



Бекітемін
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК
Директоры Р.Т. Смағұлова

Психологтің түзету-дамыту жұмысының сабақ кестесі
2021-2022 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баланың аты-жөні	Жарылғасын Нұралі «Болашақ» ересек тобы 15-20 мин Жұматай Адина «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин	Жарылғасын Нұржігіт «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин Жарылғасын Нұралі «Болашақ» ересек тобы 15-20 мин	Қошан Нұрания «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин	Жұматай Адина «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин Нұржігіт «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин	Қошан Нұрания «Еркетай» ортаңғы тобы 15-20 мин

Жауапты психолог: А.Г. Ахметжанова



Бекітемін _____
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК
директоры Р.Т.Смагулова

**Бөбекжай психологының ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған
жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Психолог: А.Г.Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру.

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Сағат»	Артикуляциялық жаттығу	Қыркүйек
2	Түзету-дамытушылық	«Футбол»	Артикуляциялық жаттығу	Қыркүйек
3	Түзету-дамытушылық	«Супермаркет»	Есте сақтау қабілетін дамыту	Қыркүйек
4	Түзету-дамытушылық	«Әр нәрсенің өз орны бар»	Есте сақтау қабілетін дамыту	Қыркүйек
5	Түзету-дамытушылық	«Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу	Қыркүйек
6	Түзету-дамытушылық	«Қамыр илейміз»	Артикуляциялық жаттығу	Қыркүйек
7	Түзету-дамытушылық	«Моншақтармен ойын»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қыркүйек
8	Түзету-дамытушылық	«Кұймақ»	Артикуляциялық жаттығу	Қыркүйек

Хаттама №1

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Сағат»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Өр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз.

Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады. Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Сөздерді анық айта алмайды.

Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Футбол»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнайық.

Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту.

2. балалар ойнап болған соң, допты кім алысқа ұшырады, деп жарысқа көшті.

Жаттығуды сипаттау: ерінді түтікшеге қылып алдыға соз да, мақтаға үреміз. Ауаны мұрын арқылы жұтып, ауыз арқылы шығарамыз. Ұртың томпайып, үріліп кетпесін қадағалап отыр.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Нұралі ойының жақсы ойнады. Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: **А.Г.Ахметжанова**

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Супермаркет»

Мақсаты: есту қысқа мерзімді есте сақтауды, зейінді, бақылауды дамыту.

Ойын барысы:

Ересек адам дүкенде ойнауды ұсынады. Ол баланы дүкенге жіберіп, сатып алу керек нәрсенің бәрін есте сақтауын сұрайды. Сіз олардың санын 4-5-ке дейін арттыра отырып, екі элементтен бастай аласыз.

Қорытынды:

Балаларға «Супермаркет» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Жалпы баланың есте сақтауы, зейіні жақсы дамыған. Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: **А.Г.Ахметжанова**

Хаттама№4

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Әр нәрсенің өз орны бар»

Мақсаты: ұзақ мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту.

Материал: заттар, сатып алулар.

Біз қалай ойнаймыз: сіз үйде заттарды ретке келтіресіз бе? Балаңызды тазалауға тартыңыз. Ол анау немесе басқа нәрсенің қайда жатқанын айтсын - орамал, кітап және т.б. Егер ол дұрыс жауап берсе, онда жеңді. Нәтижесінде үй таза, баланың көңілі толады, есте сақтау қабілеті шыңдалады.

Біз түзетеміз: сіз сатып алуды әкелдіңіз бе? Балаңызға оларды шешуге көмектесіңіз. Әр нәрсенің өз орны бар деп айт. Қателесіп көріңіз, ол сізді түзетсін. Бірге күліңіз. Қайсысы дұрыс: пештегі қарақұмық, үйіндідегі етік пе, әлде үйіндідегі қарақұмық ба, пештегі етік пе? Ал ше: ауладағы шөп, шөптегі отын? Ал тез ше?

Қорытынды:

Балаларға «Әр нәрсенің өз орны бар» ойыны ойнатылды. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж
Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар
Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар
Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар
Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Әткеншек»

Өткізен күні:20.09.2021ж

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде.Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу.Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл футбол ойнап болған соң, әткеншек тепкісі келді: «төмен-жоғары»

Тілмен әткеншек тепкен көңілді ме?

Жаттығуды сипаттау: Жымыямыз, ауылды кең ашамыз «бір»-дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз, «екі»-дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған.Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді. Балалардың психологиясы жақсы дамыған.

Хаттама №6

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Қамыр илейміз»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Өр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл үйіне келсе, үйде тәтті иіс шығып жатты: сөйтсе анасы үйде бәліш пісіріп жатыр екен. Тіл анасына көмектесуге кірісті. Біз де тілге көмектесейік.

Жаттығуды сипаттау: Жымиямыз, ауызды ашамыз да, тілді тісімізбен тістеп-та-та-та... –дейміз, енді тілімізді ерінмен екі жағынан ұрғылаймыз-пя-пя-пя; тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді. Балалардың психологиясы жақсы дамыған.

Хаттама№7

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Моншақтармен ойын»

Мақсаты: Балалардың есте сақтауын,ойлау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.

Қорытынды:

Балаларға «Моншақтармен» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Жалпы зерттей келе, балалардың сөйлеу қабілеті орташа. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама №8

Өткізен уақыты. Қыркүйек 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Құймақ»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл анасына құймақдайындауға көмектесті. Кәнекей, Тілдің құймағының қандай болғанын көрсетейік.

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жалпақ тілді төменгі ерінге қойып, ұстап тұрамыз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді. Балалардың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу	Қазан
2	Түзету-дамытушылық	«Баулармен ойындар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қазан
3	Түзету-дамытушылық	«Қысқыштар мен ойындар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қазан
4	Түзету-дамытушылық	«Кесе»	Артикуляциялық жаттығу	Қазан
5	Түзету-дамытушылық	«Тісімізді тазалаймыз»	Артикуляциялық жаттығу	Қазан
6	Түзету-дамытушылық	«Түстер әлемі»	Қол саусақ жаттығулары	Қазан
7	Түзету-дамытушылық	«Сурет салу»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қазан
8	Түзету-дамытушылық	«Ермексазбен ойын»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қазан

Хаттама №1

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Тәтті тосап»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Анам екеуміз құймақты қаймақпен және тәтті тосаппен жедік, тосап еріндерімізге жұғып қалды, кәне, ерніміздегі тосапты тілімізбен жалайық.

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жоғарғы ернімізді, сосын төменгі ернімізді, сосын айналдыра жалаймыз. 4-5 рет қайталаймыз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Жаттығуды жақсы қайталай білді. Балалардың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Баулармен ойындар»

Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.

Қорытынды:

Балаларға «Баулармен ойындар» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Қысқыштармен ойындар»

Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.

