



Бекітемін

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

директоры Р.Т Смагулова

2021 жыл

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің балабақшам

Уақыты: 01.09-03.09.2021 I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
			Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» Бала үні (қызығушылық, құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	№1-ші таңертенгі заттық жаттығу кешені				
	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні			Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Бір қатар	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Балаларға төрт	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» Мақсаты: Қол ұстасып

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>тізбекпен жүру қағидасын қалыптастыру, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Дидактикалық ойын: картотека №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» 4К: Команда жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік Ойын: Құрылымдалған ойын. Бақылау: Жетелеуші сұрақтар Саралау: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы. 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шеңбер жасап тұруға үйрету. Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: картотека № 13 «Шарды үрле» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қағаз және қарындашпен таныстырып оны қалай қолдану керек екенін үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?» (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>			<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлыңғырды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын</p>

			<p>жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке»</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг:</p>	<p>жіберіледі .Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады .Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	---	---	--

			«Қолшатыр».		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
«Ас дәмді болсын!» Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Бесік жыры «Әлди, әлди, бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату.	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Асықтан жасалған қолғап арқылы арқаға массаж жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айша мен Айзереге шеңберге тұруды үйрету.	Азиз бен Заңғарға түстерді ажыратуды үйретіп,қайталату.	Айзере мен Алимаға қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет			Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі			Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балабақша бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Уақыты: 06.09-10.09.2021 II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-куыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі затсыз жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны Картотека №1	Дидактика-лық ойын: №2 «Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру» (жалаушаға дейін) Мақсаты: Баяу және	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша – үйіміз» Ғ.Өтев Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты:	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>жылдам жүгіру. Баяу жылдам жүре білуге үйрету. Сап бойынша ретімен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Себет толы жемістер»Мақсаты:Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>ережелерін сақтауға үйрету. 4К моделі.Сыни ойлауды дамыту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Картотека №1</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды» 4К:сыни ойлау,коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Тар және кең жолдар» ойыны.</p>	<p>дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Әуе шарлары» Мақсаты: Әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.4К моделікреативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p>
------------------------------------	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p>	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататын отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа,</p>

	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p> <p>Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші</p>	<p>барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: Тығылыспақ</p>		<p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактика-лық ойын. №1 «Жұбын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көрсетеді, бірдей ойыншықтарды табады.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшыға көмек» Мақсаты: Балалар аспазшының ас дайындау жолымен танысады. Тағамның денсаулыққа тигізер пайдасын айтады.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тындауға, кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фатимаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Психологтың жұмысы: Санжарға үнді дыбыс (Р) дұрыс дыбыстауды	Сафияға түстерді үйрету	Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету	Ажарға шеңберге тұруды үйрету.

		қалыптастыруға жұмыс жасау.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Дербес іс-әрекеті	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «2 жастағы балалардың даму ерекшелігі».	Ата-аналар үшін он ереже	Психологтан кеңес: «Балаңыз балабақшаға барса...»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «Отбасы-әлеуметтік институт»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Ойыншықтар әлемі

Уақыты: 13.09-17.09.2021 III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын «Конструктор»	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас шер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>«Тез ойла» №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №3 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №2«Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап өтіп жүру. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.</p>

	<p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған табиғаттағы көкекністер әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту.</p> <p>Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?» картотека №2</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №24</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов) (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлапшығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №27</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<p>арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр кәжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады,</p>	<p>тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі</p>	<p>төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.</p>				

	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын№2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтан мен Айзере дамытушы жаттығуларды үйрету.	Әлібиге жаңа сөздер жаттату «Шанышқы,орама л,керует»	Елданаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Заңғар мен Қазынаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Камила мен Әлібиге түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын «Конструктор»	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөлі»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары	Кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»	«Сіз өз балаңызға кімсіз?» ата-аналарға арналған сауалнама

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Жиһаздар

Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап » (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Саусақ ойыны Картотека №4 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады? » (Бала үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Е. Ашықбаев	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бесік арбасы» Мақсаты: Балаларды	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру» Мақсаты: Допты қос

<p>қос қолмен ұстап жүгіріп өту» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту. Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысынояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімінқолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Картотека № 5</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту.</p>	<p>Мақсаты: Еңбектеп жіптің астынан өту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>жиһаздар аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын:«Не дыбыстайды?» №19 Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуін қалыптастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;Кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы«Менің үстелім» Мақсаты: Үй жиһаздарымен таныстыру. Үй жиһаздарының аттарын айта отырып тілдерін дамыту.4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p>
---	---	---	---	---

		(И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов)		картотека №16 «Шар жарылды»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№4 картотека Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел</p>	<p>№6 картотека Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ</p>	<p>№1 кешен Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жау жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға</p>	<p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p>

	<p>соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыл ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің</p>	<p>жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап</p>	<p>дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың</p>	<p>ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
--	---	---	---	---	---

	сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амаңдық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға кегли арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Сафия мен Айшаға заттардың атын атауға үйрету	Елданаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Айшаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Аминаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге Дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен).	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған)

				(Еркін ойын)	н ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Қарты бар үйдің қазынасы бар

Уақыты: 27.09-01.10.2021ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021.	Сенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К молделі Ойын Бала үні	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын)
Таңертенгі	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

жаттығу					
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас шер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Баа үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Еркін ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың атаулары мен таныстырып, құстарға қамқор болуға баулу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Жүру, жүгіру. Доғалар астынан еңбектеу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды заттарды пішініне және көлеміне қарай таныстыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24 «Таза айту»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Жүру. Жүгіру. Доғалар астына еңбектеп өту. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз</p>

	Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?» Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Аулад ағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып	№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

	<p>орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр</p>	<p>сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған</p>	<p>Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығы н, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жакындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>«соқыртеке» жіберіледі.Қа лғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылард ың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойын щылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.</p>			<p>тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	---	---	--	--	---

		Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фатимаға құстардың атын қайталату.	Зереге бағдаршам түстерін жаттату.	Алиханға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Азизға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Ибрахимға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу				

Дербес іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

«Балдәрен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым

Уақыты: 04.10-08.10.2021ж Іапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-	«Балабақшаға баланың бейімделуі» балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				

аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішіп болған соң асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» №10 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» №11 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» №9 Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» №12 Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см) Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға	1. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету;	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» Мақсаты: Балалар жаттығу ережелерін толық орындайды. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жалпы жаттығуларды дұрыс орындай білуін, балалардың өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде»

	<p>ын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылдыойын: «Допты қуып жет!»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын арттыру. Дидактикалық ойын «Көпіршіктер»</p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Өз отбасы мүшелерін көрсет» №2</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру,тойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін ата»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіп орамы»</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<p>Серуен</p> <p>Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте</p>	<p>№1 кешен</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата</p>	<p>№2 кешен</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата</p>	<p>№3 кешен</p> <p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>№8 кешен</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы:</p>	<p>№9 кешен</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа,</p>

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын , құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос</p>	<p>отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған</p>	<p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>«соқыртеке» жіберіледі.Қа лғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылард ың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойын щылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтан құстардың атын қайталату.	Аминаға бағдаршам түстерін жаттату.	Айшаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Сафияға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігі мен ойын	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Айзеренің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің үйімнің бөлмелері

Уақыты: 11.10-15.10.2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Балабақшадағы баланың киімі» туралы ата-анаға кеңес беру.				
	Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» №14 (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Құс мамығын үрле» №15 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» І. Шұғаев Мақсаты: Өлең мазмұнымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа

<p>Саралау Бақылау</p>	<p>ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Өз отбасы туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын: «Менің бөлmem» Саралау:нәтиже</p>	<p>таныстыру. Отбасы сүйіспеншілігі туралы әңгімелеу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Киімде р ләпбугі» Картотека № 2</p> <p>2.Музыка</p>	<p>жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p>	<p>4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын:«Шар жарылды» 4К:сыни ойлау, коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

		Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		«Бағдаршам» ойыны	
Серуенге дайындық					
Серуен	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза</p>	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p>

	<p>туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыл ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді</p>	<p>ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын:</p>	<p>сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай</p>	<p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып,</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) 	<p>«Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып</p>	<p>береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. 	<p>алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	
--	--	---	---	---	--

		түрлері: Ән салу, би билеу т.б			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым,	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап»	Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші»

	ал жүгір.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Азизға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Бексұлтанға «Балабақша» өлеңін жаттату	Махамбетке түстерді үйрету	Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету	Заңғарға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Азиздің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Уақыты: 18.10-22.10.2021 ж III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Отбасыдағы бала тәрбиесі» тақырыбында ата-анаға кеңес беру.				
	Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сәйкес пазылдарға пішінді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің</p>	<p>мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын №4 «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»</p>	<p>жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту;</p> <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №24 «Таза айту»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»</p> <p>Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

	еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не қажет?»	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы</p>	<p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге</p>	<p>№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>

	<p>тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдықойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойманы молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату</p>	<p>үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>«Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді</p>	<p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p>	<p>арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-</p>		<p>күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	
--	---	--	--	---	--

		бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы,орамал, керует»	Камилаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Аминаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Фатимаға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау, үстел басында бір-біріне кедергі келтірмеу.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтын күз

Уақыты: 25.10-29.10.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Құрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» №17 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» №19 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен немере» Н. Мұқатов Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	<p>бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс—тану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p>	<p>ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиеслі?» Картотека № 7</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p>	<p>ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата».</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	№6 Бақылау: Құстардың қысқы	№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

