

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бақытжан Аяла**

Туған жылы, күні, айы: **29.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ«**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(кұм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зұлқожа Айсун

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдар Гүлім

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Берік Кәусар**

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серік Ерназар**

Туған жылы, күні, айы: **30.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қурманғазы Әшімхан**

Туған жылы, күні, айы: **25.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Марал Жанбатыр**

Туған жылы, күні, айы: **23.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Дінмұхаммед**

Туған жылы, күні, айы: **21.02.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Төлеухан Ершат**

Туған жылы, күні, айы: **29.03.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жұмагелді Санжар**

Туған жылы, күні, айы: **12.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ш денгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ғазиз Абдуль Хафиз**

Туған жылы, күні, айы: **05.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	II денгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынхан Данеля.

Туған жылы: 09.06.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
Коммуникация	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Мұхаммед.

Туған жылы: 09.06.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
Коммуникация	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Нұрали.

Туған жылы: 17.03.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	баяу
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау				

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022--2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыгелді Алинұр.

Туған жылы: 28.07.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балбаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тақпақтарды жақсы жаттайды
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалиақпар Даниял.

Туған жылы: 15.05.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы. Белсенділік танытады
Шығармашылық	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде меңгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	Таалпынысы бар. Жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Жантөре.

Туған жылы: 25.09.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған, тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Белсенділік танытады
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу, кеңестікті жақсы біледі	Жақсы менгерген
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Айсұлтан.

Туған жылы: 04.07.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы
Коммуникация	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	Жыл бойы үйренгенін айтады
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	Сурет салуды, қарындаш ұстауды меңгерді
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқыш Ихсан.

Туған жылы: 27.03.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайыКМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	Жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Балалармен қарым қатынасы жақсы
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	Берілген тапсырманы белсене орындайды
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	Жақсы
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілханқызы Айзере.

Туған жылы: 06.03.2020

білім беру ұйымының атауы « Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердіг көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Қимылы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайдыСөздік
Коммуникация	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен тіл табысып ,сұрақтарына жауап беруге тырысады	Әліде сөздік жұмыс жасау керек
Таным	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Пішіндерді түсіне қарай топтастыруды тырысады	Берілген тапсырмалары орындауға белсенділік танытады
Шығармашылық	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға,сызық салуға тырысады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріге талпынады	Тапсырмаларды орындайды
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Аңсаған.

Туған жылы: 02.04.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы жетілген
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға	Қағаз бетіне сурет салуға	Берілген тапсырманы	Жақсы жауап береді

	қызығушылық танынады	тырысады	жақсы орындайды	
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Сабыржан Аружан*

Туған жылы, 03.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп»,«бір» ұғымдарын ажыратады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:			

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәкен Айбике Алмазқызы

Туған жылы, 17.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалр мен бірге қарастырады;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық раларды зерттейді, атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Бекжан Мауленұлы

Туған жылы, 28.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайролла Аяла Айдыңқызы

Туған жылы, 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай ырып, заттарды айналып ді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір е бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар н салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сызықтарды, итрихтарды, сызықтарды, бояуларды ре тімен қолдана біледі;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; дерді таңдай алады;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмедия Айзере Жанботақызы

Туған жылы, 16.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ен , әр түрлі бағытта еді;</i>	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	<i>шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзгіреді;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз ыстарды анық айтады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>біртекті заттарды топ та тырады және олардың бір бөліп көрсетеді;</i>	<i>әне тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, ақтарды, бояуларды ен қо қолдана</i>	<i>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

	<i>туралы бастапқы түсініктерге ие;</i>	<i>бастапқы түсініктерге ие;</i>		
--	---	----------------------------------	--	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенжолқызы Сафия

Туған жылы, 24.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>қол ұстасып, жартылай отырып жүреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</i>	<i>бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;</i>	<i>бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>саңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>бір текті заттарды топтастыры және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</i>	<i>жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<i>кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбай Азиз

Туған жылы, 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады</i>	<i>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</i>	<i>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажит Заңғар

Туған жылы, 09.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ен ымен, тізені ры көтеріп жүреді;</i>	<i>қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>дауысты және кейбір дауы ссыз дыбыстарды айтады кейбіреуін анық</i>	<i>көрген суреттері бойынша өз ойын өз ойын жеткізуге ұялады :</i>	<i>шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>көлік құралдарын ішінара атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғұланұлы Ильяс

Туған жылы, 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аныайтуға тырысады</i>	<i>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіруін айтады.</i>	<i>Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыр ажыратады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, рды, бояуларды ретімен кейбіреуін на біледі;</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Ерасыл

