

«Балдырған» бөбекжайы КММК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Балбөбек» кіші топ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахмедия Айзере туған жылы: 24.12.2018

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шаралар туралы түсініктерін кенейту; - жеке заттарын қолдануды үйрету (бет орамал, сабын) Қимылдарын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Өз жас ерекшелігіне байланысты толық қимыл қозғалыстарды жасай алады
Коммуникация	Ересектердің сұрақтарына жауап беруге тырысады. Балалармен ойын барысында ойын жеткізеді	Құрдастарымен байланысқа түседі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Құрбыларымен жақсы тіл табымады
Таным	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 3-4 сөйлеммен айта алады.	Қоғамдық өмірдің, табиғаттың байланысын түсінеді
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды,	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжай алады	Шығармашылық сала бойынша білімі толықтырылып жетілді.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Бекжан туған жылы: **28.02.2019**

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» **бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Қимыл қозғалыстарды орындауға тырысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Денешынықтыру қозғалыстарды толық меңгерді
Коммуникация	Сөйлеуін дамыту керек, сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен ойнайды, 2-3 сөйлем құрастырып сөйлейді	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады	Өз ойын 4-5 сөлеммен жеткізеді
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді,	Табиғаттың құбылысын, күнделікті қолданатын заттардың атауын айта алады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Топтың шығармашылық іс шараларына қатысады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Болат Абдукәрім** Туған жылы: **04.01.2019**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды үлкендердің көмегімен меңгереді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Берген тапсырманы орындауға тырысады
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Құрдастарымен сөлесуге тырысады, оынға шақырады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Ойын барысын орындауға тырысады, сұрақ сөйлемдерді құрастырып жауап береді
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Таным саласы бойынша білімі көтерілді
Шығармашылық	Сурет салу мен мүсіндеудің қарапайым дағдыларын үйрету	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен жасаған заттарға сипаттама береді
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алинұр .Туған жылы: 15.06.2019

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Спортқа деген қызығушылығы артып ,спорт оындарына белсене қатысады
Коммуникация	Құрдастарымен байланысқа түседі	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.Өз ойын жеткізуге тырысады
Таным	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Топтағы балалармен жақсы қарым қатынаста,қойылған сұрақтарға толық жауап береді
Шығармашылық	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Шығармашылық саласы бойынша іс әрекеттерінде қызығушылық танытады
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Ансаған Туған жылы: 01.01.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **«Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Сапты және спорттық жаттығуларды үлкендердің көмегімен меңгереді	Берген тапсырманы орындауға тырысады
Коммуникация	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Құрдастарымен байланысқа түседі	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады. Өз ойын жеткізуге тырысады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады. Өз ойын жеткізуге тырысады	Түстерді ажыратады, пішіндерді атайды	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Сурет бойынша әнгімелеу дағдылары жетілді	Жақсы нәтиже көрсетті	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

№2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәкен Айбике Туған жылы: 17.03.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек»** тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	баяу
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Фатима.Туған жылы: **28.07.2019**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын менгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тапқарды жақсы жаттайды
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін менгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Әлихан.Туған жылы: 15.05.2019

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжаы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы .Белсенділік танытады
Шығармашылық	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде менгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	Таалпынысы бар. Жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенова Айсәнім.Туған жылы: 25.09.2018

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **«Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Белсенділік танытады
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	Жақсы менгерген
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыржан Алихан.Туған жылы: 04.07.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек»** тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы
Коммуникация	Балармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Түстерге қарап ,ұқсасын табад	Түстерді ажыратады,сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	Жыл бойы үйренегненін айтады
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа менгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	Сурет салуды,қарындаш ұстауды менгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайролла Аяла Туған жылы: 27.03.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	Жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	Берілген тапсырманы белсене орындайды
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	Жақсы
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайран Алихан Туған жылы: 06.03.2019

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы тобы: кіші «**Балбөбек**» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердің көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Қимылы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайдыСөздік
Коммуникация	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен тіл табысып ,сұрақтарына жауап беруге тырысады	Әліде сөздік жұмыс жасау керек
Таным	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Пішіндерді түсіне қарай топтастыруды тырысады	Берілген тапсырмалары орындауға белсенділік танытады
Шығармашылық	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға,сызық салуға тырысады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріге талпынады	Тапсырмаларды орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Ерасыл Туған жылы: 02.04.2019

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы тобы: кіші «**Балбөбек**» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы жетілген
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Қағаз бетіне сурет салуға тырысады	Берілген тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы жауап береді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МейрамАяла.Туған жылы: 20.05.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Қимылы баяу дамыған	Барлық ойындарды баяу орындайды	Әліде жаттықтыру керек
Коммуникация	Көрсеткен заттың атауын айтуға тырысады	Сөздік қоры аз,қойылған сұраққа жауапты бергенде көп ойланады	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы оңалды
Таным	Ойыншықтарымен бөлісіп,балалармен бірге ойнауға тырысады	Текшелерден құрастыруды менгердік	Пішіндерді ажыратады	Берілген тапсырманы орындауға белсенділік танытады
Шығармашылық	Қарындаш,фломастер,қағаз Не үшін керектігін біледі,қарындашты үлкендердің көмегімен ұстайды	Қағаз бетіне сызық түсіруге үйренді	Тапсырма бойынша жұмыс істеуге тырысады	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысалды
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғұланұлы Ілияс.Туған жылы: 14.04.2019

