p>	<p>асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрға барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді</p>	<p>серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне бері отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. Ойын барысы: - Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә). - Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың жауаптары). - Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлейік. (Айболитке сәлемдесіп, күлімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? - Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу керек. Төсекке ұйықтаңыз. - О, өкінішті Айжан, ол ауырып қалды. - Айжанды емдеу үшін</p>	<p>пайдалана аласыз). Ойын барысы: Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	---

	<p>кұрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді.</p> <p>- Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік Айсұлтан, Арман, Хафиз руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырындар, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Ершатқа орын. Бұл Айзереге орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>менің сиқырлы чемоданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым.</p> <p>- Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сиқырлы чемоданыңыз. Көрейік.</p> <p>-Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен қараймын. Жанайым, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай соғатынын стетоскоппен тыңдаймын. Ершат, мен Айжанды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Ершат, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>көмектеседі. - Айжан қуыршаққа таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Жанайым, мен Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық. - Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары). - Бір, екі айналындар, дәрігерлерге айналындар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Димаш, Санжарға геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)</p>	<p>Аяла мен , Ершатқа дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кәусар , Хафизға жаңа жылға арналған әнді қайталату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Димаш, Жанбатырға «Затты ата» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сенсорика)</p>	<p>Әшімхан мен Рамазанға «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді</p>				

<i>дамыту және көркем әдебиет)</i>					
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық»</p> <p>Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату»</p> <p>Картотека №15</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Картотека №16</p> <p>Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар»</p> <p>Картотека №24</p> <p>Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл!» - дейді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық»</p> <p>Картотека №26</p> <p>Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның</p>

	<p>жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)</p>		<p>Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

оралу					
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлік серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т.б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Тәрбиеші</p>	<p>«Алинұрдың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту; "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. Жабдық: Алинұрға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар,</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жабдық: куыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, күз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. Ойын барысы: Балаларға қонаққа жаңа куыршақ келеді. Ол олармен</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу; куыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, қабылдауды есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау;</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген куыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз). Ойын барысы: Тәрбиеші Айдана куыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен</p>

<p>ойынды бастайды: - Қазір мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліндер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліндер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, бізге құрылысты бастауға болады. Мен сендерге не салғым келетінін білесіңдер ме? - Машина. Дөңгелектері бар, денесі бар осындай үлкен машина. Мен көлік құрып, балаларымды айналдырамын. Сендерді көлікпен айдағанымды қалайсың ба? Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме</p>	<p>қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрға барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар киініп, қуыршақпен серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері</p>	<p>ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. Ойын барысы: - Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә). - Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың жауаптары). - Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлейік. (Айболитке сәлемдесіп, күлімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? - Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу</p>	<p>бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	--	--	---

	<p>береді. - Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік Айсұлтан, Арман, Хафиз руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырыңдар, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Ершатқа орын. Бұл Айзереге орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту</p>		<p>шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>керек. Төсекке ұйықтаңыз. - О, өкінішті Айжан, ол ауырып қалды. - Айжанды емдеу үшін менің сиқырлы чемоданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сиқырлы чемоданыңыз. Көрейік. -Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен қараймын. Азере, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай соғатынын</p>	
--	--	--	--	--	--

	және көркем әдебиет)		<p>стетоскоппен тыңдаймын. Ершат, пен Жанайымды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Ершат, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған көмектеседі. - Айжан қуыршаққа таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Жанайым, мен Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық. - Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары). - Бір, екі айналыңдар, дәрігерлерге айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №100</p> <p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша</p>	<p>Картотека № 4 Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау.</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық</p>	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.</p>

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	(сенсорика)	негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. (Дене шынықтыру) 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударды:</p>

	<p>алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып</p>	<p>қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>- жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз...</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	--	--	---

		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12 Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» картотека №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Содан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. (сенсорика)	қалады. (сенсорика)	тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <i>«Қояндар көпірден өтуде»</i> (Балалар		Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,

	<p>жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). <i>«Қояндар жан-жағына қарайды»</i> (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). <i>«Қояндар үйге оралады»</i> . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп</p>		<p>жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау». Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу.</p>		<p>1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау». Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу.</p>
	<p>«Бесік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте қолайлы. Бесіктің сәбиге пайдасы</p>	<p>«Бесік жыры» Мақсаты: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу .</p>	<p>«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал</p>	<p>«Орман ғажайыптары» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық қайталауға ынталандыру.</p>	<p>"Қысқы орман ғажайыптары" Мақсаты: балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру арқылы байыту. Ноутбукты пайдаланып</p>

	<p>мол. бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ бесікті қарағай, қайыңнан, көбіне талдан иіп жасайды. Мұндай бесік жеңіл, ықшам әрі берік, көшіп-қонуға ыңғайлы болады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ (дене шынықтыру)</p>	<p>Бесік жыры – ананың балаға деген үлкен махаббатының жырмен өрілген көрінісі. Баланы тербетіп отырып айтылатын осынау керемет жырдың тәрбиелік, тағылымдық мағынасы зор. Әдемі әуеннің астарында жас баланың дені сау, адал, өнерлі, еңбексүйгіш, еліне қорған болатын азамат болып ер жетсе екен деген ізгі тілек бар. БЕСІК ЖЫРЫ Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті (Балалар шеңбер құрайды. Тәрбиеші шеңбердің ортасында мәтінді оқиды және балалар қайталайтын</p>	<p>ету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Слайдта "Үш аю" ертегісінің иллюстрациясы пайда болады) Балалар ертегіні болжайды. Тәрбиеші: иә, біз "Үш аю" ертегісіне шақырылдык. Аюлар менің өте жақсы достарым, мен оларға сендер туралы көп айттым. Олар сендерді үйіне шақырғысы келеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(аюлар үйі бар слайд) - Балалар</p>	<p>Мен бүгін орманға бардым, керемет моншақтар таптым. Қандай жылтыр, түрлі-түсті екенін қараңдар. (Табакшада жіпке тізілген түрлі-түсті моншақтар бар). Қол тигізіндер. Олар қандай? (Суық, тайғақ, дымқыл). Неліктен олай? Біздің моншақтар неден жасалған? Дұрыс-мұздан. Мұзды. "Мұзды" бірге айтайық. Осындай әдемі моншақтарды кім жоғалтты? Барлығымыз бірге орманға барып, иесін іздейік. Ал моншақтарды жоғалтпау үшін осында қоямыз.</p>	<p>презентацияны қарау және тақырып бойынша сөйлесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыста табиғатта не болады? - Ағаштар қандай? - Адамдар қыста қалай киінеді? - Қандай құстар бізбен бірге қыстайды? - Құстар қыста қалай өмір сүреді? Неліктен? Оларға қалай көмектесуге болады? - Жабайы жануарлар қалай қыстайды? - Сізге қыс ұнайды ма? Неліктен? <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тыныс алу ойыны (тыныш музыкамен) Әдемі қарларды алайық.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Макарон түтіктері» дамыту ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың логикасын, саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Үлкен макаронды паракқа жабыстырып, жіпті өткізу. Бала әдемі өрнек жасау үшін жіпті макаронға салуы керек. Балалардың алдында схема тұрады.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Қуыршаққа арналған бесік»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түсті қағаздардан өз бетінше құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>қимылдарын көрсетеді) Тук-тук-тук, тук – тук – тук.</p> <p>(Бір-біріне жұдырық соғу).</p> <p>Дыбыс даусы естіледі. Қатты қоңырау естіледі.</p> <p>(Қолдары белде, аяқтарымен топылдатады).</p> <p>Динь- динь – дон, динь – динь – дон.</p> <p>Бұл ас үйде қасықтар билейді, Шанышқылар, шыныаяқтар, аспаздар.</p> <p>(Оңға-солға бұрылып, Қолдары таяқпен кеуде алдында).</p> <p>Тра – та – та , тра – та – та</p> <p>Барлық ыдыс-аяқтар биге кетті!</p> <p>(“Серіппе”, қолдар белде орындалады).</p> <p>Қақпағы бар шәйнек, тук ! Шыныаяқтағы қасықтар-қағу, қағу ! Ал кәстрөлдер-бом-бом! Табалар-дон-дон!</p> <p>(“Билеу”, кезек-кезек өкшеге Алға</p>	<p>аюлардың қандай әдемі үйі бар екенін қараңдар.</p> <p>Михайло Иванович құлыпты аша алмайды. Мен барлық кілттерді араластырдым. Оған көмектесу керек. Михайло Ивановичке Көмектесеміз Бе? (құлып есігі бар слайд)</p> <p>Олардың есіктегі құлпы қандай екенін қараңыз ерекше, ал кілт те ерекше, геометриялық пішінге ұқсас. Қамалға қарап, қайсысын айтыңыз?</p> <p>(“Кілтті алыңыз” дидактикалық ойыны) Балалар, үстелдерге келіңдер. Қараңызшы, дәл</p>	<p>(Табакшаны батареяға қояды). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Кілемде айналамыз – 3 рет, Қадымдаймыз аяқпен – 3 рет. Төбешікпен жүреміз -4 рет. Секіреміз шұңқырдан. Бух-құлады.</p> <p>Біз қайда түстік? Жүріп, жүріп Қараңғы орманнан өттік. Ағаш діңі түбінде Ақ қоян отыр, Құйрығы оның дірілдеп</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Бізде қыс, көп қар жауды. Түлкі мен қасқыр қардағы Қоянды көрмеу үшін ол</p>	<p>музыкамен)</p> <p>Әдемі снежинкаларды алайық. Қар ұшқынын алақаныңызға қойыңыз, мұрныңызбен дем алыңыз және қар ұшқынына үрлеп, аузыңызбен дем шығарыңыз. Сіз бен біз Қарлар сияқты әдемі айналамыз.</p> <p>- Жарайды, біз серуендедік, енді қайтатын кез келді. (музыкамен шаңғы тебуге еліктейміз)</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Қар ұлпалары» Мақсаты: Бейнелерді</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>сол және оң аяғы, қолдары артқы жағында).</p> <p>Міне, би-Сұлулық! Тра – та –та, тра –та – та! (Алақандаремн шапалақтау).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап»</p> <p>Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету;</p> <p>Материал: негізгі түстегі 3 үй (көк, сары, жасыл, оларда картоннан жасалған тесіктері бар; 4 геометриялық фигуралар (шаршы, шеңбер, үшбұрыш).</p> <p>Ойын барысы: балаларға терезелері жоқ үйлер таратылады, балаларға арналған міндет-</p>	<p>осындай құлыптар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкес кілтті тап»</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу. берілген белгі бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту;</p> <p>Сендердің алдыларында кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады.</p> <p>(балалар кілттерді таңдайды).</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>"Тортик" саусақ гимнастикасы</p> <p>Қамырды қаламмен есте сақтау, (қысу-саусақтарды ашу) Біз тәтті торт пісіреміз.</p> <p>(мен қамырды</p>	<p>пальтосын ақ түске ауыстырды. Міне, ол қандай әдемі болды. Ал жазда ол Ақ емес, сұр болады. Бұл суретті қалай көретінімізді қараңдар.</p> <p>(Сұр пальто киген қоянның суретін көрсету). Біздің қоянға қол тигізіңдер. Оның терісі қандай? (Жұмсақ, жылы). Қоянның құлағы қандай? (Ұзын). Қоянның құйрығы қандай? (Кішкентай, қысқа).</p> <p>Енді қояннан сұраңдар, ол моншақтарын жоғалтпады ма?</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Енді өкшемен ақырын жүрейік. Бір жерде аю тұрады. Мүмкін ол әлі ояу шығар.</p>	<p>парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>геометриялық фигуралар картасының түсі мен формасын үйлерге сәйкестендіру. (сенсорика)</p> <p>Топтық жұмыс «Кішкене қуыршақ» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (Мүсіндеу)</p>	<p>алғандай) Біз ортасын джеммен майлаймыз, (үстелдегі алақанмен айналмалы қозғалыстар) Ал жоғарғы жағы-тәтті крем (алақанмен бір-біріне айналмалы қозғалыстар) Біз тортты кокос үгіндісімен аздап себеміз (екі қолдың саусақтарымен "үгінділер" құю) Содан кейін шай қайнату-досынды қонаққа шақыру! (бір қол екінші қолды сілкіп тастайды) Тәрбиеші: ойланыңыз, аюларға не бергілерің келеді? (Дене шынықтыру) «Тұзды қамырды</p>	<p>Сергіту сәті Аю, аяқты көтер. Аю, аяқты түсір. Аю, аю, айнал. Содан кейін жерді түрт. Және ішінді ысқыла, Бір, екі, үш, бір, екі, үш. (Дене шынықтыру) Міне, аю. Ол әлі ояу, бізді естіп, өз ұясынан шығып кетті. Аюға қол тигізіңдер. Қандай аю? (Қалың, үлкен, жұмсақ). Оның пальтосы қандай түсті. (Қоңыр). Айтыңызшы, кім аю немесе тиін? (Балалардың жауаптары). Ал бұл не? (Құлақ). Олар қандай? (Дөңгелек). Ал құйрық қайда? Аюдан құйрығын</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>мүсіндеу" Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. - аюлар орманнан аш келеді, олар дәмді тойлағысы келеді. Олар үшін тәттілерді мүсіндейік. (Мүсіндеу)</p>	<p>көрсетуін сұрайық. Аюдың құйрығы жоқ, аю не жегенді ұнатады? (Бал). Бұл не аю жылайды: аю қалай жылайды? (Балалардың жауаптары). Неге аю жылайсың?) -Балалар, бұл аю әдемі мұз моншақтарын жоғалтты. Сіз бен біз тапқан шығар. Аюға моншақ береміз бе? (Балалардың жауаптары). Ал олар қайда? Мұнда не бар? (Біз моншақтар жатқан табақшаға қараймыз, ал онда су бар). Моншақтар қайда? Неліктен олар жоқ? Иә, өйткені бізде жылы және мұз еріп кетті. Бірақ біз аюды</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>тыныштандыруым ыз керек. Аюға мұз емес, шынайы моншақтар жасайық. (қоршған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Міне, менде ермексаз бар. Ермексазды жіңішкертіп жіп жасаймыз, домалатып моншақ жасап, оны тіземіз. Әрқайсысын моншақтан алыңдар және оны жіпке салыңдар. Сендердің моншақтарың қандай түсті? Ал кім бейнеленген? Бұл жануар кім? Міне, моншақтар дайын. Ұстандар, Мишенка, жаңа әдемі моншақтар.</p>	
--	--	--	--	---	--

				Енді жылама. Олар ерімейді. Ал біз балалармен бірге көшеге шығамыз. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма:</p>	<p>Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры</p>

	<p>әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп</p>	<p>анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды</p>	<p>етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойын</p>
--	---	--	---	--	---

	шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын	(Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын	ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. «Бесік жыры» Жазира Байырбекова https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B HYPERLINK <a &"="" href="https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast">"https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast"& HYPERLINK <a "="" href="https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast">"https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast" HYPERLINK <a &"="" href="https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast">"https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast"& HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast"parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749 HYPERLINK <a &"="" href="https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast">"https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast"& HYPERLINK <a from_type='vast"' href="https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast">"https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-reqid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast"from_type=vast </p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Ұйқыашар жаттышу кешені Тәрбиеші: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p>

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Тәрбиеші: Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек»,</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші</p>	<p>«Алинұрдыңтуған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен</p>

	<p>бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>«температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет</p>	<p>ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрдың барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	<p>аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды</p>
--	--	--	--	---	--

		етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту және өркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Раянаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Темірланға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ершат пен Димашқа тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтақызу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату; <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем</i>	Рамазанға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруы үйрету; <i>(Құрастыру)</i>	Димашқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <i>(Дене шынықтыру)</i>

			әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мүйізді ешкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай жүретінін көрсетіңдер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіңдер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық.</p> <p>Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді. Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ. Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян, бақшаға шық»</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзіне сәйкес</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кішкентайлардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші ән айтады. Балалар оның артындағы қимылдарды қайталайды.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құймақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету: «бір, екі» есебін жүргізу.</p> <p>Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді" дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Құймақ, құймақ, құймақтар, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның</i></p>

	<p>Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды. Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Ме-е!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекет етуге үйрету. Материал: қоянның беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз. Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз. Қоян, аяқпен топылдат, Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай Аяқпен батыр. Аяқпен батыр. Қоян, айнал,</p>	<p>Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп, секіреді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын</p>	<p>Ол балаларға берді. Бір, екі! - Ділдәға, Бір, екі! - Адияға Балалар қол шапалақтайды. Тәрбиеші әр баланы бір-бірден, содан кейін алақанмен шапалақтайды. Олар бірге: "бір, екі!" Барлығы екі! Барлығы екі! Тәрбиеші әр баланың екі алақанын шапалақтайды. Жақсы құймақ Біздің әжемізде! Егер балалардың біреуі қаласа, олар жетекші бола алады. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p><i>шарты:</i> Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Ақ, айналдыр. Міне, осылай Айналу. Айналу. Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріңдер.) Қояндар сәбилер, Содан кейін олар қайтадан, Барлығы секіруге кетті. Секіру-секіру, секіру-секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен көрсетеді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p>		<p>«Өз түсінді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойыны:	«Дәрігердегі	«Көлік көшеде	«Алинұрдың туған күні»	«Бізге қонаққа

<p>дербес іс әрекеті</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы</p>	<p>ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Айымқуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер</p>	<p>келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса,</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға Алинұрдың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Алинұрдың барып, оны құттықтайды. Алинұр барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-</p>	<p>кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту және өркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	<p>сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» картотека №81</p> <p>Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді,</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты,</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді</p>

<p>қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>«Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалану. 1. «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды</p>

	<p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға кұйындар... Жоқ, аздап емес- батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен кұрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс- әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>
--	---	--	--------------------	---	--

					дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Ершат?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Аяла саған келіп тұрған не?» «Айзере біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б.</p>

	салыстыру. (сенсорика)		қазір Санжар одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	тағы сол сияқты. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу.		Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды

	<p>(Нұсқауларды орындау). Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). «Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады» . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу.</p>
--	---	--	---	--

					<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3.Б.қ. келу.</p> <p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б, қ., келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p>
	<p>«Көліктер» Мақсаты: балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру.</p> <p>"Бөлінген суреттер" ойыны (суреттер-пароход, тікұшақ, жүк көлігі, кран,</p>	<p>«Көңілді көліктер» Мақсаты: түстердің білімін бекіту, щетканы дұрыс ұстау, щеткаға бояу алу . Бояулармен жұмыс жасауда Тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу. Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз</p>	<p>"Көңілді автобус" Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және қатайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту;</p>	<p>«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі) Мақсаты: Крем қақпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау.</p>	<p>«Жеңіл көлік жолда келе жатыр» Мақсаты: Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген</p>

	<p>полиция көлігі) Ал, бәрің суретті жинай алдыңдар ма? Жарайсыңдар. Суреттерде не бейнеленгенін бір сөзбен қалай атауға болады? Біздің қонағымыз көліктің не екенін біледі деп ойлайсыңдар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту - Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспеу үшін мұқият тыңдаңдар. (музыка)</p> <p>- Балалар, сендер машинаның қандай бөліктерден тұратынын</p>	<p>бетінше таңдауға үйрету. Біз көліктерді көшеде кез келген жерден көре аламыз, олар адамдарға күн сайын қажетті бағыттарға жетуге көмектеседі. Көліктер жолаушыларды тасымалдауға арналған жолаушылар және әртүрлі жүктерді тасымалдайтын жүк көліктері болып табылады. Тәрбиеші жүк көлігі мен Газельді тақырыптық суретте қарастыруды, олардың мысалында машинаның негізгі бөліктерін зерттеуді ұсынады. "Балалар, біздің қаланың жолдарында қанша көлік бар екенін көрдің бе? (Иә, көп). Олар қандай түсті? (Көк, қызыл, ақ – машиналар түрлі-түсті деп тұжырымдайды)". (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті "Біз жүргізушілерміз" Біз көлікпен жүреміз (рульді қолымызбен</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту; контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру; контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету. "Құпия" дидактикалық ойыны Қағаз парақтарында (6х6 см) — көліктің қандай да бір түрінің контурлық бейнесі бар. Тапсырма: қағаз парағын ашып, не бейнеленгенін айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Автобус" Міне біз автобуста отырмыз, (Балалар төсеніште отырады және басын бір жағынан екінші жағына</p>	<p>Ойын жағдаяты Пойыз әнін орындауды ұсынады. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтар мен қояндар, Міне, осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ, ұзақ, Жол ұзақ. Паровоздың дыбыстық жазбасын қосады және балалардың назарын дыбысқа аударады және бұл дыбыстың қайдан шығатынын іздейді. (Музыка)</p> <p>Үстелде беті жабылған ойыншықтар бар: машина, ұшақ, паровоз, жүк көлігі, қайық. Ойын барысында әр көлік бойынша сұрақтар қояды. - Көлік қайда жүреді?</p>	<p>ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық тудыру. Мен орманда достарымды айналдыру үшін өзіме жаңа жеңіл көлік сатып алдым, бірақ жолда келе жатқанда бақытсыздық болды, бізде көлік бұзылды, мен сізге көмектесу үшін келдім: мен оны жөндей алуым үшін жолаушылар көлігі туралы бәрін айттым. - Көлікте не бар? (дөңгелектер, руль,</p>
--	---	---	--	--	---

<p>білесіңдер ме? (кабина, дене, руль, дөңгелектер, орындықтар) - Ал көлікті кім басқарады? (жүргізуші) Сенедер көлікпен ғана емес, атпен де жүре алатынды білесіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Жүреміз, атпен жүреміз» Біз қандай керемет жүрдік. Тағы да ойнағың келе ме? (Дене шынықтыру)</p> <p>"Мінеді, жүзеді, ұшады" ойыны (суреттер-пароход, тікұшақ, көлік, пойыз, ұшақ) - Мен сендерге көліктің әртүрлі суреттерін көрсетемін, ал сендер бұл көліктің не істейтінін көрсетесіңдер. Тек қателеспеулерің керек</p>	<p>бұраңыз) Педальды басыңыз (аяқты бүгіңіз және созыңыз) Біз газды қосамыз, өшіреміз (қолды алға - артқа жылжыту) Біз алысқа қараймыз (алақан Маңдайға алысқа қарайды) Патиолар тамшыларды жуады (қолдар оңға және солға қозғалу шынтақтарында бүгілген) оңға-солға-тазалық! Жел шаш бұралған (шашты бұрау) Біз жүргізушілерміз-қайда болса да! (бас бармақты ашыңыз) (дене шынықтыру)</p> <p>"Жүк көлігінің жүргізуші отыратын кабинасы бар. Кабинада әрқашан есіктер, терезелер, орындықтар және жүргізуші машинаны басқаратын руль болуы керек. Кабинаның артында жүк тасымалданатын корпус орналасқан. Әр машинада 4 доңғалақ және қараңғыда Жолды жарықтандыратын фаралар</p>	<p>шайқайды.) Біз отырамыз және отырамыз, Біз терезеден қараймыз, бәріне қараймыз, (Саусақтарды "тереземен" жабу, оған қарап, бір жағынан екінші жағына бұрылу.) Біз бәрін көреміз! Артқа қараймыз, алға қараймыз: (Олар алақанның астынан бір жағына, содан кейін екінші жағына қарайды.) Міне, осылай. Ал автобус сәтсіз, (Иығын көтеру.) Дөңгелектер бұрылды: (Қолдарыңмен өзіңнен алда айналмалы қозғалыстар жаса.) Міне, осылай. Алға қарай біз домаладық: Міне, осылай. Ал шыны щеткалар сыбдырлайды:</p>	<p>Ұшақ? Паровоз? - Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (көлік). - Пойыз қандай геометриялық пішіндерден тұратынын қарастырайық. - Пойыз - көлік, теміржолмен жүреді. - Пойызда паровоз бен вагондар бар (суретін көрсетеді). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті Пойыз: « Ду-ду-! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!» - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. (Жұдырықтарымен айналдырады) «Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!» (Алақандарымен</p>	<p>кабина). Саусақпен дөңгелектің қандай пішіні бар екенін көрсетіңдер? Көліктің дөңгелек дөңгелектері бар. - Кім көлік жүргізеді? (Жүргізуші) және оны қалай жүргізетінін көрсетіңдер балалар (балалар рульді бұруға еліктейді.) Ал бізге жеңіл көлік не үшін керек? (балалардың жауаптары) Жолаушыларды тасымалдау дұрыс (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Айтындаршы, Қоянның көлігі неге бұзылды? Әрине, дөңгелектер! Дөңгелектің пішіні қандай? Қандай</p>
---	--	---	--	---

