

Бекітемін

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

директоры Р.Т Смагулова

2021 жыл



**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

2021-2022 оқу жылы

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021ж.	Жұма 03.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
			Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету.

			белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсат: Балабақша туралы түсініктері кеңейді, өлеңмен таныса отырып балабақша сөзінің мазмұнын түсінді, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренді.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсат: қасиеттері мен белгілерін

				<p>Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды?» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсат: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Тренинг-ойын. Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады. Балалар смайлды (күліп немесе мұңайып тұрған) таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы</p>	<p>ауызша сипаттау бойынша затты табады. Құрылыс ойыны: «Тар және кең жолдар»</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

				түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асар» 4К командада жұмыс істеу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			<p>Серуен Картотека № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер»</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен</p>

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека №3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрымға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұржігітке(ЕБҚЕ) «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрания(ЕБҚЕ) балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>			<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды</p>

			<p>моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>			<p>Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

	отбасым.	қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумак?		Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттығады. Қағаз бетінде кеңістікті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсат: Балалар өз тобымен танысады. Әр бөлмені аралай ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйренді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз»	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі Тақырыбы: « Мои друзья» Обобщить и расширить знания о дружбе. Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование представления о дружбе- дружеских взаимоотношений. Желание поддерживать друзей, заботиться о них, побуждать	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз». 2.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: Қағаздан қарапайым тәсілдерді қолдана отырып, достарына сыйлық жасай білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте

	<p>бағдарлауға үйренеді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түзу жолдарды тап?» (Кюйзенер таяқшалары)</p>	<p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді, 4К моделі креативті ойлау дағдылары:</p>		<p>добрым и хорошим поступкам; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение окружающим.</p> <p>(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеті дамиды; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейеді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны»</p>	<p>(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»			
		3.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.	Серуен К- №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды	Серуен К- № 8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз:	Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)	Серуен К- № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	<p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұржігітке(ЕБҚЕ) ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Еркеназға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дильназға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Нұранияға (ЕБҚЕ) «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Аянаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Рауанға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж.	Сейсенбі 14.09.2021ж.	Сәрсенбі 15.09.2021ж.	Бейсенбі 16.09.2021ж.	Жұма 17.09.2021ж.
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)	Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп	Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе?

		қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	«Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	(екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
Мектепке	1.Дене	1.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сақина қайда орналасқан?»</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсат: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын бекиді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Артығын тап» картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақайлар» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»</p>	<p>Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді, оның маңызы туралы айтады. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік</p>	<p>Тақырыбы: «Марғаулар»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

		<p>Бір-көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №4</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау	Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге	Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге	Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды

	<p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз</p>	<p>ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-

	тәрбиелеу.		асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)«н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Асылымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. (ЕБҚЕ)Нұржігітке - Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мұстафаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. Адинаға(ЕБҚЕ)- Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру және оларды бақылауға қалыптастыру	Айаруға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жаһаздар»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж.	Сейсенбі 21.09.2021 ж.	Сәрсенбі 22.09.2021 ж.	Бейсенбі 23.09.2021ж.	Жұма 24.09.2021 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда.	Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен	Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы)	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары	Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз –

	<p>(алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны,(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді)</p>	<p>Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі») Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>ашық үстіге қарайды)</p>	<p>мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында»(таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Үй жиһаздары жайында түсінік беру. Үй жиһаздары атауларымен таныстыру. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мебель» Выявлять расширять знание детей о разной мебели, материал из которого оно изготовлена; обивка: ткань, кожа, история происхождения мебели использовании ее человеком. Знать и называть мебели свои группы. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру Тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»</p>

		<p>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»</p>		<p>ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен К-№6 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыстар. Ерғасы С. Көркем сөз: Доп, доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсың домалап.</p>	<p>Серуен К- №7 Бақылау: Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын: К-№2 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: Бір бағытта жүре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан материалдарымен жұмыс. Жеке жұмыстар: Жадрин А. Көркем сөз: Қызыл, жасыл,көк. Түрлі-түстер көп.</p>	<p>Серуен К- № 8 Бақылау: Аспанға бақылау Қимылды ойын:К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз таңдаулары бойынша ойындар. Балалардың ойынды қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыру. Жеке жұмыстар: Ермек Н.</p>	<p>Серуен К- №9 Желге бақылау. К-№3 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойын. Жеке жұмыстар: Симакова М. Мәпелеп мені өсірген Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет. Сыйлап өтем өмірде.</p>	<p>Серуен К- № 1 Бақылау: Ауа-райына бақылау Қимылды ойын: К-№4 «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бір бағытта жүре, жүгіре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойындар. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Грошев А. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді.</p>

			Түстерді атау.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. *	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раушанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)--Тәулік бөліктерін ажыратып атай білуін қалыптастыру (күн және түн	Мадинаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)-Маңайындағы заттармен таныстыру, оларды қолдана білуге дағдыландыру.	Жаннұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Адинаға -(ЕБҚЕ)-Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Әлиге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Асылжанға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»</p>	<p>Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021 ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар:	Үстел үсті	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны

