Бекітемін
«Балдырған»бөбекжайы КМҚК
Директоры _____Б.А.Туребаева
2023ж.

Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингі «Болашақ» ересек тобы 2022-2023оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) **бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ:«Болашақ»ересек топ Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Арман Айлана	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
2	Асқар Мадина	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	Г
3	Абайділдә Дінислам	III	II	III	II	III	II	III	18	2,5	В
4	Аманбай Нұрмағанбет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	В
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
6	Болат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
7	Ерсайын Алима	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
8	Есенжол Шырын	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
10	Мұхаммедқанапия Інжу	II	I	I	II	II	I	II	11	1,5	В
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
12	Қали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	В
13	Қуанышова Айша	II	II	II	II	II	II	II	14	2	В
14	Төлеухан Айсара	II	II	II	II	II	II	II	14	2	В
15	Құсайын Омар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	В
16	Мәулетқазы Айғаным	III	III	II	II	II	II	III	17	2,4	В
17	Мұрат Жангелді	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
18	Нұрфазыл Аделя	II	II	II	I	II	I	II	12	1,6	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
20	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
21	Саматқызы Арманай	III	III	III	III	III	III	III	21	3	Г
22	Нұрлан Нұртілек (ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	I	I	7	1	Б

I деңгей_____1 бала__4,5%_____ II деңгей_9 бала___41%_____III деңгей __12 бала__54,5%_____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 ж. Топ «Болашақ» ересек топ Өткізу мерзімі Қыркүйек

«Қатынас» білім берусаласы

№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11			
1	Арман Айлана	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	31	2,8	Г
2	Асқар Мадина	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	В
3	Абайділдә Дінислам	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	17	1,5	В
4	Аманбай Нұрмағанбет	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	16	1,5	Б
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2,9	Г
6	Болат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	31	2,8	Г
7	Ерсайын Алима	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	31	2,8	Г
8	Есенжол Шырын	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	30	2,7	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	28	2,5	Г
10	Мұхаммедқанапия Інжу	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1,3	Б
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	32	2,9	Г
12	Қали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	23	2	В
13	Қуанышова Айша	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	18	1,6	В
14	Төлеухан Айсара	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	19	1,7	В
15	Құсайын Омар	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	16	1,4	Б
16	Мәулетқазы Айғаным	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	20	1,8	В
17	Мұрат Жангелді	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	27	2,4	В
18	Нұрфазыл Аделя	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	24	2,1	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	27	2,4	В
20	Талғат Інжу	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	27	2,4	В
21	Саматқызы Арманай	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	31	2,8	Г
22	Нұрлан Нұртілек(ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	Б

I деңгей 4 бала 18,2% II деңгей 10 бала 45,4% III деңгей 8 бала 36,4

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 20222-2023 ж. Топ «Болашақ» ересек топ Өткізу мерзімі Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	Арман Айлана	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	28	2,8	Г
2	Асқар Мадина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	19	1,9	В
3	Абайділдә Дінислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	19	1,9	В
4	Аманбай Нұрмағанбет	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	12	1,2	Б
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	Г
6	Болат Нұрай	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	28	2,8	Г
7	Ерсайын Алима	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	28	2,8	Г
8	Есенжол Шырын	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	27	2,7	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	24	2,4	В
10	Мұхаммедқанапия Інжу	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	13	1,3	Б
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	Г
12	Қали Ернар	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	22	2,2	В
13	Қуанышова Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	В
14	Төлеухан Айсара	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	24	2,4	В
15	Құсайын Омар	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	19	1,9	В
16	Мәулетқазы Айғаным	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	22	2,2	В
17	Мұрат Жангелді	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	26	2,6	Г
18	Нұрфазыл Аделя	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	24	2,4	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	24	2,4	В
20	Талғат Інжу	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	22	2,2	В
21	Саматқызы Арманай	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	25	2,5	Г
22	Нұрлан Нұртілек (ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	Б

I деңгей 3 бала 14% _____ II деңгей 11бала 50% _____ III деңгей 8 бала 36 %____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 ж. Топ «»Болашақ» ересек топ Өткізу мерзімі Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш. 12	4-Ш-13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
1	Арман Айлана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	Г
2	Асқар Мадина	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	51	2,4	В
3	Абайділдә Дінислам	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2,2	В
4	Аманбай Н	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	В
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	Г
6	Болат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	Г
7	Ерсайын Алима	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	Г
8	Есенжол Шырын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	61	2,9	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	59	2,8	Г
10	Мұхаммедқанапия І	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	36	1,7	В
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	Г
12	Қали Ернар	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	46	2,1	В
13	Қуанышова Айша	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	В
14	Төлеухан Айсара	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	46	2,1	В
15	Құсайын Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	В
16	Мәулетқазы А	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	В
17	Мұрат Жангелді	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	59	2,8	Г
18	Нұрфазыл Аделя	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	47	2,2	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	51	2,4	В
20	Талғат Інжу	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	47	2,2	В
21	Саматқызы А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	Г
22	Нұрлан Нұрт(ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	Б

І деңгей 1бала 4% ІІ деңгей 12 бала 57% ІІІ деңгей 9 бала 43%

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 ж. Топ «Болашақ»ересек тобы Өткізу мерзімі Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә. 4	3-Ә 5	3-Ә.6			
1	Арман Айлана	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
2	Асқар Мадина	III	II	II	II	III	III	15	2,5	В
3	Абайділдә Дінислам	III	II	II	II	II	III	14	2,3	В
4	Аманбай Нұрмағанбет	II	II	II	II	II	II	12	2	В
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
6	Болат Нұрай	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
7	Ерсайын Алима	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
8	Есенжол Шырын	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	III	II	II	III	III	16	2,6	Г
10	Мұхаммедқанапия Інжу	II	II	I	I	II	II	10	1,6	В
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
12	Қали Ернар	III	III	II	II	III	III	16	2,6	Г
13	Қуанышова Айша	III	II	II	II	II	III	14	2,3	В
14	Төлеухан Айсара	III	II	II	II	II	III	14	2,3	В
15	Құсайын Омар	II	II	II	II	II	II	12	2	В
16	Мәулетқазы Айғаным	III	II	II	II	II	III	14	2,3	В
17	Мұрат Жангелді	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
18	Нұрфазыл Аделя	III	II	II	II	III	III	15	2,5	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
20	Талғат Інжу	III	III	III	II	II	III	16	2,6	Г
21	Саматқызы Арманай	III	III	III	III	III	III	18	3	Г
22	Нұрлан Нұртілек(ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	I	I	7	Б

I деңгей_____1бала 4,5%_____II деңгей_9 бала 41%_____III деңгей ____12бала 54,5%_____

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **<u>бастапқы,</u>** аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша «Болашақ» ересек топ 2022-2023оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Төмен дағдылардың даму
1.	Арман Айлана	III	III	III	III	III	15	3	Г
2.	Асқар Мадина	III	II	II	II	II	11	2	В
3.	Абайділдә Дінислам	II	II	II	II	II	10	2	В
4.	Аманбай Нұрмағанб	II	I	I	II	II	8	2	В
5	Бағлан Асанәлі	III	III	III	III	III	15	3	Г
6	Болат Нұрай	III	III	III	III	III	15	3	Г
7	Ерсайын Алима	III	III	III	III	III	15	3	Г
8	Есенжол Шырын	III	III	III	III	III	15	3	Г
9	Жақсыгелді Жаннұр	III	III	II	III	III	14	3	Г
10	Мұхаммедқанапия I	II	I	I	II	II	8	2	В
11	Кимашев Сәлім	III	III	III	III	III	15	3	Г
12	Қали Ернар	II	II	II	II	III	11	2	В
13	Қуанышова Айша	II	II	II	II	II	10	2	В
14	Төлеухан Айсара	II	II	II	II	II	10	2	В
15	Құсайын Омар	II	I	II	II	II	9	2	В
16	Мәулетқазы Айған	II	II	II	II	II	10	2	В
17	Мұрат Жангелді	III	II	III	III	III	14	3	Г
18	Нұрфазыл Аделя	II	II	II	II	II	10	2	В
19	Оразхан Ақтілеу	III	II	II	II	III	12	2	В
20	Талғат Інжу	III	II	II	II	III	12	2	В
21	Саматқызы Армана	III	III	III	III	III	15	3	Г
22	Нұрлан Нұрт (ЕБҚЕ)	I	I	I	I	I	5	1	Б

Барлық бала саны -22 I деңгей -1- 4,5%	II деңгей 12- 54,5%	III деңгей 9 -41%
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 1-4,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12- 57%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 9 -43%

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орынд танытады, ересектердің кө ретке келтіред	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

