

Бекітемін:  
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК  
директоры Б.А.Туребаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған «Қарлығаш» және «Болашақ»  
ересектер топтарының қазақ тілінен  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі маманы Ибрагімова М.Р.

**Бекітемін:**  
**«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**  
**директоры \_\_\_\_\_ Б.А.Туребаева**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған «Қарлығаш» және «Болашақ»  
ересектер топтарының қазақ тілінен  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Қазақ тілі маманы Ибрагимова М.Р.**

Бекітемін:  
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК  
директоры \_\_\_\_\_ Б.А.Туребаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ересектер топтарының қазақ тілінен  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: : «Қарлығаш», «Болашақ» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылукезеңі: 01.09.2022 – 31.05.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр</p>

<p><b>Қазан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</b>  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу  <b>Сөздік қор.</b> Тілдік дамытушы орта.  Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде қияр бар, Менде қияр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Қараша</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Желтоқсан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Қаңтар</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік бе</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Ақпан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Заттардың санын:</b> бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>

<p><b>Сәуір</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршағымның киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жай сөйлем құруға мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
01.09 – 02.09. 2022 жыл**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

**Топтар:** Ортаңғы (Ақбота, Еркеғай)

**Ересектер тобы (Қарлығаш, Болашақ)**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 01.09 – 02.09 2022 ж

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар пікірі	
ҮІӨ-ке дайындық	презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		Ересектер тобы «Болашақ», «Қарлығаш»
		<p style="text-align: center;"><b>«Сәлем! Сау бол»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу. Танысу: <b>Ойын:</b> «Менің атым – Саша, сенің атың кім?» <b>Қимыл:</b> «Амандасу» Қоштасу</p>
Балалармен жеке жұмыс		Балаларымен қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқызып, жаттығу жасату

**Қазақ тілі мұғалімінің**



тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

05.09 – 09.09. 2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топтар: ортаңғы (Ақбота, Еркетай)

Ересектер тобы (Қарлығаш,Болашақ)

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05.09 – 09.09 2022 ж

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	<p><b>«Балабақша»</b>  <b>Міндеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  <b>Қарым-қатынас:</b>                      Амандасу:                      - Сәлеметсіңдер ме?!                      - Сәлеметсіз бе?                      Танысу:  <b>Ойын:</b> «Балабақша»  <b>Қимыл:</b> «Амандасу»                      Қоштасу:                      - Сау болыңыз!                      - Сау болыңдар, балалар!</p>	<p><b>«Балабақша»</b>  <b>Міндеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  <b>Қарым-қатынас:</b>                      Амандасу:                      - Сәлеметсіңдер ме?!                      - Сәлеметсіз бе?                      Танысу:  <b>Ойын:</b> «Балабақшада»  <b>Қимыл:</b> «Амандасу»                      Қоштасу:                      -Сау болыңдар, балалар!</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларымен қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқызып, жаттығу жасату	Балаларымен қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқызып, жаттығу жасату

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
12.09 – 16.09. 2022 жыл**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

**Топтар:** ортаңғы (Ақбота, Еркетай)

**Ересектер тобы (Қарлығаш,Болашақ)**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 12.09 – 16.09 2022 ж

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	<p><b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Міндеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  <b>Қарым-қатынас:</b>  Амандасу:  <b>Ойын:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>Қимыл:</b>  «Сәлем, сәлем»  Қоштасу:  - Сау болыңыз!  - Сау болындар, балалар!</p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Міндеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  <b>Қарым-қатынас:</b>  Амандасу:  <b>Ойын:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>Қимыл:</b> «Амандасу»  Қоштасу:  -Сау болыңыз!  -Сау болындар, балалар!</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа такпақтар айтқызуға үйрету	Дыбыстық жаттығуларды қайталау

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
19.09 – 23.09. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	<p><b>«Ойыншықтар қандай?»</b>  <b>Міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.            Шағын тақпақты бейнематериалдар арқылы тыңдау және оларды түсіну, мазмұндау мен жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қарым-қатынас:</b>            Амандасу, сұрақ-жауап  <b>Ойын:</b>            «Бұл не? Түсі қандай?»  <b>Қимыл:</b> «Сәлем»            Қоштасу:            - Сау болыңыз!            Сау болындар, балалар!</p>	<p><b>«Ойыншықтар қандай?»</b>  <b>Міндеті:</b> жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қарым-қатынас:</b>            Амандасу. Сұрақ-жауап.  <b>Ойын:</b> «Көрсет және ата»  <b>Қимыл:</b> «Көңілді би»            Қоштасу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
26.09 – 30.09. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Дүйсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	<p>«Алтын күз»  <b>Міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.            Шағын тапқакты бейнематериалдар арқылы тыңдау және оларды түсіну, мазмұндау мен жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қарым-қатынас:</b>            Амандасу, сұрақ-жауап  <b>Ойын:</b> «Бұл кім? Бұл не?»  <b>Қимыл:</b> «Жапырақтар биі»            Қоштасу:            - Сау болыңыз!            Сау болыңдар, балалар!</p>	<p>«Алтын күз»  <b>Міндеті:</b> күз мезгіліне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қарым-қатынас:</b>            Амандасу. Сұрақ-жауап.  <b>Ойын:</b> «Көрсет және ата»  <b>Қимыл:</b> «Жапырақтар биі»            Қоштасу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ә, қ, ұ дұрыс айтуға үйрету

