



Бекітемін

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

директоры Р.Т Смагулова

2021 жыл

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Келісемін
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК
әдіскері _____ С.К. Наурызбекова
« ____ » _____ 2021 жыл

Бекітемін
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК
директоры _____ Б. А. Төребаева
« ____ » _____ 2021 жыл

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**Тәрбиешілері: Бөгенбаева З.Д.
Рыспекова А. А.**

2021-2022жж

2021-2022 оқу жылы
«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021ж.	Жұма 03.09.2021ж.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
			<p align="center">Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» карточка №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» карточка №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады карточка №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсат: Балабақша туралы түсініктері кеңейді, өлеңмен таныса отырып балабақша сөзінің мазмұнын түсінді, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренді. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды?» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсат: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табады. Құрылыс ойыны: «Тар және кең жолдар»

				<p>күз» Мақсат: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Тренинг-ойын. Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады. Балалар смайлды (күліп немесе мұңайып тұрған) таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексиздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асар» 4К командада жұмыс істеу</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен			<p>Серуен Картотека № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Асқар Мадина таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мәулетқазы Айханым«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Арман Айлана балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға , стол үстінде тұзу отыруға баулу.				
			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.

	табуын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

		Кім қумақ?			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттығады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйренеді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түзу жолдарды тап?»»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсат: Балалар өз тобымен танысады. Әр бөлмені аралай о н д а ғ ы ж и ь а з а т а у л а р ы н а т а у ғ а , о л а р д ы ң қ ы з м е т і н с и п а т т а п беруге үйренді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз»</p>	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мои друзья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеті дамиды; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейеді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз».</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: Қағаздан қарапайым тәсілдерді қолдана отырып, достарына сыйлық жасай білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»»</p>

	(Кюйзенер таяқшалары)	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»</p>			
--	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p>	<p>Серуен К- №7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылдыойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен К- № 8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылдыойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын:К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен К- № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

	Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,	Сюжетті-рөлді	Сюжетті-рөлді ойын:	Вариативтік	«Мақал мәтелдер»	Сюжетті-рөлді ойын:

дербес әрекет	ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, балаларды (педиатр) және ұлттық жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топтапайдаланып, ата – ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде танытып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Жақсыгелдіқызы Жаннұр ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Самат Арманай дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Тұрымтай Дария таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Есенжол Шырын фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Оразхан Ақтілеу негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым ақырыбы бойынша сюжетті артиналар қарастыру.	Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңе серіктес тауып ал да	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып	Кимылды ойын: Өз үйіңді тап

			тез-тез онымен қол алысып береді. амандас. Ал енді бір- бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж.	Сейсенбі 14.09.2021ж.	Сәрсенбі 15.09.2021ж.	Бейсенбі 16.09.2021ж.	Жұма 17.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу

	жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады»</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық»</p> <p>Пеш түбінде мысық отыр,</p> <p>(Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.</p> <p>Ортан терек)</p> <p>Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады)</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады)</p> <p>Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ»</p> <p>Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.</p> <p>Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)</p> <p>«Тентек болып кеттің» деп,</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған.</p>	<p>Санамақ«Кім келді?»</p> <p>Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас</p>

				(алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсат: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын бекиді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар»

	<p>жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сақина қайда орналасқан?»</p>	<p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артығын тап» картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</p>	<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді, оның маңызы туралы айтады. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №4</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>белгілерін табу; таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p>

	<p>ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К- №2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.

				тастандар.	
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағлан Асанәлі негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Кәрімхан Нұриман көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Құсайын Омар материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Қазкеева Әмина жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Домабай Хадиша ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға , стол үстінде тұзу отыруға баулу.				
ойындар, дербес іс - әрекеттері	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	.Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің. Кешке дейін , Бәрін жақсы көремі жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған » бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.09.2021 ж.	Сейсенбi 21.09.2021 ж.	Сәрсенбi 22.09.2021 ж.	Бейсенбi 23.09.2021ж.	Жұма 24.09.2021 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен

	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.			дамыту.	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты,</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі)</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>

	үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.	тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын катты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны,(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)	Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.		
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында»(таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларды тұрмыстық	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Үй жиһаздары жайында түсінік беру. Үй жиһаздары атауларымен таныстыру. Жалпы белгілері бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау-	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мебель» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»

	<p>заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>заттарды топтастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»</p>	<p>нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p>	<p>бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру</p> <p>Тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен К-№6</p> <p>Бақылау:</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: К- №1</p>	<p>Серуен К- №7</p> <p>Бақылау: Ағаштарға бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: К-№2 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен)</p>	<p>Серуен К- № 8</p> <p>Бақылау: Аспанға бақылау</p> <p>Қимылды ойын: К- №1</p> <p>«Қонырау қайдан</p>	<p>Серуен К- №9</p> <p>Желге бақылау. К-№3</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Байқағыштыққа</p>	<p>Серуен К- № 1</p> <p>Бақылау: Ауа-райына бақылау</p> <p>Қимылды ойын: К-№4</p> <p>«Торғайлар мен</p>