Қорытынды:

Балаларға «Қысқыштармен ойындар» ойыны ойнатылды. ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №4

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Кесе»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Өр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл тосапшен құймақты жеп болған соң, шай ішуге кірісті. Тілдің кесесі қандай әдемі! Қане, тілдің кесесін көрсетейік.

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілді сыртқа шығарып, мұрынға қарай көтереміз, шайымыз төгіліп қалмас үшін тілдің бүйірлерін де көтереміз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Сөздік қоры аз. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Тісімізді тазалаймыз»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Өр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Әдемі кеседен шай ішіп болған соң, Тіл тісін тазалауға кірісті.

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілдің ұшымен төменгі тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет. тілдің ұшымен жоғарғы тістің іш жағынан тазалаймыз (оңға, солға) 7-8 рет.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Жаттығуды жақсы қайталай білді. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Түстер әлемі»

Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, есте сақтауын дамыту.

Ойын барысы:

Гуашь, акварельді бояуымен эксперимент жасауға мүмкіндік тудыру.
Алақанымен таза, абайлап жұмыс істеуге үйрету

Қорытынды:

Балаларға «Түстер әлемі» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады.
Қолдың ұсақ қол моторикасы, шығармашылық қабілеті, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№7

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Сурет салу»

Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Сурет салу – баланың жақсы көретін, әрі пайдалы ісі. Қарындаш, қылқаламмен парақта, қатты қағазда сурет салу қатып қалған қағида емес. Қарда, құмда, терлеген терезе бетіне, асфальтта сурет салуға болады. Алақанмен, мақталы таяқшалармен, көкөністер бастырмаларымен және т.б. әдістермен, яғни бейнелеудің дәстүрлі емес техникалары арқылы сурет салу өте пайдалы, әрі қызықты. Балаға әр түрлі пішіндерді тік сызықпен салуға, суреттің үзік сызық бойымен жүргізу, үлгімен сурет салу, суреттің аяқталмаған екінші бөлігін салу – шығармашылық қабілетті, есте сақтау қабілетін, түсті қабылдауды дамытады.

Қорытынды:

Балаларға «Сурет салу» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, шығармашылық қабілеті, есте сақтауы жақсы дамыған. Сөздік қоры орташа. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №8

Өткізен уақыты. Қазан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Ермексазбен ойын»

Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Ермексаз баланы жалпы дамытатын әр түрлі қызықты ойындар өткізуге мүмкіндік береді. Бала ермексазды қолмен жібітеді, саусақпен бөліп алады, домалатады, ширатады, ермексазды қалауынша қалыпқа келтіреді және кез-келген уақытта ермексазды бүлдіріп алам деп қорықпастан жұмысына өзгеріс енгізеді, өз ісіне деген сенімділік тудырады. Ермексаздан айырмашылығы, қолға, үстелге жағылмайды, пішінді сақтамайды. Ұсақ саусақ моторикасының дамытады, агрессияны басады, шығармашылық қабілетін, тілін дамытады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Өте пайдалы құрал.

Қорытынды:

Балаларға «Ермексазбен ойын» ойыны ойнатылды. Нұраліге ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, шығармашылық қабілеті, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу	Қараша
2	Түзету-дамытушылық	«Кесе»	Артикуляциялық жаттығу	Қараша
3	Түзету-дамытушылық	«Қайталау»	Есте сақтау қабілетін дамыту	Қараша
4	Түзету-дамытушылық	«Түйме үлгісі»	Есте сақтау қабілетін дамыту	Қараша
5	Түзету-дамытушылық	«Қағазбен жұмыс»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қараша
6	Түзету-дамытушылық	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қараша
7	Түзету-дамытушылық	«Шапалақтау»	Есте сақтау қабілетін дамыту	Қараша
8	Түзету-дамытушылық	«Күлбике»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қараша

Хаттама№1

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Саңырауқұлақ»

Мақсаты:Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде.Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.
- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл келе жатып, ағаштың түбінде өсіп тұрған саңырауқұлақты көрді. Кәне, қандай саңырауқұлақты көргенін көрсетейік.

Жаттығуды сипаттау:жымыямыз, ауызды кең ашамыз, тілді таңдайға жапсырамыз.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді.Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама №2

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Кесе»

Мақсаты: Қазіргі таңдағы еліміздегі және шет елдің ғалымдарының зерттеулері бойынша дамуында түрлі кемістігі бар балалардың саны жоғарылап өсуде. Соның ішінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың саны жоғары деңгейде екені анықталды. Біздің басты мақсатымыз-осы балалардың мүмкіндіктерін анықтау, оқыту, тәрбиелеу, түзету жұмыстарын жүргізу. Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу қабілетін артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту;
- Жаңа сөздерді есте сақтап, дұрыс айтуға меңгерту;
- Дыбыстармен ойын арқылы жұмыстар жүргізу;
- Үйренген сөздерді анық, әрі сөзде, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету.

- Артикуляциялық жаттығулар жүргізу;

Тіл тосаппен құймақты жеп болған соң, шай ішуге кірісті. Тілдің кесесі қандай әдемі! Қане, тілдің кесесін көрсетейік.

Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, тілді сыртқа шығарып, мұрынға қарай көтереміз, шайымыз төгіліп қалмас үшін тілдің бүйірлерін де көтереміз.

Бұл аталған жаттығу, тапсырмалар балалардың сөйлеу тілдерін дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамытады.

Ойын әрекеттерін ұйымдастыру ойынды өткізуге әзірлік, ойынды өткізу, ойынды талдау сияқты үш бағытты қамтиды.

Балалардың сөйлеу тілдерін дамытуда ойындарды, тапсырма-жаттығуларды қолдану үлкен нәтиже береді.

Қорытынды:

Балаларға артикуляциялық жаттығу жүргізілді. Жалпы баланың есте сақтауы жақсы дамыған. Балалар жаттығуды жақсы қайталай білді. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Қайталау»

Мақсаты: көру жадысын, ұсақ моторикасын дамыту.

Материал: қарындаш, қағаз.

Ойын барысы: қарапайым өрнек салу, мысалы: толқынды сызық, сынық сызық, толқынды сызық, сынық сызық т.б.. Бала 1-2 минут үлгіні қарауы керек, содан кейін сіз суретті жасырасыз, ал бала жадынан дәл солай сурет салады.

Түзету: үлгілерді өзгерту. Мысалы: екі толқынды сызық, бір үзік сызық, екі толқынды сызық, бір үзік сызық т.б.

Біз күрделендіреміз: текшелерден үй тұрғызамыз: негізі текше, қабырғалары әртүрлі түсті текшелер, призма - төбе. Үйіңізді газет сияқты бір нәрсемен жабыңыз, сонда бала жадынан сол үйді салады.