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
03.10 – 07.10. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс		
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	<p>«Көкөністер»  <b>Міндеті:</b> көкөністердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.  <b>Қарым-қатынас:</b>  Амандасу, сұрақ-жауап  <b>Ойын:</b> «Тыңда, қайтала»  <b>Қимыл:</b> «Себетке саламыз»  Қоштасу:  - Рақмет! Сау болыңыз!  - Сау болыңдар, балалар!</p>	<p>«Көкөкністер»  <b>Міндеті:</b> көкөкністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қарым-қатынас:</b>  Амандасу. Сұрақ-жауап.  <b>Ойын:</b> «Тыңда, қайтала», «Тыңда, әрекетті орында»  <b>Қимыл:</b> «Көкөністер биі»  Қоштасу:  - Рақмет! Сау болыңыз!  - Сау болыңдар, балалар!</p>
Балалармен жеке жұмыс		4-5 жастағы балаларға қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
10.10 – 14.10. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері
----------------	--------------

	Сейсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»	Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»
	«Менде сәбіз бар» <b>Міндеті:</b> көкөністердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеуді дамыту. <b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу, сұрақ-жауап <b>Ойын:</b> «Тыңда, қайтала» <b>Қимыл:</b> «Себетке саламыз» Қоштасу: - Рақмет! Сау болыңыз! - Сау болындар, балалар! Қоштасу.	«Менде сәбіз бар» <b>Міндеті:</b> көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді байланыстырып құрастыруды үйрету. <b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап. <b>Ойын:</b> «Менде бар», «Менде жоқ» <b>Қимыл:</b> «Көкөністер биі» Қоштасу: - Рақмет! Сау болыңыз! - Сау болындар, балалар!  <b>Шығармашылық:</b> Боя және ата. Қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ұ,қ,ө дұрыс айтуға үйрету.

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
17.10 – 21.10. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарға ақпарат				
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»		Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ»		
	«Қазақстаным» <b>Міндеті:</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді		«Мен алма жеймін» Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана		

	<p>тыңдауға, оларды дұрыс айтуға жіне есте сақтауға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойын:</b> «Тыңда, қайтала»</p> <p><b>Қимыл:</b> «Топ-топ басайық»</p> <p>Қоштасу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рақмет! Сау болыңыз!</li> <li>- Сау болыңдар, балалар!</li> </ul>	<p>білуге үйрету. Өзі туралы қажетті сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Қарым-қатынас: Амандасу. Сұрақ-жауап.</p> <p>Ойын: «Әрекетті орында», «Мен алма жеймін»</p> <p>Қимыл: «Жемістер биі»</p> <p>Шығармашылық: Боя және ата.</p> <p>Қоштасу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ұ,қ,ө дұрыс айтуға үйрету.

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
24.10 – 28.10. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Апта күндері	
	Сейсенбі	Жұма
ҮІӨ-ке дайындық	Компьютер мен проекторды қосу, презентация, көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ортаңғы тобы «Ақбота», «Еркетай»</p> <p>«Жемістер» <b>Міндеті:</b> жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойын:</b> «Тыңда, қайтала»</p> <p><b>Қимыл:</b> «Себетке саламыз»</p> <p>Қоштасу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рақмет! Сау болыңыз!</li> <li>- Сау болыңдар, балалар!</li> </ul>	<p>Ересектер тобы «Болашақ», «Қарлығаш»</p> <p>«Мен алма жеймін» <b>Міндеті:</b> жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қарым-қатынас:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен алма жеймін», «Мен банан жеймін»</p> <p><b>Қимыл:</b> «Жемістер биі»</p> <p>Қоштасу: «Жидектер»</p> <p><b>Міндеті:</b> жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Қарым-қатынас:</b></p>

		Амандасу. Сұрақ-жауап. <b>Ойын:</b> «Жидектерді көрсет және ата», «Аз-көп» <b>Қимыл:</b> «Жеміс-жидектер» Қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ұ,қ,ө дұрыс айтуға үйрету.

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
1 апта 31.10– 04.11. 2022 жыл**

Әрекеттер түрі	Сейсенбі 01.11	Жұма 04.11
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>Ортаңғы топ</b> «Мен алма жеймін»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> Жемістердің қайда өсетіні туралы айту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен жеймін» <b>Сөздік ойын:</b> «Аудармашы» <b>Бейнелеу әрекеті</b> Жемістер боямақтарын бояту <b>Қимылды әрекет:</b> «Бір алма, екі алма» <a href="https://youtu.be/kaJOgAwM9T8">https://youtu.be/kaJOgAwM9T8</a> <b>Бағалау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек топ</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> Иллюстарция қарау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Баяу қимылды-сөздік ойын:</b> «Көңілді доп» <b>Коммуникативті әрекет:</b> «Бір үйде біз нешеуміз?» санамақ <b>Қимылды әрекет</b>Сергіту сәті <b>Зерттеу.</b> Туыстық қатынасты ажырата білу <b>Бағалау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келді» шағын мәтін құрап айтқызу	Мақал-мәтел жаттау



Қазақ тілі мұғалімінің

тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
2 апта 07.11 – 11.11. 2022 жыл

