

Бекітемін
«Балдырған бөбекжай» КМҚК
директоры _____ Р.Т. Смағұлзина
2021 жыл

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 31.01-04.02.2022 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.22. | Сейсенбі 01.02.22. | Сәрсенбі 02.02.22. | Бейсенбі 03.02.22. | Жұма 04.02.22. |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. | Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. | Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. | Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| Таңғы ас | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен 1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина 2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.к. (4-5 рет). 3. Б:Қ – тізені бұгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұрылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты:Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. II/Ж ойын: «Көңілді сөз» III.Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (СУ) 1. Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішінін ажыратып айтуға үйрету. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p> <p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» ашық аспан астындағы ойын.</p> <p>3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p> <p>2.Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті.</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, қысқы ағашты қырыққабат жапырағымен салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты»</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> | <p>білесіңдер?</p> <p>Сергіту сәті. «Боран»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Көңілді қыс.</p> <p>Ш. Мұхамеджанов.</p> <p>Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.</p> <p>Көңілді қыс.</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген?</p> <p>4.Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>-Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p>Қортынды</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдiң бетi көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.</p> <p>(Мүз)</p> <p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ</p> | <p>(жануарлар, өсімдіктер)</p> <p>-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..</p> <p>2. Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Тәжірибе жасау</p> <p>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</p> <p>Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір"</p> <p>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.</p> <p>Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ"</p> <p>3-топ Бояулармен.</p> <p>Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.</p> <p>"Су - түссіз"</p> <p>4- топ. Су және ванилин</p> <p>Яғни: "Судың иісі жоқ"</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Су қандай?</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Қортынды</p> <p>Ө Тұрманжанов</p> <p>«Табиғатты аялайық»</p> | <p>Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>1 бөлім.Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Кішкене құрсаумен</p> <p>1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).</p> <p>2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары</p> | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)</p> <p>1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап</p> <p>2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасаудасурет дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат қабығына ақ гуашты жағу арқылы көк қағазға бастыру әдісімен ағаш суретін түсіру. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.</p> <p>«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> | <p>аяқтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Балалрды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен 1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина 2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң</p> | <p>көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. «Көңілді торғайлар» секіру. 2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).</p> <p>3. Б:Қ – тізені бұгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұрылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).</p> <p>4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс</p> <p>(2 Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p> <p>2. Секіру. «Күңгірттен дінге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» ашық аспан астындағы ойын.</p> <p>3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p> | <p>шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша:</p> <p>«Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| | ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. | Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту |
| | ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 07.02-11.02.2022 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02.22 | Сейсенбі 08.02.22. | Сәрсенбі 09.02.22. | Бейсенбі 10.02.22. | Жұма 11.02.22. |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері | Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 8 «Гүлдердікүтеміз» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» | Картотека № 11 «Отбасы» |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | 1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру. ҰОҚ өтілу барысы | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың | 1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>оқу қызметтері</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім.Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).</p> | <p>үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» Әдіс –тәсілдер. Әңгімелесу, ойын Ресурстар:Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды</p> | <p>атауға үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады?</p> | <p>түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері."Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаро в. II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) 1. Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? 2. Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК)</p> | <p>Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексиз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ырын ояту. Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»</p> |
|------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. «Көңілді торғайлар» секіру. 2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталаңады.</p> <p>2.Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі. Оқу қызметінің барысы:</p> | <p>Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» П/Ж ойын: «Поезд» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1.Түсіндіру, көрсету. Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады II.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен 1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты</p> | <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1.Түсіндіру, көрсету. Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады II.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен 1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5) 3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет). 4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> | <p>Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Неше бөліктен тұратынын қарайық? Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер ! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? - Ол дөңгелек не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып</p> | | <p>жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5) 3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет). 4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны. ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.</p> | <p>-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны. ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.</p> | <p>салу т.б. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық? | | | | |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | №81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық |
| «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: | Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың | Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | әржылмезгіліндеқандайкиімдерк иетінінбаяндатуарқылысөздікқор ларынмолайтып,ауызекісөйлеуге баулу. | логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. | ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |
| | ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 5 Бұшақты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Ас ішу кезінде тазалықты сақтауға үйрету | | | | |
| | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөн інде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата- анаменбалаларыныңтамақт ануыжайындакеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 14.02-18.02.2022 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.22. | Сейсенбі 15.02.22. | Сәрсенбі 16.02.22. | Бейсенбі 17.02.22. | Жұма 18.02.22. |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| | Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. | Құрылымдалған ойын. Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. | Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау | Құрылымдалған ойын. Картотека №16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; | Құрылымдалған ойын. Картотека №17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларды а түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. |
| ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. | | | | |

| | Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды II. Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? - Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?-Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйле</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. 1. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? III. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симады?</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді</p> | <p>суушінкерек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңі оқып, түсіндіру. Әйтелефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кімкерегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кімкерегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гүлдейсің бұның не? -Балалар өлең не туралы айтылған? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп</p> | <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. 2. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек 3. Миға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> | <p>-Тоңазытқыштың пішіні қандай? Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу. Шеңберден шеңберге аттау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> | |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>сөзінді.(теледидар) Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультифильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> | <p>қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспарымен</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Картотека қосымша тігілген |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. | №16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар | №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. | №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | № 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз |
| «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. | туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. | оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Картотека қосымша тігілген |
| | ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтың алдында қолдарын жуу ережесін еске салу, тамақтарын төкпей ішуге үйрету | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 21.02-25.02.2022 IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.22. | Сейсенбі 22.02.22. | Сәрсенбі 23.02.22. | Бейсенбі 24.02.22. | Жұма 25.02.22. |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Картотека № 4 «Бұнықайкездекиеді?» Мақсаты: әр Жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. | Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Әр түрлі бағытта жүруден жүтіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? II.Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Ұйымдастыру кезеңі: I.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшынанпісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштаразшашқимады? (жоқ, қияды) 8.Егінші егінекпейді? (жоқ,егеді) 9. Кітапханашыкітапбере ме? (иә) 10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p> | <p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» X.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау.</p> | <p>1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жүту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,</p> | <p>көздерінді, қызғылт түсті беттерінді және әдемі күлкілерінді, тістерінді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіндер.</p> <p>П/Ж ойын: «Өз орнына сал» Айболит: Балалар: Андарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. Дәрігер Айболит:</p> | <p>-Суретте кімді көріп тұрсындар?Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? III.Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық</p> <p>П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> | <p>Тақтада суретпен жұмыс.Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы жүк машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? -Иә дұрыс айтасындар.Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүктасиды. Ал машинаны кім жүргізеді?Машина не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3.Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p> | <p>керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Ттерезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету П/Ж ойын: «Қандай пішін» 3.Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3.Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> | <p>жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстандар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату,</p> | <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю»Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек»Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары:(Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.Допты алға созу.Жоғары көтеру. Алға созу.Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>куып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 5. Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> | <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, куып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 5. Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру. | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</p> | <p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> | <p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> | <p>Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды | №2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бірайық. | №41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық . |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. | «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. | «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. | «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. |
| | Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. |
| Сер-н оралу | Танертенгі бақылау картотекасы бойынша | | | | |
| Кешкі ас | Балаларға тамақтарын таза ішуін үйрету, тауысып жеулерін қадағалау | | | | |
| Балалард | Ата –аналармен | Ата-аналарға | Ата-аналараға балабақшаға | Ата-анамен | Ата –аналармен |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|-----------------------------|
| ың үйге қайтуы | балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | балалары туралы әңгімелесу. |
|-----------------------|--|--|--|---|-----------------------------|