білім беру ұйымының атауы « Балдырған» бөбекжайы тобы:кіші «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Қимылы баяу дамыған,ойындарды баяу орындайды	Қимыл қозғалыстарын дұрыс орындауға тырысады	Мінезіне байланысты тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде сұрақтарға жауап беруге тырысады	Балармен бірге ойнамайды	Берілген тапсырманы баяу орындайды	Логопед көмегі қажет
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Пішіндерді атауға тырысады	Түстерді таниды,айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстапуды үйреніп менгеруге тырысады	Қағаз бетіне сызықшаларды салады	Берілген тапсырманы орындауға тырысады
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Аружан. Туған жылы: 21.07.2019

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердің көмегімен берілген тапсырманы орындайды	Қимыл қозғалыстары жақсы	Тапсырманы белсене орындайды
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізуге тырысады	Қойылған сұрақтарға жауапты мүмкіндігінше береді	Балалармен қарым қатынасы жақсы	Берілген тапсырмаларды үлкендердің көмегімен жақсы жасайды
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Түстерді атайды, текшелермен қарапайым тапсырмаларды орындайды	Ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады	Жақсы
Шығармашылық	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қарындаш ұстау біледі	Қағаз бетіне сызықшаларды салады	Тапсырманы белсене орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

«Балдырған» бөбексайы КМҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Балдәурен» кіші топ

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Жансерік Фатима Туған жылы: 09.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші тобы «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бағытты өзгерте білу, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</i>	<i>Сапта бір бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, еңбектеу, өрмелеу, шеңберден аттау.</i>	<i>Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді.</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</i>
Қатынас	<i>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</i>	<i>Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айтуға дағдыландыру.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын кеңейту, сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</i>	<i>2-3сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыра алады.</i>
Таным	<i>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын жетілдіру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</i>	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу, қарындашты дұрыс ұстай алу.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдыру.</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Серғазы Санжар_Туған жылы: 01.08.2019 ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру.</i>	<i>Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқпен секіру 10-15 см</i>	<i>Балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігін қамтамасыз ету.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.</i>
Қатынас	<i>Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын атауға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, затты сипаттауға үйрету.</i>	<i>Тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді қалыптастыру.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сөйлемді байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Таныс өлеңдерді асықпай айту, анық айтуды қалыптастыру.</i>
Таным	<i>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, көлемі, пішіні, түсі бірдей заттарды топтастыру.</i>	<i>Кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру: құм шашылады, құмнан ыдыстар мүсіндеуге болады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</i>
Шығармашылық	<i>Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</i>	<i>Бояулармен жұмыс жасау, қағазға, құмға саусақпен сурет салу.</i>	<i>Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету, заттардың ұқсастығын табу.</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтату.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Жетпісбай Азиз Туған жылы: 04.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру</i>	<i>Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындату, саптағы өз орнын таба білу.</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.</i>
Қатынас	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, дұрыс сөйлеу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту.</i>	<i>Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</i>	<i>Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау .</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
Таным	<i>Заттарды салыстыру, оларды ажырату және санын анықтау.</i>	<i>Өзіне тікелей жаңа кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді білу, кеңістік пен уақытты бағдарлай алу.</i>	<i>Құрылыс бөліктерін ажырата алады.</i>
Шығармашылық	<i>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасын үйрету.</i>	<i>Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу.</i>	<i>Балаларды жалпы композиция құруға үйрету.</i>	<i>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндер жасай алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні _ Қайырбек Қазына Туған жылы: 26.04.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
Шығармашылық	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: _ Ботабекова Ажар Туған жылы: 10.08.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
Таным	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратсра біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Тұрымтай Махамбет _Туған жылы: 03.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.</i>	<i>Бір қалыпты жүру, белгі бойынша тоқтап, жүру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға, құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға, суреттен жануарларды тау-ып, атауға, оларды сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	<i>сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</i>	<i>қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытова Айша Туған жылы: 09.08.2018ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
Шығармашылық	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғат Әліби Туған жылы: 24.06.2019ж
білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбедеен сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратада білуге көмектесу санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратсра біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Елдана Туған жылы: 28.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
Шығармашылық	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шамкен Амина Туған жылы: 02.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатова Камила Туған жылы: 02.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
Таным	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратса біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Мейрам Аяла _Туған жылы: 04.02.2019ж _білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
Шығармашылық	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенжолқызы Сафия Туған жылы: 24.05.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Каманаева Айзере_Туған жылы: 04.07.2018ж_ білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.</i>	<i>Бір қалыпты жүру, белгі бойынша тоқтап, жүру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеде сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға, құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға, суреттен жануарларды тауып, атауға, оларды сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	<i>сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</i>	<i>қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Үкібай Бексұлтан Туған жылы: 15.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
Қатынас	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
Таным	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратса біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мажит Заңғар Туған жылы: 09.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы
Кіші топ «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
Қатынас	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Ақбота» ортаңғы топ