	<p>түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр</p>	<p>тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз</p> <p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын</p>	<p>бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p>	<p>түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке</p>	<p>Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б тебу.</p>	<p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Әжеме қонаққа барамыз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ажарға кегли арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Санжар мен Қазына заттардың атын атауға үйрету	Әліби мен Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Айзереге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Айшаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Ас соңында балалардың өз сүлгілеріне сүртінуді қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын)	Дидактика-лық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Құрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психолог кеңесі: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Дәрумендер

Уақыты: 01.11-05.11.2021ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Шағала» картотека№19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»№1 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 (Құрылымдалған ойын)	Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?» Мақсаты: Дене мүшесі «көздер» туралы мәлімет бере отырып, денсаулығын сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»</p>	<p>жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын №5 «Тез көрсет»</p>	<p>Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Байқағыш»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым» Мақсаты: Балаларға дене мүшесі «қолдар» туралы түсінік беру. Қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану,</p>
------------------------------------	---	---	---	---	---

		Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай қолда?»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшарбу болып</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p>

	<p>құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне</p>	<p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Қимылдықойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				

	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға құстардың атын қайталату.	Айшаға бағдаршам түстерін жаттату.	Елданаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сафияға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Қазынағаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Тамақ ішкенде, тыныштық сақтап, нанды шашпай жеу.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 (Құрылымдалған)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)

		(Құрылымдалған ойын)		ойын)	
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Киімдер

Уақыты: 08.11-12.11.2021 II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:№11 «Еш кі» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ ойыны картотека№1 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» Мақсаты:Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Мақсаты: Балаларды жеке бас гигиенасын таза ұстау (бас,тырнақ,шап) туралы тазалыққа үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см) Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүругежаттықтыру. Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі)» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Қызыл алма» Мақсаты:Балаларды алма жемісімен таныстыру. Домалақ пішін сала білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша</p>

	<p>4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: картотека №11 «Тез-ақырын»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: Балаларға орындықтың пайдасы жайлы түсінік беру.Қиылған бөліктерден толық орындықты құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №1 «Қуыршақтарға қонаққа»</p>	<p>мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің</p>	<p>№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,</p>

	<p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушыл</p>	<p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p>Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикал</p>	<p>ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп</p>	<p>үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е. Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тымтырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке</p>	<p>әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ»</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p>	<p>ық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-</p>	<p>өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	
--	--	--	--	--	--

		бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер тамашалау Күзгі орман суретінің көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

	«Интервью» сұхбат әңгіме жүргізу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заңғарға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату	Айзереге түстерді үйрету	Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету	Азизға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Ыдыстар

Уақыты: 15.11-19.11.2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.2021.	Жұма 19.11.2021.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ жаттығуы: №1 Менің отбасым» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні, Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Мақсаты: Баяу,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз ұйықтатамыз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру	1. Сенсорика Тақырыбы: «Өтешті құрастырамыз» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған</p>	<p>Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не</p>	<p>және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Әтештер» №103</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем пашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---

	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Сипаттамасына қарап құсты тап» №102	керек?» дидактикалық ойыны №18 Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№14 кешен Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту	№12 кешен Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға	№11 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»	№15 кешен Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын	№17 кешен Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді

	<p>арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны</p>	<p>жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең</p>	<p>ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>	<p>қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p>	<p>ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			

	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын.№2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Айшаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы,орамал, керует»	Махамбетке таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Айзереге «үлкен,кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Заңғарға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла » (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

бейнесі	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
----------------	--	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Туған жер

Уақыты: 22.11-26.11.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021.	Сейсенбі 23.11.2021.	Сенбі 24.11.2021.	Бейсенбі 25.11.2021.	Жұма 26.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Картотека №23 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» №24 Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» №25 Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №26 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №27 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (ертегісі)	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен

<p>бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойындар Саралау Бақылау</p>	<p>«Допты алға домалату және оны қуып жету» Мақсаты: «Аю» қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру. «Көжек» қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру. Балаларға әртүрлі екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: киімдер туралы мәлімет беру.4К моделі креативті ойлау дағдылары:</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта)» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>тақиясын сәңдейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №104</p>	<p>секіру» Мақсаты: Екі қолмен ұстаған допты алға созу Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер51 туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
--	---	---	--	---	--

	қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» №62				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам,</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p>

	<p>өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>–баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны</p>	<p>«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре</p>	<p>Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! ? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып</p>	<p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқа рушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p>	<p>бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>	
--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Айшаға заттардың атын атауға үйрету	Азизға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Ажарға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Фатимаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі маманы	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Елін сүйген-Елбасы

Уақыты: 29.11-03.12.2021ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сенбі	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын)		Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Еркін ойын)		Дидактикалық ойын №28 «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Қимылыд ойын №32 «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»		1. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары - төмен» Мақсаты: «жоғары», «төмен» ұғымдарымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау, сылдыр мақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Қимылды ойын: «Өзеннен өту»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Менің өлкем» Мақсаты: туған жер, өлке туралы түсініктерін қалыптастыру «Бұлттар және күн» ойыны</p>	<p>Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Сыни ойлауға дамыту. «Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны картотека №21</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>таныстыру, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>см) жүгіру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету Міндеттері: балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	--

	(қыстырғыштар мен) картотека №18				Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» №39
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрылысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	<p>Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін		Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.