Қорытынды:

Балаларға «Қайталау» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, көру жадысы, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №4

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Түйме үлгісі»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Материал: түймелер, санау таяқшалары.

Ойын әдісі: түймелерден қарапайым үлгіні орналастырыңыз. Балаға оны карауға уақыт беріңіз, содан кейін суретті қағазбен жабыңыз. Баланы сол үлгіні салуға шақырыңыз. Егер ол жоғалса, оған көмектесіңіз.

Үлгіңізді ашып, екі суретті салыстырыңыз. Балаңызды мақтауды ұмытпаңыз.

Біз түзетеміз: үстелге, еденге таяқшаларды санау арқылы олардың түсі бойынша қалай ауысатынына назар аудара аласыз. Мысалы, бір қызыл, бір көк, т.б.

Қорытынды:

Балаларға «Түйме үлгісі» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Қағазбен жұмыс»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Ойын барысы:

Жай қағаз үлкен мүмкіндіктерге ие. Қағазды кішкентай бөлшектерге жыртып, бөлшектерден сурет салуға болады. Қағазды умаждап, допқа айналдыруға болады, қағазды қыркуға болады. Оригами өнерінің пайдасы ұшан теңіз.

Қорытынды:

Балаларға «Қағазбен жұмыс» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Мақсаты:Түстерді табу арқылы пішіндерді орнына орналастыру арқылы қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы

Геометриялық фигуралар дайындағанда көлемдері бойынша әрқилы ғып дайындаймын және балаларда көлем,пішін,саны жайында түсінік қалыптасады.Баласипаттағанда «Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйретемін.

Қорытынды:

Балаларға «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»ойыны ойнатылды. Ойын арқылы көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастырып және белсенділік көрсетті. Баланың психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама№7

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Шапалақтау»

Мақсаты: зейінін дамыту.

Ойын барысы:

Педагог заттарды тізіп береді, егер мұғалім жануардың атын айтса бала алақандарын соғуы керек, ал «үй» деген сөзді естісе, аяғын қағуы керек. Неғұрлым күрделі нұсқа: егер мұғалім қызыл болуы мүмкін (суға батып, суланбайды және т.б)

Қорытынды:

Балаларға «Шапалақтау» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №8

Өткізен уақыты. Қараша 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі

Әдістеме: «Күлбике»

Мақсаты: зейінін және ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Қажетті заттар: араласқан дәндер (фасоль, бұршақ, күріш, қарақұмық, т.б.) немесе түрлі пішіндегі (түрлі түске боялған) макарон өнімдері, қажетіне қарай босыдыстар. Ойын барысы: араластырылған дәндер алынып, балаға оларды ыдыстарға ажыратып салу ұсынылады. Не болмаса түрлі пішінді макарон өнімдерін алуға болады. Оларды алдын ала түрлі түске бояса балаларға ойын қызығырақ болады. Әрі олардың түстерді ажырату қабілеттері дамиды.

Қорытынды:

Балаларға «Күлбике» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау

Міндеті: Әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Макарон моншақтар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан
2	Түзету-дамытушылық	«Өз тынысымызды тындайық»	Тыныс алу жаттығуы	Желтоқсан
3	Түзету-дамытушылық	«Көкіректегі ауа шары» (ортаңғы, қабырға тынысы)	Тыныс алу жаттығуы	Желтоқсан
4	Түзету-дамытушылық	Таяқшамен жұмыс «Тырналар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан
5	Түзету-дамытушылық	«Алмалар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан
6	Түзету-дамытушылық	«Шыршаны безендір»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан
7	Түзету-дамытушылық	«Бір мұрын куысымен тыныста»	Тыныс алу жаттығуы	Желтоқсан
8	Түзету-дамытушылық	«Сиқырлы қапшық»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан

Хаттама№1

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Макарон моншақтар»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Ойын әдісі:

Әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.

Қорытынды:

Балаларға «Макарон моншақтар» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Өз тынысымызды тындайық»

Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тындай біліп, тыныстың қай түрге жататынын, оның тереңдігін, жиілігін ажырата біліп, сол арқылы ақзаның қандай күйде екенін айта білу.

Ойын барысы:

Бастапқы қалып-тұрып, отырып, жатып (қалай ыңғайлы). Дене бұлшық еттерін бос ұстау.

Тыныштықта балалар өз тыныстарына құлақ салып тындайды және оны ажыратады.

-ауа қайдан шығып, қайда (түседі) барады;

-тыныс алғанда және тынысты шығарғанда қандай дене мүшелері қозғалысқа келеді (қарын, кеуде сүегі, иық және барлық дене мүшелері-толқын тәріздес);

-қандай тыныс (жеңіл немесе терең)

-тыныс алудың жиілігі: тыныс алу мен шығару жиі-жиі немесе баппен белгілі бір ара қашықтықпен .

-ақырын, естілмейтін тыныс немесе сырылды.

Бұл жаттығулар физикалық жүктемелерге дейін немесе жүктемелерден кейін өткізілуі керек. Өйткені балалар тыныс алу арқылы бүкіл ақзаның қалпын ажыра білуге үйренеді.

Қорытынды:

Балаларға «Өз тынысымызды тындайық» ойыны ойнатылды. Тыныс алу арқылы бүкіл ақзаның қалпын ажыра білуді үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021 ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Көкіректегі ауа шары» (ортаңғы, қабырға тынысы)

Мақсаты: балаларды қабырға аралық бұлшық еттерін қатайта білеуге, бар назарын, солардың қозғалысына аударып отырып, өкпенің ортаңғы бөлімдерін ауамен қамтамасыз ете білуге үйрету.

Ойын барысы:

Бастапқы қалып-жатып, отырып, тұрып. Қолды белдің төменгі жағына қойып, бар назарын соған салу. Көкірек қабырғаларын қолмен қатты қысып баяу, бір қалыпта тыныс шығару. Баяу баппен мұрын арқылы тыныстау.

Сабын көпіршіктерін шығарамыз

Мұрын бұлшық еттеріне салмақ түсіре, басты кеудеге таман еңкейте кеңсірік арқылы тыныстау.

Баппен басты жоғары көтеріп, тынысты мұрын арқылы сабын көпірігін шығарып жатқан секілді шығару.

Басты жоғары көтерген күйде, мұрын бұлшық еттерін қатайтып тыныс алу.

Басты төмен түсіріп, тыныш баппен тынысты шығару.

Қорытынды:

Балаларға «Көкіректегі ауа шары» (ортаңғы, қабырға тынысы) ойыны ойнатылды. Балаларға ойын қатты ұнады. Баяу баппен мұрын арқылы тыныстауды үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №4

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021 ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: Таяқшамен жұмыс «Тырналар»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту.