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Ақбота» ортаңғы топ

**Тәрбиешілер: Бөгенбаева З.Д.
Рыспекова Ә.А.**

2022ж

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Арман Айлана
Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар 2022 ж	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 ж.	Қорытынды Мамыр,2022 ж.
“Денсаулық” Білім беру саласы	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Жеке гигиеналық заттарды дұрыс қолдана білу (бет орамал, сүлгі, тарақ)	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолданады. Салауатты өмір салтына ұмтылуға қызығушылығы бар.
“Қатынас” Білім беру саласы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру	Мазмұнды сурет бойынша байланыстырып сөйлеу машықтарын дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру. .Түстерді ажырата алу, геометриялық пішіндерді айыра білу қабілеттерін арттыру	Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыру машықтарын дамыту. Ұжыммен жұмыс жасай білуді қалыптастыру.	Баланың ізденгіштік эксперименттік іс-әрекеті, қарапайым тәжірибелер мен сараптауларды жүргізуге қызығушылыққа тәрбиелеу.
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту. Ойлауы бойынша күрделі	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және	Гуашпен, акварельмен, түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс істейді, пропорцияны

		жапсыруларды құрастыруды үйрету.	сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру	сақтап, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей біледі.
“Әлеумет” білім беру саласы	. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, туралы білімдерін арттыру	Бала өзі мен өз жағдайы туралы ұғымдарын кеңейту. Баланың туысқандық қарым-қатынасына баулу
	<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>			

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Бағлан А

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар 2022 ж	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 ж.	Қорытынды Мамыр,2022 ж.
“Денсаулық” Білім беру саласы	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету	Гигиеналық шараларды орындауға,қолын сабындап жууға,қол орамал пайдалануға үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындайды,сапта жүруді біледі. Қарапайым мәдени-гигиеналық машықтары қалыптасқан.
“Қатынас” Білім беру саласы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Зейін дағдыларын,тілді меңгеруге,балалар әдебиетіне дегшен қызығушылықтарына тәрбиелеу
“Таным” білім беру саласы	Заттарды үлгісі мен аталған саны бойынша санауды,заттарды қайта санауды,санды реті мен қорытынды саны бойынша атауды, “Барлығы қанша” сұрағына жауап беруге үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру	Көліктің алуан түрлері,жол бөліктері (өту бөлігі мен жүргінші жолы)туралы білімін қалыптастыру	Беске дейінгі сандар туралы ұғымдарын ,оларды атай білу білімдерін бекіту

“Шығармашылық” білім беру саласы	Бейнелеу техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Нүкте,сызық.	Қажетті тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру дағдыларын жетілдіру	Элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру
“Әлеумет” білім беру саласы	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Шартты ойын әрекеттерін,бақылау нәтижелері бойынша күрделі емес оқиғаларды орындаудағы дербестік дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі ,олардың еңбек әрекеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Өзінің Республикасы,өз елінің мемлекеттік рәміздері туралы түсінігі бар. Құрдастарына көмек көрсетеді;еңбек тапсырмасын орындауға жауапты қатынас жасайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Болат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ішаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар 2022 ж	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр 2022 ж	Қорытынды Мамыр 2022 ж
“Денсаулық” Білім беру саласы	Педагогтің ауызша тапсырмасымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындауға жаттықтыру	Жануарлармен, жәндіктермен байланыста қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша білімдерін дамыту.	Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету	Түрлі ойындарды өз бетінше орындайды, мәдени-гигиеналық шараларды орындайды, жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
“Қатынас” Білім беру саласы	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қатаң және ұяң үнді дыбыстарды дұрыс айта алуға (р,л) жаттықтыру	Баланың ауызекі тілін дамыту	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Сөздерді қиыстыру, сөздердің кейбір күрделі формаларын құру дағдыларын жетілдіру
“Таным” білім беру саласы	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды, реттік сан есімдерді атауға “Нешінші?”,	Құрылыс бөлшектерінажырату және атау білімін жетілдіру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым	Бір заттың көптүрлілігіне бағдарлана отырып, заттар мен нысандарды олардың

	“Реті бойынша қайсысы?” сұрақтарын түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету		дағдыларын игеруге баулу	қолданылуы бойынша бөле білу машықтарын жетілдіру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Қажетті тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын жетілдіру	Элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Үлгі және елестету бойынша заттарды, гүлдерді, көкөніс-жемістерді, кейбір жануарлар мен ойыншықтардың бейнесін бейнелеу техникасын үйрету	Заттардың көлемі мен олардың бірізділігін ескере отырып, композициялар жасау машықтарын дамыту
“Әлеумет” білім беру саласы	Дербестік дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу	Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту	Ересектер көмегімен таныс ертегілер мен заманауи әдеби оқиғаларды драмалауды қолдану дағдыларын арттыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Кимашев Сәлім
Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар,2022 жыл	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл.	Қорытынды Мамыр,2022 жыл
“Денсаулық” Білім беру саласы	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы сапта жұбымен жүруге ,бағытты өзгерте отырып жүруге үйрету	Түрлі тәсілдермен еңбектеу,қолымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету	Жолда жүру ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
“Қатынас” Білім беру саласы	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту
“Таным” білім беру саласы	жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстары мен жабайы құстарды ажырата білуді және атын атай алуды үйрету	құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
“Шығармашылық”	Сурет салуда түрлі техниканы	Түрлі тәсілдерді қолдана	Салынған немесе	Түрлі үйлесімдікте