/ **парағы**

Топ: _____ Өткізу кезеңі:_____

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
дауға ықылас ›мегімен өзін ді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гими тақтай бойымен ж	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
настикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.9			1-Ф.10			1-.Ф.11	
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды	
қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық з әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1- К.3			1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, ін көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнаі	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
емес бейнелі йды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	1-К.9			1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз т өз өтінішін білдір	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
іркестерімен реді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын с айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.15			1-К.16			1-К.17	
өйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерде сөз тіркестерін ай	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1	
ті сөздер мен тады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әр орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орында қарапайым заттар мен к қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ауға болатын ұралдарды	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобди қақпақтарды таңда	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
ек, шаршы) шаларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
	Мүсіндеу							
	1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
ықтармен, ылыс ше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас	
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре а	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

	1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12	
гарманы абылдайды, ңдайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, с сылдырлатадь	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
ылдырмақты ı	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін	
қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7	
айды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
							Қоршаған ортамен танысу	
	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
лерін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ер мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
есектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.17		
, «қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

рағы

____ **Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның ба дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққиім, к көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзде	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникативтік дағды
								Сөйлеуді дам
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ыдыс, жиһаз, уарлары мен ıарын, көлік с гигиенасы ерді атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ıықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
:өрнекі ;арапайым 5ереді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердіі қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
ң бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зиятке

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ің ұсақ ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
йлесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
:т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ы тұрғы стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарь конструкторлардың ірі бө. құрастыра алад	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
ынан және лшектерінен ды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ды және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (ı ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
құм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
: айтады ɔге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен а біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тань	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударма йды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
өзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп ктеседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.20		
ı бастапқы ралдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

ау парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

і:_____

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ɔ бойымен, ıып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Физикалық қасиеттерді дамыту
								Дене шынықтыру
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулардың орындалуретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
гы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ıан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникативтік дағды
								Көркем әдеби
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
ıбылдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып сінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ілдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданад	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
ıесе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы ттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі та пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
әсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
ықтары мен ı біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
ратады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
аларды ıдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
оңына дейін , сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ан әннің сипатын береді (көн ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту

	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ық айтады, цілді, мұңды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
;іне жақын ı атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне және тісін тазала	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
:ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
е және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрл біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
ні киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
сімдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта режелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: __2022-2023жж_____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді ж алмастырып ө
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді
1	Абайділдә Дінислам	1			1
2	Аманбай Нұрмағанбет	1			1
3	Арман Айлана	1			
4	Бағлан Асанәлі	1			1
5	Болат Нұрай	1			1
6	Ерсайын Алима	1			1
7	Есенжол Шырын	1			1
8	Жақсыгелді Жаннұр	1			
9	Кимашев Сәлім	1			1
10	Мұхаммедқанапия Інжу	1			
11	Қуанышова Айша	1			1
12	Маулетқызы Айханым	1			
13	Мұрат Жангелді	1			1
14	Нұрфазыл Аделя	1			1
15	Оразхан Ақтілеу	1			
16	Төлеухан Айсара	1			1
17	Саматқызы Арманай	1			1
Барлығы		17	0	0	12
ересек топ		100	0	0	71

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	85	14
Орташа	4-Ф	15	3
Төмен	4-Ф	-	-

Жоғары	4-К	59	10
Орташа	4-К	41	7
Төмен	4-К	-	-
Жоғары	4-Т	57	10
Орташа	4-Т	43	7
Төмен	4-Т	-	-
Жоғары	4-Ш	71	12
Орташа	4-Ш	29	5
Төмен	4-Ш	-	-
Жоғары	4-Ә	76	13
Орташа	4-Ә	24	4
Төмен	4-Ә	-	-

ылау парағы

Топ: ___Болашақ_____ Өткізу кезеңі: __аралық_____

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
жүгірумен, секірумен , бағытты және қарқынды згертіп жүреді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап отырып қарқынмен
ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	11	6	0	13	4	0	13
29	0	65	35	0	76	24	0	76

Өткізу мерзімі:_____қаңтар_____

4-Ф.5		4-Ф.6			4-Ф.7			
ысырмаларды орындай ı, шапшаң және баяу ı, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастика төмен ауысп
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді
1		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
4	0	14	3	0	17	0	0	13
24	0	82	18	0	100	0	0	76

4-Ф.8		4-Ф.9			4-Ф.10			
алық қабырғаға жоғары-алы қадаммен өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден,
ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	17	0	0	17	0	0	17
24	0	100	0	0	100	0	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-.Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13			
үшеуден қатарға қайта тұрады:		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			екі, үш дөңі оңға
ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	0	0	17	0	0	17
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ф.15		4-Ф.16			4-Ф.17			
гелекті велосипед тебеді, , солға бұрылады:		таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптарм құрсаулармм
ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	11	6	0	16	1	0	14
0	0	65	35	0	94	6	0	82

4-Ф.18		4-Ф.19			4-Ф.20			
мен, секіргіштермен, ен қимылды ойындарды ойнайды:		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыр
ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
3	0	16	1	0	13	4	0	13
18	0	94	6	0	76	24	0	76

4-Ф.21		4-Ф.22			4-Ф.23			
тқы келбетін өз бетінше реттейді:		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенд болуының
ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
4	0	16	1	0	11	6	0	12
24	0	94	6	0	65	35	0	71

4-Ф.24		4-Ф.25			4-К. 1			
ділігі мен ұйқының қанық пайдасы туралы біледі:		адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын
ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	13	4	0	10
29	0	71	29	0	76	24	0	59

4-К.2		4- К.3			4-К.4			
н, жылдам сөйлейді:		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі ды
жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
7	0	7	10	0	9	8	0	8
41	0	41	59	0	53	47	0	47

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
бысқа ауызша сөздерді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдар білдіреті әрекетін білд
ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	13	4	0	8	9	0	11
53	0	76	24	0	47	53	0	65

К								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
дың мамандықтарын н зат есімдерді, еңбек діретін етістіктерді біледі:		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халк
ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	13	4	0	11	6	0	11
35	0	76	24	0	65	35	0	65

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
4-К.11		4-К.12			4-К.13			
қының құндылықтарын құрметтейді:		тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерд зат есімдер және көпш
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	11	6	0	12	5	0	7
35	0	65	35	0	71	29	0	41

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ці ретімен атайды, оларды мен септіктерде, жекеше е түрде байланыстырып айтады:		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеге бойынша а
ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырад ы
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
10	0	8	9	0	13	4	0	8
59	0	47	53	0	76	24	0	47

4-К.17		4-К.18			4-К.19			
н суреттері, бұйымдары әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылғ қойыль
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1						1
9	0	9	8	0	8	8	0	9
53	0	53	47	0	47	47	0	53

4-К.20		4-К.21			4-К.22			
ан сюжеттер бойынша ымдарды сахналайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейі б
ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	8	9	0	9	8	0	8
47	0	47	53	0	53	47	0	47

4-К.23		4-К.24			4-К.25			
лкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересекте әңгімені
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	8	9	0	12	5	0	9
53	0	47	53	0	71	29	0	53

Коммуникативтік дағдылар								
Көркем әдебиет								
4-К.26		4-К.27			4-К.28			
ермен бірге ертегі мен ң басын, соңын ойдан құрастырады:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіп көзк
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	8	9	0	8	9	0	11
47	0	47	53	0	47	53	0	65

ды дамыту

4-К.29		4-К.30			4-К.31			
керлердің әрекеттеріне өз ;арасын білдіреді:		сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойында образын
ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	8	9	0	11	6	0	9
35	0	47	53	0	65	35	0	53

4-К.32		4-К.33			4-К.34			
арда таныс кейіпкерлердің ı өздігінен сомдайды:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасында тыс заттар
ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	13	4	0	12	5	0	11
47	0	76	24	0	71	29	0	65

4-К.35		4-К.36			4-К.37			
ағы өзін қоршаған ортадан мен құбылыстар туралы біледі		ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балал және құр түсіндір
ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	13	4	0	14	3	0	14
35	0	76	24	0	82	18	0	82

4-К.38		4-К.39			4-К.40			
лар әрекеттерінде өзінің одастарының әрекетін еді және дәлелдейді:		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбас отбасындағы дәстүр
ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
3	0	8	9	0	17	0	0	9
18	0	47	53	0	100	0	0	53

4-К.41		4-К.42			4-К.43			
ы, отбасылық мерекелер, ı қызықты оқиғалар, салт-лер туралы айтады:		төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, сан тақпақ
ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	7	10	0	7	10	0	12
47	0	41	59	0	41	59	0	71