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 29.11.-03.12.2021 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.21. | Сейсенбі 30.11.21. | Сәрсенбі 01.12.21. | Бейсенбі 02.12.21. | Жұма 03.12.21. |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i> | <i>Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i> | <i>Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i> | <i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> | <i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i> |
| Танертенгі гимнастика | <i>Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйеге жетелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан -</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балаларбізбүгін Астана қаласына саяхатқабарамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкенболғанда да. Ал балаларкөздеріміздіашамыз мінеарманқала Астанаға да келіпжеттік. Ендеше Астана</p> | |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>/5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен</p> | <p>әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын</p> | <p>қаласының көрікті жерлері мен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық 3. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды?</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуға үйрету Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша</p> | | | <p>төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлкер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> | <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейеберкүнсаяын, Алғақарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> | | | <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> | <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстан (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша | Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша | Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. | Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <i>тігілген</i> | <i>тігілген</i> | <i>Картотека қосымша тігілген</i> | <i>тігілген</i> | <i>Картотека қосымша тігілген</i> |
| Серуеннен оралу | <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p> <p>Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i></p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i></p> | | | | |
| Ұйқы | <p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №4 I. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i> | №5 I. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i> | №3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i> | №61. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i> | №81. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i> |
| | <p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киді?» Мақсаты: <i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.</i> | Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека № 16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |
| | <p>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Серуен | <i>Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген</i> | <i>Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | <i>Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | <i>Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | <i>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> |
| Сер-н оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ <i>Киімдерін ретімен шешуін қадағалау</i> | | | | |
| Кешкі ас | <i>Тамақтану кезінде тазалықты сақтауға үйрету ,тауысып жеуін қадағалау</i> | | | | |
| Балалард ың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнін де әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақишадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Ата- анаменбалаларыныңта мақтануыжайындакең есу</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты:06.12-10.12.2021 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12.21. | Сейсенбі 07.12.21. | Сәрсенбі 08.12.21. | Бейсенбі 09.12.21. | Жұма 10.12.21. |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i> | | | | |
| | <i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i> | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | <i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i> | <i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> | <i>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.</i> |
| Танертенгі гимнастика | Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) <i>Бір орнында тұрып 15 см</i> | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз | 1.Жаратылыстану Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты | 1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі | 1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-</p> | <p>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін дамыту</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі</p> | <p>Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. I.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз-бізді қорша-ған орта, туған елім, ауа, күн мен жер ,су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. I-аялдама Су Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су</p> | <p>Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін</p> | <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) II. Ой дамыту. Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Автобустың бөліктерін түсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина» -Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет – дейді. Күшікті баспа басуға,</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуел-сіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау.</p> | <p>өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдмасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жананымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» тақпақты жаттату. Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны Саяхаттан оралу. Бекіту кезеңі: (алдын</p> | <p>өлітабиғатқажатады, албі задамдар суды ішемізбізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек?</p> | <p>түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетініше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен</p> | <p>Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип 2-Зрет қайталау. Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау.</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады.</p> <p>4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Шарды түрлі - түсті бояулармен бояйды Жанама бақылау жасау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.</p> <p>Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.</p> | <p>ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол</p> | <p>тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшық-ты нысанаға лақтыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, иітті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2- бөлім Түрлері:</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Етпеттен жету.</p> <p>Қайықтар суда жүзеді.</p> <p>3. Шалқадан жату.</p> <p>Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>-Кубиктің арсымен допты домалату</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> | <p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>-Кубиктің арсымен допты домалату</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> | |
| Серуенге дайындық | <p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № 1</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін</p> | <p>Картотека № 6</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында</p> | <p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз</p> | <p>Картотека № 10</p> <p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның</p> | <p>Картотека № 16</p> <p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <i>көрсете түсіндіру.</i> | <i>үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру</i> | <i>басатындығы жөнінде түсінік беру.</i> | <i>қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i> | <i>қолымыздың тоңатынын</i> |
| Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. | | | | | |
| Серуеннен оралу | <i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <i>№9 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> | <i>№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</i> | <i>№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.</i> | <i>№13 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> | <i>№7. Картотека Майтабанның алдын алу.</i> |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <i>Картотека №1 «Қуыршаққонаққа дайындалуда»</i> | <i>Картотека №2 Әдемі кілемшелер</i> | <i>Картотека №3 «Затты сипаттау»</i> | <i>Картотека №7 Мынау қай пішін?</i> | <i>Картотека №10 «Не жоқ?»</i> |
| | ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i> | | | | |
| Серуен | <i>Картотека № 1 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін</i> | <i>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің</i> | <i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен</i> | <i>Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның</i> | <i>Картотека № 16 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен | <i>көрсете түсіндіру.</i> | <i>еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</i> | <i>көздердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i> | <i>қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i> | <i>қолымыздың тоңатынын</i> |
| оралу | <i>КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i> | | | | |
| Кешкі ас | <i>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 13.12-17.12.2021 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.21. | Сейсенбі 14.12.21. | Сәрсенбі 15.12.21. | Бейсенбі 16.12.21. | Жұма 17.12.21. |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i> | <i>Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</i> | <i>Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</i> | <i>Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i> | <i>Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін шамасын салыстыру</i> |
| ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | <i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді,</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышымы – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы , тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады?</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Әдіс –тәсілдер: бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету.</p> | |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету. Қолданылатын</p> | <p>балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. III. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p> | <p>-Астанада күн қандай? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-</p> | <p>Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек»</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтар-ын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой қозғау. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.</p> | | <p>балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3- 4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл- жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> | <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <i>Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</i> | | | <i>ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</i> | |
| Серуенге дайындық | <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Серуен: | <i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i> | <i>Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i> | <i>Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i> | <i>Картотека № 16 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.</i> | <i>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i> |
| | <i>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</i> | | | | |
| Серуеннен оралу | <i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> | | | | |
| Түскі ас | <i>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ұйқы | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <i>№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> | <i>№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | <i>№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық.</i> | <i>№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i> | <i>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздан тұрайық.</i> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Ұйқымайдайашылды | | | | |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i> | Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру</i> | Картотека № 10 «Отбасы» <i>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.</i> | Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» <i>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i> | Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» <i>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.</i> |
| Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i> | | | | |
| Серуен | Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i> | Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i> | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i> | Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.</i> | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i> |
| Серуеннен оралу | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |
| Кешкі ас | <i>Балалардың назарын тағамға аудару</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> | <i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 20.12-24.12.2021 IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.21. | Сейсенбі 21.12.21 | Сәрсенбі 22.12.21. | Бейсенбі. 23.12.21. | Жұма 24.12.21. |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | Картотека №5 «Өзім және отбасым» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» | Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз» | Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 11 «Бізгекүз не әкелді?» |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө. Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Қолданылатын көрнекі | 1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ресурстар: лево ойыншықтары, құрылыс | 1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Мерекелерде |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> | <p>Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. II. Ой дамыту Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. - Мынасуреттерсендергетаныс па? -Бізтұратын ауыл қалайаталады? Балалардыңжауаптарынмұқияттындап толықтыру. . Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.:</p> | <p>құралдар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Ой дамыту. Түсінік беру,бақылату. Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталану. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті.</p> | <p>материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III.Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау</p> | <p>сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?</p> | <p>- Балалар,өлеңүнадыма ? Не туралыжазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.</p> <p>«Бөлшектерді құрастыр» дидактикалық ойын Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы 2.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p>Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар. Қорытынды. Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:</p> | <p>үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> | <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>- Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> | | | <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу.</p> | <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> | <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық | Жаттығу кешені №7 | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық | Жаттығу кешені №10 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №6 «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. | Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
| Кешкі ас | Тауысып жеу, тазалық, мәдениет ұстамдарын бекіту | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 27.12-31.12.2021 V апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12.21. | Сейсенбі 28.12.21. | Сәрсенбі 29.12.21. | Бейсенбі 30.12.21. | Жұма 31.12.21. |
|--|--|--|---|--|-------------------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</p> <p>Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i></p> | | | | |
| <p>Танертеңгі гимнастика</p> | <p>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p align="center">Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p> | <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты: Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқыл ойлау</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Жаңа жыл қонақтары</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы «Пішіндер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету.</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>оқу қызметтері</p> | <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> | <p>қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту 1.Ұйымдастырушылық кезеңі/ - Сәлеметсіздер ме, балалар! - Қазір қай мезгіл? - Қыстың күзден айырмашылығы неде? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарға қалай көмектесеміз? - Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? - Қысты неліктен көңілді деп айтады? 2.Негізгі бөлім Жұмбақтар шешу. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады.(Аяз) «Көңілді қыс» суреті бойынша әңгіме құрастыру. Қысқы ойын, аязды күн, қысқы табиғат, жылы киінген балалар бейнеленген сурет арқылы жұмыс жүргізіледі. — Қыста қандай ойындар</p> | <p>мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: мерекелік фотосуреттер, қардан, пенапластан жасалған аққала мүсіндері Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, Өдіс-тәсіл: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалар шаттық шеңберін құрып, өлең жолдарын айтады. Ұйымдас тырушылық ізденістік Қоңыраудың дыбысы алыстан естіледі де жақындай түседі. Қонаққа Сайқымазақ келеді. Сайқымазақ балалармен амандасып болғаннан кейін өзінің мерекеге кетіп бара</p> | <p>Балалардың ес,логикалық ойлау қабілеттерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру, дамыту. Тапсырма орындау барысында достыққа,бірін-бірі тыңдауға,эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тосын сәт Қане балалар қараңдаршы бізге шар ұшып келді. Шар бізді пішіндер әлеміне саяхатқа шақырып жатыр. Барамызба? Жақсы олай болса, пойызға билет алып, атанайық Балалар біз бүгін пойызбан пішіндер әлеміне саяхатқа барамыз -Қараңдаршы мына жер қандай тамаша Балалар мен сіздерді бүгін пішіндер әлеміне саяхатқа шақырымын. Қане мына жолақшалармен жүре қойыңдар! Балалар! сикырлы шар бізге мынандай түрлі,түсті қорапшалармен тапсырмалар дайындап қойыпты . Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1 ші тапсырма: «Шыршаны безендір» (пішіндер) 2ші тапсырма: «Беттестіру» (үлкен,кішкентай, түс) 3 ші тапсырма:</p> | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручка секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы/Тема: «Орманда шырша туылды» (ән бойынша</p> | <p>ойнаймыз? — Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды атаңдар. - Конькиді қай жерде тебеді? Шаңғыны ше? Аққаланы қалай жасайды? Сергіту сәті: «Жаңа жыл» «Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады. Балалар осы бөліктерді алып, көздерін жұмып тұрып, тақтаға жабыстырады. Аққала сөзін қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру. Мысалы: аппақ аққала, әдемі аққала, үлкен аққала. Біз аққала тұрғыздық. Жеке жұмыс: Мединамен сурет бойынша сөйлем құрастырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3. Қорытынды: Балаларға жаңа тақырып бойынша сұрақтар қойылады. Сабаққа белсенді қатысқан балалар мақталып, мадақталады</p> | <p>жатқандығын айтады. Педагог Сайқымазақтан қандай мерекеге бара жатқандығын сұрайды. Сайқымазақ ары-ойланып, бері ойланып таба алмайды. Балалардан өзінің қандай мерекеге бара жатқандығын сұрайды. Балалар, Сайқымазаққа көмектесейік. Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауап беруге тырысыңдар, мүмкін сонда Сайқымазақтың есіне түсер. Сендер жақында қандай мерекені тойладыңдар? Ол мереке жылдың қай мезгілінде болды? Жарайсыңдар, балалар, қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер шешуін табыңдар. Ақ таяғын таянып, Таңмен бірге оянып. Келе жатыр бір кісі Ақ күпіге ораны</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ҰОҚ ӨТІЛУ</p> | <p>«Кеңістікті бағдарлау» Біз қайда саяхатқа бардық? Қандай тапсырмалар қызықты болды? Қызықты болса, несімен қызықты болды? Тәрбиеші оқу қызметіне жақсы қатысып отырған балаларды мадақтайды.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>сурет салу)</p> <p>Мақсаты: «Жаңа жыл» мерекесіне деген қызығушылықтарын ояту. Бір-біріне қуаныш сыйлап, көтеріңкі көңіл-күймен жүруге тәрбиелеу. эстетикалық қабылдауын және қиял, байқағыштық сезімдерін дамыту.</p> <p>Балаларды музыкалық шығарма негізінде сурет сала білуге үйрету. Балаларды «граттаж» техникасы үшін негіз дайындауға үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызықты сәт: Балалар бізге қандай мереке жақындап келеді?</p> <p>Жаңа жыл – әлемдегі қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі. Бәріміз келе жатқан Жаңа жылдан жарқын ертегі, жаңа бақыт күтеміз. Адамдар бір біріне жақсы тілектер тілейді. Жаңа жыл мерекесі - отбасылық мереке. Жаңа жылдың өз ерекшелігі болады. Жаңа жыл мерекесін бүкіл әлем халқы тойлайды.</p> <p>2.Негізгі бөлім Алдыңғы сабақта балаларға граттаж техникасында орындалған жұмыстарды көрсету. Балалар, өткен сабақта мен сендерге көрсеткен сиқырлы қағаздар естеріңде ме? Бұл қалай деп аталады? Ол</p> | <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> | <p>жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>сендерге ұнады ма?</p> <p>Міне, бүгін біз сендермен осындай техникада сурет саламыз. Бұл сабақ екі бөлімнен тұрады:</p> <p>I – бөлім: Ол үшін ең алдымен қағазды дайындау керек. Мен қазір оны қалай жасауға болатынын көрсетемін.</p> <p>Маған тығыз ақ қағаз және балауыз шам қажет. Мен шамның бір бөлігін аламын және қағаздың бәрін сүртемін. Бізге ол көрінбейді, сондықтан оны тек ұстап сезе аламыз. Парақ тегіс емес жерде балауыз бар. Тексергеннен кейін, оны бояумен бояу керек. Бояу шамға жабысу үшін біраз сабын қосу керек. Мен қақпақты аламын, оған қылқаламмен бояу (көп) аламын және енді сабын тамшылап, араластырамын, содан кейін бүкіл парақты бояй аламын.</p> <p>Балалар сендерге бұл техника ұнады ма? Жасайсыңдар ма?</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы. Ұқыпты жұмыс жасауды ескертемін.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұралиға ұқыпты бояуды үйрету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келіпті.</p> | | <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| <p>Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем іліпті.</p> <p>II – бөлім:</p> <p>Біз сендермен қағаз дайындадық, енді сурет салатын боламыз.</p> <p>Балалар біз бүгін жай сурет емес, әнді тыңдап, оның суретін саламыз.</p> <p>Сурет салу үшін алдымен әнді тыңдау керек. («Орманда шырша туылды» әнін тыңдаймыз)</p> <p>-Басты кейіпкер не?</p> <p>-Қалай ойлайсыңдар, шырша қайда өсті? Орманда немесе шұңқырда?</p> <p>-Шырша қандай, жаңа ғана өсіп шықты ма, әлде үлкен бе?</p> <p>- Әнде ауа райы қандай болды?</p> <p>-Орманда қар көп болды ма, әлде аз ба?</p> <p>-Шыршаның жанында тағы нені кездестіруге болады?</p> <p>Қазір мен сендерге қағазға сурет салу ережелерін еске саламын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жоспар береді: алдымен не салатынымызды ойланып алуымыз керек.</p> <p>Содан кейін парақты тік (егер шырша біреу болса) немесе көлденең (егер шырша орманда болса) қоямыз.</p> | | мадақтау. | | |
|---|--|-----------|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Суретті тіс тазалағышпен салатын боламыз. Біз өткір нәрсемен артық бояуды алып тастаймыз сонда сурет шығады. Егер саған жұқа сызық қажет болса-тігінен ұстау керек. Егер қалың болса, онда дөңес ұстау қажет. Қолмен араластырмауға тырысыңдар. Ең бастысы-сақ болыңдар, өйткені мұнда кателерді түзетуге болмайды.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>3.Қорытынды/итоговая часть:</p> <p>Біз бүгін ненің сурет салдық</p> <p>Сендер мұны қалай жасадыңдар?</p> <p>Біз алдымен не істедік?</p> <p>Бірнеше баланың ең жақсы жұмыстарын мадақтау.</p> <p>«Жаңа жылдық тілек» ойыны.</p> <p>Бірнеше бала мерекелік тілектер айтады</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | Тағамға қол созамыз. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біралайық | №81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екісөйлеуге баулу. | Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |
| | ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Алдарындағы тамақты таза, шашпай жеуін үйрету, нан қықымын шашпауын, нанмен ойнамауын қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-ана мен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 04.10-08.10.2021 I апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 04.10.21 | Сейсенбi 05.10.21 | Сәрсенбi 06.10.21 | Бейсенбi 07.10.21 | Жұма 08.10.21 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б. | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойындар: «Үйшік» құрастыр. .Балалармен достары туралы әңгімелесу. |
| Танертенгі гимнастика | Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау | | | | |
| Таңғы ас | «Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атт, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст | Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Үйрету Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым »Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен | 1.Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру. | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| <p>ырылған оқу қызметтері</p> | <p>ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Желбіреді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p> | <p>ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.</p> <p>II.Миға шабул.</p> <p>" Көңілді доп"</p> <p>- Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</p> <p>III.Ой дамыту</p> <p>Отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – ға- аға</p> | <p>қарауға тәрбиелеу</p> <p>Психологиялық дайындық</p> <p>Музыка әуенімен.</p> <p>Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық</p> <p>I Миға шабуыл</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күздейміз? - Күзмезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын</p> | <p>Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.</p> <p>I.ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қуаныш алаңы</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Жемістер туралы түсінік беру.</p> <p>-Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>2.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай?</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>-Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>Сылдырмақ үні</p> |
|--------------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбығасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.</p> | <p>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) 5. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. “Күз белгісі неде? (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны</p> | <p>-балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. 3.Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Өз қаламды көркейтiп, Ел алғысын аламын.</p> <p>Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдiс – тәсiлiн түсiндiру, көрсету Бiр қабатты үй.</p> <p>1. Бiр қатарға екi терезе салу үшiн жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есiгi тiк төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болы келедi, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлi жаққа екi сызық жүргiзiледi.</p> <p>Балалрдың өз бетiнше жұмысы Дид ойын: «Бiздiң көрме» Қортынды Бiздiң үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есiк, еденi, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулiм үйлер саламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> | | <p>жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кiм жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бiрге, дененi тiк ұстау. Жалауша белде. Орнында секiрiп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңiлдi жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтерiп,секiру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшiк» - тiк тұрып, аяқты бiр - бiрiнен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтерiп, «үйшiк» сияқты бiрiктiредi, демдi iшке тартады, қолды төмен түсiрiп, дененi босатып демдi шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп</p> | <p>бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Серуен №1 Бақылау: Күзгіжаңбырдыбақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №2 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен№3 Бақылау: Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №5 Бақылау: Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, | «Таныс пішіндер доминосы» | Ұшақтар | «Түрлі түсті | Күн мен жаңбыр. | «Не жоқ?» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру | Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. | моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. | Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №6 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №9 Бақылау: Күз мезгілін-де желді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №11 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешуін қадағалау,көмектесу | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтану кезінде тазалықты сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшаданқалдыр мауларын ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақша ға уақтында келуді айту. |