білім беру саласы	дербес қолдануды қалыптастыру.	отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу
“Әлеумет” білім беру саласы	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналардың жақсы көретінін ,оларға қамқорлық жасайтынын әр баланың отбасы,ата-аналары болатынын түсінеді.	Өз бетінше ойнайды және шартты ойын әрекеттерін орындайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Асқар Мадина

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар,2022 ж	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл	Қорытынды Мамыр,2022 жыл
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы сапта жұбымен жүруге ,бағытты өзгерте отырып жүруге үйрету	Түрлі тәсілдермен еңбектеу,қолымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
“Қатынас” Білім беру саласы	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.
“Таным” білім беру саласы	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды және құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Көшедегі қарапайым тәртіп ережелері туралы білім , дағдыларын жетілдіру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Көркем сурет ,мүсін ,халық өнерінің түрлері туралы ұйымын одан әрі дамыту

“Әлеумет” білім беру саласы	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. түсініктерін кеңейту.	Ойыншықтарға, кітапқа, ыдысқа мұқият қатынас жасау дағдыларына тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру	Баланы ұлттық киімді, тұрмыс заттар мен әшекейлерді ары қарай таныстыруды жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Самат Арманай

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар,2022 ж	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл	Қорытынды Мамыр 2022 жыл
“Денсаулық” Білім беру саласы	.сауықтыру жаттығуларын ,гигиеналық шараларын орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтауды үйретуді жалғастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Балабақшаның, өз үйінің жақын айналасын бағдарлай біледі
“Қатынас” Білім беру саласы	.Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру

		жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту		және байланыстырып сөйлеу машықтарын жетілдіру
“Таным” білім беру саласы	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қалдық және табиғи	құрылыс материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыру.
“Шығармашылық” білім беру саласы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әр түрлі сипаттағы ,қварқындағы музыканы қабылдау,ол туралы пікірін айту дағдыларын қалыптастыру	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тану дағдыларын қалыптастыру	Күрделі заттардың бөліктерінің орналасуын дұрыс беру және оларды көлемі бойынша салыстыру іскерліктерін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын әрекеті дағдыларын қалыптастыру,серіктестермен оқиғаға біріктірілген ойын әрекетін орындау машықтарын одан әрі жетілдіру	Ересектер көмегімен таныс ертегілер мен заманауи әдеби оқиғаларды драмалау қабілетін арттыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Төлеухан А.

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүруге үйрету	Гимнастикалық қабырғамен жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу машықтарын жетілдіру	Негізгі қимылдарды түсініп,дұрыс орындауға тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру	Гигиеналық шараларды орындайды. Үйретілген жаттығулар туралы біліктері мен дағдыларын бекіту және жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру
“Қатынас” Білім беру саласы	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. .	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды қалыптастыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру..	Тақырып бойынша, ойдан құрастыру қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырату	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен таныстыру жұмыстарын арттыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін таныстыру.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қалыптастыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.

			салуға үйрету	
“Әлеумет” білім беру саласы	Өлі табиғат нысандары туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қатынастарды түсіндіру жұмыстарын жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Абайділдә Дініслам 25.03.2018 ж.

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	.Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын түсініп ,дұрыс орындай білу қабілетін арттыру	Өз бетінше қимыл-әрекетін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
“Қатынас” Білім беру саласы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту. Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Авторлық сөздерді пайдалана отырып мазмұндауға дағдыландыру жұмыстарын жүргізу	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйретуді жалғастыру
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды және құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Эстетикалық талғамның болуын қарастыратын шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
“Әлеумет” білім беру саласы	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.

	түсініктерін кеңейту.		қатынастарды түсіндіру жұмыстарын жалғастыру	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Есенжол Ш.

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Өз бетінше қимыл-әрекетін дамыту	.Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын түсініп ,дұрыс орындай білу қабілетін арттыру	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
“Қатынас” Білім беру саласы	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады қалыптастыру	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Әдеби жанрлармен таныстыру жұмыстарын жалғастыру
“Таным” білім беру саласы	Көшедегі,табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін үйрету	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санауды үйрету
“Шығармашылық” білім беру саласы	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды түсіндіру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды қалыптастыру
“Әлеумет” білім беру саласы	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасы туралы,әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Тұрымтай Дария
Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Педагогтің ауызша тапсырмаларын,,ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындайды			
“Қатынас” Білім беру саласы	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.			
“Таным” білім беру саласы	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету.			
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салудағы техникалық дағдыларды қалыптастыру.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Ересектермен біріккен еңбек әрекеттерін орындайды			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Мұхамедқанания Инжу
Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар,2022 жыл	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл	Қорытынды Мамыр,2022 жыл
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындау машықтарын қалыптастыру	Үйретілген жаттығулар туралы білік пен дағдыларын жетілдіру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
“Қатынас” Білім беру саласы	.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды қалыптастыру	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін жетілдіру	Тақырып бойынша, ойдан құрастыру қабілеттерін дамыту.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен таныстыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қалыптастыру.	Мазмұнды сурет салу машықтарын арттыру	Музыкалық аспаптармен таныстыру жұмыстарын жалғастыру .	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.
“Әлеумет” білім беру саласы	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қатынастарды түсіндіру.	Тура және ирек сызықтарды үйлестіріп құрастырылған дымков таңбаларының	Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту.	Жақындары мен айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлықты танытады

