Бекітемін
«Балдырған»бөбекжайы КМҚК
Директоры _____Б.А.Туребаева
2023ж.

Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингі «Еркетай» ортаңғы тобы 2022-2023оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:__2022-2023_____ Топ:_Еркетай_____ Өткізу мерзімі:__Қыркүйек_____

Физикалық қасиеттер дағдылары.									
№	**Баланың аты – жөні**	**З-Д.1**	**З-Д.2**	**З-Д.3**	**З-Д.4**	**З-Д.5**	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Үкібай Бексұлтан	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**13**	**2,6**	**Г**
2	Жансерік Фатима	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**12**	**2,4**	**В**
3	Асқар Нұртас	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**13**	**2,6**	**Г**
4	Ерғали Бейбарыс	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**14**	**2,7**	**Г**
5	Қалқаман Әнуар	**II**	**I**	**II**	**II**	**I**	**8**	**1,6**	**В**
6	Жұматай Хамза	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**13**	**2,6**	**Г**
7	Асылхан Бейбарыс	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**13**	**2,6**	**Г**
8	Жарылғасын Омар (ерекше)	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**5**	**1**	**Б**
9	Төлеутай Жанайым	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**14**	**2,7**	**Г**
10	Біргебай Аяулым	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**13**	**2,6**	**Г**
11	Толмачева Юлиана	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**9**	**1,7**	**В**
12	Жаппас Ханислам	**II**	**I**	**II**	**II**	**I**	**8**	**1,6**	**В**
13	Сағынай Алима	**I**	**II**	**I**	**I**	**II**	**7**	**1,4**	**Б**
14	Құман Жаннұр	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**9**	**1,7**	**В**
15	Нұрғали Нұртас	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**5**	**1**	**Б**
16	Бақтияр Кәмшат	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**9**	**1,7**	**В**

17	Қуанышбай Диас	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**9**	**1,7**	**В**
18	Мейірманова Жанерке	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**13**	**2,6**	**Г**
19	Аманбай Фатима	**II**	**II**	**I**	**II**	**I**	**8**	**1,6**	**В**
20	Бақытова Айша	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**13**	**2,6**	**Г**
21	Қаманаева Айзере	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**9**	**1,7**	**В**
22	Қазбек Елдана	**II**	**II**	**I**	**I**	**II**	**8**	**1,6**	**В**
I деңгей__3 бала__14%_____ II деңгей_10 бала__45_%_____ III деңгей___9бала____41%_____									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:_2022-2023ж_____ Топ:_Еркетай_____ Өткізу мерзімі:_Қыркүйек_____

«Коммуникативтік» дағдылары.															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ. 6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Үкібай Бексұлтан	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	29	2,6	Г
2	Жансерік Фатима	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	29	2,6	Г
3	Асқар Нұртас	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	29	2,6	Г
4	Ерғали Бейбарыс	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	31	2,8	Г
5	Қалқаман Әнуар	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	18	1,6	В
6	Жұматай Хамза	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	19	1,7	В
7	Асылхан Бейбарыс	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	20	1,8	В
8	Жарылғасын Омар(ерекше)	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	Б
9	Төлеутай Жанайым	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	20	1,8	В
10	Біргебай Аяулым	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	29	2,6	Г
11	Толмачева Юлиана	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1,8	В
12	Жаппас Ханислам	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	В
13	Сағынай Алима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	Б
14	Құман Жаннұр	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	27	2,4	В
15	Нұрғали Нұртас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	Б
16	Бақтияр Кәмшат	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	20	1,8	В

17	Қуанышбай Диас	**II**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**18**	**1,6**	**В**
18	Мейірманова Жанерке	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**27**	**2,4**	**В**
19	Аманбай Фатима	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**I**	**15**	**1,3**	**Б**
20	Бақытова Айша	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**29**	**2,6**	**Г**
21	Қаманаева Айзере	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**II**	**17**	**1,5**	**В**
22	Қазбек Елдана	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**11**	**1**	**Б**
I деңгей___5 бала__23_%_____II деңгей____11бала___50__%______ III деңгей__6 бала__27_%_____															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_2022-2023ж_____ Топ: Еркетай_____ Өткізу мерзімі__Қыркүйек_____

«Танымдық және зияткерлік»дағдылары.																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Үкібай Бексұлтан	III	III	III	II	II	III							16	2,6	Г
2	Жансерік Фатима	II	II	III	III	II	II							14	2,3	В
3	Асқар Нұртас	III	III	III	III	III	III							18	3	Г
4	Ерғали Бейбарыс	III	III	III	III	III	III							18	3	Г
5	Қалқаман Әнуар	II	II	II	II	III	III							14	2,3	В
6	Жұматай Хамза	II	I	II	II	I	II							10	1,6	В
7	Асылхан Бейбарыс	II	II	II	II	II	II							12	2	В
8	Жарылғасын Омар(ерекше)	I	I	I	I	I	I							6	1	Б
9	Төлеутай Жанайым	II	II	I	II	I	II							10	1,6	В
10	Біргебай Аяулым	III	III	III	III	III	III							18	3	Г
11	Толмачева Юлиана	II	II	III	II	III	II							14	2,3	В
12	Жаппас Ханислам	II	I	II	I	II	II							10	1,6	В
13	Сағынай Алима	II	II	II	II	II	II							12	2	В

14	Құман Жаннұр	II	II	II	I	II	II							11	1,7	В
15	Нұрғали Нұртас	I	I	I	I	I	I							6	1	Б
16	Бақтияр Кәмшат	II	II	I	II	II	I							10	1,6	В
17	Қуанышбай Диас	II	II	II	II	II	II							12	2	В
18	Мейірманова Жанерке	II	II	III	III	II	II							14	2,3	В
19	Аманбай Фатима	II	III	III	II	II	II							14	2,3	В
20	Бақытова Айша	III	III	III	III	III	III							18	3	Г
21	Қаманаева Айзере	II	II	I	II	I	II							10	1,6	В
22	Қазбек Елдана	II	I	II	I	I	I							8	1,3	Б
I деңгей 3 бала 14% **II деңгей 14 бала 63 %** **III деңгей** 5 бала 23 %																

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_2022-2023ж_____ Топ: Еркетай_____ Өткізу мерзімі__Қыркүйек_____