Ойын әдісі:

Көк жүзінде жылжып жай,

Керуен құрған тізіліп,

Ілгек-ілгек шынжырдай,

Қалмайды олар үзіліп? (Тырна)

Қағазбен жұмыс

Қорытынды:

Балаларға таяқшамен жұмыс «Тырналар» ойыны ойнатылды. Ойынға белсене қатыса алды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Алмалар»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Барысы: Бақшадағы өсетін алма жайлы мәліметтер беру.

- Алма қайда өседі?
- Оның қандай түрлері бар?
- Қандай түсті алмалар болады?
- Дәмі қандай?

Иә, алма ағаштың басында өседі. Қазір біз сенімен соны жасаймыз.

Түрлі-түсті қағаздан мұғалім ағаштың бейнесін кесіп береді, бала оны жапсырады. Ағашты жасап болған соң оған қызыл түсті қағаздан алмалар қиып алып жаспыру. Баланың жұмысты тиянақты, толық орындауына назар аудару.

Қорытынды:

Балаларға «Алмалар» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Шыршаны безендір»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Психолог шыршаны береді де оны ойыншықтармен безендіруді ұсынады.

-Сен қандай түсті ойыншықтармен шыршаны безендірдің?

-Біз шыршаны қандай мерекеге безендіреміз?

Қорытынды:

Балаларға «Шыршаны безендір» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №7

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021 ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Бір мұрын қуысымен тыныста»

Мақсты: балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білуге үйрету.

Ойын барысы:

Бастапқы қалып – отырып, тұрып, денені тұзу, бос ұстау.

Оң қолдың сұқ саусағымен оң мұрын қуысын жауып, сол мұрын қуысымен ақырын ұзақ тыныс алу (төмен, орташа, жоғары тыныспен)

Тыныс алып болған соң, мұрынның оң қуысын ашып, сол қолдың сұқ саусағымен сол мұрын қуысын жауып, оң мұрын қуысымен ұзақ тынысты сыртқа шығару керек, қарында «шұқыр» болғанша. 3-4 рет. (осылайша келесі мұрын қуысымен де)

Ескерту: бұл жаттығуларды орындағаннан кейін, бір мұрын қуысымен бірнеше рет тыныс алып, тынысты шығару керек (ең алдымен қай мұрын қуысы мен жеңіл сонымен, сонан соң басқасымен 6-10 ретке дейін әр мұрын қуысымен. Тыныс алуды баяу бастап, тереңдете түсу керек.

Қорытынды:

Балаларға «Бір мұрын қуысымен тыныста» ойыны ойнатылды. Тыныс алу жолдарын шынықтыра білуді үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №8

Өткізен уақыты: Желтоқсан 2021 ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Қажетті заттар: балаға таныс 8-10 ойыншық не ұсақ заттар, әдемі қапшық

Ойын барысы: қапшыққа ойыншықтар не ұсақ заттар орналастырылып, ауызы жабылады. Бала көзін жауып, қапшықтан бір затты алады. Ол сипап сезу арқылы заттың атын атауы не оны сипаттап беруі керек. Ойынды бірнеше баламен сайыс түрінде де өткізуге болады. Көп затты дәл тауып атаған бала жеңімпаз атанады.

Қорытынды:

Балаларға «Сиқырлы қапшық» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Таяқшалардан тышқан жасау»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаңтар
2	Түзету-дамытушылық	«Салат» саусақ ойыны	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаңтар
3	Түзету-дамытушылық	«Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз»	Тыныс алу жаттығуы	Қаңтар
4	Түзету-дамытушылық	«Қолға арналған уқалау»	Тыныс алу жаттығуы	Қаңтар
5	Түзету-дамытушылық	«Жіп орайық»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаңтар
6	Түзету-дамытушылық	«Кірпі» жаттығуы	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаңтар
7	Түзету-дамытушылық	«Ұяшықтарға сал»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаңтар

Хаттама№1

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

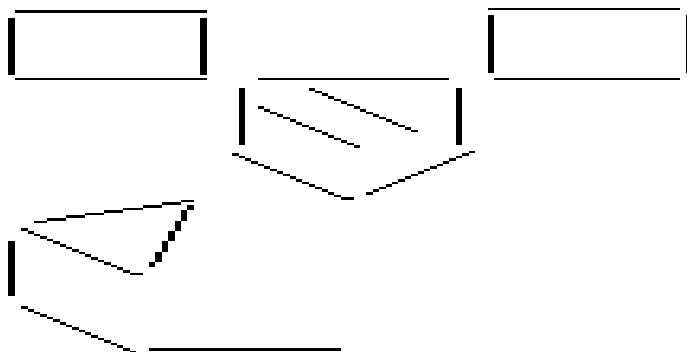
Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Таяқшалардан тышқан жасау»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Балаларға таяқшалар (шырпы) беріледі. Суретке қарай отырып кезек кезек таяқшаларды екі қолымен орналастырады.



Қорытынды:

Балаларға «Таяқшалардан тышқан жасау» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Салат» саусақ ойыны

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Сәбiздi алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйiп, сол қолдың алақанына ысқылайды).

Үккiшпен үгiп майдалаймыз (екi қолды жұдырыққа түйiп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).

Қанттан сеуiп дәмдеймiз (саусақтардың ұшымен қант себедi).

Мiне дайын нәр тағам (екi қолын алдына жайып көрсетедi).

Дәруменге байыған (алақанымен iштерiн сипалап, тойғандықтарын көрсетедi).

Қорытынды:

Балаларға «Салат» саусақ ойыны ойыны ойнатылды, ойынға белсене қатыса алды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейiнi, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз»

Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін бос ұстап, тыныс алуын реттей білуге үйрету.

Ойын барысы:

Бастапқы қалып-тұрып, отырып, жатып (бұл алдында алған физикалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек.

Мұрын арқылы баппен тыныс алу. Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. Сонан соң баппен тынысты мұрын арқылы шығару 5-10 рет қайталау.

Жаттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. Тіпті мұрын алдында ұстаған алақан шыққан дыбысты сезбеуі керек.

Қорытынды:

Балаларға «Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз» ойыны ойнатылды. Мұрын арқылы баппен тыныс алуды үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №4

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Қолға арналған уқалау»

Мақсаты: Саусақтардағы биоктивтік нүктелер арқылы ішкі ақсақтарға тигізу, қуаныш, жеңіл-рахат сезім алу.

Ойын барысы:

-Қол саусақтарын «Жуу». Алақанды бір-біріне, әбден жылуды сезінгенше бір-біріне уқалау.

-Әр саусақты басып-басып, сызғылау.

-Бір қолды тырнақтарын, екінші қолдың саусақтарымен уқалау (кір ысатын тақтайда кір ысқылап жатқандай).

