

Бекітемін

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

директоры  Р. Т. Смагулова

2021 жыл



**«Болашақ» ересек тобы балаларының  
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Менің балабақшам»

**Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 01.09.2021 ж.</b>	<b>Бейсенбі 02.09.2021ж.</b>	<b>Жұма 03.09.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
			<b>Үстел-үсті ойындары картотека №1</b> <b>«Дамытушы лото»</b> (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Картотека №1</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №2.</b> <b>«Әдеп ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</b>			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.

<p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір-көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сызық жүргіз»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы мәлімет беру. Балабақшада өзін-өзі ұстай білуге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Сюжетті-рөлдік</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» (Қарындашпен және қылқаламмен жұмыс жасауды еске түсіру). (Заттық сурет салу.) <b>Мақсаты:</b> балалардың бойында бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>

				ойын: «Балабақша»  <b>2.Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>			<b>Картотека №1</b> Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Картотека №2</b> Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Картотека №3</b> Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С.Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырарсың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі оқу «Жыл мезгілдері» К-№1	Ертегі оқу «Шалқан» К-№2	Ертегі оқу «Бауырсақ» К-3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға балабақша туралы өлеңдер үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа балабақша туралы тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) алма суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып салуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>			Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Менің достарым»

**Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>					
	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b></p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b></p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b></p> <p>Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b></p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b></p> <p>Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>	

Танертенгі жаттығу	<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Спорт)	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес)	<b>1. Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес)	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының



<p><b>ұйымдастырған оқу қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған доп» <b>Мақсаты:</b> доп туралы мәлімет бере отырып, жұмалап жапсыру әдісін қолданып, допты бейнелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p>дүкені» (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар дүкені туралы мәлімет беру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>К- №5 Д/ойын:</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың тобын салыстыру. Оң жақ, сол жақ» <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; 4 К уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі шапалақ»</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, танысайық!» <b>Мақсаты:</b> 4К қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, сыни ойлау басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Достасу»</p>	<p>жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы» (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет.) <b>Мақсаты:</b> балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. 4К Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп жеміс жинайды?»</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>қоршаған табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін, 4К объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «Заттар неден жасалған?»  <b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p>Карточка №-3  Бақылау: Құстарды бақылау  Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба,  Қарап қойып жай ғана, Тұра</p>	<p>Карточка №-4  Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p>	<p>Карточка №-7  Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа</p>	<p>Карточка №-8  Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  Мақсаты: еңбекке</p>	<p>Карточка №-14  Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p>

	<p>алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы такпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>тәрбиелеу. Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Сюжетті-рөлді</b> <b>ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.	<b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> <b>«Экологиялық</b> <b>соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> <b>«Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал-мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Картотека №2</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) күрделі емес сюжеттік композициялар	Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге	Жеке баламен жұмыс: Жанар Дінмұхаммедке өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде	Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты

	дағдыландыруды жалғастыру.	құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	жатқа айтауды үйрету.	дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Картотека №1</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	«Мақал-мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<p><b>Картотека №2</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж.	Сейсенбі 14.09.2021ж.	Сәрсенбі 15.09.2021ж.	Бейсенбі 16.09.2021ж.	Жұма 17.09.2021ж.
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>					
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,</p>	

<p><b>Ойын</b></p>	<p>Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> жемістер</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Ойыншық тақырыбы бойынша ауызша сөйлей білуге үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Жолақтағы ою элементтері» (Сәндік сурет.) <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативті ойлау</p>

	<p>туралы мәлімет бере отырып, мүсіндеу ережесін түсіндіру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты қағып ал»</p>	<p>ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; 4К моделі коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата»  <b>Картотека № 6</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерімен таныстыру, табиғат құбылыстарына деген ұғымдарын қалыптастыру. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;  Объектінің сипаттамасы</p>	<p>қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. 4К моделі Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану, креативтілікті дамыту;  <b>Ойын-жаттығу:</b>  «Достасу»</p>	<p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын?</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Айгерімнің төсегі» (сіріңке қорапшаларынан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, төсекті қорапшалардан құрастыруға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау</p>	<p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сән ательесі»</p>
--	---	---	--	---	---



		<p>бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Заттың атын ата?»»</p> <p><b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>		<p>қабілетін,  (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі. Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, өз балабақшасы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшаның ішінде саяхат жасау арқылы қызметкерлердің еңбегін бағалау және ойыншықтарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.  <b>Д/ойын:</b>  «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>К-№-1</b> Бақылау: Күз мезгілін бақылау	<b>К- №-2</b> Бақылау: Бұлтты бақылау	<b>К №-7</b> Бақылау:Күз мезгілінде желді	<b>К-№-3</b> Бақылау: Құстарды бақылау	<b>К-№-4</b> Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>К-№1</b> «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>К-№ 7</b> «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын К-№ 3</b></p> <p>«Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

			Қолыңды жу сабындап	баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</b> Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал-мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу.

<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға допты дұрыс тебуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойын дербес іс-әрекет.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес.	«Ертегінің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: «Балабақша қызметкерлері»**

**Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021ж.</b>	<b>Жұма 24.09.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №13</b> <b>«Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен	<b>Картотека №5</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал	<b>Картотека №6</b> <b>«Дәріхана»</b> Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №13</b> <b>«Дамыту лотосы»</b> Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Домино»</b> (Еркін ойын)	

	қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Педагог жетекшілігімен ойын)		қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	<b>Картотека №3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Еркін ойын)	<b>Картотека №4</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. (Еркін ойын)	<b>Картотека №5</b> <b>Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b> <b>Картотека № 6</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (Еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзен	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт

<p><b>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; гүл туралы мәлімет бере отырып, жұмалап жапсыру әдісін қолданып, гүлді бейнелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол не?» ойыны</p>	<p>«Балабақша қызметкерлері» (әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бойында балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру, қызметкерлер мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мол</p>	<p>жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің қайда екімді тап»</p>	<p>арқылы көпір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі дайын үлгіні қайшымен қиып ала білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пойыз»</p>	<p>нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын» (Өз бетінше сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы заттарды бейнелеу кезінде көркем образ жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>өнім»  <b>Мақсаты:</b> объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Балаларға күзгі астықтың қайдан келетінің қандай еңбекпен келетіні туралы айтып, үлкендердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Қолымда не бар?»</p> <p><b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>		<p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>Дид.ойын:</b> «Тез жауап бер»</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №-3 Бақылау:	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан	Картотека №-7 Бақылау: Күз	Картотека №-8 Бақылау: Күзгі ауа-	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың



<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян»</p>	<p>желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
---	--	--	---	--

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық! Ас болсын! Әумин!				
	Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №7 «Дәрігер»</b> Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды

	өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ибрагимова Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойындар дербес іс-әрекет.</b>	<b>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа саналы,	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №7 «Дәрігер»</b> Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру.

	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: «Алтын күз»ертеңгілігі туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

**Уақыты:** 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 28.09.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 29.09.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 30.09.2021ж.</b>	<b>Жұма 01.10.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.					

<p><b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>карточка №14</b> <b>«Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>карточка №15</b> <b>«Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>карточка №17</b> <b>«Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>карточка №18</b> <b>«Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды,</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

		<p>біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумак?</p>		<p>Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 санымен цифры» Мақсаты: санымен таныстыру, заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу, шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажыратуды, 1 санын өзге сандар арасынан табуды үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы мәлімет бере отырып, әр жылдың өз ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі маманының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Заттардың пішінін, құрылымын, оларды әшекейлеуде шығармашылығын дамыту. Қазақтың ұлттық баскиімі – тақияны ою-</p>

	<p>салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру, тілдерін дамыту, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қапшық»</p>	<p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарқанға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанын қайдан келетінің түсіндіріп, ұннан жасалған тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). <b>Дид-қ ойын:</b> «Қолымда не бар?»</p>		<p>қабілеттілік) дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға үйрету. Үлкендермен бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру. <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p>	<p>өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, өз еркімен ою-өрнек /тамшы, құсқанаты т.б./ элементтерін орналастыруға ықпал ету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №-15</b> <b>Бақылау:</b></p>	<p><b>Картотека №-16</b> <b>Бақылау:</b> «Алтын күзді</p>	<p><b>Картотека №-17</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырды</p>	<p><b>Картотека № 18</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын</p>	<p><b>Картотека №19</b> <b>Бақылау:</b> Түскен</p>

	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау»          Мақсаты:          Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.          Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.          Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.          Қызыл, жасыл, сары,          Әп-әдемі бәрі.          Қимылды ойын. К-№ 15          «Қарғалар»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бақылау»          Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.          Еңбек: Жапырақтар жинау.          Мақсаты: еңбекке баулу.          Көркем сөз: «Алтын күз»          Ғ.Қайырбеков          Алтын, алтын, сары алтын          Алтын күзде нұр жатыр          Біз бақшаға баратын          Алақай ау күн жақын          Сары ала тон жамылған          Күз атамыз секілді          Қойны толы дәмді нан          Тәттісі көп не түрлі.          Қимылды ойын. К-№16          «Көжектер»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау.          Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.          Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.          Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр          Дабылыңды соқпай тұр          Үйге жетіп алайын          Тереземнен қарайын          Моншағымды бір-бірлеп          Үйде отырып санайын          Қимылды ойын. К-№ 17          «Қоймадағы тышқандар»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау.          Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту.          Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу.          Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу          Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап.          Ағаштардан жамырап,          Ұшты кенет жапырақ.          Қимылды ойын: К-№18          «Кім көп тас жинайды»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтарды бақылау.          Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту          Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау          Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру          Ағайынды бәрі,          Шықса – жасыл          Түссе сары (Жапырақ)          Қимылды ойын: К-№19          «Қоймадағы тышқандар»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				