		музыкалық құралдан тындату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»		Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сафияға құстардың атын қайталату.	Әлібиге бағдаршам түстерін жаттату.		Қазынаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Айзереге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын)		Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін		Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

		ескерту.			
--	--	----------	--	--	--

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06.12-10.12.2021 II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Саусақ ойыны №5 «Екі қырықаяқ» картотека (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №54 «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №51 «Мекеніне апар» Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №50 «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған

					ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту». Мақсаты:Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім -</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалиев Мақсаты: Республиканың аты,Елтаңбасы, туы, гимні жайлы түсініктер бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға солға лақтыру» Мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» №56</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; әткеншектің қандай</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Жалауша» Мақсаты: 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:</p>

	Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Туған елге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу «Пойыз» ойыны картотека №31	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойыны. «Не деу керек?» картотека №51 2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40	төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын:«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» №43
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

Серуен	Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен	Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-
---------------	---	---	---	--	--

	тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	әрекеті.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер Айболит»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлібиге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату	Елданаға түстерді үйрету	Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету	Азизға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Қыс қызығы

Уақыты: 13.12-15.12.2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сенбі 15.12.2021.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)		
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын	Дидактикалық ойын: №55 «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта Мақсаты: Көгөністер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің		

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>	<p>туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p>	<p>үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>		
---	---	--	--	--	--

	Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Елгезектікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. «Көжектерді табамыз» атты дидактикалық ойыны картотека №34	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың	Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа,	Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		

	өзіндік іс-әрекеті.	Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- лықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Ажарға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует»	Бексұлтанға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас					
Дербес іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)		
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібі»	Ата-аналарға кеңес «Баланың дұрыс тамақтануы»	Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»		

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Еліміздің қазба байлықтары

Уақыты: 20.12-24.12.2021 ж IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сенбі 22.12.2021.	Бейсенбі 23.12.2021.	Жұма 24.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын)

Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі затпен жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ ойыны Картотека№4 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады? » (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру» Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтарды сақтауға дағдыландыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №49	Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:	Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. жаңажылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін	Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу

	<p>әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаты:балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. «Мұз» ойыны картотека №15</p>	<p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы кереуеттерді құрастыруға үйрету. - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; кереуеттің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға</p>	<p>дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51</p>
--	---	---	--	--	--

				қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада кар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әліби мен Елданаға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терзені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Заңғарға заттардың атын атауға үйрету	Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Аминаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Фатимаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өленің үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату.

**«Балдәуре» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Жаңа жыл

Уақыты: 27.12-31.12.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2021.	Жұма 31.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Қимылдыойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Саусақ ойыны картотека№4	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»

дайындық 4К моделі Бала үні Ойын				шырылдады? »	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) 2.Жаратылыс- тану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: «Шырша» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Шыршаны безендіру» ойыны картотека №47 2.Музыка Тақырыбы: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балала рды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген элеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) элеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. қолжетімді материал- таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен

	<p>туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. «Әртүрлі шыршалар» атты дидактикалық ойыны картотека №13</p>			<p>ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека</p>	<p>белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Шырша, қоян, бұр» №52</p>
--	---	--	--	---	--

				№43	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жана түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты:Қыс тап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9	Саусақ ойыны: «Өрмекші» картотека №11	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» №33 Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).	«Пошта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Азиз бен Айшаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Фатимаға заттардың атын атауға үйрету	Сафияға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Қазынаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Махамбетке допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Күн тәртібі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіндегі демалыс күндері балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Үй жануарлары

Уақыты: 05.01-06.01.2022 ж I апта

Күн тәртібі			Сенбі 05.01.2022ж.	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
			Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 Еркін ойын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын	

<p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; «Түлкі және көжектер» дидактикалық ойыны картотека №39</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>			<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне</p>	

			<p>білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Қыс (Абай)</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық				

	Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Аминаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Елданаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет			Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	

Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі			Психолог кеңесі «Баланы еркелете білесіз бе?»	Кеңес «Ойынның бала өміріндегі маңызы»	
---	--	--	---	---	--