<p>(үстел үсті, саусақ және т.б.) Мектепке 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>«Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>«Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>«Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына</p>	<p>Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар !</p> <p>...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру +театрлан- дырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен- кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішін – шеңбермен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен –</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Менің көздерім» деген жаттығыуы</p>	<p>кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу» ойыны.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; шар мен текше сөздерін есте</p>		<p>сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырып жина»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: Қарттар күні мерекесімен таныстыра отырып, әжелеріне арнап сыйлық жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>қарапайым түсінік беру. Үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту.		4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Айбатпен дос туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша	Серуен Картотека №2 Желді бақылау: Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен мақал жаттау. «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі к.н көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Адинамен дыбыстық жаттығу: («І» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ті-ті-ті-сүйікті Сүй-сүй-сүй-сүйкімді Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	Серуен Картотека №4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: Мұхамен балабақша туралы өлеңін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Жанетпен балабақша туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.

	ұимыл жасай білу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Нан бар жерде ән бар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиханға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуді үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Дұрыс отыруға үйрету	Раушанға дене шынықтыру бөлімі бойынша дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылығын ояту Нұранияға(ЕБҚЕ)- Паракқа біркелкі етіп нүктелер түсіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кәусарға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Адина(ЕБҚЕ)- Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс:Рауанға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Баһарға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Кері байланыс: Ата –аналармен күзгі поделка жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Баланың балабақшадағы мінез – құлқы жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021 ж.	Бейсенбі 07.10.2021ж.	Жұма 08.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,

<p>Ойын</p>	<p>3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық» Мақсаты: Баланы қоршаған өмірдің әсерін бейнелеуге үйрету, сурет мазмұнына байланысты түрлі заттың бейнесін салуға үйрету. Балаларға басып салу әдісі туралы түсінік беру. Қағаз бетіне гүлдің түрін басып салу әдісі арқылы түсіруді машықтандыру. Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. «Үйде кімдер тұрады?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар;) сөз қорларын молайту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Жанұясына айтып бер»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру.</p>

	ажырат»	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде</p>		<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. «Менің достарым» ойыны</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы» Мақсаты: Балға туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексизден балғаның басын, сабын жасауды үйрету. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесінікі?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сызбаға қарап орналастыр» Құрылымдалған ойын</p>
--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

		болады?» (Музыка жеитекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Жеке жұмыс: Мұсамен жемістер атын айту.</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдиярмен жұмбақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека №6 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Бұлтты Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Мухаемен күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: Адинамен дыбыстық жаттығу: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Үз – үз - үз – күз Ыз - ыз - ыз – қарбыз Із – із – із – сәбіз Ім – ім – ім – жүзім.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас - атасы нан.	Ас - адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету Нұрания(ЕБҚЕ)- Дөңгелек салуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Асылымға көркем әдебиет бөлімі бойынша таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кәусарға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ділпазға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Адина(ЕБҚЕ)- Дайын суретті бояуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Алиге мүсіндеу бөлімі бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, саусақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>

		мүмкіндігін дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға таңертең балаларды уақыты алып келулерін айту	Ата-аналарға үйде балаларға арналған шығармашылық бұрыштың болуы туралы айту	Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: « Менің үйімнің бөлмелері»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған кәртотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Кәртотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер кәртотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» кәртотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» кәртотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...</p>

	ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім құмақ?		Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» (таза ауада) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балаларды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ- жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атауларымен таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Комнаты моего дома» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь. Знать место положение свои комнаты и орентир дome, дать понятие о квартире и комнате. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі

	<p>бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу;. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; Дидактикалық ойын: «Қандай домалақ заттарды білесің?»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>және көлемін ажырата алу. 4К моделі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Құрылымдалған ойын</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Алдиярмен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты:Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Адинамен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.	Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Дарьямен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.	Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі коқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Шоқанмен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке құптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Баһарға-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Нұрания(ЕБҚЕ)-. Екі бірдей кесілген суреттермен жұмыс арқылы көру жадысы мен зейінін дамыту	Жеке жұмыс: Айзереге дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ)-. Манайындағы заттармен таныстыру,оларды қолдана білуге дағдыландыру.	Ділназға-таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)-. Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мұстафаға-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Айымға-негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>

	табуын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж.	Сейсенбі 19.10.2021ж.	Сәрсенбі 20.10.2021ж.	Бейсенбі 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ кол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек)	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп	Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп	Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас

<p>Ойын</p>	<p>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың</p>
--------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: ауа райының ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Өз ойын айта білу, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік»</p>

	қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»	ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»		деген ұмтылысын ояту. Диканның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	
		2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		3. Жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсім-	Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз	Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін

	діктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Махаббатпен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Миланамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.	қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру.	Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Ярославпен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң

	ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	беру	оқып беру	беру	жуынады?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айаруға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)-. Берілген нұсқауларды түсініп орындауын қалыптастыру.	Аялаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Нұрайна(ЕБҚЕ)-. Жалпылама сөздерді түсінуге үйрету: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жануарлар, құстар	Рауанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Алинұрға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Адина(ЕБҚЕ)-. Бұл кім? бұл не? Сұрақтарына жауап беруге үйрету	Мұстафаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж.	Сейсенбі 26.10.2021 ж.	Сәрсенбі 27.10.2021 ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін	Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді,	Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында,	Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ

<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып- ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p>	<p>саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид.ойын) Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш"	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Жиһаздардың қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»	1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе- зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» 2. Орыс тілі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз»

	<p>балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Шамдарды жақ»</p>		<p>Тақырыбы: «Золотая осень» Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Ввести в словарь детей названия овощей и фруктов. Развивать у детей речь, воображение. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		3. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау.	Серуен картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Шоқанмен жұмбақ жаттау.	Серуен картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Мұсамен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді.	Серуен картотека №20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау.	Серуен картотека №7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Мухамен мақал жаттау. Еңбек түбі береке.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель,	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		қатынасты нығайту.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлинұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Үлкен кішкентай сөздерін пайдалана білуге үйрету Көлемі, ені, ұзындығы, ені биіктігі жағынан бірдей немесе қарамақарсы екі затты салыстыра білуге үйрету.	Айаруға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. Адина(ЕБҚЕ)- Заттардың саны мен мөлшері бойынша(Көп, біреу, бірде-бір) анықтау	Инжуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұрайна(ЕБҚЕ)- Заттардың түсі, көлемі, пішініне қарай топтастыруға үйрету	Аялаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Еркеназға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша

		сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.		затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021 ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай білуге үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа,дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 1.Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: балаларға тақпақты асықпай, сөздердің жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету; Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу; Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ» Мақсаты: Түсті қағаздарды құрастыру арқылы көкөністерді бейнелеу. Қағазбен жұмыс жасауға үйренеді, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйренеді. Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық</p>		<p>– жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкекн және кішкентай домалақ заттарды жасауға дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p>
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №7 Тұманды бақылау: Мақсаты:Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қашан Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Жеке жұмыс: Дарьямен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын</p>	<p>Серуен Картотека № 15 Көбелектерді бақылау: Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Алаңқайдағы еңбек:Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс:Ярославпен мақал қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу, ойын ережесін орындау.</p>	<p>Серуен Картотека № 17 Құмырысқаларды бақылау: Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, олардың бір уақыттары азаятынын, құмырысқалардың күзде қысқа дайындалатындарын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Аула мен дәл ізді тазалау. Жеке жұмыс:Нұрасылмен ойыншық дүкені туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырыс-</p>	<p>Серуен Картотека №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау: Мақсаты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңқайдағы еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: Мухаемен «оыншықтарым көп менің» өлеңін жаттау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға</p>	<p>Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдік-тер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгеріс-тердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Шоқанмен «Ойыншық» туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимыл</p>

	дамыту.		қалар» мақсаты: Өз қалауларымен екіге бөлу, балаларды еңбекқорлыққа баулу.	секіруді үйрету.	жасауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім арттыру. Рөлдерге бөлініп

	болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Жансерікке тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адина(ЕБҚЕ)- Маңайындағы заттармен таныстыру, оларды қолдана білуге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс. Рауанға негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)- Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Нұрания(ЕБҚЕ)- Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Алтнұрға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Жаннұрға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету;

	ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу		ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021 ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла айшанақпен түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада) 2.Сурет салу</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» Музыкалық дидактикалық ойын:«Күн мен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі</p>

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>жаңбыр» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» 3.Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Балаларды мультфильм кейіпкерлерін қатыстыру арқылы сабаққа қызығушылығын ояту, көйлек туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға киімдер мен аяқкиімдерді реттесуге көмектесейік»</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау: (алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; «Кім зейінді?» ойыны картотека №32			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек:	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс:	Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс:	Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды	Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Шоқанмен

	Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Алдиярмен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.	Адинамен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.	Дарьямен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	жинау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.	жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Мадинаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аялаға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)- Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау</p>	<p>Рауанға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ)- Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау</p>	<p>Мұстафаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау</p>	<p>Инжуге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Нұрайнаға(ЕБҚЕ)-</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6</p>

<p>т.б.)</p>	<p>ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «БІдыстар»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.11.2021	Сейсенбi 16.11.2021	Сәрсенбi 17.11.2021 ж.	Бейсенбi 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид. ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. «Орнын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</p>

	<p>салуды үйрету. Дамытушылығы: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: «Ұшты, ұшты» ойыны картотека №33</p>		<p>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: мереке туралы мағлұмат беру; отшашуларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Махаббатпен әже туралы тақпақ	Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Миланамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың	Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себепін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Ярословпен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.

	жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»		қабілетіне тәрбиелеу.	ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, білімдерін	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік

	қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тістәрбиелеу. дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рауанғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)- Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Аялаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ)- Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Інжуге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Айаруға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Нұрания (ЕБҚЕ)- дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.	Жанарысқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» карточка №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» карточка №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады карточка №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» карточка №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» карточка №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021 ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре	Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)	Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында.	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады.

<p>4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	<p>түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>(алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға Бәйтерек туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл	1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу) Мақсаты: Елбасы, елбасының еңбектері туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» дағдысы қалыптасады. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кенейту. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»	1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Родная земля» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь. Расширять знания детей о Родине, о своей земле; учить детей выразительно читать стихотворения. Развивать речь детей. Воспитывать патриотические чувства к Родине. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»

	<p>мезгілін ата»</p>	<p>картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотека №34</p>		<p>дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. «Керекті сөзді тап» ойыны картотека №36</p>	
--	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау.	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Шоқанмен жұмбақ жаттау.	Серуен Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Мұсамен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау.	Серуен Картотека № 7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Мухамен мақал жаттау. Еңбек түбі береке.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық,	Нан қиқымын	Нан – тамақтың атасы

	болсын!		Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-иымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру , қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұрания (ЕБҚЕ)-дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.	Мұстафаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)-дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.	Аялаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ)-дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.	Раушанға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Инжуге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.		Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Міне, менің барлық отбасым.</p>		<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» 2.Сурет салу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>2.Математика</p>		<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүйеге, қастерлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» картотека №14</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p>

		<p>негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40</p>		<p>Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту. Қыс мезгіліне тән өздері ұнатқан заттың бейнесін мүсіндеуге шақыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің</p>	<p>шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

		1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№3	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары		Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан	Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лак. Аң патшасы-арыстан.

	<p>Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру</p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!		<p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49		Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аялаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұрания (ЕБҚЕ)- дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Инжугематематика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)- дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Рауанға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Адинаға(ЕБҚЕ)- дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>		<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>		<p>Кенес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021 ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті	2.Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық» 2.Қоршаған ортамен	1.Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар»

<p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>ойындарымыз» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с) Мақсаты: Аққала үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану,</p>	<p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау) Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту,сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №49</p>	<p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Независимы Казахстан» (Гос. Символики РК) Цель: -закрепить знание о Республике Казахстан; закрепить знания о символикe, Казахстана показать герб, флаг республики, ознакомить,закреплен ие приобретенных знаний о Республики Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру-развивать способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувство ритмасредствами разных видов искусств:танцы,песни,</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пікірталас) элеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>«Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметі барысында тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>		<p>стихи.-воспитание гордости за свою Родину,свой народ, любовь к родному краю. Подвижная игра «Снег кружится» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<p>Серуен</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата –	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Рауанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)- дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Жеке жұмыс: Аялаға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Жанарысқа таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Нұржігітке (ЕБҚЕ)- дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Мадинаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Инжуге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Адинаға (ЕБҚЕ дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.)-
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша

	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021 ж.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу		
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Саусақ ойыны «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» (таза ауада) 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қалама арналған сыйлық» еркін тақырып Мақсаты: қала туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Отан туралы түсінігін қалыптастыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.</p>		

	<p>пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Жалғасын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету.</p> <p>«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42</p>	<p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру		

	оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жақсылық Мұстафаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p> <p>Нұранияға(ЕБҚЕ)-. Баланың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту</p>	<p>Инжуге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт(ЕБҚЕ)-. Баланың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Рауанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Адина (ЕБҚЕ)-. Баланың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				

Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

«Еркектай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Еліміздің қазба байлықтары»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021 ж.	Бейсенбі 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>ұйымдастырылady картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі)</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың</p>

	<p>сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары»</p>

<p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>жасаймыз аққала!»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі» Мақсаты: Балаларға көмір және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтары көмір, мұнай, алтын туралы мәлімет беру. Көмір өндіруші заводтар, онда қызмет ететін шахтерлар туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. «Жаңа жылдық тілек» ойыны</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Ископаемые богатство страны» Цель: обогащать знаниями о полезных ископаемых и их значении. Задачи: расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме</p>	
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		(алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. «Жіпті аяқтап сал» ойыны картотека №43		гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су құю.	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз.	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.

	<p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)-Көру арқылы қабылдауын дамыту, қарама-қарсы көлемді, пішінді заттарды салыстыру	Нұрымға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ)-Көру арқылы қабылдауын дамыту, қарама-қарсы көлемді, пішінді	Жаннұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрет Адинаға(ЕБҚЕ)-Көру арқылы қабылдауын дамыту, қарама-қарсы көлемді, пішінді заттарды салыстыру және ажырата білу	Еркеназға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Жансерікке заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.

