



Бекітемін: \_\_\_\_\_  
« Балдырған » бөбекжайы  
директоры Р.Т. Смагулова  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2021 ж.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Дефектолог маманының жылдық жұмыс жоспары**

Дефектолог: М.Р. Ибрагимова

2021-2022 оқу жылы

**Мақсаты:**

Инклюзивті білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

**Міндеттері:**

1. Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;

### I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1.	Инклюзивті білім беруді қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету.	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	кеңес
2.	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психологиялық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3.	Жылдық жоспар жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

### II. Түзеу-дамыту жұмыстары

1.	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
----	---	------------	--	-----



2.	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3.	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4.	Түзеу жұмысының сапалық эффектілігінің анализін жүргізу. Толтық бағалау. Педконсилиум	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	Папка, хаттама
5.	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру; математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка

### Ш. Әдістемелік жұмыстар

1.	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндаманың тақырыбы: «Психикалық дамуы тежелудің түрлері»	Қаңтар	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлері туралы таныстыру	Баяндама
2.	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі.
3.	Сабақ жоспарын құру, бекітіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі

4.	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері№
5.	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірбиемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6.	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7.	Математика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар
8.	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка

#### IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1.	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
----	--	------------	---	---------------------

#### V. Ата-аналармен жұмыс

1.	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
----	--	------------	---	--------------

2.	Ата-аналарға, ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3.	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4.	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат





«Бекітемін»

«Балдырған» бөбекжайының  
директоры

Смагулова РТ

**Дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарының 2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған  
іс-әрекет кестесі**

№	Балалардың аты-жөні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс</b>						
1	Жұматай Адина	09:20		09:20		ЕББҚ Балалармен жартылай топтық сабақ  10.00
2	Жарылғасын Нүрәлі		09:20		09:20	
3	Жарылғасын Нұржігіт	10.00		10.00		

Бекітемін:   
Балдырған бөбежайы  
директоры Р.Т.Смагулова  
«»  2021ж.



**2021-2022 оқу жылына арналған  
ерекше білімді қажет ететін балалардың жеке түзету  
бағдарламасы**

Дефектолог: Ибрагимова М.Р



## Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Жұматай Адина

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ЗПР;ОНР 1 уровня. (сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар)

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз атын атай білуді үйрету;</li><li>- өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li><li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>-сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>-көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттар мен жануарлардыңаттарын, олардың қимылдарын;</li><li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li><li>- сөздік қорын дамыту;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалы күтүсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, "көп", " бір";</li><li>- шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li></ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдауға үйрету.</li></ul>

Дефектолог: Ибрагимова М.Р



## Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Жарылғасын Нұржігіт

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ОНР 2 уровня.(сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар)

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз атын айытуға және білуді үйрету;</li><li>-өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ; ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li><li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>-сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттар мен жануарлардыңаттарын,олардың қимылдарын;</li><li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li><li>- сөздік қорын дамыту;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалы күтүсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, "көп", " бір";</li><li>-шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li></ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту бойынша жұмыс;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдау.</li></ul>

Дефектолог: Ибрагимова М.Р



**Жеке түзету-дамыту бағдарламасы**

**Баланың аты-жөні:** Қошан Нұрания

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ОНР I ур. (сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар) Жеңіл

ақыл ойының бұзылуы

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өз атын айытуға және білуді үйрету;</li> <li>-өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li> <li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ; ;</li> <li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li> </ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li> <li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li> <li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li> <li>-сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li> <li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li> <li>- құстармен танысу;</li> <li>- жәндіктермен танысу.</li> </ul>
<b>Сөйлеуді амыту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттар мен жануарлардыңаттарын,олардың қимылдарын;</li> <li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li> <li>- сөздік қорын дамыту;</li> <li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li> <li>- артикуляция органдарының дамуы;</li> </ul>
<b>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- саны, "көп", " бір";</li> <li>-шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li> <li>-геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li> <li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li> </ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусак гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту бойынша жұмыс;</li> <li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li> <li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдау.</li> </ul>



Дефектолог: Ибрагимова М.Р.

### Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:**Жарылғасын Нұрәлі

**Жасы:** 4

**ПМПК қортындысы:** ОНР 2 уровня.

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз аты-жөнін толық айтуға үйрету;</li><li>- өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқау бойынша;</li><li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>-сәйкестендіру және ажыратып алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту;</li><li>- сөздік қорын әңгімелесу арқылы, танымын кеңейту арқылы толықтыру;</li><li>- өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- байланыстырып сөйлеуге, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li><li>- тілдің лексика-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, түсінік "көп", " бір";</li><li>- мөлшері ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық пішіндер: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін(бас, аяқ, қол) атап көрсету.</li></ul>

Бекітемін: \_\_\_\_\_  
«Балдырған» бөбекжайы  
директоры Р.Т.Смагулова  
24.08 2021ж.

**Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға  
арналған жеке жұмыс жоспары**

**( 2021-2022жыл)**

Дефектолог: М.Р.Ибрагимова

**2021-2022 оқу жылының  
жеке жұмыс жоспары**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Нұржігіт  
Тобы: «Еркетай » орағғы тобы

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Үлгілік оқыту бағдарламасы	Жеке оқыту бағдарламасы
«Денсаулық»	Дене шынықтыру	+	
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+	+
	Көркем әдебиет	+	
«Таным»	Математика негіздері	+	
	Құрастыру	+	+
	Жаратылыстану	+	+
«Шығармашылық»	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Музыка	+	
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+	+



**2021-2022 оқу жылының  
жеке жұмыс жоспары**

Баланың аты-жөні: Қошан Нұрания  
Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Үлгілік оқыту бағдарламасы	Жеке оқыту бағдарламасы
«Денсаулық»	Дене шынықтыру	+	
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+	+
	Көркем әдебиет	+	
«Таным»	Математика негіздері	+	+
	Құрастыру	+	
	Жаратылыстану	+	+
«Шығармашылық»	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Музыка	+	
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+	+

**2021-2022 оқу жылының  
жеке жұмыс жоспары**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Нүрәлі  
Тобы: «Болашақ » ересек тобы

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Үлгілік оқыту бағдарламасы	Жеке оқыту бағдарламасы
«Денсаулық»	Дене шынықтыру	+	
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+	+
	Көркем әдебиет	+	
«Таным»	Математика негіздері	+	+
	Құрастыру	+	
	Жаратылыстану	+	+
«Шығармашылық»	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Музыка	+	
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+	+

**2021-2022 оқу жылының  
жеке жұмыс жоспары**

Баланың аты-жөні: Жұматай Адина  
Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Үлгілік оқыту бағдарламасы	Жеке оқыту бағдарламасы
«Денсаулық»	Дене шынықтыру	+	
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+	+
	Көркем әдебиет	+	
«Таным»	Математика негіздері	+	+
	Құрастыру	+	
	Жаратылыстану	+	+
«Шығармашылық»	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Музыка	+	
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+	+



Бекітемін:   
Балдырған бөбежайы  
директоры Р.Т.Смагулова  
«*24*» *08* 2021ж.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
ерекше білімді қажет ететін балалардың жеке түзету  
бағдарламасы**

Дефектолог: Ибрагимова М.Р

## Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Жұматай Адина

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ЗПР; ОНР 1 уровня. (сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар)

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз атын атай білуді үйрету;</li><li>- өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li><li>- қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>- сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттар мен жануарлардың аттарын, олардың қимылдарын;</li><li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li><li>- сөздік қорын дамыту;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалы күтүсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, "көп", "бір";</li><li>- шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li></ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдауға үйрету.</li></ul>

Дефектолог: Ибрагимова М.Р



## Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Жарылғасын Нұржігіт

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ОНР 2 уровня.(сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар)

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз атын айытуға және білуді үйрету;</li><li>-өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ; ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li><li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>-сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттар мен жануарлардыңаттарын,олардың қимылдарын;</li><li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li><li>- сөздік қорын дамыту;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалы күтүсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, "көп", " бір";</li><li>-шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li></ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту бойынша жұмыс;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдау.</li></ul>

Дефектолог: Ибрагимова М.Р



## Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Қошан Нұрания

**Жасы:** 3

**ПМПК қортындысы:** ОНР I ур. (сөйлеу тілінде кешеуілдеуі бар) Жеңіл ақыл ойының бұзылуы

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз атын айытуға және білуді үйрету;</li><li>-өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ; ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқауға бағдарлану;</li><li>-қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі және геометриялық фигуралары бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>-сәйкестендіруі және алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді амыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттар мен жануарлардыңаттарын,олардың қимылдарын;</li><li>- жақын адамдарының туыстық атауларын;</li><li>- сөздік қорын дамыту;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, "көп", " бір";</li><li>-шамасы, ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>-геометриялық фигуралар: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін (бас, аяқ, қол) атау және шарлау.</li></ul>
<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту бойынша жұмыс;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдау.</li></ul>



Дефектолог: Ибрагимова М.Р.

### Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

**Баланың аты-жөні:** Жарылғасын Нұрәлі

**Жасы:** 4

**ПМПК қортындысы:** ОНР 2 уровня.

**Уақыты:** 30.09.2021 – 25.05.2022ж.

<b>Әлеуметтік даму және тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өз аты-жөнін толық айтуға үйрету;</li><li>- өз денесінің негізгі бөліктері мен мүшелерінің жасайтын функциялары туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- өз отбасы мүшелерін атап білуге үйрету;</li><li>- жеке гигиенаның мәні мен заттары және олардың мақсаты туралы түсініктерді қалыптастыру және дамыту ;</li><li>- атауға және ажыратуға үйрету (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ және т. б.);</li></ul>
<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тапсырманы орындау, үлгі мен ауызша нұсқау бойынша;</li><li>- қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.</li><li>- мөлшері, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатын біртекті заттарды топтастыру;</li><li>- сәйкестендіру және ажыратып алуға геометриялық нысандары бойынша негізгі түстері, көлемі әр түрлі.</li></ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру;</li><li>- көкөністер, жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту;</li><li>- үй және жабайы жануарлармен танысу;</li><li>- құстармен танысу;</li><li>- жәндіктермен танысу.</li></ul>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту;</li><li>- сөздік қорын әңгімелесу арқылы, танымын кеңейту арқылы толықтыру;</li><li>- өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- байланыстырып сөйлеуге, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру;</li><li>- сөйлеу тынысын үйрету;</li><li>- артикуляция органдарының дамуы;</li><li>- тілдің лексика-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;</li></ul>
<b>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- саны, түсінік "көп", "бір";</li><li>- мөлшері ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру;</li><li>- геометриялық пішіндер: шеңберді, квадратты, үшбұрышты тану және атау.</li><li>- дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерін(бас, аяқ, қол) атап көрсету.</li></ul>

<b>Эмоционалды фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ойын, бейнелер, қозғалыстар, дауыстық жаттығулар, саусақ гимнастикасы арқылы эмоцияны, мимиканы дамыту бойынша жұмыс;</li><li>- әр түрлі эмоционалды күйлерде суреттері бар карталар мен суреттер жиынтығын таңдауды үйрену.</li><li>- эмоцияның сипатына сәйкес келетін сюжеті бар суретті таңдау.</li></ul>
----------------------------	---

Дефектолог: Ибрагимова М.Р.