Жөкемен қолды иыққа дейін ысқылау, күш түсіре иық еттерін басып-басып қою, сумен сабынды жуып жіберу: бір қолмен екінші қолды төменнен жоғары, жоғардан төмен жүргізу, сонан соң суды сілкілеп тастау.

Қорытынды:

Балаларға «Қолға арналған уқалау» ойыны ойнатылды. Қол саусақтарын «Жуу». Алақанды бір-біріне, әбден жылуды сезінгенше бір-біріне уқалауды үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Жіп орайық» ойыны

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Қажетті заттар:тоқымажіп қаттықағаз 10*5см Ойын барысы: балаға тоқыма жіпті орау ұсынылады. Алғашында қатты қағазға орап үйренген бала, кейін өзі де жіпті оңай орайтын болады.

Қорытынды:

Балаларға «Жіп орайық» ойыны ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Кірпі» жаттығу ойыны

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)

Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,

Өкпелеме жарайма!

Қорытынды:

Балаларға «Кірпі» жаттығу ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№7

Өткізен уақыты. Қаңтар 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Ұяшықтарға сал» ойыны

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Ойын барысы:

Қажетті заттар: ұяшықтары бар конфет қорабы мен екі түсті өте ірі ілгектер немоншақтар. Ойын барысы: алдымен өзіміз ілгектерді ұяшықтарға салып көрсетеміз. Бала ұяшықтарға салып үйренген соң, түстеріне сәйкес орналастыруға дағдыландырамыз (алдымен өзіміз үлгі береміз).

Қорытынды:

Балаларға «Ұяшықтарға сал» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Моншақтарды тіз»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Ақпан
2	Түзету-дамытушылық	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу.	Балаларға тыныс алу жаттығуларын орындату	Ақпан
3	Түзету-дамытушылық	«Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз»	Тыныс алу жаттығуы	Ақпан
4	Түзету-дамытушылық	«Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау)	Тыныс алу жаттығуы	Ақпан
5	Түзету-дамытушылық	«Үлкен –кіші»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Ақпан
6	Түзету-дамытушылық	«Түрлі түсті жолақшалар»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Ақпан
7	Түзету-дамытушылық	«Қолға арналған уқалау»	Тыныс алу жаттығуы	Ақпан
8	Түзету-дамытушылық	«Өз-өзіне уқалау жасау»	Тыныс алу жаттығуы	Ақпан

Хаттама№1

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Моншақтарды тіз» ойыны

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ маторикасын дамыту

Қажетті заттар: түрлі көлемдегі моншақтар не ілгектер, боялған макарон өнімдері.

Ойын барысы: балаға жасына сай таңдалған моншақтар не ілгектер, болмаса боялған макарон өнімдері мен баулар беріледі (алғашқыда ірілері, жіпке тізіп дағдыланған соң ұсақтары). Оған қуыршаққа не өзіне әдемі моншақтар тізу ұсынылады. Бастапқыда бауға тізу ұсынылса, кейін кәдімгі жіпке тіздіруге болады.

Ал ортаңғы және ересек топ балаларына түрлі түсті қағаздарды уағдау арқылы моншақтарды жасап, инемен тізу ұсынылады. Ойын барысында балалардың аузына салып алмауы, инемен мұқият жұмыс жасауы қадағаланады.

Қорытынды:

«Моншақтарды тіз» ойыны ойнатылды. ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу

Мақсаты: Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.

Тыныс алу жаттығулар кешенін құрастырғанда мына жағдайларды ескереміз:

-мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың дендерінің саулығы мен шынығудың әр балаға тиімділігі;

-бала жас ерекшелігіне сай жаттығулардың күрделілігі;

-жаттығулардың тыныс алу бұлшық еттеріне, өкпенің барлық желдететін бөлімдеріне жоғарғы тыныс алу жолдарына тигізер әсері.

Қорытынды:

Балаларға «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіріу» тақырыбында тыныс алу жаттығуы жүргізілді. Балалар тыныс алу жаттығуын жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз».

Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін бос ұстап, ақзақты қалпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету.

Бастапқы қалып-тұрып, отырып, жатып (бұл алдында алған физикалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек.

Мұрын арқылы баппен тыныс алу. Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. Сонан соң баппен тынысты мұрын арқылы шығару 5-10 рет қайталау.

Жаттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. Тіпті мұрын алдында ұстаған алақан шыққан дыбысты сезбеуі керек.

Қорытынды:

Балаларға «Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз» тақырыбында тыныс алу жаттығуы жүргізілді. Балалар тыныс алу жаттығуын жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№4

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Ауа шары»(қарынмен, төменгі тыныстау)

Мақсаты: балаларды шек-қарын бұлшық еттерін қатайта білуге, өкпенің төменгі бөлігін ауа мен қамтамасыз ете біліп бар назарын төменгі тыныс ауға сала білуге үйрету.Бастапқы қалып-арқаға жатып, аяқты созып, денені бос ұстап, көзді жұмып қою. Бұл жаттығуды тұрыпта орындауға болады.

Баппен баяу тыныс алу, іш баппен жоғары көтеріліп, дөңгелек шарша үріледі. Ішті баппен арқаға тартып-баяу баппен тынысты шығару (4-10 ретқайталау)

Қорытынды:

Балаларға «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) тақырыбында тыныс алу жаттығуы жүргізілді. Балалар тыныс алу жаттығуын жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Үлкен кіші» ойыны

Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Керекті құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар.

Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп , кішіден - үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді.

Қорытынды:

Балаларға «Үлкен кіші» ойыны ойнатылды Ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Түрлі түсті жолақшалар» ойыны

Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Керекті құралдар: ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар.

Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.

Қорытынды:

«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны ойнатылды. Ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыға.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №7

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Қолға арналған уқалау»

Мақсаты: Саусақтардағы биоктивтік нүктелер арқылы ішкі ақсақтарға тигізу, қуаныш, жеңіл-рахат сезім алу.

-Қол саусақтарын «Жуу». Алақанды бір-біріне, әбден жылуды сезінгенше бір-біріне уқалау.

-Әр саусақты басып-басып, сызғылау.

-Бір қолды тырнақтарын, екінші қолдың саусақтарымен уқалау (кір ысатын тақтайда кір ысқылап жатқандай).

Жөкемен қолды иыққа дейін ысқылау, күш түсіре иық еттерін басып-басып қою, сумен сабынды жуып жіберу: бір қолмен екінші қолды төменнен жоғары, жоғардан төмен жүргізу, сонан соң суды сілкілеп тастау.