	«Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыстар. Мәулет Айханым Көркем сөз: Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап.	Мақсаты: Бір бағытта жүре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан материалдарымен жұмыс. Жеке жұмыстар: Мұхамедқанапия Інжу Көркем сөз: Қызыл, жасыл, көк. Түрлі-түстер көп.	естіледі?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз таңдаулары бойынша ойындар. Балалардың ойынды қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыру. Жеке жұмыстар: Домабай Хадиша Түстерді атау.	жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойын. Жеке жұмыстар: Болат Нұрай Мәпелеп мені өсірген Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет. Сыйлап өтем өмірде.	автомобиль» Мақсаты: Бір бағытта жүре, жүгіре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойындар. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Кимашев Сәлім Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абайділдә Дініслам негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Бағлан Асанәліге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Құтжанова Айару негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Болат Нұрайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Мәулет Айханымға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар , дербес іс әрекеттері	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	. Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021 ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) Мектепке 4К моделі Бала үні	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету;	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты

Ойын	үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	дамыту	құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

	<p>бар !</p> <p>...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру +театрландырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішін – шеңбермен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырып жина»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе</p>

	<p>Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Менің көздерім» деген жаттығуы</p>	<p>дамыту. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу» ойыны.</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>		<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: Қарттар күні мерекесімен таныстыра отырып, әжелеріне арнап сыйлық жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>жасауға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Дидактикалық ойын: «Түсін ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Арманаймен дос туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.</p>	<p>Серуен Картотека №2 Желді бақылау: Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Омар мақал жаттау. «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі к.н көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс:Інжумен дыбыстық жаттығу: («І» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ті-ті-ті-сүйікті Сүй-сүй-сүй-сүйкімді Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа,қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін,олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: Дәриямен балабақша туралы өлеңін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Айсарамен балабақша туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны:«Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас атасы-нан.	Нан бар жерде ән бар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айланаға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуді үйрету.	Асанәлге дене шынықтыру бөлімі бойынша дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылығын ояту.	Жеке баламен жұмыс: Самат Арманайға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Кәрімхан Н «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Оразхан Ақтілеуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар дербес іс әрекеттер	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	«Менің отбасым» Отбасы туралы тақпақтар айту	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалар мен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Кері байланыс: Ата –аналармен күзгі поделка жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Баланың балабақшадағы мінез – құлқы жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021 ж.	Бейсенбі 07.10.2021ж.	Жұма 08.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті:	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем,	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.

<p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық» Мақсаты: Баланы қоршаған өмірдің әсерін бейнелеуге үйрету, сурет мазмұнына байланысты түрлі заттың бейнесін салуға үйрету. Балаларға басып</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. «Үйде кімдер тұрады?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар;) сөз қорларын молайту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу</p>

	<p>салу әдісі туралы түсінік беру. Қағаз бетіне гүлдің түрін басып салу әдісі арқылы түсіруді машықтандыру. Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>3. Музыка (Музыка жеитекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>«Жанұясына айтып бер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. «Менің достарым» ойыны</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы» Мақсаты: Балға туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан балғаның басын, сабын жасауды үйрету. Құрылыс материалдарымен таныстыру.</p>	<p>және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сызбаға қарап орналастыр» Құрылымдалған ойын</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесінікі?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Жеке жұмыс: Актілеумен жемістер атын айту.</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Асанәлі мен жұмбақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека №6 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жаннұр мақал жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Бұлтты Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Інжумен күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: Дариямен дыбыстық жаттығу: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Үз – үз - үз – күз Ыз - ыз - ыз – қарбыз Із – із – із – сәбіз Ім – ім – ім – жүзім.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас - адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тұрымтай Дарияға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айару көркем әдебиет бөлімі бойынша таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Есенжол Шырынға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Домабай Хадишаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Сәлімге мүсіндеу бөлімі бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға таңертең балаларды уақыты алып келулерін айту	Ата-аналарға үйде балаларға арналған шығармашылық бұрыштың болуы туралы айту	Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің үйімнің бөлмелері»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» (таза ауада)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Комната моего дома» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» 1.Құрастыру</p>

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атауларымен таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу;. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; Дидактикалық ойын: «Қандай домалақ</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Құрылымдалған ойын</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		заттарды білесің?»			
		3.Музыка () (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс; Дініслам тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Инжумен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.	Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назаарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Айсарамен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Хадишамен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.	Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Айланамен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, құыптылыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

	дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Мәулет Айханымға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Оразхан Ақтілеуге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Төлеухан Айсараға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Құтжанова Айару негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес іс әрекет	Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.10.2021ж.	Сейсенбi 19.10.2021ж.	Сәрсенбi 20.10.2021ж.	Бейсенбi 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ күйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ күйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: ауа райының ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі Мақсаты:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік»</p>

	<p>шығару мүмкіндігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»»</p>	<p>Тақырыбы: «Оң жақ- сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Өз ойын айта білу, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Диқанның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Тәселкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін ата»</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Айланамен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Дариямен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Хадишамен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптілік пен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Сәліммен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру.	Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Дәрия мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға гастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхаммедқанапия Инжуге негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Сламқұл Арнұр көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Болат Нұрайға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Самат Арманайға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Төлеухан Айсара ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	«Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж.	Сейсенбі 26.10.2021 ж.	Сәрсенбі 27.10.2021 ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021 ж.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан</p>

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,</p>	<p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид.ойын) Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Жиһаздардың қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Золотая осень»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз саяхаттап жүрміз»</p>

	<p>(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Шамдарды жақ»</p> <p>3. Музыка (Музыка</p>		<p>(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------	--

		жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Арманаймен тақпақ жаттау.	Серуен картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты:Физикалық және моральдық еркін,достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Нұриман жұмбақ жаттау.	Серуен картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Шырынмен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і – ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді.	Серуен картотека №20 Құстарды бақылау (қара қарға,қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру,олар қоректенетін жәндіктердің болмауы,құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Інжумен тақпақ жаттау.	Серуен картотека №7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ақтілеу мақал жаттау. Еңбек түбі береке.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығын білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағлан Асанәліге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Талғат Инжу қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Мәулет Айханымға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Кимашев Сәлімге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Төлеухан Айсараға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар , дербес іс әрекеттер	Суреті тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021 ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ кол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 1.Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: балаларға тақпақты асықпай, сөздердің жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету; Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу; Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ» Мақсаты: Түсті қағаздарды құрастыру арқылы көкөністерді бейнелеу. Қағазбен жұмыс жасауға үйренеді, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйренеді. Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p>

	<p>білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық</p>		<p>– жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкекн және кішкентай домалақ заттарды жасауға дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №7 Тұманды бақылау: Мақсаты:Тұман қалай пайда болатынын, қашан Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Жеке жұмыс: Дәриямен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін,</p>	<p>Серуен Картотека № 15 Көбелектерді бақылау: Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Алаңқайдағы еңбек:Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс:Айланамен мақал қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу, ойын ережесін орындау.</p>	<p>Серуен Картотека № 17 Құмырысқаларды бақылау: Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, олардың бір уақыттары азаятынын, құмырысқалардың күзде қысқа дайындалатындарын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Аула мен дәл ізді тазалау. Жеке жұмыс:Асанәлімен ойыншық дүкені туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырысқалар» мақсаты: Өз қалауларымен екіге</p>	<p>Серуен Картотека №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау: Мақсаты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңқайдағы еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: Сәліммен «ойыншықтарым көп менің» өлеңін жаттау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді үйрету.</p>	<p>Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдік-тер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгеріс-тердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Әминаға «Ойыншық» туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету</p>

	батылдығын дамыту.		бөлу, балаларды еңбеккерлікке баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата –	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

	түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	бөлініп ойнауға үйрету.	бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	ын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Әмина тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Хадиша мен Нұрай математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәлім мен Інжу сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асанәліге «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Арманайға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін айту.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021 ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.

	табуын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

		Кім қумақ?			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне карап ата»</p>	<p>1. Музыка (Музыка маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?»</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Балаларды мультфильм кейіпкерлерін қатыстыру арқылы сабаққа қызығушылығын ояту, көйлек туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға киімдер мен аяқкиімдерді реттесуге көмектесейік»</p>

		<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау: (алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап	Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі	Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара	Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың

	райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Арнұр тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.	анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Айханымменмен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.	бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Инжумен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Дәрия жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.	түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Инжумен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біргіндеп	Түйме қадалған	Қолдың және аяқ	Ортопедиялық жол	Қолдың және аяқ	Түйіршікті және

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Болат Нұрайға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Мәулет Айханымға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Есенжол Шырын фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Абайдәлдә Дініслам негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				

Ойындар , дербес іс әрекеттер	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	«Менің отбасым» Отбасы туралы тақпақ жаттау	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балаларме н жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Ыдыстар»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021 ж.	Бейсенбі 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең</p>	<p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,</p>	<p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде</p>

	салады.	көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Дамытушылығы: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид. ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. «Орнын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		<p>және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: «Ұшты, ұшты» ойыны картотека №33</p>		<p>түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: мереке туралы мағлұмат беру; отшашуларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Айланамен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Хадишамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Шырынмен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптілік пен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айару мен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.	Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Асанәлімен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.			
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұрымтай Дәрияға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Домабай Хадишаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Казкеева Әминаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Оразхан Ақтілеу жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Төлеухан Айсара ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас					
	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. \	«Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021 ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,

	шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.			табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына</p>	<p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>

	<p>жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу) Мақсаты: Елбасы, елбасының еңбектері туралы мәлімет беру. Сыни</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» д а ғ д ы с ы қ а л ы п т а с а д ы . 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Родная земля» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</p>

	<p>(сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға Бәйтерек туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін</p>	<p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кенейту. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. «Керекті сөзді тап» ойыны картотека №36</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотека №34</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен Картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене</p>	<p>Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Арнұрмен мен жұмбақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Дәриямен дыбыстық</p>	<p>Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Серуен Картотека № 7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Арманаймен мақал жаттау. Еңбек түбі береке.</p>

	балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Айланамен тақпақ жаттау.		жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді	тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Омармен тақпақ жаттау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-иымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп

	қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Казкеева Әмина негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Төлеухан Айсарамен қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Мұхаммедқанапия Інжу негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Оразхан Ақтілеумен түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Кимашев Сәлімге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.		Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» 2.Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап		2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүйеге, қастерлеуге, қамқор болуға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты

		<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай</p>		<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» картотека №14</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту. Қыс мезгіліне тән өздері ұнатқан заттың бейнесін</p>	<p>үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40</p> <p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>мүсіндеуге шақыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№3</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны:</p>

	<p>деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49		Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге		Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.			
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дария мен Инжу тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айжамал мен Әминаға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Казкеева Әмина «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Домабай Хадиша балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар , іс дербес әрекеттері	Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Өңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы		Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес:

бейнесі	сұқбаттасу.	әңгімелесу.			«Баланың тәртібі»
---------	-------------	-------------	--	--	-------------------

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021 ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.

	табуын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

		Кім қумақ?			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с) Мақсаты: Аққала үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:</p>	<p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау) Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту,сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. «Қыста не болады?» дидактикалық</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №49</p>	<p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі «Независимый Казахстан» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>

	<p>төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметі барысында тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		арттыру. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс:</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып,	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік

	қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тис дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.	беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Инжуге дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Болат Нұрайға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Оразхан Ақтілеуге фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Құсайын Омарға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сықырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021 ж.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу		
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Саусақ ойыны «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» (таза ауада)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қалама арналған сыйлық» еркін тақырып Мақсаты: қала туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Отан туралы түсінігін қалыптастыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»</p> <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды</p>		

	<p>Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Жалғасын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету.</p> <p>«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42</p>	<p>жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен</p>		

	<p>үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.		
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағлан Асанәліге негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Самат Арманайға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.		

	тыңдау. Суреттер қарау.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Еліміздің қазба байлықтары»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021 ж.	Бейсенбі 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары:	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен

	сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	табуын дамыту.	қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»))</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді,</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн»</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>

	<p>Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» 2. Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Ископаемые богатство страны»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары»</p>

<p>Бақылау</p>	<p>«Қарағанды көмірі» Мақсаты: Балаларға көмір және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтары көмір, мұнай, алтын туралы мәлімет беру. Көмір өндіруші заводтар, онда қызмет ететін шахтерлар туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды</p>	<p>Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. «Жаңа жылдық тілек» ойыны</p>	<p>(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім -қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. «Жіпті аяқтап сал» ойыны картотека №43			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>К/қозғалыс ойыны:</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18</p> <p>Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Шырын,, Айсара,, Дәрияға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	әрекеттері.	Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,	Көлеңке театры	Картотека №16	Вариативтік	Картотека №15	«Шаштараз»

<p>дербес әрекет</p>	<p>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>«Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Арман Айланаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Мәулет Айханымға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Арман Айланаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Саматқызы Арманайымға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Кимашев Сәлімге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</p>				
<p>Ойындар, дербес іс әрекеттер</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың?</p>	<p>Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр</p>

	әрі жылдам айтуға үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – <p>Жылай, жылай қаламын.</p>	екенін атайды және сол затты сипаттайды.	бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл ІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...