<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №8 «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №9 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ибрагимге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалармен дербес іс-әрекет.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту.	«Анаммен бірге ертегі оқимын» видеосайысы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Үй және оның бөлмелері»

**Уақыты:** 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 04.10.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 05.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 06.10.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 07.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 08.10.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
<b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №19</b> <b>«Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №20</b> <b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №21</b> <b>«Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №22</b> <b>«Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	<b>К- №5</b> <b>Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?»</b>  (Педагог жетекшілігімен ойын) (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.	Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

	Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй мұржасы» <b>Мақсаты:</b> үй мұржасы туралы мәлімет бере отырып, ермексазды қолданып, мұржаны бейнелеу. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің тату отбасым» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балалар бойында отбасы туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; <b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры. Жылдам, баяу. Үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. 4К моделі ккі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>К- №18 «Сен де сонша көрсет»</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тындай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салат жасау үшін үлкен және кішкентай сәбіздер» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық</b></p>

		<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйді неден тұрғызамыз?»  <b>Мақсаты:</b> екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Төртіншісі артық»</b></p>		<p><b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p>	<p><b>ойын</b> «Кім көп жеміс жинайды?»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №-20</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b>  тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Жұмбақ</b>  <b>Ағаштарды</b></p>	<p><b>Картотека №-21</b>  <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу  <b>Мақсаты:</b>  еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Жаңылтпаш:</b>  <b>Топ бала, топ бала,</b>  <b>Ойнап жүр топтала.</b></p>	<p><b>Картотека №-22</b>  <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  Жәндіктердің тіршілігін бақылау.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Жұмбақ.</b>  <b>Галдың басында,</b>  <b>Жемі бар қасында.</b>  <b>Там тұр саялы,</b>  <b>Достарға аялы.</b>  <b>(Күс ұясы)</b></p>	<p><b>Картотека №-12</b>  <b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.  Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p><b>Картотека №-13</b>  <b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен</p>

	шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Қимылды ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын. К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	ты болдырмау			орындау	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b>  Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.  Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту.  Коммуникативті дағдыларын дамыту.  Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b>  Мақсаты:  Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.  Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<p><b>Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге (ЕБҚЕ) күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				



<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?»  (Педагог жетекшілігімен ойын) (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту	Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыпша:** «Үй құстары»

**Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 12.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 13.10.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 14.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 15.10.2021ж.</b>
--------------------	---------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты,	Картотека №7 Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Кожек, қоян; Бақа, шаян,	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек,	Картотека №9 Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар!	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,	

	жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық!	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ...Қытық, қытық!	Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен таныстыру. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу дағдысын қалыптастыру; Үй құстарының әрқайсысының	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары. Масақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс» <b>Мақсаты:</b> 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» ұғымдарын және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 саны және цифрымен таныстыру; 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>К- №19 «Қай вагонға мінемін?»</b>	<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес  <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық</b>

	өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Сыңарын тап</b> »	<b>ірімшікті жақсы көреді?» №4</b>  <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қанатты достарымыз» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> « <b>Менің достарым</b> »		туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Ойын-жаттығу:</b> « <b>Үй құстарын ата</b> »	<b>ойын:</b> « <b>Түстерін ата</b> »
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	Картотека №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	Картотека №-8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.

	<p>беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К- № 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>	<p>айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>райын жазғы ауа- райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

<b>оралу</b>	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Мысық, әтеш және түлкі» К-№4	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Торғай мен тышқан» К-№5

			құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау</b> (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын дайындаңыз»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

			сөйлесу.		
--	--	--	----------	--	--

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Уақыты:** 18-22 қазан 2021 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 22.10.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауды дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)



	ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	беру. (Құрылымдалған ойын)		қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз.	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		-Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі» <b>Мақсаты:</b> заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Үйде жалғыз қалғанда» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жақын – алыс» <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; <b>К- №23 Д/ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма кітапша» <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» (Мазмұнды сурет.) <b>Мақсаты:</b> балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:

	<p>дамыту.  <b>Д/ ойын: «Дұрыс орналастыр» ойыны.</b></p>	<p><b>ойын: «Жақсы – жаман» №31</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;  <b>Дид-қ ойын: «Себет»</b></p>	<p><b>ойыншық алдың?»</b></p>	<p>қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:  «Жеті лақ» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырылымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын? «Қай ертегі кейіпкері?»</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үй және оның бөлмелері»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған үйі және оның бөлмелері туралы</p>	<p>төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.  <b>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап салыстыр»</b></p>
--	---	---	-------------------------------	--	---

				айту, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту. <b>Д/ойын:</b> «Заттарды топтастыр»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-3</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір	<b>Картотека №-6</b> <b>Бақылау:</b> Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен,	<b>Картотека №-7</b> <b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты	<b>Картотека №-8</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	<b>Картотека №-9</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян»

	<p>ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.</p>	<p>Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!</p>				
	<p>Ас - адамның арқауы.</p>	<p>Ас атасы – нан.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға</p>	<p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.</p>

				тастандар.	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ертегі «Қияр мен қырыққабат» К-№6	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тиымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ертегі «Құлын, қозы, лақ» К-№7
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайыркеш Әлібиге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрлан Ұлболсынға күрделі емес композициялар құрастыра білуге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қазбек Айбатырға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрагимова Кәусарға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Нұрәліге (ЕБКЕ) допты дұрыс тебуге үйрету.

	дағдыландыруды жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.		үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  (Құрылымдалған ойын)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыпша:** «Алтын күз»

**Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 26.10.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 27.10.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 28.10.2021ж.</b>	<b>Жұма 29.10.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	К- №15 Д/ойын: «Жалпы атауын ата»	К-№4 «Гүл» саусақ ойыны	К- № 7 Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	К-№7 «Салат» саусақ ойыны



<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз көрінісі» (күзгі жапырақтардан жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи материалдың түрлерін, дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып жапсыруға үйрету. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын дамыту; <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада, бақтарда» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сыни ойлауға, сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» №1</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифры. Кеше. Бүгін. Ертең ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Дидактикалық ойын: №25 «Ол не?»</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістерге арналған торсық» <b>Мақсаты:</b> Бідыстар туралы ұғымдарды бекіту, қажетілігі туралы айту, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнында не жоқ?»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» өлеңі <b>Мақсаты:</b> «Жемістер жыры» өлеңінің мазмұнының ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну. 4Кмоделі баланың</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы. (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет) <b>Мақсаты:</b> балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. 4Кмоделі Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. <b>Д/ойын: «Кім көп жеміс жейді?»</b></p>

	<p><b>ойын:</b> «Табиғат мейірімді»</p>	<p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Оның ... бар, бұл не?»</p>		<p>пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Дид.ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Д/ойын:</b> «Себет»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p>	<p>Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Картотека №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Картотека №-8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық. Денге саулық Ас болсын! Әумин!				
	Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №13</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,	<b>Вариативтік компонент</b> «Экологиялық соқпақ» <b>Мақсаты:</b> экологиялық	<b>Вариативтік компонент</b> «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып,	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №14</b> «Хайуанаттар бағы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы

	ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ғабдулла Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды

	(Құрылымдалған ойын)	жетекшілігімен ойын)	назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)		байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: «Алтын күз»ертеңгілігі туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:** «Дәрумендер»

**Уақыты:** 01-05 қараша 2021 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 03.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 05.11.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу

	мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл-дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім-түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ,	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің.

			Осымен сөзді қоймақ.. (Т.Қанаев)	алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сиқырлы қапшық»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа» Мақсаты: 1-ден 3-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту, зейіндерін дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Дидактикалық ойын: К-№27 «Менің қайда екенімді тап»</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Е.Өтетілеулы» <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұның ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай алмалар» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. 4К моделі Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа</p>



		Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары, қызыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Креативтілікті дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»		ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат!»	қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыруды бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтастыр да себетке сал»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-10</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп	<b>Картотека №-11</b> <b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін	<b>Картотека №-12</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау,	<b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік	<b>Картотека №-14</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.

	бақылату, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 10 «Поезд» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№ 13 «Кұстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Кұстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №16 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №15 «Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды	Жеке баламен жұмыс: Нұрлан Ұлболсынға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

	жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту.	Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың -жаны сау»

**Тақырыпшалар:** «Киімдер»

**Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 09.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 10.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 11.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 12.11.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтіндіқайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)

	(Педагог жетекшілігімен ойын)				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қолғап»	<b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. 4 К моделі Сыни ойлауды	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Кең – тар. Шаршы» <b>Мақсаты:</b> Екітоптағы заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобының	<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қолғап» украин ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерлері мен	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес  <b>3.Сурет салу</b>

<p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қиылған қағаз бөліктерінен киімдер құрастыра білуге үйрету. Таным қабілеттерін дамыту. 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Креативтілік шығармашылығын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p>дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ киімдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың киімдер туралы түсінігін кеңейту, соның ішінде аяқ киімдер туралы және оның қажеттілігін түсіндіру. Аяқ киімдердің неден</p>	<p>тең немесе тар еместігін, заттарды еніне қарай салыстыру (кең- тар). 4 К моделі креативтілік ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі шапалақ»</p>	<p>сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Достасу»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекелейміз» (Сәукеле) <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының сәндік қолданбалары арқылы ұлттық бас киімді әшекейлеуді және бейнелеу дағдылары мен білімдерін қалыптастыру. 4К моделі креативтілік шығармашылықты дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім көп жеміс жинайды?»</p>
-----------------------	---	--	--	---	---

		жасалаты туралы түсінік беру. коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Заттар неден жасалған?»			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау:</b> <b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b>	<b>Картотека №-14</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> С. Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап	<b>Картотека №-15</b> <b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойын.</b> К-№	<b>Картотека №-16</b> <b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан	<b>Картотека №-17</b> <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.