Қорытынды:

Балаларға «Қолға арналған уқалау» тақырыбында тыныс алу жаттығуы жүргізілді. Балалар тыныс алу жаттығуын жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№8

Өткізен уақыты. Ақпан 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Өз-өзіне уқалау жасау»

Мақсаты: өз-өзіне аяқ, қол саусақтарына уқалау түрлерін жасай білуге дағдыландыру.

Қажетті құралдар: массаждық доптар.

Барысы: балалар түрікше отырады. Тәрбиеші балаларға қарсы қырыннан шеңбердің ортасында қарап отырады.

-Алақанды, өкшені уқалау, езгілеу, шымшылау. (шетінен бастап ортасына қарай)

-Алақанды қатты-қатты уқалау. Әр саусақты дөңгелетіп, саусақтың басына дейін уқалау. Олармен қатты-қатты амандасу, қол жуу.

-Саусақты саусақтың үстіне салып құлыпқа жабамызда жылуды сақтап қаламыз. (сақсақтарды құлыпқа жабамыз)

-Саусақтарды босатамын құлындарша жүгірсін.

Қорытынды:

Балаларға «Өз-өзіне уқалау жасау»тақырыбында тыныс алу жаттығуы жүргізілді. Балалар тыныс алу жаттығуын жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Балықты ұста»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Наурыз
2	Түзету-дамытушылық	«Пішіндерді өз орнына қой» әдістеме	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Наурыз
3	Түзету-дамытушылық	«Кілтті тап»	Ойлау қабілеттерін арттыру	Наурыз
4	Түзету-дамытушылық	«Бетке арналған уқалау»	Тыныс алу жаттығуы	Наурыз
5	Түзету-дамытушылық	«Үрлегіш»	Тыныс алу жаттығуы	Наурыз
6	Түзету-дамытушылық	«Пішіндер әлемі»	Ойлау қабілеттерін арттыру	Наурыз
7	Түзету-дамытушылық	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы	Наурыз
8	Түзету-дамытушылық	«Санайық жаңаша»	Саусақ жаттығуы	Наурыз

Хаттама№1

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Балықты ұста» ойыны

Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Керекті құралдар: Аквариум, түрлі түсті балықтар, қармақ.

Ойынның барысы: балаларға балықты қармақпен ұстап , қармаққа түскен балықтың түсін атауды сұрайды. Содан кейін балықтың түсіне сәйкес топта қандай зат бар екенің атауды сұрайды.

Қорытынды:

Балаларға «Балықты ұста» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Пішіндерді өз орнына қой» әдістеме ойыны

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.

Қорытынды:

Балаларға «Пішіндерді өз орнына қой» әдістеме ойыны ойнатылды. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№3

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Кілтті тап» ойыны

Мақсаты: Баланы түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.

Керекті құралдар: Түрлі – түсті құлып суреттері және геометриялық пішіндер.

Ойынның барысы: Балағаларға қызыл, көк, сары, жасыл, құлыптарды тарату, олардың кілттерін, яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек.

Қорытынды:

Балаларға «Кілтті тап» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, ейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама №4

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Бетке арналған уқалау»

Мақсаты: Беттегі белсенді нүктелерге әсер ете отырып, тұмау ауруын алдын алу, бет әлпетін әсем ететін мимикалық жаттығулар жасай білуге үйрету.

Барысы:

-Бала маңдайын, бетін, мұрын қанатын шекесіне қарай сипалайды, баппен теріні ұрғылайды, кәдімгідей қатты болу үшін тығыздап басқандай.

-Саусақ ұшымен екі көздің ортасындағы мұрын сүйегін, екі қастың арасын, ең алдымен сағат тілінің бойымен, сонан соң сағат тіліне қарсы дөңгелету басу. (5-6 рет).

-Қатты-қатты басып қас қиығын салу шымшып-шымшып қою қабақ салу (екі көз ортасынан бастап шекеге дейін).

-Жұмсақта «нәзік» қимылмен көздің бұрыштарын баса көзді мүсіндеу, ұзында, ұлпа кірпіктерді тарау.

-Мұрын қанаттарын баса отырып, саусақтарымен мұрын үстінен мұрын тесіктеріне қарай жүргізу, мұрынды жұлқылап-жұлқылап қою.

Қорытынды:

Балаларға «Бетке арналған уқалау» ойыны ойнатылды. Тыныс алу жолдарын шынықтыра білуді үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Үрлегіш»

Мақсаты: Жаттығулар жасай білуге үйрету.

Барысы:

Қолды көкірек тұсында айқастыра ұстау, саусақтар жұмырдыққа түйілген.

Алға-төмен еңкейіп, көлік дөңгелектерін үргішпен үрлеген кезіндегідей тез, пысылды үзік-үзік дыбыс шығару с-с-с-с. 5-7 рет еңкейу мен тыныстау.

Тыныс шығару қалау бойынша, 3-4 рет қайталау.

Ескерту: тыныс алғанда мұрын бұлшық еттерінің барлығын қатайту.

Қорытынды:

Балаларға «Үрлегіш» ойыны ойнатылды. Тыныс алу жолдарын шынықтыра білуді үйренді. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: **А.Г.Ахметжанова**

Хаттама№6

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Пішіндер әлемі»әдістеме ойыны

Мақсаты: Баланың ойлау қабілеті дамыту.

Көрнекілік: Әр баланың алдында 2 дискіден (қызыл, көк) тарелкаларда түрлі-түсті геометриялық пішіндер. Сызбаның көмегімен балалар сұраған пішіндерді дискілерге лақтырады.

- Міне біздің геометриялық пішіндер туралы барлық ақпараттарымыз дискеталарда сақталады деп ойлаймыз.

- Балалар, енді сендермен компьютерлік «Лото» ойынын ойнайық, мұның да нәтижесі сәтті болса, вирусты жоюға көп көмегі бар.

Қорытынды:

Балаларға «Пішіндер әлемі»әдістеме ойыны ойнатылды. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама №7

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Достық» жаттығуы

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Барысы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)

Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)

Қайтадан санауды бастаймыз.

Бір, екі, үш, төрт, бес

Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

Қорытынды:

Балаларға «Достық» жаттығуы ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№8

Өткізен уақыты. Наурыз 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Санайық жаңаша»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Барысы:

Санайық жаңаша

Бір, екі, үш!

Желбіре жалауша,

Достықта біздің күш.

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Оларды атап шақырар,

Әрқайсысының аты бар.