		элементтері туралы білімдерін қалыптастыру		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Мәулетқазы Айханым
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Сауықтыру жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Гигиеналық шараларды орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
“Қатынас” Білім беру саласы	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды	Әдеби жанрлармен таныстыру	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.	қолданып, монолог құра алады қалыптастыру.		
“Таным” білім беру саласы	Баланы 3,4,5 ке дейін санауды үйрету	Геометриялық пішіндермен таныстыру жұмыстарын жалғастыру.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету.
“Шығармашылық” білім беру саласы	Дөңгелекке ,сопақша ,шаршыға,тікбұрышқа ,жолаққа оюлар салуға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету.
“Әлеумет” білім беру саласы	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Гендерлік,отбасылық,азаматтық тұрғыдағы ,отансүйгіштік сезім туралы ұғым-түсініктерді қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Құтжанова Айару
Баланың туған жылы, күні: 11.01.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Сауықтыру жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Гигиеналық шараларды орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
“Қатынас” Білім беру саласы	Байланыстырып сөйлеуге,жыр шумақтарды мәнерлеп оқу машықтарын қалыптастыру	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту.
“Таным” білім беру саласы	Үй және жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру.	Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаз бетіне бейнелерді құрастыру,одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру	Бірнеше бкліктен тұратын заттарды мүсіндеу	Қайшыны дұрыс ұстау және дұрыс әрекет ету машықтарын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өзі мен өзінің отбасы туралы әңгімелеу,отбасылық мерекелер,оған қатысуға	Өз еңбегіне,басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне ,құрдастарына	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін

		қызығушылығын арттыру	сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	қалыптастыру.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Баланың Т.А.Ә. Сламқұл Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,сапта жұбымен жүру,қосалқы адыммен және бағытты өзгерте отырып жүру машықтарын дамыту			
“Қатынас” Білім беру саласы	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.			
“Таным” білім беру саласы	Геометриялық пішіндер әртүрлі өлшемде және әр түрлі түсте болатыны туралы ұғымын қалыптастыру			
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Адамдардың қарым-қатынасындағы жақсы деген			

	немене ,жаман деген немене екенін түсіндіру			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Талғат Инжу

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету ішаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту жұмыстарын жүргізу	Қажетті бастапқы қалыпта болу,,жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтау машықтарын қалыптастыру	Жаттығуды педагогпен ,басқа балалармен бірге бірге орындауға баулу,қимыл-қозғалыс ойындарын ойнауға деген қызығушылығын арттыру	Жолда жүру ережелерін,қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру,қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін дамыту
“Қатынас” Білім беру саласы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен	Тілдің мәдени-грамматикалық

	айтуын меңгерту.	үйрету.	көрсетуге дағдыландыру.	құрылымын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
“Таным” білім беру саласы	Жануарлардың, құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Тура және кері 5-ке дейін санауға жаттықтыру	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
“Шығармашылық” білім беру саласы	Қайшыны пайдалану дағдысын ,сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.
“Әлеумет” білім беру саласы	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақтың халықтық педагогика дәстүрлеріне негізделген мінез-құлық мәдениеті ережелері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	Баланың іс-әрекетіндегі Этикеттің қарапайым ережелерін бекіту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Оразхан Ақтілеу
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Жаттығу жасау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру	20-25 см биіктіктен секіруге үйрету	Түрлі бағытта жүру, жүгіру бойынша педагогтің тапсырмасын түсініп орындауға үйрету	Допты биіктікке лақтыру, қағып алу , нысанаға 2 метр қашықтықтан лақтыру машықтарын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру
“Қатынас” Білім беру саласы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Мәнерлеп оқу және мазмұнын айту , мәтінді мазмұны мен сипатына қарай түрлі екіпінде жеткізу , өлеңді жатқа айту дағдысын бекіту	Сөзді тыңдау және түсіну дағдыларын жетілдіру, әңгімеге қатысу, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.
“Таным” білім беру саласы	Ұжыммен жұмыс жасай білуді қалыптастыру., Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың : жоғары- төмен, алдында- артында, орналасуын анықтай алу қабілетін дамыту	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектер еңбегі туралы ұғымын жетілдіру, ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық

		құрастыруды үйрету.		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақстанда мекендейтін әр түрлі ұлт өкілдеріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлерімен таныстыру жұмыстарын жүргізу	Өзінің тәртібімен басқаларға кедергі жасамай ойынға қосылуға баулу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгертуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Құсайын Омар
Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Жаттығуларды тепе-теңдікті сақтай отырып жасауға машықтандыру			
“Қатынас” Білім беру саласы	Ауызекі сөйлеу тілінде зат есімді жекеше көпше түрде қолдана білу машығын дамыту			
“Таным” білім беру саласы	Қоршаған заттар ,олардың қасиеттері,бағыты туралы ұғымын кеңейту			
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Іс-әрекеттің қарапайым адамгершілік нормаларын қалыптастыру және қазақ халқының қонақжайлылығы,өз отбасына ,туған жеріне,балабақшасына деген сүйіспеншілік ,сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлермен таныстыру			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә.Қанатқызы Дария
Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды.			
“Қатынас” Білім беру саласы	Баланың ауызекі тілін дамыту			
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.			
“Шығармашылық” білім беру саласы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға			

	күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Қазкеева Әмина
Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын одан әрі жетілдіру			
“Қатынас” Білім беру саласы	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру			
“Таным” білім беру саласы	Қарапайым математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.			
“Шығармашылық” білім беру саласы	. . Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Іс-әрекеттің қарапайым адамгершілік нормаларын қалыптастыру және қазақ халқының қонақжайлылығы,өз отбасына ,туған жеріне,балабақшасына деген сүйіспеншілік ,сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлермен таныстыру			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Кәрімхан Нұриман.
Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру			
“Қатынас” Білім беру саласы	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады қалыптастыру. .			
“Таным” білім беру саласы	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету. .			
“Шығармашылық” білім беру саласы	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.			
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Жақсыгелді Жаннұр
Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша) Қаңтар,2022 жыл.	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл	Қорытынды Мамыр,2022 жыл.
“Денсаулық” Білім беру саласы	Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Тепе-теңдікті сақтай отырып,көлбеу тақтайдан жоғары-төмен жүруге және жүгіруге жаттықтыру	Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
“Қатынас” Білім беру саласы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Зат есімдермен баланың сөздік қорын байыту жұмыстарын жалғастыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға,әңгіме барысында өз ойын еркін жеткізуге үйрету жұмыстарын жалғастыру
“Таным” білім беру саласы	Танымдық қызығушылыққа ,қоршаған табиғаттың тірі және өлі құбылыстарына	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы	Тура және кері бағытта санауға жаттықтыру	Кеңістікті бағдарлау ,бағыттарды анықтай білуге машықтарын

	ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.		жетілдіру жұмыстарын
“Шығармашылық” білім беру саласы	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.
“Әлеумет” білім беру саласы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қимылдық және дидактикалық ойындарда ойын ережелерін білуге ,оны қадағалауға үйрету	Ересектердің еңбегі ,оның адамның қоғамдық өміріндегі рөлі ,кұрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас ережелері туралы білімдерін дамыту	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың Т.А.Ә. Домабай Хадиша
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж	Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)	Қорытынды
“Денсаулық” Білім беру саласы	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жаттығуларды педагогпен бірге орындайды, қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықпен қатысады.
“Қатынас” Білім беру саласы	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
“Таным” білім беру саласы	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Танымдық қызығушылыққа , қоршаған табиғаттың тірі және өлі құбылыстарына ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру
“Шығармашылық” білім беру саласы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Сап түзеп жүреді, жүрелеп жүреді , музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды қарқында қос аяқпен жеңіл және еркін секіреді
“Әлеумет”	кішілерге жанашыр болуға	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен	Өз бетінше ойнайды және

білім беру саласы	тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	шартты ойын әрекеттерін орындайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

«Балдырған» бөбекжайы КММК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Еркетай» ортаңғы топ

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«ЕРКЕТАЙ» ортаңғы топ

**Тәрбиешілер: Сатжанова Салтанат Бахытовна
Бәкір Динара**

2022ж

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сембек Мұхаммед**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: **Бәкір Д.Р. Сатжанова С.Б.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтайды Сызықтар арасымен жүру	Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығы артты	Антоним сөздерді ,сөздік қорларына енгізу,сөзге қызығушылықтарын дамыту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Ойында әдеби бейнелерді қолданады
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бір көп,бір және екі,екі және үш және төрт,төрт және бес,	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды	Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу	Сурет техникасын игерген Қайшыны,желімді дұрыс қолдана алады	Компазиция құрайды
Әлеумет	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысын,құрылысын, материал арасындағы байланысты қалыптастыру	Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшкейлерді даярлау ,таныстыруды жалғастыру	Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Асылым

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру	Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атау	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдыландыру	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Заттық әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелесу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айшырақ Айғаным**

Баланың жасы: **3-4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды орындауға тырысу	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға тырысу	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгерді.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуде көп ойлану	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі құрауда сәл қиналады .
Таным	Оң және сол қолдарын ажырату	Түсі және көлемі бойынша ажырату	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін білу	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салуға тырысады
Әлеумет	Адамдарға еңбекгі үшін рахмет айту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Рысбек Ерназар**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындау	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен байланысқа түсіру	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысу	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасау	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық таныту	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасату	Музыка сипатына сәйкес қозғалту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Таныс емес заттарды қолдану	«Жақсы» мен «жаманды» ажырату	Қуыршақты сипаттап бере алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарылғап Айнара.**

Баланың жасы: **3-4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Адамгершілік қарым - қатынасты бағдарлайды, көңіл - күйді түсінеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Таймас

Баланың жасы: 3- 4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрфазыл Аделя.**

Баланың жасы: **3- 4-жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша

		тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	анықтайды және атайды	сипаттама беруге тырысты.
--	--	--	-----------------------	---------------------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеш Нұрдәулет.