«БАЛБӨБЕК» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»
Уақыты:01.09-03.09.2021 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10.21 | Сейсенбі 12.10.21 | Сәрсенбі 13.10.21 | Бейсенбі 14.10.21 | Жұма 15.10.21 |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. | Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу | «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу |
| Танертеңгі гимнастика | Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Көңілді доп (әуенмен) Мақсаты: Допты домалату. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балаларға күз | 1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. | 1.Музыка Педагог жоспарымен. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Тәрбиешінің артынан жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен</p> <p>1).Б.к.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.к.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.к.келу</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты бір –біріне домалату.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>6.Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет.Трафаретпен</p> | <p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Бағдаршам суреті. АҚТтехнологиясы.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады.</p> <p>(бағдаршам)</p> <p>Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ?</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экранна нбағдаршамтуралыбейн</p> | <p>мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағштардың қасиеті туралы түсіндіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр?</p> <p>Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.</p> <p>Балаларды топқа білу. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы</p> <p>3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?</p> <p>Балалар жаубы: олар жақсы</p> | <p>Мақсаты: Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылытарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұршты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй)</p> <p>1. Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар?</p> <p>2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау.</p> <p>3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс:Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе,</p> | <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Мақсаты: Балаларға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.</p> <p>І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы.</p> <p>Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз</p> <p>II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.</p> <div data-bbox="1863 1316 2101 1455" data-label="Image"> </div> <p>Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ө.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз.(элек шамы) III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу. Біздің көрме Дидактикалық ойын:«Түстерін ата» Қортынды. «Сиқырлы</p> | <p>еролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым–бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тапқакты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әнімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> | <p>тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қортынды: Сұрақ-жауап. 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Менің досым (Бекіту) Мақсаты: Менің досым - жұптасып жүруді,текшелерден аттап өтуді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу</p> | <p>кұлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Дид ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. (әуенмен) Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен. -Аяқтары алшақ қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып</p> | <p>көрме» Қортынды Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>тәжірибе»Шарты:Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады.Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p> | <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | <p>керілу. Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ . - Аяқтары алшақ қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру. - Жіпті жерге қойып,қол белде секіру. Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу-з-з- 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын:«Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуен№1 Күзгіжаңбырдыбақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен№3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №5 Бақылау: Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> |
| Серуеннен оралу | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | . Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | <p>№11. Ояну Қандай ғажап керемет,</p> | <p>№2.1. Ояну Балапандар тұрайық</p> | <p>№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық</p> | <p>№41. Ояну Көзіміз ашылды</p> | <p>№51. Ояну Оянайық балалар</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| ояту, шынықтыру шаралары | Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды | Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық. | Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық. | Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Сенсорлық ойын жинағынан | Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. | Үлкен –кіші. Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. | «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру,ойлау қабілеттерін арттыру. | «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | | | | |
| Серуен | Серуен №10 Бақылау: Күзгі желдің бағытын бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №11 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген | Серуен №15 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Картотека қосымша тігілген | Картотека №16 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №5 Бақылау: Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтарын таза,шашпай, тауысып жеулерін қадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 18.10-22.10.2021 IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.21. | Сейсенбі 19.10.21 | Сәрсенбі 20.10.21 | Бейсенбі 21.10.21 | Жұма 22.10.21 |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету | Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі | Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі. | . Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы) |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | |
| Мектепке | 1. Денешынықтыру | 1.Сөйлеуді дамыту | 1.Жаратылыстану | 1.Сенсорика | 1.Музыка |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Тақырыбы: Біз доспыз. (Бекіту) Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу - Таяқшаны айналып секіру</p> | <p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. ҰОқ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлемберіпсіздерге, Бас иемізбіз. II. Миға шабул. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Қортынды. Сұрақ-жауап. Ойын: «Допты қағып ал»</p> | <p>Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлапатқанкүнге Мнемотехника. Күз мезгілі. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсындар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. III.Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай</p> | <p>Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа 2-топқа.Пішіндермен жұмыс.</p> | <p>Педагог жоспарымен.</p> |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын:«Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Ой қозғау Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін</p> | <p>-Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p> | <p>қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 7.Қортынды. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Біз біргеміз. (Өуенмен)</p> | <p>Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. 3-топқа тапсырма: «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Біз біргеміз. (Бекіту) Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу.</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Графарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Дид ойын: «Түсі қандай?» Біздің көрме: «Суретер сыры» Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p> | | <p>Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»</p> | <p>2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | <p>дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды.Балаларды мадақтау</p> | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p> |


| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. | «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. | «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. | | | | |
| Серуен | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Шешіну кезінде бір біріне кедергі жасамауын қадағалау | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«БАЛБӨБЕК» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 25.10-29.10.2021 V апта

| Күн тәргібі | Дүйсенбі 25.10.21 | Сейсенбі 26.10.21 | Сәрсенбі 27.10.21 | Бейсенбі 28.10.21 | Жұма 29.10.21 |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> | <i>«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</i> | <i>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i> | <i>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i> | <i>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</i> |
| Таңертеңгі гимнастика | <i>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Шаттық шеңбері <i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <i>1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». (әуенмен) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.</i> | <i>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту. ҰОҚ өтілу барысы</i> | <i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін</i> | <i>1. Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.</i> | <i>1. Музыка Педагог жоспарымен. 2. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік</i> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1.Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>I.Психологиялық сұрақтар.. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? II. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Қортынды.Қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау. I.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p>дамыту ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. 3.Сұрақ жауап Жемістерге не жататынын білесіңдер ме? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. 4.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалармынасуретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю,</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. ITосын сәт: .Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Көп дос керек дейді. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. 2.Топқа бөлу. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Тақырыбы :«Тауық пен балапандар». (Әуенмен) Мақсаты:Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен</p> | <p>беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.Көзі жасты, Тұра қапшты. (бұлт) 3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу. 4.Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) 5.Дид ойын «Біздің көрме»Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p style="text-align: center;">2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)</p> <p>Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз.</p> <p>II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылгалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды?</p> <p>III. Ой қозғау. мына суретке қараңдаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? - Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді. - Көк түсті не болады? - Тамшының пішіні қандай? Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету. Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау.</p> | | <p>шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p> <p>5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». (Бекіту) Мақсаты : Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп,</p> | <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алыштық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. | «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. | Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. | «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| жұмыс | | | | | <i>қабілеттерін дамыту.</i> |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i> | | | | |
| Серуен | Картотека №16 <i>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | Серуен №15 <i>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Картотека қосымша тігілген</i> | Серуен №13 <i>Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Картотека қосымша тігілген</i> | Серуен №9 <i>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | Серуен №6 <i>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> |
| Серуеннен оралу | <i>Әр балаға шешіну ретін үйрету, көмектесу</i> | | | | |
| Кешкі ас | <i>Қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, тамақтарын тауысып жеуін қадағалау</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> | <i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 03.12-07.01.2022 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.01.22 | Сейсенбі 04.01.22 | Сәрсенбі 05.01.22 | Бейсенбі 06.01.22 | Жұма 07.01.22 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| | Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. | Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|----------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | | | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. II. Ой дамыту 1 тапсырма Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. II.Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар көмектесеміз бе? Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.</p> | <p>I</p> |
|---|--|--|--|---|----------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2 тапсырма. Ой қозғау</p> <p>Қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу</p> <p>- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>- Қар неге ұқсайды?</p> <p>- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?</p> <p>- Яғни қар еріп кетеді.</p> <p>- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?</p> <p>- Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Боран»дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсындар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)</p> <p>Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын кусырып,аяқтарын топылдатады).</p> <p>-Ал,күн шыққанда не істейсіндер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Құрастыру, қысқы киімдер.</p> | <p>Сергіту сәті.</p> <p>тиіннің балаларға орманнан қалай жеткенін айтып береді.</p> <p>Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.</p> <p>III.Ой қозғау.</p> <p>Балаларды 2-топқа бөлу.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Үлкен-кіші шыршалар»</p> <p>1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.</p> <p>2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу)</p> <p>Тиінмен қоштасу.</p> <p>Сикырлы шеңбер</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Алға қарай ұмтыла затқа</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаныкеуде тұсына әкелу.</p> | <p>дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | <p>в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> | <p>дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Картотека қосымша тігілген</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. | №16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар | №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. | №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | № 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. | «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. |
| | ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тігілген | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарларын тағамдарына аударып, тауысып жеулерін қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Уақыты:10.12-14.12.2022 II апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.22. | Сейсенбі 11.01.22. | Сәрсенбі 12.01.22. | Бейсенбі 13.01.22. | Жұма 14.01.22. |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. | Құрылымдалған ойын. Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. | Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау | Құрылымдалған ойын. Картотека №16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; | Құрылымдалған ойын. Картотека №17 «Үйлерге орналасыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. |
| | ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап» ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Мақсаты. Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып</p> | <p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шырша» Мақсаты: Балаларды, мүсіндеудің әдісін үйрете отырып , шырша жасауға үйретеу.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p><i>БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</i> Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет. Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ресурстар: Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!</p> <p>Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.</p> | <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.</p> <p>3-ші көк коверт тапсырмасы Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжеск</p> | <p>-Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз?</p> <p>2. Ой дамыту Төлдерін атау. -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашиқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлынишақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Құрлымдалған ойын: «Адасқан төлдер» Мақсаты : балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру (ҮК)</p> | <p>қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлеңін оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>-Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалрдың өз бетінше жұмысы Балаларды бақылау, көмек беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p> | <p>4- жасыл конверт тапсырмасы Педагог жетекшілігімен Ойын: «Қандай жануар?» Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Қортынды. Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Балалармен амандасу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу</p> | <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату Балалармен амандасу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға</p> | |
|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. | астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. | Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. |
| | Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №131. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | № 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз | № 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Бала- | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ның жеке даму карта-сынасәйкес жекежұмыс | <i>дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i> | <i>жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i> | <i>туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</i> | <i>оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i> | <i>мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i> |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | Картотека № 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i> | Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.</i> | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i> | Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. <i>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру</i> | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i> |
| Серуеннен оралу | ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | <i>Қолдарын жуып, өз орындарына отыруын қадағалау</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 17.12.-09.2022ж. III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.22. | Сейсенбі 18.01.22. | Сәрсенбі 19.01.22. | Бейсенбі 20.01.22. | Жұма 21.01.22. |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</i> | <i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</i> | <i>Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»</i> | <i>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</i> | <i>Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»</i> |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Танертенгі гимнастика | <i>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу | 1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) <i>Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан</i> | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>қызмет-тері</p> | <p><i>аттап өту.</i> ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. <i>(Нұсқауларды орындау)</i> Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем</p> | <p>қамқорлық жасауды түсіндіру. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 2. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз</p> | <p>Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. I. Құстар туралы түсінік беру. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу I-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.</p> | <p>атай білуге үйрету. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келінті Ол өзінің балапанын жозалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</p> | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Дозалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы?</p> | <p>білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілден</p> <p>4. «Торғай» тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p> | <p>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық.</p> <p>3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)</p> | <p>Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен</p> |
|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары.</p> <p>3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | | <p>Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс,</p> | <p>лақтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | <p>таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> | <p>қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру. | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыасын тудыру</p> | <p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> | <p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> | <p>Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <i>дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ұйқы | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <i>№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> | <i>№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | <i>№31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i> | <i>№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i> | <i>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i> |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <i>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i> | <i>Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i> | <i>«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i> | <i>«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i> | <i>«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i> |
| | Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | <i>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру</i> | <i>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i> | <i>Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i> | <i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i> | <i>Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i> |
| Серуеннен оралу | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |
| Кешкі ас | <i>Стол басында мәдениетті тамақтануға үйретуді жалғастыру</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> | <i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Уақыты: 24.01-28.01.2023 IV апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.22. | Сейсенбі 25.01.22. | Сәрсенбі 26.01.22. | Бейсенбі 27.01.22. | Жұма 28.01.22. |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері</i> | <i>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»</i> | <i>Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»</i> | <i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</i> | <i>Картотека № 11 «Отбасы»</i> |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Танертенгі гимнастика | <i>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. <i>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр | <i>1. Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см,</i> | <i>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</i> | <i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін</i> | <i>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен</i> | <i>1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Ылған оқу қызмет-тері</p> | <p>бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты</p> | <p>Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұоқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</p> | <p>түсіндіру. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қар ханишайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру.</p> | <p>шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар» Балаларға фетрден қиылған үш бұрыш пішіннен шырша жасауды көрсету. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын:</p> | <p>Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу I. ҰОҚ өтілу барысы Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</p> <p>Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады. (Қар)</p> <p>1. Ой дамыту</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсінік</p> | <p>Карандаштармен жұмыс.</p> <p>1-қар тобы</p> <p>Шананы бояу.</p> <p>2-аяз тобы</p> <p>Шаңғыны бояу</p> <p>3-мұз тобы</p> <p>Конькиді бояу</p> <p>Қорытындылау: сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен.</p> | <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? Аққала» өлеңін оқу.</p> <p>Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара.</p> <p>Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.</p> <p>Балалар дыбыстық қайталайды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Денешынықтыру.</p> <p>Мақсаты: (Ү.К)</p> <p>Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектеу.</p> | <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (Б.К)</p> <p>Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты алысқа тартып, қолды алға ұстап, отыру.</p> | <p>-Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыптын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.</p> <p>4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.</p> <p>Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. Сөздік: Саусақ, үскірік, қариды. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс» Қортынды « Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балаларды мадақтау.</p> | | <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Аmandасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | <p>Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | <p>- Бірінші-денесін жапсыру. - Екінші-басын жапсырту. - Үшінші-қанаттарын жапсыру. - Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру - Балапан дайын болды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі |
| | ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астын аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту | Педагог жетекшілігімен ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Тақпақ Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз. Тақпақты да үйреніп Санамақ та ойнаймыз | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| Серуен | Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. | Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. | Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
| Кешкі ас | <i>Тамақтану барысында тыныштық сақтауын қадағалау, назарларын тағамға аудару</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «дені садың-жаны сау»


Уақыты:01.11-05.11.2021ж. I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.21 | Сейсенбі 02.11.21 | Сәрсенбі 03.11.21 | Бейсенбі 04.11.21 | Жұма 05.11.21 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.</i> | <i>Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</i> | <i>Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i> | <i>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.</i> | <i>Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i> |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | <i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан».</p> <p>3. Тыныспен жұмыс «Сұңгуір» жаттығуы</p> <p>4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»</p> |
|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлишықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алишақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алишақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. 2.Акт.Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ .Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дид ойын:«Адам денесін құрастыр» Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> | |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">2.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңселектерді бір-біріне қосуды үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте»</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге</p> <p>II. Ой дамыту Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ?</p> <p>III. Тосын сәт Қуыршақ Айсұлу келеді</p> | <p>сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.</p> <p>Қорытынды. Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> | <p>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жсай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> | <p>Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: IАмандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|
| | <p><i>Ренжулі</i> - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр</p> <p>4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.</p>  <p><i>Сергіту сәті:</i> Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу.</p> <p>Дид ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға смайлктер беру Балаларды мадақтау.</p> | | <p><i>Б. қ.: аяқ ыық көлеміндеі алашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</i></p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Б. қ.: Аяқ арасы ыық көлеміндеі алашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</i></p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы «Доға астынан допты домалату»</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> | <p><i>тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</i></p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау Картотека қосымша тігілген | Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Ұйқы | <p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 2 | № 2 | №3 | №3 | №4 |
| | <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> | <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> | <p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> | <p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> | <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p> |
| <p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p> | | | | | |
| Бесін ас | <p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i></p> | <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> | <p>«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> | <p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> |
| | <p>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p> | | | | |
| Серуен | <p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Картотека қосымша тігілген</p> |
| Серуеннен оралу | <p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> | | | | |
| Кешкі ас | <p>«Астарың дәмді болсын»- сөздеріне «Рахмет»деп жасап беруді үйрету</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i> | <i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i> | <i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i> |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|