Әрекеттер түрі	Сейсенбі 08.11	Жұма 11.11
ҮІӨ-ке дайындық	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>«Бұл кім?»  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.            Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> мен, сен ,ол сөздерін жаттау  <b>Сөздік ойын:</b> «Бұл кім?»  <b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет  <b>Қимылды әрекет:</b>            Қуырмаш санамақ  <b>Бағалау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек топ</b></p> <p style="text-align: center;">«Мен жақсы көремін»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> Отбасы мүшелері атауы  <b>Дидактикалық ойын:</b>            «Бұл кім?»  <b>Қимылды әрекет:</b> Сергіту сәті  <b>Дидактикалық ойын:</b>            «Мен жақсы көремін...»  <b>Бағалау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау Бас бармақ –атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен	«Отбасы » сюжеттік-рөлді ойын

**тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**3 апта 14.11– 18.11. 2022 жыл**

<b>Әрекеттер түрі</b>	<b>Сейсенбі 15.11</b>	<b>Жұма 18.11</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Ортаңғы топ</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> Отбасы мүшелерін атау.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwbDIFd4Cg8">https://www.youtube.com/watch?v=iwbDIFd4Cg8</a>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелері»  <b>Қимылды әрекет:</b>                      «Бас бармағым - атам»  <b>Бағалау</b></p>	<p align="center"><b>Ересек топ</b> «Адамның дене мүшелері»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> Бас,кеуде, қол, аяқ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=99pKvA_gKkM">https://www.youtube.com/watch?v=99pKvA_gKkM</a>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан да тап» Сипап сезу арқылы қуыршақтың дене мүшелерін атау.  <b>Қимылды әрекет:</b> «Көңілді қимыл»  <b>Бағалау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">ортаңғы тобы</p> <p align="center">Дидактикалық ойын «Кім тақпыр?»</p>	<p align="center">ересек тобы</p> <p align="center">Көңілді жаттығумен айналысайық  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsRAE">https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsRAE</a></p>

**Қазақ тілі мұғалімінің**  
**тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**4 апта 21.11 – 25.11. 2022 жыл**

<b>Әрекеттер түрі</b>	<b>Сейсенбі 22.11</b>	<b>Жұма 25.11</b>
-----------------------	---------------------------	-----------------------

ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>«Мен жақсы көремін»  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.  Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> Білгішбектің туыстары  <b>Тапсырма орындау</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Туыстарды дұрыс ата»  <b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, билейік»  <b>Бағалау</b></p>	<p align="center"><b>Ересек топ</b></p> <p align="center">«Оң қол, сол қол»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет:</b> Дененің оң-сол, саусақ атауларымен танысу  <b>Ырғақты музыкалық қимыл:</b> «Саусақтар әні»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған саусақтар» Саусақтарға көз, мұрын,ауызды жапсырып, аталған саусақты тауып айту  <b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, билейік»  <b>Бағалау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center"><b>ортаңғы тобы</b></p> <p align="center">Дидактикалық ойын «Кімді жақсы көремін?»</p>	<p align="center"><b>ересек тобы</b></p> <p>Тақпақ жаттау  Бас бармақ –атам  Балаң үйрек-әжем  Орган терек-әкем  Шылдыр шүмек-анам  Кішкентай бөбек-мен</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
28.11 – 02.12. 2022 жыл**

Әрекет түрлері	Сейсенбі 29.11.22	Жұма 02.11.22
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>ортаңғы тобы</b></p> <p align="center">«Таңғы шынығу»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Шаттық шеңбері.Миға шабуыл  <b>Қимылдық әрекет:</b>  «Қуыршақтың қимылын қайтала» /отырды, тұрды, жүрді/  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет»</p>	<p align="center"><b>ересектоп</b></p> <p align="center">«Таңғы шынығу»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>Шаттық шеңбері. Миға шабуыл  <b>Танымдық әрекет:</b> Шынығу шаралары туралы бейнеролик көру  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез?»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді толықтыр»  <b>Қимылды әрекет:</b>  Әуенді жаттығу «Кел, шынығайық»</p>

	<b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» «Бағалау»</b>	<b>Бағалау</b>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	Бізден сізге кім керек. 2-топ. Ақсерек – ау, ақ серек Бізге, бізге.. (бала аты) керек

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
1 апта 04.12– 08.12. 2022 жыл**

<b>Әрекет түрі</b>	<b>Сейсенбі 05.12.22ж.</b>	<b>Жұма 08.12.22ж.</b>
ҮІӨ-ке дайындық	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>Ортаңғы топ</b> «Қыс»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет:</b> «Қыс келді»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап»</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мадақтау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек топ</b> «Қыс»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет:</b> Қысқы ойындар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Игровизормен «Аққаланы жалғастыр»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істейді?»</p> <p>Етістіктерді қайталау: ойлайды, ұстайды, жүреді, жүгіреді;</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Қармен ойнаймыз»</p> <p style="text-align: center;"><b>Мадақтау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды)	<p style="text-align: center;"><b>Ортаңғы тобы</b></p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек тобы</b></p> <p style="text-align: center;">Көңілді жаттығумен айналысайық</p>

ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)		
--	--	--

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
2-апта 12.12 – 16.12.2022 жыл**