4-К.44		4-К.45			4-К.46			
ıамақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кей
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	11	6	0	8	9	0	8
29	0	65	35	0	47	53	0	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
4-К.47		4-К.48			4-К.49			
іпкерлеріне жанашырлық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойы бейнесін ба
ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	8	9	0	8	9	0	12
53	0	47	53	0	47	53	0	71

4-К.50		4-К.51			4-К.52			
ндарда кейіпкерлердің асқа қырынан көрсетуге тырысады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлемд
ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдерм ен жауап береді
			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	13	4	0	8
29	0	71	29	0	76	24	0	47

4-К.53		4-К.54			4-К.55			
нас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немес шағын кє мазмұнын и өз бетінше р
ішінара сөйлемдерм ен жауап береді	сөйлемдерм ен жауап беруге талпынбайд ы	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
9	0	11	6	0	12	5	0	7
53	0	65	35	0	71	29	0	41

4-К.56		4-К.57			4-К.58			
:е бейтаныс ертегілер мен ›ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша, ›етімен қайталап айтады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сур және одан
ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады
1			1			1		
1			1		1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			
1		1				1		
		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
10	0	12	5	0	10	7	0	8
59	0	71	29	0	59	41	0	47

4-К.59		4-Т.1			4-Т.2			
рет бойынша оған дейінгі і кейінгі оқиғаны ойлап табады		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
9	0	8	9	0	9	8	0	9
53	0	47	53	0	53	47	0	53

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометрия геометриял
ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	8	9	0	9	8	0	9
47	0	47	53	0	53	47	0	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды д								
Математика негіздері								
4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8			
лық фигураларды және ық денелерді ажыратады және атайды:		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөлікт сипаттамал
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	13	4	0	12	5	0	10
47	0	76	24	0	71	29	0	59

дамыту

4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11			
ерін ажыратады, олардың ық ерекшеліктерін біледі:		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілге
ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
7	0	12	5	0	8	9	0	9
41	0	71	29	0	47	53	0	53

4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1			
н бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ х халықтард қызыг
ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	9	8	0	8	9	0	12
47	0	53	47	0	47	53	0	71

4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
алқының және басқа ың өнер туындыларына ушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қыз ре
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
1			1			1		
		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	15	2	0	9
29	0	71	29	0	88	12	0	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек								
Сурет салу								
4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
ғылт сары, ашық жасыл ңктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламд жуан сызы ұшымен
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	9	8	0	7	10	0	12
47	0	53	47	0	41	59	0	71

етін дамыту

4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
ы үстінен баса отырып, ктарды ал қылқаламның жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің ж жұмы
ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	16	1	0	11	6	0	14
29	0	94	6	0	65	35	0	82

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
әне басқа балалардың ıстарын бағалайды		мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделге б
ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайд ы	бетін тегістейді
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	11	6	0	14	3	0	17
18	0	65	35	0	82	18	0	100

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
н заттың, фигуралардың етін тегістейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеу,
ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	4	0	16	1	0	13
0	0	76	24	0	94	6	0	76

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
де кескішті қолданады		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқы мүсіндеуге
ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	12	5	0	13	4	0	16
24	0	71	29	0	76	24	0	94

4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ның тұрмыстық заттарын қызығушылық танытады:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны д к
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	16	1	0	12	5	0	12
6	0	94	6	0	71	29	0	71

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді оюларды т
ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	11	6	0	11
29	0	71	29	0	65	35	0	65

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық с тұрмысты
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	16	1	0	12	5	0	12
35	0	94	6	0	71	29	0	71

ерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ш.31			
ою-өрнекті қолданып, қ заттарды, ыдыстарды безендіреді		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда сақтайды, ж
ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
5	0	9	8	0	12	5	0	8
29	0	53	47	0	71	29	0	47

4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34			
а қауіпсіздік ережелерін құмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрас бөлшектерін
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
9	0	17	0	0	15	2	0	9
53	0	100	0	0	88	12	0	53

4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37			
тырылған құрылыс ің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз па
ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	9	8	0	8	9	0	9
47	0	53	47	0	47	53	0	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
4-Ш.38		4-Ш.39			4-Ш.40			
арағын түрлендіреді:		бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазак матери бұйымдарым олардын жа
ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	9	8	0	9	8	0	9
47	0	53	47	0	53	47	0	53

4-Ш.41		4-Ш.42			4-Ш.43			
; халқының табиғи малдардан жасалған мен, тұрмыстық заттарын, ұ қандай материалдан салғанын біледі:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрасты
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	5	0	9	8	0	9
47	0	71	29	0	53	47	0	53

4-Ш.44		4-Ш.45			4-Ш.46			
руда шығармашылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдал әсер
ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	17	0	0	12	5	0	12
47	0	100	0	0	71	29	0	71

4-Ш.47		4-Ш.48			4-Ш.49			
ған музыкадан алған лерімен бөліседі:		қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музы тын
ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	15	2	0	12
29	0	71	29	0	88	12	0	71

								Ба.
4-Ш.50		4-Ш.51			4-Ш.52			
калық фразалар арасында ныс алуды біледі:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сип береді, музы жеңіл, ырғ
ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	12	5	0	16
29	0	71	29	0	71	29	0	94

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
4-Ш.53		4-Ш.54			4-Ш.55			
атын ырғақты жүрумен каның қимылдық сипатын ақты жүгірумен береді:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканы әреке
ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды
			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	12	5	0	12	5	0	16
6	0	71	29	0	71	29	0	94

4-Ш.56		4-Ш.57			4-Ш.58			
ң сипатына сәйкес ойын ттерін орындайды:		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би таныта
ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	9	8	0	9	8	0	11
6	0	53	47	0	53	47	0	65

4-Ш.59		4-Ш.60			4-Ш.61			
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің « ойын ашы білдіреді, « құрм
ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
1		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	17	0	0	14	3	0	12
35	0	100	0	0	82	18	0	71

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			
«Мен» бейнесін көрсетеді, қ айтады, өзінің пікірін өзімен санасқанды, өзін еттегенді ұнатады:		өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің мі
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге ие
1			1		1			
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	7	0	17	0	0	10
29	0	59	41	0	100	0	0	59

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6			
ндеті туралы түсініктерге ие:		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге
ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	9	8	0	9	8	0	17
41	0	53	47	0	53	47	0	100

4-Ә.7		4-Ә.8			4-Ә.9			
қызығушылық танытады:		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықта
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	4	0	13	4	0	13
0	0	76	24	0	76	24	0	76

4-Ә.10		4-Ә.11			4-Ә.12			
рды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек балаға ж
ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады
1		1				1		1
			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	14	3	0	9	8	0	17
24	0	82	18	0	53	47	0	100

4-Ә.13		4-Ә.14			4-Ә.15			
с беруге дайын, ренжіген анашырлық танытады:		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені у
ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	4	0	13	4	0	13
0	0	76	24	0	76	24	0	76

4-Ә.16		4-Ә.17			4-Ә.18			
үшін құрдасынан кешірім сұрайды:		материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мам ат
ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
4	0	17	0	0	17	0	0	12
24	0	100	0	0	100	0	0	71

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.19		4-Ә.20			4-Ә.21			
ландықтардың маңызын, ауларын біледі:		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жү
ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	12	5	0	9	8	0	9
29	0	71	29	0	53	47	0	53

тыру

4-Ә.22		4-Ә.23			4-Ә.24			
үру ережелерін біледі:		көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құл айналасынд қатын
ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	13	4	0	13	4	0	12
47	0	76	24	0	76	24	0	71

4-Ә.25		4-Ә.26			4-Ә.27			
ıық мәдениетінің және ағылармен әдепті қарым-ас негіздерін біледі:		ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің к да
ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие
1			1			l		
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	7	0	10	7	0	12
29	0	59	41	0	59	41	0	71

4-Ә.28		4-Ә.29			4-Ә.30			
қауіпсіздігінің қарапайым ағдыларына ие:		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құб
ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	7	0	10	7	0	12
29	0	59	41	0	59	41	0	71

4-Ә.31		4-Ә.32			4-Ә.33			
ылыстарын атайды және ажыратады:		бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аң түрі, қозғал азығы, қы
ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	17	0	0	9	8	0	17
29	0	100	0	0	53	47	0	100

4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36			
дарды, олардың сыртқы ıуы, тіршілік ету ортасы, сқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер жасаудың қа
ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	15	2	0	17	0	0	17
0	0	88	12	0	100	0	0	100

4-Ә.37		4-Ә.38			4-Ә.39		
мен жануарларға күтім рапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	17	0	0	17	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген ж
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
керге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
астикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
0	0	0	0	0	0	0	0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
0	0							0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ки элемент эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
			0		0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен реталық ойындарға ыділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктє екіден шаı
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады
	0			0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
ен бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгел
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
екті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
ні қызмет көрсету және үтім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
	0		0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