	<p>(Сенсорика)</p> <p>Топпен жұмыс: «Құлыншақ» Мақсаты: қарапайым пішіндерді атау, қорапқа құлыншақ бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)</p> <p>«Құлыншақ» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	<p>бар. Газельде сіз машинамен бірдей бөліктерді таба аласыз. Тек денесі жоқ. Оның орнына жолаушыларға арналған орындықтары бар үлкен салон бар".</p> <p>Әрі қарай, тәрбиеші балаларға Материалды дұрыс есте сақтау үшін бірқатар сұрақтар қояды:</p> <p>- Қандай көліктер жолаушылар көлігі деп аталады? (Адамдарды тасымалдауға арналған машиналар);</p> <p>- Қандай машиналар жүк деп аталады? (Жүктерді тасымалдауға арналған машиналар);</p> <p>- Жолаушылар көлігі не үшін қажет? (Адамдарды баратын жерлеріне жеткізу үшін);</p> <p>- Жүк машиналары не үшін қажет? (Әртүрлі жүктерді тасымалдау);</p> <p>- Машина қандай бөліктерден тұрады? (кабина, есіктер, терезелер, орындық, руль).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Бет алдында шынтағыңды бүгіп, қолдарыңды шайқа.)</p> <p>Вжик-вжик-вжик, Вжик-вжик-вжик. Барлық тамшылар сыпырғысы келеді: Вжик-вжик-вжик! Біз жай отырмаймыз. (Олар рульді бұрап, бибикалап жатқанын бейнелейді.)</p> <p>Бип-бип-бип, Бип-бип-бип, Біз қатты дауыстаймыз: Бип-бип-бип! Автобус бізді шайқасын: (Секіру.) Міне, осылай. Біз барамыз - бәрін алға қарай жүреміз. (Олар шеңбер бойымен жүреді.) Міне, осылай! (дене шынықтыру)</p> <p>"Автобус" суретін бояу Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне</p>	<p>Шапалақтайды)</p> <p>Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. (Аяқтарының ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтереді, төмен түсіреді) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып паровоз» Мақсаты: анализаторларды қолдана отырып, сенсорлық дағдыларды дамыту (есту, көру, кинестетикалық, заттарды функционалды мақсатына қарай топтастыру, жалпылама сөздерді таңдау, визуалды есте сақтауды дамыту, зейінді дамыту. Шарты: 1) баланың алдында</p>	<p>түсті? Дұрыс. Дөңгелектер қара түсті. Қоянға көлікті жөндеуге көмектеспес бұрын, сіз біраз демалуыңыз керек. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі" Мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету. Ойын барысы: -Балалар, сендер қандай машиналарды білесіңдер? -Иә, көптеген машиналар бар және олардың</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Тәрбиеші балаларға көліктің контурлық үлгісін өздеріне ұнайтын түске бояуды ұсынады. Барлық машиналар түрлі-түсті болуы үшін. (Сурет салу)</p>	<p>деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Балаларға бояу үшін автобустың контурлық суреттері мен түрлі-түсті қарындаштарды ұсынады. Сызбаны бір бағытта бояу керек, сызықтардан өтпеу керек. (Сурет салу)</p>	<p>саяхатқа шығатын пойыз бар. Олар барлық жолаушыларды өз вагондарына отырғызу қажет. Бала карточканы алып, түсін атайды және сол түсті вагонға салады.</p> <p>2) бала қақпақтарды тиісті вагонға бұрайды (немесе тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша көк қақпақты жасыл вагонға бұрайды);</p> <p>3) бала дөңгелек, тікбұрышты, үшбұрышты пішінді деп атайды;</p> <p>4) сандарды вагондардың реті бойынша орналастырыңыз;</p> <p>5) жабайы (үй) жануарлар қай вагонға мінетінін, "Орман" станциясына кім түсетінін және "ауыл" станциясына кім түсетінін анықтау. (Сенсорика)</p> <p>-Бұл жерде бізде не</p>	<p>барлығы әртүрлі! Машиналар адамдарға пайдалы!</p> <p>Олар адамдарды жұмысқа, балабақшаға және басқа жерлерге апарды. Бұл автобус, жолаушылар көлігі, такси. Қажет болған кезде машиналар бізге көмекке асығады. Бұл жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы.</p> <p>Машиналар әртүрлі жүктерді тасымалдайды. Бұл самосвал, жүк көлігі, көтергіш кран және т.б. Мен сізге әртүрлі машиналар бейнеленген суреттерді әкелдім. Бірақ, менде біраз қиындық болды. Біреу менің барлық суреттерімді екіге бөлді, олардың бәрі араласып кетті.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>бар? -пойыздар. - Пойыздарда не бар? Дөңгелектер, терезелер, есіктер, вагондар. - Ал біздің вагондарға не болды? (балалар пайымдайды) - Вагондар дөңгелектерсіз жүре ала ма? Жоқ. - Пойыздарға бару үшін не істеу керек? Дөңгелектерді салу. - Ал дөңгелектерді қайда саламыз? Төменге немесе жоғарыға? Төменге. Тәрбиеші Крем қақпағымен басып шығару әдісін көрсетеді. Балалар кілегей қақпағын алып, дөңгелектерді пойызға мөр басады. - Сендердің вагондарың қандай түсті? Сенде қандай түсті дөңгелектер бар? (Жапсыру)</p>	<p>Мен не істеуім керек? Мүмкін сіз маған суреттерді дұрыс бүктеуге көмектесесіз бе? Тәбиеші балалардың алдына көліктердің жартысын қояды, ал балалар олардан бүкіл суреттерді жинауға тырысады. Қажет болса, тәрбиеші балаларға көмектеседі, дейді. Тапсырма орындалған кезде тәрбиеші балаларды мадақтайды және балаларға осы машиналар туралы өлеңдер оқиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әнгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p>

<p>- Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі</p> <p>Қардан таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты</p>
---	---	---	--	---

			Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын		Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>				

	<p>2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз арналған қоян құралдар, ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39 Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41 Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен</p>

	<p>бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ершат пен Даниялға «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы</p>	<p>Аяла мен Әшімханға қарды мақта таяқшаларынан</p>	<p>Рамазан мен Раянаға «Аяз» тақпағын жаттату</p>	<p>Темірлан мен Санжарға конструктордан</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Ершат пен</p>

	жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	(Сөйлеуді дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Жанбатырға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар

	<p>тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)</p>	<p>орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.</p>	<p>орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5</p>	<p>жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі.</p>
--	--	--	---	---	--

			(дене шынықтыру)	рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіңдер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою.</p> <p>Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер,</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау.</p>

	<p>жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз.</p> <p>Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?».</p> <p>Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>(баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу,</p>	<p>Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	--

				қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» картотека №101</p> <p>Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (құрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (жапсыру).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p>				

	<p>2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураңыздың соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»);</p>

	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударарды, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда</p>	<p>керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>- кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастыр	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

<p>ыл-ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

				(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p>
	<p>«Судың пайдасы» әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға</p>	<p>«Кеме» (Е. Өтетілеуұлы) Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p>	<p>"Желкенді қайық" әңгіме Мақсаты: Адамгершілікке баулу Ересек адамның</p>	<p>"Теңіз шуы" фонограммасы Мақсаты: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. - Бұл қандай дыбыстар, ол</p>	<p>«Кеме» суретпен жұмыс әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде</p>

	<p>ықпал ету. - Балалар, қараңдаршы, бүгін мен Қонжық досымды қонаққа шақырдым. Қонжық сумен ойнағанды және шомылғанды жақсы көреді. Бүгін Ол бізге сыйлық-Сиқырлы Шелек әкелді. Қызық, ішінде не бар? Көрейік! (Балалар шелекке қарап, су тамшылары карталарын көрсетеді).</p> <p>Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Практикалық эксперимент - Су-планетадағы ең таңғажайып заттардың бірі. Балалар, біз бүгін</p>	<p>Міне, кеме, Мінем мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын:</p> <p>"Карусель" Мақсаты: Байқауды, зейінді дамыту Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту балаларды белгілі бір дидактикалық мәселелерді шешуге үйретуге мүмкіндік береді, балалардың ақыл-ой белсенділігінің деңгейін арттырады және тұтастай алғанда</p>	<p>сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу толықтыру.</p> <p>Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық, су асты кемелері жатады. Олар ағаштан жасалары. Оларға ауыр заттар салуға болмайды, себебі ол батып кетеді. Онымен адамдар саяхаттайды. -Балалар, сіздің алдыңызда пароходтар бар. Айтыңызшы, олар неден жасалған? (қағаздан) Енді сіз бен біз оларды суда жүзуге жібереміз. (суы бар ыдысқақағаз пароходтарын салу) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ: Теңізде Ақ үй бар – Терезелер, құбыр</p>	<p>не шу? (теңіз шуы) (Музыка)</p> <p>"Тәңіз әлемі" әңгіме Мақсаты: Балалардың су асты әлемі, оның тұрғындары туралы білімдерін толықтыру, балалардың сөздік қорын кеңейту, ойлау қабілетін қалыптастыру, баланы табиғат әлемімен, оның ерекше көріністерімен таныстыру. - Балалар, теңіз туралы не айтуға болады. Ол қандай? (әдемі, шулы, шексіз, мөлдір, көк, жұмбақ, сиқырлы) - Дұрыс. Теңіз өте терең және тұзды. Теңізде теңіз өсімдіктері, әдемі теңіз балдырлары өседі. Олар өте пайдалы және теңіз жануарларының тыныс алуына көмектеседі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Моряк Қ.Мырзалиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен</p>	<p>өзбетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>-Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі қайық, Ол бізге алыстан қонаққа келді! Балаларға ойыншық көрсетеді. Балалар, сендер кеменің қандай көлік түріне жататынын білесіңдер ме? (су.) -Дұрыс балалар, кеме су көлігіне жатады, ол суда, өзендерде, мұхиттарда жүзеді. Кеме екі бөліктен тұрады: палуба және артқы жағы, анық көрсетеді. Балалар тәрбиешінің артында кеме бөліктерінің аттарын қайталайды. Кеме Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді.</p> <p>Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қонжықпен бірге су туралы көп нәрсе білдік, енді оның кейбір қасиеттерімен танысайық.</p> <p>№1 тәжірибе. 1 және 2 қасиеттері (су ағып жатыр, су ауыр).</p> <p>- Балалар, қалай ойлайсындар, сендер бір нәрсеге су құя аласындар ма:</p> <p>стакан, ваза, шелек.</p> <p>- Дұрыс, оны бір ыдыстан екіншісіне құюға болады. Су ағып жатыр. Қыздар мен ұлдар, бір стаканнан екіншісіне су құйып көргің келе ме?</p> <p>- Қонжық сен, бақыла және бәрін есте сақта! Балалар, бір стакан су алып, оны бос стаканға құйындар.</p> <p>Балалар суды бір стаканнан екіншісіне ақырын құюға тырысады.</p> <p>- Шықты ма? Міне,</p>	<p>олардың дамуын белсендіреді.</p> <p>Тартымдылық дәрежесі: ашық түстерді, ойыншықтың ерекше түрін пайдалану балалар үшін ойынды тартымды етеді.</p> <p>"Карусельді" қалай пайдалануға болады?</p> <p>Түспен ойнау: карусельге бірдей түсті ойыншықтарды отырғызу (сары, қызыл, көк және т. б.)</p> <p>Біз есепті зерттейміз: карусельге бір (үш, бес және т. б.) ойыншық отырғызу</p> <p>Біз ертегі немесе мультфильм кейіпкерлерін зерттейміз (қай мультфильмнің кейіпкерлері карусельге мінеді)</p> <p>Назар аудару ойындары (қай ойыншық жоғалып кетті? Қандай пайда болды).</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті Карусельдер,</p>	<p>және үйі бар.</p> <p>Саңырау гүрілдейді, Оның есімі ... (Желкенді кеме) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>- дұрыс, бұл желкенді кеме. (геометриялық фигуралардан пароходтың суретін көрсетеді)</p> <p>Балалар, желкенді кеме суретін қарандар және ол қандай геометриялық фигуралардан тұрады?</p> <p>Көк үшбұрыш, сары үшбұрыш, қызыл тіктөртбұрыш, жасыл шеңберлер, қоңыр шаршы. (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті "Балық"</p> <p>Балық суда жүзеді алақандарын бүктеді Балықты ойнау</p>	<p>өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Моряк жаны мығым-ақ Мұхиттардан жүз өткен. Тау толқынға шығып ап, Тыныштықты күзеткен. Теңіз — оның тұрағы, Құрлықтың ол қонағы. Толқын болып ұрады Жейдесінің жолағы. Дұшпандары батпайды, Сенеді оған еңбекші. Сағынса елді, Жатпайды Дарияша дөңбекшіп. Моряк жаны мығым-ақ Мұхиттардан жүз өткен. Тау толқынға шығып ап, Тыныштықты күзеткен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Кеме"</p> <p>Асау теңіз бетінде, Аппақ кеме тізгінде. Ақжелкенді тігемін Айлар бойы жүремін.</p>	<p>Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп.</p> <p>Ақылбек Шаяхмет (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міне, біз қайық туралы осындай қызықты өлеңді оқыдық, енді балалар, мен сендерге сары, жасыл және қызыл текшелерден өз кемелеріңді салуды ұсынғым келеді.</p> <p>Тәрбиеші ғимараттың үлгісін көрсеткеннен кейін, балалар орындықтардан тұрып, қажетті түстердің текшелері дайындалған үстелге барады. Әр бала Қайықтың және мүмкін матростың түсін өз бетінше таңдайды!</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>-Жарайсындар, балалар! Барлығы керемет қайықтар жасайды! Енді</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>біз суды құюға болатынын білдік. Енді бір қолдарыңа бос стакан, екінші қоларыңа бір стакан су алыңдар. Балалар бір уақытта екі стаканды көтереді Бір стакан су туралы не айтуға болады? - Бір стакан су ауыр. - Дұрыс, ол ауыр, ал бос жеңіл. Судың салмағы бар, ол ауыр. Сендер білесіңдер, суды қорғау керек, ал қолыңды жуған кезде кранды дереу жабу керек. Су көп, бірақ жуу, тамақ дайындау үшін тек тазартылған су қажет. Таза су алу үшін адамдар көп күш жұмсайды. Сондықтан суды қорғау керек, кранды мықтап жап. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>карусельдер, Сіз бен біз қайыққа отырдық- Олар жүзіп, жүзіп кетті (біз бүйірден екінші жаққа бұрыламыз). Толқындарда қайық осылай тербеледі. Ал біз кішкентай кемелеріміздің толқындарда қалай жүзетінін және тербелетінін көреміз. (Балалар су бассейніне жақындайды және әрқайсысы бір қайықты ұшырады. Барлығы қайықтардың жүзіп бара жатқанын бақылайды. Үрлеу, қайықтарды реттеу). (дене шынықтыру)</p> <p>«Паровозға арналған дөңгелек» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>қызықты олар балықтың қалай жүзетінін бейнелейді Балық, тентек балық (саусағымен қорқытады! Біз сені ұстағымыз келеді. (Алақандарды баяу жақындату) Балық артқы жағы иілген (олар балықтың қалай жүзетінін бейнелейді) Нан үгіндісі қолдың қозғалысын алды Балық құйрығын бұлғады Балық тез жүзіп кетті (алақандармен бірге, жүзу) (дене шынықтыру)</p> <p>«Желкенді қайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру</p>	<p>Толқынды асау тайдай, Ауыздықтап қорықпай. Танытамын ерлікті Шарлап жүремін кеңдікті. https://youtu.be/WIosu_HWwbM (дене шынықтыру)</p> <p>«Жыл кемесі» дидактикалық ойын кітабы</p> <p>Мақсаты: Балаларды тірі және өлі табиғат объектілерімен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар кемедегі лепушкалармен бекітілген табиғат құбылыстарын ретімен орналастыру. Жыл мезгілдерін атау. (Жапсыру, Сенсорика)</p>	<p>балалар, мен сендерге біздің кемелер үшін теңіз салуды ұсынамын, оның толқындары арқылы біздің кемелер жана шытырман оқиғаларға қарай жүзеді! Балалар үстелдерге отырады және қайық жүзетін толқындарды акварель красками салады. Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылайды, қажет болған жағдайда тапсырманы жеңуге көмектеседі. Барлық балалар жұмысты аяқтағаннан кейін, тәрбиеші мен балалар суреттерін терезеге кептіруге апарады. (Сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті 1. Теңіздегі тыныштық сияқты, Күн жарқырайды, Жеңіл толқын билейді, Малтатас домалайды. (Қатысушылар</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>"Ағындарды өзенге жина" ойыны. Балалар музыка әуенімен ленталармен шашыраңқы жүгіреді, содан кейін өзенге және бәріне жиналып, қолдарымен лентаны дірілдетеді. (Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Эксперимент 2 Менің қолымда акварель краска бар. Оның түсі қандай?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қызыл. <ul style="list-style-type: none"> • Осы қызыл бояуды суға салып, кисточкамен араластырайық. Судың түсі қандай болды? • Аймыр ада қандай түс бар. – Сары. Оны суға салсақ қандай суымыздың 	<p>бейнелеу. Бізге паровоз келді, бірақ міне, қиындық - оның вагондарында дөңгелектер жоқ және ол әрі қарай жүре алмайды. Оған көмектесейік-вагондарға арналған дөңгелектерді салыңдар. (Ұжымдық жұмыс ұйымдастырылады. Балалар, тәрбиешінің көмегімен көк түсті дөңгелектер салады). (сурет салу)</p>	<p>дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Біз бүгін желкенді қайық құрастырамыз. Біз оны зат қалдықтарынан жасаймыз. Бізге алдымен қақпақтар керек, содан соң ағаш қалдықтары мен ермексаз, түрлі-түсті қағаздар керек. Балалар өздеріне берілген тапсырманы орындайды. Дайын суретке қарап суретті құрастырады. (құрастыру)</p>		<p>"құмда" отырып, аяқтарын алға созып, суда шашырап тұрғандай аяқтарын кезекпен бүгеді).</p> <p>2. Бір кезде жел күшейе бастады, Толқындар жоғары көтерілді, Және су көбіктенді, Ол ашуланды. (Қозғалыс амплитудасын арттыра отырып, кезекпен аяқтарын жоғары-төмен жылжытыңыз).</p> <p>3. Бұлтты жел соғады, Ал толқын салқын,салқын. Және рыылдап, қатты дем алады, Ал жағалаудағы құм жалайды. (Түзетілген аяқтар жамбастан қозғалады, қарқынын тездетеді және қозғалыс амплитудасын арттырады).</p> <p>4. Толқындар үй</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>түсі қандай болды? (Сенсорика)</p> <p>«Кішкентай өзен» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Суға ұқсайтын көк түсті бояуды алып, ақ қағаз бетіне кисточкамен жолақтар саламыз. (Сурет салу)</p>				<p>сияқты өсті, Және жағаға құлады. Терезелерді, есіктерді жабындар – Дауыл теңізде басталды! (Олар тұрып, қолдарын бүйірлерінен жоғары көтеріп, көбірек су алғандай, шұлықтарында тұрып, терең дем алып, саусақтарына қарай еңкейіп, суды төгеді). (Дене шынықтыру)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын:</p> <p>«Кеме» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топта қызыл, көк, сары және жасыл түсті қайық станциялары (шеңберлер немесе құрсаулар) орналасқан. Олардың арасында бірдей түсті</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>қайықтар бар (балалар саны бойынша). Тәрбиешінің айтуынша, балалар әдемі балықтарды тамашалау үшін теңізге барған. ол балалардан: "қанша қайық бар?" (Балалар "көп" деп жауап береді). Олар қандай түсті? (балалар: "қызыл, сары, көк, жасыл"). Кешке қайықтар портқа оралуы керек. Тәрбиеші балаларға әр қайық өз орнына оралуы керек екенін түсіндіреді, Қайықтың түсі мен қайық станциясының түсі оларға орынды анықтауға көмектеседі. Қызыл қайықпен портқа бару туралы бұйрық беріледі. Балалар толқындар бойымен Қайықтың қозғалысын бейнелеп, оны тиісті түсті станцияға жылжытады. Басқа</p>
--	--	--	--	--	---

					түсті қайықтармен ойын әрекеттері де орындалады. Ойын барысында тәрбиеші: "қолыңда қанша қайық бар. Барлығы қанша қайық?" (Сенсорика)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,</p>	<p>Картотека №51</p> <p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қорша</p>

<p>«ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрату. Еркін ойын</p>	<p>айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы</p>	<p>сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>ған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
---	---	--	---	---

		<p>қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> <p>Еркін ойын</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Айымқуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Сәнім қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын	Сюжетті-рөлді ойын: «Айым ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік	"Теңізшілер" сюжетті-рөлдік ойыны Картотека №93 Мақсаты: "матростар" балаларының сюжеттік - рөлдік ойынында дербестік пен бастаманы қамтамасыз ететін ойын дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тәрбиешімен бірге ойынға	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына

<p>қалыптастыру. Материал және жабдық: Айым қуыршағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: -Сәнім қуыршағы Алтын күз мерекесіне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Жыл кемесі» Кітапты қарау арқылы жыл мезгілдеріне тән</p>	<p>атрибуттарды таңдауға, ойында құрылыс материалын қолдануға үйрету. Балаларды ойында белгілі бір рөл атқара отырып, сюжетті ойнауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздігін байыту; балалардың капитан, теңізші, радио операторы, сүңгуір, кеме дәрігері, кока мамандықтары туралы білімдерін толықтыру. Достық қарым-қатынасты, ұжымшылдық, патриотизм сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнімді қызмет (көркем шығармашылық – тұзды қамырмен мүсіндеу) «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Теңіз арқылы саяхатта біз көптеген әдемі және ерекше балықтарды көрдік. Біздің аквариум үшін әдемі балықтарды мүсіндейік.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кеме» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді</p>
--	--	--	---	---

	<p>Сиқыршы су Қолында кемпірқосақ. Сумен тәжірибе. Ең алдымен, 4 шыныаяқтың әрқайсысына бірдей мөлшерде таза су құямыз. Содан кейін қантты салу. 1 стаканға құймаңыз. 2 кесе 0.5 шай қасық қантта. 3 кесе 1 шай қасық қантта. Ал 4 стаканға 1.5 шай қасық қант құйыңыз. Қантты ерітіңіз. Содан кейін әр стаканды акварельмен (қызыл, сары, көк, жасыл) түрлі түстермен бояймыз. Біз 20 мл шприц аламыз және алдымен қызыл суды (қантсыз), содан кейін сары суды мұқият жинаймыз (0.5 шай қасық қантпен) және т.б. біз шприцті мөлдір стаканға кезекпен құйып, шайқамауға тырысамыз. Осы жұмысты аяқтағаннан кейін біз қызықты нәтижені көреміз. Түрлі-түсті су әйнекте әр түспен кезектесіп</p>	<p>сенсорика) Дидактикалық ойын: «Кім, не басқарады?» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Шарты: жұмыс костюміндегі адамның суреттерін өзі басқаратын көлікпен (машинист – рельсті көлік, капитан – су көлігі, ұшқыш — әуе, жүргізуші — жер үсті) қалтаға салу керек. (Жапсыру)</p>	<p>белгілерді атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>
--	--	---	---	--	---

	қабыршақтанады. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Айсун мен Гүлімге суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяла мен Санжарға Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (Сенсорика)	Өшімхан пен Раянаға пішіндерден кеме құрастыруға үйрету (құрастыру)	Димаш пен Темірланға Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	Ершат пен Димашқа Теңізшіге арналған құралдарды мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысыру) Қимылды ойын: «Допты ұста»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мұнара

	<p>шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді.</p> <p>Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық.</p> <p>«Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық.</p> <p>Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады.</p> <p>Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бірекі шарды домалатуды ұсынады.</p> <p>Шарды домалатып</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады.</p> <p>Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр».</p> <p>Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жасайық» Картотека №26</p> <p>Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады.</p> <p>Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр</p>			<p>құрастырылған мұнараның формасына аударды да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	--	--

		жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Айым қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: Айым қуыршағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Сәнім қуыршағының шашын сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Айым ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айым қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай,</p>	<p>"Теңізшілер" сюжетті-рөлдік ойыны Картотека №93</p> <p>Мақсаты: "матростар" балаларының сюжеттік - рөлдік ойынында дербестік пен бастаманы қамтамасыз ететін ойын дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тәрбиешімен бірге ойынға атрибуттарды таңдауға, ойында құрылыс материалын қолдануға үйрету. Балаларды ойында белгілі бір рөл атқара отырып, сюжетті ойнауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздігін байыту; балалардың капитан, теңізші, радио операторы, сүнгуір, кеме дәрігері, кока мамандықтары туралы білімдерін толықтыру. Достық қарым-қатынасты, ұжымшылдық, патриотизм сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды</p>

	<p>алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бері отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Сиқыршы су Қолыңда кемпірқосақ. Сумен тәжірибе. Ең алдымен, 4 шыныаяқтың әрқайсысына бірдей мөлшерде таза су құямыз.</p>	<p>Тәрбиеші: Сәнім қуыршағы Алтын күз мерекесіне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарына ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>- тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Жыл кемесі» Кітапты қарау арқылы жыл мезгілдеріне тән белгілерді атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Өнімді қызмет (көркем шығармашылық – тұзды қамырмен мүсіндеу) «Аквариумдағы балықтар» Теңіз арқылы саяхатта біз көптеген әдемі және ерекше балықтарды көрдік. Біздің аквариум үшін әдемі балықтарды мүсіндейік. (Мүсіндеу)</p>	<p>бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кеме» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Содан кейін қантты салу. 1 стаканға құймаңыз. 2 кесе 0.5 шай қасық қантта. 3 кесе 1 шай қасық қантта.</p> <p>Ал 4 стаканға 1.5 шай қасық қант құйыңыз. Қантты ерітіңіз.</p> <p>Содан кейін әр стаканды акварельмен (қызыл, сары, көк, жасыл) түрлі түстермен бояймыз.</p> <p>Біз 20 мл шприц аламыз және алдымен қызыл суды (қантсыз), содан кейін сары суды мұқият жинаймыз (0.5 шай қасық қантпен) және т.б. біз шприцті мөлдір стаканға кезекпен құйып, шайқамауға тырысамыз.</p> <p>Осы жұмысты аяқтағаннан кейін біз қызықты нәтижені көреміз. Түрлі-түсті су әйнекте әр түспен кезектесіп қабыршақтанады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кім, не басқарады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: жұмыс костюміндегі адамның суреттерін өзі басқаратын көлікпен (машинист – рельсті көлік, капитан – су көлігі, ұшқыш — әуе, жүргізуші — жер үсті) қалтаға салу керек.</p> <p>(Жапсыру)</p>			
--	---	--	--	--	--

балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»
-------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге Балалармен әңгіме: "Өлі табиғат құбылыстары" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы құбылыстар арасындағы қарапайым байланыстарды көрсетіңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №7 Үстел үсті ойыны:	Картотека №8 Үстел үсті ойыны:	Картотека №9 Үстел үсті ойыны:	Картотека №10 Үстел үсті	Картотека №11 Үстел үсті ойыны:

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Қыс мезгіліне байданысты суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Танымдық кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында қысқы ағаштарды құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Табиғат бұрышында гүлдерді зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Аяқ сәл алшак, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей</p>				

	Иіліп солға бір».				
	4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне,	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту,	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына

	<p>бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p>	<p>куыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>
--	--	---	---	--	---

	алғыс айту)	<p>Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Саусақ Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық

	<p>ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Төрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, кара бидайнаны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник)</p>	<p>жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	--	--

				(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген</p>

	бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!»		есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»		қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»
	Әдептілік әлеміне саяхат Мақсаты: балалардың сыпайылық ережелері туралы білімдерін бекіту және кеңейту. мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу; сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай!	"Қыз ауырып қалды" Мақсаты: балалардың дәрігердің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру; сезімталдықты, науқасқа көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Материал: қуыршақ, төсек, телефон, дәрігер қуыршақ. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тыңдауға шақырады, өйткені біреу жылайды. - Мүмкін сендердің біреулерің шығар? Жоқ, Бұл қуыршақ Настенка жылайды. Неге деп ойлайсыздар? (Тәрбиеші	Балабақшаға саяхат: тәрбиеші мамандығы Сіз бен біз сапарымызды өз тобымыздан бастаймыз. -Балалардың қайсысы менің кім екенімді дұрыс айтады? (Тәрбиеші). -Мен (тәрбиеші) күні бойы не істеймін? (Балалардың жауаптары). Дұрыс: кездеседі, тамақтандырады, киінеді, үйретеді, тәрбиелейді, көмектеседі, қамқорлық жасайды, ойнайды, оқиды, сабақ өткізеді, мереке өткізеді.	«Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы. Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында, тұрмыс – тіршілікте әділет пен адалдыққа, инабат пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» Ләпбукпен жұмыс: 1. Тапсырмасы - Суретті құрастыр Әдепті бала мен әдепсіз бала туралы әңгімелеу. 2. Тапсырмасы «Мен әдепті баламын» Әдепті баланың іс	«Әдептілік – тәрбие бастауы» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды қамқорлыққа баулу Құрметті менің кішкентай достарым! Бүгін мен сендерді «Әдептілік әліппесі» мен «Ұқыптылық әлеміне» апарамын. Ол әлемге бару үшін сендер «сиқырлы іздерден» өтулерің керек. Іздерден өтсеңіз алдарыңнан екі жол кездеседі. Оңға қарай жүрсең « Әдептілік әліппесі», солға қарай жүрсең «ұқыптылық әлеміне тап боласың. Одан кейігі кедергі