<b>Әрекет түрлері</b>	<b>Сейсенбі 13.12.22ж.</b>	<b>Жұма 16.12.22ж.</b>
ҮІӨ-ке дайындық	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>Ортаңғы топ</b> «Қыстық киімдер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> «Қыстық киімдерді атау» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Ырғақты музыкалық қимыл:</b> «Көңілді ешкі» <b>Мадақтау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек топ</b> «Қыстық киімдер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап С/о «Қазақша айт!» (өткен тақырыпты қайталау) <b>Танымдық әрекет:</b> Қыстық киімдерді атау <b>Ырғақты музыкалық қимыл:</b> «Көңілді қуыршақ» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап» <b>Тапсырма орындау:</b> «Киім дүкенінде» <b>Мадақтау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<p style="text-align: center;"><b>ересек тобы</b></p> <p>«Көңілді жаттығу»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ересек тобы</b></p> <p>Сөздік ойын «Аудармашылар»</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
19.12 – 23.12. 2022 жыл**

<b>Әрекет түрлері</b>	<b>Сейсенбі 20.12.22</b>	<b>Жұма 23.12.22</b>
ҰІӨ-кедайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>ортаңғы топ «Ақбота», «Еркетай» «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> Бақташы атай қонақта Қой, сиыр, жылқы,мысық,ит <b>Тапсырма орындау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсату» <b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, билейік» <b>Бағалау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ересек топ «Болашақ», «Қарлығаш» «Үй жануарлары және оның төлдері»</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> Қой,ешкі, сиыр, жылқы,мысық,ит Қозы,лақ, бұзау, құлын, марғау, күшік. <b>Тапсырма орындау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не үшін қажет?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет» <b>Қимылды әрекет:</b> «Бақташы» <b>Бағалау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<b>Дидактикалық ойын «Жұмбақтағы жасырынған жануарды тап»</b>	Мақал-мәтелдер жаттату

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
26.12 – 30.12.2022 жыл**

Әрекет түрлері	Сейсенбі 27.12	Жұма 30.12
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы топ «Ақбота», «Еркетай»</b> «Жабайы аңдар»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойын әрекеті:</b> «Үлкен-кішкентай»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Жануарлар әлемі»»</p> <p><b>Мадақтау</b></p>	<p><b>Ересек топ «Қарлығаш», «Болашақ»</b> «Жабайы аңдар»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап С/о «Аудармашы» (өткен тақырыпты қайталау)</p> <p><b>Ойын әрекеті:</b> «Ненің дауысы?»</p> <p><b>Тапсырма орындау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» прищепкалы ойын</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, ойнайық!»</p> <p><b>Мадақтау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>ортаңғы тобы</b></p> <p>Сөз ұйқастар айтайық</p>	<p><b>ересек тобы</b></p> <p>Фонарик ойыны «Қапшықта не бар?»</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
03.01 – 06.01. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Жұма 06.01
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы топ «Ақбота», «Еркетай»</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет:</b> Әтештің шақырған дыбысын тыңдау (аудио жазба)</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> «Қара да үй құстарын ата»</p>	<p><b>Ересек топ «Болашақ», «Қарлығаш»</b> «Ненің балапаны»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет:</b> Балапанның дыбысын тыңдау (аудио жазба)</p> <p><b>Бейнежазба көру:</b> «Үй құстары және балапандары»</p> <p><b>Бейнежазба көру:</b> «Қаз бен балапан»</p> <p><b>Тапсырма орындау:</b> слайдтармен жұмыс</p>

	<b>Бейнежазба көру:</b> «Қай құс екенін ата» <b>Тапсырма орындау:</b> үлестірмелі суреттермен жұмыс <b>Қимылды әрекет:</b> «Бес балапан» <b>Бағалау</b>	«Ненің балапаны?» <b>Қимылды әрекет:</b> «Бес балапан» <b>Зерттеу.</b> Ұқсастығын табу <b>Бағалау</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бес балапан» тақпақпағын жаттау	жаңылтпаштар жаттату
Балалармен жеке жұмыс	«Үй құстарын ата» д/о	Д/о «Ненің балапаны?»

**Қазақ тілі мұғалімінің**  
**тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**10.01 – 13.01. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Сейсенбі 10.01	Жұма 13.01
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>ортаңғы топ</b> «Адамның дене мүшелері» <b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет:</b> Қуыршақ Іңкәрдің қонаққа келуі. <b>Тапсырма орындау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс ата» <b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет <b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, билейік» <b>Бағалау</b>	<b>Ересектер тобы</b> «Қанша тауық?» <b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу.Сұрақ-жауап <b>Дене жаттығуы.</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>Бейнежазба көру:</b> «Тауық-тауықтар» <b>Дидактикалық ойын</b> «Біреу және көп» <b>Тапсырма орындау:</b> Дұрыс көрсет <b>Қимылдық әрекет:</b> «Балақан» <b>Зерттеу.</b> Ұқсастығын табу <b>Бағалау</b>



Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақал-мәтелдер жаттату	санамақтар жаттату
---	------------------------	--------------------