	<p>Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жырлайды</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Тәттісі көп не түрлі.</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	<b>Картотека №2</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жұмбақ» айтуға тілін жаттықтыру
<b>Балалардың жеке даму</b>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Төлеубай Қадырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Оразалы Асылжанға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Данияр Жасминаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтіндіқайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқып үйренеміз»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Асылхан Жәнібектің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың -жаны сау»

**Тақырыпша:** «Денсаулық-зор байлық (СӨС, спорт)»

**Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 16.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 17.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 18.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 19.11.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойындары картотека №1 «Дамытушы лото»</b> (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Картотека №1 Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №2. «Этикет ережелері»</b> Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ жаттығуы №9 «Достық» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Еркін ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Бдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің тарағым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру, ермексаздан тарақты мүсіндеуді үйрету. 4К моделі креативтілік шығармашылықты дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орныңды тап»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адамның дене мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. 4К моделі креативтілікті заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қасиетін дамыту; <b>Ойын-жаттығу:</b> «Достасу»</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт құралдарын салатын қорап» (қағазбен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздардан спорт құралдарын салатын қораптар жасауға үйрету. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» ертегісі <b>Мақсаты:</b> «Дәрігер Айболит» ертегісібалаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талпындыруды жалғастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіртпе» <b>Мақсаты:</b> Секіртпенің спорт құралы екендігін түсіндіру, оны қарындашпен салу жолдарын үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Сән ательесі»</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ауа»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатта серуендеп, таза ауамен тыныстаудың денсаулыққа тигізер пайдасы жайлы түсіндіру. Балалардың таза ауа жайлы түсініктерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ненің құйрығы?»»</p>		<p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын?</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығынд ағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың</p>	
--	--	---	--	--	--

				байланысы туралы білім беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №18</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу <b>Көркем сөз:</b> Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. <b>Қимылды ойын:</b> К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен</p>	<p><b>Картотека №19</b> <b>Бақылау:</b> Түскен жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) <b>Қимылды ойын:</b> К-№19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Картотека №20</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ</b> Ағаштарды шайқайды Қөзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) <b>Қимылды ойын:</b> К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Картотека №21</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жаңылтпаш:</b> Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала <b>Қимылды ойын:</b> К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Картотека №22</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігін бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <b>Қимылды ойын.</b> К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>



	жасалатын іс-әрекеттері.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі №15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека № 3</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

			құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға негізгі қимылдарды орындай білу дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ержанов Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Кеңес «Өрт қауіпсіздігі» туралы кеңес жүргізу	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың -жаны сау»

**Тақырыпша:** «Көліктер»

**Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 23.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 24.11.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 25.11.2021ж.</b>	<b>Жұма 26.11.2021ж.</b>
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні</p>	<p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім –</p>	<p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам</p>	<p>Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p>	<p>Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам</p>	<p>Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара</p>
<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №13</b> <b>«Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>«Дәріхана»</b> Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>картотека №13</b> <b>«Дамыту лотосы»</b> Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Домино»</b> (Еркін ойын)</p>	

<p><b>Ойын</b></p>	<p>тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.</p>	<p>ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>3.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған көлік» <b>Мақсаты:</b> Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. 4К моделі креативтілік-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай» <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау, «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, затарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. 4К моделі креативті ойлау</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Көңілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Көліктердің атқаратын қызметі жайлы білімдерін кеңейту, аттарын, түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу. (Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу). (Сәндік сурет.) <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін</p>

	<p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Д/ойын</b> «Ол не?» ойыны</p>	<p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Д/ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктердің пайдасы мен зияны» <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат туралы мәлімет беру, қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру</p>	<p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; <b>Д/ойын:</b> «Менің қайда екенімді тап»</p>	<p>«Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережелерін сақтауға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Д/ойын:</b> «Заттың атауын ата»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның маңызы туралы айту.</p>	<p>дамыту. Сыни ойлауға тәрбиелеу. <b>Д/ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p>
--	--	--	--	---	--

		қабілетін дамыту. <b>Д/ойын:</b> «Қолымда не бар?»		Қоршаған ортамен жағымды, ұқыпты, тәртіпті қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>Д/ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №-14</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай</p>	<p><b>Картотека №-15</b> <b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Картотека №-16</b> <b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын, Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған. Күз атамыз секілді, Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.</p>	<p><b>Картотека №-17</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Картотека № -18</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу <b>Көркем сөз:</b> Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. <b>Қимылды ойын:</b> К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері		<b>Қимылды ойын</b> К №16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Бата.</b> <b>Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын!Әумин!</b>				
	Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Асықтан жасалған кұралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				



	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа саналы, көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b></p> <p>Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<p><b>Картотека №6 «Дәріхана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p>
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шамкен Ыбырахымға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге. үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</b>  <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.          Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.          (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Картотека №6 «Дәріхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда фармацевт мамандығына қызығушылық туғызу.          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Домино»</b>          (Еркін ойын)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	<p>Кері байланыс:          Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар»</p>	<p>Кері байланыс:          Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс:          Асылхан Жәнібектің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.</p>	<p>Кері байланыс:          Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру.</p>	<p>Кері байланыс:          «Баланың күн тәртібі»</p>

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыпша:** «Елін сүйген-Елбасы»

**Уақыты:** 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 30.11.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 02.12.2021ж.</b>	<b>Жұма 03.12.2021ж.</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>		<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ.</p>	<p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p>		<p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім</p>	<p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап</p>

	Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.		бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпілер»</b> Мақсаты: кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ел таңдаған - Елбасы» Мақсаты: Балаларға Елбасы туралы мағлұмат беру, сөйлеуде дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;		<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Туған жер» <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы мәлімет беру. Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа, туған жердің табиғатын, табиғатын қалаларын, көлдерін, өзендерін	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес  <b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қар басқан ағаштар» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. Заттарды

	<p>және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету; есте сақтау мен сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін</p>		<p>білуге үйрету, тәрбиелеу. <b>К- №27 Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»</b></p>	<p>орналастыра білуге үйрету. Сопақша пішіндерді толық парақты пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету, сурет салу барысында негізгі пішінді сәйкестендіре, түсін сақтай отырып бояуға техникалық дағдыларын бекіту. <b>Дидактикалық ойын: «Топтастыр да себетке сал»</b></p>
--	---	--	--	---	---

		тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны картотека №43			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>К-№1</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты:</p>	<p><b>К-№2</b> <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>		<p><b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты</p>	<p><b>К-№4</b> <b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>

	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> <b>«Түсті автокөліктер»</b> <b>К-№2</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.		Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»		Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №7 «Дәрігер»</b> Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.		«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Картотека №8 «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.		Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b>          Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.          (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b>          Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.          (Құрылымдалған ойын)</p>		<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b>          Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b>          Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.          (Еркін ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту.</p>		<p>Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу</p>

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 «Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыпша:** «Туған жер»

**Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта**

<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b>  <b>06.12.2021ж.</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b>  <b>07.12.2021ж.</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>08.12.2021ж.</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>09.12.2021ж.</b></p>	<p><b>Жұма</b>  <b>10.12.2021ж.</b></p>
---------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p>Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта,</p>	<p>Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он</p>	<p>Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p>	<p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>

	Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	бақай Беске дейін санау			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Қағаз бетінде бейнелерді жапсырмалауды, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ саусақ маторикасын</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. 4К моделі Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алыс-жақын» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; 4К моделі коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. <b>К-№12 Д/ойын:</b> «Заттарды топта»</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнымен таныстыру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Сөздік ойын:</b> «Ненің даусы?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> балалардың туған жердің қысқы көрінісін құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл, сүйкей жағу тәсілімен</p>

	<p>дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Дыбысқа сәйкес бейнені тап?» картотека №47</b></p>	<p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме кұрау №9</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерімдегі қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. <b>«Сөз» ойыны</b></p>			<p>оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Қол соғу» К- №16</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<b>картотека №44</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>К-№5</b> <b>Мұз сүнгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3 <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу Орманда жоғары</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7 <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырып қалып. <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8 <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9 <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>

	Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шаштараз» Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата –	<b>«Менің отаным» әнің жаттау</b>	<b>Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті

	тәрбиелеу.	көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұр айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) сурет үлгісі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Төлеубай Қадырдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»
--	--	---	---	---	---

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыпша:** «Тәуелсіз Қазақстан»

**Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 15.12.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)		



	(Құрылымдалған ойын)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		.

		саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балапан» <b>Мақсаты:</b> қарапайым композициялар дан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтар ын арттырып, ермексизден түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; Командада жұмыс	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың тыныс ала дыбысталуын және таза айтылуын дамытуға көмектесу. Дыбысталу және жазылу құралдарын дамыту. Дыбысты дұрыс қабылдауды (сөздегі берілген дыбысты есту және айта білуді) дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы» <b>Мақсаты:</b> заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мәшине жеткілікті ме?» №50</b>		

	істей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Орныңды тап»</b>	туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары» №32</b>  <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.  <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. <b>«Қайсысы қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны картотека №45</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап	<b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып		

	<p>Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p><b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		

<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кері байланыс: Ержанов Ерасыл анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.		