	<p>әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>				<p>Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі, шырша туралы мәлімет беру. Акварель красками жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада)</p>	<p>1. 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Новый год» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. «Сипаттамасына</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету;қарама-қарсы</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан</p>		<p>қарап таны» ойыны картотека №47</p>	<p>бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
--	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

			Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі»

	Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Нұрайға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Асанәлі мен Нұриманға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дәрия мен, Хадишаға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бағлан Асанәліге «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын

	үйрету.				байыту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айханымның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін айту.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға,</p>	

				<p>жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» картотека №26</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, ойлау</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Тренинг ойын: «Жануарды салып көр»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	
Түскі ұйқы			Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу..	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Тұрымтай Дәрия мен Төлеухан Айсара тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламды«н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес іс әрекеттер</p>			<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу («Қыс»сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидпктикалық ойын .: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>			<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ- әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Б і р , е к і , ү ш , б і з б е н б і р г е қ а й т а л а ! (т а з а а у а д а)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға</p>	<p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Дикие животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. «Қай құс жоғалды?» дидактикалық ойыны</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды уағдау әдісімен таныстыру, қағазды уағдау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды уағдау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>

	<p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсіне карап ата»</p>	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі заттысалыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану;</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны картотека №48			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11

	тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Болат Нұрайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Бағлан Асанәлі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Төлеухан Айсараға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Жақсыгелді Жаннұрға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Бағлан Асанәліге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттері	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Гимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру

			көрсеткендерің айтып беру.		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың құрылысымен таныстыру. Құстарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» картотека №24</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. «Төлдерді ата» ойыны</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі Мақсаты: Әдеби шығарманы тыңдауға, ондағы оқиғалардың дамуын бақылауға, мазмұнын түсініп, түсінігін айтып беруге үйрету. Өз ойын айтып жеткізу қабілеттерін арттыру. Денсаулығын шынықтыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» картотека №7</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		<p>салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр және ата» ойыны картотека №50</p>		<p>Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар» Мақсаты: дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		№46			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.		
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін- өзі ұстау ережелерін бекіту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым- қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Есенжол Шырынға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Болат Нұрайға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Мәулет Айханым материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Саматқызы Арманайымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттері	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	24.01.2022	25.01.2022	26.01.2022 ж.	27.01.2022ж.	28.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған карточка №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» карточка №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер карточка №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» карточка №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» карточка №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-	Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр	Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-</p>	<p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние птицы» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</p>

	<p>шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қыста не болады?» картотека №33</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту;</p>	<p>«Өз орнына орналастыр»</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--

		сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. «Кең – тар» ойыны картотека №51			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Жаннұр,, Айсара,	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

	Сәлімге қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім

	қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағлан Асанәліге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Асқар Мадинаны қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Есенжол Шырынға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Талғат Инжуге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Мәулетқазы Айханымға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес іс қимылдар	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

	тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Міне, менің барлық отбасым.	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз -Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» карточка №26 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре

	<p>мен белсенділігін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»»</p>	<p>Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» картотека №34</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін</p>		<p>қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.)</p>	<p>қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		бекіту жалғастыру; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40		бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты:	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты	Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»	Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-

	<p>еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншак қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Казкеева Әмина мен Саматова Арманайымға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Абайділдә Дініслам мен Кимашев Сәлім математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Казкеева Әмина мен Саматова Арманайымға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айаруға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Арман Айлана балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Су көліктері»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында»</p>	<p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p>	<p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада)</p>

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет) Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Су көліктері және олардың қажеттіліктері туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою» картотека №35</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p>		<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Водный транспорт» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. «Сипаттамасы бойынша өсімдікті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып кемені құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу</p> <p>«Қалың – жұқа» ойыны. Картотека №52</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз:</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз:</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар:</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен,</p>

	<p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Горғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тістер дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.			
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Дүйсенбай Таймасты ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрлан Нұртілекті дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кимашев Сәлімге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Сембек Мұхаммедке фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Мәулет Айханымға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды жырата білу	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап су асты тіршілігі туралы әңгіме құрау. Олардың аттарын атау, немен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Жана өлеңмен таныстыру педагогпен кейін қайталауға үйрету; сөздік қорын молайту. Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p>

	<p>Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық тарын, қиялдарын дамыту.</p> <p>Балықтардың суретің жіппен салудағы іскерліктерін дамыту. Су асты әлемінің тіршілік иелерін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балықтарға көмек берейік»</p>	<p>қоректенетіні туралы суреттеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан- жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені</p>	<p>Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық)</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. «Дұрыс орында» қимылды ойыны картотека №53</p>		<p>Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. апликация қызметіне деген қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле пашады. (Күн) Еңбек: Аққала</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз:</p>

	<p>пашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу,	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты

шаралары	жалпақтабандылықты болдырмау		болдырмау		болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Саматқызы Арманайға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырын материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Саматқызы Арманайға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған ойын ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамак «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып</p>	<p>Санамак «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын</p>	<p>Санамак«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады)</p>	<p>Санамак «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамак«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз</p>

	<p>(«Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>		<p>дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті бояулардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>3. Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мүз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» картотека №1</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Зимняя жизнь зверей» » (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p>моторикаларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс іс-қимылын дамыту; сөйлеу дағдысын дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Үлкен және</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		кішкентай киіз үйлер» картотека №54			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Сәлім Асанәлі,, Дәнисламға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орасхан Ақтілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Талғат Інжуге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Орасхан Ақтілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Самат Арманайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Төлеухан Айсараға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 24 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс</p>	<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: қ а ж е т т і с ө з д е р м е н с ө з т і р к е с т е р і н</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қатырғықағазбен жұмыс жасай білуге</p>