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
16.01 – 20.01. 2023 жыл**

Әрекеттер түрі	Сейсенбі 17.01	Жұма 20.01
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортааңғы тобы «Ақбота», «Еркетай»</b> «Менде бар»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап (қыс мезгілі)</p> <p><b>Бейнежазба қарау</b> «Төл дыбыстарды атайық»</p> <p><b>«Қара да үй құстарын ата»</b> (суретпен жұмыс)</p> <p><b>Тапсырма:</b> үлестірмелі суреттермен жұмыс</p> <p><b>Бейнежазба қарау</b> «Санаймыз»</p> <p><b>Жұптық жұмыс.</b> «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап)</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Бес балапан»</p> <p><b>Бағалау</b></p>	<p><b>Ересектер тобы «Болашақ», «Қарлығаш»</b> «Қыстайтын құстар»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап (қыс мезгілі)</p> <p><b>«Қара да қыстайтын құстарды ата»</b> (топпен жұмыс)</p> <p><b>Бейнежазба көру:</b> «Қай құс екенін ата»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құс ұшып кетті?»</p> <p><b>Тақпақ оқу:</b> «Торғай»</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті:</b> Боя да торғайдың түсін есте сақта.</p> <p><b>Бағалау</b></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Жаттау: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендердікөрсемқуанам.</p>	«Тауықтар мен балапандар» қимылды ойыны

Балалармен жеке жұмыс	Жұптық жұмыс «Сенде не бар?»(сұрақ-жауап)	Жұптық жұмыс «Сенде не бар?»(сұрақ-жауап)
-----------------------	---	---

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
23.01 – 27.01. 2023 жыл**

Күн тәртібі	24.01 Сейсенбі	Жұма 27.01
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>ортаңғы топ</b> «Тазалық»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Жағдаят.</b> Қолында сөмкесі бар Іңкәр қуыршақтың келуі. <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» (суреттермен жұмыс) <b>Тақпақ оқу:</b>«Тазалық» <b>Мақтау</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ересектер тобы</b> «Дала құстары»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> «Қара да дала құстарын ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құс ұшып кетті?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар не істейді?» <b>Тақпақ оқу:</b>«Қарлығаш» <b>Қорытындылау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<p style="text-align: center;"><b>Торғай</b></p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. (тақпақ жаттау)</p>	<p style="text-align: center;">Аққу, қарлығаш. Аққу жүзеді. Қарлығаш ұшады (сөздер мен сөз тіркестерін атай алмайтын ересек топ балаларымен қайталау)</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
30.01 – 03.02. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Сейсенбі 31.01	Жұма 3.02
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
	<b>Ортаңғы топтар</b>	<b>Ересек топтар</b>
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топта» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Жағдаят.</b> Бір баланың допты сұрамай алуы <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді, көңілсіз» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда?» <b>Сұхбаттасу</b> (диалог) (4 жас) <b>Қимыл:</b> «Сәлем!» <b>Мақтау</b>	«Ненің құйрығы?» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырыпмазмұнынашү</b> Сұрақ-жауап. <b>Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?»</b> (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жануардың құйрығы?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құстың құйрығы?» <b>Қимылды әрекет:</b> Аңдар биі (тез-баяу) <b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Боя, есте сақта» <b>Қорытындылау</b>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау	Дидактикалық ойын «Кім тақпыр?»	ересек тобы  Көңілді жаттығумен айналысайық <a href="https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsRAE">https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsRAE</a>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
06.02– 10.02. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Сейсенбі 7.02	Жұма 10.02
-------------	------------------	---------------

ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау		
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b><u>Ортаңғы топ (3-4 жас)</u></b></p> <p align="center">«Көліктер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Сұхбаттасу</b> (диалог) (4 жас) <b>Қимыл:</b> «Машина бип-бип» <b>Мақтау</b></p>	<p align="center"><b><u>Ересектер тобы</u></b></p> <p align="center">«Көліктер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Бейнежазба көру:</b> «Көлік түрлері» <b>Топпен жұмыс</b> «Қара да ата» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүретін көліктер» <b>Қимылды әрекет:</b> «Жүргізуші» <b>Қорытынды</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<p align="center"><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p align="center"><b>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат</b> сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталату</p>	<p align="center"><b><u>Ересек топ</u></b></p> <p align="center">Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр Дөңгелегім зыр-зыр,</p>	Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиқ-шиқ, Бипілдетем бип-бип

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
13.02– 17.02. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Сейсенбі 14.02	Жұма 17.02
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b><u>Ортаңғы топ (3-4 жас)</u></b></p> <p align="center">«Бағдаршам»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап</p>	<p align="center"><b><u>Ересектер тобы</u></b></p> <p align="center">«Бағдаршам»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Суреттермен жұмыс</b></p>