	және ажырата білу (дөңгелек- шаршы) түсі (қызыл- сары жасыл- көк).	заттарды салыстыру	(дөңгелек- шаршы) түсі (қызыл- сары жасыл- көк). у.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау сәтін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты,

	деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.			мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша	1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада)	1. 3. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» (Спо) 2. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі

<p>Саралау Бақылау</p>	<p>шамдарын жағамыз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі, шырша туралы мәлімет беру. Акварель красками жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»</p> <p>3.Математика негіздері</p>		<p>«Новый год» учить составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого. Формировать представлений о новогоднем празднике. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат. Воспитывать усидчивость. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p>	<p>шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер»</p> <p>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Боранды күнге бақылау жасау К-№19	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3	Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға	Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге

	<p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)- Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Рауанға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)- Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Қарапайым үйлестірімділікті игеру-берілген белгілері бойынша орналастыру; түсі, көлем</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Адина(ЕБҚЕ)- Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұстафаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты,</p>

		қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	тәрбиелеу		мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Қарлығаш» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне			Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем	

<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» (Спорт нұсқаушысының жо</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p>	

				<p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» картотека №26</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Тренинг ойын: «Жануарды салып көр»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.	

			<p>жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	
Түскі ұйқы			<p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49</p>	<p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	
Біртіндеп			Моншақты табан астына	Қолдың және аяқ	

<p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>			<p>қойып, массаж жасау.</p>	<p>бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу..</p>	<p>Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рауанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Адинаға(ЕБҚЕ) Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету;	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты

	үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	дамыту	кұрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

		Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ		Гүл сыйлағым келеді.	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p>	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Дикие животные» Научить детей правильно называть животных, составлять словосочетания и предложения с данными словами, использовать названия этих животных в речи, формировать навыки правильного произношения этих слов. Дать понятие «Животные», научить отличать животных по формам и по звукам, развивать желание и интерес детей к познанию природы. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе, формировать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>

		<p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі заттысалыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру</p>		<p>понимание необходимости гармонии природы и человека (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. «Қай құс жоғалды?» дидактикалық ойыны</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны картотека №48			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек:	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі	Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны:

	Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	әрекеті.	аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	ты болдырмау			орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Айаруға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ)- Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жеке жұмыс: Кәусарғав дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Қарапайым үйлестірімділікті игеру-берілген белгілері бойынша орналастыру; түсі, көлем</p>	<p>Әлішерге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дінисламға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Жансерікке негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				

Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты

	затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.
Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру	1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың құрылысымен таныстыру. Құстарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?»</p>	<p>қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» картотека №24</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін</p>	<p>кішкентай шабандоздармыз»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. «Төлдерді ата» ойыны</p>	<p>Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі Мақсаты: Әдеби шығарманы тыңдауға, ондағы оқиғалардың дамуын бақылауға, мазмұнын түсініп, түсінігін айтып беруге үйрету. Өз ойын айтып жеткізу қабілеттерін арттыру. Денсаулығын шынықтыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» картотека №7 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға</p>	<p>«Қонаққа келді» құртақан</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

		<p>ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр және ата» ойыны картотека №50</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар»</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,		

			Қолыңды жу сабындап.		
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жақсылық Мәнсурға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Нұранияға(ЕБҚЕ)- Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Нұржігіт(ЕБҚЕ)- Қарапайым үйлестірімділікті игеру- берілген белгілері бойынша орналастыру; түсі,көлем көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Жақсылық Мәнсурға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Адинаға (ЕБҚЕ) көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>

бейнесі					
---------	--	--	--	--	--

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй құстары»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022ж.	Жұма 28.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға

	Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп	Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай!	Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)

	<p>көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>(екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» 2. Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Спорт нұсқаушысының жосп(ары бойынша 2.Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</p>

<p>Саралау Бақылау</p>	<p>«Балапан» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>кұстары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қыста не болады?» картотека №33</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру.</p>	<p>танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние птицы» закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген</p>	
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Біркелкі заттар» Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. «Кең – тар» ойыны картотека №51</p>		<p>ықыласын дамыту. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты:</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету,</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты</p>

	<p>Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңынан қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұржігітке(ЕБҚЕ) негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Адинаға(ЕБҚЕ) Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Шыңғыс Айданаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Нұрания(ЕБҚЕ) түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Жаканов Фаильға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды

Ойын	бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз»

<p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>-Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» картотека №34</p> <p>2.Математика негіздері</p>		<p>Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде»</p> <p>Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40</p>		<p>Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№1	Қар (ұлпаларының)	Қырауды бақылау К-	Қар жауып тұрған	Қырауды бақылау К-№4

	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды.</p>	<p>ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты:</p>	<p>№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпап жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпап жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К- №2 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен

	Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рауанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Кәусарға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрания (ЕБҚЕ)- «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ділназға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету;	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін,	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды

	4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	ұсақ қол моторикасын дамыту	оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Су көліктері»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,

	шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.			табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ</p> <p>Мына саусақ-анашым!</p> <p>Мына саусақ-әкешім!</p> <p>Мына саусақ-әжем ғой!</p> <p>Мына саусақ-атам ғой.</p> <p>Мына саусақ-мен өзім!</p> <p>Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп»</p> <p>Бір, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Үш, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын</p>	<p>Санамақ «Отбасым»</p> <p>Бір үйде нешеуміз?</p> <p>Кел санайық екеуміз</p> <p>Бас бармағым-әкем,</p> <p>Балан үйрек-анам,</p> <p>Орған терек-ағам</p> <p>Шылдыр шүмек –мен</p> <p>Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл»</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</p> <p>Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ</p> <p>Атамнан басталар,</p> <p>Әжеммен қосталар.</p> <p>Отбасым мыналар;</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар,</p> <p>Бір туған ағам бар,</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Еркелеп, жүремін!</p>

		топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет) Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»	1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Су көліктері және олардың қажеттіліктері туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Орманға саяхат»	1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Водный транспорт» Познакомить детей с историей развития водного транспорта. _дать представление о некоторых видах водного транспорта по названиям; - развивать умение сравнивать некоторые виды водного транспорта по их устройству, по времени их появления (какой вид водного транспорта появился раньше-позже). _ воспитывать интерес к изучению различных видов водного	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада) 1.Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып кемені құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48

		<p>ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою» картотека №35</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу «Қалың – жұқа»</p>		<p>транспорта. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. «Сипаттамасы бойынша өсімдікті тап» дидактикалық ойыны</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ойыны. Картотека №52			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлық жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп, Ток-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды	Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, дәрігері	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-

	дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	жедел жәрдем дәрігері, окулист, тістәрбиелеу. дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.	қатынас жасауға
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ержігітке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Екі бірдей кесілген суреттермен жұмыс арқылы көру жадысы мен зейінін дамыту	Жеке жұмыс: Нұрымға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру	Әлиге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Жәй және қатты дыбыстайтын ойыншықтар дауысын, жәй және қатты сөйлеген сөздерді қабылдау кезінде есту жадысын дамыту	Баһарға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Жансүрге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12

	затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» карточка №1 Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» карточка №2 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірінке шімен ұйымдастырылады карточка №3	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» карточка №6 Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Кезек» карточка №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен

Ойын	Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу»</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шығармашылық тарын, қиялдарын дамыту. Балықтардың суретің жіппен салудағы іскерліктерін дамыту. Су асты әлемінің тіршілік иелерін қорғауға</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап су асты тіршілігі туралы әңгіме құрау. Олардың аттарын атау, немен қоректенетіні туралы суреттеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Жана өлеңмен таныстыру педагогпен кейін қайталауға үйрету; сөздік қорын молайту. Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балықтарға көмек берейік»</p>	<p>ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан- жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын</p>		<p>таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық) Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. апликация қызметіне деген қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		тәрбиелеу. «Дұрыс орында» қимылды ойыны картотека №53		Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету	Баламен жеке жұмыс: Нұрымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Баламен жеке жұмыс: Асылжанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Ерназарға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Паракқа біркелкі етіп нүктелер түсіруге үйрету	Баламен жеке жұмыс: Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың	Ата-аналарға кеңес	«Менің добым» өлеңін	Ата-аналарға кеңес		

үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Балаларға қандай ойыншық алу керек»	үйде қайталату.	«Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		
-----------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	-------------------------------------	--	--

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады)</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз</p>

	<p>(«Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>		<p>дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті бояулардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мүз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» картотека №1</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Зимняя жизнь зверей» формирование знаний</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

	<p>дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс іс-қимылын дамыту; сөйлеу дағдысын дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке</p>		<p>о жизни диких животных, о зверей зимой. Познакомить и обобщить знания детей о жизни диких животных зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой, развивать внимание, мышление, память, воспитывать бережное отношение к природе, к животным. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		тәрбиелеу. Ойын: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер» картотека №54			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18</p> <p>Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист,	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға

	дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ержігітке негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету	Раушанға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Рауанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету	Жансерікке түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету	Мұстафаға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау сәтін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша

	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 24 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.

	бойынша затты табуын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар» Мақсаты:	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету. Түстерді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын

	<p>Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>(тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» картотека №.№50</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен</p>		<p>ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p>	<p>қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қатырғықағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40		3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген?	К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен	К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа	К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.	К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту.

	<p>Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>-Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ержігітке	Жеке баламен жұмыс. Ерназар мен Шырынға математика	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің	Жеке баламен жұмыс: Әлішерге «н»	Жеке баламен жұмыс: Мадинаға балабақша ғимаратын

картасына сәйкес жеке жұмыс	тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Дұрыс отыруға үйрету	грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету Нұржігітке(ЕБҚЕ) Тік, көлденең және қисық сызықтар салуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Мейірімді анашым!»