Бас бармақ,

Балаң үйрек,

Ортан терек,

Шылдыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Қорытынды:

Балаларға «Санайық жаңаша» жаттығуы ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Пішіндерді өз орнына қой»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Сәуір
2	Түзету-дамытушылық	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Сәуір
3	Түзету-дамытушылық	«Қайшымен қалай қияды»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Сәуір
4	Түзету-дамытушылық	«Судағы жұмсақ ысқыш»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Сәуір
5	Түзету-дамытушылық	«Күріш ұнтағымен жармалар»	Зейінін шоғырландыру	Сәуір
6	Түзету-дамытушылық	«Моншақтарды пинцетпен ауыстыру»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Сәуір
7	Түзету-дамытушылық	«Мен және менің эмоцияларым»	Баланың эмоционалдық сферасын дамыту	Сәуір
8	Түзету-дамытушылық	«Мен білемін» ойыны	Қарым-қатынас дағдысын дамыту	Сәуір

Хаттама№1

Өткізен уақыты. Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Пішіндерді өз орнына қой»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.

Қорытынды:

Балаларға «Пішіндерді өз орнына қой» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту

Геометриялық фигуралар дайындағанда көлемдері бойынша әрқилы ғып дайындаймын және балаларда көлем,пішін,саны жайында түсінік қалыптасады.Бала сипаттағанда«Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйретемін.

Қорытынды:

Балаларға «Пішіндерге арналған ұяшықты тап» ойыны ойнатылды. Ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған.Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама №3

Өткізен уақыты. Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Қайшымен қалай қияды»

Мақсаты: Ұсақ қол қимыл қозғалыстрын дамыту. Қолдың сүйек бұлшық еттерін жаттықтыру. Қолды жазуға дайындау.

Қажетті құрал-жабдықтар: Баланың алдында қайшы жән түрлі-түсті қағаздары бар табақша. Қағазда қию сызығы белгіленген.

Жұмыстың барысы: Бала оң қолына қайшы, сол қолына қағазды алып, кішкене бөліктер қияды. Кейін бала сызықтың бойымен қия бастайды және әр түрлі өрнектерді қиюға арналған күрделі қимылдар жасайды.

Түсініктеме: бұл жаттығу тікелей баланың қолын жазуға дайындауға арналмаған. Бірақ, қайшыны дұрыс ұстау және белгіленген сызықтарды қию дағдыларын игере отырып, бала қолына қарындашты дұрыс ұстауды және қағазды нақты сызықтарды жүргізуді үйренеді, қолы жаттығады.

Қорытынды:

Балаларға «Қайшымен қалай қияды» ойыны ойнатылды. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№4

Өткізен уақыты. Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Судағы жұмсақ ысқыш»

Мақсаты: Ұсақ-қол моторикасы дамиды. Қолдың алақан, сауасақтары арқылы заттарды нық ұстауға дағдыландырады.

Қажетті құрал-жабдықтар: Табақшалар, жұмсақ ысқыш. Жұмыстың барысы: Бір табақша бос, екінші табақша суға толы болады. Жұмсақ ысқышты (губка) суы бар табақшаға салып, екінші табақшаға алып келіп қысу қажет. Осылайша бос табақшаны сумен толтыру керек. Ал үстел үстіне шашыраған суларды жұмсақ ысқыштың көмегімен қалай сүртуге болатындығын көрсетіп үйрету керек.

Қорытынды:

Балаларға «Судағы жұмсақ ысқыш» ойыны ойнатылды. ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №5

Өткізен уақыты. Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Күріш ұнтағымен жармалар»

Мақсаты: Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. Баланың жүйке жүйесін тыныштандыру. Зейінін шоғырландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар: күріш ұнтағы, түрлі жармалар.

Жұмыстың барысы: Столға күріш ұнтағын салу, күріш ұнтағына тары жармасын, қарақұмық жармаларын салып араластыру. Бала сол күріш ұнтағынан негізгі үш саусақтың қимылы арқылы тары жармасымен сурет салу. Жаттығуды одан әрі қиындату үшін басқа да жармаларды күріш ұнтағына қосуға болады.

Қорытынды:

Балаларға «Күріш ұнтағымен жармалар» ойыны ойнатылды. Ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты:Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Моншақтарды пинцетпен ауыстыру»

Мақсаты: Ұсақ қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. Үйлестік. Жазуға қолды дайындау.

Қажетті құрал - жабдықтар: Кішкене ыдыста ұяшықтары бар тұғырнама (платформа), кішкентай қысқыш (пинцет медициналық) және моншақтар салынған ыдыс. Ыдыстағы моншақ саны ұяшықтағы моншақ саны тең болу керек. Барлық бұйымдар түстері бойынша бір-біріне сәйкес.

Жұмыстың барысы: Балалар бұйымдар бар ыдысты алдына қояды. Кішкентай қысқышты оң қолына алып, ыдыстағы моншақтарды тұғырнаманың ұяшықтарына ауыстырады. Ұяшықтар толтырылғаннан кейін, керісінше моншақтарды кішкентай қысқышпен ыдысқа ауыстырады.

Түсініктеме: Бұл жаттығу қол қимылдарының үйлесуін жақсы жетілдіреді, бала кейін ұсақ әріптерді жазады. Жаттығу баланың зейінінің шоғырлануын және ішкі тыныштықты талап етеді. Бала жаттығу үстінде моншақты түсіріп алса, ол қате деп есептелмейді. Жіберген қатесін бала өз бетінше түзетуге алады.

Қорытынды:

Балалар «Моншақтарды пинцетпен ауыстыру» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Қолдың ұсақ қол моторикасы, зейіні, есте сақтауы жақсы дамыған. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама №7

Өткізен уақыты: Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Мен және менің эмоцияларым»

Мақсаты: Мимика және пантомима арқылы сезімдерін білдіруге үйретеді.

Балалардың негізгі эмоциялар (қуаныш, қайғы, қорқыныш, жайбарақат және т.б.) туралы түсініктерін кеңейтеді; эмоционалдық күйді экспрессивтік құралдарды пайдалана отырып жеткізу қабілетін дамытады.

Ойын барысы: Үстел үстінде әр баланың алдында эмоционалдық күйлерді бейнелейтін карточкалар жинағы қойылған. Мұғалім кез келген эмоционалды күйді атайды (қуаныш, мұң, таңданыс және т.б.), балалар оны өз жиындарынан табады, содан кейін бұл эмоцияны мимика және пантомима арқылы көрсетеді.

Қорытынды:

Балаларға «Мен және менің эмоцияларым» ойыны ойнатылды. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№8

Өткізен уақыты:Сәуір 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Мен білемін» ойыны

Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Ойын барысы: балалар шеңберге тұрып, «Мен қыздардың бес атын білемін...» (қалалар, жануарлар, т.б. атаулары) сөздерімен допты бір-біріне лақтырады, әр сөзге доп беріледі, сондықтан бала допты лақтырып, бір сөз айтуы керек.