	<p>Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Сыпайылық гүлі"</p> <p>Мақсаты: балаларда сыпайы сөздерді дұрыс атай білу, ауызша сөйлеу кезінде осы сөздерді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін бекіту үшін дамудың әлеуметтік жағдайын құру. Сендер көптеген сыпайы сөздерді білесіңдер, енді біздің сыпайылық гүліміз бұрынғыдай қайта оралуы үшін Мен сендерге ең жарқын, кемпірқосақ түстерімен</p>	<p>қуыршақтың бетіне қолын тигізеді.) Настенка ауырып қалды. Не істеу керек? Сонымен, біздің қуыршақты бесікке апарыңдар. Қуыршаққа қалай көмектесуге болады? Кімге қоңырау шалу керек. Тәрбиеші дәрігердің ойыншық телефонына қоңырау шалады.) "Дәрігер қуыршақ пайда болады", ол" ауру қуыршақты тыңдайды", "тамағын қарайды", "төсек демалысы мен емдік шай тағайындайды". - Балалар, қуыршақтың көңіл-күйі қандай? Ол сауығып кеткенде қандай көңіл-күй болады? (Балалар көңіл-күйді мимикамен көрсетеді.) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Артық зат"</p> <p>Мақсаты: балаларға қосымша затты түсі</p>	<p>-Тәрбиеші қандай? (қамқор, мейірімді, ақылды, Мұқият, сүйіспеншілікке толы)</p> <p>Тәрбиеші апайым, Гүлдей болып құлпырған. Қарап бізге мейіріммен, Еркелетіп үн қылған. Тәрбиеші апайға мың алғыс. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Тәрбиеші апайға арналған гүл»</p> <p>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>әрекетін сызық арқылы қосу. 3.Тапсырмасы: «Әдепті баланың суретін боя» Әдепті баланың суретін бояу. (Сурет салу)</p> <p>«Шарлардың жіптері» Мақсаты: балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Д/ойын: «Түстес жіпті тап» (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті: Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол –аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз (Дене шынықтыру)</p> <p>Тыйым сөздер: Ақты төкпе. Нанның қиқымын</p>	<p>«Сиқырлы үңгір» үңгірден өтсеңіз алдарыңнан «Суреттер әлемі шығады» сәттілік тілеймін! - Балаларымыз «Әдептілік әліппесі» мен «Ұқыптылық әлеміне» жол тартты. (музыка ойналады)</p> <p>Сыйлап сәлем беремін көршілерді көргенде, Ізетпен бас иемін, үйге қонақ келгенде, Әдепсіз деп сөкпесін, анама айтып өкпесін. (Қ. Байзақов) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Лунтик», немесе «Айдан келген жат жерлік» мультфильмін қарайық. - Балалар бұл «Лунтик» мультфильмінен не түсіндіңдер? Балалардың жауабы: - Кузя тіл алмағандықтан кәмпитті көп жеп тісің ауыртып алды. Ал,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>боялатын жапырақшаларды беремін. Бұл жапырақшаларды біз ашық түстермен бояймыз және біздің гүл қайтадан бірдей болады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Досқа дос" ойыны</p> <p>Мақсаты: Бұл ойында сіз бәрін тез жасауыңыз керек, музыканы мұқият тыңдауыңыз керек. Музыка аяқталғаннан кейін мен "досқа бір" деп айтамын, сіз өзіңізге серіктес тауып, оның қолын қысуыңыз керек, содан кейін дененің әртүрлі бөліктерімен сәлемдесуіңіз керек, мысалы, құлақ құлаққа; мұрын мұрынға; маңдай Маңдайға; тізе тізеге; шынтақ</p>	<p>бойынша анықтай білу үшін жағдай жасау; визуалды есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Материал: әртүрлі өлшемдегі қызыл үшбұрыштар мен квадраттар; әртүрлі өлшемдегі көк шеңберлер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге геометриялық фигураларды қояды, ал балалар оларды атайды. Содан кейін балаларға артық затты атауды және оның неге артық екенін түсіндіруді ұсынады. арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Қонжыққа арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну</p>	<p>«Тәрбиеші апайым» әні https://youtu.be/6XyoVECZNWw (Музыка)</p>	<p>шашпа. Түнде терезеден қарама. т. б. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Лунтик оған ескертті. Кузя қатесін түсініп істеген ісіне өте қатты өкінді. Енді тілалғыш болатынына уәде етті. - Жарайсыңдар! - Ендеше әдепті Лунтикті мүсіндейік. (Мүсіндеу)</p> <p>М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын "Моншақтар"</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту</p> <p>Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп.</p> <p>Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>шынтаққа; өкше өкшеге; оң қол оң қолға; арқа-арқа; иық-иық.</p> <p>(Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Танысайық!»</p> <p>Мақсаты: балалардың танысу, атын атау, сөйлеуінде сыпайы сөздерді қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Материал: қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы Балаларға жаңа қуыршақ "қонаққа келді". Ол танысқысы келеді. - Танысайық, Менің атым Александра Сергеевна, ал сен? Өте жақсы! Балалар кезек-кезек қуыршаққа келіп, танысады. Қуыршақпен танысқан адам топтың</p>	<p>(Құрастыру)</p>			<p>моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды.</p> <p>(Сенсорика)</p>
--	--	---------------------------	--	--	---

	балаларымен таныса алады (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. (қоршаған ортамен</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтырату. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай,</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын:</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>

<p>суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын</p>	<p>таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па?</p>	<p>жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға</p>	<p>«Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
---	--	--	--	--

		Күс ұшпаса, күс па? Еркін ойын	қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>				

	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлік серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау.</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Олармен танысады</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу; қуыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, қабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі</p>

<p>Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Тәрбиеші ойынды бастайды: - Қазір мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліндер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліндер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, бізге құрылысты бастауға болады. Мен сендерге не салғым келетінін білесіңдер ме? - Машина. Дөңгелектері бар, денесі бар осындай үлкен машина. Мен көлік құрып,</p>	<p>енгізу. Жабдық: Степашкаға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің</p>	<p>және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. Ойын барысы: - Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә). - Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың жауаптары). - Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлейік. (Айболитке сәлемдесіп, күлімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? - Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу керек. Төсекке ұйықтаңыз. - О, өкінішті Айжан, ол ауырып қалды. - Айжанды емдеу үшін менің сикырлы</p>	<p>мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз). Ойын барысы: Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға,</p>
---	---	--	--	--

	<p>балаларымды айналдырамын. Сендерді көлікпен айдағанымды қалайсың ба? Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді.</p> <p>- Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік Ескендір, Сұлтан, Захар руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырыңдар, менің жақсыларым, көлікке,</p>	<p>көмегімен үстелге қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>чемоданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым.</p> <p>- Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сиқырлы чемоданыңыз.</p> <p>Көрейік.</p> <p>-Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен қараймын. Айару, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай соғатынын стетоскоппен тыңдаймын. Әмір, мен Айжанды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Әмір, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған көмектеседі.</p> <p>- Айжан қуыршаққа таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Альбина, мен</p>	<p>шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---	---

	енді барайық. Бұл Ниязға орын. Бұл Тайсияға орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық. - Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары). - Бір, екі айналыңдар, дәрігерлерге айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанбатыр , Гүлімге геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)	Темірлан, Ернарға дауысқа елктіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяла,Айсунға Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру)	Раяна менХафизға Сурет бойынша әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Димаш пен Кәусарға «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық»</p> <p>Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді.</p> <p>Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16</p> <p>Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24</p> <p>Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26</p> <p>Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бірекі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып баратқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен</p>		<p>«Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	--	--

		кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға алғыс айту күніне орай әжелеріне арнап «Гүл шоқтарын» жасауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Мейірімі мол анашым» Мақсаты: балалармен аналары туралы әңгімелесу. Аналарына деген сүйіспеншілікті, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p>	<p>Картотека №2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. <i>(сенсорика)</i> Дидактикалық ойын: "Шиеленіскен жіп" Мақсаты: балалардың көзді бақылауға және жабық көздерге сүйене отырып, жабық</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека №72 (суретпен жұмыс) Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсұлу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіңдер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап.</p>	<p>Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту.</p>

	<p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін тап"</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттың маусымдық өзгерістері, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін түс схемасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: күзге, жазға, қысқа, көктемге тән суреттер; Дымбілмес қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші Дымбілместі қолында ұстап және ол қонаққа келгенін және жылдың қандай мезгілдері бар екенін ұмытып кеткенін айтады. Ол бізге оны еске түсіруге көмектесуімізді сұрайды. Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін және жылдың осы немесе басқа уақытын қалай білуге болатындығын сұрайды. Содан кейін ол жауаптарды тыңдайды, егер оларда қиындықтар болса, Мақтайды, жетекші сұрақтар әр маусымға тән нәрсені еске түсіреді. Дымбілмес рахмет айтып, кетіп қалады, ал тәрбиеші балаларды "Тап" ойынын ойнауға шақырады. Балалар жартылай шеңберде</p>	<p>шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Материал: "доп пен мысық"суреті. Қағаз парақтары.</p> <p>Қарындаштар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға мысық жіптермен ойнайтын суретті қарастыруды ұсынады. Содан кейін ол балаларға жіптерді допқа жинауды ұсынады және жіптердің допқа қалай жиналатынын көрсетеді, қарындаш қозғалыстарымен жіптердің допқа оралуын имитациялайды.</p> <p>Тәрбиеші мезгіл-мезгіл балаларға көздерін жұмып қимылдар жасауды ұсынады. Балалардың жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін Сіз оларға көптеген шиеленістерді салуға, жарыс ұйымдастыруға</p>		<p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Матрешка сарафаны"</p> <p>Мақсаты: композициялық дағдыларды дамыту, балалардың орыс матрешкасын бояудың негізгі элементтері туралы білімдерін бекіту, білімдерін және орыс ұлттық киімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: тақтада үш ұя салатын қуыршақтың боялған силуэттері бар, тәрбиеші үш баланы кезекпен шақырады, олар матрешка қуыршағын таңдайды. (Сурет салу)</p>	<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: "Суретті жина"</p> <p>Мақсаты: балаларды орыс халық ойыншықтарының түрлерімен таныстыру: әртүрлі кәсіптерде қолданылатын экспрессивті құралдар туралы білімді бекіту: кесілген бөліктерден тұтас сурет жасауға жаттығу.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: Дымковская, филимоновская, городецкая ойыншықтары; матрешка қуыршағы; тәрелке; екі бөлікке кесілген осы ойыншықтар бейнеленген карталар.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>орналасқан, ал тәрбиеші оларға суреттерді көрсетіп, жылдың бейнеленген уақытын атауды және оны тақтадағы жыл мезгіліне қоюды сұрайды. (Жапсыру)</p>	<p>мүмкіндік бере аласыз: кім көп шиеленіс салады. (Сурет салу)</p>			<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ойыншықтарды көрсетеді, оларды атайды, оларға қол тигізуге және мұндай ойыншықтарды көргендеріне қызығушылық танытуға мүмкіндік береді. Біздің балабақшада матрешка қуыршақтар мен тербелетін жылқы бар екенін еске салады. Әрі қарай тәрбиеші осы ойыншықтарды бейнелейтін ашық хаттар әкелгенін айтады, олар да оларға көрсеткісі келді, бірақ кездейсоқ тәрелкені түсіріп алады, бәрі қирап, шатасып кетті. Көңілсіз көрініспен ол енді қалай болу</p>
--	---	--	--	--	--

					керектігін білмейтінін айтады. Кенеттен ол: - "балалар, сен енді ойыншықтардың қандай болатынын білесің және маған көмектесе аласыңдар", - деп айқайлайды. Барлығы үстелге жүгіреді, онда ашық хаттарбар тәселке бар және суреттер жинайды. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
	«Сылдырмақпен»				
	Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;				
	1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;				
	3-4 б.қ. (4 рет)				
	Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу;				
	3-4 артқа тығу;				
	Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;				
	5-6 б.қ. келу; (3 рет) Сылдырмақпен жүгіру (10 сек) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас

	<p>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін.</p>	<p>жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Картотека №6 Санамак Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес</p>	<p>Картотека №7 «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (</p>		<p>Картотека №9 « Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	<p>Картотека №10 «Доп» Алақандар бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.</p>

	<p>саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика)</p>	<p>кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру балаларда қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу;</p>			<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Ден Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібiнен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. е шынықтыру Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге</p>

	<p>еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.</p>				<p>үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз" Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе</p>		<p>Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, тұрады, құламайды,</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен</p>

	<p>ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға</p>	<p>ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен?</p> <p>- Ай-ай,-ай!</p> <p>- Данаға ақыл айтайықшы.</p> <p>- Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте.</p> <p>Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты.</p> <p>- Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата</p>		<p>Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (құрастыру)</p> <p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.</p> <p>- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау.</p> <p>- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p>(сенсорика, сурет салу)</p> <p>"Менің үйім"</p> <p>"Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым</p>
--	--	--	--	---	--

	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу	алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сенсорика, жапсыру)			түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма</p>	<p>Бағдаршамды бақылау.) Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса</p>		<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн</p>

	<p>екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне</p>	<p>немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан</p>		<p>таныстыру) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары,</p>	<p>туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған</p>
--	--	--	--	--	---

<p>еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Көркем сөз: "Жалауша".</p> <p>- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшак тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жалаушалармен</p>	<p>тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа</p>	<p>жасыл).</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды</p>
---	--	--	---

	<p>ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар.</p>	<p>бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>			<p>сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>- Ал енді жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>		<p>Дидактикалық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p>

<p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (сенсорика)</p>		<p>ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>«Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу)</p>
<p>Балалармен</p>	<p>Аяла,</p>	<p>Әшімхан,Ерназар</p>	<p>.</p>	<p>Жанбатыр, Гүлім</p>	<p>Санжар, Айсун</p>

<p>жеке жұмыс</p>	<p>Димаш «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>		<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын:</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен</p>

	<p><i>ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)</p>	<p>«Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>		<p><i>ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы</p>

	және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сенсорика)			түсініктерді кеңейту (сурет салу)
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-16.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсен 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы. "Құлыштар" Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту.<i>(сенсорика)</i></p> <p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, тұрады, құламайды, қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (құрастыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша!</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Кішкентай үйлер» "Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, құрастыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 				

	<p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жендер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды –</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Тәселкеде тамақ, із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыңыз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Сорпа, сен төгілмейсің! Сорпа, сен төгілмейсің! Тікелей менің аузыма құйыл! Ал, қасық, бұрылма! Сорпа ал, жалқау болмаң! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>

	<p>Қолымызды жуауыз!</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біздің балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз- картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>алдымда алып жүремін!</p> <p>Ол, әдемі, менің орындығым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Көңілді көрінеді!»</p> <p>(Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
--	--	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
	<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап,</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i></p>

	<p>Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс</p>			
--	--	--	--	--	--

		ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени- гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар		Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында	Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.к.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу

	<p>ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту</p>		<p>ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>		<p>— «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің,</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін,</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.</p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың,</p>

	<p>әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>(дене шынықтыру).</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</p> <p><i>(Музыка)</i></p>	<p>Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды!</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</p> <p><i>(Музыка)</i></p>	<p>«Сикырлы сөмке» ойыны.</p> <p>(Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі.</p> <p>Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады.</p> <p>Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек?</p> <p>Балалар: жол.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз»</p> <p>Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз.</p> <p><i>(балалар кілемге тұрады).</i></p> <p>Тук да тук-барлық жерде естіледі. <i>(жұдырықпен жұдырықтау)</i></p> <p>Біз үй саламыз, үлкен үй</p>	<p>ауылдың, кенттің атаулары).</p> <p>Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру.</p> <p>Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Мен тұратын қала немесе ауыл»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i></p>			<p><i>(үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</i> Ал кіреберіс пен құбыр <i>(алақандарды бірге бүктеңіз)</i> Құбырдан түтін шығады <i>(еріннің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз)</i> Есікте құлып ілулі, <i>(қолдар құлыпқа)</i> Оны кім аша алады? Тұрту, бұрау, <i>(түісінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</i> Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіндер. <i>(алақаныңызды жағына қарай созыңыз).</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814":// HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ok</p>	<p>https HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814":// HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ok HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814". HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ru HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/ HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"video HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/1502607639814 <i>(Музыка)</i></p>
--	---	--	--	---	--

				HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814". HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"ru HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/ HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"video HYPERLINK "https://ok.ru/video/1502607639814"/1502607639814 <i>(Музыка)</i>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау	Ауа райын бақылау Картотека №10	Күнді бақылау Картотека №6	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

	<p>Картотека №8 Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең</p>	<p>картотека №9 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>	<p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер,</p>	<p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i></p>	<p>Картотека №7 Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i></p> <p>«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды,</p>

	<p>Мен эн саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(сенсорика)</i> Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Конструкто» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. <i>(сенсорика)</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. <i>(сенсорика)</i> «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кенейту</p>

	<p>қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (сенсорика)</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>(сурет салу) Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Димш пен Аялаға «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ершат пен Санжарға мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Хафиз бен Рамазанға өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Айсун мен Кәусар өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші</p>	<p>Ерназар пен Райна «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.		топтарда жұмыс істейді.	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>

	шынықтыру)	Еркін ойындар (дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Балалард</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Конструкто» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бұл не?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p> <p>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>

	<p>ың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер .</p> <p>Отбасы мүшелері н қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру , доп жасау. Доп салуды пысықтау <i>(сурет салу, жапсыру,</i></p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер <i>(сенсорика)</i></p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

	<i>мүсіндеу)</i>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Көрікті көктем» картотека №11 Мақсаты: көктем мезгіліндегі өзгерістіреді байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыу)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p align="center">Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың</p>				<p align="center">Карточка № 13 Үстел үсті ойыны: «Орнына қой»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету.</p>

<p>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>				<p>Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Ойын. «Маған қарай жүріндер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, Сықырлы кішкене, Міне, табақ, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыман. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты: Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл,</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)</p> <p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>

	<p>көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе салуды сұрайды. (сенсорика, жапсыру)</p>				<p>- Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және Қимылды ойындар көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Салтанатты адым Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты</p>				<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым</p>

	<p>адымдауға үйрету; адымдау кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу.</p>				<p>әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б)</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p> <p>Пингвинмен жаттығу жасайық</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы</p>
--	---	--	--	--	---

					білімдерін толықтыру.
	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.</p> <p>- Қандай тамаша!</p> <p>Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық,</p> <p>Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін тап"</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттың маусымдық</p>				<p>"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар.</p> <p>Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау.</p> <p>- Балалар, қонақтарды шақырайық.</p> <p>- Қонақтарым, келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер.</p>

	<p>өзгерістері, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін түс схемасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: күзге, жазға, қысқа, көктемге тән суреттер; Дымбілмес қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші Дымбілместі қолында ұстап және ол қонаққа келгенін және жылдың қандай мезгілдері бар екенін ұмытып кеткенін айтады. Ол бізге оны еске түсіруге көмектесуімізді сұрайды. Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін және жылдың осы немесе басқа уақытын қалай білуге болатындығын сұрайды. Содан кейін ол жауаптарды тыңдайды, егер оларда қиындықтар болса, Мақтайды, жетекші сұрақтар әр маусымға тән нәрсені еске түсіреді. Дымбілмес рахмет айтып, кетіп қалады, ал тәрбиеші балаларды "Тап" ойынын ойнауға шақырады. Балалар жартылай шеңберде орналасқан, ал тәрбиеші оларға суреттерді көрсетіп, жылдың бейнеленген уақытын атауды және оны</p>				<p>Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ерекше суреттер"</p> <p>Мақсаты: баланың қиялын, қиялын және шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: Жарма; балалар саны бойынша табақтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, бүгін таңғы асқа жарма ботқасы болды. Бұл өте дәмді, пайдалы және оны жеу керек. Сіз жарма ботқасын жеп қана қоймай, оның көмегімен ерекше суреттер жасайтынын білесіз". Тәрбиеші осындай суреттерді салғысы келетіндерді шақырады. Балалар үстелге отырады, ал мұғалім жармаға саусақтарымен күн, жаңбыр, шеңберлер, арамшөптер, оғаш өрнектер және т. б. қалай сурет салуға болатындығын көрсетеді. (Сурет салу)</p> <p>«Наурыз көктем» әні https://youtu.be/ePOcjWXUP2</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тақтадағы жыл мезгіліне қоюды сұрайды. (Жапсыру)</p> <p>«Құтты болсын, Әз-Наурыз!» https://youtu.be/kR7wF0bCGS <u>с</u> (Музыка)</p>				<p>U (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйледі дамыту және көркем әдебиет) «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға көктем мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Қимылды ойын К-№1 «Кештерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>				<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №15 Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын қысқы ауа-райымен салыстыру, көктемдегі өзгерістерді айтқызу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды</p>

	<p>3.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем сөз: «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>6.Еркін ойындар.</p>				<p>жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мезірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап-қунап алайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)</p> <p>"Ф-ф-ф".</p> <p>"Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда</p>			<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақты жуындыру»</p>

	<p>еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>				<p>эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! Аяла, Санжар, (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>				<p>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) С.Аяла, Ярослав, Айдана (сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын: <i>«Допты нысанаға тигіз»</i> (дене шынықтыру) <i>Балалардың дербес әрекеттері</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың дербес іс әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-				Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды

	қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>				ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"				

	Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)</p> <p style="text-align: center;">Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау. Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">"Ою саламыз" саусақ жыттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p style="text-align: center;">"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p style="text-align: center;">«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сенсорика)</p> <p style="text-align: center;">Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван" Мақсаты: Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (құрастыру)</p>	

		<p>эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру) 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыман. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан</p>
------------------------	--	--	---	---	---

	рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. <i>(Сенсорика)</i>	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Үстел-үсті ойыны:	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	<p><i>(Сенсорика)</i></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру»</p> <p>Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>қолдануға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Құрылыс ойындары:</p> <p>«Көңілді балабақша»</p> <p>Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>мозайка</p> <p>«Мен тұратын үй»</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Түсіне қарай жұптастыр»</p> <p>Қиылған суреттер арқылы жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты</p>

	<p>(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек</p>		<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен</p>		<p>қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру)</p>		<p>жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне</p>	<p>(Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p>		<p>арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <p>1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру).</p> <p>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p>		<p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту)</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен</p>		<p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау</p>		
--	--	--	---	--	--

	бірлесе ойнау				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер"</p> <p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар"</p> <p>Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андрюшаның бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парақтар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан</p>

	дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)	дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)	біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)		кейін, олар шатастырмауы керек: Андрияша — қызыл курткадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта—Андрияше, торда —Сереже). (Сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын

<p>бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыры алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p>	<p>назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>-Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек</p>	<p>үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге</p>	<p>ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p>көрсетуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар,</p>
--	---	--	---	--

<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары).</p> <p>"Балапандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан"</p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. – Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,</p>	<p>баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жалаушалармен ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. – Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. – Тамаша! – Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. – Желдің</p>	<p>әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары).</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. – Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? – Бауырсақ ұқсайды. – Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. – Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүтіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова – Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай,</p>
--	--	--	---	--

	<p>боласындар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда</p>	<p>Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру)</p>	<p>жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші. - Жарайсындар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу</p>	<p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі). 				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындандар!</p> <p>Асықпандар, асықпандар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p> <p>Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және</p>

	<p>бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жаспыру, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>көркем әдебиет). Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерназар, Айсун, Хафиз "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін</p>	<p>Ершат, Санжар "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері</p>	<p>Әшімхан, Аяла Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң –</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ – (Оң қолының</p>	<p>Рамазан, Димаш, Кәусар "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын</p>

	<p>дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>үндемейді.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе</p>				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйледі дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <i>(дене шынықтыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: <i>«Кедергілерден секіріп өт»</i> <i>(дене шынықтыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кім тез» <i>(дене шынықтыру)</i> Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: <i>«Айгөлек»</i> <i>(дене шынықтыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тығылыспақ» <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бакта</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен</p>

<p>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>тәрбиелеу. (Сенсорика)</p> <p>Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау. Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (құрастыру)</p>	<p>және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау)</p>	<p>түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p>"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (сурет салу)</p>	<p>таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сенсорика) Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван" Мақсаты: Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	---

		Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, сурет салу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыман.

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	---	---

	алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)</p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру»</p> <p>Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3</p> <p>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша»</p> <p>Құрылыстардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй»</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр»</p> <p>Қиылған суреттер арқылы жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>

	<i>(Құрастыру)</i>		бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю		Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан,

	<p>сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік.</p>		<p>жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны</p>	<p>Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>(Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p>		<p>жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>		<p>2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <p>1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында</p>		<p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен</p>		<p>(Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		
--	---	--	--	--	--

	бірлесе ойнау				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады.</p> <p>Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді.</p> <p>Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса,</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер"</p> <p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады.</p> <p>Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді.</p> <p>Балалар бір-бірден келіп,</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар"</p> <p>Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андрюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парақтар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андрюша — қызыл куртқадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта — Андрюше, торда — Сереже).</p> <p>(Сурет салу)</p>

	ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)	Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)	мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)	затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату;</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</p> <p>Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: "Құстар, құстар, келіңдер".</p>

<p>дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне</p>	<p>ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>-Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p>	<p>бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың</p>
---	---	---	---	---

<p>еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту</p> <p>(еңбек дағдылары).</p> <p>"Балапандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыздар. Балапандар тауық қорада отырады.</p>	<p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Жалаушалармен ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру,</p>	<p>ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>– Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	---

	<p>– Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.</p> <p>– Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді?</p> <p>Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.</p> <p>– Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-</p>		<p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таякша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-</p>	<p>педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>- Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?</p> <p>- Бауырсақ ұқсайды.</p> <p>- Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.</p> <p>- Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ.</p> <p>Жалғыз болып, қалдың ба?</p> <p>Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау)</p> <p>Бір-екі!</p> <p>Боласың бізбен епті.</p> <p>Сенгіш болып, қалдың ба?</p> <p>Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа"</p> <p>жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		<p>біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі). 				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай: - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика)</i>	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Қимылды ойын: Жалаушаны тап.