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыпша:** «Қысқы тіршілік»

**Уақыты:** 20-24 желтоқсан 2021 жыл IVапта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021ж.</b>	<b>Жұма 24.12.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне

	байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	қайталауға үйрету. (Еркін ойын)	деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшак, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан,	Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,



			(отыра қалады) Кім қумак?		Гүл сыйлағым келеді.
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлы қыс» <b>Мақсаты:</b> Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Д/ойын:</b> «Таңғажайып алаң»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Креативтілікті дамыту. <b>Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» №33</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы. <b>Мақсаты:</b> уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «<b>Цифрды тап</b>» <b>дидактикалық жаттығуы картотека №51</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (қағазбен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, - жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Қазақстан республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар» (Заттық сурет салу)» <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні, түсі, олардың құрылымы түсініктерін сурет салу арқылы кеңейту. Қардың жауып тұрған бейнесін сала білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>К- №31</b> <b>Д/ойын:</b> «<b>Экологиялық пирамида</b>»</p>

		<p>Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Егер ол ..., онда бұл қай жануар?» картотека №46</b></p>		<p>дамыту; Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>К- №40 Д/ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған елдің ұлымын»  А.Сәрсеков  <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік күні туралы білім беріп, шағын өлең жолдарын жаттау. Тәуелсіздік, рәміздер туралы білім беріп, шағын өлеңді жаттауды үйрету. 4Қ моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	--	--

				«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны картотека №43	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Алғашқы қарды бақылау К-№13</b> <b>Мақсаты:</b> Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Күректерді жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке, тазалыққа баулу. <b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b> <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</b> <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау К-№18</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық. <b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Поезд» К-№10 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Бата.</b> <b>Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!</b>				
	Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Картотека №8</b> Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп,	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

		экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру арқылы дұрыс жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Төлеубай Қадырға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

				беру.	
--	--	--	--	-------	--

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыпша:** «Қош келдің, Жаңа жыл!»

**Уақыты:** 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 28.12.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 29.12.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2021ж.</b>	<b>Жұма 31.12.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	

	ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)			(Құрылымдалған ойын)	(Құрылымдалған ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (Өз тәжірибесінен	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес

<p>қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Мереке ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»</b> <b>картотека №48</b></p>	<p>әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беру. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Сыни ойлауға тәрбиелеу, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу ересектермен қарым-қатысты жетілдіру. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік» №17</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлау. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрымен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі шапалақ»</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» өлеңі К. Әзірбаев <b>Мақсаты:</b> баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Жаңа жыл мерекесіне байланысты ертегі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасыл шыршаны құрастыру»</b> <b>картотека №53</b></p>	<p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</b></p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз». (Шырша мен ойыншықтар.) (Мазмұнды сурет.) <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Жаңа жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, саусақпен сурет салу әдісін жалғастыру, бейнені қабылдауын дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>К- №38 Д/ойын:</b> <b>«Жұбын тап»</b></p>
--	---	---	--	--	---



		<p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу <b>Дид-қ ойын:</b> К- №14 «Ненің құйрығы?»»</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p>	<p><b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>К-№4</b> <b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды</p>	<p><b>К-№2</b> <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту,</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>шашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p><b>Еңбек:</b> участкени тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Түсті автокөліктер» К-№2</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дәрігер» сюжеттік рөлді ойыны	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу..	Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету.

		пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанар Дінмұхаммедке өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22</b> «Лабиринт» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4</b> «Дымбілместің шоты» <b>Мақсаты:</b> ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6</b> «Қар ханшайымы» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8</b> «Сүйікті ертегілер» <b>Мақсаты:</b> баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9</b> «Эмоциялар» <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқарға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

	дайындаңыз».				
--	--------------	--	--	--	--

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыпша:** «Қызықты қыс мезгілі»

**Уақыты: 05-06 қаңтар 2022 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>			<b>Сәрсенбі 05.01.2022 ж.</b>	<b>Бейсенбі 06.01.2022 ж.</b>	
--------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
			<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту. (Еркін ойын)</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол,</p>	

				<p>Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Сұқ саусағым суға барды</p> <p>Ортаң қолым орақ орды.</p> <p>Аты жоғым ағаш жарды,</p> <p>Жұмсамапты алақаным,</p> <p>Тек шынашақ– балапанын.</p> <p>(М. Қуанышбеков)</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы білімдерін бекіту. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қасқыр мен ит» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p>	

			<p><b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b></p> <p><b>Картотека №23</b></p>	<p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қойшы» картотека №56</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
			<p><b>К-№2</b></p> <p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру,</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда</p>	<p><b>К-№3</b></p> <p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p><b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары»</p>	



			<p>болады. Алты қырлы тақырыбына мұз түйіршіктері өсіп шығармашылық әңгіме кішкентай құрастыру. жұлдызшаларға <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты айналады, сөйтіп қарусы болғанымен, жер ұшқындары жерге бетін жауып түседі. үлгереді. (қар) <b>Көркем сөз:</b> Балалардың өзіндік іс- Қыста көлге мұз қатты, әрекеті. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>К/қозғалыс ойыны:</b> <b>«Түсті автокөліктер»</b> <b>К-№2</b> Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин!рақмет апайлар			
			Ас - адамның арқауы.	Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса

				баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиелену- шілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>			Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге (ЕБҚЕ) күрделі емес	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге	

<b>жұмыс</b>			сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>			<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту. (Еркін ойын)	
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>			Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыпшалар:** «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

**Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж.	Сейсенбі 11.01.2022ж.	Сәрсенбі 12.01.2022ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету (Еркін ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p>
<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Түлкі жануары туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. Креативтілік шығармашылық қабілетін дамыту,	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 – 5 ке дейін реттік санау» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың	<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарағай» М.Әлімбаев» <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</b> <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұр көжек» (Заттық сурет салу. <b>Мақсаты:</b>

<p>ойын толық жеткізе білуге үйрету. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу креативтілігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Суықторғай» картотека №62</b></p>	<p>шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Сыни ойлауды қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» №8</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?» Картотека №19</b></p>	<p>ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Картотека №31</b></p>	<p>балалардың бойында бейнелеу өнері деген қызығушылықты дамыту. Суық көгілдір, қара, көктүсті гуашьты қолдана отырып, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрету. Сурет салу техникалық шеберлігін бекіту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Картотека №27</b></p>
---	--	--	--	---

		<b>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» картотека №54</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>К-№5</b> <b>Мұз сүнгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7 <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырықалып. <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8 <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9 <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>

	<b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын	Мақал-мәтел жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту.	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері



	істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және

					қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыпша:** «Құстар - біздің досымыз»

**Уақыты:** 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 18.01.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 19.01.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 20.01.2022ж</b>	<b>Жұма 21.01.2022 ж</b>
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>					
	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>	
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>					
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар:</p>	<p>Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ</p>	<p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап,</p>	<p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!</p>	<p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің.</p>	

	<p>Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта тақырыбында мазмұндық</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. «Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету;</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбеков. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға қамқор көрсетуге тәрбиелеу. үйрету, өзге адамға мейірімділікті.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Суық торғай»</b> <b>(Мазмұнды сурет)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

	<p>мүсіндеуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру» картотека №53</b></p>	<p>сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету.</p> <p>4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі</p>	<p>заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18</b></p>	<p>Қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суықторғай»</b></p> <p><b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру арқылы қар кесегін және аққаланы жасай алуға үйрету; аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</b></p>	<p>құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Картотека №41</b></p>
--	--	--	---	--	---

		туралы мәлімет бере отырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. <b>Д/О: «Ненің тұмсығы?»</b>		<b>4.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар әлемі» <b>Мақсаты:</b> құстар тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан	<b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Мақсаты:</b> Қыстап	<b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін,	<b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,	<b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b> <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

	<p>жолды тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>қалатын құстарға қамқорлық жасау.  <b>Көркем сөз:</b>  Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?  <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз.  Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш»	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян»	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян»	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып

	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	беру	ертегісін оқып беру	беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b></p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b></p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b></p> <p>Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b></p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b></p> <p>Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Ата-аналарға апталық көрме туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Тақырыпша:** «Балықтар»

**Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 26.01.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022ж.</b>	<b>Жұма 28.01.2022 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)

	ойын)				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...(Екі түрлі ойыншықты	<b>Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.	<b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы көше» <b>Мақсаты:</b> құрылыс	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес.

<p><b>ған оқу қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>жоспарына сәйкес.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су асты тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Су асты тіршілік иелерінің ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсін ажырат!» <b>картотека №48</b></p>	<p>сипаттап, әңгіме құрау)» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және әңгіме құрай білу дағдыларын дамыту. Балалардың тіл байлығын, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Берілген дыбысқа сөзді ата» картотека №36</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>Картотека №20</b></p>	<p>материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін ажырата алуға және атап айта білуге үйрету; бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін дамыту; Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыру және өзі тұратын қаласын жақсы көре білуге тәрбиелеу. <b>«Керісінше айт» ойыны картотека №64</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> қарапайым заттарды бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Бояуды пайдалана отырып әртүрлі аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін көрсетуді үйрету, балықтардың пішіндеріне,бір-бірінен айырмашылық пропорцияларын сурет салғанда бейнелеу. Бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, сурет салудың түрлі әдістерін пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>«Мен бәрін жасай аламын» ойыны</b></p>
--	--	--	---	---	---

		<p>мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Сыни ойлауды дамыту.  <b>Д/О:</b> «Қармақ»</p>		<p>«Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> қажет сөзді дұрыс қолдана білуге, байланыстырып айта білуге баулу.  Сұрақтарға толық жауап беру арқылы бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.  Қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлдерді ата»  <b>картотека №57</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тасбақамен танысу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеуші тасбақа туралы түсініктерін кеңейту.  Күтім жасауға арналған құралдар және күтім жасау үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту.  Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  <b>Картотека №40</b></p>	<p><b>картотека №65</b></p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Алғашқы қарды бақылау К-№13</b>  <b>Мақсаты:</b> Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Күректерді жинау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ, жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке, тазалыққа баулу.  <b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.  <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» К-№13  Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.  <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)  <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.  <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар» К-№8  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау К-№18</b>  <b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық.  <b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.  <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Поезд» К-№10  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Бата.</b> Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын! Әумин!				
	Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі,	Нан – тамақтың атасы Бнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.