Баланың жасы: **3-4-жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік

			жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	құралдарын ажыратады
--	--	--	--	----------------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарылғасын Нұржігіт.**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.

	ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады		заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Әлемғазы .

Баланың жасы: 3- 4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.

Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенғали Ибрагим

Баланың жасы: **3- 4жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	ретін біледі			
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орындауға тырысады.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Қуыршақтарын жақсы сипаттап бере алады	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Камила.

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының	Биік емес төбешіктен	Негізгі қимыл түрлерін	Гигиеналық рәсімдерді

	бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	сырғанауды өздігінен орындайды	өздігінен орындайды	орындау ретін біледі
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орындуды тырысады.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Қуыршақтарын жақсы сипаттап бере алады	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошан Нұрания .

Баланың жасы: 3- 4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астана мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматай Адина

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуға тырысады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ерасылқызы Еркеназ**

Баланың жасы: **3- 4жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

«Балдарға» бөбекжайы КМҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Болашақ» ересек топ

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Асылжан Жасы: 21.01.2017ж

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы КМҚК тобы: **Ересек «Болашақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Абдусамат Жасы **28.01.2017ж**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет		Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Кәусар Жасы: 24.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітқызы Асылым Жасы: 20.01.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет		«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанар Дінмұхамед Жасы: 24.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайыркеш Әліби Жасы: 27.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, Жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Айзере Жасы: 07.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Айша Жасы: 30.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ұлболсын Жасы: 20.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Ерасыл Жасы: 19.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Айбатыр Жасы: 26.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрагимова Кәусар Жасы: 04.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмас Алима Жасы: 26.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Айша Жасы: 28.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағындық Аспандияр Жасы: 11.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабдуали Зиннұр Жасы: 11.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айару Жасы: 25.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет		Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Нүрәлі Жасы: 21.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полиетасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубай Қадір Жасы: 22.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Аянат Жасы: 28.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмкен Ибрагим Жасы: 09.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы КМҚК тобы: **Ересек «Болашақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Жасмина Жасы 18.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.			
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады			
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды			
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді			
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

«Балдырған» балалар жайы КМҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

«Қарлығаш» м.а.д.топ

Тәрбиешілер: Сердхаан Ж. Қасенбекова Н.Қ.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абайділдә Еркем

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Таным	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.

Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.
----------------	--	---	--	--

**2021- 2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ақылбекова Айнель
Баланың жасы 5 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық	жеке бөліктерді	түрлі тәсілдерді қолдана	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін

	жапсыруды үйрету.	отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	қолдануды үйрену.	ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021- 2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні. Бейсенғали Биғали
Баланың жасы 5 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
Қатынас	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Таным	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның	таныс материалдармен дербес эксперимент	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі

	конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
Әлеумет	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні. Амангелді Айбар
Баланың жасы 4 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы	өзінде және өзгелерде	маңызды мүшелердің	жұқпалы аурулар

	дағдыларын сақтауды үйрету.	алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеумет	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Ерлан Әли**

Баланың жасы **5 жас**

Тобы: **«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

Күні **1-10 қыркүйек.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды, дауысты-жуан, жіңішке, дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді жалғастыру.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуды жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	туыстық байланыстар туралы түсінікті жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жақия Адия

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әбікен Әмір

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Сапта бұрылуды үйрету	Жол жүру ережелерін біледі	жақсы
Қатынас	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі	Мақал мәтел тақпақты жаттауды жалғастыру	орташа
Таным	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	1-10ға дейін санауды үйрету	Уақытты бағдарлауға үйрену	Орташа
Шығармашылық	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыруға үйрету	Суреттерде түстерді дұрыс үйлестіруге үйрету	Қайшы, желімді дұрыс қолдана білуді үйрету	орташа
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Жол жүру ережесін біледі	Туыстық байланыс туралы түсінікке ие	орташа

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Құсбеков Батыр
Баланың жасы 5 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сапта бұрылуды үйрену	Тепе теңдік сақтауды үйренді	Жақсы
Қатынас	Қарым қатынас әдебін үйрету, орынсыз сөйлемеуге үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді	Жақсы
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Логикалық тапсырманы орындайды	Тура және кері санайды	жақсы
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеру	Қарапайым жанырларды ажыратады	Сурет салу техникасын меңгерген	жақсы
Әлеумет	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі	Көлік құралдарын біледі және атайды	жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нариман Көркем
Баланың жасы 5 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Еңбектеу, өрмелеуді үйрену	Допты лақтыру, қағып алу, домалатуды үйрену	Жақсы
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылығын танытады	Басқалардың пікірін тыңдайды	Жоғары
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады	Заттарды салмағы бойынша анықтайды	Жоғары
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Қызыл кітапқа енген жануарларды атайды	Компазиция жасауды біледі	Жоғары
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	әр түрлі мам андық иелерін біледі	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыға ие	жоғары