«Танымдық және зияткерлік»дағдылары.																
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5										
1	Үкібай Бексұлтан	III	III	III	II	II								13	2,6	Г
2	Жансерік Фатима	II	II	III	III	II								12	2,3	В
3	Асқар Нұртас	III	III	III	III	III								15	3	Г
4	Ерғали Бейбарыс	III	III	III	III	III								15	3	Г
5	Қалқаман Әнуар	II	II	II	II	III								11	2,3	В
6	Жұматай Хамза	II	I	II	II	I								8	1,6	В
7	Асылхан Бейбарыс	II	II	II	II	II								10	2	В
8	Жарылғасын Омар(ерекше)	I	I	I	I	I								5	1	Б
9	Төлеутай Жанайым	II	II	I	II	I								8	1,6	В
10	Біргебай Аяулым	III	III	III	III	III								15	3	Г
11	Толмачева Юлиана	II	II	III	II	III								12	2,3	В
12	Жаппас Ханислам	II	I	II	I	II								8	1,6	В
13	Сағынай Алима	II	II	II	II	II								10	2	В

14	Құман Жаннұр	II	II	II	I	II								9	1,7	В
15	Нұрғали Нұртас	I	I	I	I	I								5	1	Б
16	Бақтияр Кәмшат	II	II	I	II	II								9	1,6	В
17	Қуанышбай Диас	II	II	II	II	II								10	2	В
18	Мейірманова Жанерке	II	II	III	III	II								12	2,3	В
19	Аманбай Фатима	II	III	III	II	II								12	2,3	В
20	Бақытова Айша	III	III	III	III	III								15	3	Г
21	Қаманаева Айзере	II	II	I	II	I								8	1,6	В
22	Қазбек Елдана	II	I	II	I	I								7	1,3	Б
I деңгей 3 бала 14%						**II деңгей 14 бала 63%**						**III деңгей** 5 бала 23 %				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы__2022-2023ж_____ Топ__Еркетай_____ Өткізу мерзімі_Қыркүйек_____

«Шығармашылық» дағдылары.																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Үкібай Бексұлтан	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	47	2,6	Г
2	Жансерік Фатима	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	II	30	1,6	В
3	Асқар Нұртас	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	48	2,7	Г
4	Ерғали Бейбарыс	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	46	2,5	Г
5	Қалқаман Әнуар	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	32	1,7	В
6	Жұматай Хамза	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	31	1,7	В
7	Асылхан Бейбарыс	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,7	В
8	Жарылғасын Омар(ерекше)	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	Б
9	Төлеутай Жанайым	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	43	2,3	В
10	Біргебай Аяулым	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	45	2,4	В
11	Толмачева Юлиана	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	32	1,7	В
12	Жаппас Ханислам	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	28	1,5	В
13	Сағынай Алима	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	25	1,3	Б
14	Құман Жаннұр	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	42	2,2	В
15	Нұрғали Нұртас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	Б

16	Бақтияр Кәмшат	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**33**	**1,8**	**В**
17	Қуанышбай Диас	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**26**	**1,4**	**Б**
18	Мейірманова Жанерке	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**33**	**1,8**	**В**
19	Аманбай Фатима	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**28**	**1,5**	**В**
20	Бақытова Айша	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**47**	**2,6**	**Г**
21	Қаманаева Айзере	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**33**	**1,8**	**В**
22	Қазбек Елдана	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**23**	**1,2**	**Б**
I деңгей___5 бала__23_%_____ II деңгей____13 бала__59_%_____ III деңгей___4 бала___18_%_____																						

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>бастапқы,</u> аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

<u>«Еркетай»</u>(топ/сынып), оқу жылы 2022ж

	Баланың аты-жөні	«Физикалық қасиеттері дағдылары»	«Коммуникативті»дағдылары	«Танымдық және зияткерлік дағдылары»	«Шығармашылық дағдылары»	«Әлеумет Тік дағдылары»	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білектер мен дағдылардың
1.	Үкібай Бексұлтан	**III**	**III**	III	**III**		**12**	**3**	**Г**
2.	Жансерік Фатима	**II**	**III**	II	**II**		**9**	**2,25**	**В**
3.	Асқар Нұртас	**III**	**III**	III	**III**		**12**	**3**	**Г**
4.	Ерғали Бейбарыс	**III**	**III**	III	**III**		**12**	**3**	**Г**
5	Қалқаман Әнуар	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
6	Жұматай Хамза	**III**	**II**	II	**II**		**9**	**2,25**	**В**
7	Асылхан Бейбарыс	**III**	**II**	II	**II**		**9**	**2,25**	**В**
8	Жарылғасын Омар(ерекше)	**I**	**I**	I	**I**		**4**	**1**	**Б**
9	Төлеутай Жанайым	**III**	**II**	II	**II**		**9**	**2,25**	**В**
10	Біргебай Аяулым	**III**	**III**	III	**II**		**11**	**2,75**	**Г**
11	Толмачева Юлиана	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
12	Жаппас Ханислам	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
13	Сағынай Алима	**I**	**I**	II	**I**		**5**	**1,25**	**Б**

14	Құман Жаннұр	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
15	Нұрғали Нұртас	**I**	**I**	I	**I**		**4**	**1**	**Б**
16	Бақтияр Кәмшат	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
17	Қуанышбай Диас	**II**	**II**	II	**I**		**7**	**1,75**	**В**
18	Мейірманова Жанерке	**III**	**II**	II	**II**		**9**	**2,25**	**В**
19	Аманбай Фатима	**II**	**I**	II	**II**		**7**	**1,75**	**В**
20	Бақытова Айша	**III**	**III**	III	**III**		**12**	**3**	**Г**
21	Қаманаева Айзере	**II**	**II**	II	**II**		**8**	**2**	**В**
22	Қазбек Елдана	**II**	**I**	I	**I**		**5**	**1,25**	**Б**

Барлық бала саны - 22

I деңгей – 4 бала **II деңгей –13 бала** **III-деңгей-5 бала**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 4-18%	**Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 13-59 %**	**Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 5 - 2 3 %**

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыла

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор ықылас танытады, ерес көмегімен өзін ретке к	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

у парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі:_____

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға сектердің келтіреді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гим тақтай бойымен ж	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
ıастикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.9			1-Ф.10			1-.Ф.11	
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды	
қызығушыл ық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы ı орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық ж әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1- К.3			1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, н көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрд бейнелі ойындарды о	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайд ы	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайд ы	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
елі емес йнайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	1-К.9			1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қыск тіркестерімен өз өтініші	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
қа сөз н білдіреді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сө айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.15			1-К.16			1-К.17	
әйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерд мен сөз тіркестерін а	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1	
цегі сөздер айтады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әре орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді ор болатын қарапайым за құралдарды қолда	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ындауға ттар мен нады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобдиш қақпақтарды таңда	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
к, шаршы) аларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
	Мүсіндеу							
	1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
ıқтармен, ылыс ıше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас	
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре а	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

	1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12	
гарманы абылдайды, ңдайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбір сылдырмақты сылды	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
етеді, рлатады	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін	
қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7	
лайды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мү таниды	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
ушелерін	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ере мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарын көргенде қуанады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
есектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аударmайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.17		
«қауіпті» : түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

рағы

____ **Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
істымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйр ойыншықтарды шан сырғанатады	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, намен	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеге н	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
кағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққиі жиһаз, көгөніс пен же жануарлары мен олардын атауларын, көлік құралд жеке бас гигиенасы за білдіретін сөздерді а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникативтік дағды
								Сөйлеуді дам
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ім, ыдыс, еміс, үй ı төлдерінің арын және аттарын атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ıықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі ;арапайым Береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатть орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ағуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы ж сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкер бейнелерін қарапайым т алады	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
лердің түрде бере	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зиятке

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ң ұсақ дағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қ үйлесімділігін меңг	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
имыл ерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ғады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жәі дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікт сазбалшықты өздігінен и	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, лей алады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруг а талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ı тұғырға :тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), ı қояды және құрасті	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторларды бөлшектерінен құрасты	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
інан және ің ірі ыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдана олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (к ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
ұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалак аяқтарын тарсылдатадь білектерін айналды	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ақтайды, ы, қолдың рады)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін еттерден	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тан	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-э

Қор

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемі ажыратады және ат	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша істерді гайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
ɔзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп стеседі және куанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.20		
ı бастапқы ıалдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _22-23ж_____ Топ: _Еркета

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Үкібай Бексұлтан	1				
2	Ерғали Бейбарыс		1			1
3	Қалқаман Әнуар	1			1	
4	Жұматай Хамза	1				1
5	Асылхан Бейбарыс	1				1
6	Асқар Нұртас		1			1
7	Төлеутай Жанайым		1			1
8	Біргебай Аяулым		1			1
9	Толмачева Юлиана	1				
10	Жаппас Ханислам	1				
11	Сағынай Алима	1			1	
12	Құман Жаннұр	1				1
13	Нұрғали Нұртас	1				1
14	Бақтияр Кәмшат		1			1
15	Қуанышбай Диас	1			1	
16	Мейірманова Жанерке		1			1
17	Бақытова Айша		1			
18	Қаманаева Айзере		1			1
19	Қазбек Елдана		1			1
20	Әкім Бағым		1			1
21	Жарылғасын Омар (ЕБҚЕ)			1		
Барлығы		10	10	1	3	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	48	4	14	62

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	9	2
Орташа	3-Ф	53	11
Төмен	3-Ф	37	8
		100	21
Жоғары	3-К	14	3

Орташа	3-К	48	10
Төмен	3-К	38	8
		100	21
Жоғары	3-Т	16	3
Орташа	3-Т	48	10
Төмен	3-Т	36	8
		100	21
Жоғары	3-Ш	30	6
Орташа	3-Ш	46	10
Төмен	3-Ш	24	5
		100	21
Жоғары	3-Ә	44	9
Орташа	3-Ә	36	8
Төмен	3-Ә	20	4
		100	21

ıау парағы

ıй_ ортаңғы_____ Өткізу кезеңі: _Қорытынды_____

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	4	1	14	6	0	12
24	14	67	19	5	67	29	0	57

Өткізу мерзімі:_Мамыр_____

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
› бойымен, ıып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	1	16	4	0	12	9	0	13
43	5	76	19	0	57	43	0	62

								Физикалық қасиеттерді дамыту
								Дене шынықтыру
	3-Ф.9			3-Ф.10				3-.Ф.11
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	3	12	6	0	13	8	0	11
38	14	57	29	0	62	38	0	52

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрс бастапқы дағдылар	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
1			1			1		
	1					1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		1
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
10	6	6	9	0	6	15	0	11
48	29	29	43	0	29	71	0	52

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
сетудің ына ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
1			1			1		
			1		1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1		1			1			
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	3	9	9	3	10	8	0	12
48	14	43	43	14	48	38	0	57

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
ıындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
1			1			1		
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1		1	
1		1				1		
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	8	13	1	11	9	5	11
43	0	38	62	5	52	43	24	52

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
інайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
1			1			1		
		1				1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
1			1			1		
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1					1		1
			1			1		1
			1			1		
		1				1		1
	1					1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
5	5	6	10	0	1	20	0	14
24	24	29	48	0	5	95	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ты әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, а артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1				1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	10	11	7	8	6	4	9
33	0	48	52	33	38	29	19	43

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
l			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
l			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	5	9	7	2	10	9	1	12
38	24	43	33	10	48	43	5	57

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1			1			1		
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	10	9	5	11	5	1	15
38	10	48	43	24	52	24	5	71

								Коммуникативтік дағды
								Көркем әдеби
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	13	8	4	9	8	0	14
24	0	62	38	19	43	38	0	67

ıларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
ıбылдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен к сөз тіркестерін қайтала	
жанашырлы к танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1			1			1		
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1					1		1
1	1					1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
7	12	5	4	0	9	12	2	14
33	57	24	19	0	43	57	10	67

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты қарапайым ап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді н тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1		
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	1	14	6	0	12	9	3	11
24	5	67	29	0	57	43	14	52

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып сінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді жән	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
1			1			1		
	1					1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1	1				1			
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
7	12	4	5	1	11	9	1	8
33	57	19	24	5	52	43	5	38

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
лдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық етістіктерді жеке қол	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		1
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
12	1	12	8	1	10	10	14	3
57	5	57	38	5	48	48	67	14

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
райлы данады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
			1			1		
		1			1			
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	1	14	6	2	12	7	0	11
19	5	67	29	10	57	33	0	52

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
1			1			1		
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1				1
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	10	11	7	10	4	2	14
48	0	48	52	33	48	19	10	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1			1			1		
		1		1				
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				1
		1			1			
		1			1			
		1		1				
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
5	2	14	5	11	5	5	0	7
24	10	67	24	52	24	24	0	33