	<p>дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Геометриялық пішіндерін қайталау. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяла , , Хафизға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.</p>	<p>Әшімхан, Димаш, Жанбатыр "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға</p>	<p>Ершат, райана Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының</p>	<p>Айсун, Хафиз, Санжар "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>

	<p>Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>әдебиет)</p>	<p>саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес іс әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерін қайталау.	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау (сенсорика) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	<i>(сенсорика)</i>	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптiрдiн сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	<i>(музыка)</i>	жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023					
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>									
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p style="text-align: center;">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p>Дидактикалық ойын «Біздің балалар қайда екен?» Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді балалардың дағдыларын</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Кішкентай адамдар" Мақсаты: қарапайым схемаларды талдау қабілетін дамыту (әр түрлі позалардағы фигуралары); оқылған ақпарат негізінде экспрессивті динамикалық бейнені құру және мүсіндеуде берілген қозғалысты</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p>«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Дидактикалық ойыны Балалар педагогтің көмегімен ертегіні қайталайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру) "Үлкен - кіші" ойыны.</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p>«Тез көрсет» дидактикалық ойыны Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактикалық ойын «Біздің балалар қайда екен?» Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді балалардың дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Кішкентай адамдар" Мақсаты: қарапайым схемаларды талдау қабілетін дамыту (әр түрлі позалардағы фигуралары); оқылған ақпарат негізінде экспрессивті динамикалық бейнені құру және мүсіндеуде берілген қозғалысты</p>	<p>«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Дидактикалық ойыны Балалар педагогтің көмегімен ертегіні қайталайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру) "Үлкен - кіші" ойыны.</p>	<p>«Тез көрсет» дидактикалық ойыны Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық</p>
<p>Дидактикалық ойын «Біздің балалар қайда екен?» Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді балалардың дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Кішкентай адамдар" Мақсаты: қарапайым схемаларды талдау қабілетін дамыту (әр түрлі позалардағы фигуралары); оқылған ақпарат негізінде экспрессивті динамикалық бейнені құру және мүсіндеуде берілген қозғалысты</p>	<p>«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Дидактикалық ойыны Балалар педагогтің көмегімен ертегіні қайталайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру) "Үлкен - кіші" ойыны.</p>	<p>«Тез көрсет» дидактикалық ойыны Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық</p>						

	<p>қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)</p>	<p>жеткізу. Міндеттері: Стекпен кесу және бөлшектермен толықтыру арқылы ұзартылған цилиндрден (роликтен) адамның фигураларын ұтымды түрде мүсіндеу дағдыларын дамыту ("бала" фигурасы). Бөлшектердің шамасының салыстырмалылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсету. Конустан адамның мүсінін мүсіндеу әдісін бекіту және қиындату (қыздың мүсіні). Қозғалысты қайталау немесе картада бейнеленген адам сияқты позаны қабылдау. Содан кейін мүсіндеу. Адамды қалауы бойынша қандай</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p>	<p>ойын: "Тышқанды жасыру" Мақсаты: балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту. Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту. Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары (ортасында боялған тышқан бар терезе) Ойын барысы: Тәрбиеші: - Балалар жұмбақты табыңдар! Ол інде тұрады, қабығын кеміреді. Қысқа аяқтар, мысықтан қорқады. (Тышқан) Тәрбиеші ойыншық тышқанды көрсетеді. Тәрбиеші: - тышқан</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>да бір қалыпта мүсіндеу. Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру. (Мүсіндеу)</p>			<p>неден қорқады? (мысық) тәрбиеші Мысықты көрсетеді. Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған үйлер салады (алты түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе). Тәрбиеші: - қараңдар, тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді.</p>
--	--	---	--	--	---

					Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып, бір уақытта 2-3 үй ұсынылады. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым.

	<p>созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді</p>
--	---	---	---	---	---

					дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты бойына үзіліссіз</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне</p>		<p>бүктеп қою.</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,</p>		<p>жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны</p>		<p>орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне</p>		<p>бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу».</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының 		<p>арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p>		<p>2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). <p>«Пойыз» ойыны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.
--	---	--	--	--	---

	<p>арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе</p>		
--	--	--	---	--	--

			ойнау		
	<p>Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды табақшалармен сәйкестендір"</p> <p>Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табақшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табақшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табақшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді), деп аталады... Төменгі жағында-бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі сөреде табақшаның</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түсі бойынша таңда"</p> <p>Мақсаты: гүл атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы: түрлі-түсті қарындаштар қорабы (кем дегенде 6) Жұмыс барысы. Тәрбиеші балаларға түстердің бірін көрсетеді, одан топта бірдей түсті затты атауды және табуды сұрайды және алдындағы үлгіге қарап затты бояуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер"</p> <p>Мақсаты: тақырыпты салыстыру, жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді қалыптастыру. Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пластикалық зерттеулер"</p> <p>Мақсаты: қысқа шығармалар бойынша өзінің қайталанбас бейнесін ойлап табу қабілетін жетілдіру. Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Оқылған шығармалардың кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ертегілер бойынша жеке бейнелерді мүсіндеу. Өлеңдерді мүсіндеу-көңілді, әзіл-оспақтан гөрі жақсы. Әндерді модельдеу. Әдеби шығармалар бойынша декорациялары бар</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Шиеленіскен жіп"</p> <p>Мақсаты: балалардың көзді бақылауға және жабық көздерге сүйене отырып, жабық шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Материал: "доп пен мысық" суреті. Қағаз парақтары. Қарындаштар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға мысық жіптермен ойнайтын суретті қарастыруды ұсынады. Содан кейін ол балаларға жіптерді допқа жинауды ұсынады және жіптердің допқа қалай жиналатынын көрсетеді, қарындаш</p>

	<p>түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табақтарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табақшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табақтарға алуды тапсырады. Табақшаларға мұқият қарап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды. Олар қандай түсті екенін сұрайды. (Жапсыру)</p>			<p>спектакльді мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>қозғалыстарымен жіптердің допқа оралуын имитациялайды. Тәрбиеші мезгіл-мезгіл балаларға көздерін жұмып қимылдар жасауды ұсынады. Балалардың жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін Сіз оларға көптеген шиеленістерді салуға, жарыс ұйымдастыруға мүмкіндік бере аласыз: кім көп шиеленіс салады. (Сурет салу)</p>
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

<p>дайындық</p>	<p>жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақ қайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлгенін бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Аппақ қайың, қарағай Қосылыпты табысып. Сұлу терек, жасыл</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Мұрат пен шөп</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге қықласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бақбақ Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп,</p>

	<p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Жақсы–жаман» ойыны</p> <p>1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>желек, Құшақтасып қабысып. Қарағайым, жұпар майың Жібек желмен аңқиды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(Ағаш)</p> <p>Ағаштар туралы тақпақтар оқу Бақшамызда көп ағаш, Өскен жақсы әр ағаш. Ең әдемі, меніңше, Құс ұясы бар ағаш</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).</p> <p>Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p>	<p>Өзінше өте білгіш-ақ, Шөп әкеліп бір құшақ, Мұрат дәрі етпекші, Ішіп, өсіп кетпекші. Дәрілік шөп түрлерін, Қай мезгілде гүлдерін, Қашан жинау керегін, Білмейді әрі көмегін. Ойламайды ол жағын, Дәрі жасау жолдарын. Жайлауға да бармайды, Шөпті қалай таңдайды? Шығып алып көшеге, Ел: – Өспейді! – десе де, Дәрілік шөп таңдайды, Атын атай алмайды!</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға</p>	<p>Ұшырамыз желге. Парашюттей гулеп, Қонып жатыр жерге.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (Еңбек қызметі) Өзіндік іс-әрекет Еркін ойын</p>		<p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Еркін ойын</p>	<p>жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып</p>
--	---	--	---	--	--

					жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай: - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Ойын материалы: Алмастырғыш заттар, ойын ыдыстары, ойыншық иттер, үлпілдек жаға. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан: «Менімен кім ойнағысы келеді? Барлығыңды ойнауға шақырамын: Ершат,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. Ойын материалы. Қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, «қуыршақпен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арналған ыдыстарды алындар» Тәрбиеші үстелге үш қуыршақ қояды: аспаз пештің жанында, халат киген күтуші қуыршақ түскі асқа ыдыс-аяқ дайындайды, қыз қуыршақ үстелге отырады. Тәрбиеші балалармен қуыршақтарды қарастырады, не істейтіні, қандай ыдыс-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақ ұйықтағысы келеді» Тәрбиеші қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын Катя қуыршағы түскі ас ішеді. Үстелде шай, асхана және ас үй ыдыстары бар. Қуыршақ Айым үстел басында отырады. тәрбиеші: - Балалар, Айымға түскі ас беру керек. Мұнда әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Біз Катяның алдындағы үстелге түскі асқа қажет нәрсені ғана</p>

<p>Хафиз және Димаш. Ал Айсуннің бізбен ойнағысы келе ме? Енді Мен сендерге тоқаш пісіремін. Мен тоқаш пісіремін-мен сендерді тамақтандырамын. Қараңдаршы, менде кастрюльде қамыр көп». Құрылыс материалының бөлшектерімен толтырылған ересек балалар табасын көрсетеді - сары немесе қызыл жарты шарлар. «Тоқаштар көп болады, бәрі жеткілікті. Мұнда кілемге отырыңдар, демалыңдар, мен тамақ дайындаймын». Тәрбиеші балаларды оның әрекеттері көрінетін етіп отырғызады. «Мен үлкен табаны аламын (үстел үсті ойынынан</p>	<p>ойын» картинасының элементтері бейнеленген суреттер. Ойын рөлдері. Ана, аспаз, күтуші. Ойын барысы. Ойынға дайындық «куыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарайтын екі-үш кестеде отырады. Олар суретті қарастырады, көргендерін атайды ("куыршақ шомылады", "қыз шомылады", "куыршақтан сабын жуады", "бала куыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды"). Осыдан кейін тәрбиеші балаларға жүгінеді: "сіздің алдыңызда суреттер (сурет төмен қаратылған), оларды аударыңдар. Суреттерге қарап, кімде ванна бар, кімде сабын бар? кімде колготки бар? Дұрыс суретті тапқан бала оны үлкен суреттің жанына</p>	<p>аяқ қажет екендігі туралы сөйлеседі. Тәрбиешінің жанындағы үстелде әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Қатты көрсете отырып, тәрбиеші оның қалай аталатынын айтады. Содан кейін ол балалардан осы тақырып туралы сұрайды. Қызығушылықты сақтау үшін Сіз мынаны сұрай аласыз: "бұл ыдыс-аяқ ешкімге қажет емес шығар?». Шөміш, шайнек, қасық аспазға да, күтушіге де қажет. Осыдан кейін тәрбиеші балалардың әрқайсысынан қазір кім болғысы келетінін сұрайды: аспаз, күтуші немесе түскі асқа бара жатқан қыз. Балаларды өздері ойнауға</p>	<p>алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. тәрбиеші олардың әрекеттерін басқарады, куыршақ дәретханасының бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Қуыршақ толығымен шешілген кезде (ол тек көйлекте қалды), оған тәпішке киіп, оны төсекке апарады. Қуыршақты төсекке жатқызғаннан кейін, мұғалім оны бүйіріне бұрады, қолдарын шектің астына қояды, Мұқият паналайды, басын ақырын сипап: "ұйықта!" Балаларға куыршақтың ұйықтап қалғанын көрсеткеннен кейін, тәрбиеші олардан тыныш болуды сұрайды және саусағын ерніне қойып, балаларымен бірге куыршақ ұйықтайтын</p>	<p>қоямыз". Кезек кезек балалар қажетті заттарды табады. Тәрбиеші бұл не және не үшін екенін сұрайды. Тәрбиешінің өтініші бойынша балалар барлық заттарды табады: табақтар, шанышқы, қасық, нан қорабы, оларды дұрыс атайды және үстелге әдемі орналастырады, дастархан жайып, майлық салуды ұмытпайды. Олар Катяға жақсы тәбет тілейді, түскі астан кейін ыдыс-аяқтарды алып тастайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көңілді сайқымазақ"</p>
---	--	---	--	---

<p>қораптың қақпағы). Мен оған тоқаштар саламын. Мен бұл тоқашты Ершатқа жасаймын (қораптан бір бөлікті алып, допша айналдырып, оны «табаққа» саламын). Мен ораймын, қамырды ораймын, Ершатқа арналған тоқаш дайын. Мен бұл тоқашты Санжар үшін жасаймын (балалардың атын атай отырып, тәрбиеші олардың назарын өзіне аударады). Міне, солай. Ешкімді ұмытқан жоқпын. Мен бәріңе тоқаш жасадым. Енді оларды пеште пісіруге болады. «табаны пешке» орналастырады және оны дереу шығарады. «Барлық тоқаштар</p>	<p>қояды. Сондықтан біз ақ алжапқышы бар қызға көмектестік. Барлығы қуыршақты жуындыру үшін дайындалды. Тәрбиеші балалардың назарына осы суреттегі оқиғаны ұсынады: "балалар қуыршақты жуындыруды шешті. Олар орындықты әкелді, оған ванна қойды, ваннаға жылы су құйды. Жақын жерге қызыл орындыққа жасыл губка мен сабын қойылды. Қуыршақты шешіндіріңдер. Оның киімдері үлкен орындыққа ұқыпты орналастырылды, ал кішкентай көк етіктер орындықтың астына қойылды. «Қазір, қазір, тағы біраз шыда», - деп ақ алжапқышы бар Қыз қуыршақты көндіреді. - Мен сені сабынмен жуындырамын, содан кейін оны құрғатып сүртемін. Көрдің бе, Дастан жақын</p>	<p>шақырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көңілді моншақтар" Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу. Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды</p>	<p>топтан кетеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, паракқа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кэстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады гүлдерді отырғызады. (Жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Құрастыру, сенсорика)</p>
---	--	--	--	--

	<p>қазірдің өзінде пісірілген» (табаны үстелге қояды, тоқаштарды иіскейді). «Қандай дәмді иіс. Енді мен біреуін сынап көремін». Тәрбиеші мұны ойында қалай жасау керектігін көрсетеді, бұл дәмді, тәтті дейді. Содан кейін әр баланы емдейді. Балаларға тоқаштар ұнады ма, жоқ па, соны сұрайды. Сондай-ақ, тоқаштар тым үлкен болып шықты және бәрін жеуге болмайды. Осыдан кейін тәрбиеші қалған бөліктерді табаға салып, содан кейін аяқтауды ұсынады. Содан кейін тәрбиеші: «енді жасырынып ойнайық. Сендер айлакер балалар боласыздар.</p>	<p>жерде тұр, қолында үлкен ақ сүлгі бар...». . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Ертегі вазалары" Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру. Материал: дайын вазалар, шеңберлер</p> <p>«Кірпі» Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады. Екінші нұсқа Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әр түрлі көлбеу</p>	<p>жабыстыру. (Жапсыру)</p>		
--	---	---	---------------------------------	--	--

	<p>Орындықтың артында кім, шкафтың артында кім, тіпті біреуі, мүмкін үстелдің астында жасырынып жүр. Сіз жасырасыз, мен сізді іздеймін. Осылай ойнағыңыз келе ме? Енді мен көзімді қолыммен жауып, санаймын, ал сен жасырасың. Бір-екі - үш-төрт-бес, мен іздеуге барамын".</p> <p>Тәрбиеші балаларды іздейді, ал біреу болған кезде қуанады. Ойынды екі-үш рет қайталауға болады. Содан кейін тәрбиеші балаларды қайтадан тоқаш жеуге шақырады, әйтпесе бәрі ойнап, қайтадан тамақтанғысы келді. «Тоқаш жегіңіз келе ме?»- ол балаларға тоқаштар таратады: енді тоқаштарыңды</p>	<p>етіп қоюға көмектесеміз.</p> <p>Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны (кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды" жабыстыру). Біз денеге "инелерді" орналастырамыз.</p> <p>Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады.</p> <p>Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз. (Жапсыру)</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>жеп болсаңдар, мен сендерге сусын беремін. Кім тойды - қалдықтарды осында, табаққа қойып, маған келіңдер. Мен сендерге сүт құямын. Тәрбиеші әрқайсысына шыныаяқ беріп, қиялдағы сүтті құйып береді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ойын алаңы" Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Міндеттері: Бөлшектерден, бөліктерден әртүрлі тәсілдермен фигураларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру. Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>мүмкіндігін көрсетіңіз Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру. Балаларға әткеншек пен ойын алаңының суретін көрсету, балаларға ойын алаңына тағы не қоюға болатынын ойлауға шақыру, содан кейін мен ойнағым келетін ойын алаңын мүсіндеуді ұсынады. (Мүсіндеу)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанбатыр, Хафиз, Димаш "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді»</p>	<p>Аяла, Айсун, Кәусар "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тік төртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық</p>	<p>Рамазан, Әшімхан, Ерназар Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ</p>	<p>Темірлан, Гүлім, "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға ынталандыру;</p>

	(бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою. (құрастыру)	пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (сенсорика)	әдебиет)	(Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Аз қимылды ойындар картотекасы №1	Аз қимылды ойындар картотекасы №2		Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн	

	<p>«Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шашпандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тындандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де</p>	<p>мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. <i>Ойынның шарты:</i> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға</p>
--	---	---	---	--	---

			тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)		тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес іс әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Ойын материалы: Алмастырғыш заттар, ойын ыдыстары, ойыншық иттер, үлпілдек жаға. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан: «Менімен кім ойнағысы	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту.	Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арналған ыдыстарды алыңдар» Тәрбиеші үстелге үш қуыршақ қояды: аспаз пештің жанында, халат киген күтуші қуыршақ түскі асқа ыдыс-аяқ дайындайды, қыз	Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақ ұйықтағысы келеді» Тәрбиеші қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан	Сюжетті-рөлді ойын Катя қуыршағы түскі ас ішеді. Үстелде шай, асхана және ас үй ыдыстары бар. Қуыршақ Айым үстел басында отырады. тәрбиеші: - Балалар, Айымға түскі ас беру керек. Мұнда әртүрлі

<p>келеді? Барлығыңды ойнауға шақырамын: Ершат, Аяла, Хафиз және Раяна. Ал Кәусар бізбен ойнағысы келе ме? Енді Мен сендерге тоқаш пісіремін. Мен тоқаш пісіремін-мен сендерді тамақтандырамын. Қараңдаршы, менде кастрюльде қамыр көп». Құрылыс материалының бөлшектерімен толтырылған ересек балалар табасын көрсетеді - сары немесе қызыл жарты шарлар. «Тоқаштар көп болады, бәрі жеткілікті. Мұнда кілемге отырыңдар, демалыңдар, мен тамақ дайындаймын».</p> <p>Тәрбиеші балаларды оның әрекеттері көрінетін етіп отырғызады. «Мен үлкен табаны аламын (үстел үсті ойынынан қораптың</p>	<p>Ойын материалы. Қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, «қуыршақпен ойын» картинасының элементтері бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын рөлдері. Ана, аспаз, күтуші.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға дайындық «қуыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарайтын екі-үш кестеде отырады. Олар суретті қарастырады, көргендерін атайды ("қуыршақ шомылады", "қыз шомылады", "қуыршақтан сабын жуады", "бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды"). Осыдан кейін тәрбиеші балаларға жүгінеді: "сіздің алдыңызда суреттер (сурет төмен қаратылған), оларды аударыңдар. Суреттерге қарап, кімде ванна бар, кімде сабын бар? кімде колготки бар? Дұрыс суретті тапқан бала оны үлкен суреттің жанына қояды. Сондықтан біз ақ алжапқышы бар қызға көмектестік. Барлығы</p>	<p>қуыршақ үстелге отырады. Тәрбиеші балалармен қуыршақтарды қарастырады, не істейтіні, қандай ыдыс-аяқ қажет екендігі туралы сөйлеседі. Тәрбиешінің жанындағы үстелде әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Қатты көрсете отырып, тәрбиеші оның қалай аталатынын айтады. Содан кейін ол балалардан осы тақырып туралы сұрайды. Қызығушылықты сақтау үшін Сіз мынаны сұрай аласыз: "бұл ыдыс-аяқ ешкімге қажет емес шығар?". Шөміш, шайнек, қасық аспазға да, күтушіге де қажет.</p>	<p>киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. тәрбиеші олардың әрекеттерін басқарады, қуыршақ дәретханасының бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Қуыршақ толығымен шешілген кезде (ол тек көйлекте қалды), оған тәпшікке киіп, оны төсекке апарады. Қуыршақты төсекке жатқызғаннан кейін, мұғалім оны бүйіріне бұрады, қолдарын щектің астына қояды, Мұқият паналайды, басын ақырын сипап: "ұйықта!" Балаларға қуыршақтың ұйықтап</p>	<p>ыдыс-аяқтар бар. Біз Катяның алдындағы үстелге түскі асқа қажет нәрсені ғана қоямыз". Кезек-кезек балалар қажетті заттарды табады. Тәрбиеші бұл не және не үшін екенін сұрайды. Тәрбиешінің өтініші бойынша балалар барлық заттарды табады: табақтар, шанышқы, қасық, нан қорабы, оларды дұрыс атайды және үстелге әдемі орналастырады, дастархан жайып, майлық салуды ұмытпайды. Олар Катяға жақсы тәбет тілейді, түскі астан кейін ыдыс-</p>
--	---	---	---	---

<p>қақпағы). Мен оған тоқаштар саламын. Мен бұл тоқашты Ершатқа жасаймын (қораптан бір бөлікті алып, допша айналдырып, оны «табаққа» саламын). Мен ораймын, қамырды ораймын, Ершатқа арналған тоқаш дайын. Мен бұл тоқашты Санжар үшін жасаймын (балалардың атын атай отырып, тәрбиеші олардың назарын өзіне аударады). Міне, солай. Ешкімді ұмытқан жоқпын. Мен бәріне тоқаш жасадым. Енді оларды пеште пісіруге болады. «табаны пешке» орналастырады және оны дереу шығарады. «Барлық тоқаштар қазірдің өзінде пісірілген» (табаны үстелге қояды, тоқаштарды иіскейді). «Қандай дәмді иіс. Енді</p>	<p>қуыршақты жуындыру үшін дайындалды. Тәрбиеші балалардың назарына осы суреттегі оқиғаны ұсынады: "балалар қуыршақты жуындыруды шешті. Олар орындықты әкелді, оған ванна қойды, ваннаға жылы су құйды. Жақын жерге қызыл орындыққа жасыл губка мен сабын қойылды. Қуыршақты шешіндіріңдер. Оның киімдері үлкен орындыққа ұқыпты орналастырылды, ал кішкентай көк етіктер орындықтың астына қойылды. «Қазір, қазір, тағы біраз шыда», - деп ақ алжапқышы бар Қыз қуыршақты көндіреді. - Мен сені сабынмен жуындырамын, содан кейін оны құрғатып сүртемін. Көрдің бе, Дастан жақын жерде тұр, қолында үлкен ақ сүлгі бар...». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Ертегі вазалары"</p>	<p>Осыдан кейін тәрбиеші балалардың әрқайсысынан қазір кім болғысы келетінін сұрайды: аспаз, күтуші немесе түскі асқа бара жатқан қыз. Балаларды өздері ойнауға шақырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді моншақтар" Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.</p>	<p>қалғанын көрсеткеннен кейін, тәрбиеші олардан тыныш болуды және сұрайды және саусағын ерніне қойып, балаларымен бірге қуыршақ ұйықтайтын топтан кетеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кэстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау</p>	<p>аяқтарды алып тастайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді сайқымазақ" Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Құрастыру, сенсорика)</p>
---	--	--	---	--

	<p>мен біреуін сынап көремін». Тәрбиеші мұны ойында қалай жасау керектігін көрсетеді, бұл дәмді, тәтті дейді. Содан кейін әр баланы емдейді. Балаларға тоқаштар ұнады ма, жоқ па, соны сұрайды. Сондай-ақ, тоқаштар тым үлкен болып шықты және бәрін жеуге болмайды. Осыдан кейін тәрбиеші қалған бөліктерді табаға салып, содан кейін аяқтауды ұсынады.</p> <p>Содан кейін тәрбиеші: «енді жасырынып ойнайық. Сеедер айлакер балалар боласыңдар. Орындықтың артында кім, шкафтың артында кім, тіпті біреуі, мүмкін үстелдің астында жасырынып жүр. Сіз жасырасыз, мен сізді іздеймін. Осылай ойнағыңыз келе ме? Енді</p>	<p>Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру.</p> <p>Материал: дайын вазалар, шеңберлер</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады.</p> <p>Екінші нұсқа</p> <p>Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әр түрлі көлбеу етіп қоюға көмектесеміз.</p> <p>Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны (кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды" жабыстыру).</p> <p>Біз денеге "инелерді" орналастырамыз.</p>	<p>Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер.</p> <p>Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>ұсыныладығ гүлдерді отырғызады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>мен көзімді қолыммен жауып, санаймын, ал сен жасырасың. Бір-екі - үш-төрт-бес, мен іздеуге барамын".</p> <p>Тәрбиеші балаларды іздейді, ал біреу болған кезде қуанады. Ойынды екі-үш рет қайталауға болады. Содан кейін тәрбиеші балаларды қайтадан тоқаш жеуге шақырады, әйтпесе бәрі ойнап, қайтадан тамақтанғысы келді. «Тоқаш жегіңіз келе ме?»- ол балаларға тоқаштар таратады: енді тоқаштарыңды жеп болсаңдар, мен сендерге сусын беремін. Кім тойды - қалдықтарды осында, табаққа қойып, маған келіңдер. Мен сендерге сүт құямын. Тәрбиеші әрқайсысына шыныаяқ беріп, қиялдағы сүтті құйып береді. (Сөйлеуді</p>	<p>Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады.</p> <p>Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз.</p> <p>(Жапсыру)</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ойын алаңы"</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Міндеттері: Бөлшектерден, бөліктерден әртүрлі тәсілдермен фигураларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру. Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсетіңіз</p> <p>Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру.</p> <p>Балаларға әткеншек пен ойын алаңының суретін көрсету, балаларға ойын алаңына тағы не қоюға болатынын ойлауға шақыру, содан кейін мен ойнағым келетін ойын алаңын мүсіндеуді ұсынады. (Мүсіндеу)</p>				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Не жоқ?»	Дидактикалық ойын: «Ажырат!»	«Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендір»	«Түстер туралы ертегі» оқып беру	Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»	
Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл	Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл	Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл	Ерте,ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті.	Жуындыру үшін қандай	

<p>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту. Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. (Сенсорика, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?»</p> <p>Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. (Сурет салу)</p>	<p>Суреттен төлдерін табады. Төлдердің аттарын білуге, ажыратуға тырысады. Төлдердің суреттерін енелерінің суреттерімен сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. (Сурет салу)</p>	<p>Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды қушақтап алғанда Күлгін түс пайда</p>	<p>заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады. Ойынды қуана ойнайды. Балалардың көңілдері көтеріледі. Жоқ киімді табуға асығады. Жуындыруға қажетті заттарды айтуға тырысады. – Кәне, балалар, Айгүлді бірге шомылдырайық. Киімін шешіп, таза суға шомылдырайық. Алдымен баскиімін, сонан соң аяқкиімін шешейік. Киім шешу ретін көрсетеді. Шешіп отырып, киімдерінің аттарын айтып отырады: баскиім, аяқкиім, көйлек. Шешіп болған соң, шомылдырады. Ыдысқа су құйып, сабынмен денесін сабындап, одан соң таза сумен жуындырамыз, болған соң сүлгімен сүртіп, денесін құрғатып, таза киімдерін кигіземіз. Киіндірерде – киіну ретін көрсетеді. Айгүл рақмет айтады. Балалар қуыршақ Айгүлге</p>
---	--	--	---	---	--

			<p>болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан Кемпірқосақ пайда болады.</p> <p>Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір сүруде. Осымен ертегіміз аяқталды.</p> <p>— Ертегі не жайында екен?</p> <p>— Қанша түс өмір сүріпті?</p> <p>— Қызыл түс қай түске қонаққа келді?</p> <p>— Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады?</p> <p>— Соның салдарынан қандай түс пайда болады?</p> <p>— Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>Ажырат!»</p>	<p>таңғалады. Айгүлдің кір болғанына аяушылық танытады.</p> <p>Киімін шешуге, шомылдыруға көмектеседі. Қамқорлық көрсетуге ұмтылады. Киімінің шешу ретін, киімнің аттарын білуге, үйренуге талпынады.</p> <p>Оның ұйқысы келді, әлдилеп ұйықтатайық. «Бесік жырын» айтып, Айгүлді ұйықтатады.</p> <p>Қуыршақ балалардың әлдіне ұйықтап қалады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады.</p> <p>(Сурет салу)</p>
--	--	--	---	--