	<p>барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>қ о л д а н ы п , ә ң г і м е қ ұ р а у ғ а , с ө з д е р д і ж ә н е д ы б ы с т а р д ы а н ы қ а й т у ғ а ж а т т ы қ т ы р у . б а л а л а р м е н ө з а н а л а р ы ж а й ы н д а ә ң г і м е л е с у . ө з о й л а р ы н т о л ы қ ж е т к і з е б і л у қ а б і л е т т е р і н д а м ы т у . а т а - а н а н ы с ы й л а у ғ а , о л а р ғ а</p>		<p>жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу</p>	<p>үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>қ а м қ о р б о л у ғ а т ә р б и е л е у .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» кәртотека №№50</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай</p>		<p>жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру.</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін</p>

	«Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.		Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлана мен Нұрайға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айару мен Нұрайға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Хадишаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Қимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар дербес іс әрекеттер	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, барлық құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Сәлімнің ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Таймастың ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Мейірімді анашым!»

Уақыты: 07 -11 наурыз 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем,		Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

	Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.		Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды ның басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Добрая мама» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Мақсаттары: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. «Менің достарым» дидактикалық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды ның басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату) 1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қ а ғ а з б е н ж ұ м ы с ж а с а у д а ғ д ы л а р ы н б е к і т у , т ү р л і т ү с т і қ а ғ а з д а р д ы п а й д а л а н а о т ы р ы п б а қ б а қ

				ойыны	гү л і н ж а с а й б і л у г е ү й р е т у, ж ы р т у, ш и ы р ш ы қ т а у т ә с і л д е р і н м ең г е р т у. Міндеттері: - қ ағ а з б е н ж ұ м ы с ж а с а у д ағ д ы л а р ы н б е к і т у, о л а р д ы ң т ү с і н т аң д а й б і л у, ж ы р т у, ш и ы р ш ы қ т а у т ә с і л д е р і н п а й д а л а н ы
--	--	--	--	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>п бақ бақ гүлін жасай білуге үйрету; бақ бақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналасты ру арқылы креативті- шығармашы лық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікт е дұрыс</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1.</p>		<p>К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</p>	<p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p>	<p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы</p>	<p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			бойынша іс-әрекеттер.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.		Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14		Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.		Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Есенжол Шырын мен Мұхаммедқанапия Інжуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Саматқызы мен Төлеухан Айсараға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес іс іректер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту
Балалардың	«Сіздің балаңыздың		«Сіздің балаңыздың	Кеңес	Ата-аналарға кеңес:

үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	жетістігі» Айлананың ата-анасымен сұқбаттасу.		жетістігі» Нұрайдың ата- анасымен сұқбаттасу.	«Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	«Баланың тәртібі»
--------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап

	белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	затты табуын дамыту.	табуын дамыту.	затты табуын дамыту.	шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей</p>	<p>«Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз</p>	
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p>		<p>Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз».</p> <p>(Сәндік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Білімділік міндеті:</p> <p>Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>орналасты руды үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік апликаци я дағдылары н қалыптаст ыру; жапсыру реттілігі н түсіндіру және жапсыру дағдылары н қалыптаст ыру. Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесін е</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картоотека №5	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№5</p> <p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай</p>	<p>К-№6.</p> <p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1.Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2.Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p>	<p>К-№7</p> <p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> <p>-Бәйшешек.</p> <p>2.Гүлдердің түрі қандай болады?</p> <p>-Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.</p> <p>3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>-</p> <p>Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз.</p>	<p>К- №8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1.Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді.</p> <p>3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт.</p> <p>Асыға үйге енді</p>	<p>К- №9</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>-Күн неге ұқсайды?</p> <p>-Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>

	өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Асқар Мадинаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Төлеухан Айсараға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Кимашев Сәлімге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Төлеухан Айсараға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар дербес іс әрекеттер	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері!»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>				<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» карточка №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» карточка №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>				<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал</p>

					кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаттары: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. э) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахские орнаменты» (Орыс тілі маманының</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма»</p>

				жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен				<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы				Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет				Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым- қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Абайділдә Дінісламға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Құтжанова Айаруға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуыпкешкі асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер				Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ,</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек,</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар</p>

		ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.		шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою- өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою- өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою- өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»

	<p>білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p>		<p>Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік) Мақсаты: б е й н е л е у ө н е р і н е қ а ж е т т і н е г і з г і т е х н и к а л ы қ д а ғ д ы л а р д ы м е ң г е р у . Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз т у р а л ы м а ғ л ұ м а т</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементте рін қағазға орналасты руды үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік апликаци я дағдылары н қалыптаст ыру; жапсыру реттілігі н түсіндіру және жапсыру</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>дағдылары н қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз.</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз:</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа</p>