	орамал.	Тарыққанда білерсің		баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту.
<b>Балалардың жеке даму</b>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттарың атын атай білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Шәмкен Ыбырахымға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Оңғарбай Айшаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Данияр Жасминаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жарылғасын Айзереге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды танығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»



**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:** «Тұрмыстық техника»

**Уақыты:** 31 қаңтар – 4 ақпан 2022 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.02.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 02.02.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.02.2022ж</b>	<b>Жұма 04.02.2022 ж</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p>

				дамыту; (Құрылымдалған ойын)	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.

		Барлығы болды он саусақ Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке саптаяғымен» <b>Мақсаты:</b> халық шығармашылық желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар, текше, цилиндр» <b>Мақсаты:</b> шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды топта» <b>Картотека №12</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</b>  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» картотека №57	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Спорт</b> нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі</b> мұғалімінің жоспарына сәйкес  <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңіздегі кит. (Суық түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) <b>Мақсаты:</b> теңіздер мен мұхиттар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық ойлау мен қиалын дамыту. Кит суретін бейнелеуге үйрету, бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын

	<p>қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге, әдемілікке, еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Картотека №42</b></p>	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.<b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b> <b>картотека №29</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пияз өсіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Ол өсе (тыныстайды) алады»</b> картотека №61</p>		<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз» <b>Мақсаты:</b> балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы білім беру. Көкөніс пен жемістер туралы білімдерін дамыту; өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b> <b>Картотека № 6</b></p>	<p>меңгерту. Фантазия, қиял-арман қабілеттерін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Ол не?»</b> <b>Картотека №25</b></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күн көзін бақылау К-№11</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.  <b>Жұмбақ:</b>  Таңмен көзін ашады,  Айналаға сәуле шашады. (Күн)  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау  <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақал:</b>  Мезгілі жетсе,  Мұз да ерір.  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</b>  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.  <b>Көркем сөз.</b>  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шыршы.  Алатаудың көктемімен  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» К-№11  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>К-№3</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.  <b>Көркем сөз:</b>  Шанамен зырлап желетін,  Шаңғы, коньки тебетін,  Аққала жасап ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?  <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау К-№12</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Аққала  Аула сырты, баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» К-№13  <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  <b>(Қар)</b>  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Желді бақылау К-№8</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.  Аңғарымпаздыққа,  байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  2. Қыста жел қандай болады?  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

			Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин!				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетік рөлдік ойын «Балабақша»	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың негізін экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету.
<b>Балалардың</b>	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	жұмыс: Данияр Жасминаға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	жұмыс: Алмас Алимаға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.	жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	жұмыс: Болат Абдусаматқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:** «Көліктер»

**Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.02.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 08.02.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 09.02.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 10.02.2022ж.</b>	<b>Жұма 11.02.2022ж.</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b></p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b></p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b></p> <p>Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b></p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b></p> <p>Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>



Танертенгі жаттығу	<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» (Сахналау) <b>Мақсаты:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай	<b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. баланың пікірін	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</b>  <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» (заттық сурет)

	<p>білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48</b></p>	<p>әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p>4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» №11</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: ««Біздің өлкеге қыс келді?»</b></p>	<p>жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қол соғу» ойыны</b> <b>Картотека №16</b></p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі» картотека №58</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды пайдалана отырып, шананың нақты бейнесін салуды үйрету, түзу сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Картотека №35</b></p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?» картотека №43</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар,</p>	<p><b>К-№3</b></p> <p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын,</p>	<p><b>К-№4</b></p> <p><b>Қырауды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,</p>	<p><b>К-№2</b></p> <p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p><b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p><b>Еңбек:</b> участкени тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Сурет салып тастады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Түсті автокөліктер» К-№2</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дәрігер» сюжеттік рөлді ойын	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа саналы, көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Менің отаным» әнін жаттау	«Жұмбақ» айтуға тілін жаттықтыру
<b>Балалардың</b>	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	жұмыс: Ерлан Кәусарға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) сурет бойынша қарап салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына үлгісін түсіреді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:** «Табиғат ғажайыптары»

**Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.02.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 16.02.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.02.2022ж</b>	<b>Жұма 18.02.2022 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел үсті ойыны «Конструктор»</b> (Құрылымдалған ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап,	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым

<p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p>ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p>
<p><b>Мектепке</b> <b>дейінгі</b> <b>ұйымның</b> <b>ұйымдастыр</b> <b>ған оқу</b> <b>қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b></p>	<p><b>1.Дене</b> <b>шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің</b> <b>жоспарына сәйкес</b>  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Боран» Қ. Әбілдақызы <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Спорт</b> <b>нұсқаушысының</b> <b>жоспарына сәйкес</b>  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы</p>



<p><b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>«Әдемі табак» <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Дүкен» Картотека №21</b></p>	<p>Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдістәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту; Креативті-шығармашылықты дамыту. <b>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кұстарға қыста қамқор бол» <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте</p>	<p>Сол жағында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18</b></p>	<p>Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Боран» <b>Мақсаты:</b> Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:«Кім қандай көлікпен келді?» картотека №59</b></p>	<p><b>табиғаттағы шыршалар» (Мазмұнды сурет)</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың айналадағы қысқы табиғаттың құбылыстарын Балалар қуыршаққа шананың суретін салып беруге кіріседі. Қылқаламды тік бағытта ұстап, қатты батырмай түзу сызықтар сызып алады бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Суретке қырау жапқан әртүрлі ағаштарды бейнелеп, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі құралдармен, алыс және жақын орналасқан шыршалардың суретін салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Картотека №37</b></p>
--	--	---	---	--	---

		сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суықторғай» картотека №62</b>		<b>4. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Аспандағы қара бұлт» <b>Мақсаты:</b> қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Қалдық заттарды пайдаланып бұлт бейнесін жасай білуге үйрету; жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №38</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан	<b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Мақсаты:</b> Қыстап	<b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап	<b>К-№5 Мұз сүңгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай	<b>Қайың ағашын бақылау К-№6</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,

	<p>жолды тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>қалатын құстарға қамқорлық жасау.  <b>Көркем сөз:</b>  Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» К-№15  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?  <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аққоян» К-№3  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу  Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» К-№7  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.  <b>Бата:</b>  Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын әумин!</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш»	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян»	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян»	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып

	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	беру	ертегісін оқып беру	беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша»	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) айналасындағы заттардың не үшін қажеттілігін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылға анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Жарылғасын Айзереге анасымен тазалық жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

**Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 22.02.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 24.02.2022ж.</b>	<b>Жұма 25.02.2022 ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</b>	Картотека №4 «Бір апта» санамақ	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш,	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз?

<p><b>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>	<p>саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау</p>	<p>Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p>	<p>Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Алғыс ашықхаты» <b>Мақсаты:</b> Алғыс айту күні туралы мәлімет бере отырып, ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4к моделі бейнені қабылдауын дамыту, түстер</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру; 4К моделі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандықдіру. Солға, оңға. және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі балаларғамамандықтар туралы түсінік беру. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын қалыптастыру; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» <b>Картотека №13</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» (Қонжық) (Сүйікті ойыншығының суретін салу) <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларға сүйікті ойыншық</p>

	<p>мен ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»</b> <b>картотека №48</b></p>	<p>сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» №14</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым</p>	<p>жауап беруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»</b> <b>Картотека №22</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуды қалыптастыру.</p> <p><b>Д/О: «Сәйкестендір»</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тасбақамен танысу» <b>Мақсаты:</b> тасбақа туралы түсінік беру. балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын</p>	<p>келбетін елестете отырып пішінін келтіру, бөліктерін дұрыс құрастырып салуға үйрету, өз таңдауымен ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға қамқорлық, жанжақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Картотека №23</b></p>
--	---	--	---	--	---



		түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. сезімін тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысықты сал»</b> <b>картотека №63</b>		қалыптастыру; <b>Д/О: «Артығын тап»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</b> <b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.	<b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <b>К/қозғалыс ойыны:</b>	<b>К-№3</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <b>Еңбек:</b> участкени тәрбиешінің көмегімен	<b>К-№4</b> <b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.	<b>К-№2</b> <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда

	<p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» К-№9 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>«Қарғалар» К-№15 <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>сыпыру. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3 <b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 <b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. <b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Түсті автокөліктер» <b>К-№2</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - адамның арқауы.</p>	<p>Ас атасы – нан.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

				Торғайларға тастандар	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</b> Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	<b>Мақал-мәтел.</b> Мақсаты: Сөздік қорын байыту.	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа айналасындағы заттардың	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) күрделі емес заттар құрастыра	Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге	Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша

	міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	білуге үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	жатқа айтауды үйрету.	салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқарға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыбы:** «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні»

**Уақыты:** 28.02-04.03 наурыз 2022 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 01.03.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 02.03.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 03.03.2022ж.</b>	<b>Жұма 04.03.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	К-№7 «Салат» саусақ ойыны. (Педагог жетекшілігімен ойын)	К-№ 8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын)	К- № 3 Д/ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» (Еркін ойын)	К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Еркін ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні Ойын	Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане,	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде.	Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік	Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

	<p>Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл– дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім– түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)</p>	<p>бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p>	<p>клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> Пирамида туралы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау <b>Мақсаты:</b> Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Затты көлемі бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыбызғы» С.Әлімқұлов</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қарым- қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы гүлдер»</p>

	<p>түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасау қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Отбасы»</p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене?» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту <b>Дид-қ ойын:</b> «Төртіншісі артық»</p>	<p>күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен де сонша көрсет»</p>	<p>баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p>	<p>(Заттық сурет салу.) <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім көп жеміс жинайды?»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека-№1</b> <b>Бақылау:</b> <b>Көктем мезгілін бақылау</b> Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат</p>	<p><b>Картотека-№2.</b> <b>Бақылау:</b> Еріп жатқан қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы</p>	<p><b>Картотека-№3.</b> <b>Бақылау:</b> Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін</p>	<p><b>Картотека-№4.</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың бүршігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды</p>	<p><b>Картотека-№5</b> <b>Бақылау:</b> Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға</p>