				<p>дидактикалық ойыны №12</p> <p>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. (сурет салу)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p>4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p> <p>5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p>6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p>7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарарым. Айнаға қарадым.</p>

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ерте тұрдым ұйқыманнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	--	---

	алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойын: "Киім тігу" Мақсаты: балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару. Материал: негізгі түстердің дайын бөлшектері (киім) және бөлшектердің бөліктері. Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті киімді таңдап, оған сәйкес түсті бөлікті таңдап, жапсыру ұсынылады. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын «Киім мен оның бөліктерін атап бер» Балалар күрте, етік, бәтеңке, туфли, шалбар, баскиім сынды киім түрлерін атайды. Педагог балалардың назарын қуыршақтың киіміне, балалардың үстіндегі соған ұқсас киімдерге аударып, олардың бөліктерінің атауларын атап беруді сұрайды (жаға, қалта, түйме т.б.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Затқа түс таңда» Мақсаты: Материалдардың	«Етік киеміз» ойыны Балалар аяқтарына етік киіп жатқан сияқты қимылдар жасайды. «Су етіктерін» киіп алғаннан кейін еденді баспай, тек қана «шалшық судың» үстімен жүруге тырысады. Суретпен жұмысты әрі қарай жалғастырады: Күзде ауа райы қандай болады? Құстар қайда кетіп қалды? Қызық, жануарлар да жылы жаққа кетіп қала ма? Жок. Ал жапырақтарға не болған? Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал,	«Жұпты суреттер» дидактикалық жаттығуы Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударыады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша жина» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. Шарты: Геометриялық пішіндер мен флористикалық элементтердің қарапайым үлгілерін жасау. Ұқсас түстер мен контурлардың пішіндерін бөлек кесу. (Жапсыру)	«Егін жинау» ойыны Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Үлестірме парағындағы суреттермен ойнау туралы ұсыныс жасайды. Тапсырманы орындайды: Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз" Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала

	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. (Сенсорика)</p>	<p>(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Шарты: Түсті қағаздың 6 парағын дайындау. Түсіне сәйкес келетін 6 нысанның суреттерін табу. Кескінді қағазға салған кезде әр объект қажетті түске ие болатындай етіп нысандарды кесу: * қызанақ-қызыл; * сәбіз-қызғылт сары; * лимон-сары; * алма жасыл; * гүл-көк; * баклажан – күлгін. (Жапсыру)</p>	<p>жануарлар болса «үйлерін» жылытып, қысқа дайындайды деген тұжырым жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әтеш» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Шарты: 5-7 түсті пайдаланып әтешті салу. Палитраны дайындау-әр түрлі түсті кішкентай квадраттар, соның ішінде құстың түсінде беру. Балалардың міндеті - әтештің түсіне сәйкес келетін квадраттарды табу.</p>		<p>(белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру. Материал: паровоз және бөлшектер. Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: «Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық. (Жапсыру)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі</p>		<p>(Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>		<p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>		<p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға</p>				

дағдыландыру. (дене шынықтыру)					
Серуен	Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бұршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Шырша мен карағайды салыстыра бақылау Балалармен карағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Карағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде карағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бұршіктер және сары масақтар көрінеді.	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ кеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Келіп көктем құстары,	Қарлығашты бақылау Мақсаты: Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қарлығаштың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды. Қарлығаштың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз,
	Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған				

<p>бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)</p> <p>«Қалай</p>	<p>Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Шырша тұрсын егіліп</p> <p>Ауласында әр үйдің, Шырша тұрсын егіліп.</p> <p>Жап-жасыл боп тұратын, Бұтақтары көрініп.</p> <p>Шыршалар бар жасалған, Қолдан әрлеп, сәңдейтін. Сондай шырша алайық, Көңіл сәнін тербейтін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектiң айналасын қопсытуға,</p>	<p>Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзардағы топырақты қопсыту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.</p> <p>Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Құсқа үйшік тап»</p> <p>Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері</p>	<p>Обалына қалмаңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен</p>
---	---	--	---	--

	<p>аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтаудағыларын арттыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шегіртке»</p>	<p>қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын,</p>	<p>бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру</p>	<p>жасаған ойыншықтарды пайдалану. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. (Қимылды ойын)</p>	<p>тақырыбын толықтыру және дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.</p> <p>Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз.</p> <p>Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қажеттілігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз</p>				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>Қуыршақтар оянды.</p> <p>Бесіктерде 2 қуыршақ ұйықтайды: үлкен және кішкентай. Шкаф сөрелерінде киім бар. Балалар орындықтарда жартылай</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Ойын материалы. Әр түрлі машиналар, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар.</p> <p>Ойынға дайындық.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы. Заттар-алмастырғыштар, ойыншықтар, тоқаштар.</p> <p>Ойынға дайындық. Түлкінің айрықша белгілерімен суреттерден, иллюстрациялардан танысу, түлкі туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен</p>

<p>шенберде отырады. Тәрбиеші: "Балалар, мына бесікте кім ұйықтап жатқанын қараңыз. Сіз оны таныдыңыз ба? Иә, бұл Айым қуыршағы. Ал бұл жерде кім ұйықтайды? Бұл Сәнім қуыршағы". Мұғалім бір қуыршаққа жүгінеді: "Айым, Сен ояңдың ба? Сіз тұрасыз ба? Балалар, ол тұрғысы келетінін айтады, бірақ алдымен оның киімін табу керек. Катяны кию үшін не қажет?». "Сөреге мұқият қараңыз. Сіз киімді көресіз бе? Көйлек әкеліңіз. Біз көйлекті киіп көреміз, егер кішкентай болса, бесікке Сәнімді бүктейміз. Көйлек бірден киіледі ме, әлде алдымен басқа</p>	<p>реттеуші қалпақ. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі машиналарға, машиналар тасымалдайтын нәрсеге аударады. Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: "сіз көшеде қандай көліктерді көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін атқара отырып,</p>	<p>Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен</p>	<p>Ойын рөлдері. Түлкі, түлкішек. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға:- Ойнайық. Мен түлкі боламын. Менің өткір құлағым бар (көрсетеді). Қайсысын қараңыз. Ал үлпілдек үлкен құйрықты көрдіңіз бе? (қолдың қимылымен қиялдағы құйрықты көрсетеді). Менің құйрығым әдемі ме?». Содан кейін Түлкі қайда тұратынын, не жейтінін және не істегенді ұнататынын қысқаша айтады (түлкілермен ойнау, тышқандарды аулау және т.б.). Түлкінің сыртқы келбетін, оның әдеттері мен мінезін сипаттай отырып, тәрбиеші ең маңызды сәтке көшеді — балаларды Түлкі бейнесіне еруге шақырады. Міне, осылай көрінеді: -Мен жалғыз Жалықтым. Менде үлпілдек құйрықтары бар кішкентай түлкілер жоқ. Олар өсіп, үлкейіп, орманға қашып кетті. Менде түлкілер болар еді, мен оларды нанмен емдейтін едім, мен кәмпит берер едім. Менде қанша бар екенін қараңыз. Менің түлкім кім болғысы келеді?». Біреу Түлкі болғысы</p>	<p>әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда</p>
--	--	--	---	--

<p>заттарды кию керек пе? Қуыршақтарға арналған іш киімді, басқа заттарды іздейміз". Балалар Айым қуыршағына кезек-кезек киім киеді, содан кейін Сәнім киеді. Осы ойынның соңында балалардың көмегімен киінген қуыршақ балалардың әрқайсысымен амандасады, әрқайсысына көмегі үшін алғыс айтады, басын сипайды, қолдарын шапалақтайтын балаларға көңілді билейді, содан кейін би үшін қуыршаққа алғыс айтады. Осы ойынды кейіннен өткізген кезде мұғалім балаларды өз бетінше ойнауға шақырады. Тәрбиеші қуыршақтарды тірі</p>	<p>жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізушілер» ұлдары көшенің оң жағына жабысып, «көпір жолымен жүреді». Қыздар-арбалары бар «аналар» тротуарда жүреді. Жолды тек қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Кейінгі жұмыста тәрбиеші балаларды машиналарға бензин құйылатындығымен таныстырады. Білімді одан әрі нақтылау және жүйелеу балаларға машиналық ойындарда үш-төрт рөлді бөлуге мүмкіндік береді: жүргізуші, жанармай Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға</p>	<p>шенберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанақпен. Мен көлік құрып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?"Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинеті саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Ершат, Даниял қуанатын болады...</p>	<p>келді-жарайды! Ал, ойнағысы келмейтіндер ешқандай жағдайда мәжбүрlemeуі керек. Бұл балалар өздері қалаған нәрсемен айналысын. Тәрбиеші тілек білдірушілермен әрі қарай ойнауды жалғастыруда. "Түлкілер, құлағыңды көрсет. Сізге құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған)". Мүмкін, балалардың біреуі секіргішті артқы жағына бекітеді. Басқалары да құйрық жасағысы келуі мүмкін. Оларға көмектесуге асықпаңыз. Олар мұны өздері шешуге тырыссын. Мұндай тәуелсіздік тек пайда әкеледі. Ең бастысы болды-бала бейнеге кірді. Ол өз қиялында "басқаша" болды. Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек, түлкілерді Түлкі наныммен емдеуі керек (алдымен сіз нағыз тоқашпен емдей аласыз), кейінірек орынбасар затты қолданып, қиялдағы бөліктерді сындырып: "мен бұл түлкіні бердім және бұл түлкіні ұмытпадым. Түлкілер, мына түлкіге қараңыз. Рас, ол қызыл шашты ма? Енді түлкілерді, қалталарды ашып, көздеріңізді</p>	<p>бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	--

<p>заттар сияқты ұстауы керек. Сонымен, егер қуыршақ тасталса, мұғалім оны аяйды, жыламау үшін тыныштандырады, балалардан қуыршақты еркелетуді, тыныштандыруды және өкінууді сұрайды. Серуендеу кезінде тәрбиеші қуыршақтың суық болмауын қамтамасыз етеді, сондықтан ол қатып қалмайды: ол қақпағын немесе шарфын Мұқият түзетеді, қамқорлықпен қарайды, жоқ қуыршақ оралған көрпе астында жатыр ма. Тамақтану кезінде ол күйіп қалмайтындығына көз жеткізеді: тамақты</p>	<p>жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: "автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен достық қарым-қатынаста. Олардың бір жақсы ережесі бар-ешқашан жолдасыңызды қиындыққа қалдырмаңыз, бәріне және бәріне көмектесіңіз: таныс немесе бейтаныс-кез келген жүргізушіге. Мысалы, жүргізуші мініп, жолдың алдында көлік тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде тоқтап, білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркемеге алып, гаражға апарады.</p>	<p>Роль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала ерекше орналастырылған</p>	<p>жабындар. Мен сізге бір нәрсені құпия түрде саламын (қалтаға кәмпиттер салады). Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз орманға барып, түлкілер жаңбырдан жасырынып, қорларын жинайтын ортақ түлкі іздей аласыз. Тәрбиеші Түлкі ойынын, мысалы, балаларға сілтеме жасай отырып аяқтай алады: "түлкілер, сіздің анаңыз базардан Түлкі келді, сізге ойыншықтар әкелді (қуыршақтар, машиналар, әртүрлі Мозаика және балаға қызықты кез-келген басқа заттар: бұрандалы тығындары бар пластикалық бөтелкелер, шарикті қаламдар, ұлдарға арналған үлкен тиктер, қыздарға арналған парфюмерия қораптары және т.б.). Маған жүгіріңіз, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бердім. Сіз бәрін жасай аласыз. Содан кейін серуендеуге барайық. (Сөйлеуді дамыту</p>
---	--	---	--

	<p>салқындатады. Тәрбиеші балалардың өміріне қуыршақтарды қосады, балалар өміріне қатысады. Сонымен, қуыршақ орындықта отырып, балалардың қалай әрекет ететінін немесе тамақтанатынын бақылайды, кім тез және ұқыпты жейтінін, сабаққа мұқият қарайтынын мақтайды. Таңертен қуыршақ балалармен амандасады және балалардың киініп, жуынып жатқанын көреді, ал кешке балаларды алып кетер алдында қуыршақ шешініп, төсекке жатқызылады, онымен қоштасады, жарықты сөндіреді және аяқтың ұшымен кетеді. (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Біздің жүргізушілер осылай бірге өмір сүреді". Содан кейін тәрбиеші балаларға «Жүргізушілер ұшып бара жатқандай» ойынын өз бетінше ойнауды ұсынады. Келесі жолы ойынды «Машина каталдың аңдыры сияқты» әңгімесін оқудан бастауға болады. «Жолда көлік тұр. Өзі көк, денесі сары, дөңгелектері қызыл. Әдемі көлік! Оны орман жануарлары көрді, тоқтады, қарап отырды. Ай, иә, көлік! Жақсы көлік! Қызық тиін жақынырақ жүгірді. Мен денеге қарадым. Ешкім жоқ! Тиін денеге секірді, ал көлік алға-артқа, алға-артқа жүрді. Көлік қоянға қарай жүрді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Қоян көлікке секірді.</p>	<p>және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жана юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...». Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ камерадан жасауды</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>және көркем әдебиет</p>	<p>Тағы да көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Көлік аюдың қасына келді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Аю денеге кірді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Тиін, қоян және аю қуана! Кірпі денеге көтерілді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Алақай! Балалар домалап, шаршады. Көліктен бірінші болып тиін секірді, оның артында..? - қоян. Содан кейін кірпі-ол секіре алмайды-ол ешқандай жолмен түсе алмайды. Ренжіді! Аю, міне, ақылды қыз, қайтып келіп, Кірпіге табанын берді. Әдепті адамдар мен аңдар әрқашан бір-біріне көмектеседі. Тек кірпі көліктен шығып кетті, ол кетіп қалды. «Қош бол, көк машина! Рахмет!» -</p>	<p>ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтан ішуден бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш-шықты..? — аю. Ал ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер тәрбиешінің</p>		
--	-----------------------------------	---	--	--	--

		<p>олар оған аңдардың артынан айқайлады. Оқиғаны оқығаннан кейін тәрбиеші балаларға ойыншықтарды өздігінен машиналарға айналдыруды ұсына алады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды, жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дайындаңыз, тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, сқылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, куыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>, Ершат, Санжарға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй – «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар,</p>	<p>Жанбатыр, Айсун, "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар!</p>	<p>ортамен таныстыру) Хафиз, Әшімхан, Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Раяна, Аяла, Гүлім "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	---

	ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою. (құрастыру)	Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Доп» Мақсаты: балалардың дене дамуына жағымды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Жалаушаны тап» Мақсаты: балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды белгі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Өз түсіңді тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: түзу сызық бойымен жүру дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i>

	<p>әсер ету. Дене тәрбиесіне мән беру.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жылдамдыққа баулу.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды. «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, алаңды жағалай жүреді. Колоннаның</p>	<p>бойынша іс – әрекеттерді орындауды дамыту.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ойынға бір топ (6-8 адам) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл – өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан екі-үш бала өтеді, ал қалғандары бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--	---

	алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барыңдар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындықтарына барып отырады, ойын қайта басталады. Тәрбиеші балалардың бір жалаушадан ғана алуына бақылау жасауы керек. Бұл ойынды орман ішінде, алаңда өткізген жақсы болады: жалаушаларды шөптің арасына, бұталарда, ағаштардың артына жасыруға болады. (дене шынықтыру)	Е с к е р т у: Егер алғашқы кезде балалар кеңістікті онша дұрыс бағдарлай алмайтын болса, онда кез келген орындыққа отыруға рұқсат ету керек. Кейін барып тек өз орындығына отыру ережесін енгізуге болады. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!			

<p>Балалардың дербес іс әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Қуыршақтар оянды.</p> <p>Бесіктерде 2 қуыршақ ұйықтайды: үлкен және кішкентай. Шкаф сөрелерінде киім бар. Балалар орындықтарда жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші: "Балалар, мына бесікте кім ұйықтап жатқанын қараңыз. Сіз оны таныдыңыз ба? Иә, бұл Айым қуыршағы. Ал бұл жерде кім ұйықтайды? Бұл Сәнім қуыршағы". Мұғалім бір қуыршаққа жүгінеді: "Айым, Сен ояндың ба? Сіз тұрасыз ба? Балалар, ол тұрғысы келетінін айтады, бірақ алдымен оның киімін табу керек. Катяны кию үшін не қажет?». "Сөреге мұқият қараңыз. Сіз киімді көресіз бе?"</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Ойын материалы. Әртүрлі машиналар, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеуші қалпақ.</p> <p>Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі машиналарға, машиналар тасымалдайтын нәрсеге аударады. Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: "сіз көшеде қандай көліктерді көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар.</p> <p>Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау.</p> <p>Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады.</p> <p>1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған.</p> <p>Тәрбиеші ойынды бастайды: -енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсындар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы. Заттар-алмастырғыштар, ойыншықтар, тоқаштар.</p> <p>Ойынға дайындық. Түлкінің айрықша белгілерімен суреттерден, иллюстрациялардан танысу, түлкі туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Түлкі, түлкішек.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: -Ойнайық. Мен түлкі боламын. Менің өткір құлағым бар (көрсетеді). Қайсысын қараңыз. Ал үлпілдек үлкен құйрықты көрдіңіз бе? (қолдың қимылымен қиялдағы құйрықты көрсетеді).</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттерден белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Аюлар.</p> <p>Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қарандаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Көйлек әкеліңіз. Біз көйлекті киіп көреміз, егер кішкентай болса, бесікке Сәнімді бүктейміз. Көйлек бірден киіледі ме, әлде алдымен басқа заттарды кию керек пе? Қуыршақтарға арналған іш киімді, басқа заттарды іздейміз". Балалар Айым қуыршағына кезек-кезек киім киеді, содан кейін Сәнім киеді. Осы ойынның соңында балалардың көмегімен киінген қуыршақ балалардың әрқайсысымен амандасады, әрқайсысына көмегі үшін алғыс айтады, басын сипайды, қолдарын шапалақтайтын балаларға көңілді билейді, содан кейін би үшін қуыршаққа алғыс айтады. Осы ойынды кейіннен</p>	<p>аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізушілер» ұлдары көшенің оң жағына жабысып, «көпір жолымен жүреді». Қыздар-арбалары бар «аналар» тротуарда жүреді. Жолды тек қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Кейінгі жұмыста тәрбиеші балаларды машиналарға бензин құйылатындығымен таныстырады. Білімді одан әрі нақтылау және жүйелеу балаларға машиналық ойындарда үш-төрт рөлді бөлуге мүмкіндік береді: жүргізуші, механик, жанармай</p>	<p>аталады? Көшедегі әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанақпен. Мен көлік құрып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?"Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Ершат, Даниял қуанатын болады... Руль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені</p>	<p>Менің құйрығым топта дәмді әдемі ме?». Содан кейін Түлкі қайда тұратынын, не жейтінін және не істегенді ұнататынын қысқаша айтады (түлкілермен ойнау, тышқандарды аулау және т.б.). Түлкінің сыртқы келбетін, оның әдеттері мен мінезін сипаттай отырып, тәрбиеші ең маңызды сәтке көшеді — балаларды Түлкі бейнесіне енуге шақырады. Міне, осылай көрінеді: -Мен жалғыз Жалықтым. Менде үлпілдек құйрықтары бар кішкентай түлкілер жоқ. Олар өсіп, үлкейіп, орманға қашып кетті. Менде түлкілер болар еді, мен оларды нанмен емдейтін едім, мен кәмпит берер едім. Менде қанша бар екенін қараңыз. Менің</p>	<p>топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің арналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады.</p>
---	---	---	--	---

<p>өткізген кезде мұғалім балаларды өз бетінше ойнауға шақырады. Тәрбиеші қуыршақтарды тірі заттар сияқты ұстауы керек. Сонымен, егер қуыршақ тасталса, мұғалім оны аяйды, жыламау үшін тыныштандырады, балалардан қуыршақты еркелетуді, тыныштандыруды және өкінуді сұрайды. Серуендеу кезінде тәрбиеші қуыршақтың суық болмауын қамтамасыз етеді, сондықтан ол қатып қалмайды: ол қақпағын немесе шарфын Мұқият түзетеді, қамқорлықпен қарайды, жоқ қуыршақ оралған көрпе астында жатырма. Тамақтану кезінде ол күйіп қалмайтындығына</p>	<p>Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: "автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен достық қарым-қатынаста. Олардың бір жақсы ережесі бар-ешқашан жолдасыңызды қиындыққа қалдырмаңыз, бәріне және бәріне көмектесіңіз: таныс немесе бейтаныс-кез келген жүргізушіге. Мысалы, жүргізуші мініп, жолдың алдында көлік тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде тоқтап, не болғанын сұрайды және міндетті түрде көмектеседі: ол көлігінен аздап бензин құйып, дөңгелекті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркемеге алып, гаражға апарады. Біздің жүргізушілер осылай бірге өмір сүреді". Содан кейін тәрбиеші балаларға «Жүргізушілер</p>	<p>қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала ерекше орналастырылған және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жана юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...». Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ камерадан жасауды ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге</p>	<p>түлкім кім болғысы келеді?». Біреу Түлкі болғысы келді-жарайды! Ал, ойнағысы келмейтіндер ешқандай жағдайда мәжбүрlemeуі керек. Бұл балалар өздері қалаған нәрсемен айналыссын. Тәрбиеші тілек білдірушілермен әрі қарай ойнауды жалғастыруда. "Түлкілер, құлағыңды көрсет. Сізде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған)". Мүмкін, балалардың біреуі секіргішті артқы жағына бекітеді. Басқалары да құйрық жасағысы келуі мүмкін. Оларға көмектесуге асықпаңыз. Олар мұны өздері шешуге тырыссын. Мұндай тәуелсіздік тек пайда әкеледі. Ең бастысы болды-бала бейнеге кірді. Ол өз қиялында</p>	<p>Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!>". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	---	--	--

	<p>көз жеткізеді: тамақты салқындатады. Тәрбиеші балалардың өміріне қуыршақтарды қосады, балалар өміріне қатысады. Сонымен, қуыршақ орындықта отырып, балалардың қалай әрекет ететінін немесе тамақтанатынын бақылайды, кім тез және ұқыпты жейтінін, сабаққа мұқият қарайтынын мақтайды. Таңертең қуыршақ балалармен амандасады және балалардың киініп, жуынып жатқанын көреді, ал кешке балаларды алып кетер алдында қуыршақ шешініп, төсекке жатқызылады, онымен қоштасады, жарықты сөндіреді және аяқтың ұшымен кетеді. (Сөйлеуді</p>	<p>ұшып бара жатқандай» ойынын өз бетінше ойнауды ұсынады. Келесі жолы ойынды «Машина каталдың аңдары сияқты» әңгімесін оқудан бастауға болады. «Жолда көлік тұр. Өзі көк, денесі сары, дөңгелектері қызыл. Әдемі көлік! Оны орман жануарлары көрді, тоқтады, қарап отырды. Ай, иә, көлік! Жақсы көлік! Қызық тиін жақынырақ жүгірді. Мен денеге қарадым. Ешкім жоқ! Тиін денеге секірді, ал көлік алға-артқа, алға-артқа жүрді. Көлік қоянға қарай жүрді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Қоян көлікке секірді. Тағы да көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Көлік аюдың қасына келді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Аю денеге кірді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Тиін, қоян және аю қуана!</p>	<p>лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтан ішуден бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш-ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды,</p>	<p>"басқаша" болды. Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек, түлкілерді Түлкі нанымен емдеуі керек (алдымен сіз нағыз тоқашпен емдей аласыз), кейінірек орынбасар затты қолданып, қиялдағы бөліктерді сындырып: "мен бұл түлкіні бердім және бұл түлкіні ұмытпадым. Түлкілер, мына түлкіге қараңыз. Рас, ол қызыл шашты ма? Енді түлкілерді, қалталарды ашып, көздеріңізді жабыңдар. Мен сізге бір нәрсені құпия түрде саламын (қалтаға кәмпіттер салады). Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әртүрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Кірпі денеге көтерілді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Алақай! Балалар домалап, шаршады. Көліктен бірінші болып тиін секірді, оның артында..? - қоян. Содан кейін шықты..? — аю. Ал кірпі-ол секіре алмайды-ол ешқандай жолмен түсе алмайды. Ренжіді! Аю, міне, ақылды қыз, қайтып келіп, Кірпіге табанын берді. Әдепті адамдар мен аңдар әрқашан бір-біріне көмектеседі. Тек кірпі көліктен шығып кетті, ол кетіп қалды. «Қош бол, көк машина! Рахмет!» - олар оған аңдардың артынан айқайлады. Оқиғаны оқығаннан кейін тәрбиеші балаларға ойыншықтарды өздігінен машиналарға айналдыруды ұсына алады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындаңыз, тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тактада жүру, ән айту, сқылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, қуыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, парходта, пойызда, қайықта, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз орманға барып, түлкілер жаңбырдан жасырынып, қорларын жинайтын ортақ түлкі іздей аласыз. Тәрбиеші Түлкі ойынын, мысалы, балаларға сілтеме жасай отырып аяқтай алады: "түлкілер, сіздің анаңыз-базардан Түлкі келді, сізге ойыншықтар әкелді (қуыршақтар, машиналар, әртүрлі Мозаика және балаға қызықты кез-келген басқа заттар: бұрандалы тығындары бар пластикалық бөтелкелер, шарикті қаламдар, ұлдарға арналған үлкен тиктер, қыздарға арналған парфюмерия қораптары және т.б.). Маған жүгіріңіз, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне</p>
--	--	---	---	--

				бердім. Сіз бәрін жасай аласыз. Содан кейін серуендеуге барайық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Ойынның мақсаты: Ненің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю»</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады:</p> <p>Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңйте түседі.</p> <p>Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер"</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Аяқ киім»</p> <p>Мақсаты: аяқ киімнің әртүрлілігі туралы идеяларды бекіту, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын алаңдарын таратады. Содан кейін ол кезекпен қораптан кішкентай</p>	<p>қайда тұратынын ажырата білу</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы ненін үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Жұбын тап" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-біріне ұқсас заттарды табуға, заттарды топтастыруға үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>- Міне, сендердің қолдарында қуыршақ аяқ киімі бар. (Жұбының бір пары).</p> <p>- Тек қуыршақ шатастырып</p>	<p>Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында а заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p> <p>Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Етікті безендір"</p> <p>түймелермен ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген</p>	<p>Құралдар: Аю бетпердесі.</p> <p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.</p> <p>Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.</p> <p>Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Үш аюға арналған етікті ал"</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме қоса беріледі, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және</p>	<p>карталарды шығарады, аяқ киімнің суреттелген түрін атайды. Балалар ойын алаңдарынан ұқсас суретті іздейді. Өз алаңында бірдей суретті тапқан ойыншы қолын көтеріп, кішкентай картаны алып, оны тиісті секторға қояды. Ойын ойыншылардың бірі бүкіл ойын алаңын толтырғанша жалғасады.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>барлық аяқ киімді жайып жіберді, сендер жұбын табуларың керек. Санау. Қуыршақтың неше аяғы бар? Екі аяқ. Сондықтан аяқ киім екі болуы керек. Міне, сендерде де қуыршақ сияқты екі аяқ бар. Ал сендердің аяғыңызда қанша тәпішке бар? Екі тәпішке. Сендер мұнда екі етікпен келдіңдер. Бір нәрсе екі болғанда, оларды "жүп" дейді. Енді қолыңыздағы аяқ киімге жүп іздеуге барыңдар.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>- Бірақ бұл етік түрлі-түсті түймелермен безендірілуі керек. Мұқият қарандар. Етіктегі шеңбер қандай түсті және өлшемді, оған осындай түймені қолданыңдар. Үлкен көк шеңберге үлкен көк түймені қойыңдар. Кішкене сары шеңбердің үстіне кішкене сары түймені қойыңдар. (жапсыру)</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>- Міне біздің таныс аюларымыз. Ең үлкен аюды, ең кішкентай, орташа аюды көрсет. Аюларға аяқ киімді мөлшеріне қарай таңдауға және оларды табандарына қоюға көмектесу керек. Ең үлкен етіктерді ең үлкен аюға, ортаңғы етіктерді ортаңғы аюға, ал ең кішкентай етіктерді ең</p>
---	--	--	--	---