«БАЛБӨБЕК» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Уақыты:08.11-12.11.2021 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.21 | Сейсенбі 09.11.21 | Сәрсенбі 10.11.21 | Бейсенбі 11.11.21 | Жұма 12.11.21 |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i> | <i>Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i> | <i>«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i> | <i>«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i> | <i>«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i> |
| ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | <i>Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу | <i>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ</i> | <i>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік,</i> | <i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</i> | <i>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балаларға натюрморт туралы түсінік беру. Қиынды суреттерден өздеріне</i> | <i>1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»</i> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>қызмет-тері</p> | <p>қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршипен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> | <p>қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» ҰОҚ өтілу барыс I. Шаттық шеңбер Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар,</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жозгалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы.</p> | <p>таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул 1.1Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс.</p> | <p>Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. - Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. -Қиярдың түсі қандай? - Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәтті III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған</p> |
|---------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» -Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі? 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден</p> | <p>Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің</p> |  <p>Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім 6.Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру (ҮК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында</p> | <p>Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу,</p> | <p>себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамадағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2.Бағбан атаға көмек. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| <p>аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,</p> | <p>жоспары бойынша.</p> | <p>сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкише түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | <p>қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | |
|---|--------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <i>жұлдызшалар беру.</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Серуен №8 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i> | Серуен №9 <i>Күз мезгілінде желді бақылау.</i> | Серуен №10 <i>Күзгі желдің бағытын бақылау</i> | Серуен №11 <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> | Серуен №12 <i>«Күзгі саябаққа серуен»</i> |
| | Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> | №1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> | №2 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | №2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | №3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i> |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». <i>Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.</i> | Картотека №1 <i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> | Картотека №2 <i>Әдемі кілемшелер</i> | Картотека №3 <i>Вагондарға дөңгелек таңдау</i> | Картотека №4 <i>Сиқырлы суреттер</i> |
| | ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | Серуен №8 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i> | Серуен №9 <i>Күз мезгілінде желді бақылау.</i> | Серуен №10 <i>Күзгі желдің бағытын бақылау</i> | Серуен №11 <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> | Серуен №12 <i>«Күзгі саябаққа серуен»</i> |
| Серуеннен оралу | КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | <i>Ас құралдарын дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру</i> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Уақыты:15.11.-19.11.2021 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.21 | Сейсенбі 16.11.21 | Сәрсенбі 17.11.21 | Бейсенбі 18.11.21 | Жұма 19.11.21 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> | <i>Картотека №2 Әдемі кілемшелер</i> | <i>Картотека №4 Сиқырлы суреттер</i> | <i>Картотека №5 «Әдемі гүл»</i> | <i>Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»</i> |
| | ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | <i>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | <i>1. Денешынықтыру 1.Мақсаты : (ҮК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. ҰОҚ өтілу барысы:</i> | <i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</i> | <i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. ҰОҚ өтілу барысы:</i> | <i>1.Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.</i> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p> | <p>ҰОҚ өткізілу барысы I. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. - Менімен ешкім ойнамайды - Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады - Мен не істеуім керек? - Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю - Балалар, біз қандай сұға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? - Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен</p> | <p>I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) III. Ой дамыту Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Сұрақ-жауап Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Балаларды топқа бөлу. I-топ Дидактикалық ойын: «Сиқырлы себет» Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. - Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұл да-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? - Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. 4. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте үлкен ит қандай түсті. - Кішкентай иттің түсі қандай? Дид ойын: «Бантуктер тағамыз» Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантуктер - Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантик қай итке сыйлаймыз? Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» Үлкен тарелке және кіші</p> | |
|---|--|---|--|--|

Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»
Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.
ҰОҚ өтілу барысы
I.Шаттық шеңбер
 Күнге қарайық,
 Шашымызды тарайық.
 Керіліп дем алып,
 Бойымызды жазайық.
Ғажайып сәт:
 Аудио торғайдың дыбысы.
 Есік ашылып торғай келу.
 Торғайдың балалардан көмек сұрауы
 Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.
 Бізге жем керек.
 Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.
III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Фломастермен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.
4.Балалардың өзіндік жұмыстары.
 - Торғайларды тамақтандырайық.
 Қағазға салынған торғайлардың жанына жем салу.
 Торғайларға жемді қалай береміз.. фломастерлерді пайдаланып, қағазға нүктелер салу.
 Балаларды бақылау.
Жеке жұмыс:торғайларға

қуыршақты сүртіндіру.
Дидактикалық ойын:
 «Киімнің сәйкесін тап»
 Қуыршақты киіндіру.
 Балалармен бірге.
Ойын: «Айна»
Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау
 Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.
 Балаларға рақмет айту.
 Достарына шығарып салу.
Қортынды.
Сұрақ-жауап
Таза баланың досы не екен?
 Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ, тіс пастасы,тіс щёткасы.
 Сендеросы заттармен доссыңдар ма?
 Балаларды мадақтау.
2.Музыка
Педагог жоспарымен



Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп-кішкентай ағаштар
 Үп-үлкен болып өседі.
2-топқа тапсырма.
Суретке өз ойын айту.



Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.
 шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.Тым көп су құюға болмайды.
 Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.
 Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.
 Гүлдің жанында жүзгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.
3-топқа тапсырма
Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»
Сылдырмақ.
Балаларды шеңберге шақыру.
 Сұрақ –жауап
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.
 Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (ҰК)
 Берілген бағытта жалаушаға дейін жүзгіру.
 Допты қос қолдап лақтыру.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Амандасу.
2. Негізгі бөлім:
Шеңбер бойымен жүру,жүзгіру.
3.Жалпы даму жаттығулары
Жалаушамаен
1. Аяқтары иық мөлшерінде.
 Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары алишақ қойылған,
 жалаушалар төменде.
 Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алыштық қою,
 жалаушалар екі жақта жерде.
 Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.
 Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет
5. Аяқтарын алишақ қою,
 жалаушалар белде; 8- рет маршипен жүру, 10- рет секіру.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 «Допты қос қолдап себетке лақтыру»
5.Қимылды ойын:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды.</p> <p>Дид ойын: «Торғайды тамақтандыр»</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.</p> <p>Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | | <p>2.Денешынықтыру Мақсаты : (БК) Кегелилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. ҰОҚ өтілу барысы:1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>5.Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p> <p>Қортынды. Балаларды</p> | <p>«Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау | Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. | Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. | Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » | Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» |
| | КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | №2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері | Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» | Картотека № 11 «Отбасы» |
| | Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау | Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. | Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. | Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » | Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» |
| Серуеннен оралу | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдаландыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың | Ата-аналарға балалардың жеке | Ата-аналарға балабақшаға | Ата-анамен балаларының | Ата –аналармен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <i>тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> | <i>бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | <i>төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i> | <i>тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> | <i>балалары туралы әңгімелесу.</i> |
|--|--|---|---|--|--|

«БАЛБӨБЕК» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Уақыты:22.11-26.11.2021 IV апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 22.11.21 | Сейсенбi 23.11.21 | Сәрсенбi 24.11.21 | Бейсенбi 25.11.21 | Жұма 26.11.21 |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</i> | <i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</i> | <i>Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»</i> | <i>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</i> | <i>Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»</i> |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Танертенгі гимнастика | <i>Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i> Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | <i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. <i>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) <i>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.</i> <i>Допты қос қолдап лақтыру.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>Саусақ театры арқылы сахналау.</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер | 1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. | 1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» 5. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> | <p>қызығушылықтарын қалыптастыру. ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақида болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p> | <p>Ал, балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер билиық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып бағма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Барлығы: -Алма ағашы сен</p> | <p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Ойын жаттығуы: «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз,</p> | <p>Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? 2. Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Күшті доптар» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті</p> | <p>Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p>көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Дид ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу.2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз</p> | <p>Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу.2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. б р 2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. б рет 4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. 5.Қимылды ойын: «Қоянға</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>3-топ. Балта сурету. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Дид ойын «Атын ата» «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | | <p>1. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. 5.Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p> | <p>сәбіз жинаймыз» 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. | Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. | Картотека № 23 Күнді бақылау. | Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. | Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. |
| КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық, | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. | АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. | Картотека № 22 Күзгі жапырақтардыбақылау | Картотека № 23 Күнді бақылау. | Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. | Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
| Кешкі ас | <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекітуін жалғастыру</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 30.08-03.09.2021 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.08.21ж | Сейсенбі 31.08.21ж | Сәрсенбі 01.09.21ж | Бейсенбі 02.09.21ж | Жұма 03.09.21ж |
|---|--|-------------------------------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | | | Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі | Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Картотека қосымшы тігілген | Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы) |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | |
| Мектепке дейінгі үй- | | | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы | 1.Сенсорика Тақырыбы: | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | | | <p>гүлдер» Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> | <p>«Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бакшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. 1. Ой дамыту Қуыршаққа көмек -Пішіндерді атау II.Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. -Түстерді атау. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен. IV.Топтық жұмыс. Әр түстен жол салу. V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыр.(ҮК)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> | <p>(доппен) Кіріспе бөлім. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру</p> <p>Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айналыма секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: Допты қуып жет.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> | доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | | | <p>Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</p> |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | <p>№ 3.Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша</p> | <p>№4.Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша</p> | <p>№5.Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | тігілген | тігілген | тұрайық. Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету | «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету | Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | | | Картотека №19 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Ас құралдарын дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. |

| Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>1. Денешынықтыру.(БК) доппен Кіріспе бөлім. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру Негізгі бөлім ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз ІІ. Миға шабул Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? ІІІ. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар?</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы:Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұршты Адамдардың паналайтын ұясы 1. Ой дамыту Үй туралы қысқаша</p> | <p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3. Үлгі көрсету,түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту</p> |

4)Тыныс алу жаттығуы.
Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.
Б.қ.келу

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.

5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

6.Қортынды.

Балаларды мадақтау

2.Сурет

Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын

Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбері.

Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,
Тату –тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу

III. Смаханұлы. Доп

Добым менің, добым менің,
Өзің неткен көңілді едің.
Зымырайсың, қутыңдайсың,



Екі баланы салыстыру.
Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?»



Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын.2рет

4.Ойын:

«Қуыршақты жуындрайық»

Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату.
(сабын,сүлгі,тарақ)

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы қорытындылау.
Сылдырлайды мөлдір су

-Неліктен дала құстары дейміз?

- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.

- Ағаштар не үшін керек?

Балалар:

- таза ауа шығарады.

Тыныс алу жаттығуы.

- Таза ауамен дем алу.

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаттау.

Сергіту сәті:

Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/

Құстарға жем шашамыз /

Саусақтармен жем себелеу/

Құстарға ұқсап жем жейміз /

Бастарын жоғары –төмен көтеру /

Құстарға ұқсап су ішеміз /

Басты шалқайта көтеру/

Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/

V. Тақпақ жаттау.Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,

Қорғамасақ болмайды.

Кіп – кішкене торғайлар,

Ағаштарды қорғайды.

Қортынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұмыртқасын жарма.

Құстың ұясын бұзба,

Қарғысқа қаларсың.

түсінік беру.

-Үй не үшін керек?

-Онда қандай пішіндер қолданылған?

-Қандай бөліктері бар?

-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?

2.Таңғажайып сәт:

Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.

Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік

«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1-топ. Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.

2- топДайын үлгіні рет ретімен жапсырады.

-Үлгімен таныстыру.



-«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз.

-**Ескерту**Балалар ермексазды

ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.

4.Саусақ жаттығуы:

Соқ-соқ шапалақ
Қане-қане соғайық
Бір,екі,үш
Былай-былай
қозғайық.


5.Дидактикалық ойын:

«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.

6.Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? 2.1 Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? - Біздоппенқандайойындаройн аймыз? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> | <p>Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> |  <p>-Жасалу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балаларжұмыстарынаякт айды. -Бізбүгін не жасадық? -Байтерек қайқаладаорналасқан? -Қазірбіздеқандаймереке -Дұрыс ,сондықтанбізбәйтеректі жасадық.Қанебәрімізжас ағанбәйтеректеріміздітақ тағаліп ,өзарамыздакөрмежасай мыз.</p> <p>2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> | <p>«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген | Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген | №101. Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Картотека қосымша тігілген | №111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген | №121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген | №13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №20. Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №23 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті н бақылау Картотека қосымша тігілген | Серуен №14 Құмдағы іздерді бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешішуді ,гигиеналық шараларды орындауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тауысып жеулерін қадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 13.09-17.09.2021 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.21ж | Сейсенбі 14.09.21ж | Сәрсенбі 15.09.21ж | Бейсенбі 16.09.21ж | Жұма 17.09.21ж |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> | | | | |
| | <p>Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету</p> | <p>«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p> | <p>Үстел үсті ойны.: Қысқыштармен ойналатын ойын</p> | <p>Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы:коян, ұшақ, аю, бақа т.б.</p> |
| <p>Таңертеңгі гимнастика</p> | <p>Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> | | | | |

Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдаст
ырылған
оқу
қызмет-
тері**

Денешынықтыру (ҮК)
Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту

Кіріспе бөлім
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Жалпы даму жаттығулары.
Жіппен. 5 – бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:
1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.
2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет
4. Арқамен жату. Жіпті бастан

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Ойыншықтар достығы.
Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

ҰОҚ өтілу барысы:
1. Шаттық шеңбер
Ө. Тұрманжанов.
Кел, баладлар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабак деген не керек?
Көңілді боп жүрейік!