Уақыты: 07 -11 наурыз 2022 жыл ІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.		Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

	Міне, менің барлық отбасым.		Еркелеп, жүремін!		Еркелеп, жүремін!
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Добрая мама» Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; бақбақ гүлінің сабағын,</p>

				<p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаттары: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру.</p> <p>ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту.</p> <p>б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. «Менің достарым» дидактикалық ойыны</p>	<p>жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Бақылау:</p> <p>Көктем мезгілін бақылау</p> <p>К-№1.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p>		<p>К-№2.</p> <p>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше</p>	<p>К-№3.</p> <p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға</p>	<p>К-№3.</p> <p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тапмақты сұрау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.		Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14		Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.		Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес,	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, М.Софияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Санжар, И.Данилге математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, М.Софияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманжолов Асхатқа«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Адинаға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Карл Көзайымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету Нұржігітке(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың	«Сіздің балаңыздың		«Сіздің балаңыздың	Кеңес	Ата-аналарға кеңес:

үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.		жетістігі» Арманның ата- анасымен сұқбаттасу.	«Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	«Баланың тәртібі»
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» карточка №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары:	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» карточка №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сиріңке шімен ұйымдастырылады карточка №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» карточка №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Кезек» карточка №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,

	қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» 1. Қоршаған ортамен танысу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазактың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»</p>	<p>Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы:</p>	
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p>		<p>«Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік)</p> <p>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен	К-№5	К-№6.	К-№7	К- №8	К- №9
	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? 2. Гүлдердің түрі қандай болады? 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? <p>- Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.</p> <p>4. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>- Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. <p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>

	«Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды

	<p>жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Алиге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Заттардың түсі, көлемі, пішініне қарай топтастыруға үйрету</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Үлкен кішкентай сөздерін пайдалана білуге үйрету</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Асылымға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Ерназарға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Заттардың түсі, көлемі, пішініне қарай топтастыруға үйрету</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта»</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека</p>

<p>саусақ және т.б.)</p>	<p>картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>№8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>		

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері!»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын				Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,				Санамақ «Қораз»	Санамақ«Мысық»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>				<p>Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>«Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаттары: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма»</p>

				<p>тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахские орнаменты» Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Знакомство с понятием «орнамент». Активизировать и пополнять словарь детей. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен				<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету,</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты</p>

				<p>қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
Түскі ұйқы				<p>Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет				Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Аялаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Заттардың түсі, көлемі, пішініне қарай топтастыруға үйрету	Рауанға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. Адинаға(ЕБҚЕ) Заттардың түсі, көлемі, пішініне қарай топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-				

әңгімелесу	аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің»	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.

		саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді ойнаймыз» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»(әңгіме жүргізу) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту.Дөңгелек,шаршы «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека.№10	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріне де цирк ұнайды» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»ертегісі Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» кұрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір ,екі,үш,төрт,бес.Біз ойнаймыз бірігіп»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№5</p> <p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p>К-№6.</p> <p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2. Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>К-№7</p> <p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> <p>- Бәйшешек.</p> <p>2. Гүлдердің түрі қандай болады?</p> <p>- Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.</p> <p>3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>- Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>К- №8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен көшеді.</p> <p>3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>К- №9</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>- Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>- Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>- Күн неге ұқсайды?</p> <p>- Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>

	тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,	Көлеңке театры	Сюжетті-рөлді ойын:	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:

<p>дербес әрекет</p>	<p>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Рауанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Заттардың түсі,көлемі,пішініне қарай топтастыруға үйрету</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Инжуге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Кәусарға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. Нұржігітке (ЕБҚЕ) Заттардың түсі,көлемі,пішініне қарай топтастыруға үйрету</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Жанарысқа негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Мадинаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Уақыты: 04 сәуір – 08 сәуір 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған ойын картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

	тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.				
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл- күйді көтереді» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.) Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Зымыранның бөліктерін мақта таяқшалары артықы салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар» Мақсаты: ғарышкерлер туралы мәлімет бере отырып, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукқұйғыш» Мақсаты: сукқұйғыш туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстар отырып, жыл мезгілі туралы түсінік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Қатыра қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып күректерді жасай алу; күректерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; Дидактикалық

	<p>«Сыңарыңды тап» картотека №19</p>	<p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойыншабірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді</p>		<p>беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>	<p>ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

		түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем	К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті:	К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды,	К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»	К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!

	<p>мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p> <p>- Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр »</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дінисламға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Пирамидаларды	Жеке баламен жұмыс: Шырынға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға Жаттықтыру Адинаға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Алиге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

			сақиналарының көлеміне қарай жинау		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау сәйкестігін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бас бармағым- атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы қоңырау»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Насекомы». Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: жыл мезгілі және оның ерекшеліктері, жәндіктер туралы мәлімет беру. 4К</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; Креативті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотенка №34</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.</p> <p>«Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотенка №47</p>	<p>командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотенка №7</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған</p>	<p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада эн салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс:</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ойындарын ойнау.		геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген

	командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Асылжан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Кәусарға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Адинаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аялға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Інжуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен

	шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	дамыту	бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18.04-22 сәуір 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ,

<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шындайды» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларға шөптегі қанқызды түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелеуде оның толық бетті қамтуын</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі Мақсаты: көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатынын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ).</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: достар туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. «Өз үйіңді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты». Мақсаты: Балаларды «з»,«ж» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету. Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында»</p>