Туған жылы, 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>наны тануға ұмтылады, нтарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>некті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байғали Аңсаған

Туған жылы, 28.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>Біртексті заттарды Топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айзере

Туған жылы, 11.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенова Айсәнім

Туған жылы, 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті</i> <i>йды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>қимылды ойындарды қызығып ойнайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ересектердің сөзін:</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>тең және тең емес заттар тобын салыстырады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i> <i>;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>өзі құраған құрылысымен ойнайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатова Калима

Туған жылы, 02.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп ,әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;өзі құраған құрылысымен ойнайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбай Нұржан

Туған жылы, 25.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамкен Амина

Туған жылы, 02.07.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды ке кейбіреуін айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Абдукарим

Туған жылы, 04.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың енен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	<i>жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтад көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майкен Нұрлыбек

Туған жылы, 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	затесімдердіүстінде, астында, артында,	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	затесімдердіүстінде, астында, артында,	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Алинұр

Туған жылы, 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ған ортадан бір немесе е бірдей затты табады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	қ, құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, теріне, бұйымдарға құрметпен ға, оларға ұқыптылықпен қарауға	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Нұржан Фатима*

Туған жылы, 02.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының апқы дағдыларын ішінара игерген; ойнайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға <i>талпынады:</i>			

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамедия Ақсұлтан

Туған жылы, 06.14.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>көлік құралдарын атайды:</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

			қарапайым түсініктерге ие:	
--	--	--	----------------------------	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әкім Бағым

Туған жылы, 28.05.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>көлік құралдарын атайды:</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

дағдыларды қалыптастыру			«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
-------------------------	--	--	--	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Марат Ануар*

Туған жылы, 16.06.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады:	I деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды <i>кейбіреуін айтады ;</i>	дұрыс сөйлеу қарқынына <i>ішінара дұрыс сөйлейді:</i>	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін <i>ішінара қолданады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ;	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты <i>кейбіреуін таба алады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының апқы дағдыларын ішінара игерген;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	I деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік	сюжетті-рөлдік ойындарда	тірі және өлі табиғат заттары мен	балабақшаның үй-	I деңгей – «орташа»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға <i>талпынады:</i>	құбылыстарына қызығушылық танытады:	жайлары мен ауласында тазалық сақтайды <i>ұқыптылыққа талпынады:</i>	
-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Т.А.Ә. Үкібай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні _15.06.2019ж

Білім беру ұйымы :КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш- «Жоғары» П-«Орташа» І-«Төмен»
Физикал ық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе- теңдікті сақтайды. Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады;	Ш- «Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Ш- «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш-«Жоғары»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	III- «Жоғары»
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыр	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Қалқаман Әнуар

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық	жүруде тепе-	сапта бір-бірлеп, шеңбер	бір-бірден сапқа,	III-«Жоғары»

қасиеттері	теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III-«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	III-«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылхан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні 03.09.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикал ық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ш-«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	Ш-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Ш-«Жоғары»
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды;	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Ш-«Жоғары»
Әлеуметтік моционалды дағдыларды қалыптасты ру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша	Ш-«Жоғары»

			қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	------------------------------------	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұртас

Баланың туған жылы, күні 31.10.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	III-«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	III-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III-«Жоғары»
Шығармаш	негізгі түстерді	тұтас қағаз бетіне бейнені	сурет салудың	III-«Жоғары»

ылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеутай Жанайым

Баланың туған жылы, күні 20.10.2019ж

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	III-«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені,	II-«Орташа»

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;		өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II-«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	II-«Орташа»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	II-«Орташа»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Біргебай Аяулым

Баланың туған жылы, күні 29.12.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық	өзіне-өзі қызмет	салауатты өмір салты	бірлескен	III-«Жоғары»

қасиеттері	көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	туралы түсініктерге ие;	қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III-«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III-«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Толмачева Юлиана

Баланың туған жылы, күні 09.10.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;	ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III-«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бірімен, ересектермен сөйлеседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	құрылыс материалдарына н және конструкторлард ың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	III-«Жоғары»
Шығармаш ылық дағдыларын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	III-«Жоғары»

ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	арқылы қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;	біріктіреді;	алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; с	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаппас Ханислам

Баланың туған жылы, күні 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды	II-Орташа

			қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	II-Орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II-Орташа

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құман Жаннұр

Баланың туған жылы, күні 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	II- «Орташа»

	биіктіктен және ұзындыққа секіреді;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	II-«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	II-«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II-«Орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Нұртас

Баланың туған жылы, күні 16.11.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	II-«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	II-«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II-«Орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақтияр Кәмшат