3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді.
Балалармен амандасады.
Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.
- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?
- Ойыншықтарды жеуге бола ма?
Балалардың жауаптары.

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Мақсаты:
- Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.
- Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.
- Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

I. ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Балдырған баламыз,
Қашан да, қайда да,
Сенімді біз боламыз.
Себебі біз достармыз!

Ой дамыту.
Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!
- Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина,

1. Сенсорика
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.

I. ҰОҚ өтілу барысы
Психологиялық сәт.
Мен әдемімін,
Менің достарым әдемі.
Менің шашым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Менің қолым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)
-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.

Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасындар ма?
II. Тосын сәт.
Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын

асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

3. Қимылды ойын:

«Мысық пен торғайлар»

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

2. Сурет

Сурет салу

Тақырыбы: Досыма сыйлық

Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Психологиялық жаттығу.

«Біз бақытты баламыз»

м: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.

(күлу, ренжу, жылау, т.б)

көңіл-күй бейнелерін көрсете білу

3. Суретпен жұмыс.

3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.



Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

4. Балаларды екі орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы балаларға машина, куыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойынаймыз,
Қоян сияқты секіреміз.
Аю сияқты қорбандап,
Қу түлкідей жүгіріп,
Қуыршақпен дос

ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.

2. Ғажайып сәт.

Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді
Сәлеметсіңдер ме,
балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым,
сендерден көмек сұрап келдім.

- Балалар, бауырсақ

ертегісін білесіңдер ме?

- Бауырсаққа кімдер кездеседі?

Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол

тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.

Ой қозғау.

Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

1. Қоян.

Қоянның тапсырмасы.
«Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»

Сергіту сәті

жоғалтып алып.

Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба

ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу

үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?

Саяхат поездбен.

ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.

III. Ой дамыту.

Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.

мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

1-Стол

Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.

мынау қандай ойыншық?

Түсі қандай? Пішіні

қандай? Неден жасалған?

Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек.

Резеңкеден жасалған. Түсісары.

Жарайсыңдар, ендешемынастолдағы

ойыншықтарды көрейік.

Мынау қандай ойыншық?



Сұрақ жауап

-суретте кімдерді көріп тұрсындар?

-Не істеп жатр?

Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.

3.Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.

4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.

Жеке көмек көрсету.

5.Сергіту сәті.

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым,

Жоғары-төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

6.Галерияны шарлау.

Балалар бір біріннің

жұмыстарын қарайды.

Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

- Біз ненің суретін салдық?

-Айгүлмен қоштасайық.

Сендердің суреттеріңе риза болды.

Балаларды мадақтау.

болып,

Бір керіліп аламыз

6.Ойын: « Орнында не жоқ?»

Шарты: үстел үстіне 5ойыншық

қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір

ойыншықты алып

тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.

7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

2. Қасқар: Ойын:

«Кім

жылдам»**Шарты:**

Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.

3. Аю: Ойыншық

туралы тақпақ

айтыңдар

Іші толы бөлменің

Ойыншығым мол

менің,

Босқа тізіп қоймайық,

Келе ғой, дос, ойнайық.

Қортынды сұрақ-

жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру (БК)

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын

қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту

қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі

бағыт-та жүру,

тәрбиешінің белгісі

бойынша шашыраңқы

жүгіру жай жүруге

Пішініқандай?

Неденжасалған?

Түсіқандай? Айгүл осыныңшіндесеніңойыншығың бар ма?

Айгүл:Мынаойыншықтардыңшінентабаалмадым.

Балалар: Домбыра.

Сопақпшінді.

Ағаштанжасалған.Сары.

Сандық. Төртбұрышты.

Ағаштанжасалған. Түсікөк.

Үшіншістолдықарайықшы

ы

Балалармынауқандайойыншықтар?

Неденжасалған?

Түстеріқандай?

Айгүл

осыныңшіндесеніңойыншығың бар ма?

Айгүл: Алақай,

меніңойыншығымтабылды.

Мынауменіңойыншығым.

Балаларрахметсендергеойыншығымдытабуғақөмектескендеріңе.

Балаларрахметсендергеойыншығымдытабуғақөмектескендеріңе.

Балалар: Машина,

куыршақ. Машина

темірденжасалғанқатты.

Қуыршақшүберектенжасалғанжұмысақ.

Қуыршақшүберектенжасалғанжұмысақ.

Тәрбиеші: Жарайсындарбалаларәртүрліойыншықтүрлерінкөрдік.

Бұлржайойыншықтаремес

сиқырлыойыншықтар.

Ендешебалаларойыншықта

Ендешебалаларойыншықта

Ендешебалаларойыншықта

Ендешебалаларойыншықта

Ендешебалаларойыншықта

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен</p> | <p>ртүрлерінкөрдiк, сипаттамабердiк. Ендiойыншықтартуралытақ пақтарымыздыйайтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Бiздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тындайды Емес олар ұрыншақ</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>III. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру (ҮК) Жаттығу түрі таяқшамен</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | <p>ішімен тартылып жүру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | <p>қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген | Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді | Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан | Картотека №8 Аула сыпырушының | Картотека №15 Жапырақтардың |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | бақылау. Картотека қосымша тігілген | құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген | ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | | | | | |
| Түскі ас | <p align="center">Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 3 Картотека қосымша тіркелген. | №11 Картотека қосымша тіркелген. | №7 Картотека қосымша тіркелген. | №9 Картотека қосымша тіркелген. | № 3 Картотека қосымша тіркелген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. | Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. | «Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты: балалар -дың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуен | Картотека №15 Бақылау: Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека №19 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Таңғы серуендегі дағдыларды үйретуді жалғастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтану әдептілікті сақтауын, тауысып жеулерун қадағалау, үйрету | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |

**«БАЛБӨБЕК» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.21ж | Сейсенбі 21.09.21ж | Сәрсенбі 22.09.21ж | Бейсенбі 23.09.21ж | Жұма 24.09.21ж |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету | Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген | | | | |
| Таңғы ас | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p> | <p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4 рет</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. II. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын,</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: - Төртаяғы болса да, Етіккіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) - Кеш батты, шаршаның сен, Ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. - Жиһаздар не үшін керек? - Олар неден жасалады? - Қандай жиһаз түрін білеміз</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.</p> | <p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. - Төртаяғы болса да, Етіккіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау - Үстел деген не?</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: ТеледидарМақсаты: Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.</p> | <p>Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар</p> | <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ.«Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ.«Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.</p> | <p>-Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3.Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз</p> | <p>-Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар)</p> <p>Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мультифильмдерін қандай?</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p> | <p>болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болындар.</p> <p>IV. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | <p>орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №3 Бұлтты бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген | №2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген | № 3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген | №4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген | №5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу | Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру, олардың туыстық атауын үйрету | Тілдік жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сақылдаған аяз Ран-ран-ран Соғады боран | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Серуен | Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген | Серуен №17 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Серуен №16 Солып қалған гүлдерді бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Жинақылыққа үйрету, өз киімдерін ретімен шешуді үйрету | | | | |
| Кешкі ас | Ас құралдарын дұрыс қолдануды жетілдіру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту | Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде айту | Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. | Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. | .Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 27.09-01.10.2021 ж IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.20ж | Сейсенбі 28.09.20ж | Сәрсенбі 29.09.20ж | Бейсенбі 30.09.20ж | Жұма 01.10.20ж |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Картотека қосымшы тігілген | Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымшы тігілген | Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі | Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Картотека қосымшы тігілген | Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы) |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. | | | | |

| Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері. А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады.</p> <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай.</p> <p>2. Өткенді пысықтау.- Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай?</p> <p>II. Әңгімелеу. - Еңбекқор бала деп</p> | <p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/</p> | <p>I.Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Бантиктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті</p> | |

тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Қимылды ойын: «Құстар жем жейді»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

2.Сурет

Тақырыбы. «Еңбек құралдары»
Мақсаты:Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді.

ҰОҚ өтілу барысыБір – біріне алақан арқылы жылылық таңытып, жақсы лебіз білдірейік. Отбасымыз аман болсын! Еліміз тыныш болсын. Бақшамыз бақты болсын! Қайырлы таң!
Сәлеметсіңдер ме? Балалар өздеріне үйлесімді, қимыл – қозғалыстары жасауы арқылы таңғы шеңберді айтуы. Өздерінің ата анасы туралы суретке қарап, жанұясы туралы әңгімелейді.
Іздену- ұйымдастырушыЕңбек туралы балаларға толығымен сурет арқылы әңгімелеу. Өз жанұялары туралы айтқызу.Олардың еңбектері туралы сұрау. Ата, әже, т.б. алардың жұмыс орны қайда

қандай баланы айта аламыз?

- Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер?

Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбеккер, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбеккер, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
/4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Қимыл-қозғалыс

қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)

Кіріспе бөлім.

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру

Негізгі бөлім

1. Жалпы даму жаттығулары доппен.

4– бөлім.

1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру.

бастап-қы қалып.4-5 рет.

2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.

3.Допты екі қолмен ұстау.

Еденге тигенше еңкею..

4.Допты еденге қою.

Допты айналыма секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.

3.Қимылды ойын:

Допты қуып жет.

Ойын шарты: Тәрбиеші

балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа

істейтінін сұраққа толық жауап беруге талаптандыру. Д/ойын: «Есінде сақта». Мақсаты: Балалар ойын арқылы сөздік қоры дамиды. Өз мақсатына жетуі белсенділігі таным қалыптасады. Саусақ жаттығуы Өз еңбектері жайлы әңгімелеп берулерін ұсынамын.

да еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық.

III. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау.

- Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау.

- Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады?

- Бүгін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен?

IV. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».

Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы:

жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту
Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

лақтырады.

4. Қортынды

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>Мен гүлдерге су құямын.</p> <p>Мен киімдерімді реттеймін.</p> <p>Мен есіктің алдын сыпырамын.</p> <p>Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>Мен үйді реттеймін.</p> <p>Мен еден жуамын, т.б.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №2 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген | Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген | №2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген | № 3.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген | №4.Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген | №5.Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Пазл ойыны «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу. | Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету | «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету | Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | | | | |
| Серуен | Картотека №15 Бақылау: Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека №19 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Киімдерін дұрыс шешуге үйреті, бір біріне кедергі жасамауын қадағалау | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеулерін қадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04.03.2022 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.22 | Сейсенбі 01.03.22 | Сәрсенбі 02.03.22 | Бейсенбі 03.03.22 | Жұма 04.03.22 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киені?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. | Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр | Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| <p>Ылған оқу қызметтері</p> | <p>дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды:</p> | <p>киімін ажырата білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды 2.Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолындағы не сөмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:</p> | <p>Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Қолданылатын көрнекті құралдар: ұлттық көйлек киген қуыршақ. ҰОҚ өтілу барысы. 1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш 3. Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың</p> <div data-bbox="1243 1284 1433 1428" data-label="Image"> </div> <p>ұлттық көйлегі</p> | <p>қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Алдымыздан кезекпен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздерсәлембереміз. 2.Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу.</p> |
|------------------------------------|--|---|---|---|

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Тыныс алу жаттығулары:

«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

- 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
- 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап

2.Сурет

Тақырыбы: Орамалды безендіру

Мақсаты: Қағазға

бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Психологиялық сәт

Армысың алтын күн,
Армысың көк аспан.
Жылуыма жылу қос,
Міне менің қолым,
- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.

Сұрақтар ілмегі.



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергітусәті!

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.

Қызығушылықтарын ояту.



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлпілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Шашылған сақиналарды жинау. **Құрлымдал ойын:**

«Пирамиданы толық жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.

2. Қонжықтарға көмектесу.

Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»

Шарты: балалар конструктор дысары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.

3. Түлкіге көмектес

Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты: Түлкіге көлемі бойы нша заттарды орналастыру.

4. Қояндарға көмектесу.

Д. ойын: «Көкөністер»

Шарты: балалар қияр және қы занақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.

Әжеге келу. Сыйлық беру.

Біз орманға бардық,

Жан – жағымызға қарадық.

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты майысып,

Қасқыр шықты ырылдап,

Аю шықты қорбандап.

Тып – тыныш боп қарадық

Тобымызға .

Балалар, біздерге қонаққа

бүгін кім келді? Біздер қайда

бардық? Нелерге

көмектестік?

Қол ұстасып тұрайық

Үлкен шеңбер құрайық.

Кездескенше күн жақсы

Сау саламат болайық!

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгердім - ау, осыны сендерге берейін деп келіп едім. - Балалар апайға көмектесейік.</p> <p>3. Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе ашпақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.</p> <p>4. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай</p> | <p>Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім) 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр»</p> | <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. /орамалмен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.</p> | |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| | <p>өрнекті көріп отырсындар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?» Бас бармағым – атам, Балан үйрек -әжем, Сұқ саусағым - әкем. Шылдыр шүмек –анам, Кішкене бөбек- мен Отбасында нешеуміз? Отбасында бесеуміз. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіндер жарайсындар! Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балалрды мадақтау.</p> | | <p>3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p> | <p>Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бігіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 3 Желді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен | Ойын- жаттығу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| оралу | <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i> |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. | Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. | Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. | Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру |
| | ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 3 Желді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Уақыты: 07.03-11.03.2022 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.03 | Сейсенбі 08.03.22 | Сәрсенбі 09.03.22 | Бейсенбі 10.03.22 | Жұма 11.03.22 |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| | Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i> | Түрлі түсті жолақшалар. <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i> | «Кілтті тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i> | «Қажет суретті тап» <i>Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i> | «Көзекті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i> |
| | ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i> | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. /орамалмен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. 1. Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. 2. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасыңдар, аю. Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балаларға ертегілер гажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын:</p> | <p>1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Қуыршақтың есімі Кәмиат. Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер. Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау) Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру) Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт</p> |
|---|--|--|--|---|---|

бүгу. Орамал төменде.
Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./
Тыныс алу жаттығулары:
Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
Қимыл –қозғалыс жаттығулары
1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру
2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

2. Сурет. Графаретпен жұмыс
Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ
Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау.

ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбері.
«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Тосын сәт
Есік қағылып, почташы хат

дұрыс жасай білуді түсіндіру.

3. Миға шабуыл
П/Ж ойын: «Атын ата»
ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
-Неге олай ойлайсың?

Қортынды
-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар?
-Не үшін?
Балаларды мадақтау.

2. Музыка.
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.



Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесіңдер ме?
Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту
Ертегі желісін сурет арқылы

«Ертегі құсы»
Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру.
П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»
Балалардың жұмысын қорытындылау. балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.
Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру(БК)
Мақсаты:
Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету;жі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Мақсаты:
Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .

болсын
Былай істе» (бас ию)
Ой дамыту.
Сұрақ –жауап
- Балалар қуыршақ сендерге ұнадым ма?
Көйлегі қандай?
- Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар?
- Тағы кімнің киімінде түймелер бар?
- Балалар, түймелер қандай болады?
Үлкен бе, әлде кішкентай ма?
Түсі қандай
Түйме не үшін керек?
Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.
- Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады..
Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік.
Балаларды үстелге жайғастыру.
Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру
Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:
Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз.
Содан кейін оны алақан арасына салып

әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

2. Ой ашар.

Сұрақ – жауап.

-Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?

-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?

-Бауырсақтың түсі қандай?

-Пішіні қандай?

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2. Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қапштым,

Әжеден қапштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қапштым, түлкіден де қапштым.

4. Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Пед жет ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

«Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы

түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маши аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ

қортындылау.



Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты:

Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алышақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алышақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Тыныс алу

домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру.

Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.

Қортынды

Балаларды мадақтау

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>сабақты аяқтау. Балаларды бағалау</p> | | <p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигізу» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> | <p>жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> | |
| Серуенге дайындық | <p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуен: | <i>Картотека №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> | <i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i> | <i>Картотека №14</i> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> | <i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> | <i>Картотека № 6</i> <i>Қардың алғашқы еруін бақылау</i> |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. | | | | | |
| Серуеннен оралу | <i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> | | | | |
| Түскі ас | <i>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ұйқы | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <i>№1</i> <i>1. Ояну</i> <i>Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқымайдайашылды</i> | <i>№1</i> <i>1. Ояну</i> <i>Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқымайдайашылды</i> | <i>№2</i> <i>1. Ояну</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> | <i>№2.</i> <i>1. Ояну</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> | <i>№ 3</i> <i>1. Ояну</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазаық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылыпбіралайық.</i> |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <i>Картотека № 21</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты:</i> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. | <i>Картотека №16</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | <i>Картотека №13</i> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру | <i>Картотека № 4</i> <i>«Бұны қай кезде киеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> әр жыл мезгілінде қандай киім деркиетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. | <i>Картотека №9</i> <i>«Жануарларға қамқор боламыз»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. |
| Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген | | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> | <i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i> | <i>Картотека №14</i> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> | <i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> | <i>Картотека № 6</i> <i>Қардың алғашқы еруін бақылау</i> |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | <i>Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеулерін қадағалау</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Уақыты: 14.03-018.03.2022 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.22. | Сейсенбі 15.03.22. | Сәрсенбі 16.03.22. | Бейсенбі 17.03.22. | Жұма 18.03.22. |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i> | | | | |
| | <i>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> | <i>Картотека №2 Әдемі кілемшелер</i> | <i>Картотека №4 Сиқырлы суреттер</i> | <i>Картотека №5 «Әдемі гүл»</i> | <i>Картотека №6 «Сиқырлықапшық»</i> |
| | ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Танертеңгі гимнастика | <i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.</i> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) <i>Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі:</i> | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық сәт | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! | |

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Жіптен секіру

2. Жолмен жалаушаға дейін

Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.

2. Ой дамыту.

Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.

Балалар қазір қандай мезгіл?

Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?

Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.

2. Ой дамыту.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Біз көңілді баламыз!

Біз сүйкімді баламыз!

Қызығушылықты ояту.

Қандай әдемі қорапша!

Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?

Олай болса ашып көрейік.

Балалар не көріп тұрсыңдар?

Түрлі-түсті асықтар.

Қандай әдемі асықтар!

Асық не екенінбілеміз бе?

3. Ой дамыту



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алишы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген **Сергіту сәті:**

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

1-тапсырма. «Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»

Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз

Қол ұстасқан біздерді,

Тереземнен көріп тұр.

Қызығушылықты ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс жасатылған суреттерді ашу

1 –тапсырма

Мына түстерді атаңдар

Түстерді атау

2-тапсырма

Пішіндерді ата

3-тапсырма

Мына қораптағы суреттерді құрастыр

Қорапты ашу

Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі

«Үлкен – кіші құмыралар»

Құмыраға бізгүлдерді әдемілікке саламыз.

Терезенің алдынан емесе үстел үстінде қоямыз.

Құмыралардың коптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан, шыныдан, жасалады.

Көлемдері де әртүрлі үлкен – кіші болады.

Балалардың өз бетінше жұмысы тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастырайық.

Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра

Құмыраны орыс тілінде ваза дейді. Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.

Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен

құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.

Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз

алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды

орналастырайық.

еңбектеу.
Қимылды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
Қорытынды:
 Адымдап шеңбер бойы жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
 Қимыл – қозғалыс жаттығуы

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»
Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Жарық болса күніміз.
 Жарқын шығар үніміз.
 Елін сүйіп ержетер
 Біз болашақ гүліміз!
 Тосын сәт
АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.
 -Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған

Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Сергіту сәті.
Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау
Наурыз деген не?
 -Күн мен түн теңеледі-
 Ренжіскен адамдар достасады
 -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
 Ұлттық ойындар ойналады.
 -Ешкімен ренжіспейді;-
 Жаман сөздер айтпайды;
 -Жаман қылықтар көрсетпейді.
Қортынды
 Ұоқ қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.

түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру.
 Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету. Баланың танымын қалыптастыру.
2-тапсырма. «Кім шапшаң?»
Мақсаты: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту.
3-тапсырма. «Санамақ»
Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау«Біздер үйде нешеуіміз»
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (БК)
 Еденде жатқан заттан секіру .
 Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6

Психологиялық релаксация (фон музыка)
 Экраннан сурет толық ашылу.
 Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын мадақтау
Әуенмен сергіту сәті
 Шаршағанда ырғалып,
 Гүлге ұқсап дем алам.
 Қанатымды бір қағып,
 Гүлдей болып жайқалам.
 Иілеміз оңға бір,
 Иілеміз солға бір.
Құрлымдалған ойын:
 «Құмыраға гүлдерді жина»
Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.
Қорытынды:
 Сұрақ – жауап
 Балалар бүгін біз нені орналастырдық?
 Құмыраны.
 Көлемдері қандай екен?
 Үлкен – кіші.
 Құмыраға біз не жинадық?
 Үлкен – кіші гүлдерді.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (ҮК)
 Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкиешімен жүру жұптасып жүру .

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| <p>көмек керек. Айсұлуға көмек Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. - Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы», Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. - Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті . Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп</p> | <p>2. Музыка</p> | <p>рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p> | <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды</p> | |
|---|-------------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>орамын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру. Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу. АҚТ технол. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> | | | <p>алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №2 Күнді бақылау | Картотека №3 Желді бақылау | Картотека №4 Аспанды бақылау | Картотека №5 Бұлтты бақылау |
| | КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды | №2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық. | №41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке | Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері | Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз» | Картотека №3 «Кұстар біздің досымыз» | Картотека №11 «Отбасы» |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс | <i>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i> | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i> | <i>Картотека № 2 Күнді бақылау</i> | <i>Картотека № 3 Желді бақылау</i> | <i>Картотека № 4 Аспанды бақылау</i> | <i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</i> |
| Серуеннен оралу | <i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i> | | | | |
| Кешкі ас | <i>Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> | <i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i> |

«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Уақыты: 21.03-25.03.2022 IV апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 21.03.22. | Сейсенбi 22.03.22. | Сәрсенбi 23.03.22. | Бейсенбi 24.03.22. | Жұма 25.03.22. |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | Картотека №5 «Өзім және отбасым» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» | Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз» | Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 11 «Бізгекүз не әкелді?» |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | 1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне | 1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы | 1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру. | 1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Жапсыру Тақырыбы: Оюланған |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>оқу қызметтері</p> | <p>қойып, тақтай үстімен жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп</p> | <p>балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын түсіндіру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтары н ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Көктем өрнегі</p> | <p>маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. </p> <p>Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?</p> | <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жанбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру</p> | <p>кесе Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді?Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды Дидактикалық</p> |
|------------------------------|--|---|--|--|---|

айту. /6 рет /
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Қимыл- қозғалыс жаттығуы
 Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
 2.Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

2.Сурет салу
Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»
Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.
Қолданылатын көрнекі құралдар:

Е.Өтетілеу ұлы.
 Қар еріді,су ақты,
 Күндер кедлді шуақты.
 Байтақ дала келбеті
 Түкті кілем сияқты.
Бір қадам әдісі арқылы өленді жаттау.
П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»
Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.
 1) Көшет отырғызу.
 2) Ағаштарды сындыру.
 3) Құстарға жем шашу.
 4) Құстың ұясын бұзу.
 5) Ағаштарға су құю.
 6) Гүлдерді жұлу.
 7) Құстарға ұя жасау.
 Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
 Балалар не туралы әңгімелестік?
 Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

2.Музыка
Педагог жоспарымен.



-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?



Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр».
Балалар қазір сендер сиқыршы боласындар.
 Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасындар.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ.Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



2-топ Суретке сөйлем құрау.



Қортынды
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.

2-топ сарғалдақ
 Сарғалдақ гүлін құрастыру
3-топ Сирен
 Сирень гүлін құрастыру.
 Өз бетінше жұмыс жасау.
 Қадағалау, көмектесу
Дид ойын: «Көктем гүлін тап»
Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.
Қортынды
Қим ойын: «Гүл жинау»
Шарты:Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.
 Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (Ү.К)
 Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.
 Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.
/құралсыз, сылдырмақпен/
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Қол бүйірде, аяқтың

ойын:«Өрнегіне қарай анықта»
 Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.
Сергіту сәті:
 Ал балалар тұрайық
 Ою-өрнек сызайық,
 Қошқар мүйіз,қызғалдақты
 Сәндеп тұрып салайық.
Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау.
 Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.
Балалардың өз бетінше жұмысы
 Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын бағалау.
 Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.
 Балалар Ақ әжемен хоштасу.
 Топқа оралу.
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

әр балаға ақ қағаз, бояу,
мақта таяқшасы.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайлы,
Тереземнен қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды

1. Ой шақыру

Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сай–салаға толады.
Ағаш басы бүршік шашып,
Гүл, бәйшешек толады.
Бөбектерім, айтыңдаршы.
Бұл қай кезде болады?
– деп ойлайсыңдар.
– Неге көктем мезгілі деп
ойлаймыз?
– Көктем мезгілінің қыс
мезгілінен қандай ерекшелігі
бар?



Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп
тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер
пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Ағаштардың діні жуан
болады, бұтақтары жоғары
қарай өседі.

Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.



Балаларды мадақтау.

3. Денешынықтыру.

Мақсаты: (Ү.К)

Заттардың арасымен қолды
белге қойып, аяқтың
ұшымен жүру.

Ауданы 50*50см, биіктігі
10см мінбеге өрмелеу.

/құралсыз,

сылдырмақпен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Қол бүйірде, аяқтың
ұшымен жүру. Табанмен
қалыпты, жұмсақ жүру.
Шеңбер бойы
тұру, арақашықтықты
сақтау

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз,
қолымыз жанға созып
құстың қанатын жасау,
басты оңнан солға қарай,
төмен- жоғары бұру; «Чип-
чирик» деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алшақ,
қолымызды кеуде тұсына
қоямыз, қолымызды
дөңгелек қозғалысқа

ұшымен жүру.