	<p>қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден»сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>		<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ тұқымы және оны егу жолдары туралы түсіндіру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы:</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				«Жалаушалар». (Сәндік) Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз.	К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз:	К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа

	<p>Үйенкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/к ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата- бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) 3-4 таяқшалардан фигуралар құру.	Баламен жеке жұмыс: Ержігітке материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Мадинаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Адинаға (ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Баламен жеке жұмыс: Асылымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырыл	Санамақ Бас бармағым-	Санамақ Бота, түйе,	Кел, санайық санамақ Санамақ	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ,	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс

<p>ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>	<p>Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>Ерте тұрар қокылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу» 2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»</p>

	<p>қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопак және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа</p>	<p>түсініктерін дамыту. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Дружба наша опора» развивать умения поддерживать дружеские отношения, показать ценность дружбы и взаимовыручки; формировать умения совместно договариваться о правилах общения и поведения, развивать умение рассуждать; развивать знания о понятиях «дружба», «дружелюбие», «доброжелательность», «взаимовыручка», «взаимоподдержка». помочь детям осознать значение дружбы посредством игр, игровых ситуаций. воспитывать чувство доброты, вежливости, внимания, умения</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» карточка №21</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>дорожить близкими людьми; воспитывать уважительное отношение к мнению других, формировать свое мнение. (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	<p>қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>К/қ ойыны: К-№14 «Кұстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>әрекеті.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тисадәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Раушанға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Кәусарға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Пирамидаларды сақиналарының көлеміне қарай жинау	Рауанға изаттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйледі, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 03 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын		Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас					

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» Мақсаты: Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5 көкалда біз ойнаймыз»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: көгершін бейбітшілік құсы туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған суқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5 көкалда біз ойнаймыз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларға мерекелер туралы түсінік беру. Мақта таяқшаларынан отшашуды салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат»</p>

		<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту;</p>		<p>өлеңі Мақсаты: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет ету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі</p>	<p>картотека №38</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

		ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13		бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сыңарынды тап» картотека №19	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен		К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2	К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?	К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.	К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай

		<p>“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік қалаған ойындарын</p>	<p>Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы		Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

				орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс. Ержігітке математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Дайын суретті бояуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Раушанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шырынға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Нұранияға(ЕБҚЕ) Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ділназға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар:		Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны

<p>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>		<p>«Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17</p> <p>Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.</p>	<p>«Жұпталған суреттер!» картотека №14</p> <p>Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту</p>	<p>«Лото картотека №15» Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Суретті құрастыр!» картотека №13</p> <p>Мақсаты: балалардың бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>		<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Сықырлы ертегілер әлемі»

Уақыты: 11-13 мамыр 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022ж.	Жұма 13.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Үстел үсті ойыны «Басынан баста» карточка №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» карточка №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» карточка №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар

			Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті тышқандар»	1. Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мир волшебных сказок» - закрепить знания о сказках; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам; акрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках, развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, Кретивті- шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа,

				<p>майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» картотека №26</p>	<p>командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады?</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен</p>

			<p>жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы			Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Бекнұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Нұранияға(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету Нұранияға(ЕБҚЕ) Дайын суретті бояуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>			<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балалардың оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балалардың оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>			<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022ж.	Жұма 20.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сәндік сурет салу) Мақсаты: бұлтты күн туралы мәлімет беру. Үйкелеу</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру;</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық»</p>

	<p>арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, бұлтты бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	<p>қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. геометриялық</p>	<p>- ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>	<p>4Қ моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны картотека №52.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» картотека №53</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан	К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.	К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау.	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн

<p>ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі</p>	<p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді</p>	<p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.</p>	<p>туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншак тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншак тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға

	командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Айаруға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. Нұржігітке(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Әлиге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. Адинаға(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Рауанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балалардың бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-

	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	ойлау дағдылары: сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022ж.	Жұма 27.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары»

	<p>Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>	<p>беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» түстерді ажырата білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» картотека №54</p>	<p>Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту.</p> <p>«Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Все профессии хороши» вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и уважение к каждой из профессий . (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып	К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

	К/к ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	«Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, дәрігері	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған

	жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Нұранияға(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету. түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Нұржігітке(ЕБҚЕ) Дөңгелек салуға үйрету. заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты дамыту.

			деген ынтаны дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Көңілді жаз!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Мақсаты: екі қарама-</p>			

		<p>қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ– қысқарақ, қалың – жұқа, биік –аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер,</p>			

	<p>Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49			
Біртіндеп	Қолдың және аяқ	Түйіршікті және			

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.			
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. Нұранияға(ЕБҚЕ) Дұрыс отыруға үйрету	Ерназарға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. Нұржігіт пен Адинаға(ЕБҚЕ) . Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Паракқа біркелкі етіп нүктелер түсіруге үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті:	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16			

<p>т.б.)</p>	<p>Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>			