К								
5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ıыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.8		5-К.9			5-К.10			
қының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ын және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалар
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
дың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның б шығарма ма
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуникатив
								Көр
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
біріздiлiгiн сақтай отырып, змұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттерінє
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

тік дағдыларды дамыту								
ркем әдебиет								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рлерге және олардың е өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ағы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеге
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
нде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бу саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт ды дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге гық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ы дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометрі көгөністер, ж суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатынас
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
н ортаға өзінің қарым-ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындары басқосулар т
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, ы, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
кайылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын ке мазмұнын и қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
:е бейтаныс ертегілер мен ›ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы кейіпке
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, лердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынш
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олар
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
ы бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңс
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық жа

Матем

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
ı теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және тімен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигуралар олардың
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсырм
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
кинайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
: заттарының бейнелерін : қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысы
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
› (күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюлары және оларм затт
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ының элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элеме
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ық заттарын, зергерлік н мүсіндейді және оларды стермен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композ мүсіндеу
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
виция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ен түрлі геометриялық шіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты ж жасайд міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ды, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометрі құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.38		5-Ш.39			5-Ш.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою-герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			
ı тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені к
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			
ескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазак матери бұйымдарын тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ін дамыту

5-Ш.47		5-Ш.48			5-Ш.49			
; халқының табиғи иалдардан жасалған н, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын ердың қандай материалдан ығанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.50		5-Ш.51			5-Ш.52			
газ пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.53		5-Ш.54			5-Ш.55			
ıығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Музыка

5-Ш.56		5-Ш.57			5-Ш.58			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.59		5-Ш.60			5-Ш.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			
ıпатын анық ырғақты /зыканың қимыл сипатын ıе орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптард дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ыларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ı мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасие
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды лардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар құрметтеі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды йді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі,
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ің тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын : әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
туде, шығармашылық е жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшань мандағы
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
ың үй-жайларында, жақын шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыст салдарлық ба
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
ериалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің ку
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ұ пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өміріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт ересектердің
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ының, жақындарының ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған о ере
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрь «жақсы» түсіне,
ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Облыс атауы_____

№	Аймақтар (аудан) атаулары	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орынд танытады, ересектердің кө ретке келтіред	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

/ парағы

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
дауға ықылас өмегімен өзін ді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гим тақтай бойымен ж	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
настикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкан және одан түсе,	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.9			1-Ф.10			1-.Ф.11	
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды	
қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы і орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық ; әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1- К.3			1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, ін көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі е ойындарды ойнаі	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
емес бейнелі йды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	1-К.9			1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз т өз өтінішін білді	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
іркестерімен реді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын с айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.15			1-К.16			1-К.17	
әйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерде сөз тіркестерін ай	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1	
ті сөздер мен тады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әр орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орында қарапайым заттар мен қ қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ауға болатын ұралдарды	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобди қақпақтарды таңда	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
ек, шаршы) шаларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
	Мүсіндеу							
	1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
ықтармен, ылыс ше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас	
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре ал	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

	1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12	
ғарманы абылдайды, ндайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, с сылдырлатадь	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
ылдырмақты ı	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін	
қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7	
айды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
лерін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ер мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарын көргенде қуанады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
есектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	ық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	ық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.17		
, «қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Облыс атауы_____

№	Аймақтар (аудан) атаулары	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Ақтөбе қаласы	72	1136	131	77	1125
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		72	1136	131	77	1125
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		288	4544	524	308	4500

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	299.5789	74.89474
Орташа	2-Ф	4566.316	1141.579
Төмен	2-Ф	490.1053	122.5263
Жоғары	2-К	238	59.5
Орташа	2-К	4621	1155.25
Төмен	2-К	470.6	117.65
Жоғары	2-Т	226.6667	56.66667
Орташа	2-Т	4624	1156
Төмен	2-Т	505.3333	126.3333
Жоғары	2-Ш	152.5405	38.13514
Орташа	2-Ш	4634.054	1158.514
Төмен	2-Ш	569.4054	142.3514
Жоғары	2-Ә	100.6	25.15
Орташа	2-Ә	4690.4	1172.6
Төмен	2-Ә	565	141.25

рағы

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
137	68	1128	143	68	1128	143	72	1146
137	68	1128	143	68	1128	143	72	1146
548	272	4512	572	272	4512	572	288	4584

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
121	81	1137	121	76	1138	125	76	1138
121	81	1137	121	76	1138	125	76	1138
484	324	4548	484	304	4552	500	304	4552

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның ба дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
125	61	1135	143	111	1122	106	67	1140
125	61	1135	143	111	1122	106	67	1140
500	244	4540	572	444	4488	424	268	4560

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
132	76	1142	121	76	1142	121	74	1141
132	76	1142	121	76	1142	121	74	1141
528	304	4568	484	304	4568	484	296	4564

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
124	76	1165	98	77	1164	98	76	1165
124	76	1165	98	77	1164	98	76	1165
496	304	4660	392	308	4656	392	304	4660

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
98	77	1143	119	62	1155	122	76	1144
98	77	1143	119	62	1155	122	76	1144
392	308	4572	476	248	4620	488	304	4576

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, к көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзде	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
119	68	1152	119	76	1166	97	68	1150
119	68	1152	119	76	1166	97	68	1150
476	272	4608	476	304	4664	388	272	4600

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ыдыс, жиһаз, уарлары мен ıарын, көлік с гигиенасы ерді атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
121	65	1140	131	62	1136	141	59	1160
121	65	1140	131	62	1136	141	59	1160
484	260	4560	524	248	4544	564	236	4640

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ıықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
123	58	1158	123	55	1161	123	55	1161
123	58	1158	123	55	1161	123	55	1161
492	232	4632	492	220	4644	492	220	4644

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
:өрнекі ;арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
123	68	1159	112	49	1144	146	52	1164
123	68	1159	112	49	1144	146	52	1164
492	272	4636	448	196	4576	584	208	4656

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ңуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
123	52	1164	123	54	1168	117	42	1158
123	52	1164	123	54	1168	117	42	1158
492	208	4656	492	216	4672	468	168	4632

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді
139	55	1167	117	57	1143	139	57	1150
139	55	1167	117	57	1143	139	57	1150
556	220	4668	468	228	4572	556	228	4600

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
ң бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
132	62	1160	117	61	1159	119	58	1150
132	62	1160	117	61	1159	119	58	1150
528	248	4640	468	244	4636	476	232	4600

Танымдық және зиятке

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ің ұсақ ақдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
131	57	1150	132	57	1164	118	56	1166
131	57	1150	132	57	1164	118	56	1166
524	228	4600	528	228	4656	472	224	4664

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
йлесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
117	61	1165	113	56	1150	133	56	1150
117	61	1165	113	56	1150	133	56	1150
468	244	4660	452	224	4600	532	224	4600

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
133	48	1150	141	32	1145	162	56	1150
133	48	1150	141	32	1145	162	56	1150
532	192	4600	564	128	4580	648	224	4600

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
133	54	1148	137	47	1150	142	42	1138
133	54	1148	137	47	1150	142	42	1138
532	216	4592	548	188	4600	568	168	4552

-әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
159	42	1138	159	39	1155	145	61	1166
159	42	1138	159	39	1155	145	61	1166
636	168	4552	636	156	4620	580	244	4664

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
ет салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
112	41	1174	124	41	1174	124	41	1174
112	41	1174	124	41	1174	124	41	1174
448	164	4696	496	164	4696	496	164	4696

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	терендетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруг а талпынады
124	39	1155	145	39	1155	145	41	1155
124	39	1155	145	39	1155	145	41	1155
496	156	4620	580	156	4620	580	164	4620

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ы тұғырға стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастı	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
143	39	1155	145	39	1155	145	41	1160
143	39	1155	145	39	1155	145	41	1160
572	156	4620	580	156	4620	580	164	4640

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарь конструкторлардың ірі бө құрастыра алад	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
138	32	1159	148	32	1159	148	42	1168
138	32	1159	148	32	1159	148	42	1168
552	128	4636	592	128	4636	592	168	4672

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
ынан және лшектерінен ды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
129	38	1164	137	42	1179	118	42	1179
129	38	1164	137	42	1179	118	42	1179
516	152	4656	548	168	4716	472	168	4716

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ды және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
118	31	1165	143	31	1165	143	46	1181
118	31	1165	143	31	1165	143	46	1181
472	124	4660	572	124	4660	572	184	4724