	<p>беру. <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№2 “Түсті автокөліктер” <b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>түсініктерін толықтыру. <b>Сұрақ-жауап:</b> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <b>Көркем сөз.</b> Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. <b>Еңбек:</b> күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем туралы тақпақты сұрау. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №5 «Жапалақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>қалай күту керектігі жайында айту. <b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. <b>Тілдерін дамыту.</b> - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №-6 «Күн мен жаңбыр» <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-жауап.</b> - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? <b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №-7 «Күн мен түн» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				



<b>оралу</b>	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Аналар мерекесіне дайындық жасау.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-ғыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп,	«Ақ мамам» әнің жаттату	«Асыл әжем» әнің жаттату Тілін жаттықтыру

		экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) өлеңдерді саналы түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	К-№7 «Салат» саусақ ойыны. (Педагог жетекшілігімен ойын)	К-№ 8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын)	К- № 3 Д/ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» (Еркін ойын)	К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу</b>	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға алдағы мерекелер туралы әңгіме жүргізу	Кері байланыс: Ертеңгілікке киетін киімдерін хабарлар ету.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Аяулы анам! 8 наурыз»

**Уақыты: 07.03-11 наурыз 2022 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.03.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 09.03.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022ж.</b>	<b>Жұма 11.03.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
			Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын)	К-№ 6 Д/ойын: «Заттың атын ата» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы К-№3 «Доп» (Еркін ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</b>			Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар	Картотека №10 «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.

				... Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі <i>4К моделі</i> <i>Бала үні</i> <i>Ойын</i> <i>Саралау</i> <i>Бақылау</i>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен жан -жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>К- №19 «Қай вагонға мінемін?»</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары май» К.Ыбырайұлы <b>Мақсаты:</b> Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Ойын-жаттығу:</b> «Үй</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>

				кұстарын ата»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>			<p>Картотека №-6  <b>Бақылау:</b>  <b>Жылғалардан аққан суды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>  1.Қар ери бастағанда не пайда болады?  2.Су нені суарады?  <b>Көркем сөз:</b>  Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты.  Жылғалардан су ақты.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Картотека №-7  <b>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.  <b>Сұрақ-жауап:</b>  1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?  -Бәйшешек.  2.Гүлдердің түрі қандай болады?  -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.  3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?  - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.  <b>Көркем сөз:</b>  Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.  <b>Еңбек:</b> алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды</p>	<p>Картотека №-8  <b>Бақылау: Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  <b>Көркем сөз:</b>  Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау</p>

				жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> түстерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Санамақ айту» Тілін жаттықтыру

			дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>			Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын)	К-№ 6 Д/ойын: «Заттың атын ата» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы К-№3 «Доп» (Еркін ойын)

<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>			Кері байланыс: Төлеубай Қадырдың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыбы:** «Халық қолөнері»

**Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 15.03.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 16.03.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 17.03.2022ж.</b>	<b>Жұма 18.03.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> 4К моделі Бала үні Ойын	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу,	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)



	және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)		қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз.	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		-Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді» <b>Мақсаты:</b> Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға гүл туралы мағлұмат беру; пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. <b>Д/ ойын:</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. Креативтілікті дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы – жаман» №31 <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; <b>К- №23 Д/ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оюлы жейде» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білімдерін бекіту, Оюды құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы ою жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаңаша ойлап табу дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз батасы» Б.Жақыпов <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» (Сәукеле). <b>Мақсаты:</b> Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналыстыра үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. Қоршаған орта әсемдігін бейнелеуге үйрету. Көркем

		<p>«Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың атауын ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;  <b>Дид-қ ойын:</b> «Себет»</p>		<p>кезінде оларға мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын?</b> «Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері.  Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам</p>	<p>шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарап салыстыр»</p>
--	--	---	--	---	---

				және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту. Сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Д/ойын:</b> «Заттарды топтастыр»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-9</b> <b>Бақылау: Күнге бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. <b>Мысал сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?	<b>Картотека №-10</b> <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр.	<b>Картотека №-11</b> <b>Бақылау: Желге бақылау</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ.</b> Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) <b>Сұрақтар:</b>	<b>Картотека №-12</b> <b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)	<b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.

	<p>-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады,</p> <p>Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>Менің әсем далама, Менің әсем қалама. <b>Сұрақтар:</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№14 «Құстарды ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№8 «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы.

			Қолыңды жу сабындап	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу

	болуға тәрбиелеу.				
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Нұрәліге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сағындық Аспандиярға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Айзереге нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шәмкен Ыбырахымға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) допты дұрыс тебуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз»»

**Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IVапта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>			<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b></p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b></p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні Ойын</p>				<p align="center">К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p>	<p align="center">К-№7 «Салат» саусақ ойыны</p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>				<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу  4 К моделі командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнында не жоқ?»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Берекелі Наурыз!»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.Креативтілікті дамыту.  <b>Дид.ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Заттар әлемі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет салу.)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру.  <b>Д/ойын:</b> «Кім көп жеміс жейді?»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Себет»</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>				<p><b>Картотека №-4</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаштың бүршігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.  <b>Көркем сөз.</b>  Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.  <b>Тілдерін дамыту.</b>  - Қазір қай мезгіл?  - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?  - Ағаштарда қандай өзгеріс бар?  <b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді, шуақты,</p>	<p><b>Картотека №-5</b>  <b>Бақылау:</b> Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз.</b>  Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.  <b>Сұрақ-жауап.</b>  - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?  - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?  <b>Еңбек:</b> құмға су құю,</p>

				<p>Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №-6 «Күн мен жаңбыр» <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №-7 «Күн мен түн» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
				<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>
<b>Түскі ұйқы</b>				<p>Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>				<p>Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру</p>	<p>Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p>				
<b>Ойындар,</b>				«Мақал мәтелдер»	«Санамақ айту»

<b>дербес әрекет</b>				Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тілін жаттықтыру
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) субояқты дұрыс колдауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні</b>				Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Көрікті көктем!»

**Уақыты: 28.03-01 Сәуір 2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 29.03.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 30.03.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 31.03.2022ж</b>	<b>Жұма 01.04.2022 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b> Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.
<b>Мектепке</b>	<b>1.Дене</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>

<p>дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі <i>4K моделі</i> <i>Бала үні</i> <i>Ойын</i> <i>Саралау</i> <i>Бақылау</i></p>	<p><b>шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтақтары» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Жасыл бұтаны құрастыру»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу), ауызша сөйлеуді дамыту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</b></p> <p><b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» <b>Мақсаты:</b> Бөлме және мәдени</p>	<p>Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта» <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем» К.Ыбырайұлы <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын молайту. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Суық торғай»</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл» (оригами) <b>Мақсаты:</b> қағаздан гүл түрлерін жасау жолдарын және әдістерін үйрете отырып шеберлік шығармашылық деңгейі арқылы әсемдік пен сұлулықты бағалай білуге үйрету. Ә) дамытушылық:</p>	<p>Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашының гүлдері. (Мазмұнды сурет) <b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Қыстап қалатын құстардың бірі – суық торғаймен таныстыру. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Командада</p>
---	---	--	--	---	---

		<p>өсімдіктерді күту тәсіл дерін сипаттау; тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. <b>Д/О: «Ненің тұмсығы?»</b></p>		<p>Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдері Жас ұрпақты қазақтың ұлттық киім түрлерін оқып үйренуге баулу, олардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Әдемілікке, сұлулыққа, ұйымшылдыққа</p>	<p>жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»</b> <b>Картотека №41</b></p>
--	--	---	--	---	---



				тәрбиелеу.баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №6</p> <p><b>Бақылау:</b> Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Сұрақ-жауаптар:</b></p> <p>1. Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2. Су нені суарады?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты.</p> <p>Жылғалардан су ақты.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға</p>	<p>Картотека №7</p> <p><b>Бақылау:</b> Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> <p>- Бәйшешек.</p> <p>2. Гүлдердің түрі қандай болады?</p> <p>- Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.</p> <p>3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>- Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p>	<p>Картотека №8</p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сұрақ-жауаптар:</b></p> <p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2. Жел болғанда бұлттар не істейді?</p> <p>- Желмен көшеді.</p> <p>3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт.</p> <p>Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы</p>	<p>Картотека №9</p> <p><b>Бақылау:</b> Күнге бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b></p> <p>- Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>- Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>- Күн неге ұқсайды?</p> <p>- Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қ/қ ойыны:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,</p>	<p>Картотека №10</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,</p> <p>Жаушы жаңбыр.</p> <p>Менің әсем далама,</p> <p>Менің әсем қалама.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Далада не жауып тұр?</p> <p>- Жаңбыр жауған пайдалы ма?</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа</p>

	жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: К- №8 «Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс- әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау	Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. <b>Еңбек:</b> алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: К-№9</b> <b>«Қоян»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> түстерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	бұлт. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: К-№ 10</b> <b>«Поезд»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.	секіру. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин!				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</b>	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b>	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты:	Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p>Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>		<p>еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайдалану ниетіне тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) қарандашты дұрыс ұстауға үйрету, геометриялық пішіндер салуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b>          Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b>          Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.          (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</b>          Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.          (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</b>          Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.          (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b>          Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.          (Еркін ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу.</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Кері байланыс: Ата-аналарға апталық көрме туралы айту.</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 «Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыбы:** «Өсімдіктер»

**Уақыты:** 04.04-08 сәуір 2022 жыл I апта

<p><b>Күн тәртiбi</b></p>	<p align="center"><b>Дүйсенбi</b> 04.04.2022ж.</p>	<p align="center"><b>Сейсенбi</b> 05.04.2022ж.</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбi</b> 06.04.2022ж.</p>	<p align="center"><b>Бейсенбi</b> 07.04.2022ж.</p>	<p align="center"><b>Жұма</b> 08.04.2022ж.</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>К-№8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзі-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)</p>	<p>К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік,</p>	<p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!</p>	<p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп</p>	<p>Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік</p>	<p>Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,</p>