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы гтарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1		1		1				1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1		1			1			
1		1			1			
1		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
14	0	13	8	8	7	6	1	10
67	0	62	38	38	33	29	5	48

	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс		
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
1			1			1			
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1		1			1				
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
1		1			1			1	
1		1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
10	1	15	5	2	12	7	1	11	
48	5	71	24	10	57	33	5	52	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1		
			1		1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			1
1			1			1		1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
9	3	8	10	9	4	8	2	13
43	14	38	48	43	19	38	10	62

	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ›ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1					1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	10	5	2	9	10	2	12
29	29	48	24	10	43	48	10	57

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі та пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
7	2	13	6	5	11	5	2	14
33	10	62	29	24	52	24	10	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
сілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	5	11	5	4	10	7	3	13
24	24	52	24	19	48	33	14	62

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
5	5	11	5	5	11	5	10	5
24	24	52	24	24	52	24	48	24

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	2	13	6	4	12	5	6	10
29	10	62	29	19	57	24	29	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
5	8	8	5	5	11	5	6	9
24	38	38	24	24	52	24	29	43

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
ықтары мен н біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	6	10	5	4	12	5	4	11
29	29	48	24	19	57	24	19	52

	3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	10	8	3	7	11	3	7	11
29	48	38	14	33	52	14	33	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
3	7	11	3	7	11	3	15	4
14	33	52	14	33	52	14	71	19

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
2	14	5	2	12	5	4	9	8
10	67	24	10	57	24	19	43	38

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
ıларды ıдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1			1			1		
4	12	7	2	16	2	3	12	6
19	57	33	10	76	10	14	57	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ань әннің сипатын береді (мұңды, ойнақы, әу	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
3	6	11	4	8	9	4	8	9
14	29	52	19	38	43	19	38	43

-әрекетін дамыту

	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ық айтады, (көңілді, ренді)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше с	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
4	8	9	4	8	7	6	5	11
19	38	43	19	38	33	29	24	52

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
5	7	9	5	2	13	6	7	10
24	33	43	24	10	62	29	33	48

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын н атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: ı жуынады және тісін та	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
4	7	10	4	12	7	2	9	8
19	33	48	19	57	33	10	43	38

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
киінеді, азалайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		
4	5	9	7	10	7	4	7	7
19	24	43	33	48	33	19	33	33

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
: және қарапайым :ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрл біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
7	7	10	4	7	10	4	9	7
33	33	48	19	33	48	19	43	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
1		1				1		
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
5	15	3	3	6	11	4	6	10
24	71	14	14	29	52	19	29	48

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1			1			1		
5	12	4	5	9	9	3	9	8
24	57	19	24	43	43	14	43	38

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
			1		1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
4	14	2	5	7	10	4	7	10
19	67	10	24	33	48	19	33	48

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ережелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
1			1			1
4	16	2	3	14	4	3
19	76	10	14	67	19	14

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _2022-2023жж___ Топ: _

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды
R16C1	Сембек Мұхаммед	1			1		
2	Қали Асылым	1			1		
3	Құман Бекнұр		1			1	
4	Рысбек Ерназар	1			1		
5	Елнарқызы Балжан		1			1	
6	Жарылғап Мұхамедрасул		1			1	
7	Аманжан Жанасыл	1			1		
8	Бейсенғали Ибрагим		1			1	
9	Төрехан Әдемі		1			1	
10	Дулат Әлемқа	1			1		
11	Ержанқызы Еркеназ		1			1	
12	Ерасылқызы Е	1			1		
13	Жұмажанов С	1			1		
14	Мұрат Аяулы	1			1		
15	Төкен Амина		1			1	
16	Жүзбай Нұрбе	1			1		
17	Дюсен Ахмад						
18	Қошан Нұрания						

Барлығы	9	7	0	9	7	0
ересек топ	56	44	0	56	44	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	57.6	6.9
Орташа	4-Ф	42.4	5.1
Төмен	4-Ф	0.005833333	0.0007
Жоғары	4-К	55.0	6.6
Орташа	4-К	45.0	5.4
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	50.0	6.0
Орташа	4-Т	50.0	6.0
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	51	6.2
Орташа	4-Ш	48.9	5.9
Төмен	4-Ш	0.922131148	0.110655738
Жоғары	4-Ә	61.9	7.4
Орташа	4-Ә	38.2	4.6
Төмен	4-Ә	0	0

Дюсен Аз
Қошан

у парағы

__Қарлығаш_____ Өткізу кезеңі: ___аралық_____ Өткізу мерзімі

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		

8	8	0	12	4	0	9	7	0
50	50	0	75	25	0	56	44	0

кмад

Нұрания

:____қаңтар_____

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8		
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:		
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
			1			1		
1	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		

8	8	0	12	4	0	9	7	0
50	50	0	75	25	0	56	44	0

4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11		
алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:		
қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды
1			1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	8	8	0	8	8	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.15		
шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:		
шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		

9	7	0	11	5	0	12	4	0
56	44	0	69	31	0	75	25	0

4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:		
бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		

7	9	0	7	9	0	11	5	0
44	56	0	44	56	0	69	31	0

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21		
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	

11	5	0	8	8	0	8	8	0
69	31	0	50	50	0	50	50	0

4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24		
салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:		
бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1	1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				

8	8	0	8	8	0	8	8	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2		
адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:		
маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

13	3	0	9	7	0	8	8	0
81	19	0	56	44	0	50	50	0

4- К.3			4-К.4			4-К.5		
сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	

8	8	0	9	7	0	9	7	0
50	50	0	56	44	0	56	44	0

4-К.6			4-К.7			4-К.8		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	

9	7	0	11	5	0	7	9	0
56	44	0	69	31	0	44	56	0

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

4-К.9			4-К.10			4-К.11		
тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		
мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	

13	3	0	9	7	0	9	7	0
81	19	0	56	44	0	56	44	0

дағдыларды дамыту

і дамыту

4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		

9	7	0	7	9	0	8	8	0
56	44	0	44	56	0	50	50	0

4-К.15			4-К.16			4-К.17		
зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:		
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	9	7	0	9	7	0
44	56	0	56	44	0	56	44	0

4-К.18			4-К.19			4-К.20		
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

9	7	0	8	8	0	9	7	0
56	44	0	50	50	0	56	44	0

4-К.21			4-К.22			4-К.23		
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	8	8	0	8	8	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