	<p>балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды.</p> <p>Біз түстерді зерттедік,</p> <p>Ал, біз неден бастаймыз?</p> <p>Бізде керемет түймелер бар,</p> <p>Олар бізге қазір көмектеседі.</p> <p>Біз түймелерді қолымызға аламыз,</p> <p>Біз оларға түсі бойынша үй табамыз. (Сенсорика)</p>				<p>кішкентай аюға кигіз. (Жапсыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы</p>

	<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу,</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>
--	--	--	---	---	---

	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ ойыны: «Жыл мезгілдері» Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді	Саусақ ойыны: «Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Шарты: Балаларда түстерді қабылдау кезінде өзін-өзі бақылау ұсынылады.	Саусақ ойыны: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт,

	<p>дерсің сен. (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, күрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты</p>	<p>екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Кем дегенде 10 түрлі-түсті қарындаштары бар қорапты алу. Балаларға әр қарындашты кезекпен көрсету, үй ішінде немесе терезенің сыртында орналасқан ұксас түсті заттарды атауды сұрау. (Сенсорика)</p>	<p>бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен кұлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан кұлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл -</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би</p>		<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын</p>

ған іс-әрекет	және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.		ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

<p>дайындық</p>	<p>жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қазым, қазым, қаңқылда Суда жүзіп саңқылда. Арпа, бидай шашайын, Тойып алып қаңқылда. (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық, Құрт - құмырсқа, көбелек, Ұшып жүрген бөгелек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.</p>	<p>Наурыз шешектерін бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; ұқсастығын және ерекшелігін</p>

<p>көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?»</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>таныстыру) Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидай ық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: мендуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Сутасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан</p>	<p>салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,</p>
--	--	--	--	--

<p>Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйрек»</p> <p>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)</p> <p>Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан).</p> <p><i>Өз бетімен іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Омпы»</p> <p>Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p> <p>(Дене</p>	<p>бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>«Өсімдік өсу үшін не қажет?»</p> <p>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету. (су, күн, жыл у)</p> <p>Қорытынды: Күн қыздырады, қар еріді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.</p>
--	--	---	---	--

	«ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. (Дене шынықтыру)			шынықтыру)	Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай: - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13 Мақсаты: Балалардың жансыз

<p>қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: ойыншықтар, иллюстрациялар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша кірпі мен кірпінің айрықша белгілерімен танысу. Кірпі мен кірпішелер туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Кірпі, кірпішелер.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады және кірпі рөлін алады: - мен кірпі боламын. Менде тікенді инелер мен ұзын мұрын бар, арқа жағымда кішкентай</p>	<p>Ойын материалы. Заттар-орынбасарлар, ойыншықтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттерден, иллюстрациялардан мысықтың ерекше белгілерімен танысу, мысық пен котят туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Мысық, марғаулар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды В.Гербованың «Катя қыз бен кішкентай мысық» әңгімесін оқудан бастай алады. «Катя серуендеуге шықты. Ол құмсалғышқа барып, торттар жасай бастады. Ол көптеген торттарды пісірдім. Шаршады. Ол демалуға шешім қабылдады және орындыққа отырды. Кенеттен ол естиді: мияу-у-у. Мысық мияулайды: нәзік, өкінішті. «Кис-кис-</p>	<p>ойыншықтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойындағы рөлдер. Торғай</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа</p>	<p>Ойын материалы. жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі.</p> <p>Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Ұшақ, сатып алушылар, сатушы.</p> <p>Ойын барысы. Ойын тәрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күміс ұшақты көргенін айтудан басталады: - оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ</p>	<p>заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын материалы. Жапырақтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Сыртта жапырақтар мен желді бақылау. Иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Табиғат туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Жапырақтары, жел.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды серуендеуден бастайды және балаларға қайың жапырағының суда (шалшықта) қалай жүзетінін көруге, жапырақтардың астында жерде не</p>
---	---	--	---	--

<p>күйрығым бар. Менің аяқтарым кішкентай болса да, тез жүгіремін. Мен інде тұрамын. Мен түлкіден жасырына аламын. Мен доп сияқты ораламын-басым да, аяғым да көрінбейді және орман жолында жатамын. (Түлкі табанымен оралған Кірпіге қол тигізуге тырысатын иллюстрацияны көрсетуге болады). Ол жүреді, менің айналамда жүреді және мені ұстай алмайды. Домалак доп - бұл өткір инелердегі барлық нәрсе. Түлкі тіпті табанымен маған қол тигізуден қорқады. Тек жаманы-мен</p>	<p>кис»,-деп шақырды Катя. Ал орындықтың астынан кара үлпілдек мысық шықты. Катя мысықты қолына алды, оған арнап ән айтты және ұйықтатты. Ал Катя тыныш отырды, мысықты оятқысы келмейді. - Мен сені іздеймін, іздеймін! - деді әже Катяға жақындағанда. - Не тынышталды? -С-С - С, - Катя саусағын ерніне қойып, ұйықтап жатқан мысықты көрсетті. Содан кейін Катя мен әже барлық көршілерді айналып өтіп, біреудің кішкентай кара мысығы бар-жоғын білді. Бірақ мысық ешкімге ұқсамайтынын дәлелдеді. Ал әже Катяға оны үйіне апаруға рұқсат берді. Осыдан кейін тәрбиеші балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды</p>	<p>торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкені шыныаяқпен сәйкестендір» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды</p>	<p>бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай, тікелей ойыншыққа айналды. Ол тым биік ұшып кеткендіктен кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді. Әрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады. - Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р — р-ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолдар бүйірге). Мен моторды өшіремін-р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Барлығы, ауылдар. Енді мен мандариндерді жүктеймін (қалтаға шарлар салады) және</p>	<p>немесе кім жасырынып жатқанын іздеуге, өзін шкафты, өзін жапырақтарды бір жерден екінші жерге қоюға және ауыстыруға, жіппен жүруге тапсырмалар береді. Шалшықтағы жапырақ. Осыдан кейін тәрбиеші жапырақтарды саңылауларға іліп қоюды ұсынады. Осылайша олар желдің кішкене тынысына бірден жауап береді, айнала бастайды, әр түрлі бағытта тербеледі. Тәрбиеші бұған балалардың назарын аударады: - қараңдар! Біздің жапырақтарымыз айналады-айналады,</p>
---	--	--	--	--

<p>жалғыз тұрамын. Менде кірпішелер жоқ. Мен жалықтым. Кім менің кірпішелерім болғысы келеді?». Әрі қарай, ойын "Түлкі" ойынына ұқсас өткізіледі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көлдегі үйрек» Үстелде қағаздан көл жасау бұл көлде үйректер болу керек кәнеки біз бүгін олады мүсіндеп көлге жиберейік, бірінші қараймыз, үйреке сипатама жасаймыз несі бар- Сөздік жұмыс. басы, денесі, құйрығы, тұмсығы, қанатты</p>	<p>ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе доппен ойнағанды ұнатамын. Доп орындықтың астына айналады, мен табанымды шығарамын. Және тағы... Мен Қожайыным Петямен ойнағанды ұнатамын. Ол менен жіпке қағазбен жүгіреді, мен қағазды ұстап аламын. Мен қағазды ұстап аламын, Петя мені арқамнан сипайды, ол оны ақылды деп атайды. Маған еркелеткен ұнайды, мен</p>	<p>кеселерді орналастыру. Шарты: Дүкен сөрелеріне ұқсас ыдыстар дайындау, картоннан түрлі түсті ыдыс-аяқ жасау. Балаларға алдымен дүкенге тәрелкелер, содан кейін шыныаяқтар әкелінгенін айту. Сатушыларға ыдыс-аяқты дұрыс орналастыру үшін көмек қажет. Ойыншылардың міндеті-шыныаяқтарға дұрыс табақшаларды таңдау. (Жапсыру)</p>	<p>артқа қарай ұшамын. Мен барлық мандариндерді жалғыз алып кетпеймін, ал басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қаншалықты көп екенін қараңдар (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді). - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді?. Әрі қарай тәрбиеші балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне қатысты сұрақтар қояды: - ұшақ қанаттарың қайда? Ал сенің моторың қосылады ма? Ұшақтар, қалай көрсетіндер. Ал сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды біледі, сен оларды жемістермен жүктей аласың. Мен ұшақтарды жүктеймін,</p>	<p>ұшады-ұшып, тынышталды. Тағы да ұшып кетті-олар айналды және... тынышталды. Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы сөйлеседі. - Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен, Марлен, жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлеген жоқпын. Оларды кім көтереді? Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - мен жапырақтарды кім көтеретінін, оларға кім</p>
---	--	---	---	---

	<p>үлкен, кішкентай, үйрек, балапан кайталаймыз тақпақ айтайық-енді мұқият қараңдар мен қалай үйректі жасаймың бірінші бір үзімді аламың оны екі алақанын ортасына салып уқалаймын сопақша жасаймың,енді екінші үзімді алып оны домалатамын бұл басы болады,басынаң шымшып тұмсық жасайды, денесін созып құйрық, қанат жасайды.басымен денесін бір біріне жағып тегістейді. стекамен көзін салады. (мүсіндеу)</p>	<p>мияулаймын: мур-мур. Ия, міне, қиындық. Менің Қожайыным Петя әжесіне кетті. Енді мен оны сағындым. Маған ойнайтын ешкім жоқ. Менде мысық жоқ. Міне, мысықтар болар еді, мен олармен ойнайтын едім. Біз баспалдақтарға көтеріліп, доптардың артынан жүгіріп, көп нәрсе жасар едік. Мияу-мияу, менің мысықтарым болғанын қалаймын. Менің мысықтарым кім болғысы келеді? Балалар мысық бейнесіне енгенде, тәрбиеші: - мысық, құлағыңды көрсет. Сенде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған) ал сен не жегенді ұнатасың? Сен қалай ойнағанды ұнатасың? Сен қалай мияулайсың?».</p> <p>Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек. Мысықтартарды</p>		<p>маған ұшыңдар. Кезек-кезек асықпаңдар. Содан кейін сендер бір-біріннің қанаттарыңмен ұрасың және апат болады. Тәрбиеші балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: - кім жүктелді,моторларды қосып, ұшыңдар. Сендер сол жерге, кілемге қонасыңдар, бұл бізде аэродром болады. Ол жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіңдер. Әрі қарай, тәрбиеші кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынады. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сатады дейді. Көлікті үстелге апарады: - мұнда дүкен болады. Табақтар мен қораптарға заттарды</p>	<p>ұрлейтінін білемін. Бұл жел. Ол, біз сияқты, жапырақтармен ойнағанды ұнатады. Ол ұшып кетеді, иә, қалай гуілдейді — фу-фу! Жеңіл жапырақтар қуанып, айналады-айналады, ұшады-ұшады және тынышталады. Осындай оқиғадан кейін тәрбиеші ойнауды ұсынады. - Біз жел мен жапырақтарды ойнаймыз ба? Мен көңілді желмін, ал сендер әдемі жапырақтарсыңдар. Балаларға жапырақтарды қолға алуды ұсынуға болады, сен балалардың киімдерін жапырақтармен</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ойдан шығарылған шыныаяқтарды (алақандарды бірге) пайдаланып, сүтпен емде: - мен бұл мысыққа құйдым, мен оны құйдым, мен бұл мысықты ұмытпадым. Мысық, мына мысыққа кара. Рас, ол қызыл шашты ма? Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз сыртқа шығып, «құйрығыңызбен» ойнай аласыз, кім қаттырақ және т. б. Ойынды осылай аяқтауға болады. Тәрбиеші мысық ананың ойыншық дүкенінде болғанын және сізге сыйлықтар әкелгенін айтады. - Маған жүгір, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бердім. Сен</p>		<p>орналастырады, балаларға қуыршақтарды таңдап, олармен бірге дүкенге келуді ұсынады. Содан кейін тәрбиеші сөзін жалғастырады: Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға келіңдер. Міне алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің піл балаң, мандариндер немесе қарбыздарды, нені жақсы көреді? Қарбыз ал. Ал сенің маймылың банан алғысы келеді, оның оларға қарап тұрғанын қараңдар. Банан ал. Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. бесік жасай алады). Кішкентайлар</p>	<p>безендіре аласың. «Қандай әдемі жапырақтар!»- тәрбиеші балаларды күзгі жапырақтармен безендіріп, сөйлейді. Барлығы «киінген», ойнауға болады. Ойын барысында тәрбиеші барлық сөздерін шоумен бірге жүреді. Балалар оның сөздері мен іс-әрекеттеріне назар аударады. «Кішкентай жапырақтар бұтақтарында тыныш отырады (балалар мен тәрбиеші еңкейіп отырады). Кенеттен Көңілді жел ұшып келді. Қалай гуілдейді-фу-Фу-Фу! Жапырақтар</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>бәрін жасай аласың. Содан кейін серуендеуге барайық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Шарты: Шеңберлер мен сопақшаларды қию – шарлардың негізі. Жолақтарды бөлек жасау- бұл шарларға арналған жіптер болады. Бланкілерді үстелге қою. Баладан шарларға ұқсас түсті жіптерді салуды сұрау. (Жапсыру)</p>		<p>тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекше сурет» Мақсаты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Шарты: Әр баланың алдына үстелге құм салынған кең табақ қойылады. Құм тек сусымалы ғана емес, сонымен қатар кішкентай және ұсақ екенін түсіндіру, онан саусағықпен әдемі суреттер жасау. (Сурет салу)</p>	<p>оянды, көздері ашылды, ұшып кетті (балалар ойын алаңында қозғалады, кім айналады, кім жүгіреді, кім жай жүреді). - Жел ұшып кетті, жапырақтар тынышталды, төмен түсті (балалар мен тәрбиеші тоқтайды, отырады). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті заттарды ал» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды,</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p> <p>Шарты: Ойын үшін әр түрлі кішкентай заттарды дайындау (немесе олардың карталарын бейнелеу).</p> <p>Қуыршақты қызыл көйлек кигізу.</p> <p>Балаларға Маша қыздың оларға келгенін айту, оған қызыл киімге бірдей түсті заттарды салуға көмектесуін сұрайды. Балалар кезек-кезек карточкаларды алады, суреттелген зат қызыл болуы мүмкін бе дейді.</p> <p>Олай болса, суретті Маша қуыршағының қалтасына</p>
--	--	--	--	--	---

					орналастыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аяла Санжар, Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. (музыка)</p>	<p>Хафиз, Әшімхан, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды мүсіндеп, саңырауқұлақтар алаңын жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>, Димаш, Ершат Дидактикалық ойын: "Сиқырлы түстер" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: түрлі түсті карталар. Ойын барысы: балаларға түрлі түсті квадраттары бар карталарды тарату. Содан кейін тәрбиеші қайың сияқты сөзді айтады. Қара, ақ және жасыл квадраттары бар балалар оларды жоғары көтереді. (Сенсорика)</p>	<p>Аяла, Хафиз, Рамазан "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – оң саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Айсун Раяна, Димаш Дидактикалық ойын: "Затқа сәйкес түс таңда" Мақсаты: балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару. Материал: түрлі түсті карталар, заттардың суреттері бар карталар. Ойын барысы: Балалар бір түсті картаны алады, ал ұсынылған суреттердің әр баласы оның түсіне сәйкес келетін заттың суретін таңдайды. (Сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны Мақсаты: балаларды іздемпаздыққа баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші әр түсті көйлектер киілген сегіз түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты :</i> Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты :</i> Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.

	<p>көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиеші оның көйлегінің әдемілігіне назар аударады. Қуыршақтар тәрбиешінің үстелінде қатарға тұрғызылады. Ақ және қара көйлек киілген қуыршақтар екі жақ шетте орналасады. Кейін тәрбиеші әр қуыршақтың өз ойыншығы: саңырауқұлақтар мен таяқшалары бар екендігін, алайда олардың шатасып кеткендігін айтады, балаға қуыршақтарға ойыншықтарын тауып беруге көмектесуді тапсырады. Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір</p>	<p>арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> Барлық балалар қояндар болып ,шенбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. (дене шынықтыру)</p>		<p>ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. (дене шынықтыру)</p>	<p><i>Ойынның шарты:</i> Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады. (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>куыршактан койып, куыршактың көйлегіне сай түске боялған саңыраукұлактарды таңдауды ұсынады. Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті саңыраукұлактарды таңдайды. Барлық балалар әр куыршактың қасына сай келетін саңыраукұлактарды қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті куыршақтардың</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>қасына қою кергін ескертеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қоюды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. Әр қуыршақ түсі бойынша орналасқан кезде тәрбиеші қуыршақтарға сай саңырауқұлақтарды, кейіннен таяқшаларды әкеліп беруді тапсырады. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойыншықтар, иллюстрациялар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша кірпі мен кірпінің айрықша белгілерімен танысу. Кірпі мен кірпішелер туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Заттар-орынбасарлар, ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттерден, иллюстрациялардан мысықтың ерекше белгілерімен танысу, мысық пен котят туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Мысық, марғаулар. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды В.Гербованың «Катя қыз бен кішкентай мысық» әңгімесін оқудан бастай алады. «Катя серуендеуге шықты. Ол құмсалғышқа барып, торттар жасай бастады. Ол көптеген торттарды пісірдім. Шаршады. Ол демалуға шешім қабылдады және орындыққа отырды. Кенеттен ол естиді: мияу-у-у. Мысық мияулайды: нәзік, өкінішті. «Кис-кис-кис», - деп шақырды Катя. Ал орындықтың</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындағы рөлдер. Торғай Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі. Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Ұшақ, сатып</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13 Мақсаты: Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын материалы. Жапырақтар. Ойынға дайындық. Сыртта жапырақтар мен желді бақылау. Иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Табиғат туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p>

<p>Кірпі, кірпішелер. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады және кірпі рөлін алады: - мен кірпі боламын. Менде тікенді инелер мен ұзын мұрын бар, арқа жағымда кішкентай құйрығым бар. Менің аяқтарым кішкентай болса да, тез жүгіремін. Мен інде тұрамын. Мен түлкіден жасырына аламын. Мен доп сияқты ораламын-басым да, аяғым да көрінбейді және орман жолында жатамын. (Түлкі табанымен оралған Кірпіге қол тигізуге тырысатын</p>	<p>астынан кара үлпілдек мысық шықты. Катя мысықты қолына алды, оған арнап ән айтты және ұйықтатты. Ал Катя тыныш отырды, мысықты оятқысы келмейді. - Мен сені іздеймін, іздеймін! - деді әже Катяға жақындағанда. - Не тынышталды? -С-С - С, - Катя саусағын ерніне қойып, ұйықтап жатқан мысықты көрсетті. Содан кейін Катя мен әже барлық көршілерді айналып өтіп, біреудің кішкентай кара мысығы бар-жоғын білді. Бірақ мысық ешкімге ұқсамайтынын дәлелдеді. Ал әже Катяға оны үйіне апаруға рұқсат берді. Осыдан кейін тәрбиеші балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды</p>	<p>Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап</p>	<p>алушылар, сатушы. Ойын барысы. Ойын тәрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күміс ұшақты көргенін айтудан басталады: - оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай, тікелей ойыншыққа айналды. Ол тым биік ұшып кеткендіктен кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ</p>	<p>Ойын рөлдері. Жапырақтары, жел. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды серуендеуден бастайды және балаларға қайың жапырағының суда (шалшықта) қалай жүзетінін көруге, жапырақтардың астында жерде не немесе кім жасырынып жатқанын іздеуге, өзін жапырақтарды бір жерден екінші жерге қоюға және ауыстыруға, жіппен жүруге тапсырмалар береді. Шалшықтағы жапырақ. Осыдан кейін тәрбиеші жапырақтарды саңылауларға іліп</p>
--	--	--	---	--

<p>иллюстрацияны көрсетуге болады). Ол жүреді, менің айналамда жүреді және мені ұстай алмайды. Домалақ доп - бұл өткір инелердегі барлық нәрсе. Түлкі тіпті табанымен маған қол тигізуден қорқады. Тек жаманы-мен жалғыз тұрамын. Менде кірпішелер жоқ. Мен жалықтым. Кім менің кірпішелерім болғысы келеді?». Әрі қарай, ойың "Түлкі" ойынына ұқсас өткізіледі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе доппен ойнағанды ұнатамын. Доп орындықтың астына айналады, мен табанымды шығарамын. Және тағы... Мен Қожайыным Петямен ойнағанды ұнатамын. Ол менен жіпке қағазбен жүгіреді, мен қағазды ұстап аламын. Мен қағазды ұстап аламын, Петя мені арқамнан сипайды, ол оны ақылды деп атайды. Маған еркелеткен ұнайды, мен мияулаймын: мур-мур. Ия, міне, қиындық. Менің Қожайыным Петя әжесіне кетті. Енді мен оны сағымдым. Маған ойнайтын ешкім жоқ. Менде мысық жоқ. Міне, мысықтар болар еді, мен олармен ойнайтын едім. Біз баспалдақтарға көтеріліп, доптардың артынан жүгіріп, көп нәрсе жасар едік. Мияу-мияу, менің мысықтарым болғанын қалаймын. Менің мысықтарым кім болғысы келеді?</p> <p>Балалар мысық бейнесіне енгенде, тәрбиеші: - мысық, құлағыңды көрсет. Сенде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған) ал сен не жегенді ұнатасың? Сен қалай</p>	<p>беріндер, шырылдандар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкені шыныаяқпен сәйкестендір» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды кеселерді орналастыру. Шарты: Дүкен сөрелеріне ұқсас ыдыстар дайындау, картоннан түрлі түсті ыдыс-аяқ жасау. Балаларға алдымен дүкенге тәрелкелер,</p>	<p>қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді. Әрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады. - Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р — р-ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолдар бүйірге). Мен моторды өшіремін-р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Барлығы, ауылдар. Енді мен мандариндерді жүктеймін (қалтаға шарлар салады) және артқа қарай ұшамын. Мен барлық</p>	<p>қоюды ұсынады. Осылайша олар желдің кішкене тынысына бірден жауап береді, айнала бастайды, әр түрлі бағытта тербеледі. Тәрбиеші бұған балалардың назарын аударады: - қарандар! Біздің жапырақтарымыз айналады-айналады, ұшады-ұшып, тынышталды. Тағы да ұшып кетті-олар айналды және... тынышталды. Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы сөйлеседі. - Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен,</p>
---	--	---	---	--

<p>«Көлдегі үйрек» Үстелде қағаздан көл жасау бұл көлде үйректер болу керек кәнеки біз бүгін оларды мүсіндеп көлге жиберейік, ,бірінші караймыз, үйреке сипатама жасаймыз несі бар- Сөздік жұмыс. басы, денесі, құйрығы, тұмсығы, қанатты үлкен, кішкентай, үйрек, балапан қайталаймыз тақпақ айтайық- енді мұқият қараңдар мен қалай үйректі жасаймың бірінші бір үзімді аламың оны екі алақанын ортасына салып уқалаймын сопақша жасаймың,енді екінші үзімді алып оны</p>	<p>ойнағанды ұнатасың? Сен қалай мияулайсың?». Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек. Мысықтартарды ойдан шығарылған шыныаяқтарды (алақандарды бірге) пайдаланып, сүтпен емде: - мен бұл мысыққа құйдым, мен оны құйдым, мен бұл мысықты ұмытпадым. Мысық, мына мысыққа қара. Рас, ол қызыл шашты ма? Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда ғана. Сіз сыртқа шығып, «құйрығыңызбен» ойнай аласыз, кім қаттырақ және т. б. Ойынды осылай аяқтауға болады. Тәрбиеші мысық ананың ойыншық дүкенінде болғанын және сізге сыйлықтар әкелгенін айтады. - Маған жүгір, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бердім. Сен бәрін жасай аласың. Содан кейін серуендеуге барайық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>содан кейін шыныаяқтар әкелінгенін айту. Сатушыларға ыдыс- аяқты дұрыс орналастыру үшін көмек қажет. Ойыншылардың міндеті-шыныаяқтарға дұрыс табақшаларды таңдау. (Жапсыру)</p>	<p>мандариндерді жалғыз алып кетпеймін, ал басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қаншалықты көп екенін қарандар (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді). - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді?. Әрі қарай тәрбиеші балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне қатысты сұрақтар қояды: - ұшақ, қанаттарың қайда? Ал сенің моторың қосылады ма? Ұшақтар, қалай ұшуға</p>	<p>Марлен, жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлеген жоқпын. Оларды кім көтереді? Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - мен жапырақтарды кім көтеретінін, оларға кім үрлейтінін білемін. Бұл жел. Ол, біз сияқты, жапырақтармен ойнағанды ұнатады. Ол ұшып кетеді, иә, қалай гуілдейді — фу-фу! Жеңіл жапырақтар қуанып, айналады- айналады, ұшады- ұшады және тынышталады.</p>
---	---	---	--	--

<p>домалатамын бұл басы болады,басынаң шымшып тұмсық жасайды, денесін созып құйрық, қанат жасайды.басымен денесін бір біріне жағып тегістейді. стекамен көзін салады. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Шарты: Шеңберлер мен сопақшаларды қию – шарлардың негізі. Жолақтарды бөлек жасау-бұл шарларға арналған жіптер болады. Бланкілерді үстелге қою. Баладан шарларға ұқсас түсті жіптерді салуды сұрау. (Жапсыру)</p>			<p>болатындығын көрсетіңдер. Ал сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды біледі, сен оларды жемістермен жүктей аласың. Мен ұшақтарды жүктеймін, маған ұшыңдар. Кезек кезек асықпандар. Содан кейін сендер бір-біріңнің қанаттарыңмен ұрасың және апат болады. Тәрбиеші балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: - кім жүктелді,моторларды қосып, ұшыңдар. Сендер сол жерге, кілемге қонасыңдар,</p>	<p>Осындай оқиғадан кейін тәрбиеші ойнауды ұсынады. - Біз жел мен жапырақтарды ойнаймыз ба? Мен көңілді желмін, ал сендер әдемі жапырақтарсыңдар. Балаларға жапырақтарды қолға алуды ұсынуға болады, сен балалардың киімдерін жапырақтармен безендіре аласың. «Қандай әдемі жапырақтар!»- тәрбиеші балаларды күзгі жапырақтармен безендіріп, сөйлейді. Барлығы «киінген», ойнауға болады. Ойын барысында тәрбиеші барлық сөздерін шоумен</p>
---	---	--	--	--	--

				<p>бұл бізде аэродром болады. Ол жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіңдер. Өрі қарай, тәрбиеші кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынады. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сатады дейді. Көлікті үстелге апарады: - мұнда дүкен болады. Табақтар мен қораптарға заттарды орналастырады, балаларға қуыршақтарды таңдап, олармен бірге дүкенге келуді ұсынады. Содан кейін тәрбиеші сөзін жалғастырады: Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға</p>	<p>бірге жүреді. Балалар оның сөздері мен іс-әрекеттеріне назар аударады. «Кішкентай жапырақтар бұтақтарында тыныш отырады (балалар мен тәрбиеші еңкейіп отырады). Кенеттен Көңілді жел ұшып келді. Қалай гуілдейді-фу-Фу-Фу! Жапырақтар оянды, көздері ашылды, ұшып кетті (балалар ойын алаңында қозғалады, кім айналады, кім жүгіреді, кім жай жүреді). - Жел ұшып кетті, жапырақтар тынышталды, төмен түсті</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>келіндер. Міне алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің піл балаң, мандариндер немесе қарбыздарды, нені жақсы көреді? Қарбыз ал. Ал сенің маймылың банан алғысы келеді, оның оларға қарап тұрғанын қараңдар. Банан ал. Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. бесік жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап</p>	<p>(балалар мен тәрбиеші тоқтайды, отырады). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті заттарды ал» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. Шарты: Ойын үшін әр түрлі кішкентай заттарды дайындау (немесе олардың карталарын бейнелеу).</p>
--	--	--	--	--	---

жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын: «Ерекше сурет»

Мақсаты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.