	<p><b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Сұхбаттасу</b> (диалог) (4 жас) <b>Қимыл:</b> «Тоқта, дайындал, жүр» <b>Мақтау</b></p>	<p>(слайд көрсету) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам белгілері» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Қимылды әрекет:</b> «Бағдаршам әні» <b>Қорытынды</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b><u>Ортаңғы топ</u></b> <b>Жүргіншілер жолы, бағдаршам</b> сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталау</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b> қазақша дұрыс атамайтын және сөз тіркесінде қолдана алмайтын балаларға <b>ТҮСТЕРДІ</b> үйрету</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
20.02– 24.02. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 21.02</b>	<b>Жұма 24.02</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b><u>Ортаңғы топ</u></b> «Тағамдар» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):</p>	<p><b><u>Ересектер тобы</u></b> «Мамандық» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Бейнежазба көру:</b> «Мамандық» <b>Суреттермен жұмыс</b> (слайд көрсету) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қара да айт» <b>Мақсаты:</b> мамандық атауларын қазақша айту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз біледі?»</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеймін»  <b>Мақсаты:</b> мамандық атауларын қазақша дұрыс айту.  <b>Сұхбаттасу</b> (диалог)  (4 жас)  <b>Қимыл:</b>  «Не дәмді»  <b>Мақтау</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету  <b>Қимылды әрекет:</b> жаттығу  <b>Қорытынды</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b><u>Ортаңғы топ</u></b>  <b>нан, бауырсақ, май, ірімшік, қаймақ, ботқа</b> сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталату</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b>  мамандық атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталату</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
27.02– 03.03. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 28.02</b>	<b>Жұма 03.03</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b><u>Ортаңғы топтар «Еркетай», «Ақбота»</u></b> «Тағамдар»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету)</p> <p><b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ішемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тағам атауларын қазақша дұрыс айту.</p> <p><b>Сұхбаттасу</b> (диалог) (4 жас)</p> <p><b>Қимыл:</b> «Не дәмді»</p> <p><b>Мақтау</b></p>	<p><b><u>Ересектер тобы «Болашақ», «Қарлығаш»</u></b> «Дәрігерде»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу</p> <p><b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Бейнежазба көру:</b> «Таңғы жаттығу»</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b> (слайд көрсету)</p> <p><b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «әрігерде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды әрекет:</b> «Менің атым»</p> <p><b>Қорытындылау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	<p><b><u>Ортаңғы топ</u></b> <b>шай, сүт, айран, су, сусын, сорпа</b> сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталату</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b> мамандық атауларын қазақша дұрыс атамайтын балаларға қайталату</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
06.03– 10.03. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 07.03</b>	<b>Жұма 10.03</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<b><u>Ортаңғы топтар</u></b> «Ас болсын!»	<b><u>Ересектер топтар</u></b> «Тағамдар»

	<p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Топпен жұмыс</b>  (слайд арқылы көрсету)  <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тағам түрлерін ата»  <b>Мақсаты:</b> тағам түрлерін дұрыс атау  <b>Сұхбаттасу</b> (диалог)  (4 жас)  <b>Қимыл:</b> «Не дәмді»  <b>Мақтау</b></p>	<p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Суреттермен жұмыс</b>  (слайд көрсету)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тағам түрлерін ата»  <b>Мақсаты:</b> тағам түрлерін дұрыс атау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ішемін. Жеймін»  <b>Мақсаты:</b> әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуді үйрету  <b>Қимылды әрекет:</b> «Дәмді, дәмсіз»  <b>Қорытындылау</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b>  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар</p>	<p><b>. Тақпақ жаттау</b>  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**13.03– 17.03. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 14.03</b>	<b>Жұма 17.03</b>
ҰІӘ-ке дайындық	ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b><u>Ортаңғы топтар</u></b>  «Ыдыстар»  <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Топпен жұмыс</b>  (слайд арқылы көрсету)  <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыдыс түрлерін ата»  <b>Мақсаты:</b> тағам түрлерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p align="center"><b><u>Ересектер топтар</u></b>  «Ыдыстар»  <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Суреттермен жұмыс</b>  (слайд көрсету)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыдыс түрлерін ата»  <b>Мақсаты:</b> ыдыс түрлерін дұрыс атауға үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен-кішкентай»</p>



	<p><b>Сұхбаттасу (диалог)</b> (4 жас) <b>Қимыл:</b> «Кесе, қасық» <b>Мақтау</b></p>	<p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>Қимылды әрекет:</b> «Шай ішу» <b>Қорытындылау</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b>Ортаңғы топ</b> <b>Кесе, тәрелке, қасық</b> сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталату</p>	<p><b>Жаттау</b> Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз. Суды құйып толтыра, Шайды демдеп аламыз. Кесе, қасық аламыз, Шайға қант саламыз. Араластыра жайменен Шайды ішіп аламыз.</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**3-апта 20.03– 24.03. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 21.03</b>	<b>Жұма 24.03</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы топ «Ақбота», «Еркетай»</b> «Көктем» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Суреттермен жұмыс</b> (слайд көрсету) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> мезгіл түрлерін дұрыс атауға үйрету <b>Қимылды әрекет:</b> «Ауа райы» <b>Қорытындылау</b></p>	<p>Ересектер тобы «Қарлығаш», «Болашақ» «Наурыз мерекесі» <b>Амандасу.</b> <b>Тақырып мазмұнына шү</b> Сұрақ-жауап. <b>Бейнежазба көру</b> «Киіз үй құру» <b>Суреттермен жұмыс</b> «Киіз үй» <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойындармен үйрету. <b>Бейнежазба көру</b> «Қыз қуу» <b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Қорытындылау.</b> <b>Ләпбук</b> «Киіз үй»</p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік	<b>Жұмбақ шешу</b> Қар мұз еріп, су көбейіп,	<b>Тақпақ жаттау</b>

минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?	Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса.
--	---	--