4-К.24			4-К.25			4-К.26		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	

8	8	0	9	7	0	9	6	0
50	50	0	56	44	0	56	44	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.27			4-К.28			4-К.29		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

9	7	0	9	7	0	8	8	0
56	44	0	56	44	0	50	50	0

4-К.30			4-К.31			4-К.32		
сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

9	7	0	8	8	0	9	7	0
56	44	0	50	50	0	56	44	0

4-К.33			4-К.34			4-К.35		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі		
талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды
1			1			l		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		

9	7	0	9	7	0	13	3	0
56	44	0	56	44	0	81	19	0

4-К.36			4-К.37			4-К.38		
ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		
әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

11	5	0	9	7	0	9	7	0
69	31	0	56	44	0	56	44	0

4-К.39			4-К.40			4-К.41		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	

9	7	0	9	7	0	7	9	0
56	44	0	56	44	0	44	56	0

4-К.42			4-К.43			4-К.44		
төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

8	8	0	9	7	0	8	8	0
50	50	0	56	44	0	50	50	0

Комм

4-К.45			4-К.46			4-К.47		
жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		

13	3	0	3	13	0	11	5	0
81	19	0	19	81	0	69	31	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.48			4-К.49			4-К.50		
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

11	5	0	9	7	0	9	7	0
69	31	0	56	44	0	56	44	0

4-К.51			4-К.52			4-К.53		
сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

9	7	0	8	8	0	8	8	0
56	44	0	50	50	0	50	50	0

4-К.54			4-К.55			4-К.56		
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:		
қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	9	7	0	9	7	0
50	50	0	56	44	0	56	44	0

4-К.57			4-К.58			4-К.59		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	8	8	0	8	8	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

12	4	0	7	9	0	7	9	0
75	25	0	44	56	0	44	56	0

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		
ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

9	7	0	7	9	0	9	7	0
56	44	0	44	56	0	56	44	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9		
геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	7	9	0	8	8	0
44	56	0	44	56	0	50	50	0

4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12		
«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:		
ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		

9	7	0	7	9	0	7	9	0
56	44	0	44	56	0	44	56	0

4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	7	9	0	7	9	0
50	50	0	44	56	0	44	56	0

4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1				1	
1				1			1	

8	8	0	9	7	0	7	9	0
50	50	0	56	44	0	44	56	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	

8	8	0	9	7	0	8	8	0
50	50	0	56	44	0	50	50	0

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		

8	8	0	9	7	0	10	6	0
50	50	0	56	44	0	63	38	0

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:		
қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1			1	
	1			1		1		

9	7	0	8	8	0	12	4	0
56	44	0	50	50	0	75	25	0

4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

8	8	0	7	9	0	9	7	0
50	50	0	44	56	0	56	44	0

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:		
композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		

7	9	0	14	2	0	8	8	0
44	56	0	88	13	0	50	50	0

4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	

8	8	0	9	7	0	8	8	0
50	50	0	56	44	0	50	50	0

4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26		
қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1	1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
				1		1	1	

9	7	0	9	7	0	8	8	0
56	44	0	56	44	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	

8	8	0	9	7	0	9	7	0
50	50	0	56	44	0	56	44	0

мыту

4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		
орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	

9	7	0	9	7	0	9	7	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	8	8	0	9	9	0
44	64	0	50	50	0	56	56	0

Балал

4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1				1			1	
1			1			1		1
1			1				1	1
1			1				1	
	1			1			1	1
1			1			1		
1			1				1	1
	1		1			1		
	1		1				1	1
	1		1			1		
	1		1				1	1
	1		1			1		

9	7	0	13	3	0	8	8	9
56	44	0	81	19	0	50	50	56

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41		
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	7	9	0	7	9	0
44	56	0	44	56	0	44	56	0

4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44		
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

9	7	0	7	9	0	7	9	0
56	44	0	44	56	0	44	56	0

4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:		
тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	5	11	0	5	11	0
44	56	0	31	69	0	31	69	0

4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50		
қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:		
домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		

9	7	0	8	8	0	11	5	0
56	44	0	50	50	0	69	31	0

Балалардың шығарма

4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		

7	9	0	12	4	0	7	9	0
44	56	0	75	25	0	44	56	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56		
музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:		
ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	7	9	0	6	10	0
44	56	0	44	56	0	38	63	0

4-Ш.57			4-Ш.58			4-Ш.59		
қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

7	9	0	9	7	0	7	9	0
44	56	0	56	44	0	44	56	0

4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	

5	11	0	9	7	0	8	8	0
31	69	0	56	44	0	50	50	0

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:		
біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		

9	7	0	8	8	0	9	7	0
56	44	0	50	50	0	56	44	0

4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7		
отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:		
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		

9	7	0	9	7	0	11	5	0
56	44	0	56	44	0	69	31	0

4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10		
тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		
жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

12	4	0	9	7	0	13	3	0
75	25	0	56	44	0	81	19	0

4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13		
кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:		
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

12	4	0	11	5	0	12	4	0
75	25	0	69	31	0	75	25	0

4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16		
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:		
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				`1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

12	4	0	9	7	0	13	3	0
75	25	0	56	44	0	81	19	0

4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19		
материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:		
заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		

7	9	0	11	5	0	13	3	0
44	56	0	69	31	0	81	19	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22		
Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:		
құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
	1			1			1	

9	7	0	9	7	0	9	7	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25		
көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:		
түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1			1		1		
1			1			1		

9	7	0	9	7	0	9	7	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28		
ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:		
әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		

12	4	0	12	4	0	8	8	0
75	25	0	75	25	0	50	50	0

4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31		
көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:		
қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	

9	7	0	9	7	0	9	7	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34		
бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		
ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

8	8	0	5	11	0	9	7	0
50	50	0	31	69	0	56	44	0

4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37		
өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		
өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		

11	5	0	8	8	0	9	7	0
69	31	0	50	50	0	56	44	0

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		

13	3	0	13	3	0
81	19	0	81	19	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мект

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқта бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атт	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

епалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ап, қозғалыс тардың гап жүреді:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге д жылдамдыққа жүг	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-.Ф.11	
ырғадан ɔмелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ	
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
0	0	0	0	0	0	0		0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
үстінен ағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қ алады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
0							0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойынд белсенділікпен қать	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
		0		0	0	0	0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20	
дар, жарыс дар мен дарға ысады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп ж екіден шанамен сырған	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады	ішінара шанамен сырғанай алады
0			0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23	
және екі - ай алады:	өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед тебеді:	
сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26	
д, самокат	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды орындайды:	
велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29	
өз бетінше	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дағ біледі:	
өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.30				5-К. 1			5-К.2	
·ету және ·дыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың анықтайды:	
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды
0		0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5- К.3			5-К.4			5-К.5	
ı орнын	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талд алады:	
дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуник

	5-К.6			5-К.7			5-К.8	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

:ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	5-К.9			5-К.10			5-К.11	
лықтарын	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
тыңдап, ды және қаша немесе еді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен жалғасын және соңы шығарады:	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.15			5-К.16			5-К.17	
әңгіменің н ойдан	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың маз эмоциямен қабылд	
жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.18			5-К.19			5-К.20	
мұнын айды:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның біріздiлігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникативтік дағды
								Көркем әдеб
	5-К.21			5-К.22			5-К.23	
н сақтай змұнын ы:	кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және о әрекеттеріне өз көзқарасы	
қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıларды дамыту

иет

	5-К.24			5-К.25			5-К.26	
лардың ын білдіреді:	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындайд	
өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.27			5-К.28			5-К.29	
ін мәнерлі, ды:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәт қолданады	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.30			5-К.31			5-К.32	
елдерді	сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөле саны мен ретін анык	
мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.33			5-К.34			5-К.35	
ді, олардың тайды:	берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұрат дыбыстық талдау жа	
буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
	5-К.36			5-К.37			5-К.38	
ын сөздерге асайды:	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай	
дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.39			5-К.40			5-К.41	
і алады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигура көгөністер, жеміс-жидект суреттерінің сыртын к шықпай бастырады,	
дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.42			5-К.43			5-К.44	
лардың, ердің дайын онтурдан бояйды:	түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қатынасын білдір	
бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.45			5-К.46			5-К.47	
ң қарым-реді:	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың ажыратады:	
қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.48			5-К.49			5-К.50	
орнын	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын	
дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.51			5-К.52			5-К.53	
атайды:	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, ту ағайындары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт туралы айтады	
атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.54			5-К.55			5-К.56	
ыстары, мерекелер, -дәстүрлер ı:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық тань	
отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	5-К.57			5-К.58			5-К.59	
с өнеріне ıтады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйл жеткізуге тырыса	
қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.60			5-К.61			5-К.62	
емдермен ды:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ер шағын көркем шығарм мазмұнын иллюстрااяла қайталап айтад	
ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.63			5-К.64			5-К.65	
ɔтегілер мен ıалардың ар бойынша ы:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерг сомдайды, кейіпкерлер, құлқын жеткізе,	
қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.66			5-К.67			5-К.68	
е бөліп дің мінез-ді:	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.69			5-К.70			5-К.71	
іп, суреттер стырады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің бастал соңын ойдан құраст	
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.72			5-Т.1			5-Т.2	
ıуын және ырады:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірікт	
ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
өледі және гіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немес теңсіздік шығара	
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зиятке

Математика нег

	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8	
:е теңдіктен ;ды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
й өсу және тырады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геом фигураларға ұқсас заттар олардың пішіндерін ан	
ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
етриялық рды тауып, ықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логи тапсырмаларын орын	
пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2	
калық ойын ндайды:	түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдар м арқылы жеткізе	
жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бейнелерін ен қалыптар ді:	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижеле алады:	
қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
рін бағалай	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
е реңктерді ıл) бояуды ығарады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан	
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
н салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
іенттерін иімдерді, зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде м құралдарды, қазақ оюл элементтерін қолда	
ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ıәнерлі ıарының ıнады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрл аяқтарын, тұрмыстық з зергерлік бұйымдарын м және оларды ою-өрнекте қосымша заттармен бе	
мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
ні ыдыс-заттарын, мүсіндейді ермен және зендіреді:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құ ұжыммен мүсіндеу даг меңгерген:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
ру үшін дыларын	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияд	
меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
триялық ды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топп жасайды, топтық жұ міндеттерді келісіп ат	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

рекетін дамыту

	5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38	
ıен бірлесіп :мыста :қарады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элемен құрастырады, заттарды өрнектерімен безен,	
бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41	
ттерден қазақ оюдіреді:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, (ойдан құрастыра	
құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44	
өз бетінше ды:	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынш	
ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	5-Ш.45			5-Ш.46			5-Ш.47	
ша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарын, киіз үйдің ж тұрмыстық заттарын, ы таниды, олардың қандай м жасалғанын ажыра	
қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50	
биғи салған касауларын, дыстарын материалдан тады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгерт	
тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.51				5-Ш.52			5-Ш.53	
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығарма көзқарасын білдіреді, он мазмұны туралы ай	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.54			5-Ш.55			5-Ш.56	
аларға ың сипаты, ітады:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтад сипатын қабылдайды жән	
көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
	5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59	
ы, музыка не жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту

	5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62	
музыкалық емелдеусіз	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ь жүрумен, музыканың ким – жеңіл және орташа (жо ырғақпен бере	
сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.63			5-Ш.64			5-Ш.65	
ырғақты ыл сипатын ғары-төмен) ці:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған му аспаптарда ойнаудың қ дағдыларын меңге	
ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
зыкалық арапайым рген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндікте	
дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
ріне сенеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көм тырысады:	
сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9	
ıектесуге	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай матер жасалғанын өз бетінше а және олардың сапала қасиеттерін сипатт	
көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12	
иалдардан анықтайды ры мен айды:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қа құрметтейді, үлкенді сы олардың еңбегін баға	
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15	
арттарды ыйлайды, алайды:	мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұң ғарышкерлерін біледі, құрметтейді:	
еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18	
ғыш , оларды	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, әскері туралы түсіні	
білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21	
, Қазақстан ігі бар:	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығарма әрекеттерде жақсы нәтиж ұмтылады:	
әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24	
шылық кеге жетуге	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жай жақын маңдағы шағын ау бағдарлайды:	
ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Әлеуметтік-эмоционалды да
								Қоршаған ортамен
	5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
ларында, данда еркін	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және тү	
еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ғдыларды қалыптастыру