	<p>Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл– дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім– түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)</p>	<p>Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p>	<p>әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>	<p>Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ертегіде қонақта»</b> <b>(Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын»</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p>

<p><b>Саралау Бақылау</b></p>	<p>«Сәнқой түлкі» <b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p>бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; <b>Драмалық ойын:</b> <b>Ертегіні драматизациялау (сахналау) №13</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітап» туралы түсініктерін қалыптастыру оның маңызы туралы түсіндіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және ажырата білуді үйрету; Математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сен де сонша көрсет»</b></p>	<p>құбылысты салыстыру және ажырата білуге үйрету; 4К моделі сыни ойлауға, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көктем» Картотека №10</b></p>	<p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу,дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысықты тамақтандыр»</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	--

		сезімін тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Экологиялық тізбек» Картотека №36			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека-№1</b> <b>Бақылау:</b> <b>Көктем мезгілін бақылау</b> Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> К-№2 “Түсті автокөліктер”	<b>К-№13</b> <b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> - Ауламызда нелер ұшып жүр? - Торғай қандай құс? - Түсі қандай? - Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> К-№8 «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы	<b>Картотека-№3.</b> <b>Бақылау:</b> Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> № 5 «Жапалақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді,	<b>Картотека-№4.</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың бүршігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. <b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. <b>Тілдерін дамыту.</b> - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы	<b>Картотека-№5</b> <b>Бақылау:</b> Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-жауап.</b> - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? <b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> №-7 «Күн мен түн» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді



	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	тақпақтарды қайталау.	<p>Көкек кеп. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> №-6 «Күн мен жаңбыр» <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1</b> Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>
<p><b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>К-№8 «Кірпі» саусак жаттығуы (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)</p>	<p>К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу</b></p>	<p>Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»</p>	<p>Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»</p>	<p>Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»</p>

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** «Көктем жаршысы–құстар»

**Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 12.04.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 13.04.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 14.04.2022ж.</b>	<b>Жұма 15.04.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	К-№2 Шынжыр Оң және сол қолдағы	К-№4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш!	К-№7 «Салат» саусақ ойыны.	Картотека №10 «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?

<p><b>дайындық 4К моделі Бала үні</b></p>	<p>басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p>	<p>Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен</p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Ыдысты әшекейлей білуді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлар. 4- 5 сандарын салыстыру. Кең – тар» <b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес  <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар» (Қой.) (Өз бетінше сурет</p>

	<p>үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»</b> <b>Картотека №12</b></p>	<p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. <b>«Дәмін тап» дидактикалық ойыны картотека №137</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Далада не өседі?» тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға өсімдік туралы түсінік беру. Бау-бақшада өсетін жеміс-жидектерге тоқталу,жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айта білуге үйрету: <b>«Табиғат мейірімді» дидактикалық ойыны картотека №132</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p>көре білуге үйрету; Алдында, үстінде,астында,артында түсініктерін бекіту. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; <b>«Қандай сандар жетіспейді?» дидактикалық ойыны картотека №130</b></p>	<p>әлемімен таныстыру. шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға,олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге түлкі-қу сипаттама бере білуге үйрету; 4 К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу <b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	<p>салу.) Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік бере отырып, төлдерін дұрыс атай білуге үйрету. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>К-№14 <b>Бақылау: Көк</b></p>	<p><b>Бақылау: Ауа райын</b></p>	<p>Картотека №-6 <b>Бақылау:</b></p>	<p>Картотека №-7 <b>Бақылау: Көктемде</b></p>	<p>Картотека №-8 <b>Бақылау: Бұлтты</b></p>

	<p><b>шөпті бақылау.</b>          Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктері н ояту.          Сұрақ – жауап:          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен?          -Дала қандай түске ене бастады?          Жұмбақ шешейік:          Аяқтың асты көкпеңбек,          Жұлма оны көп екен деп.          Даламызға сән берер,          Оның аты....          (шөп)          Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.          Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.          К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p>	<p><b>бақылау.</b>          Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.          Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.          Көзге көрінбейді,          Қолға ілінбейді. (Ауа)          Сұрақтар:          -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          -Ауа райы қандай?          -Ауа райының қандай өзгерістері болады?          -Таза ауа қайдан пайда болады?          -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?          -Ауаның түсі, иісі бола ма?          Еңбек:Алаңды жинау.          Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.          К/қ ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық»          Жеке жұмыс:          Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.          Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Жылғалардан аққан суды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>          1.Қар ери бастағанда не пайда болады?          2.Су нені суарады?  <b>Көркем сөз:</b>          Ой,балалар,балалар,          Жылы-жылы жел соқты.          Жылғалардан су ақты.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.          Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.  <b>Сұрақ-жауап:</b>          1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?          -Бәйшешек.          2.Гүлдердің түрі қандай болады?          -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.          3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?          - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.  <b>Көркем сөз:</b>          Балалар-ау,балалар!          Шақырады далалар.          Көктем келді гүл ашып.          Құстар келді жыр алып.  <b>Еңбек:</b> алаңда шашылып жатқан гастар мен бұталарды жинау.          Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>К/қ ойыны: К-№9 «Қоян»</b></p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>          1.Аспаннан не көріп тұрсындар?          2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.          3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.          4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  <b>Көркем сөз:</b>          Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт.          Асыға үйге енді жұрт,          Ақырды жерге долы бұлт.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау.          Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>К/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау</p>
--	--	---	--	---	---

	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.			Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан бар жерде ән бар. Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека №4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике,</b>	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы</b>



	жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.	санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	мамандығына деген қызығушылық туғызу.	білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-

	қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын)	жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!!»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен»	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыбы:** «Ғарыш әлемі»

**Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.04.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.04.2022ж.</b>	<b>Жұма 22.04.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)

	дамыту. (Құрылымдалған ойын)		сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша?	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		-Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы» <b>Мақсаты:</b> Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын бекіту. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; <b>«Карточкаға қандай сан жазылған?» дидактикалық ойыны</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз» <b>Мақсаты:</b> қанқыз туралы білімді бекіту, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сауысқан мен көкек» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> жәндіктерді ажырата білуге, көбелектің ұшуын ұшақтың ұшуымен салыстыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Көркем шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты не ұшты?» №20

	<p>тәрбиелеу.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты» №20</b></p>	<p>жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту.          Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12</b></p> <p><b>2.Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі ондағы табиғат ерекшеліктері туралы мәлімет беру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>картотека №108</b></p>	<p>ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»  <b>Мақсаты:</b>          4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет</p>	
--	--	---	------------------------------	--	--

		<b>ойын: «Осы, өткен, келер уақыт» Картотека №29</b>		процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>«Не жасырынғанын тап» дидактикалық ойыны картотека №134</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-9</b> <b>Бақылау: Күнге бақылау.</b> Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. <b>Мысал сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбекте ну дағдыларын қалыптастыру. <b>К/қ ойыны:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»	<b>Картотека №-10</b> <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. <b>Сұрақтар:</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны:</b> К-№13	<b>Картотека №-11</b> <b>Бақылау: Желге бақылау</b> Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ.</b> Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) <b>Сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека №-12</b> <b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты	<b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: К-№8</b> <b>«Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем

	<b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.	«Кұстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.	<b>К/к ойыны:</b> К-№14 «Кұстарды ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.	аялауға тәрбиелеу. <b>К/к ойыны:</b> К-№13 «Кұстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.	мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
	Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Картотека №14 «Хайуанаттар	<b>Вариативтік компонент</b> «Экологиялық	<b>Вариативтік компонент</b> «Ұлттық қазына»	«Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың

	<p><b>бағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>соқпақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	<p>қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>
<p><b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абдулла Айаруға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Н. (ЕБҚЕ) күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерлан Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ержанұлы Ерасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сағындық Аспандиярға допты дұрыс тебуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеге тәрбиелеу.</p>				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b>          Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b>          Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b>          Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»</p>	<p>Кері байланыс «Кұстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.</p>

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** «Бір шаңырақ астында»

**Уақыты: 25.04-29 сәуір 2022 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 26.04.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 27.04.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 28.04.2022ж.</b>	<b>Жұма 29.04.2022ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> <b>Мақсаты:</b> осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты:	К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	К-№7 «Салат» саусақ ойыны

<p><b>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.</p>	<p>Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: алғашқы гүлдер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын бекіту. Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнында не жоқ?»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)» <b>Мақсаты:</b> достық, бірлік туралы мәлімет беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары» дидактикалық ойыны картотека №119</b></p>

		<p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны» №21</b></p> <p><b>«Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Көктем құстары туралы мәлімет беру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. <b>«Тауық пен балапандар» дидактикалық ойыны картотека №145</b></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>зейінін дамыту; бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу <b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» дидактикалық ойыны картотека №81</b></p>	<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>«Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны картотека №143</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан, туған ел туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <b>«Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны картотека №143</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>К-№12</b>	<b>К-№13</b>	<b>К-№14</b>	<b>Картотека №-4</b>	<b>Картотека №-5</b>

<p><b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> <b>Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p>	<p><b>Бақылау: Көк шөпті бақылау.</b> Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп,</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. <b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. <b>Тілдерін дамыту.</b> - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-жауап.</b> - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? <b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
--	--	--	--	--

	<b>К/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызқтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.	<b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
	Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Карточка	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Карточка №8	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды

<p><b>әрекет</b></p>	<p><b>№14 «Хайуанаттар бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p>	<p><b>«Ұлттық қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тайымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>	<p>шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Оңғарбай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Н. (ЕБҚЕ) күрделі емес композициялар жабыстырып, желімді дұрыс пайдалана білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> <b>Мақсаты:</b> осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні</b>	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»	Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»