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
құм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
112	32	1156	151	44	1158	137	28	1135
112	32	1156	151	44	1158	137	28	1135
448	128	4624	604	176	4632	548	112	4540

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын нілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
176	28	1135	176	32	1178	129	27	1133
176	28	1135	176	32	1178	129	27	1133
704	112	4540	704	128	4712	516	108	4532

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
: айтады ɔге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
179	27	1133	179	22	1149	168	35	1188
179	27	1133	179	22	1149	168	35	1188
716	108	4532	716	88	4596	672	140	4752

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
116	35	1183	121	31	1151	157	29	1265
116	35	1183	121	31	1151	157	29	1265
464	140	4732	484	124	4604	628	116	5060

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін ерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен а біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
45	29	1279	31	23	1138	178	57	1203
45	29	1279	31	23	1138	178	57	1203
180	116	5116	124	92	4552	712	228	4812

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тань	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
79	43	1220	76	21	1136	182	19	1134
79	43	1220	76	21	1136	182	19	1134
316	172	4880	304	84	4544	728	76	4536

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
186	19	1134	186	12	1141	186	32	1151
186	19	1134	186	12	1141	186	32	1151
744	76	4536	744	48	4564	744	128	4604

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
156	23	1159	157	21	1151	167	14	1136
156	23	1159	157	21	1151	167	14	1136
624	92	4636	628	84	4604	668	56	4544

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
өзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
189	24	1146	169	25	1143	171	24	1172
189	24	1146	169	25	1143	171	24	1172
756	96	4584	676	100	4572	684	96	4688

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп стеседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
143	13	1135	191	25	1245	69	25	1182
143	13	1135	191	25	1245	69	25	1182
572	52	4540	764	100	4980	276	100	4728

	2-Ә.20		
ı бастапқы ралдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
132	25	1182	132
132	25	1182	132
528	100	4728	528

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Облыс атауы_____

№	Аймақтар (аудан) атаулары	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Ақтөбе қаласы	144	6773	812	172	6571
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		144	6773	812	172	6571
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		576	27092	3248	688	26284

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	1152.4	288.1
Орташа	3-Ф	26391	6597.75
Төмен	3-Ф	3432.6	858.15
Жоғары	3-К	1032.552	258.1379
Орташа	3-К	26013.38	6503.345
Төмен	3-К	3870.069	967.5172
Жоғары	3-Т	691.1111	172.7778
Орташа	3-Т	24976.44	6244.111
Төмен	3-Т	5248.444	1312.111
Жоғары	3-Ш	463.4043	115.8511
Орташа	3-Ш	24344.77	6086.191
Төмен	3-Ш	6184.426	1546.106
Жоғары	3-Ә	579.619	144.9048
Орташа	3-Ә	20887.62	5221.905
Төмен	3-Ә	9448.762	2362.19

ау парағы

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
986	211	6629	889	221	6536	972	312	6441
986	211	6629	889	221	6536	972	312	6441
3944	844	26516	3556	884	26144	3888	1248	25764

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ɔ бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен л қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
976	227	6603	899	229	6613	887	302	6531
976	227	6603	899	229	6613	887	302	6531
3904	908	26412	3596	916	26452	3548	1208	26124

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
896	332	6520	877	287	6556	886	277	6576
896	332	6520	877	287	6556	886	277	6576
3584	1328	26080	3508	1148	26224	3544	1108	26304

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулардың орындалуретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
876	332	6601	796	332	6802	895	354	6510
876	332	6601	796	332	6802	895	354	6510
3504	1328	26404	3184	1328	27208	3580	1416	26040

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
865	345	6622	762	354	6500	875	334	6609
865	345	6622	762	354	6500	875	334	6609
3460	1380	26488	3048	1416	26000	3500	1336	26436

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
786	334	6617	778	287	6646	796	376	6699
786	334	6617	778	287	6646	796	376	6699
3144	1336	26468	3112	1148	26584	3184	1504	26796

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
654	342	6622	765	332	6611	786	342	6733
654	342	6622	765	332	6611	786	342	6733
2616	1368	26488	3060	1328	26444	3144	1368	26932

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ты әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
654	345	6732	652	331	6612	786	331	6612
654	345	6732	652	331	6612	786	331	6612
2616	1380	26928	2608	1324	26448	3144	1324	26448

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
786	354	6811	564	345	6852	532	322	6531
786	354	6811	564	345	6852	532	322	6531
3144	1416	27244	2256	1380	27408	2128	1288	26124

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ıан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
876	364	6597	768	354	6599	776	312	6521
876	364	6597	768	354	6599	776	312	6521
3504	1456	26388	3072	1416	26396	3104	1248	26084

								Коммуникативтік дағды
								Көркем әдеби
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
896	287	6566	876	211	6526	992	232	6508
896	287	6566	876	211	6526	992	232	6508
3584	1148	26264	3504	844	26104	3968	928	26032

ıларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
ıбылдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
989	197	6423	1109	202	6316	1211	110	6394
989	197	6423	1109	202	6316	1211	110	6394
3956	788	25692	4436	808	25264	4844	440	25576

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1225	165	6242	1322	176	6399	1154	231	6422
1225	165	6242	1322	176	6399	1154	231	6422
4900	660	24968	5288	704	25596	4616	924	25688

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып сінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
1076	119	6372	1238	233	6508	988	233	6508
1076	119	6372	1238	233	6508	988	233	6508
4304	476	25488	4952	932	26032	3952	932	26032

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ілдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданад	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
988	198	6422	1109	187	6309	1233	189	6307
988	198	6422	1109	187	6309	1233	189	6307
3952	792	25688	4436	748	25236	4932	756	25228

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
1233	221	6277	1231	221	6265	1243	178	6231
1233	221	6277	1231	221	6265	1243	178	6231
4932	884	25108	4924	884	25060	4972	712	24924

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
1320	233	6287	1209	162	6225	1342	165	6223
1320	233	6287	1209	162	6225	1342	165	6223
5280	932	25148	4836	648	24900	5368	660	24892

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
ıесе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1341	155	6230	1344	167	6263	1299	165	6263
1341	155	6230	1344	167	6263	1299	165	6263
5364	620	24920	5376	668	25052	5196	660	25052

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы ттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлік	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1301	165	6253	1311	165	6222	1342	152	6201
1301	165	6253	1311	165	6222	1342	152	6201
5204	660	25012	5244	660	24888	5368	608	24804

	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1376	168	6328	1233	165	6266	1298	161	6492
1376	168	6328	1233	165	6266	1298	161	6492
5504	672	25312	4932	660	25064	5192	644	25968

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1076	143	6299	1287	174	6366	1189	166	6342
1076	143	6299	1287	174	6366	1189	166	6342
4304	572	25196	5148	696	25464	4756	664	25368

	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
1221	167	6328	1234	122	6319	1288	119	6232
1221	167	6328	1234	122	6319	1288	119	6232
4884	668	25312	4936	488	25276	5152	476	24928

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі та пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
1378	121	6221	1387	128	6213	1388	112	6185
1378	121	6221	1387	128	6213	1388	112	6185
5512	484	24884	5548	512	24852	5552	448	24740

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
әсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1432	112	6185	1432	112	6185	1432	109	6188
1432	112	6185	1432	112	6185	1432	109	6188
5728	448	24740	5728	448	24740	5728	436	24752

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1432	110	6184	1435	108	6178	1443	98	6053
1432	110	6184	1435	108	6178	1443	98	6053
5728	440	24736	5740	432	24712	5772	392	24212

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1578	98	6053	1578	102	6061	1566	102	6061
1578	98	6053	1578	102	6061	1566	102	6061
6312	392	24212	6312	408	24244	6264	408	24244

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1566	102	6061	1566	122	6061	1546	108	6054
1566	102	6061	1566	122	6061	1546	108	6054
6264	408	24244	6264	488	24244	6184	432	24216

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
ықтары мен ı біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
1567	123	6107	1499	111	6974	1544	111	6119
1567	123	6107	1499	111	6974	1544	111	6119
6268	492	24428	5996	444	27896	6176	444	24476

	3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
1499	132	6199	1398	109	6122	1498	109	6122
1499	132	6199	1398	109	6122	1498	109	6122
5996	528	24796	5592	436	24488	5992	436	24488

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
ратады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1498	109	6076	1544	123	6207	1399	112	6285
1498	109	6076	1544	123	6207	1399	112	6285
5992	436	24304	6176	492	24828	5596	448	25140

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
1332	78	5997	1654	66	5787	1876	122	6319
1332	78	5997	1654	66	5787	1876	122	6319
5328	312	23988	6616	264	23148	7504	488	25276