ı танысу

	5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
табиғат ағы себеп-старды сінеді:	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап салдарлық байланыс ажыратады:	
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33	
ı, себеп- :тарды	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен е эксперимент жасай	
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36	
өз бетінше алады:	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасы оларды күтіп-бапта	
эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39	
н біледі, айды:	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақта ауаның адам, жануар өсімдіктер өміріндегі маң біледі:	
күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42	
у, күн мен лар мен ызы туралы	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақынд мамандықтары туралы ә ересектердің еңбегін құ және бағалайды	
маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45	
дарының ңгімелейді, рметтейді ы:	үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құ	
мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48	
рметтейді:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиға ережелерін біле	
еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51	
ıtta тәртіп ді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұ «жақсы» немесе «жама түсінеді және ажыр	
тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.52			5-Ә.53		
ұрыс емес», ын» екенін атады:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор ықылас танытады, ерес көмегімен өзін ретке к	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

/ **парағы**

Топ: _____ Өткізу кезеңі:_____

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға ектердің келтіреді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гим тақтай бойымен ж	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
ıастикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.9			1-Ф.10			1-.Ф.11	
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды	
қызығушыл ық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы ı орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық ж әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1- К.3			1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, н көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі е ойындарды ойнаі	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
емес бейнелі йды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	1-К.9			1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз ті өз өтінішін білді	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
іркестерімен реді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сө айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.15			1-К.16			1-К.17	
әйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерд мен сөз тіркестерін а	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1	
цегі сөздер айтады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әре орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді ор болатын қарапайым за құралдарды қолда	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ындауға ттар мен нады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобдиш қақпақтарды таңда	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
к, шаршы) іаларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
	Мүсіндеу							
	1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
ıқтармен, ылыс ше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас	
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре а	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

	1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12	
арманы абылдайды, ңдайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбір сылдырмақты сылды	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
етеді, рлатады	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін	
қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7	
айды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
							Қоршаған ортамен танысу	
	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
лерін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ере мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
есектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

рағы

____ **Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
:іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйр ойыншықтарды шанамен с	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
кағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққи жиһаз, көгөніс пен ж жануарлары мен олардын атауларын, көлік құрал жеке бас гигиенасы з білдіретін сөздерді а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникативтік дағды
								Сөйлеуді дам
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, еміс, үй төлдерінің арын және аттарын атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тань	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі дарапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы х сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
ı бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зиятке

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ң ұсақ дағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жәі дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ал	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымдь орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ı тұрғы тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), ı қояды және құрастı	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл құрастыра алад	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
інан және лшектерінен ды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапа құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдана олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (в ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
ұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын нілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап бе айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тань	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп теседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.20		
ı бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: _К

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Үкібай Бексұлтан		1		1	
2	Ерғали Бейбарыс		1		1	
3	Қалқаман Әнуар	1			1	
4	Жұматай Хамза		1			1
5	Асылхан Бейбарыс	1			1	
6	Асқар Нұртас		1			1
7	Төлеутай Жанайым	1				1
8	Біргебай Аяулым	1			1	
9	Толмачева Юлиана	1			1	
10	Жаппас Ханислам		1		1	
11	Сағынай Алима		1			1
12	Құман Жаннұр	1			1	
13	Нұрғали Нұртас		1			1
14	Бақтияр Кәмшат		1			1
15	Қуанышбай Диас		1			1
16	Мейірманова Жанерке	1				1
17	Бақытова Айша	1			1	
18	Қаманаева Айзере		1			1
19	Қазбек Елдана		1			1
20	Жарылғасын Омар(ЕБҚЕ)			1		
Барлығы		8	11	1	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 21%		42	58	5	47	53

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	50	10
Орташа	3-Ф	45	9
Төмен	3-Ф	5	1
Жоғары	3-К	50	10

Орташа	3-К	45	9
Төмен	3-К	5	1
Жоғары	3-Т	60	13
Орташа	3-Т	35	6
Төмен	3-Т	5	1
Жоғары	3-Ш	60	13
Орташа	3-Ш	35	6
Төмен	3-Ш	5	1
Жоғары	3-Ә	60	13
Орташа	3-Ә	35	6
Төмен	3-Ә	5	1

лау парағы

Еркетай _____ Өткізу кезеңі: _Аралық_____ Өткіз

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
: отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмалар ға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1						1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
1			1			1		
1	8	11	1	10	8	1	9	10
5	42	58	5	53	42	5	47	53

ɜу мерзімі:__Қаңтар_____

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
› бойымен, ıып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	8	11
5	47	53	5	47	53	5	42	58

								Физикалық қасиеттерді дамыту
								Дене шынықтыру
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	10	9	1	10	9
5	58	42	5	53	47	5	53	47

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулардың орындалуретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
1			1			1		
1	12	7	1	9	10	1	9	10
5	63	37	5	47	53	5	47	53

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
1	12	7	1	11	8	1	14	5
5	63	37	5	58	42	5	74	26

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
іындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1	15	4	1	14	5	1	8	11
5	79	21	5	74	26	5	42	58

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
ıауыссыз йтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	12	7	1	11	8	1	10	9
5	63	37	5	58	42	5	53	47

								Коммуникативтік дағдыларды дамыт
								Сөйлеуді дамыту
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
1	11	8	1	11	8	1	11	8
5	58	42	5	58	42	5	58	42

у

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
йды және йтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	10	9	1	11	8	1	11	8
5	53	47	5	58	42	5	58	42

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына ытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түс	
қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	11	8	1	12	7
5	58	42	5	58	42	5	63	37

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеб								
	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын сінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерд	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	12	7	1	11	8
5	47	53	5	63	37	5	58	42

ıларды дамыту

иет

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
·егілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	12	7	1	11	8	1	11	8
5	63	37	5	58	42	5	58	42

	3-К.20			3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	10	9	1	10	9
5	47	53	5	53	47	5	53	47

Коммуник

	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	9	10	1	11	8
5	58	42	5	47	53	5	58	42

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыр сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		
1	11	8	1	12	7	1	10	9
5	58	42	5	63	37	5	53	47

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
ыншықтар а отырып, оларды жай тайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	9	10
5	47	53	5	47	53	5	47	53

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
ı, заттарды рттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затта салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1	10	9	1	10	9	1	10	9
5	53	47	5	53	47	5	53	47

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдер геометриялық фигуралард атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	10	9	1	12	7
5	58	42	5	53	47	5	63	37