**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)»

**Уақыты: 03.05-06 мамыр 2022 жыл I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сәрсенбі 04.05.2022ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
		<p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзі-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)</p>	<p>К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>		<p>К-№ 8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>К-№ 9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>	<p>Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>«Қонақтарды күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегімен таныстыру, 4К моделі сыни ойлауға, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес <b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес <b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Көгершін» <b>Мақсаты:</b> Көгершіннің суретін мақта таяқшалары арқылы салу, дене бөлшектерін ретімен</p>

		<p>мен мәселелерін ойлануға үйрету;  <b>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) №13</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кесіртке қайда мекендейді?»  <b>Мақсаты:</b>  Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын: «Мейірімді табиғат» картотека</b></p>	<p>үйрету;  «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. мультфильмді жақсы көруге тәрбиелеу.4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;  <b>«Сан құрастыр» дидактикалық ойыны картотека №110</b></p>	<p>ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>«Досым - менің мақтанышым» дидактикалық ойыны картотека №136</b></p>	<p>сызу жолдарын үйрету.  Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Картотека №4</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<b>№132</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>		<p><b>Картотека №13</b>  <b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b>  Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.  Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Торғай, торғай, торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.  <b>Сұрақтар:</b>  - Ауламызда нелер ұшып жүр?  - Торғай қандай құс?  - Түсі қандай?  - Олар немен қоректенеді?  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы такпақтарды қайталау.</p>	<p><b>Картотека-№3.</b>  <b>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз.</b>  Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.  <b>Еңбек:</b> Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жаңылтпаш айтып үйренейік.</b>  Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b>  балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека-№4.</b>  <b>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.  <b>Көркем сөз.</b>  Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.  <b>Тілдерін дамыту.</b>  - Қазір қай мезгіл?  - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?  - Ағаштарда қандай өзгеріс бар?  <b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.  <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Картотека-№5</b>  <b>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз.</b>  Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.  <b>Сұрақ-жауап.</b>  - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?  - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?  <b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b>  қалаған ойындарын ойнау.</p>

				тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> №-6 «Күн мен жаңбыр» <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
		Ас атасы – нан. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>		Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Вариативтік компонент</b> «Экологиялық соқпақ» <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақша» <b>Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека №8</b> «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы

		экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) сурет үлгісі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>		Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар	К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ

		логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	бірімен және кескінді мүмкіндік Ойынның тегжейін отырып, өздерінің шедеврлерін алады магниттік жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын)	өзін-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)	объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу</b>		Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша:** «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

**Уақыты: 11.05-13 мамыр 2022 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>			<b>Сәрсенбі 11.05.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 12.05.2022ж.</b>	<b>Жұма 13.05.2022ж.</b>
--------------------	--	--	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
			<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</b></p>			<p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>К-№7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,</p>	<p>Картотека №10 «Нешеуміз?») Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.</p>



				жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» <b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; Алдында, үстінде, астында, артында түсініктерін бекіту. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; <b>«Қандай сандар жетіспейді?»</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен бай» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. 4 К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отшашу» (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: Мереке туралы түсінік бере отырып, акварел красками жұмыс істей білуге үйрету. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>

			<p><b>дидактикалық ойыны картотека №130</b></p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p><b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Картотека №-6</p> <p><b>Бақылау:</b> <b>Жылғалардан аққан суды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Сұрақ-жауаптар:</b> 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? <b>Көркем сөз:</b> Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола</p>	<p>Картотека №-7</p> <p><b>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. <b>Сұрақ-жауап:</b> 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,</p>	<p>Картотека №-8</p> <p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. <b>Сұрақ-жауаптар:</b> 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. <b>Көркем сөз:</b> Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке</p>

			білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№8</b> <b>«Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	қамқорлақ көрсетеміз. <b>Көркем сөз:</b> Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. <b>Еңбек:</b> алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№9</b> <b>«Қоян»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> түстерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№ 10</b> <b>«Поезд»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

				орындау	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека №6</b> <b>«Дәріхана»</b> Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека №7</b> <b>«Дәрігер»</b> Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге (ЕБҚЕ) салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b></p>			<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b>          Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.          (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b>          Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.          (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b>          Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>			<p>Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»</p>	<p>Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»</p>

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 «Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыбы:** «Менің құқығым және міндеттерім»

**Уақыты: 16.05-20 мамыр 2022 жыл III апта**

<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p align="center"><b>Дүйсенбі 16.05.2022ж.</b></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі 17.05.2022ж.</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі 18.05.2022ж.</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі 19.05.2022ж.</b></p>	<p align="center"><b>Жұма 20.05.2022ж.</b></p>
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b></p>	<p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі –</p>	<p>Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша?</p>	<p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет,</p>	<p>Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.</p>

	Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	-Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.		Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс). <b>Мақсаты:</b> ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Үй жануарларына	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрші сандар. Реттік санау» <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту. реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан орнын	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы көктемгі өзгерістер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»	<b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз» (Киімнің жиегіне ою- өрнек салу.) (Сәндік сурет.) <b>Мақсаты:</b> қарапайым заттарды әшекейлеуде, шығармашылық ойлау мен қиялын

	<p>Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5–6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты» №20</b></p>	<p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша</p>	<p>анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;</p> <p><b>«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны картотека №84</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімемен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»</p>	<p>дамыту. сәндік-қолданбалы өнер түрлері – оюларды ойып жасауды, матадан жапсырулар жасаумен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік бере білуге жаттықтыру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны картотека №84</b></p>
--	---	---	---	---	--



		табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; <b>Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары» №32</b>		<b>Мақсаты:</b> 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>«Не жасырынғанын тап» дидактикалық ойыны картотека №134</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-9</b> <b>Бақылау: Күнге бақылау.</b> Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. <b>Мысал сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда	<b>Картотека №-10</b> <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,	<b>Картотека №-11</b> <b>Бақылау: Желге бақылау</b> Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ.</b> Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)	<b>Картотека №-12</b> <b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді,	<b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып

	<p>күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбекте нұсқа дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. <b>Сұрақтар:</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№14 «Құстарды ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№8 «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>Бата:</b> Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
	Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп,	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.

				Торғайларға гастаңдар.	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</b> Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	«Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</b> Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу

<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исатай Айшаға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абдулла Айаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Нүрәліге Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Н. (ЕБҚЕ) допты дұрыс нысанаға түсіре білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» колөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша:** «Алғашқы тамшылар»

**Уақыты: 23.05-27 мамыр 2022 жыл IVапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022ж.</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022ж.</b>	<b>Сәрсенбі 25.05.2022ж.</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022ж.</b>	<b>Жұма 27.05.2022ж.</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b> Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p align="center"><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b> Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>

	түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)		(Педагог жетекшілігімен ойын)		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	К-№7 «Салат» саусақ ойыны
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады» Мақсаты: табиғат құбылысы туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрау) <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпқа ертегі құрау. Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-біріне жылы лебіздер айта білу	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын	<b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы» <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>«Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны картотека №93</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» (Жылы түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен

	<p>деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</b></p>	<p>дағдысын дамыту 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» №21</b></p> <p><b>«Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі</p>	<p>әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.</p> <p><b>«Қай ағаштың жемісі?»</b> <b>дидактикалық ойыны картотека №133</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілі, жайлау туралы мәлімет беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</b> <b>дидактикалық ойыны картотека №104</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық</p>	<p>белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру.</p> <p><b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b> <b>дидактикалық ойыны картотека №119</b></p>
--	---	--	---	---	--

		<p>организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>«Тапсырманы орында» дидактикалық ойыны картотека №92</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p><b>«Доппен ойнау» дидактикалық ойыны картотека №105</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>К-№12</b> Бақылау: Ауа	<b>К-№13</b> Бақылау:	<b>К-№14</b> Бақылау: Көк шөпті	<b>Картотека №-4</b> Бақылау: Ағаштың	<b>Картотека №-5</b> Бақылау: Жаңа шығып



	<p><b>райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> <b>Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-</b></p>	<p><b>бақылау.</b> Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді,</p>	<p><b>бүршігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. <b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. <b>Тілдерін дамыту.</b> - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-жауап.</b> - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? <b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
--	--	--	---	---	--

	№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.	<b>әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.	Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
	Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Картотека №14 «Хайуанаттар	<b>Вариативтік компонент</b> «Экологиялық	<b>Вариативтік компонент</b> «Ұлттық	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Картотека №8 «Жүргізуші»	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен

	<b>бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	<b>қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тұйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	<b>Мақсаты:</b> жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдениетінде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерлан Кәусарға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Н. (ЕБҚЕ) өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту.  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b>  <b>Мақсаты:</b> осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.  (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.  (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»</p>	<p>Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау.</p>	<p>Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»</p>

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ!»

Уақыты: 30.05-31 мамыр 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж.	Сейсенбі 31.05.2022ж.			
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар:</b> (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушысының жоспарына сәйкес	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік			

<p><b>ған оқу қызметі</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>2.Жапсыру</b>  Тақырыбы:  «Аспанды бұлт торлады, жаңбыр жауды тырсылдап»  Мақсаты: бұлт, жаңбыр туралы мәлімет беру.  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  <b>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» дидактикалық ойыны картотека №107</b></p>	<p>беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дауысынан таны» №21</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.  <b>«Мейірімді табиғат» дидактикалық ойыны картотека №132</b></p>			
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p align="center"><b>К-№12</b></p> <p><b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p align="center"><b>К-№13</b></p> <p><b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				

	Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!			
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.			
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын	<b>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.			



	байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.				
<b>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жарылғасын Нұрәліге күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала үні</b>	Ата-аналарға кеңес: «Терезе	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде			

	алдындағы бақша»	қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»			
--	---------------------	---	--	--	--