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жабайы жануарлар

Уақыты: 10.01-14.01.2022ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 ж.	Сейсенбі 11.01.2022 ж.	Сенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022 ж.	Жұма 14.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Масаты: құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5	Дидактикалық ойын: «Сурет саламын» №97 Мақсаты: ауада өлең жолдарына сәйкес сурет салу қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойын: «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26 Мақсаты: кретивтілікті ойлау дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» ойыны картотека №24 Мақсаты: 4 Ққасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу қасиетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №29 Мақсаты: сыни ойлау қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты:Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы мағлұмат беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту;- сөйлеу тілін дамыту, назар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру» Мақсаты:Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету .Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Маймақ маң-маң басады» (аюдың іздері) Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылысалуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға камқорлық жасауға үйрету. «Қоян не жеді?» дамыту ойыны картотека №5</p>	<p>деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» картотека №46</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» дидактикалық ойыны картотека №35</p>	<p>тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға</p>	<p>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -Сәбіз сияқты. -Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p>	<p>№ 6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p>	<p>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды</p>	

	<p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт</p>	<p>айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында , басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі</p>	<p>-Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Мұзафар Әлімбаев Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойынын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5	Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6	«Қуыршақ сырғанады» құрылымдалған ойыны картотека №33	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйінді тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» картотека 5 Мақсаты: мамандық туралы мәлімет бере отырып, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату	Қазынаға түстерді үйрету	Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету	Азизға шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Мақсаты: құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату.

			қатынастың бала өміріндегі маңызы»		
--	--	--	------------------------------------	--	--

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Қыстап қалатын құстар

Уақыты: 17.01-21.01.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 ж.	Сейсенбі 18.01.2022 ж.	Сенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022 ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Педагог жетекшілігімен ойын	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Педагог жетекшілігімен ойын	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балалар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>ды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге</p>	<p>әңгімелесу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойыны №6 «Не жоқ?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>Көлемі бойынша қораптарды таңдай отырып, заттарды жинауға үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;</p> <p>«Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Желбіреді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады»</p> <p>Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін,</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p>«Сипаттамасына қарап құсты тап» дидактикалық ойыны картотека №14</p>				<p>(жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>«Құстар-құстар» ойыны картотека №11</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар,</p>	<p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме</p>	<p>№10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз</p>	<p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: - Бұл машинаның аты қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды?</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың</p>	

	<p>жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p>	<p>ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>-Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Сафияға жаңа сөздерді жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Айшаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Заңғарға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Азизға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау

	жетекшілігімен ойын)		(Еркін ойын)	ойын)	қайдан естіледі?» (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Медбике кеңесі: «Гигиеналық дағдылар»	Кеңес «Мезгілге сай киіндіру»	Психолог кеңесі «Баланың жауапкершілігі»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндеріндегі күн тәртібі»

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Үй құстары

Уақыты: 24.01-28.01.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022 ж.	Сейсенбі 25.01.2022 ж.	Сенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022 ж.	Жұма 28.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				

<p>әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Саусақ ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№4-ші таңертеңгі заттық жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не, қалай, дыбыстайды?» №87 Мақсаты: құстардың дыбысын салу, есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: картотека №40 «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» №89 Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Этеш пен тоты» ертегі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс әрекет</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>

	<p>қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Аула дағы құстар» Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. «Қайсысының дауысы?» картотека №20</p>	<p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы?» Картотека № 26</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Желбіреді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қабілеттілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар) Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға</p>	<p>Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тындау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

				дағдыландыру; «Автобус» ойыны картотека №30	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p>№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафетаны бір-</p>	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның, аязында, Әппағым-а,у аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап,</p>	<p>№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: - Көшедегі үйлер қандай? - Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? - Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның</p>

	<p>біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп.</p>	<p>жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді.</p> <p>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>		<p>маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам)</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №2 «Балабақша»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №1 «Киім дүкені»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Айшаға заттардың атын атауға үйрету	Аминаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Азизға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Заңғарға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Дербес іс-әрекет	Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балалардың қызығушылығын ояту жайлы айту.	Балалардың жеке гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібін ұйымдастыра білу маңызы»	Кері байланыс: «Балабақша қызметкерлері қызметіне ұсынысыңыз»	Ата-аналармен баланы мезгілге сай киіндіру жайлы әңгімелесу.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Көліктер

Уақыты: 31.01-04.02.2022ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022 ж.	Сейсенбі 01.02.2022 ж.	Сенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022 ж.	Жұма 04.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен	Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен

<p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы материалдардың</p>	<p>ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Кім жылдам?»</p>	<p>еңбектеу» Мақсаты:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>(қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша,</p>
--	--	---	---	---	--

	(құм) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым- қатынас жасауға баулу. «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» дидактикалық ойыны картотека №22	дидактикалық ойыны картотека №25 Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Допты қуып жет» ойыны картотека №10
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен	№19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз	№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.