Баланың туған жылы, күні 21.09.2019

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;	II-«Орташа»
Коммуникат ивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	II-«Орташа»
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	II-«Орташа»
Әлеуметтік	отбасы мүшелері	сюжетті-рөлдік	жақсы және жаман	II-«Орташа»

моционалды дағдыларды қалыптастыру	мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	
---	--	---	---	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Диас

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды; суға түседі, суда жүгіреді, ойнайды, билейді.	II-«Орташа»
Коммуникат ивтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	II-«Орташа»
Шығармаш ылық дағдыларын	негізгі түстерді дұрыс атайды;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	таныс әндерді таниды және дыбыстардың	II-«Орташа»

ын, зерттеу ісәрекетінің дамуы			жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;	
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	көлік құралдарын атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II-«Орташа»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	II-«Орташа»
Коммуникат ивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	II-«Орташа»

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	II-«Орташа»
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	II-«Орташа»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұматай Хамза

Баланың туған жылы, күні 29.11.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жүруде тепе-тендікті сақтайды;бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II-«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; табиғи материалдардың қасиеттері туралы	II-«Орташа»

	бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;		түсініктерге ие	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	II-«Орташа»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	II-«Орташа»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Мейрманова Жанерке**

Баланың туған жылы, күні _14.10.2019ж

Білім беру ұйымы :КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III- «Жоғары» II-«Орташа» I-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді ересектермен бірге дене	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен	III- «Жоғары»

	жаттығуларын орындай алады;		лақтырады, қағып алады	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III- «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III-«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	III- «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Бақытова Айша

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	жүруде тепе- теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Ш-«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Ш-«Жоғары»
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінң дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	Ш-«Жоғары»
Әлеуметтік моционалды дағдыларды қалыптасты ру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	Ш-«Жоғары»

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;		түсінігі бар;	
--	--	--	---------------	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаманаева Айзере

Баланың туған жылы, күні 04.07.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ш-«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	өдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	Ш-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Ш-«Жоғары»
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды;	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Ш-«Жоғары»

дамуы				
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Елдана

Баланың туған жылы, күні 28.07.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	III-«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	III-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III-«Жоғары»

	кеңістік бағыттарын анықтайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III-«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	III-«Жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Жансерік Фатима

Баланың туған жылы, күні 09.07.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			
Танымдық және зияткерлік	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей			

дағдылары	затты табады;			
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;			
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;			

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
(Қорытынды бақылау)

«Болашақ» ересек топ

Тәрбиешілер: Сатжанова Салтанат Бахытовна
Қойманова Аягөз Оразалиевна

2022ж.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Арман Айлана

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын дамыту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалыптастыру.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абайділдә Дініслам

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» игерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді игерту.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дамыту.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін, сақтық танытуын меңгерту.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	ІІІ деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бағлан Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруін қалыптастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	III деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Болат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	таным немесе бейтаным ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгерту.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерсайын Алима

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	III деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Есенжол Шырын

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, суға түсуді, суда ойнауды меңгерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін түсіндіру.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	ІІІ деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жақсыгелді Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруын қалыптастыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	III деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кимашев Сәлім

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды игерту.	III деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышова Айша

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	III деңгей

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мәулетқазы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	II деңгей

әңгімелей алуға үйрету.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрфазыл Аделя

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	ІІІ деңгей

қалыптастыру		қызығушылық танытуын қалыптастыру	бөлісуді үйрету.	
--------------	--	-----------------------------------	------------------	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Саматқызы Арманай

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қалыптастыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	III деңгей
---	---	--	---	-------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Төлеухан Айсара

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	III деңгей
---	---------------------------------------	--	---	-------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхаммедқанапия Інжу

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.</p>	<p>текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.</p>	<p>текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атауды қалыптастыру.</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.</p>	<p>мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.</p>	<p>III деңгей</p>

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

«Қарлығаш» ересек топ

**Тәрбиешілер: Рыспекова Әсем Амангельдиевна
Смагулова Гүлжазира Шамкеновна**

2022-2023ж

**Баланың жеке даму картасы
2022 – 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Сембек Мухаммед

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Қали Асылым

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құман Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 30.0104.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Рыспек Ерназар****Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018ж****Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы****Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елнарқызы Балжан

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылғап Мухаммадрасул
Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүзбай Нұрбек

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	ортаңғы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжан Жанасыл

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дулат Әлемғазы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төкен Әмина

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерасылқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмажанов Санжар

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қарлығаш ересектер тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	жоғары

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.</p>	<p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.</p>	<p>жоғары</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.</p>	<p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.</p>	<p>Жоғары</p>