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
аларды ıдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
1288	134	6419	1176	76	5978	1675	97	5954
1288	134	6419	1176	76	5978	1675	97	5954
5152	536	25676	4704	304	23912	6700	388	23816

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ан әннің сипатын береді (көн ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
1678	103	5948	1678	110	5964	1655	113	5940
1678	103	5948	1678	110	5964	1655	113	5940
6712	412	23792	6712	440	23856	6620	452	23760

-әрекетін дамыту

	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ық айтады, ілді, мұнды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
1676	56	5575	2098	78	5108	2543	231	5712
1676	56	5575	2098	78	5108	2543	231	5712
6704	224	22300	8392	312	20432	10172	924	22848

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
1786	67	5318	2344	46	4906	2777	654	6289
1786	67	5318	2344	46	4906	2777	654	6289
7144	268	21272	9376	184	19624	11108	2616	25156

	3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4	
;іне жақын ı атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне және тісін тазалаі	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
786	453	5387	1889	321	6310	1098	108	5279
786	453	5387	1889	321	6310	1098	108	5279
3144	1812	21548	7556	1284	25240	4392	432	21116

	3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7	
:ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
2342	42	4689	2998	44	4697	2988	176	4875
2342	42	4689	2998	44	4697	2988	176	4875
9368	168	18756	11992	176	18788	11952	704	19500

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
е және қарапайым еді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрл біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
2678	117	5434	2178	46	4907	2776	65	4767
2678	117	5434	2178	46	4907	2776	65	4767
10712	468	21736	8712	184	19628	11104	260	19068

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
ні киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
2897	79	5651	1999	79	4985	2665	102	5060
2897	79	5651	1999	79	4985	2665	102	5060
11588	316	22604	7996	316	19940	10660	408	20240

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
сімдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
2567	115	5516	2098	79	4882	2768	78	5084
2567	115	5516	2098	79	4882	2768	78	5084
10268	460	22064	8392	316	19528	11072	312	20336

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
2567	89	4875	2765	67	5118	2544	143	5689
2567	89	4875	2765	67	5118	2544	143	5689
10268	356	19500	11060	268	20472	10176	572	22756

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта режелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1897	79	4885	2765	107	5281	2341
1897	79	4885	2765	107	5281	2341
7588	316	19540	11060	428	21124	9364

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

Облыс атауы_____

№		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абайділдә Дінислам	1			1	
2	Арман Айлана	1			1	
3	Бағлан Асанәлі	1			1	
4	Болат Нұрай	1			1	
5	Ерсайын Алима	1			1	
6	Есенжол Шырын	1			1	
7	Жақсыгелді Жаннұр	1			1	
8	Кимашев Сәлім	1			1	
9	Мұхаммедқанапия Інжу	1			1	
10	Саматқызы Арманай	1			1	
11	Қуанышова Айша	1			1	
12	Маулетқызы Айханым	1			1	
13	Нұрфазыл Аделя	1			1	
14	Төлеухан Айсара	1			1	
Барлығы		14	0	0	14	0
ересек топ		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	100	14
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	89	12
Орташа	4-К	11	2
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	86	12

Орташа	4-Т	13	2
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	86	12
Орташа	4-Ш	14	2
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	84	12
Орташа	4-Ә	14	2
Төмен	4-Ә	0	0

Тәрбиешілері: Сатж

арағы

_____

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен не қарқынды ді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

анова С.Б. Қойманова А.О.

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадамме	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11	
ға жоғары-н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			екі, үш дөңгелекті велоси оңға, солға бұрыл	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
ипед тебеді, ады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіш құрсаулармен қимылды ойнайды:	
велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
гермен, ойындарды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін (реттейді:	
қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
өз бетінше	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқ болуының пайдасы тура	
сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
ының қанық ылы біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөі	
пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	12	2
0	100	0	0	100	0	0	86	14

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
йлейді:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша табады:	
баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	13	1
0	86	14	0	86	14	0	93	7

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
а сөздерді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандь білдіретін зат есімдер, әрекетін білдіретін етістік	
сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	1	0	14	0	0	14	0
0	93	7	0	100	0	0	100	0

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
ықтарын ді, еңбек терді біледі:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

:ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
лықтарын	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атаі зат есімдермен септіктер және көпше түрде байла айтады:	
құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
йды, оларды ,де, жекеше аныстырып	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бу бойынша әңгімелер құр	
ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	12	2
0	100	0	0	100	0	0	86	14

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
ұйымдары астырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер б қойылымдарды сахна	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	14	0	0	12	2
0	86	14	0	100	0	0	86	14

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
бойынша алайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің ә бағалай алады	
қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
рекеттерін :	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ер әңгіменің басын, соңь құрастырады:	
бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
тегі мен ін ойдан	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әре көзқарасын білді	
ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
кеттеріне өз реді:	сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
йіпкерлердің мдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қорш тыс заттар мен құбылыс біледі	
қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
аған ортадан тар туралы	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттер және құрдастарының түсіндіреді және дәле	
заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
інде өзінің әрекетін елдейді:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық отбасындағы қызықты оқ дәстүрлер туралы ai	
әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
; мерекелер, ығалар, салт- йтады:	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жан тақпақтарды жатқа а	
айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
ылтпаштар, йтады:	жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне ж танытады:	
жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	14	0
0	86	14	0	86	14	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
канашырлық	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырынан тырысады:	
мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
керлердің ı көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ер шағын көркем шығарм мазмұнын иллюстрااяла өз бетінше ретімен қайта	
сөйлемдерм ен жауап беруге талпынбайд ы	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
ɔтегілер мен ıалардың ар бойынша, лап айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша (және одан кейінгі оқиға табады	
өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
оған дейінгі аны ойлап	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
:әне биіктігі, ыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигурала геометриялық денелерді және атайды:	
салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруг а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
арды және ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажырата сипаттамалық ерекшелікт	
ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ды, олардың герін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қоз	
ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
ғалады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының жән халықтардың өнер туын қызығушылық тань	
бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
е басқа ıдыларына ıтады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ал реңктерді танид	
қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	12	2	0	12	2
0	100	0	0	86	14	0	86	14

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы								
Сурет салу								
	4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
ıық жасыл ды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен бас жуан сызықтарды ал қы ұшымен жіңішке сызı жүргізеді:	
реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

ıtу

	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
са отырып, лқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа бала жұмыстарын бағал	
сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
алардың айды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фиг бетін тегістейд	
жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайд ы	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

								Балаларды
	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
уралардың і:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қо	
бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
олданады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмысты мүсіндеуге қызығушылы	
кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
ық заттарын ық танытады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
ы және оны ::	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм	
қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қо тұрмыстық заттарды, ы безендіреді	
түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

рекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
лданып, дыстарды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік е сақтайды, жұмысты ұқы орындайды.	
қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
ережелерін пптылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құр бөлшектерінің кеңістікте айқындайды:	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
ылыс орналасуын	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлен	
орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жа бұйымдарымен, тұрмысты олардың қандай мате жасалғанын біле	
түрлендіруг е талпынбайд ы	желімдеп, құрастырад ы	ішінара желімдеп, құрастырад ы	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
абиғи салған ық заттарын, риалдан еді:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығарма танытады	
материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46	
ашылық	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкада әсерлерімен бөліс	
шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49	
н алған еді:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразала тыныс алуды біл	
әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Балалардын

4-Ш.50				4-Ш.51			4-Ш.52	
ар арасында еді:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты береді, музыканың қимыл, жеңіл, ырғақты жүгірум	
тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

ı шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
4-Ш.53				4-Ш.54			4-Ш.55	
ı жүрумен дық сипатын ıен береді:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сə әрекеттерін орында	
ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
йкес ойын айды:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би қимыл орындайды:	
ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61	
ығушылық ıдарын	музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесі ойын ашық айтады, өзін білдіреді, өзімен санасқ құрметтегенді ұнат	
қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
ін көрсетеді, лің пікірін анды, өзін гады:	өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы т ие:	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
үсініктерге	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылы	
түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
қ танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда көмектеседі:	
қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
тәрбиешіге	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайы балаға жанашырлық та	
тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
н, ренжіген анытады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасы сұрайды:	
жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
нан кешірім	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың атауларын біле	
кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ı маңызын, ді:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелері	
маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
ін біледі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениеті айналасындағылармен әд қатынас негіздерін	
білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
інің және әдепті қарым-біледі:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларына и	
әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
ı қарапайым е:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын а ажыратады:	
дағдыларды меңгермеге н	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
тайды және	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, оларды түрі, қозғалуы, тіршілік (азығы, қысқа бейімделу	
атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
ың сыртқы ету ортасы, үін біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарл жасаудың қарапайым әдіс	
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	12	2	0	12	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	4-Ә.37			4-Ә.38		
арға күтім :терін біледі:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	12	2	0	12	2	0
0	86	14	0	86	14	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Облыс атауы_____