Шарты: Әр баланың алдына үстелге құм салынған кең табақ қойылады. Құм тек сусымалы ғана емес, сонымен қатар кішкентай және ұсақ екенін түсіндіру, онан саусағықпен әдемі суреттер жасау.

(Сурет салу)

Қуыршақты қызыл көйлек кигізу. Балаларға Маша қыздың оларға келгенін айту, оған қызыл киімге бірдей түсті заттарды салуға көмектесуін сұрайды. Балалар кезек-кезек карточкаларды алады, суреттелген зат қызыл болуы мүмкін бе дейді. Олай болса, суретті Маша қуыршағының қалтасына орналастыру.
(Жапсыру)

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Улы саңырауқұлақтар»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін</p>				

бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Материал: негізгі түстері бар себет карталары және сәйкес түсті заттар. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен таңдаған затын атауы керек. (Сенсорика)</p>	<p>"Артық затты тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. - Сіздің алдыңызда суреттер бар. Оларға не салынғанын ата. Ал бұл жерде аяқ киім емес, аяққа не кимейді? - Қолғаптар. Оны қай кезде киеді? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Тәпішке тігу" скрепкамен ойын Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - Аяқ киімді ұзақ уақыт кигенде, аяқ киімнің табаны шешіліп кетеді. Содан кейін табаны тігіледі. Міне, сендер скрепкаларды табанды жиектегендей тәпішке шетіне қоюға тырысындар. (Жапсыру)</p>	<p>"Аяқ киімді байла" баумен ойын Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Шарты: Балаларға шілтерді тесіктерге салып, байла ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>"Сиқырлы егістік" Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Ойын материалы: 4 негізгі түстің суреті бар шеңбер және жоғарғы жағында көрсеткі, негізгі түстердің карталары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға негізгі түстерді бейнелейтін шеңбер көрсетеді. Бұл түстер өмір сүретін сиқырлы егістік екенін түсіндіреді Бізде бір ойын бар, Ол өте дөңгелек. Біздің шеңбер бөлінген, Төрт түске мыналар кіреді. Балалар онымен ойнайды, Барлық түстер сол жерде зерттеледі. Жасыл, қызыл, Сары, көк Біз білетін барлық нәрсе. (Сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p>				

	<p>2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p>4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p> <p>5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p>6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p>7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыман. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,</p>

	<p>Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар» Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі жасауда</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар" Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін</p>

<p>бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар</p>	<p>әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады.</p>	<p>балалардың дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)</p>	<p>пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)</p>	<p>мен бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андриюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андриюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парақтар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андриюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андриюша — қызыл куртқадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта—Андриюше, торда—Сереже). (Сурет салу)</p>
--	---	---	---	--

	жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)	(Сурет салу)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл		Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

	топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап,	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған

<p>ушып келген кұстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; кұстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Кұстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды</p>	<p>ұғымдарды беру, күннің жылынып, кұстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз -Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Кұстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді</p>	<p>қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы</p>	<p>кұстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: "Кұстар, құстар, келіндер". Кұстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-</p>
--	---	---	--	--

<p>сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары).</p> <p>"Балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-</p>	<p>тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсындар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p>	<p>тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p>	<p>жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталады.</p>
--	--	--	--	---

	<p>– Балалар, сендер "балапан" боласыздар. Балапандар тауық қорада отырады.</p> <p>– Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.</p> <p>– Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.</p> <p>– Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!</p>	<p>жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>"Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолготқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек қызметі). 				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз»</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары»</p> <p>картотека №16</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні»</p> <p>картотека №17</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз»</p> <p>картотека №18</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен</p>

<p>таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық</p> <p>Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады,</p>	<p>үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін барлық ойыншықтар, ақша.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің</p>	<p>және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмек банкалары, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойнауды ұсынады, дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жеді, Маша қуыршақ саусағын есікке</p>	<p>мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: Арманға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Арманның бүгін туған күні бар екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Арманға барып,</p>	<p>таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, Тәрбиеші ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы,</p>
---	--	--	---	--

<p>содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында мұғалім сатушылар мен сатып алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қысып алды және т.б. біз әрекеттерді нақтылаймыз: дәрігер наукасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Кездесуге келгенде ойыншықтар дәрігерге не үшін келгендерін айтады, мұғалім балалармен бұған жол бермеуге болатынын талқылайды, денсаулығыңызға көбірек қамқорлық жасау керек дейді. Ойын барысында балалар дәрігердің науқастарды қалай емдейтінін бақылайды- таңғыштар жасайды, температураны өлшейді. Тәрбиеші балалардың өзара қарым-қатынасын бағалайды, қалпына келтірілген ойыншықтар дәрігерге көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды ұмытпайтынын еске салады. (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>оны құттықтайды. Арман барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші</p>	<p>жүргізуші және т. б</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары- жүргізушілер, олар құрылыс мате риалын құрылыс алаңына апарады, балалардың</p>
--	---	--	---	---

	<p>«Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кэстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. Гүлдерді отырғызады. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. (Сурет салу)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. (Сурет салу)</p>	<p>балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)</p>	<p>бірі – қран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді</p>
--	--	--	--	---	--

					(доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Раяна,Ерназар «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. (Сурет салу)	Рамазан, Кәусар, Темірлан М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын "Моншақтар" Мақсаты: ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі,	Жанбатыр, Димаш Дидактикалық ойын "Карусель" Мақсаты: Байқауды, зейінді дамыту Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту балаларды белгілі бір дидактикалық мәселелерді шешуге үйретуге мүмкіндік береді, балалардың ақыл-ой белсенділігінің деңгейін арттырады және тұтастай алғанда олардың дамуын белсендіреді. Тартымдылық дәрежесі: ашық түстерді, ойыншықтың ерекше түрін пайдалану балалар үшін ойынды тартымды етеді. "Карусельді" қалай пайдалануға болады?	Әшімхан, Хафиз, "Қайық" дидактикалық ойыны Мақсаты: Байқауды, зейінді дамыту. Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу. Топта қызыл, көк, сары және жасыл түсті қайық станциялары (шеңберлер немесе құрсаулар) орналасқан. Олардың арасында бірдей түсті қайықтар бар (балалар саны бойынша). Тәрбиешінің айтуынша, балалар әдемі балықтарды тамашалау үшін теңізге барған. ол балалардан:	, Ершат, Гүлім «Су тимесін» атты дидактикалық ойыны Мақсаты: Шарты: Міне, менің қолымда жаңбыр тамшылары бар (таяқшаға таспа сияқты кесілген пакеттер ілінген). Содан соң педагог қолындағы «жаңбыр тамшыларын» балалардың үстіне тигізуге тырысады ал, балалар оларды жасырып бағады. Тапсырманы орындайды: - Досым, қарашы, мына бетте не жетіспейді? Сен жаңбырдың астында ойнағанды жақсы көресің бе? Үлестірме

		<p>материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп. Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды. (Құрастыру)</p>	<p>Түспен ойнау: карусельге бірдей түсті ойыншықтарды отырғызу (сары, қызыл, көк және т. б.) Біз есепті зерттейміз: карусельге бір (үш, бес және т. б.) ойыншық отырғызу Біз ертегі немесе мультфильм кейіпкерлерін зерттейміз (қай кейіпкерлері карусельге мінеді) Назар аудару ойындары (қай ойыншық жоғалып кетті? Қандай пайда болды) (Құрастыру)</p>	<p>"қанша қайық бар?" (Балалар "көп" деп жауап береді). Олар қандай түсті? (балалар: "қызыл, сары, көк, жасыл"). Кешке қайықтар портқа оралуы керек. Тәрбиеші балаларға әр қайық өз орнына оралуы керек екенін түсіндіреді, Қайықтың түсі мен қайық станциясының түсі оларға орынды анықтауға көмектеседі. Қызыл қайықпен портқа бару туралы бұйрық беріледі. Балалар толқындар бойымен Қайықтың қозғалысын бейнелеп, оны тиісті түсті станцияға жапсырады. Басқа түсті қайықтармен ойын әрекеттері де орындалады. Ойын барысында тәрбиеші: "қолыңда қанша қайық бар. Барлығы қанша</p>	<p>материалдардағы суреттермен жұмыс. Жанбырлы күні киетін киім түрлерін атайды. Суретте аяқ киім жетпей тұрғанын тауып айтады және ермексаздан аяқ киім жасайды. (Мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	---	---

				қайық?" (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Ыстық картоп» Мақсаты: допты шапшаң әрі дәл лақтыруға баулу. <i>Ойынның шарты:</i> балалар шеңберге тұрады. Допты бір – біріне тез лақтыруы тиіс. Қағып ала алмаса ойыннан шығады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Ненің даусы» Мақсаты: ойлауға және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> таспадан жан – жануарлар, құстар, табиғат құбылыстарының дыбыстарын салып,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Жәй жүріп өт» Мақсаты: бір – біріне деген сыйластыққа, сүйіспеншілікке баулу. <i>Ойынның шарты:</i> тәрбиеші – педагог шыға берісінде көзін жұмып тұрады. Балалар колонамен бірінен кейін бірі аяқтың ұшымен жайлап өтеді. Егерде балалардың бірі тыныш жүре алмаса, тәрбиеші қолын тигізіп. Балалар кеінірек тұрады да, бері өтіп болғаннан соң барып, тағы жүріп өтеді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Шарды ұста» Мақсаты: шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды шашып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарларды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Достық добы» Мақсаты: бір – біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші допты алып бір балаға сен әдемісін деп бір – біріне доп лақтырып жылы сөздер айтады. (дене шынықтыру)</p>

		тыңдау. (дене шынықтыру)	Колонаның соңындағы бала тәрбиешіге жайлап «Бәрі кетіп қалды» дейді. Тәрбиеші көзін ашады. Тәрбиешінің қасынан жәй жүріп өтпей, ақырын жүгіріп өтуге де болады. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. Қажетті заттар: дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін барлық ойыншықтар, ақша. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16 Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу. Қажетті заттар: қуыршақтар, ойыншық	Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17 Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18 Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, Тәрбиеші ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін

<p>шкафы және орындық Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері</p>	<p>және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында мұғалім сатушылар мен сатып алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмек банкалары, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнауды ұсынады, дәрігер мен медбике тандалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жеді, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. біз әрекеттерді нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық</p>	<p>енгізу. Қажетті заттар: Арманға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Арманның бүгін туған күні бар екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Арманға барып, оны құттықтайды. Арман барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (Сөйлеуді</p>	<p>кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы". Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен,</p>
---	---	--	--	--

<p>шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, паракқа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кэстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. Гүлдерді отырғызады. (Жапсыру)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. (Сурет салу)</p>	<p>емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Кездесуге келгенде ойыншықтар дәрігерге не үшін келгендерін айтады, мұғалім балалармен бұған жол бермеуге болатынын талқылайды, денсаулығыңызға көбірек қамқорлық жасау керек дейді. Ойын барысында балалар дәрігердің науқастарды қалай емдейтінін бақылайды-таңғыштар жасайды, температураны өлшейді. Тәрбиеші балалардың өзара қарым-қатынасын бағалайды, қалпына келтірілген ойыншықтар дәрігерге көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды ұмытпайтынын еске салады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тауық нені жақсы</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар » Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде</p>	<p>кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары-жүргізушілер, олар құрылыс материалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар</p>
--	---	---	--	---

			<p>көреді?» дидактикалық ойыны Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. (Сурет салу)</p>	<p>жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)</p>	<p>қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды</p>
--	--	--	--	--	--

					(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05 – 05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Сәлемдесу. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жануарларды атай отырып оларды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Үстелдің үстіне жануарлардың суреттері бар карточкалар беріледі балалар сызықтар арқылы әр жануардың құйрығын теңестіру керек. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозайка бейнеленген көрнекіліктер (ойыншықты) көрсетіп, бұл мозайка деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар	Үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикаларын дамыта отырып, заттарды атап айтуға, көлемін, пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Алдарында берілген тапсырмалардың көлеңкесіне қарап орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс, Бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларды жақсы істерге баулу. Суреттер арқылы ненің дұрыс ненің бұрыс екенін ажыратуға үйрету. Ойынның барысы: Алдарында берілген суреттерге қарап дұрыс және бұрыс екенін ажыратып қалташаларға орналастырады, (сөйлеуді дамыту.)
---	--	--	---	---

			кұрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (сенсорика)		
Таңертегі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып тұзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), тұзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).</p>				
Таңғы ас		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i></p>

		<p>жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр қуыр қуырмаш балапанға бидай шаш Апаң келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап ба Әй, әй балақан Жамандықтан қаш <i>(дене қозғалысы, физикалық дағдылар)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. <i>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)</p>	

			<p>Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>		<i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар жерге дөңгеленіп бақалар сияқты отырады да допты тәрбиеші лақтырған уақытта. Балалар бақалар сияқты секіріп допқа жетуі керек</p>

			жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.		
		<p>«1-Мамыр Бірлік күні» Мақсаты: Балаларға бірлік күні туралы түсінік беру, елміздегі тұратын ұлттармен олардың салт дәстүрлері мен қоса ұлттық киімдерімен таныстыра отырып, бірлікке достыққа сыйластықта болуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту және музыка)</i></p> <p>«Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын ояту, аспаптарды суреттерге қарап атап айтуға үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыра отырып Қаламды үш саусақпен,</p>	<p>«Орыс халқының ерекшеліктері» әңгіме Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Дид. ойын: «Балалайка» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: Түрлі түсті қағаздан жасалаған орыс ұлтының аспаптары.</p>	<p>«Біздің елміздегі ұлттардың ерекшеліктері» (сипаттау әңгіме құру) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен жетілдіру. Ұлтшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлем халық ертегісінен үзінді» Мақсаты: Ертегі желісінің мағынасын ұғындыру. Ойларын дамыту. Өтірікпен шынның арасын ертегі арқылы салыстыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>«Украин ұлтының киімдері» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету <i>(сурет салу)</i></p>

	<p>қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдылау. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Қимылды ойын : «кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Ойын шарты: Бір бала аю, қалғаны қояндар. Аю ұйықтап отырады. Қояндар аюдың жанындағы ағаштан алмалар жинайды. Аю оянып кетіп, қояндарды қуады. Кім бірінші келіп үйге тығылады сол жеңеді. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Жетіген»</p> <p>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс</p>	<p>Ойынның мазмұны: балаларға бөлшектердің көрсету, түстерін атау. Берілген бөлшектер түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай бөлшеті табу. Бөлшектерді құрастыра отырып балалайканың суретін салу. <i>(сенсорика, құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>«Орыс халқының ұлттық киімдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p>	<p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>«Өзбек ұлтының киімдері» қарындашпен бояу.</p> <p>Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді күн» музыка арқылы билеп қайталау <i>(дене қозғалысы, музыка)</i></p> <p>«Палау қай ұлттың тағамы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Дабылпазды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сөмке» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар «Сикырлы сөмке» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады және қай ұлттың аспабы немесе киімі, тағамы екенін атайды.</p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>«Украйындықтардың бас киімі»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған</p>
--	---	--	--	---

	<p>бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Аталарымызға арналған ұлттық бас киім» ойыны Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ойынның шарты: балалар берілген заттардан қажетті пішіндерді таңдап алып олардың ажыратады. бас киімді</p>		<p>құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	---	--

		пішіндер арқылы құрастыруды үйренеді (сенсорика)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен		<p>Күнге бақылау жасау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Көркем сөз Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық</p>	<p>Желге бақылау жасау Көктегі жел құбылмалы. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. (Еңбекке баулу)</p>	<p>Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру) (айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Еңбек: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, 3.Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау</p>

		<p>Бірақ қарай алмайды (күн) Тақпақ Күлімде, күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> (Сөйлеуді дамыту) <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p>	<p>3. Көркем сөз Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! (Сөйлеуді дамыту) <i>Қимылды ойын</i> «Қақпақ пен таяқ». «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту</p>	<p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Қ/қ ойыны: «Ағаштан ағашқа»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Алдар көсе мен бай» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Балапандар» Музыка әуенімен балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p>

	<p>- Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. - Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды паштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар.</p>

		жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, Ата-ана рөлін сомдау. киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Темірлан - Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Димашқа- Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. <i>(танымдық дағдылар)</i>	Аялаға - Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Кәусарға- Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету. <i>(әлеуметтік дағдылар)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Түсті	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын:

		<p align="center">автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p align="center">қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Эй-эй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p align="center">«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p align="center">“Жапалақтар”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</p>				

<p>Балалардың дербес іс әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, Ата-ана рөлін сомдау. киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
		<p>Ата аналарға кеңес: «Балаға жиі көңіл бөліңіз»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз</p>	<p>Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңс беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05 – 12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктер (ойыншықты) көрсетіп, бұл мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. Ойынның барысы: балаларға суреттер таратып беріледі, балала бір суретті таңдап, жақсы немесе жаман қылық жасап жатқаның ажырат айтып беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үстел үсті «Лото» Ойын шарты: Лото тастарында берілген жануарларды сәйкестендіріп оларды атап айтады. Мақсаты: Жан жануарларды атап айтып олардың ажыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.) 2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу,б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.) 3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет),</p>				

	<p>түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау). 4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау) 5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған такпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
		<p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</p>	

			<p>басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>

			<p>топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>		<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>
			<p>«Отан қорғаушылар күні» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат</p>	<p>«9-мамыр Жеңіс күні» әңгіме жүргізу. Мақсаты: Балалар отан сүйгіштікке тәрбиелей отырып, мерекелердің ерешеліктерімен таныстыру, батырларымызға деген құрметке тәрбиелеу. Ойындар, тақпақтар арқылы балалардың ақыл-ой,</p>	<p>«Жеңіс күні туралы» ертегі көру. Мақсаты: Ертегі желісінің мағынасын ұғындыру. Ойларын дамыту. Өтірікпен шынның арасын ертегі арқылы салыстыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен</p>

		<p>есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Дид. ойын: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жалаушалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға жалаушаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жалаушаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. Оларды қатты қағаздарға жабыстыру (<i>жапсыру, се</i></p>	<p>сөйлеу қабілетін дамыту. Отанға қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Менің атамның медальдары» қарындашпен бояу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (<i>сурет салу.</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, тілдерін ойларын анық жеткізуге дағдылау</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі заттар мен белгіленген суреттер қартышқасы.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға әртүрлі бір неше суреттер көрсетіледі балалар көздерін жұмған уақытта суреттерінің орындары ауыстырылады. Балалар қай суреттің орны ауысқаны туралы табу керек. (<i>сенсорика. сөйлеуді</i></p>
--	--	---	---	--

		<p><i>нсорика</i> Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі кіп кішкентай ағаштар үп үлкен болып өседі <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Менде ағаларым сияқты батыр боламын» тақырыбын да акварельмен сурет салу</p> <p>Мақсаты: Балалардың отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту. суреттерді қолмен басып салу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланың қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Танкті құрастыру» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге</p>	<p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Отшашу» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, заттардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, отанды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>«Мерекелік гүл шоқтары»</p>	<p><i>дамыту. қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Сергіту сәті «бас, иық, аяқ, қол» әуенмен бірге қимылды түрде жасайды.</p> <p><i>(дене шынықтыр, музыка)</i></p> <p>«Жеңіс жалаушасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алуға дағдыландыру. желіммен жұмыс істей білуге үйрету. Қол- моторикаларын дамыту. <i>(жапсыру)</i></p>
--	--	--	--	---

			жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (құрастыру)	Мақсаты: Гүлдерді аялау және оларға күтім жасауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды гүл түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) «Гүлдерді қағаздан» құрастыруды үйрету. (сенсорика, құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен			Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,	Шырша мен қарағайдың салыстыра	Құстардың ұшып келуін бақылау.

			<p>қаражемiс, шетен, қызыл мойыл. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>«Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын</p>	<p>Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>				

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Айсұлу мен Күнсұлу» Ақт бөпем Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызғалдақтар» Музыка әуенімен балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p>

	<p>- Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. - Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>			<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол инспекторы» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құтқарушылар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.</p>

			<p>жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: қозғалыс инспекторына» көмектеседі, балалармен бірге бақылау жасайды, қажет жағдайда ойынға араласады немесе қосылады.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті: Диспетчер жүргізушілерге жолда жүру үшін берілетін жолдама таратады. Жүргізуші сапарға аттанады, машинаның дайындығын тексереді, машинаға жанар май құяды, досының машинасын буксирге алады, белгіленген жерге жүкті жеткізеді. Бензин құйып беруші кезекке тұруды орнатады, жанар май құятын жерде көмек көрсетеді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамадан түседі, өзін-өзі ұстау ережесін</p>	<p>білуді қалыптастыру. Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Дабыл қағып шақыру. Оқиға болған орынды қарау, жергілікті жерде бағдарлану. Түрлі топтар ішінде құтқару жұмыстарын бөлу. Арнайы техниканы қолдану. Зардап шеккендерді құтқару. Алғашқы медициналық қызмет көрсету. Оқиға болған орынға қажетті заттарды жеткізу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын барысы: ТЖМ басшысының ролінде оқиға болған жерге барардың алдында қажетті құралдар, жабдықтар туралы естеріне түсіреді, арнайы үйретілген иттері бар жол сілтеушілерді, жедел жәрдемді және басқаларын шақырады.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті: Кез келген жағдайдан күн-түн демей құтқарып шығады, адамдарды іздеу үшін иттерді қолданады, Жүргізушілер арнайы техникамен зардап шеккендерге азық-түлік, түрлі заттарды жеткізеді, базаға қайта оралады, техниканы жөндейді. Өрт сөндіру қызметі өрттен, су тасқынынан құтқарады.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: Арнаулы техника жиынтығы. Рациялар, телефондар. Жоспарлар, карталар. Құтқару қызметінің рәміздері. Құрал-жабдықтар. Қорғаныш бас киімдері, қолғаптар. Қолшамдар.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>сақтайды. Механик жөндеу жұмыстарын жүргізеді, жолда жүру үшін берілетін жолдамаларды толтырады, сапарға шығар алдында машинаның жағдайын тексереді. Автотұрақ күзетшісі</p> <p>машиналарды тұраққа сиыстыруға көмектеседі, оларды күзетеді.</p> <p>Инспекторлар қозғалыстарды реттейді, құжаттарды тексереді, көшедегі тәртіп ережелерін бұзушыларды қадағалайды, айыппұл жазып береді. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>		<p>Басқару пульттері, жүк көлігі, арқан (жіптер). Ойыншылыр саны:барлық бала . <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Раянаға- тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Санжарға - қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Хафизға-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Серуен</p>			<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші қоян мен аңшы таңдайды. Қалған балалар сыңарларға бөлініп, қол ұстасып бір-біріне қарап тұрады. Белгі берген кезде қоян аңшыдан қаша бастайды. Қоян аңшыдан тығылу үшін кез келген қол ұстасып тұрған балалардың ішіне кіріп кете алады. Қай сыңарының ішіне кіреді, сол сыңары қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. <i>(ойын қызметі)</i></p>

				алады, ойын осылай қайталана береді. (<i>ойын қызметі</i>)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес іс әрекеті			<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол инспекторы» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбекпен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: қозғалыс инспекторына» көмектеседі, балалармен бірге бақылау жасайды, қажет жағдайда ойынға араласады немесе қосылады.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті: Диспетчер жүргізушілерге жолда жүру үшін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құтқарушылар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру. Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Дабыл қағып шақыру. Оқиға болған орынды қарау, жергілікті жерде</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: ТЖМ басшысының рөлінде оқиға болған жерге барардың алдында қажетті құралдар, жабдықтар туралы естеріне түсіреді, арнайы үйретілген иттері бар жол сілтеушілерді, жедел жәрдемді және басқаларын шақырады.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті: Кез келген жағдайдан күн-түн демей құтқарып шығады, адамдарды іздеу үшін иттерді қолданады,</p>

			<p>берілетін жолдама таратады. Жүргізуші сапарға аттанады, машинаның дайындығын тексереді, машинаға жанар май құяды, досының машинасын буксирге алады, белгіленген жерге жүкті жеткізеді. Бензин құйып беруші кезекке тұруды орнатады, жанар май құятын жерде көмек көрсетеді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамадан түседі, өзін-өзі ұстау ережесін сақтайды. Механик жөндеу жұмыстарын жүргізеді, жолда жүру үшін берілетін жолдамаларды толтырады, сапарға шығар алдында машинаның жағдайын тексереді. Автотұрақ күзетшісі машиналарды тұраққа сиыстыруға көмектеседі, оларды күзетеді.</p> <p>Инспекторлар қозғалыстарды реттейді,</p>	<p>бағдарлану. Түрлі топтар ішінде құтқару жұмыстарын бөлу. Арнайы техниканы қолдану. Зардап шеккендерді құтқару. Алғашқы медициналық қызмет көрсету. Оқиға болған орынға қажетті заттарды жеткізу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Жүргізушілер арнайы техникамен зардап шеккендерге азық-түлік, түрлі заттарды жеткізеді, базаға қайта оралады, техниканы жөндейді. Өрт сөндіру қызметі өрттен, су тасқынынан құтқарады. Қолданылатын көрнекіліктер: Арнаулы техника жиынтығы. Рациялар, телефондар. Жоспарлар, карталар. Құтқару қызметінің рәміздері. Құрал-жабдықтар. Қорғаныш бас киімдері, қолғаптар. Қолшамдар. Басқару пульттері, жүк көлігі, арқан (жіптер). Ойыншылыр саны: барлық бала <i>. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
--	--	--	--	--	--