	<p>Үйенкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Жақсыгелді Жаннұрға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Жақсыгелді Жаннұрға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Уақыты: 04 сәуір – 08 сәуір 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.) Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Зымыранның бөліктерін мақта	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар» Мақсаты: ғарышкерлер туралы мәлімет бере	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған суқұйғыш» Мақсаты: суқұйғыш туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған суқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге

	<p>таяқшалары артықы салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19</p>	<p>о т ы р ы п , с ө з д е р д і ж ә н е д ы б ы с т а р д ы а н ы қ а й т у ғ а ж а т т ы қ т ы р у . 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері</p>		<p>деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстар отырып, жыл мезгілі туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу</p>	<p>түрлендіру. Қатыра қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып күректерді жасай алу; күректерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.</p> <p>Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойыншабірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13</p>		<p>жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p>	<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>		<p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, ұнасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Орасхан Актілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Кимашев Сәлімге пен Арман Айланаға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Бағлан Асанәліге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				

<p>Ойындар, дербес іс әрекет</p>	<p>Әңгімелесу: « көктем »</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</p>	<p>Мнемотехника әдісі</p> <p>«күзгі киімдер»</p> <p>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дид-қ ойын</p> <p>«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі»</p> <p>Айсараның ата-анасымен сұқбаттасу.</p> <p>«Сіздің балаңыздың жетістігі»</p> <p>Айсараның ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі»</p> <p>Асанәлінің ата-анасымен сұқбаттасу</p> <p>«Сіздің балаңыздың жетістігі»</p> <p>Асанәлінің ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Кеңес</p> <p>«Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Баланың тәртібі»</p>

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем,	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;

<p>дайындық</p>	<p>Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. балаларға ертегі мазмұнын айтуға, «қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау»</p>	<p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Насекомые» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: жыл мезгілі және оның ерекшеліктері, жәндіктер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастырудың дағдыларының қалыптастырылуы. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектер</p>

	<p>дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>	<p>картотека №32</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотенка №34</p>		<p>картотека №47</p>	<p>д е н о р ы н д ы қ ж ә н е к р е с л о қ ұ р а с т ы р а б і л у г е ү й р е т у . Қ ұ р ы л ы с м а т е р и а л д а р ы н ы ң б ө л і к т е р і н а т а й б і л у ж ә н е о л а р д ы т ү р л і т ә с і л д е р м е н к е ң і с т і к т е д ұ р ы с о р н а л а с т ы р у ; К р е т и в т і - ш ы ғ а р м а ш ы л ы қ қ а б і л е т і н</p>
--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7
--	--	----------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж»</p>	<p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті:</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>

	дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»

әрекет	ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	«Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	«Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Орасхан Ақтілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Бағлан Асанәлі мен Асқар Мадинаға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Орасхан Ақтілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айаруға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ойындар, дербес іс әрекеттер	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ-сы-жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18.04-22 сәуір 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты

	заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке	1.Дене	1. Музыка	1.Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шындайды»</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларға шөптегі канқызды түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі Мақсаты: көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатынын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден»,</p>	<p>Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: достар туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p>	<p>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты». Мақсаты: Балаларды «з», «ж» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету. Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп</p>	<p>Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

		<p>«бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден»сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>		<p>шығады?» Мақсаты: Асбұршақ тұқымы және оны егу жолдары туралы түсіндіру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар». (Сәндік) Мақсаты: б е й н е л е у ө н е р і н е қ а ж е т т і н е г і з г і т е х н и к а л ы қ д а ғ д ы л а р д ы м е ң г е р у . с ә н д і к</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>а п п л и к а ц и я д а ғ д ы л а р ы н қ а л ы п т а с т ы р у ; ж а п с ы р у р е т т і л і г і н т ү с і н д і р у ж ә н е ж а п с ы р у д а ғ д ы л а р ы н қ а л ы п т а с т ы р у . қ о р ш а ғ а н о р т а ғ а с ү й і с п е н ш і л і к к е т ә р б и е л е у . Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	К-№5 Бақылау: Жаңа	К-№6. Бақылау: Жылғалардан	К-№7 Бақылау: Көктемде	К- №8 Бақылау: Бұлтты	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау.