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
27.03– 31.03. 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 28.03</b>	<b>Жұма 31.03</b>
ҮІӨ-ке дайындық	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы топтар</b> «Наурыз» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b> Мақсаты: қазақ ұлттық ойын түрімен таныстыру <b>Қимыл:</b> «Киіз үй» <b>Мақтау</b></p>	<p><b>Ересек топтар</b> «Ұлттық тағамдар» <b>Амандасу.</b> <b>Тақырып мазмұнына</b> шұрақ-жауап. <b>Ләпбук</b> «Киіз үйдегі дастарқан» <b>«Сен маған берші» ойыны</b> Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету <b>«Ішемін, жеймін» ойыны</b> Мақсаты: заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және оларды ауызекі тілде қолдану <b>Бата жаттау</b> <b>Қимылды әрекет:</b> «Киіз үй құру» <b>Қорытындылау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін	<p>Асық ойындарын ойнау <b>Жаттау</b> Қане, қане, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар. Қолдарыңмен көк тіреп, Киіз үйді құрыңдар.  Асық ойындарын ойнау</p>	<p><b>Бата жаттау</b> Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барса жол болсын! Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік ақты болсын! !</p>

дайындау, өткенді қайталау)		
--------------------------------	--	--

**Қазақ тілі мұғаліміні тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
03.04– 07.04. 2023 жыл (1-апта)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 04.04</b>	<b>Жұма 07.04</b>
	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған	<p><b><u>Ортаңғы топ «Еркетай»,«Ақбота»</u></b></p> <p align="center">«Киімдер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b> Мақсаты: қазақ ұлттық ойын түрімен таныстыру <b>Қимыл:</b> «Киімдер» <b>Мақтау</b></p>	<p><b><u>Ересектер топтар «Қарлығавш», «Болашақ»</u></b></p> <p align="center">«Киімдер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Суреттермен жұмыс</b> (слайд көрсету) <b>Бейнежазба көру «Киімдер»</b> <b>Ойын: «Тақия тастамақ»</b> Мақсаты: қазақ ұлттық ойын түрімен таныстыру <b>Қимылды әрекет:«Киім кию»</b> <b>Қорытындылау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау,	<p><b>«Тақия тастамақ» ойынын ойнау</b></p>	<p align="center"><b>Жаттау</b> Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық,</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**10.04– 14.04. 2023 жыл (2-апта)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 11.04</b>	<b>Жұма 14.04</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»  <b>(3-4 жас)</b>                      «Киім қандай?»  <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Топпен жұмыс</b>                      (слайд арқылы көрсету)  <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):  <b>Ойын:</b> «Түрлі-түсті»                      Мақсаты: түстерді үйрету  <b>Қимыл:</b>                      «Киімдер»  <b>Мақтау</b></p>	<p><u>Ересек топтар «Қарлығаш», «Болашақ»</u>                      «Қайда?»  <b>Амандасу.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Тақырыпмазмұнынашү</b>Сұрақ-жауап.  <b>Топпен жұмыс</b> «Қайда екенін ата»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесе қайда?»                      Мақсаты:қайда деген сұраққа жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ішінде не бар?»                      Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету.  <b>Қимылды әрекет:</b>«Кел, билейік»  <b>Қорытындылау</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	«Киіміңнің түсін есте сақта» ойынын ойнау	Кеңістіктік бағдарды білдіретін сөздерді қайталау: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, үстінде, астында, қасында, ішінде

**Қазақ тілі мұғалімініңтәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**17.04– 21.04. 2023 жыл (3-апта)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 18.04</b>	<b>Жұма 21.04</b>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу		
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	

<p>Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ортаңғы топтар «Еркетай», «Ақбота» «Киім көп» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Ойын: «Көп-аз»</b> Мақсаты: санау, салыстыра білуге үйрету <b>Қимыл:</b> «Киімдер» <b>Мақтау</b></p>	<p><b><u>Ересектер тобы</u></b> «Киімдер» <b>Амандасу.</b> <b>Бейнежазба «Жұмбақ жасыру»</b> <b>Бейнежазба көру «Киімдер»</b> <b>Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»</b> <b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b> Мақсаты: диалогке қатысуға үйрету, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b> Мақсаты: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. <b>Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену»</b> <b>Қорытындылау</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b>«Қуыршағымның киімі көп пе, аз ба?»</b> ойынын ойнау</p>	<p>Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек қайталау</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**24.04 – 28.04. 2023 жыл (4-апта)**

Күн тәртібі	Сейсенбі 25.04	Жұма 28.04
ҰІӘ-ке дайындық	ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	

<p>Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай» «Ағаштар» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):  <b>Ойын: «Не жоқ?»</b> Мақсаты: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйрету <b>Қимыл:</b>  «Тербеледі ағаштар»  <b>Мақтау</b></p>	<p>Ересек топтар «Қарлығаш», «Болашақ» «Киім көп пе?» <b>Амандасу.</b> <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b>  <b>Топпен жұмыс</b> «Тыңда және қайтала» <b>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер»</b> Мақсаты: заттардың түсін білдіретін сөздерді бекіту <b>Дидактикалық ойын: Көп пе, аз ба?</b> Мақсаты: диалогке қатысуға үйрету, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> <b>Қорытындылау</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Ағаш, жапырақ сөздерін қайталау</p>	<p>Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**02.05– 05.05. 2023 жыл (1-апта)**