	<p>таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап</p>	<p>аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тиым сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар:</p>
--	---	---	--	---	--

	алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)				1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлібиға құстардың атын қайталату.	Азизға бағдаршам түстерін жаттату.	Фатимаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Заңғарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігі-мен ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Су көліктері

Уақыты: 07.02-11.02.2022ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022 ж.	Сейсенбі 08.02.2022 ж.	Сенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022 ж.	Жұма 11.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №9«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ ойыны Карточка№1	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырақұлақ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп

<p>бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>«Бөренелерден аттап өту» Мақсаты:Балаларды бөренелерден аттап өтуге,допты бір-біріне еңкейіп домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус» Мақсаты: Балалардың санасында көліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>«Машина» (өлеңі) Ә. Табылдиев Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктің иелерін тап»</p>	<p>еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>жинауда» Мақсаты:сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, домалақ және сопақшалармен сазбалшықты илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес</p>	<p>тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Машинаның дөңгелектері»Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>Картотека № 6</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Пойыз» ойыны картотека №31</p>	<p>нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аншылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Аландағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны:</p>

	<p>көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын №17 «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сафияға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату	Заңғарға түстерді үйрету	Қазынақа ермексазды домалақтауға үйрету	Аминаға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Кешкі ас	Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №9«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану»	Елдананың анасымен бала тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Аквариумдағы балықтар

Уақыты: 14.02-18.02.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022 ж.	Сейсенбі 15.02.2022 ж.	Сенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022 ж.	Жұма 18.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51 Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №43 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балалар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: әр түрлі қақпақтардан заттар құрастыруға үйрету, түстерін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруге, белгіленген

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>ды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тұрмыста қолданылатын техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап</p>	<p>Балаларды Өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны картотека №20</p> <p>Музыка Тақырыбы: «А нам менің</p>	<p>Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>«Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жерге дейін еңбектеуге үйрету. Ис-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p> <p>Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №56«Сенде не бар?»</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

	беру қабілетін дамыту. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7	тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен</p>	<p>№19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп,</p>	<p>№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу.</p>	<p>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша,</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез</p>

	<p>жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тиым сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Махамбетке жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Азизға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Ажарға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуін қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын «Мекеніне	Дидактикалық ойын №43 «Биік (ұзын,	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған	Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға

	(Педагог жетекшілігімен ойын)	апар» №51 Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын)	үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	ойын)	көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Аңдардың қысқы тіршілігі

Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022 ж.	Сейсенбі 22.02.2022 ж.	Сенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022 ж.	Жұма 25.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)

Ойын					
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ ойыны картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады? »	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді» Мақсаты: Ғарыш және ғарышкер туралы мәлімет беру. Сөздік қорын дамыту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32 2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»	Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу

	<p>таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Дәрігер мамандығы оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>			<p>№29</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор)</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыру материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған ойыншықтарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бір-біріне біріктіру, дұрысорналастыру және олардың аттарын атау; Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер сөмкесі»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>

	өзіндік іс-әрекеті.	жұмыс: «Жұм бақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеа лады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» К № 6	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» К- №7	Сюжетті-рөлді ойын К№8 «Дүкен (киімдер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №9 «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №10 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заңғарға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Елданаға заттардың атын атауға үйрету	Айшаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Сафияға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Еркебұланға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Бала үшін отбасының маңызы»	«Суық торғай» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ертегінің бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!

Уақыты: 28.02-04.03.2022ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p>	<p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру» Мақсаты:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету.Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды топқа бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға бастырмамен</p>

	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу. «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны №3</p>	<p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25 Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Допты қуып жет» ойыны картотека №10</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p>3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын</p>

<p>қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын</p>	<p>түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойнالاتын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс- тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойнالاتын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге құстардың атын қайталату.	Азизға бағдаршам түстерін жаттату.	Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Азизға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Елданаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау.				
Дербес іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Тақырыпша: Мейірімді анашым

Уақыты: 07.03-11.03.2022ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 ж.	Сейсенбі	Сенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022 ж.	Жұма 11.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)		Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас шер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау,		Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)

	есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру» Мақсаты:балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Міндеті Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты:әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бауырсақтың дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша,</p>

	<p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың санасында салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>			<p>бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, көпірді құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31</p>	<p>құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>6. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары</p>		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның</p>	<p>8.Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі</p>	<p>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы</p>

	<p>ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» «Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>		<p>сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты</p>	<p>табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен</p>	<p>құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>		<p>жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру		«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету		Аминаға түстерді үйрету	Елденеға ермексазды домалақтауға үйрету	Азизға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)		Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Түстерді үйрену»		Ата-аналарға кеңес «Көктем. Сүңгілер»	Ата-аналарға кеңес «Жасыл әлем тезе алдында»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Тақырыпша: Ұлыстың ұлы күні «Наурыз»

Уақыты: 14.03-18.03.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022 ж.	Сейсенбі 15.03.2022 ж.	Сенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022 ж.	Жұма 18.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)</p>	<p>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты:Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Ден саулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Балаларға зергерлік бұйымдар туралы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңі) А.Шаяхметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Санамәк» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Мақсаты Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>

	<p>түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Санамақ » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда</p>