Қорытынды:

Балаларға «Мен білемін» ойыны ойнатылды. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Қарым-қатынас дағдыларын дамытты. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

**Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Міндеті: әлеуметтік бейімделу, тәрбиелеу, білім беру үрдісіне барлық қатысушылармен ерекше сұранысқа ие балалардың жағымды, өзара қарым-қатынасын қалыптастыру;

№	Бағыты	Тақырыбы	Жүргізу әдісі	Уақыты
1	Түзету-дамытушылық	«Кішкене шарды тап»	Құммен ойын	Мамыр
2	Түзету-дамытушылық	«Күлше пісіреміз»	Құммен ойын	Мамыр
3	Түзету-дамытушылық	«Түрлі-түсті доптар»	Есте сақтауын дамыту	Мамыр
4	Түзету-дамытушылық	«Құмды жел» жаттығуы	Құммен ойын	Мамыр
5	Түзету-дамытушылық	«Төгу – шашу» жаттығуы	Құммен ойын	Мамыр
6	Түзету-дамытушылық	«Құм шеңбері» ойын-жаттығуы	Құммен ойын	Мамыр
7	Түзету-дамытушылық	«Іздер» жаттығуы	Құммен ойын	Мамыр
8	Түзету-дамытушылық	«Көңілді геометрия»	Құммен ойын	Мамыр

Хаттама№1

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Кішкене шарды тап»

Мақсаты: заттардың қасиеттерімен – көлемімен, қалыбымен таныстыру.

Мазмұны: психолог құмға кішкене шарды көміп қойып, баладан оны табуды сұрайды. Бірінші шарды баланың көзінше көміп тастап, сосын ол ересек адамның әрекетін көрмейтіндей етіп көміп тастауға болады. Тапсырманы ақырындап күрделі ете отырып, психолог екі затты, мысалы шар мен текше пішінді ойыншықты тығып, сосын текше пішінді ойыншықты табуды сұрайды. Бір пішінді, бірақ әр түрлі көлемдегі ойыншықтарды көміп тастауға болады.

Қорытынды:

Балаларға «Кішкене шарды тап» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Заттардың қасиеттерімен-көлемімен, қабымен толық танысты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№2

Өткізен уақыты. Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Күлше пісіреміз»

Мақсаты: құмның қасиетімен таныстыру, моторика мен қимылды үйлестіруді дамыту.

Құрамы: бір ыдыстың ішінде құрғақ құм, екіншісінде – сулы құм болады. Психолог балаға түрлі үлгілерді көрсетіп, күлше пісіруді ұсынады. Бала бұл іс-қимылдарды құрғақ құммен, сол сияқты сулы құммен жасап көреді. Ақырындап құрғақ және сулы құммен ойын нәтижесінде ол құрғақ құмнан ешнәрсе жасауға болмайтынын, ал дымқыл және сулы құмнан – болатынын түсінеді.Қажет болған жағдайда психолог балаға көмек көрсетеді немесе оның іс-қимылдарын сөзбен басқарады.

Қорытынды:

Балаларға «Күлше пісіреміз» ойыны ойнатылды. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог:А.Г.Ахметжанова

Хаттама№3

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Түрлі-түсті доптар»

Мақсаты: Балалардың есту арқылы есте сақтауын дамыту. Қағаз бетіне екі кішкентай қызыл және жасыл доп, қызыл доп пен жасыл доптың ортасына үлкен көк доп сал, ал жасыл доптың жанына кішкентай сары доп салғызу.

Қорытынды:

Балаларға «Түрлі-түсті доптар» ойыны ойнатылды, ойын қатты ұнады. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№4

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Құмды жел» жаттығуы

Мақсаты: Балаларға ингаляция-дем шығаруды бақылауға үйрету.

Балаларға түтікпен «құмға үрлеп» құм еліне тілек айту ұсынылады, сонымен қатар құм бетіндегі ойықтарды, шұңқырларды үрлеуге болады. Бұл ойындар үшін коктейльге бір рет қолданылатын сабандарды пайдалануға болады.

Қорытынды:

Балаларға «Құмды жел» жаттығуы ойнатылды. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№5

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Төгу – шашу» жаттығуы

Мақсаты: тактильді-кинестетикалық сезімталдықты дамыту, құм ойындарына оң көзқарасты тәрбиелеу.

Баланы психологтың көмегімен шөлмекке құрғақ құм құюға шақырады. Біреуі шұңқырлы, екіншісі шұңқырсыз. Психолог воронкасыз бөтелкеге қарағанда құмырамен құйылған бөтелкеге көбірек құйылғанын атап өтеді. Құм контейнер пішінін алады.

Қорытынды:

Балаларға «Төгу – шашу» жаттығуы ойнатылды. Балаларға ойын қатты ұнады. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№6

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы

Мақсаты: құм арқылы кескіндеу техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Балалар кез келген әдіспен құмға шеңбер сызады және оны әртүрлі заттармен безендіреді: тастармен, тұқымдармен, түймелермен, тиындармен, моншақтармен. Бала өзінің «құм шеңберіне» ат қоя алады. Ол бірдей манипуляцияларды алақан ізімен жасайды, бұл кезде ол әр саусақ туралы әңгіме құрастыра алады: Ол бұрын кім болды, қазір кім, болашақта кім болады.

Қорытынды:

Балалар «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы ойнатылды. Ойынға қызығушылықпен қатыса алды. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г.Ахметжанова

Хаттама№7

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Іздер» жаттығуы

Мақсаты: құм арқылы кескіндеу техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Ылғал құмға барельефті де, жоғары рельефті де басып шығару қалыптарды пайдалана отырып жасалуы мүмкін. Олар жануарларды бейнелейтін қалыптарды, көліктерді, әртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді және т.б. Ересек пен бала дымқыл құмда кезек-кезек басып шығарады. Содан кейін, ауызша нұсқау немесе ересек жасаған жоспар бойынша бала процеске түсініктеме бере отырып, басып шығару сериясын жасайды.

Қорытынды:

Балаларға «Іздер» жаттығуы ойнатылды. Ойын қатты ұнады. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова

Хаттама№8

Өткізен уақыты: Мамыр 2022ж

Жарылғасын Нұралі (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жұматай Адина (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Жарылғасын Нұржігіт (ОНР-2) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Қошан Нұрания (ОНР) сөйлеуінде кешеуілдеуі бар

Әдістеме: «Көңілді геометрия»

Мақсаты: ойын түрінде баланы оқуға және жазуға үйрету.

Құмға геометриялық пішіндерді салу: шеңбер, шаршы, кездейсоқ үшбұрыш.

Тапсырмалар: 1) барлық үшбұрыштарды, 2) барлық шаршыларды, 3) барлық шеңберлерді санау.

Қорытынды:

Балаларға «Көңілді геометрия» ойыны ойнатылды. Ұсақ қол моторикасын дамытты. Берген тапсырманы жақсы орындап қайталайды. Психологиясы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: А.Г. Ахметжанова