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.05	Жұма 05.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу		
ҮІӘ-ке дайындық	ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған	Ортаңғы топтар «Еркетай», «Ақбота»	<u>Ересек топтар «Болашақ», «Қарлығаш»</u> «Ағаштар»

іс-әрекет	<p>«Қайда?»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету)</p> <p><b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайда?»</b></p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Қимыл:</b> «Оң жақ-сол жақ»</p> <p><b>Мақтау</b></p>	<p><b>Амандасу.</b></p> <p><b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> «Ағаш құрылымы»<b>Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?»</b></p> <p>Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қара да ата»</b></p> <p>Мақсаты: ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар»</b></p> <p>Мақсаты: ағаштардың атауларын айту.</p> <p><b>Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?»</b></p> <p><b>Қимылды әрекет:</b>«Шырша»</p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қорытынды</b></p>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<p style="text-align: center;"><b>Жаттау</b></p> <p style="text-align: center;">Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаттау</b></p> <p style="text-align: center;">Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**10.05 – 12.05. 2023 жыл (2-апта)**

Күн тәртібі	Сейсенбі 09.05	Жұма 12.05
ҰІӘ-ке дайындық	ҰІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b><u>Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»</u></b> «Гүлдер»</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-</p>	<p><b><u>Ересек топтар «Қарлығш», «Болашақ»</u></b> «Қайда?»</p> <p><b>Амандасу.</b></p>

	<p>жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Топпен жұмыс</b>  (слайд арқылы көрсету)  <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):  <b>Ойын: «Түрлі-түсті гүлдер»</b>  Мақсаты: түстерді үйрету  <b>Қимыл:</b>  «Гүлдер»  <b>Мақтау</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Тақырып мазмұнын ашу</b> Сұрақ-жауап.  <b>Топпен жұмыс</b> «Қайда екенін ата»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда?»  Мақсаты: қайда деген сұраққа жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жанында не бар?»  Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету.  <b>Қимылды әрекет:</b> «Кел, билейік»  <b>Қорытындылау</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b>«Гүлдердің түсін есте сақта»</b>  ойынын ойнау</p>	<p>Кеңістіктік бағдарды білдіретін сөздерді қайталау: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, үстінде, астында, қасында, ішінде</p>

**Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**15.05– 19.05. 2023 жыл (3-апта)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 16.05</b>	<b>Жұма 19.05</b>
	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
ҮІӨ-ке дайындық	ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ортаңғы топтар «Ақбота», «Еркетай»  «Маған ұнайды»  <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап  <b>Топпен жұмыс</b></p>	<p><b>Ересек топтар «Болашақ», «Қарлығаш»</b>  «Менің сүйікті ағашым»  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> Амандасу. Сұрақ-жауап  <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым»</b>  Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды</p>



	(слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): <b>Ойын: «Не жоқ?»</b> Мақсаты: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйрету <b>Қимыл:</b> «Тербеледі ағаштар» <b>Мақтау</b>	үйрету. <b>Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?»</b> Мақсаты: сұрақ қою және оларғы жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. <b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Қимылды әрекет:</b> «Шыршамен би»
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Ағаш, жапырақ, гүл сөздерін қайталау	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұксап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

**Топтар:** ортаңғы (Ақбота, Еркетай)

**Ересектер тобы (Қарлығаш,Болашақ)**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 22.05 – 26.05. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар «Еркетайц», «Ақбота»  «Не білемін?» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):	<b>Ересек топтар «Қарлығаш» «Болашақ»</b> «Не үйрендім» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Сөйлесу <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Суреттермен жұмыс</b> (слайд көрсету) <b>Ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету			

	(4 жас) <b>Дидактикалық ойын: «Қайда?»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>Қимыл:</b> «Оң жақ-сол жақ» <b>Мақтау</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?»</b> Мақсаты: түсін айту және ауызекі тілде қолдануға үйрету. <b>Қимылды әрекет:</b> «Көңіл-күй» <b>Қорытындылау</b>
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<b>Ойын:</b> <b>«Не артық?»</b>	Қайда? деген сұраққа жауап беруге үйрету

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

**Топтар:** Ересектер ,Ортаңғы

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 29.05 – 31.05. 2023 жыл (5-апта)

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 30.05</b>	<b>Жұма 2.06</b>
ҰІӨ-ке дайындық	ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топтар « Ақбота», «Еркетай»  «Жаз мезгілі» <b>Коммуникативтік әрекет.</b> Амандасу. Сұрақ-жауап <b>Тақырып мазмұнын ашу.</b> Сұрақ-жауап <b>Топпен жұмыс</b> (слайд арқылы көрсету) <b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс): (4 жас) <b>Ойын:</b> « <b>Жайдарлы жаз</b> »	Ересек топтар «Болашақ», «Қарлвғаш»  «Жаз мезгілі» <b>Амандасу.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Бейнежазба көру «Жаз келеді» <b>Суреттермен жұмыс</b> «Қай мезгіл?» <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Болады - болмайды</b> » (доппен) Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. <b>Қимылды әрекет:</b> «Күн райы»

	<p>Мақсаты: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйрету</p> <p><b>Қимыл:</b> «Көңіл-күй»</p>	<p><b>Қорытынды</b> Лэпбук «Жаз»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</p>	<p><b><u>Ортаңғы топ</u></b> Жаз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b> Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»</p>