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы ы зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	11	8	1	11	8
5	47	53	5	58	42	5	58	42

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ң бастапқы ıе	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды қ	
меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1	12	7	1	11	8	1	11	8
5	63	37	5	58	42	5	58	42

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
гтік драйды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушыл	
құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
1	11	8	1	8	11	1	12	7
5	58	42	5	42	58	5	63	37

	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
ден тыс ық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біле	
ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	13	6	1	14	5	1	13	6
5	68	32	5	74	26	5	68	32

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
лексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	13	6	1	13	6	1	13	6
5	68	32	5	68	32	5	68	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1	12	7	1	13	6	1	12	7
5	63	37	5	68	32	5	63	37

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	12	7	1	11	8
5	58	42	5	63	37	5	58	42

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
1	11	8	1	9	10	1	13	6
5	58	42	5	47	53	5	68	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-э								
Жапсыру								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға кат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	10	9
5	47	53	5	47	53	5	53	47

рекетін дамыту

	3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28	
ысады және ысайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығуш орындайды	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	7	12
5	47	53	5	47	53	5	37	63

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	7	12	1	7	12	1	9	10
5	37	63	5	37	63	5	47	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ішіндегі шайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1	8	11	1	9	10	1	9	10
5	42	58	5	47	53	5	47	53

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
ылыс бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағд меңгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	9	10	1	8	11
5	58	42	5	47	53	5	42	58

	3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
ңыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ш ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а қарапайым ырғақпен	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	11	8
5	47	53	5	47	53	5	58	42

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
ıулы ılалар ;талуын ıтайды, соғады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында	
ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	13	6	1	11	8
5	58	42	5	68	32	5	58	42

-әрекетін дамыту

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46	
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жетк	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	13	6	1	12	7	1	11	8
5	68	32	5	63	37	5	58	42

	3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2	
мен ертегі лдарын және ізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	9	10	1	9	10	1	11	8
5	47	53	5	47	53	5	58	42

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
да отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	13	6	1	11	8
5	58	42	5	68	32	5	58	42

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және бала қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1	13	6	1	13	6	1	8	11
5	68	32	5	68	32	5	42	58

	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
абақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұры «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қа түсініктерге и	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	10	9	1	9	10	1	19	0
5	53	47	5	47	53	5	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
ıс емес», › әрекеттер рапайым е	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	11	8	1	9	10	1	17	2
5	58	42	5	47	53	5	89	11

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
кемістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	16	3	1	11	8	1	15	4
5	84	16	5	58	42	5	79	21

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ама қоштасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	8	11	1	9	10	1	13	6
5	42	58	5	47	53	5	68	32

	3-Ә.21		
ндасады, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
1	13	6	1
5	68	32	7

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	0	0
Орташа	4-К	0	0
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	0	0
Орташа	4-Т	0	0
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	0	0
Орташа	4-Ш	0	0
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	0	0
Төмен	4-Ә	0	0

арағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ıе қарқынды ці	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды (отырып, шапшаң жәı қарқынмен, жетекшіні ау жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға: төмен ауыспалы қадамме	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11	
ға жоғары-н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
ɔға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ,мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, ı-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыс дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

:ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын ы:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше жа түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше :	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, с сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
ылыстар, аратты қылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңг мазмұнын қайталап а	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамал өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ақтарды, ақа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
›ып, әртүрлі ›ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін м құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адамд жануарлардың эмоциона күйін жеткізед	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық цар мен ылды көңіл-і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі	
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап ::	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық тань	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне ıтады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетк	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
йылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
ıне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сı композицияларды сa	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырадь	
композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы								
Сурет салу								
	4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
ленттерін інде дұрыс ы:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıту

	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
, қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарт тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
ıтысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек т тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды кия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

рекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, ориялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қиып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
ндердің ше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша та	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
ысы, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастыр	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
а қарапайым рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңд композиция құрасть	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46	
дап, ойдан ырады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтад	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардын

4-Ш.50				4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ı шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
4-Ш.53				4-Ш.54			4-Ш.55	
ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңі	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
ы береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61	
. сәйкес дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді	
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отба сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықта туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып ж жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін біл	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінаракелі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ı, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтан	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан ı тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
ез-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ағыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін білед танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-ді, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және таб маусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

...биғатта ...айды
қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0

0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс ı өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін дамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
0	0	0	0	0	0	0	0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
0	0							0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементт эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
			0		0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады
	0			0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгеле
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
ekті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
ς шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі д
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
	0		0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

К								
5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халк
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.8		5-К.9			5-К.10			
;ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоци
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
лалардың мазмұнын иямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шы
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникатив
								Көр
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың біріздiлiгiн сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкер әрекеттерінє
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
лерге және олардың е өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
ıде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бу саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыб дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге гық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ы дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көгөністер, ж суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
ıялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатынас
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
н ортаға өзінің қарым-ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі д
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындарь басқосулар, т
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, ы, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
:айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы р кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, олердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірі бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген ма соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
этіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олар
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
ı бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық жа

Матем

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
: теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және тімен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларг олардың
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсырм
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ының нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
(күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ою-ды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ıарының элементтерін ене олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элеме
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысть бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ық заттарын, зергерлік мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ ко ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
›мпозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
·н түрлі геометриялық піндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты же жасайд міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ды, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.38		5-Ш.39			5-Ш.40			
ялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою-герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені к
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			
ескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдарын тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ін дамыту

5-Ш.47		5-Ш.48			5-Ш.49			
халқының табиғи алдардан жасалған ı, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын ɔдың қандай материалдан ығанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.50		5-Ш.51			5-Ш.52			
газ пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық ш білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.53		5-Ш.54			5-Ш.55			
ıығармаларға көзқарасын онның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Музыка

5-Ш.56		5-Ш.57			5-Ш.58			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.59		5-Ш.60			5-Ш.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл және ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарда дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ıларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ı мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан ı
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасие
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар/ құрметтей оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі,
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын қ әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
уде, шығармашылық жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын манд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыст салдарлық ба
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ионалды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-найланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп-йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате эксперт
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
ериалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктін ку
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ı пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен міріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықта ересектерд ж
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ының, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұры «жақсы» түсіне,
ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0