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рахат Расул

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруды біледі	Спорттық ойын элементтерін меңгерген	жоғары
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Сөздерге тілдік дыбыстық талдау жасайды	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жоғары
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Уақытты бағдарлай алады	Қарапайым мысалдар мен сөздік есеперді шешеді	жоғары
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Қағаздардан симетриялық пішіндерді қия алады	ойлауы бойынша күрделі жабыстыруларды құрастыра алады	жоғары
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі	өзнің ата анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Жоғары

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Өтеш Адия**
 Баланың жасы **5 жас**
 Тобы: **«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**
 Күні **1-10 қыркүйек.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруға үйрену	тепе теңдікті сақтауды біледі	жақсы
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Таныс сюжет бойынша ертегілерді сахналайды	әдеби жанрларды ажыратады	жоғары
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Тура және кері санай алады	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын атайды	жоғары
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Музыканың сипаытна сәйкес қозғалады	Мазмұнды суреттер салады	жоғары
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады	Жол жүру ережесін біледі	Жоғары

**2021- 2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сартаева Айдана
Баланың жасы 5 жас
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы .
Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруге үйрету	Адамның дене құрлысы туралы біледі	Жақсы
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Байланыстырып сөйлей алады	Жоғары
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	Тура және кері санайды	Кеңістікті бағдарлайды	Жоғары
Шығармашылық	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	Мазмұнды суреттерді салады	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жоғары
Әлеумет	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады	Тұрмыстық техниканы пайдалана біледі	жақсы

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

«Балбөбек» кіші топ

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бақытжан Аяла**

Туған жылы, күні, айы: **29.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Зұлқожа Айсун**

Туған жылы, күні, айы: **29.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдар Гүлім

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амандықов Темірлан**

Туған жылы, күні, айы: **18.04.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындайды белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен ,сатымен еңбектейді	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды талпынады	Көркем шығармаларды ішінара қабылдайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар , жақпалар салады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан , фотосуреттерден таниды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Берік Кәусар**

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шүкіржан Рамазан**

Туған жылы, күні, айы: **23.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығуларды орындау теникасын сақтауға талпынады	Белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе теңдікті сақтайды	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді және қарапайым сөз тркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға талпынады	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Қимылдарды қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Заттардың санын ажыратады	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады ішінара құрастырады	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серік Ерназар**

Туған жылы, күні, айы: **30.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қурманғазы Әшімхан**

Туған жылы, күні, айы: **25.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Марал Жанбатыр**

Туған жылы, күні, айы: **23.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыша заттарды табады	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Дінмұхаммед**

Туған жылы, күні, айы: **21.02.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Төлеухан Ершат**

Туған жылы, күні, айы: **29.03.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жұмагелді Санжар**

Туған жылы, күні, айы: **12.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ғазиз Абдуль Хафиз**

Туған жылы, күні, айы: **05.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ибрагимова Раяна**

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ«**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайды	Спорттық ойындарда, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындайды,	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады	Шағын шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай біледі, ажырата алады (шаршы, үшбұрыш) .	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек , қзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	II деңгей- «орташа»:

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

«Балдәурен» кіші топ

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынхан Данеля.

Туған жылы: 09.06.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
Коммуникация	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Мұхаммед.

Туған жылы: 09.06.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
Коммуникация	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Нұрали.

Туған жылы: 17.03.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	баяу
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау				

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022--2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыгелді Алинұр.

Туған жылы: 28.07.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балбаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тақпақтарды жақсы жаттайды
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалиақпар Даниял.

Туған жылы: 15.05.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы. Белсенділік танытады
Шығармашылық	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде меңгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	Таалпынысы бар. Жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Жантөре.

Туған жылы: 25.09.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған, тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Белсенділік танытады
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу, кеңестікті жақсы біледі	Жақсы менгерген
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Айсұлтан.

Туған жылы: 04.07.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы
Коммуникация	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	Жыл бойы үйренгенін айтады
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	Сурет салуды, қарындаш ұстауды меңгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқыш Ихсан.

Туған жылы: 27.03.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайыКМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	Жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	Берілген тапсырманы белсене орындайды
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	Жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілханқызы Айзере.

Туған жылы: 06.03.2020

білім беру ұйымының атауы « Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердіг көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Қимылы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайдыСөздік
Коммуникация	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен тіл табысып ,сұрақтарына жауап беруге тырысады	Әліде сөздік жұмыс жасау керек
Таным	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Пішіндерді түсіне қарай топтастыруды тырысады	Берілген тапсырмалары орындауға белсенділік танытады
Шығармашылық	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға,сызық салуға тырысады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріге талпынады	Тапсырмаларды орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Аңсаған.

Туған жылы: 02.04.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы жетілген
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға	Қағаз бетіне сурет салуға	Берілген тапсырманы	Жақсы жауап береді

	қызығушылық танынады	тырысады	жақсы орындайды	
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				