			күжаттарды тексереді, көшедегі тәртіп ережелерін бұзушыларды қадағалайды, айыппұл жазып береді. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Балалардың күні бой жасалған іс әрекеттері бойынша сөйлесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктер (ойыншықты) көрсетіп, бұл мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. Ойынның барысы: балаларға суреттер таратып беріледі, балалар бір суретті таңдап, жақсы немесе жаман қылық жасап жатқаның ажырат	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойынның барысы: Әр балаға 3 карточкадан таратылады, бала қолындағы дөңгелектерді түстерін сәйкестендіріп ойып шығу керек. (<i>математика негіздері-танымдық қызмет</i>)

	салады, айырмашылығы белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	кұрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	айтып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып тұзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), тұзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	<p>орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене</p>	

		Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (дене қозғалысы)	Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:	Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	

<p>«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады</p>		<p>Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>		
<p>«Отбасы күні» мерекесі туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: Балаларға әр мереке туралы мәліметтер бере отырып, ондағы ерекшеліктермен таныстыру, Отбасы мүшелерін ата айту, а олардың еңбектеріне құрметпен қарауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту және Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Менің отбасым»</p>	<p>«Әке мен бала» Ыбырай Алтынсарин әңгімесі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>	<p>«Ауылға ата әжеме қонаққа барамын» әңгіме Мақсаты: Балалардың үлкендерге деген құрметтің арттыру, ауылға табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. Өлі табиғат пен тірі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>«Мақтаншақ қыз» ертегісі Мақсаты: Балалардың жақсы мен жаман туралы түсініктерін бекіту, олардың ерекшелік-терін айыра білуге үйрету. Ойындар, тақпақтар арқылы балалардың ақыл-ой, сөйлеу қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Бибигулдің бауырсақтары» қарындашпен бояу. Мақсаты: Сурет салу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің даусын сал!» Мақсаты: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ойын шарты: Отбасы мүшелерінің суреттерін таратылып беріледі. Кімде қандай суреті, сол адамның дауысын салады. Қолдарындағы отбасы мүшелерінің суретін бояу. <i>(музыка, сурет салу)</i> Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар»</p>

<p>Мақсаты: Өз отбасы мүшелерін атап айтуға олардың оларды құрметтеуге үйрету, қылқаламмен суретті әдемі салуға үйрету, түстерді ажырата алу, қол бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. (дене шынықт ыру)</p> <p>«Біздің әсем үйіміз» Мақсаты: Тұрғызылған</p>	<p>бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дид. ойын: «түрлі түсті тақия» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі тақиялар суреті. Ойынның мазмұны: балаларға тақияны көрсету, түстерін атау. Берілген тақияның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай тақияны табу. (сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Биік таулар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (жапсыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға</p>	<p>кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті: Бойымызды ұзартып Биікке қол созайық Бармақ басын қозғалтып Беске жұмыс жасайық. (дене шынықтыру)</p> <p>«Киіз үйдің бөлшектері» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, киіз үйдің бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Дид. ойын: «Ұршықбайдың кілемі» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату,</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Құстардың дауысына таңғалып қуанышпен, қызыға тыңдайды. Ойыншықтарға қызығушылық танытады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Кімнің анасының бәліші көп» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Ойынның шарты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>
--	---	---	--	--

<p>қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Ойын шарты: Балалар қиылған бөлшектерден мозайка құрастырады. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Анама арналған сыйлық» Мақсаты: балаларды отбасы туралы түсініктерін кеңейту, бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйрету, желімді жаймадағы үлгіге мұқият жағуды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Үп иүлкен болып өседі <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Шие» акварельмен сурет салу Мақсаты: Шиені қолмен басып салу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланың қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Тағанын дайын бөлшектерден жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шашылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Қошақаным менің» әні Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бер білу. <i>(музыка)</i></p> <p>«Қозыларға арналған жем» Мақсаты: Ермексаздың</p>	<p>заттарды түсіне сәйкес топтастыру біліктілігін арттыру. Шарты: балаларға түстері, пішіні, көлемі әр түрлі геометриялық пішіндерден жасалған кілемшелер суреті таратылады. <i>(құрастыру)</i> <i>(сенсорика)</i></p>	<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>«Әкеме арналған сыйлық» Мақсаты: Есу, орау әдістері арқылы ұяны мүсіндеуді үйрету. Ұқыптыдыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. <i>(мүсіндеу)</i></p>
---	---	---	---	---

			көмегі арқылы ұсақ сауса моторикаларын дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p>	<p>Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.</p> <p>Еңбек: құмға су құю,</p>	<p>Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p>	<p>Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

<p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек</p>	<p>қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.</p>	<p>Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн, су, ауа»</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.</p>
---	--	--	--	--

	жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.		Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i> 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқып беру. «Әтеш пен тоты»</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет</p>				

<p>шаралары</p>	<p>ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Балапандар» Музыка әуенімен балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. - Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың</p>

<p>(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту</i></p>	<p>дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы.</p> <p>Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейірімділікке баулу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері(педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.</p> <p>Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, фонодоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» «Тіс дәрігерінде»</p> <p>Ойын шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейірімділікке баулу.</p> <p>көз қараста болу.</p>
---	---	--	---	---	---

	<i>және көркем әдебиет)</i>				<i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа - қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Аялаға- зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гүлімге- тең және тең еме заттар тобын салыстыруға үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Ершатқа - қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Айсунға-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойнаушылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шашылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шашылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала

	кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)	ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (ойын қызметі)	шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)	Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. (ойын қызметі)	жеңіске жетеді. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Баалалардың дебес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Ойын шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері(педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, фонодоскоп, шпатель,</p>

	<p>жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>дәрігер, медбике, ауру адам. «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» «Тіс дәрігерінде»</p> <p>Ойын шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. көз қараста болу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» медбике</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 – 26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын шарты: Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады.	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиеттеріне қарай: қармен жаңбырды ажырата	Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі. Жыл мезгілдері, олардың элементарлық белгілері туралы түсініктерін бекіту; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету.	Дидактикалық ойын «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін	Үсел үсті ойын: «Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін кеңейту. Балықтар жайлы мағлұмат беру.Су асты әлемінің тіршілік иелеріне деген

<p>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (сенсорика)</p>	<p>білу, табиғат құбылыстары туралы жөнінде білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді. бұға, айналады. Ойын шарты: Балаларға қар жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ай аттары. 2. наурыз 3. Сәуір 4. мамыр (сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата –бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарларды топтастыру. Ойын шарты: (айналадағылармен танысу-)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру.</p>
----------------------------------	---

	Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Құстар қанат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Гүл.</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</p> <p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап</p>

	<p>қолды жұдырыққа түйіп, (қолдың саусақтары өзара бірігеді) сол қолдың алақанына бірігеді) Ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-Бір, екі, үш, төрт, бес, төмен қозғайды) (шынашақтан бастап, Қанттан сеуіп дәмдейміз, саусақтарды кезекпен (саусақтардың ұшымен бір-біріне тигізу) қант себеді) Қайтадан санауды Міне дайын нәр тағам бастаймыз. (екі қолын алдына Бір, екі, үш, төрт, бес, жайып көрсетеді) Енді санауды аяқтадық. Дәруменге байыған. (қолды төмен түсіреміз, (алақанымен іштерін демалтамыз). сипалап, (сөйлеуді дамыту, тойғандықтарын математика негіздері-) көрсетеді). (дене қозғалысы)</p>	<p>Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту-дене қозғалысы)</p>	<p>Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын: Аттар»</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>«Ер қанаты –ат »деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p>		<p>қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p>		<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды.</p>
<p>«Біздің тобымыз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалармен тобымыздағы достары және балабақша қызметкерлері туралы жыл бой өткен</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңберге турады бір бала тышқан,бір бала мысық болады,қалған балар қол ұстасып</p>	<p>«Достық туралы»ертегі</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап</p>	<p>«Біздің балабақшамызда кімдер жұмыс істейді» (сипаттау әңгіме құру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақша қызметкерлері туралы</p>	<p>«біздің таза ауламыз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға ,тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу үлкендердің жұмысын бағалауға</p>	

<p>жұмыстарымз туралы сұрақ жауап арқылы білімдерін кеңейту. Достары мен сүйікті ойыншықтарын атап айтуға ажырата білуге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту және</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Менің сүйікті тобым» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып өз қиал ғажайыптарында сурет салу білуге мүмкіндік беру. Ұжыммен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен суретті әдемі салуға үйрету, түстерді ажырата алуды, қол бұлшық еттерін дамыту. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>	<p>шеңберде турады ,Мысық болған бала тышқанды қуады, тышқан шеңберді айналып қашады. Тышқан шеңберге кірген уақытта балалардың барлығы есік жабылды деп отыра қалады, сол уақытта мысық кіріп үлгермейді. Осылайша балаларды бір ізділікке шапшаңдыққа үйрету. (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл заттар қайда турады» Балалар берілген қартышқалар бойынша заттарды өз орталарына орналастырады. Олардың не үшін қолданатының және атауын атап айтады. Өздеріне ұнаған заттың суретін алып. бастыру әдісімен суреттерін бояйды. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>«Тобымызға арналған бөлме гүлі» Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр</p>	<p>айтуға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Дид. ойын: «Досыңа ойыншығын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түлі қыз және ұл балаларға арнаған ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар ойыншықтарды топтастыру арқылы олардың жарты бөлшектерін тауып құрастырады және</p>	<p>түсініктерін бекіту, Әр қызметкердің жұмысымен таныстыра отыра оларды құрметтеуге үйрету. Ойындар, тақпақтар арқылы балалардың ақыл-ой, сөйлеу қабілетін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Аспаздың алжапқышы» қарындашпен бояу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>Сөйлеуді дамыту және Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Дид. ойын: «Бағбанға ауланы жинауға көмектес» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (<i>сурет салу. қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p>
--	---	--	--	---

<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің сүйікті ойыншықтарымыз »</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; өсімдіктерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Есікке арналған қоңыраулар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Қай бөлмеде терезе көп орналасқан»</p>	<p>олардың көлемдерін, түстерін атап айтады.</p> <p>(Құрастыру, сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі кіп кішкентай ағаштар үп үлкен болып өседі</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің көңілді добымыз»</p> <p>акварельмен сурет салу</p> <p>Мақсаты: Допты қолмен басып салу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Сынған ойыншықтарды қалпына келтіреміз»</p> <p>Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге</p>	<p>қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Аспазға түскі ас жасауға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, тағамдардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, тамақты баспауға оларды шашпауға тәрбиелеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Ауламызға жанбырдан тығылуға арналған үй жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алуға дағдыландыру. желіммен жұмыс істей білуге үйрету. Қол-</p>
--	---	--	---	--

<p>Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қиылған бөліктер арқылы суреті құрастырып қандай жануар шыққаның айтады. Үй жануары ма дала жануары ма ажыратады.. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Апайға арналған құмыра»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа үйрету, әр заттың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту оларға керекті тиісті құралдары атап айта алуға үйрету. заттарды күтіп ұстауға баулу. бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйрету, желімді жаймадағы үлгіге мұқият жағуды</p>	<p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Ойынның шарты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Бдыстарға арналған сөре»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жинауға оларға ұқыптылықпен қарауға әр заттың орны болатын туралы және оларды өз орындарына жинауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) сөре құрастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i></p>	<p>моторикаларын дамыту. <i>(сенсорика, жапсыру)</i></p>
--	--	---	---	--

	<p>үйрету. (жапсыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын</p>	<p>Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын</p>	<p>Топырақты бақылау Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p>

<p>қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге</p>	<p>(қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін</p>	<p>дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай</p>	<p>Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес,</p>
--	---	---	---	--

	<p>машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кенейту.</p>		<p>ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Айсұлу мен Күнсұлу»</p>				

	<p>Ақт бөпем Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызғалдақтар» Музыка әуенімен балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. - Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,</p>

	<p>Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәмхана» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау; Тапсырысты дайындау; Тамақтану; Қажет болған жағдайда менеджер мен бірге жұмыс істеу (арыздану, алғыс айту); Тапсырысты төлеу; Үстел үстін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Даяшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өзіндік қиыншылықтары мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру. Үлкендердің ісіне құрметпен қарауға үйрету. Ойын барысы: Пиццаны пісіру үшін қажетті азықты сатып алу мәселелерімен айналысады. Менеджер жарнаманың суретін салады, телефон бойынша тапсырыс қабылдайды, жүргізушіге тапсырма береді. Аспазшылар пиццаны, салаттар жасайды. Кондитерлер тәтті тоқаштар жасайды, торттарды безендіреді. Даяшылар үстел жасайды, тапсырыстарын әкеледі,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасындағы Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Жағдаят: Қазақ отбасына үлкендер мен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат. Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы, келушілер.</p>

		<p>жинау, ыдысты жуу.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: Алжапқыш; Ыдыс-аяқ жиынтығы; Табақ; Ас мәзірі; Дастарқан; Сүлгілер; Майлықтар; Азық-түліктер.</p> <p>Ойыншылар саны: барлық бала</p> <p>Барысы: Меңгерушінің ролінде жұмысшыларды басқарады, азық-түлік, жаңа ыдыс-аяқ, жиһаз әкелу қажет екендігін естеріне салады, менеджерге дәмханада ойындармен және сайқымазақтармен балалардың мейрамын ұйымдастыру туралы хабарлауды ұсынады.</p>	<p>үстел үстін жинайды. Келушілер ас мәзірінен тағам түрлерін таңдап, таспырыс береді, этикет ережелерін сақтайды, алғыс айтады, ақысын төлейді. Ыдыс-аяқ жуушы ыдыс-аяқты жуады.</p> <p>Жүргізуші жабдықтаушы заттарды дүкендерге, балабақшаларға жеткізеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>балалар қонаққа келеді. Үй иелері қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақтарды күтіп алады. Қазақстан туралы альбомдарды қарайды, домбыра әуенін тыңдайды. Қонақтарға сыйлық. Қазақтың ұлттық аспаптарында ойнау. «Қамажай» биі.</p> <p>Қолданатын көрнекіліктер: Көрпе, дастархан, сандық, ыдыс, торсық, тұлпар, бауырсақтар, қазан, тарақтар, қамшы, қазақтың ұлттық аспаптары (домбыра, қобыз, сырнай), қазақтың ұлттық костюмдері мен орамалдары. Ыдыс-кесе, шәйнек. Қант, кәмпіттер. Жиһаз – дастархан. Сыйлық – бауырсақтар.</p> <p>Ойыншылар саны: барлық бала</p> <p>Барысы: Әже ролінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақ күтуді қонақжайлылықты</p>	<p>Шарты: «Хат келді» «Поштадан журнал сатып алу» «Әжеме сәлемдеме жіберу» «Құттықтау ашық хатын жолдау» «Ертегі кейіпкерінен сәлемдеме» бірі хат жазып жіберсе, бірі хат алып оқып поштада орын алатын келенсіз жағдайлар туындаса, сабырлықпен шыдамдылық танытып қоғамдағы өмірге дұрыс бағыт беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	---	--

				үйретеді. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Ершатқа - Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Жанбатырға- Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Әшімханға - Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. <i>(математика негіздері)</i>	Ершатқа - Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.. <i>(шығармашылық)</i>	Рамзанға- Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы- аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады.

	Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. <i>(ойын қызметі)</i>	дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i>	ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i>	Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенің	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәмхана» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Даяшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өзіндік қиыншылықтары мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру. Үлкендердің ісіне құрметпен қарауға үйрету. Ойын барысы: Пиццаны пісіру үшін қажетті азықты сатып алу мәселелерімен айналысады. Менеджер жарнаманың суретін салады, телефон бойынша тапсырыс қабылдайды,	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасындағы Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы.

<p>тү.сіндіреді,аспаздың жұмысына құрметпен қарауға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау; Тапсырысты дайындау; Тамақтану; Қажет болған жағдайда менеджер мен бірге жұмыс істеу (арыздану, алғыс айту); Тапсырысты төлеу; Үстел үстін жинау, ыдысты жуу.</p> <p>Қолданылытын көрнекіліктер: Алжапқыш; Ыдыс-аяқ жиынтығы; Табақ; Ас мәзірі; Дастарқан; Сүлгілер; Майлықтар; Азық-түліктер.</p> <p>Ойыншылар саны: барлық бала</p> <p>Барысы: Меңгерушінің рөлінде жұмысшыларды басқарады, азық-түлік, жаңа ыдыс-аяқ, жиһаз әкелу қажет екендігін естеріне салады, менеджерге дәмханада ойындармен және сайқымазақтармен балалардың мейрамын ұйымдастыру туралы</p>	<p>жүргізушіге тапсырма береді. Аспазшылдар пиццаны, салаттар жасайды.</p> <p>Кондитерлер тәтті тоқаштар жасайды, торттарды безендіреді. Даяшылар үстел жасайды, таспырыстарын әкеледі, үстел үстін жинайды. Келушілер ас мәзірінен тағам түрлерін таңдап, таспырыс береді, этикет ережелерін сақтайды, алғыс айтады, ақысын төлейді. Ыдыс-аяқ жуушы ыдыс-аяқты жуады.</p> <p>Жүргізуші жабдықтаушы заттарды дүкендерге, балабақшаларға жеткізеді.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету.</p> <p>Жағдаят: Қазақ отбасына үлкендер мен балалар қонаққа келеді. Үй иелері қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақтарды күтіп алады. Қазақстан туралы альбомдарды қарайды, домбыра әуенін тыңдайды. Қонақтарға сыйлық. Қазақтың ұлттық аспаптарында ойнау. «Қамажай» биі.</p> <p>Қолданатын көрнекіліктер: Көрпе, дастархан, сандық, ыдыс, торсық, тұлпар, бауырсақтар, қазан, тарақтар, қамшы, қазақтың ұлттық аспаптары (домбыра, қобыз, сырнай), қазақтың ұлттық костюмдері мен орамалдары. Ыдыс-кесе, шәйнек. Қант, кәмпіттер. Жиһаз – дастархан. Сыйлық –</p>	<p>Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат.</p> <p>Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы, келушілер.</p> <p>Шарты: «Хат келді» «Поштадан журнал сатып алу» «Әжеме сәлемдеме жіберу» «Құттықтау ашық хатын жолдау» «Ертегі кейіпкерінен сәлемдеме»бірі хат жазып жіберсе,бірі хат алып оқып поштада орын алатын келенсіз жағдайлар туындаса,сабырлықпен шыдамдылық танытып қоғамдағы өмірге дұрыс бағыт беру. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
---	--	--	---	--

		хабарлауды ұсынады.		бауырсақтар. Ойыншылыр саны: барлық бала Барысы: Әже рөлінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақ күтуді қонақжайлылықты үйретеді. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншықпен келмеулерін өтіну.	Ата-аналармен кеңес: «Балаға көп ұрыспауға кеңес беру»	Ата-анаға кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Темірланның ата анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша сөйлесу.	Ата аналар кеңес: Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдарған» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 – 31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

кезендері	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты: Балаларға бес түрлі суреттер көрсетіп, қандай суреттер көргендерін қайталап сұрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту ,)</i>	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. <i>(математика негіздері-)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктер (ойыншықты) көрсетіп, бұл мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.		

			(сенсорика)		
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып тұзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), тұзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i></p>		

	<p><i>коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><i>таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(математика негіздері-</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>		

		<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – оң саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде</p>		

<p>Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>		<p>қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>		
<p>«Біз жаз мезгіліне дайынбыз» әңгіме Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыра отырып әр жыл мезгіліне тоқталып ондағы ерекшеліктерді атай білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту және Қоршаған ортамен</i></p>	<p>Дид. ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Әр мезгілдің ерекшеліктерін атай отырып, жаз мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. <i>(Сөйлеуді дамыту</i></p>	<p>«Біз бақытты баламыз» балаларды қорғау мерекесі туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: Балаларға мерекені сезінуге деген мүмкіндіктер жасау. Балалардың меркелерді асыға күтуге және белсене қатысуларына ықпал ету. Оқылған шығармадан</p>		

<p><i>таныстыру)</i> «Шағын бассейн» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: жаз мезгіліндегі ерекшеліктермен таныса отырып оларды атап айтуға, ұжыммен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыруға, қылқаламмен суретті әдемі салуға үйрету, түстерді ажырата алуға, қол бұлшық еттерін дамыту. <i>(сурет салу)</i> Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына</p>	<p><i>және</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Хайуанаттар бағындағы жануарлар мен орман үй жануарларын суреттерін таратып береді. Кімде қандай сурет, оның дауысын салады. Берілген суреттері бойынша бастыру әдісімен суреттерін бояйды. <i>(сурет салу)</i> Қимылды ойын : «Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы</p>	<p>ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Дид. ойын: «Достарымызға арнаған сыйлық» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі шарлар. Ойынның мазмұны: балаларға шарларды</p>		
--	---	---	--	--

<p>тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (кұстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p> <p><i>(дене шынықт ыру)</i></p> <p>«Үш аяқты велосипед» Мақсаты: Балалар қиылған бөлшектерді құрастыра отырып есте сақтау қабілеттерімен дамыту. Ойын шарты: Балалар қиылған велосипед суреті бар бөлшектерді құрастырып қандай велосипед жасырынғанын тауып беру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Алма ағашының гүлдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен</p>	<p>төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>«Хайуанаттар бағындағы аңдарға арналған көкөністер» Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Маймылдарға арнлаған айна» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау</p>	<p>көрсету, түстерін атау. Берілген шардың түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай шарды табу және құрастыру. <i>(сенсорика ,құрастыру)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» акварельмен сурет салу Мақсаты: Балалардың қиал ғажайыптарын дамыту, мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. қолмен басып салу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланың қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Балмұздақтар» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i></p>		
---	---	--	--	--

	<p>таныстыра отырып оларға ерекше күтіммен қарауға үйрету. бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйрету, желімді жаймадағы үлгіге мұқият жағуды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>қабілетін дамыту арқылы пішіндерді көлеміне қарай білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (жапсыру) «Қай торда отырған тотықұстар көп?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның шарты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. (сенсорика)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай</p>	<p>Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну.</p>		
----------------------	---	--	---	--	--

	<p>атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)</p> <p>«Қалай аталады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Айсұлу мен Күнсұлу» Ақт бөпем Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызғалдақтар» Музыка әуенімен балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.</p>

	<p>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. - Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. - Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. - Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол инспекторы» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын</p>		

	<p>табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Жағдаят: Машиналарды, автобустарды сапарға дайындау. Инспектордың жұмыс орындарын анықтау, жоспарлармен жұмыс. Машинаға құжаттар рәсімдеу. Инспекторлардың, жол полициясының бастығына есеп беруі.</p> <p>Қолданатын көрнекіліктер: Рульдер, жоспарлар, жолдың сызбалары. Түрлі құжаттар</p>	<p>түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету..</p> <p>Барысы: Ойын барысында қажетті құралдармен қамтамасыз етеді, тәрбиеші «гараж мегерушісі» де, «механиктерге» жөн сілтейді, телефонмен тасымалдауға сұраным алады, «жүргізушілерге» бағыт қағазын таратады, жолда жүру ережесін естеріне түсіреді, «<i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: қозғалыс инспекторына» көмектеседі, балалармен бірге бақылау жасайды, қажет жағдайда ойынға араласады немесе қосылады.</p> <p>Балалардың іс-әрекеті: Диспетчер жүргізушілерге жолда жүру үшін берілетін жолдама таратады. Жүргізуші сапарға аттанады, машинаның дайындығын тексереді, машинаға жанар май құяды, досының машинасын буксирге алады, белгіленген жерге жүкті жеткізеді. Бензин құйып беруші кезекке тұруды орнатады, жанар май құятын жерде көмек көрсетеді. Жолаушы билет сатып алады,</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>(автомобильдердің техникалық паспорты, жүргізу куәлігі). Автомобильдерді жөндеуге арналған құрал-саймандар жиынтығы, жол белгілері, бағдаршам, сақтандыру карточкалар.</p> <p>Автокөлік дәрі қобдишасы, телефондар, таяқшалар, ысқырықтар, жүргізушінің куәлігі.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>		<p>аялдамадан түседі, өзін-өзі ұстау ережесін сақтайды. Механик жөндеу жұмыстарын жүргізеді, жолда жүру үшін берілетін жолдамаларды толтырады, сапарға шығар алдында машинаның жағдайын тексереді.</p> <p>Автотұрақ күзетшісі</p> <p>машиналарды тұраққа сиыстыруға көмектеседі, оларды күзетеді.</p> <p>Инспекторлар қозғалыстарды реттейді, құжаттарды тексереді, көшедегі тәртіп ережелерін бұзушыларды қадағалайды, айыппұл жазып береді.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>		
--	---	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кәусарға- қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Аялаға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Әшімханға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. <i>(математика негіздері)</i></p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші қоян мен аңшы таңдайды. Қалған балалар сыңарларға бөлініп, қол ұстасып бір-біріне қарап тұрады. Белгі берген кезде қоян аңшыдан қаша бастайды. Қоян аңшыдан тығылу үшін кез келген қол ұстасып тұрған балалардың ішіне кіріп кете алады. Қай сыңарының ішіне кіреді, сол сыңары қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i></p>		

		жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <i>(ойын қызметі)</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес іс әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.. Барысы: Ойын барысында қажетті құралдармен қамтамасыз етеді, тәрбиеші «гараж мегерушісі» де, «механиктерге» жөн сілтейді, телефонмен тасымалдауға сұраным алады, «жүргізушілерге» бағыт қағазын таратады, жолда жүру ережесін естеріне түсіреді, « <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол инспекторы» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: қозғалыс инспекторына» көмектеседі, балалармен бірге бақылау жасайды, қажет жағдайда ойынға араласады немесе қосылады. Балалардың іс-әрекеті: Диспетчер</p>		

Жағдаят: Машиналарды, автобустарды сапарға дайындау. Инспектордың жұмыс орындарын анықтау, жоспарлармен жұмыс. Машинаға құжаттар рәсімдеу. Инспекторлардың, жол полициясының бастығына есеп беруі.

Қолданатын көрнекіліктер: Рульдер, жоспарлар, жолдың сызбалары. Түрлі құжаттар (автомобильдердің техникалық паспорты, жүргізу куәлігі). Автомобильдерді жөндеуге арналған құрал-саймандар жиынтығы, жол белгілері, бағдаршам, сақтандыру карточкалар. Автокөлік дәрі қобдишасы, телефондар, таяқшалар, ысқырықтар, жүргізушінің куәлігі.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

жүргізушілерге жолда жүру үшін берілетін жолдама таратады. Жүргізуші сапарға аттанады, машинаның дайындығын тексереді, машинаға жанар май құяды, досының машинасын буксирге алады, белгіленген жерге жүкті жеткізеді. Бензин құйып беруші кезекке тұруды орнатады, жанар май құятын жерде көмек көрсетеді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамадан түседі, өзін-өзі ұстау ережесін сақтайды. Механик жөндеу жұмыстарын жүргізеді, жолда жүру үшін берілетін жолдамаларды толтырады, сапарға шығар алдында машинаның жағдайын тексереді. Автотұрақ күзетшісі машиналарды тұраққа сиыстыруға көмектеседі, оларды күзетеді. Инспекторлар қозғалыстарды

			реттейді, құжаттарды тексереді, көшедегі тәртіп ережелерін бұзушыларды қадағалайды, айыппұл жазып береді. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балалардың күні бой жасалған іс әрекеттері бойынша сөйлесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата аналарға ертеңгі болатын ертеңгілік туралы ескерту.		