

Бекітемін  
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК  
Директоры Б.А. Турбаева 2023ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін  
«Ақбота» ортаңғы тобының бастапқы мониторингі  
2023-2024 оқу жылы**

Оқу жылы: \_2023-2024ж.

Топ: \_"Ақбота"ортаңғы топ

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айшырақ Ерناзар		1		1	
2	Асқаров Дамир			1	1	
3	Базарбай Дияс			1		
4	Байғали Арман	1			1	
5	Бақытжан Аяла	1			1	
6	Бауыржан Айкөркем		1		1	
7	Бейсенбай Санжар		1		1	
8	Болат Нүрәлі	1			1	
9	Ғазиз Абдулхафиз		1		1	
10	Ерсайын Ділдә	1			1	
11	Жарылғасын Ғазиза		1			
12	Қабиден Әлім			1	1	
13	Қайратқызы Айзере		1			
14	Қали Бексұлтан		1		1	
15	Қалиакпар Даниял (ЕБҚЕ)			1		
16	Қалқаман Нұрайлым			1		
17	Әкім Айтөре		1		1	
18	Құрманғазы Әшімхан	1			1	
19	Марал Жанбатыр		1		1	
20	Мұқыш Ихсан		1		1	
21	Нұрлан Дінмұхаммед	1			1	
22	Сағат Айзере		1		1	
23	Санат Адия		1			
24	Сейілханқызы Айзере		1		1	
25	Қазбек Исламхан			1		
<b>Барлығы</b>		6	13	6	8	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	52	24	32	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	29	7
Орташа	2-Ф	47	12
Төмен	2-Ф	24	6
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-К	27	7
Орташа	2-К	50	13
Төмен	2-К	23	5
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Т	24	6
Орташа	2-Т	48	12
Төмен	2-Т	28	7
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ш	25	6
Орташа	2-Ш	47	12
Төмен	2-Ш	28	7
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ә	31	7
Орташа	2-Ә	47	12
Төмен	2-Ә	22	6
		<b>100</b>	<b>25</b>

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1			1
		1				1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
7	10	11	4	5	13	7	7	13
28	40	44	16	20	52	28	28	52



**Коммуник**

**Сөйлеуді дамыту**

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, в сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1		1			1			
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
5	5	14	6	8	13	4	6	11
20	20	56	24	32	52	16	24	44



**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрсеткіш	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияны қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
8	7	13	5	8	12	5	6	12
32	28	52	20	32	48	20	24	48





				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
7	7	12	6	6	11	8	6	13
28	28	48	24	24	44	32	24	52



ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды түйықталған дөңгелек сызықты қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	12	7	6	12	7	6	13
24	24	48	28	24	48	28	24	52



Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	12	7	6	13	6	6	13
24	24	48	28	24	52	24	24	52



Мүсіндеу								
		2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың теңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетме ді	тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	1
		1			1		1	1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	15	4	6	10	9	7	12
24	24	60	16	24	40	36	28	48





**Балалардың шығармашы.**

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде : саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
6	6	14	5	8	11	6	6	13
24	24	56	20	32	44	24	24	52



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талтынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	11	8	5	12	8	6	10
24	24	44	32	20	48	32	24	40



**Құрастыру**

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
9	6	12	7	8	11	6	6	12
36	24	48	28	32	44	24	24	48



Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
7	6	11	8	6	10	9	7	9
28	24	44	32	24	40	36	28	36





				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
<i>қайталауға тырысады</i>	<i>барлығын ажыратад ы</i>	<i>кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосурет терден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1	1				1			
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
9	6	11	8	12	12	1	7	11
36	24	44	32	48	48	4	28	44



**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

**өспірімдер ортамен танысу**

	2-Ә.3			2-Ә.4		
проект етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
			1			1
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1				1	
1		1				1
	1				1	
		1			1	
	1			1		
		1				1
		1			1	
1			1		1	
			1		1	
1			1			1
1		1				1
		1		1		
	1				1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
1		1				1
		1			1	
1			1			1
7	8	11	6	4	13	8
28	32	44	24	16	52	32