<p>шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс:</p>	<p>акқан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян»</p>	<p>бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық</p>	<p>Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға

	командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Талғат Инжуге негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Шарты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.БІсқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.04.2022	Сейсенбi 26.04.2022	Сәрсенбi 27.04.2022 ж.	Бейсенбi 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың

	орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)
Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман	1. Музыка (Музыка жетекшісінің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>куыршақтар келді» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың –жұқа. Биік –аласа» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және</p>	<p>тоғайға серуенге барамыз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту. «Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Дружба наша опора» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>«Күлкіден шашылған» шуак</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

		<p>қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ– қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№10 Бақылау: Жанбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер,</p>	<p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын</p>

	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске әне бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-</p>				

	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Құтжанова Айару мен Есенжол Шырынға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Домабай Хадиша мен Мәулет Айханымға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Есенжол Шырын мен Құтжанова Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Болат Нұрайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Арман Айлана заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 03 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын		Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар

<p>4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» Мақсаты: Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: көгершін бейбітшілік құсы туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру балаларды</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларға мерекелер туралы түсінік беру. Мақта таяқшаларынан отшашуды салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38</p>

		<p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.</p>		<p>кұрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет ету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13		дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен		<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті:</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!</p>

	қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	
Түскі ұйқы	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12	

<p>әрекет</p>		<p>«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>«Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс. Кимашев Сәлім мен Бағлан Асанәліге математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Саматқызы Арманайым тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәулетқазы Айханымға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұхамедқанапия Инжуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар дербес іс әрекеттер</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар:</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің,</p>

	Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	үйрету	Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!		Тыныштығы әлемнің.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Кимашев Сәлімнің ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Сықырлы ертегілер әлемі»

Уақыты: 10-13 мамыр 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022ж.	Жұма 13.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-				

әңгімелесу	аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Үстел үсті ойыны «Басынан баста» карточка №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық			Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті тышқандар»	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар»

<p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Мир волшебных сказок» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» картотека №26</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қ а ғ а з д ы б ү к т е у, ж ы р т у, у м а ж д а у т ә с і л д е р і н п а й д а л а н ы п қ а ғ а з б е т т е р і н к ө л е м д і п і ш і н д е р г е ө з г е р т у д і ү й р е т у. қ а ғ а з д ы у м а ж д а п б е л г і л і б і р п і ш і н г е к е л т і р і п,</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>қ о ша қ а н д ы қ ұ р а с т ы р у, К р е т и в т і - ш ы ғ а р м а ш ы л ы қ қ а б і л е т і н д а м ы т у; - о н ы к ө л е м і н е, п і ш і н і н е с ә й к е с к е ң і с т і к т е д ұ р ы с о р н а л а с т ы р а б і л у г е д а ғ д ы л а н д ы р у ж ә н е қ а ғ а з б е н ж ұ м ы с ж а с а у д а ұ қ ы п т ы л ы қ қ а, к о м а н д а д а ж ұ м ы с і с т е й</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					б і л у г е т ә р б и е л е у . Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз,</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p>

			<p>бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс- әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және жұмсақ

шынықтыру шаралары			Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	арналған жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Домабай Хадиша мен Есенжол Шырынға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мәулет Айханымға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Төлеухан Айсараға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес іс әрекеттер			Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			«Сіздің балаңыздың жетістігі» Ақтілеудің ата-анасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022ж.	Жұма 20.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ,</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек,</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар</p>

		ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.		шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сәндік сурет салу) Мақсаты: бұлтты күн туралы мәлімет беру. Үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, бұлтты бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту. балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймы 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас элементімен таныстыру; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық»

	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	<p>аяғына дейін тындай білуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң</p>		<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны картотека №52.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген күштарлығын нығайту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелеу</p>	
--	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» картотека №53</p>		<p>ө н е р і н е қ а ж е т т і н е г і з г і т е х н и к а л ы қ д а ғ д ы л а р д ы м е ң г е р у . с ә н д і к а п п л и к а ц и я д а ғ д ы л а р ы н қ а л ы п т а с т ы р у ; ж а п с ы р у р е т т і л і г і н т ү с і н д і р у ж ә н е ж а п с ы р у д а ғ д ы л а р ы н қ а л ы п т а с т ы р у .</p> <p>қоршаған ортаға</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				с ү й і с п е н ш і л і к к е т ә р б и е л е у. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз:</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт,</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>

	Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түйме қадалған кілем үстімен	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,

шынықтыру шаралары	жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		жалпақтабандылықты болдырмау		жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Кимашев Сәлімге негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Асқар Мадинаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Орасхан Актілеуге негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				

<p>Ойындар, дербес іс әрекеттер</p>	<p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қим ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу</p> <p>Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>		

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022ж.	Жұма 27.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,	Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық...	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз –

	Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	ашық үстіге қарайды)	мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. «Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары»

	<p>сипатын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» түстерді ажырата білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» картотека №54</p>	<p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Все профессии хороши» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту,</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p>	<p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны</p>

<p>қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Мәулет Айханым түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Талғат Инжуге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Көңілді жаз!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)			

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарак, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс:</p>			

	ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім			

	Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.			
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәулет Айханымға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Абайдәлдә Дінісламға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, дербес іс әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»			