№		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1		432	9239	348	433
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	9239	348	433
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	36956	1392	1732

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	1528.8	382.2
Орташа	5-Ф	29030.93	7257.733
Төмен	5-Ф	4131.333	1032.833
Жоғары	5-К	1904.389	476.0972
Орташа	5-К	35633.89	8908.472
Төмен	5-К	2537.778	634.4444
Жоғары	5-Т	1831.2	457.8
Орташа	5-Т	33273.87	8318.467
Төмен	5-Т	2592.8	648.2
Жоғары	5-Ш	1815.754	453.9385
Орташа	5-Ш	35680.12	8920.031
Төмен	5-Ш	2586.277	646.5692
Жоғары	5-Ә	2146.717	536.6792
Орташа	5-Ә	35431.25	8857.811
Төмен	5-Ә	2535.774	633.9434

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген ж
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
9241	345	416	9274	329	456	9198	365	443
	чч							
9241	19261	416	9274	329	456	9198	365	443
36964	77044	1664	37096	1316	1824	36792	1460	1772

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
керге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісін
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
9125	451	457	9131	432	566	9052	401	472
9125	451	457	9131	432	566	9052	401	472
36500	1804	1828	36524	1728	2264	36208	1604	1888

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
астикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
9104	443	564	9012	443	454	9120	445	445
9104	443	564	9012	443	454	9120	445	
36416	1772	2256	36048	1772	1816	36480	1780	0

5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
9118	456	434	9132	453	453	9101	465	444
9118	456							444
36472	1824	0	0	0	0	0	0	1776

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
га сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ки элемент эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
9112	463	431	9087	501	432	9086	501	451
			9087		432	9086	501	451
0	0	0	36348	0	1728	36344	2004	1804

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен реталық ойындарға ыділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады
9069	499	399	9109	511	414	9129	476	443
	499			511	414	9129	476	443
0	1996	0	0	2044	1656	36516	1904	1772

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
ен бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгел
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
9060	516	312	9153	554	413	9092	514	576
9060	516	312	9153	554	413	9092	514	576
36240	2064	1248	36612	2216	1652	36368	2056	2304

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
екті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
9129	314	456	8976	587	456	8898	665	667
9129	314	456	8976	587	456	8898	665	667
36516	1256	1824	35904	2348	1824	35592	2660	2668

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі
8833	519	615	8972	432	761	8746	512	765
8833	519	615	8972	432	761	8746	512	765
35332	2076	2460	35888	1728	3044	34984	2048	3060

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
ні қызмет көрсету және ютім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
8742	512	563	8957	499	546	8984	489	476
	512		8957	499	546	8984	489	476
0	2048	0	35828	1996	2184	35936	1956	1904

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
8929	614	476	8929	614	458	8936	625	467
8929	614	476	8929	614	458	8936	625	467
35716	2456	1904	35716	2456	1832	35744	2500	1868

								К
5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халк
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
8864	688	458	8899	662	439	8926	654	672
8864	688	458	8899	662	439	8926	654	672
35456	2752	1832	35596	2648	1756	35704	2616	2688

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
қының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап
8788	559	554	8863	602	541	8859	619	489
8788	559	554	8863	602	541	8859	619	489
35152	2236	2216	35452	2408	2164	35436	2476	1956

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
8952	578	453	8960	606	512	8853	654	499
8952	578	453	8960	606	512	8853	654	499
35808	2312	1812	35840	2424	2048	35412	2616	1996

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
дің көмегімен әңгіменің ын және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалар
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
8909	612	453	8901	665	516	8841	662	554
8909	612	453	8901	665	516	8841	662	554
35636	2448	1812	35604	2660	2064	35364	2648	2216

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
дың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның б шығарма ма
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
8822	643	472	8993	554	458	8899	662	476
8822	643	472	8993	554	458	8899	662	476
35288	2572	1888	35972	2216	1832	35596	2648	1904

Коммуникатив

Кө

5-К.20		5-К.21			5-К.22			
біріздiлігін сақтай отырып, змұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттерінe
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
8879	664	541	8824	654	541	8824	654	499
8879	664	541	8824	654	541	8824	654	499
35516	2656	2164	35296	2616	2164	35296	2616	1996

стік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рлерге және олардың е өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
8904	616	512	8884	623	434	8920	665	434
8904	616	512	8884	623	434	8920	665	434
35616	2464	2048	35536	2492	1736	35680	2660	1736

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ағы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеге
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
8920	665	478	8930	611	455	8951	613	434
8920	665	478	8930	611	455	8951	613	434
35680	2660	1912	35720	2444	1820	35804	2452	1736

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
нде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бу саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
8972	613	512	8865	642	443	8959	617	423
8972	613	512	8865	642	443	8959	617	423
35888	2452	2048	35460	2568	1772	35836	2468	1692

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт ды дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
8942	654	472	8902	645	472	8915	632	487
8942	654	472	8902	645	472	8915	632	487
35768	2616	1888	35608	2580	1888	35660	2528	1948

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге тық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
8871	661	512	8873	634	482	8894	643	462
8871	661	512	8873	634	482	8894	643	462
35484	2644	2048	35492	2536	1928	35576	2572	1848

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ы дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометрі көгөністер, ж суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
8990	567	456	8931	632	457	8929	633	456
8990	567	456	8931	632	457	8929	633	456
35960	2268	1824	35724	2528	1828	35716	2532	1824

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатынасын
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
8936	627	501	8886	632	487	8896	636	459
8936	627	501	8886	632	487	8896	636	459
35744	2508	2004	35544	2528	1948	35584	2544	1836

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
н ортаға өзінің қарым-ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
8937	623	463	8913	643	453	8899	667	456
8937	623	463	8913	643	453	8899	667	456
35748	2492	1852	35652	2572	1812	35596	2668	1824

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдары білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
8905	658	443	8901	675	440	8904	675	612
8905	658	443	8901	675	440	8904	675	612
35620	2632	1772	35604	2700	1760	35616	2700	2448

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындары басқосулар т
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
8864	543	465	8887	667	511	8868	640	487
8864	543	465	8887	667	511	8868	640	487
35456	2172	1860	35548	2668	2044	35472	2560	1948

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, ы, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
8880	652	456	8906	657	435	8927	657	467
8880	652	456	8906	657	435	8927	657	467
35520	2608	1824	35624	2628	1740	35708	2628	1868

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
8909	643	459	8932	628	472	8896	651	465
8909	643	459	8932	628	472	8896	651	465
35636	2572	1836	35728	2512	1888	35584	2604	1860

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
кайылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кє мазмұнын и қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият	ішінара қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
8925	629	443	8941	635	457	8917	645	463
8925	629	443	8941	635	457	8917	645	463
35700	2516	1772	35764	2540	1828	35668	2580	1852

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
8921	635	456	8912	651	467	8923	629	452
8921	635	456	8912	651	467	8923	629	452
35684	2540	1824	35648	2604	1868	35692	2516	1808

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, өлердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
8921	646	432	8932	655	435	8941	643	443
8921	646	432	8932	655	435	8941	643	443
35684	2584	1728	35728	2620	1740	35764	2572	1772

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
8928	648	423	8951	645	432	8933	654	461
8928	648	423	8951	645	432	8933	654	461
35712	2592	1692	35804	2580	1728	35732	2616	1844

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олар
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
8915	643	453	8918	648	437	8930	652	435
8915	643	453	8918	648	437	8930	652	435
35660	2572	1812	35672	2592	1748	35720	2608	1740

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
ы бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңс
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
8937	647	516	8915	588	534	8886	599	462
8937	647	516	8915	588	534	8886	599	462
35748	2588	2064	35660	2352	2136	35544	2396	1848

Танымдық жа

Матем

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
ı теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
8892	665	446	8956	617	418	8958	643	434
8892	665	446	8956	617	418	8958	643	434
35568	2660	1784	35824	2468	1672	35832	2572	1736

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және тімен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигуралар олардың
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
8937	648	462	8883	674	462	8879	678	445
8937	648	462	8883	674	462	8879	678	445
35748	2592	1848	35532	2696	1848	35516	2712	1780

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсырм
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
8900	674	435	8920	664	456	8918	645	458
8900	674	435	8920	664	456	8918	645	458
35600	2696	1740	35680	2656	1824	35672	2580	1832

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
кинайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмалар ды орындайды	жинай алмайды, тапсырмалар ды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
8894	667	467	8890	662	476	8900	643	462
8894	667	467	8890	662	476	8900	643	462
35576	2668	1868	35560	2648	1904	35600	2572	1848