	<p>туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p>	<p>бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын Салыстыру (аққайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін</p>	<p>жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын</p>	<p>қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).</p> <p>Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау.</p> <p>Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын,</p>	<p>көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>	<p>білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау</p>	<p>бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>бөліктерін: діңі, жапыр ағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	--	--	---	---

		бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп	Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған	Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Азизға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Әлібиге жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Сафияға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Қазынаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Санжарға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені	Медбике кеңесі: «Таза ауаның	Психолог кеңесі «Бала қуанышы	Ата-аналарға кеңес «Үйде	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер

Тұтас бала бейнесі	білу керек?»	пайдасы»	дегеніміз не?»	шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	көрмесінің ережесімен таныстыру.
--------------------	--------------	----------	----------------	--	----------------------------------

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Тақырыпша: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері

Уақыты: 24.03-25.03.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі 24.03.2022 ж.	Жұма 25.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
				Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу	Дидактикалық			Сөздік ойын: «Қарама-қарсы	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»

<p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>				<p>сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Ұшак» (қағазбен құрастыру) Мақсаты:құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Арқанның астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты:үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу</p>

				<p>ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен				<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,</p>

			<p>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында</p>	<p>«түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	--	---	--

				балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
				Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет				«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Шашгараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Азизға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Санжарға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет				Үстел үсті ойыны «Суретгі түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Тақырыпша: Көрікті көктем

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж.	Сейсенбі 29.03.2022 ж.	Сенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022 ж.	Жұма 01.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге				

	үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	«Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)	«Сиқырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)	«Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	«Өз үйінді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: аттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; «Сиқырлы суреттер» №47 2. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

	<p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері »</p> <p>Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында</p>	<p>3. Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы.</p> <p>Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл)</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе</p>

<p>Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>	<p>түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтымақтаумен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын,</p>
---	---	--	--	---

	<p>қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-</p>	<p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	---	--

		әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті	Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір	Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

	заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Махамбетке дамытушы жаттығуларды үйрету.	Санжарға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Айшаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Айшаға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап,тамақтарын толық шайнап жеп ішу.Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	«Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)	«Сикырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)	«Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	«Өз үйінді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

**«Балдәурен» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Өсімдіктер әлемі

Уақыты: 04.04-08.04.2022ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2022 ж.	Сенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p>	<p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш туралы мәлімет беру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; «Жаңғырық» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Картотека №28 2.Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойдың» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.Қимылды ойын: №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). 2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын</p>

	<p>дамыту. Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімнің үйі?» дидактикалық ойыны №26</p>	<p>картотека №23</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойдың» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Сиқырлы қалта» ойыны картотека №33</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар</p>	<p>3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына</p>

<p>жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-</p>	<p>әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып</p>	<p>сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының</p>	<p>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті</p>
---	---	--	---	---

	<p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>жағымды дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>тәртіп</p>	<p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

	үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға құстардың атын қайталату.	Айзереге бағдаршам түстерін жаттату.	Әлібиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Ажарға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Фатимаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балдәрен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Жәндіктер

Уақыты: 11.04-15.04.2022ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022 ж.	Сейсенбі 12.04.2022 ж.	Сенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022 ж.	Жұма 15.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35 Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)

	арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). картотека №8 2.Жаратылыс тану Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. 4К моделі Сыни ойлауға үйрету. Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44 Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» (конструктор) Мақсатытөбешікті және	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Креативтілік шығармашылықты дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру;4К моделі

	<p>«Жәндіктер. Көбелек. Қоңыз» Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды тірі табиғаттың өкілдерімен, жәндіктермен таныстыру Жәндіктерді бақылауға, басқадай тірі тіршіліктерден жәндіктерді ажырата білуге балаларды үйрету. Танымдық қызығушылығын дамыту. Жәндіктер әлеміне деген позитивті сезімге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41 Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p>			<p>оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31</p>	<p>командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші і қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп кележатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды</p>	<p>жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

			қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Саусақ ойындары картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»

		Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Айзереге түстерді үйрету	Айшаға түстерді үйрету	Фатимаға ермексазды домалақтауға үйрету	Айзереге шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!! »	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен »	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «3 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Ғарыш әлемі

Уақыты: 18.04-22.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022 ж.	Сейсенбі 19.04.2022 ж.	Сенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022 ж.	Жұма 22.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі туралы балалардың түсінігін кеңейту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларға құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №9. «Күн мен жаңбыр»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар . креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Кімде не бар?» дидактикалық ойыны картотека №27	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын

	<p>арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Мақсаты: Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны картотека №5</p>	<p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека №11</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2.Музыка Тақырыбы: «Лағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №38«Қай жерде не бар?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі</p>	<p>11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан</p>	<p>12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындығы</p>	<p>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып</p>

<p>және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы</p>	<p>кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Т</p>	<p>қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерігінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін</p>	<p>ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p>
--	---	--	---	---

	<p>гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,с абақ,жапырақтар,г үл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>абиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық</p>	<p>еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	---	--	---	--	--

	Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Маханбетке жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Әлібиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Санжарға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Азатқа түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				

<p>Дербес іс-әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиеіндегі рөлі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»</p>	<p>Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.</p>

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Достық-біздің тірегіміз

Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022 ж.	Сейсенбі 26.04.2022 ж.	Сенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: « Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Жапсыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру» Мақсаты: алаларға а құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, ба</p>	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Достарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Шапалақта» №105</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p>	<p>«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Міндеттері: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликациямен жұмыс дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» №71</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс</p>	<p>«Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,</p>
---	---	--	--	---	--

	уырмашыл деген не екенін түсіндіру. Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке, адал достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35			материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26	балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-	16. Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын	17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда	1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде

<p>теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір</p>	<p>«Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар</p>	<p>болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды диңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз</p>	<p>тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	--	---	--

	<p>қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ еспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>	<p>ойын іске асыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шашгараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Шашгараз» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.

	тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркебұланға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Аминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Заңғарға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Әлібиге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Айшаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап,тамақтарын толық шайнап жеп ішу.Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес беру «Математика сіздің балаларыңыз үшін үйде»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы»	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»

**«Балдәурен» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Уақыты: 03.05-06.05.2022ж I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022 ж.	Сенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022 ж.	Жұма 06.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні		Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.

Ойын		түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Иә немесе жоқ» дидактикалық ойыны картотека №48</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» Мақсаты: Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері: түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру» Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мерекелік</p>

		<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Сиқырлы суреттер» ойыны картотека №47</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып</p>	<p>3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты</p>	

		<p>бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p>аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз</p>	<p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>		<p>таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айшаға бағдаршам түстерін жаттату.	Айзереге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Елданаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Азизға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет		Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4	Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5

		оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі		Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: Сиқырлы ертегілер әлемі

Уақыты: 11.05-13.05.2022ж II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022 ж.	Жұма 13.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
			Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» Мақсаты: Бір-біріне

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяққолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» (түсті қағаздар) Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін</p>	<p>кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
---	--	--	---	---	---

				<p>дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Көпір» ойыны картотека №31</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту.</p>	<p>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша</p>

			<p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p>	<p>Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзардағы топырақты қопсыту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.</p> <p>Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету.</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.</p> <p>Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Құсқа үйшік тап»</p> <p>Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p> <p>Құстардың қылығы</p>	<p>қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау.</p> <p>Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа</p>
--	--	--	--	---	---

			Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет			Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айзереге түстерді үйрету	Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету	Аминаға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет			Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала			Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

бейнесі					
----------------	--	--	--	--	--

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)

Уақыты: 16.05-20.05.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022 ж.	Сейсенбі 17.05.2022 ж.	Сенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022 ж.	Жұма 20.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту) Мақсаты: Өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Балықтар» дидактикалық ойыны</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны</p>

	<p>дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Су асты әлемі» Картотека №12</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті</p>

	<p>қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>аққайыңның бұтағын Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан алға жылжу арқылы қос</p>	<p>ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызыл</p>	<p>дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>аялап,күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен</p>	<p>аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p>	<p>түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>		<p>Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	---	--	--	--	---

	құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету;	жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тындату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

	бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Сафияға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Ажарға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Әлібиге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Фатимаға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)

	(Педагог жетекшілігімен ойын)				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балалардың жаз мезгіліндегі ойыны»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Ойнай отырып тілін дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес «Серуендегі қимылды ойындар»	Кері байланыс «Көктемгі алғашқы гүлдер» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Уақыты: 23.05-27.05.2022 ж IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022 ж.	Сейсенбі 24.05.2022 ж.	Сенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022 ж.	Жұма 27.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.

Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Айтөв Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер» Картотека №25	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»	Жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Креативтілік-шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, жиһаз жасау үшін қандай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»

	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К командада жұмыс істей білуге үйрету «Бұл үйде кімдер тұрады?» ойыны картотека №59	Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен	22. Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама	20.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»

	<p>шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан</p>	<p>жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын</p>	<p>ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p>үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты</p>	<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ еспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>(үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>туғызу.</p>
--	--	---	--	--	----------------

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тындату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.

	қалыптастыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қазына бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Азизға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды өз бетімен киінуге қалай үйретуге болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Саусақ ойындарының пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жаман әдеттері»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: Көңілді жаз!

Уақыты: 30.05-31.05.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022 ж.	Сейсенбі 31.05.2022 ж.			
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p>			
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">№4-ші таңертенгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтов Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бері отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын картотека № 43</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			
---	--	---	--	--	--

	туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Дидактикалық ойын: «Иісінен тап!» картотека №60				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін</p>			.

	<p>тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .</p>	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>			
--	--	---	--	--	--

	Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Аудио ертегілер тындату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			

	беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Елданаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.				
Дербес іс-әрекет	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)			
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»			