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
: заттарының бейнелерін : қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысы
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
8899	658	501	8866	652	487	8871	661	452
8899	658	501	8866	652	487	8871	661	452
35596	2632	2004	35464	2608	1948	35484	2644	1808

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
8902	665	457	8899	663	456	8899	664	452
8902	665	457	8899	663	456	8899	664	452
35608	2660	1828	35596	2652	1824	35596	2656	1808

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
› (күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ою-ды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
8900	667	453	8907	659	451	8904	664	448
8900	667	453	8907	659	451	8904	664	448
35600	2668	1812	35628	2636	1804	35616	2656	1792

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларь және олармо затт
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
8920	651	450	8902	667	457	8899	663	456
8920	651	450	8902	667	457	8899	663	456
35680	2604	1800	35608	2668	1828	35596	2652	1824

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ының элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элеме
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
8901	662	461	8896	662	451	8909	659	443
8901	662	461	8896	662	451	8909	659	443
35604	2648	1844	35584	2648	1804	35636	2636	1772

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
8905	671	445	8905	669	451	8904	664	445
8905	671	445	8905	669	451	8904	664	445
35620	2684	1780	35620	2676	1804	35616	2656	1780

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			тұрмыст бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
8912	662	450	8902	667	456	9004	559	472
8912	662	450	8902	667	456	9004	559	472
35648	2648	1800	35608	2668	1824	36016	2236	1888

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ық заттарын, зергерлік ı мүсіндейді және оларды стермен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композ мүсіндеу
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
8935	612	468	8937	614	467	8934	618	465
8935	612	468	8937	614	467	8934	618	465
35740	2448	1872	35748	2456	1868	35736	2472	1860

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
зиция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
8932	622	461	8936	622	455	8936	628	457
8932	622	461	8936	622	455	8936	628	457
35728	2488	1844	35744	2488	1820	35744	2512	1828

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ен түрлі геометриялық шіндерді қияды:		бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге	таңдайды және түсіндіреді
8910	652	448	8919	652	445	8922	652	465
8910	652	448	8919	652	445	8922	652	465
35640	2608	1792	35676	2608	1780	35688	2608	1860

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты ж жасайд міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы	ішінара композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад	композиция лар жасауға, бөлшектерм ен толықтыруғ а талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
8922	632	456	8942	621	456	8940	623	465
8922	632	456	8942	621	456	8940	623	465
35688	2528	1824	35768	2484	1824	35760	2492	1860

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ды, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометрі құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектеріменбезендіреді
8935	619	465	8933	621	467	8928	624	458
8935	619	465	8933	621	467	8928	624	458
35740	2476	1860	35732	2484	1868	35712	2496	1832

5-Ш.38		5-Ш.39			5-Ш.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою-герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
8934	627	451	8925	643	453	9007	559	398
8934	627	451	8925	643	453	9007	559	398
35736	2508	1804	35700	2572	1812	36028	2236	1592

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			
ı тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені к
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды
8964	657	432	8930	657	434	8942	643	459
8964	657	432	8930	657	434	8942	643	459
35856	2628	1728	35720	2628	1736	35768	2572	1836

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			
ескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			матери бұйымдарын тұрмысты таниды, олар
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
8945	615	461	8947	611	432	8968	619	512
8945	615	461	8947	611	432	8968	619	512
35780	2460	1844	35788	2444	1728	35872	2476	2048

ін дамыту

5-Ш.47		5-Ш.48			5-Ш.49			
иалдардан жасалған н, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын одың қандай материалдан		ойынға қажетті құрылысты біргесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
8888	619	454	9053	612	543	8867	609	502
8888	619	454	9053	612	543	8867	609	502
35552	2476	1816	36212	2448	2172	35468	2436	2008

5-Ш.50		5-Ш.51			5-Ш.52			
газ пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
8903	614	501	8900	618	514	8938	567	511
8903	614	501	8900	618	514	8938	567	511
35612	2456	2004	35600	2472	2056	35752	2268	2044

5-Ш.53		5-Ш.54			5-Ш.55			
ıығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
8905	603	432	8944	643	412	8962	645	432
8905	603	432	8944	643	412	8962	645	432
35620	2412	1728	35776	2572	1648	35848	2580	1728

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Музыка

5-Ш.56		5-Ш.57			5-Ш.58			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
8932	655	434	8930	655	321	8896	802	432
8932	655	434	8930	655	321	8896	802	432
35728	2620	1736	35720	2620	1284	35584	3208	1728

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.59		5-Ш.60			5-Ш.61			
ді өз бетінше музыкалық ушы мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жен ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
8922	665	423	8928	668	431	8920	668	421
8922	665	423	8928	668	431	8920	668	421
35688	2660	1692	35712	2672	1724	35680	2672	1684

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			
ипатын анық ырғақты узыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптард дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
8920	678	419	8828	772	419	8828	772	443
8920	678	419	8828	772	419	8828	772	443
35680	2712	1676	35312	3088	1676	35312	3088	1772

5-Ш.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ыларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
8909	667	411	8906	702	445	8896	678	456
8909	667	411	8906	702	445	8896	678	456
35636	2668	1644	35624	2808	1780	35584	2712	1824

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ı мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
8885	678	656	8849	514	602	8863	554	542
8885	678	656	8849	514	602	8863	554	542
35540	2712	2624	35396	2056	2408	35452	2216	2168

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасие
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
8924	553	612	8973	434	561	8969	489	434
8924	553	612	8973	434	561	8969	489	434
35696	2212	2448	35892	1736	2244	35876	1956	1736

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды лардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар құрметтеі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
8973	612	441	8925	653	453	8903	663	456
8973	612	441	8925	653	453	8903	663	456
35892	2448	1764	35700	2612	1812	35612	2652	1824

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды йді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі,
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
8896	667	654	9322	543	654	8798	567	546
8896	667	654	9322	543	654	8798	567	546
35584	2668	2616	37288	2172	2616	35192	2268	2184

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ің тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
8861	612	523	8862	634	492	8884	643	563
8861	612	523	8862	634	492	8884	643	563
35444	2448	2092	35448	2536	1968	35536	2572	2252

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
8824	632	412	8842	765	432	8909	678	516
8824	632	412	8842	765	432	8909	678	516
35296	2528	1648	35368	3060	1728	35636	2712	2064

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
суде, шығармашылық е жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшань маңдағы
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге	оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
8915	588	512	8853	654	521	8853	645	512
8915	588	512	8853	654	521	8853	645	512
35660	2352	2048	35412	2616	2084	35412	2580	2048

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
ың үй-жайларында, жақын шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыст салдарлық ба
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
8864	643	511	8857	651	513	8865	641	456
8864	643	511	8857	651	513	8865	641	456
35456	2572	2044	35428	2604	2052	35460	2564	1824

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
8909	654	516	8846	657	511	8843	665	521
8909	654	516	8846	657	511	8843	665	521
35636	2616	2064	35384	2628	2044	35372	2660	2084

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп-айланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате эксперт
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
8834	664	478	8862	679	521	8855	643	519
8834	664	478	8862	679	521	8855	643	519
35336	2656	1912	35448	2716	2084	35420	2572	2076

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
ериалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің ку
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
8855	645	512	8853	654	434	8907	678	453
8855	645	512	8853	654	434	8907	678	453
35420	2580	2048	35412	2616	1736	35628	2712	1812

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ұ пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
8894	672	511	8834	674	458	8883	678	455
8894	672	511	8834	674	458	8883	678	455
35576	2688	2044	35336	2696	1832	35532	2712	1820

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өміріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт ересектердің
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
8886	678	465	8876	678	523	8821	675	512
8886	678	465	8876	678	523	8821	675	512
35544	2712	1860	35504	2712	2092	35284	2700	2048

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ының, жақындарының ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
8832	675	521	8821	677	521	8823	675	512
8832	675	521	8821	677	521	8823	675	512
35328	2700	2084	35284	2708	2084	35292	2700	2048

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған о ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
8829	678	516	8826	677	513	8827	679	521
8829	678	516	8826	677	513	8827	679	521
35316	2712	2064	35304	2708	2052	35308	2716	2084

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрь «жақсы» түсіне,
ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
8821	677	519	8820	680	459	8885	675	521
8821	677	519	8820	680	459	8885	675	521
35284	2708	2076	35280	2720	1836	35540	2700	2084

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
8833	665	510	8822	687	2056	7896	67
8833	665	510	8822	687	2056	7896	67
35332	2660	2040	35288	2748	8224	31584	268