Табанмен қалыпты,

жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы

тұру, арақашықтықты

сақтау

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз,
қолымыз жанға созып
құстың қанатын жасау,
басты оңнан солға қарай,
төмен- жоғары бұру;
«Чип- чирик» деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алшақ,
қолымызды кеуде
тұсына қоямыз,
қолымызды дөңгелек
қозғалысқа келтіреміз.
«р-р-р» деп айту. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге
қойылған. Отыру.
Алақанды біріктіріп
ұстау, орнынан тұрарда
қолды жоғару созып
алақанды ашу. (6- рет)

**Б. қ.: «көңілді
пингвин»**

4. Өкшелерін беттестіру
арқылы пингвиннің
жүрісін көрсету.
Қолдары жанда
пингвиннің қанатын
жасау. Орнында тұрып
жүру, айналып жүру. /10-
15/

Тыныс алу

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалрдың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектесу.</p> <p>П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | | <p>келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p> | <p>жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Серуен: | Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. | Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. | Картотека №16 Бұталарды бақылау. |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. | АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | | | | |
| Серуен | Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. | Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. | Картотека №16 Бұталарды бақылау. |

| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Кешкі ас | Тазалық, ұқыптылық дағдаларын бекіту | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «салттар мен фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 V апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 28.03.22 | Сейсенбi 29.03.22 | Сәрсенбi 30.03.22 | Бейсенбi 30.03.22 | Жұма 01.04.22 |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. | Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>«Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Көктемгі тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі еңбек және егістік туралы түсінік беру. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Қол ұстасып тұрайық Біз шеңберді құрайық Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу қызметіміз қандай жыл мезгіліне арналғанын жұмбақ арқылы шешіп көрейік. Жұмбақ жасырамын. Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Сиқырлы дорба Мақсаты: Сипап-сезу арқылы, заттардың қасиетін анықтауға үйрету. Заттардың құрылымын ажыратуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: дорба, түрлі көлемдегі заттар Балалар сабағымызды бастамас бұрын алдымен амандасып алайық. Балалар қараңдаршы біздің топтың ойыншықтары қайда кеткен? Балалар тәрбиешімен үш тілде амандасады Балалар жан-жақтарына қарайды Ойыншықтардың жоқтығын біледі Ұйымдастырушылық ізденіс Балалар мен сендерге бір қызық көрсетемін. Менде өте сиқырлы дорба бар. Сол дорбаға барлық ойыншықтар сендерден тығылып қалыпты. Сендер оны көргілерің келе ме?</p> | <p>1.Сенсорика «Көктемгі егістік» Тақырыбы: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балалардың ақыл ойындамыту Ұқсас пәшіндерді танып беруге үйрету Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап,әңгімелесу,көрсету. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, ұнтаспа, хрестоматия. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: Балалар сабағымызды бастамас бұрын алдымен амандасып алайық. Балалар қараңдаршы біздің топтың ойыншықтары қайда кеткен? Балалар тәрбиешімен үш тілде амандасады Балалар жан-жақтарына қарайды Ойыншықтардың жоқтығын біледі 2.Негізгі бөлімі: Балалар мен сендерге бір қызық көрсетемін.</p> | <p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау</p> | <p>Бұл қай мезгілде болады? (көктем) 2.Негізгі бөлім Көктем мезгілі бейнеленген слайдтарға назарларын аударады. Балалар қарандаршы суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Бала не істеп жүр? Нелер ұшып келді? Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз айында қандай құбылыстар болады? Сәуір айында қандай? Мамыр айын да? Балалар көктем айларын екі тілде айтып көрейікші Билингвалдық компонент: көктем - весна наурыз – март, сәуір – апрель мамыр - май Адамдар не егіп жатыр? Егістікте егінді немен егіп жатыр? Балалар не істеп тұр? Дұрыс айтасындар. Балалар ағаш егіп жатыр?</p> | <p>Билингвальдық компонент: дорба – мешок, ойыншықтар – игрушки Олай болса дорбаны көрсетемін және сендермен ойын ойнаймын. Сендер дорбаның ішінде не бар екенін анықтайсындар. Сергіту сәті: Балалар тәрбиешіге назар аударады Дорбаның бар екеніне қызығады -Мен дорбаны көргім келеді Балалар сөздердің орысша қазақша баламасын қайталайды Балалар ойын ойнауға қызығушылық танытады Балалар бір-бірден келіп тәрбиешінің қолындағы дорбадағы затты алып сипаттайды. -Қуыршақ -Шаршы -Конструктор және т.б. алып сипаттады Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға</p> | <p>Менде өте сиқырлы дорба бар. Сол дорбаға барлық ойыншықтар сендерден тығылып қалыпты. Сендер оны көргілерің келе ме? Олай болса дорбаны көрсетемін және сендермен ойын ойнаймын. Сендер дорбаның ішінде не бар екенін анықтайсындар. Балалар тәрбиешіге назар аударады Дорбаның бар екеніне қызығады -Мен дорбаны көргім келеді Балалар сөздердің орысша қазақша баламасын қайталайды Балалар ойын ойнауға қызығушылық танытады Балалар бір-бірден келіп тәрбиешінің қолындағы дорбадағы затты алып сипаттайды. -Қуыршақ -Шаршы -Конструктор және т.б. алып сипаттады Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Сұрақ-жауап</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар», Ағаштарға қамқорлық Мақсаттары: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Шаттық шеңбері: Табиғат. Табиғат сен тіршілік тұнып тұрған — Қандай тіршілік иелерін білеміз? — Сен көлсің. Сен күнсің, сен бұлбұлсың, адамға сұлулықты шын ұқтырған, сен жерсің, сен гүлсің, сен анамсың, сен сусың, сен құссың, сен шөпсің, сен бұлақсы...</p> <p>Жұмбақ шешу Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш) -Балалар, ағаш қандай табиғатқа жатады? -Неге олай ойлайсыңдар? Ия, балалар, дұрыс, ағаштарда жаны бар</p> | <p>Ағашты қандай жыл мезгілінде егіп жатыр? Тамаша. Артикуляциялық жаттығулар жасайық. Тем-тем-тем Аш-аш-аш Ақ-ақ-ақ Келді көктем Ектік ағаш. Топырақ Балалар кім көктем мезгілі туралы тақпақ біледі. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Балалар, біз көктем мезгіліндегі ағаштар секілді тербеліп сергіту сәтін жасап алайық. Сергіту сәті: «Ағаш» Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бұталар Биік болып өседі. Жақсы. Енді, ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жақсылық, мейірімділік құндылықтар туралы білімдерін тереңдету. Ойынның шарты: ортаға екі тақта қойылады, бір</p> | <p>Саусақты сөз, жасқанба. Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен тәрбиешінің көрсетуімен орындайды. Рефлексивті-коррекциялау Балалар енді сендерге келесі тапсырма осы сиқырлы дорбадағы заттарды орындарына қою. Балалар сендерге көп рахмет Балалар тапсырманы қуана-қуана орындайды. Ойыншықтарды орындарына қояды. Жасаған жұмыстарына қуанады Күтілетін нәтиже: Заттардың сыр-сипатын ажыратуды ұғынады Заттардың қандай болатынын түсінеді Сипап-сезу арқылы заттың не екенін анықтайды қолданады Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың үшн жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен</p> | <p>Иілемесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен тәрбиешінің көрсетуімен орындайды. Қорытынды: Балалар енді сендерге келесі тапсырма осы сиқырлы дорбадағы заттарды орындарына қою. Балалар сендерге көп рахмет Балалар тапсырманы қуана-қуана орындайды. Ойыншықтарды орындарына қояды. Жасаған жұмыстарына қуанады</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>тіршілік иесі. Ағаштар да адамдар сияқты көктемде күш қуатқа кенеледі. Ағаштар жапырақтарына, діңіне байланысты әр түрлі болады. Ағаштар далада, орманда, бақшада өседі. Дала өсімдіктері аса күтімді қажет етпейді. Ал, бақша өсімдіктеріне көп күтім қажет. Оларды суарамыз, суарудың да көптеген әдістері бар. Ағаштың діңін ағашқа құрт түспеуі үшін ақтаймыз.</p> <p>Тыңайтқыштар береміз. Өйткені күтімді уақытылы жасаса жемісті мол береді.</p> <p>Ағаштан біз көптеген жиһаздар жасаймыз, үй салғанда да ағашты пайдаланады, сонымен қатар ағаш бізге таза ауа береді, күн ыстықта көлеңке, қыстың боранында пана болады.</p> <p>«Жақсы–жаман» ойыны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы | <p>тақтада жарқыраған күннің көзі, екінші тақтада көңілсіз күннің көзінің суреті ілінеді. Балаларға суреттер беріледі жақсы қылықтармен және жаман қылықтармен. Балалар қолдарындағы суретті тақтаға іліп әңгімелеу.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Балалар тындандаршы біреу есік қаққан сияқты,</p> <p>Балалар бізге пошташы апай қорап беріп кетті ішінде не бар екен қарайық</p> <p>Ішінде флешка мен тұқым бар. Флешкада не жазылғанын тындап көрейік.</p> <p>Мен, «Шалқан» ертегісіндегі атаймын, балалар маған бақшаға көкөністер егуге көмектесіндерші.</p> <p>Мен сендерге тұқым беріп жібердім. Көкөністерді қалай егу керектігін сурет арқылы беріп жібердім.</p> <p>3. Қорытынды</p> <p>Балалар біз бүгін қандай жыл мезгілі туралы айттық?</p> <p>Ойын ойнағанда қандай жақсы әдеттер естерінде</p> | <p>жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.к.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|---|
| | <p>құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!</p> | <p>қалды? Қандай ертегіден бізге хат келді? Қандай көкөністер ектік? Егу үшін біз не істедік? Балалар сендерге көп рахмет. Енді осы көкөністерімізді атайға беріп жібереміз. Сендерге рахмет. Келген қонақтарға да көп рахмет айтамыз Сау болыңыздар.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p> | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №3 Желді бақылау | Картотека №4 Аспанды бақылау | Картотека №5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №1 «Көжекгі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. | Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. | Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. | Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру |
| | ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 3 Желді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың астарын тауысып жеулерін қадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 04.04-08.04.2022 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.22. | Сейсенбі 05.04.22. | Сәрсенбі 06.04.22. | Бейсенбі 07.04.22. | Жұма 08.04.22. |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру | Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | Картотека №12 «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. | Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |
| ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Денешынықтыру 1.Мақсаты:(ҮК) Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>астымен орындыққа дейін еңбектеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу</p> | <p>ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Әдіс - тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ жасыру , ойын, сұрақ-жауап, Көрнекіліктер: дала гүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь, сурет салуға арналған құрал жабдықтар, сулы сүлгілер. Оқу қызметінің барысы: Балалар, бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру АҚТ технологиясымен жұмыс Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Экраннан көбелек шығады.</p> | <p>күту жолдарын түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көкаспан! Сәлем бердім, достарға! 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. Кактуста күлтенің орнында</p> | <p>орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Куліп өмір сүрейік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз. -Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар:Көктем Тәрбиеші: Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар:Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады. Тәрбиеші:Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? -Балалардың жауабы тыңдалады.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">2.Сурет Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ұйымдастыру. 1.Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не</p> | <p>Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі) -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. Миға шабуыл. Жұмбақ Құлпырса,қадірлейді аялайды, Қураса сыпырғышқа жарамайды.Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)</p> | <p>инелер болады. Мынау – фикус деп</p>  <p>аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен) 2- топ Кактус тобы :Ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп,</p> | <p>(Слайд көрсетіледі) -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді терейік» Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса тура сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі. Тәрбиеші: Ендеше біз гүл ханшайымына көмектесіп гүлдерді тақтада тұрған себетке жинайық. Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар</p> | |
|--|--|--|---|--|

? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)

3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру

Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.

П/Ж ойын: «Түсі қандай?»

Сөздік жұмыс:

бақбақ,сабағы

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.мақта

таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылыбақбақ гүлінің суретін салып көрсету.

4.Балалардың өз бетінше жұмысы

Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қадағалау.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Жел бетімнен еседі.

Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.

Жұмысты аяқтату.

П/Ж ойын : «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытындылау.

-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың



Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді

Сабағы - жапырақтардың күнге қарайкөтеріліп өсуіне

көмектеседі,жапырағы-қоректі күннің көзінен алады

Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады.көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозандарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды.

Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

Сиқырлы таяқша

Саяхаттан қайту.

Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.

Балаларды үш топқа бөлу.

1-ші топ .Мақталы таяқшаны

қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)

Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)

Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)

Құлпырғаның ұнайды.

Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).

6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Табиғат бұрышында не бар?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?

-Гүл атымен аталатын

қыздардың аттарын

білесіңдер ма?

Балаларды мадақтау.

Жақсы қатысқан балаларға

жұлдызша беру.

2. Денешынықтыру Мақсаты:(БК)

Бір тізбекпен жүру.

Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

2. Кіріспе

Шеңбермен жүру.

Педагогтың артынан

жүру,жүгіру.

Шеңберге тұру.

Балаларға таяқшалар беру,

сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.

-Сау болындар!

Сергіту сәті :

Тербеледі ағаштар,

Алдымыздан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

Дидактикалық ойын:

Ендеше

балалар «Гүлдерді

толықтыр»ойнайық

Барысы: Әр балаға түйме

тағылған мата және

гүлдер таратылып беріледі

сол гүлдерді балалар өз

қолдарымен түймелейді.

Қорытындылау,

бағалау.

Балалар бүгінгі оқу іс-

әрекетінде не істедіңдер?

бізге қонаққа кім келді?

2.Денешынықтыру Мақсаты :(ҮК)

Допты алдарындағы

доғадан домалатып өткізу.

Кеглилер арасымен қос

аяқпен секіру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1Амандасу.

2. Негізгі бөлім:

Шеңбер бойымен

жүру,жүгіру.

3.Жалпы даму

жаттығулары

Жалаушамаен

1. Аяқтары иық

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p> | <p>пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру,сабағын,жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> | <p>мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | 2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. | Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Картотека № Аспанды бақылау | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | №1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. | №4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. | №5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | №7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу | №9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. |
| | ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. | Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Картотека № Аспанды бақылау | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты:11.04-15.04.2022 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.22. | Сейсенбі 12.04.22. | Сәрсенбі 13.04.22. | Бейсенбі 14.04.22. | Жұма 15.04.22. |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру | Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, | Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. | Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. | Картотека № 12 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау және ніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. |
| ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты : (БК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Әдіс – тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд, Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады. - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету)</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды.</p> | <p>1. Музыка Педагог жоспарымен. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаттары: Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы: 1. Психологиялық сәт. Музыка ырғағымен Күнге созыламыз, күнге қол бұлғаймыз, достарды құшақтаймыз, қол ұстасып шеңбер жасаймыз. 2. Қызығушылықты ояту. Тақпақ оқу Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалартақпақ не туралы? Егер нан қиқымы жерде жатса не істеу керек? 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Түрлі тоқаштардың суреттерін көрсету. Нанды пісіру үшін</p> |
|---|--|--|---|---|--|

жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.
2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.

5.Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

2.Сурет.

Тақырыбы:

Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: (Дәстүрден тыс)

Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.

Дидактикалық ойын:

«Тәрелкеге бауырсақтарды жина»**ҰОҚ өтілу барысы:**

1.Психожаттығу:
«Күлімдейік».

2.Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Апам менің пісірген
Қызыл күрең бауырсақ
Шықпай қояр түсіңнен
Біраз жемей сағынсақ

Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:

Ертегі желісінен сұрақ-жауап.

Бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа

қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

(ойын түрінде өткізу)

Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.

Алма, алма, көп алма,
Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды баспа.

Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте нені көріп тұрсындар?бұл егін алқабы.



- Келесі суретте нені көріп тұрсындар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте нені көріп тұрсындар?

- Дұрыс айтасындар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп

Наубайшыға көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Тәтті тоқаш»құрастырамыз

Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың назарын үлгіге аудару

Құрастыру

материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.

Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш

бөлшектерін

құрастыру

балаларға бағыт беріп

ұжымдық еңбек

нәтижесіне жетуге

көмектесу

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау.

П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»

Балалардың жұмысын бағалау

Наубайшыға көрсету.

Наубайшының рақмет

айтып қоштасуы.

Қортынды

Бүгін біз нені

құрастырдық?

Балалар өз ойларын

айту

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру(

балалар бізге ұн қажет, ал ұнды жасау үшін біз бидайды пайдаланамыз Ұннан түрлі тәтті тоқаштар, тағамдар пісіреміз.

Сергіту сәті:

Күнге қарайық

Шашымызды тарайық

Керіліп, дем алайық

Бойымызды жазайық

Үлгіні талдау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету,

түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Бауырсақты мүсіндейді.

Домалатып,жұмсартып

бауырсақты мүсіндеу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

3.Қорытынды

Тоқаштыбалаларнеденпі сіреді?

Қандай тоқаш түрлерін білесіңдер?

Ұннан тағы қандай тағамдар пісіруге болады?

Біз бүгін нені мүсіндедік? Не арқылы?



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?

3.Ой толғау.

Суретпен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:

Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.

Сергіту сәті.

Жеке көмек.

Біз бүгін нені салдық?

Бауырсақтың пішін қандай болды?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Нан қоқымын шашпандар,

Жерде жатса баспандар

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастандар

Балаларды мадақтау.

2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

тұрсындар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?

Көптеген еңбекпен келеді екен.

4.Ой қозғау

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді шашпа, нанды баспа.
3. Дастарханда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ
4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,
Тегістейміз тырмалап.

Дәндерді оған егеміз,
Жайқалып, көктеп шықсын деп.

БК)

Мақсаты: (БК)

Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.

Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу

2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артына

жүру,жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары.

Қапшықпен жаттығу жасау.

1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау.

Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).

2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).

3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау.!</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу 2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артына жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Қапшықпенжаттығу жасау. 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р). 2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).</p> | <p>рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. 5.Қимылды ойын: Кім шапшаң 6.Қортынды. Балаларды мадақтау</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>4.Б.к: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p>5.Қимылды ойын: Кім шапшаң</p> <p>6.Қортыныды. Балаларды мадақтау</p> | | |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. | | | | |
| | Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. | Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. | Картотека №20 Ұяларды бақылау. |
| | КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №1 «Көжекгі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. | Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру | Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету | Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. |
| Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. | Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. | Картотека №20 Ұяларды бақылау. |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарларын тағамға аудару, ас құралдарын дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып;»Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты:18.04-22.04.2022 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.22. | Сейсенбі 19.04.22. | Сәрсенбі 20.04.22. | Бейсенбі 21.04.22. | Жұма 22.04.22. |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека № 12 «Нан дастарханғақалайкеледі?» Мақсаты: Бидайықалайөсіружәнео даннандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу. | Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын | | | | |

| Аяғымның ұшына. | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру</p>  <p>4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: зиянды, пайдалы Көрнекілік: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші,</p> | <p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық, түсіндіру,көрсету. Көрнекіліктер: суреттер 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2.Қызығушылықты ояту Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Ой қозғау.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>жәндіктердің суреттері ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз 2.Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру. Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.</p> | <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Мұңды әуен бастады Шегірткеміз күйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш «Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Ойын «Не артық» (жәндіктер мен құстар) Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.</p> | <p>Ара Ара, ара, аралар, Гүлқауызынжағалар, Оны баққан ағалар, Шелек-шелек бал алар. Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет / 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/ 3. Аяқты алшақ қоямыз,</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> | | <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ .келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> | <p>қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту 5.Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 2 Күнді бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №131. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | № 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз | № 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біралайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. | Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. | Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Картотека № 4 «Бұны қай кездек иеді?» Мақсаты: әржыл мезгіліндек андай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. |
| Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 2 Күнді бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. |
| Серуеннен оралу | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Кешкі ас | Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйретуді жалғастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 25.04-29.04.2022 IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.22. | Сейсенбі 26.04.22. | Сәрсенбі 27.04.22. | Бейсенбі 28.04.22. | Жұма 29.04.22. |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. | «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. | «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. | «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. |
| ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлытаң ,жайдарыжанға да, Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст | 1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. | 1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі | 1.Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші | 1.Музыка Педагог жоспарымен. 2.Жапсыру |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>ырылған оқу қызметтері</p> | <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Кұралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет / 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып , тұру. 6 рет қайталау 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. -Гимнастикалық орындық</p> | <p>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне тұрмыз жараса. 1. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз? Суретпен жұмыс №1 сурет. Суретте не көріп тұрсындар?  №2 сурет -Бірінші суреттен айырмашылығы неде?  -Мына суреттерден нені көріп отырсындар?</p> | <p>туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз, Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Өзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жауабы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсындар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады.</p> | <p>пирамида құрастыруды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқыманан, Мен бақшаға барамын. (Қ. Әлімқұлов) 2. Ой қозғау қандай пішіндерді білеміз? - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз? - Дөңгелек? - Неліктен ол дөңгелек? - Тік төртбұрыш - Төртбұрыштан айырмашылығы неде? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық: 3. Ой дамыту. Жаңа тақырып - Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида. Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш. Сергіту сәті:</p> | <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Ыстық алақанымен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Балалармен әңгімелесу. Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Өте жақсы, жарайсындар! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Ой дамыту.</p> |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|

үстімен, қолды белге қойып жүріп өту

5. Қимылды ойын:
«Қоянға сәбіз жинаймыз»

6. Қортынды: Еркін жүру.
Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. .
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы:

«Қошақандарға шөп береміз»

Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.

ҰОҚ өтілу барысы

1. Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық шеңбері

Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

2. Ширату.

Тақпақ оқу.

Кіп-кішкентай момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді анам «қозым» деп
«Қошақаным менің» деп

3. Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған?

Анасын қалай атаймыз?

Балалардың жауаптары.

4. Қызығушылықтарын ояту.

АҚТ технологиясымен



3. Ой дамыту
АҚТ технологиясымен жұмыс

«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.
тындап көрейік.

Сергіту сәті:

Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.

4. Миға шабуыл

Тақырып бойынша сұрақ-жауап.

1. Апай балаларға не айтты?

2. Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?

3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұрма?

4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған?

Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?

Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды?

Әңгімелеп бер. Әкесі Ұлтайға

қандай бата берді?

3. Қорытынды:

-Кім үйде ата-анасына көмектеседі?

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жырттып егін егуге дайындайды



Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ Дөңгелек

2-топ Үшбұрыш

3-топ Төртбұрыш

- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?

- Үлкен

- Оның үстіне қандай қоямыз?

- Орташа

Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?

- Кішкентай

- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.

1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру

2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру

3-топ Төртбұрыштан пирамида құрастыру.

П/Ж ойын «Біздің көрме»

Әр топтың балаларының жұмысын бағалау

Сұрақ жауап әдәсі

Пед жет ойын: «Қай зат артық?»

Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін

Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау) Қандай құстар ұшып келеді?

Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.

Топқа бөлу.

Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

1-топ ұя тобы
Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.

2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.



Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап жасадық.

Балалардың жұмысын

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? П/Ж ойын: «Біздің көрме» Аяқталған жұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> | <p>-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды? 2.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p> Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен</p> | <p>дамыту. Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу. Қортынды - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.Орман аңдары» жүрісін салу 3.Жалпы даму жаттығулары:(жалаушалармен орындау): - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне</p> | <p>қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p> | | <p>амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.Орман аңдары» жүрісін салу 3.Жалпы даму жаттығулары:(жалаушалар мен орындау): - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. - Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. -Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа,</p> | <p>тықылдату,төмен түсіру. - Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. -Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №3 Желді бақылау | Картотека №4 Аспанды бақылау | Картотека №5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету. | АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап. | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №3 Желді бақылау | Картотека №4 Аспанды бақылау | Картотека №5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
| Кешкі ас | Тазалық пен ұқыптылыққа баулу, тамақтарын тауысып жеуін қадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»
Уақыты:02.05-06.05.2022 I апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.05.22ж | Сейсенбі 03.05.22ж | Сәрсенбі 04.05.22ж | Бейсенбі 05.05.22ж | Жұма 06.05.22ж |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека №19 «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. | Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. | Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. |
| ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр» Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: - Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар. І.І. Ой дамыту. Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік І.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар.</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> | <p>тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</p> <p>Миға шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.</p> <p>Ханшайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын - деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.</p> <p>Ханшайым: Тырна тарелкені тырс-</p> | <p>адамды айтамыз.</p> <p>2 – топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз</p> <p>II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады.</p> <p>Бекіту кезені: Ойын: «Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі</p> | <p>1. Тиіндарға көмектесу. Д. ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Д. ойын: «Пирамиданы толық жина»</p> <p>Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу. Д. ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.</p> <p>3. Иттерге көмектес Д. ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Иттерге көлемі бойынша заттарды орналастыру.</p> <p>4. Қояндарға көмектесу. Д. ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қияр және қызанақтарды</p> | |
|---|---|--|---|--|

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау

2.Сурет

Тақырыбы: Желбірейді жалау

Мақсаты: Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік бере отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері.

"Бала,бала,баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала,бала,баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

II.Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Әр мереке сайын,

Желбірейді әсем.

Қызыл – жасыл әртүрлі,

Түстері де көркем.

(Жалаушалар)

2.1Ой дамыту

1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

Сұрақ – жауап.

-Жалауша дегеніміз не?

- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?

Сөздік жұмыс.

Жалауша, желбірейді.

2. .Балаларды топқа бөлу

тырс еткізіп ботқаны жей алмады.

Түлкі:

-Менде басқа ештеңе жоқ,тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті досым - деді.



Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.

Түлкі:

-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.

топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.

Балаларды мадақтау

Денешынықтыру

Мақсаты: (БК)

Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2.Еңіс тақтай үстімен жүру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. **Балалармен амандасу**

2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман андары»

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

(Доптармен).

пішіні, түсі бойынша айырады.

Кедергі жолмен топқа келу.

Машаға сыйлыққа моншақ жасап беру.

Шарты: балалар үлкен және кішкентай

моншақтарды жипке кезекпен өткізеді.

Машамен қоштасу.

Біз орманға бардық,

Жан – жағымызға

қарадық.

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты майысып,

Қасқыр шықты ырылдап,

Аю шықты қорбандап.

Тып – тыныш боп қарадық

Тобымызға тарадық.

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа

бүгін кім келді?

Біздер қайда бардық?

Нелерге көмектестік?

2.Денешынықтыру

Мақсты: (ҮК)

Шеңбер бойында

қолдарын әртүрлі

қалыптармен қимылдар

жасай жүру.

Орындық астымен

еңбектеп өту. 0,5-1,5метр

арақашықтықта отырған

қалыпта доптарды бір-

біріне домалату.

ҰОҚ өтілу барысы:

1Амандасу.

2. Негізгі бөлім:

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету

1-топ Қызыл жалауша
2-топ Сары жалауша
3-топ Жасыл жалауша салу.

Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.

Балалардың өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау..

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.



Ханшайым:

Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?

-Тырна іше алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді

-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.

Сергіту сәті:

Саусақтар шыншыр болады,

Үзілмейді тартсаңда.

Ал, піл келіп шынжырды,

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

Б. қ.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2. Еңіс тақтай үстімен жүру.

5. Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.

Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.

3. Жалпы даму жаттығулары
Жалаушамаен

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.

Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/

3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.

«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу

жаттығулары: «Үйшік»

- тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен

Үзіп кетті басқанда
Тұмсығымен доп іздеп,
Ойнағысы келіп тұр.
Достық үшін пілге мен,
Гүл сыйлағым келіп тұр.
-Түлкі мен тырнаның бір
біріне тапсырмалары бар
екен, соларды орындаса
ғана достасады
екен. Оларды достастыруға
дайынбыз ба?
Балаларды екі топқа бөлу.
«түлкілер және тырнарлар»
1 – топ. Түлкімен
тырнаны достастыру үшін
түлкіге тарелке, тырнаға
құмыра жапсыру.
2-топ. түлкі мен
тырнаның тамақ құйып
берген ыдыстарын
нүктелерді
қосу арқылы көрсету.
Ханшайым балаларға
рахметін айтып оларға өз
сыйлығын табыс етеді.
Музыка әуенімен
балабақшаға оралу.
Дидактикалық ойын
«Тілші» Шарты:
балалардың әрбіреуінен
микрофон ұсынып, сұхбат
алады. Балалар, біз қайда
саяхатқа бардық?
-Ол жақта кімдерді
көрдік?
-Түлкі мен тырна неге
ренжісті?
-Біз оларды қалай
достастырдық?
-Балалар, жарайсыңдар.

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

түсіріп, денені босатып
демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл
қозғалыс жаттығулары.
1.Құрсаудан еңбектеп өту.
2. 0,5-1,5метр
арақашықтықта отырған
қалыпта доптарды бір-
біріне домалату.
5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы
жүру. /жалаушаларды
себетке салу/

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! | | | |
| | | 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау | Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. | Картотека №20 Ұяларды бақылау. |
| | КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | № 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз | № 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әре- | Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | Картотека №2 Әдемі кілемшелер | Картотека №3 «Затты сипаттау» | Картотека №7 Мынау қай пішін? | Картотека №10 «Не жоқ?» |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| кет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау | Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. | Картотека №20 Ұяларды бақылау. |
| Серуеннен оралу | СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Уақыты:09.05-13.05.2022 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.05.22ж | Сейсенбі 10.05.22ж | Сәрсенбі 11.05.22ж | Бейсенбі 12.05.22ж | Жұма 13.05.22ж |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> | | | | |
| | <p>Картотека №8 «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру</p> | <p>Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету</p> | <p>Картотека №10 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту</p> | <p>Картотека №13 «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> | <p>Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | <p>Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру 1.Мақсты: (БК) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. -Орындық астымен еңбектеп өту. -0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып,</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Ой қозғау Суретпен жұмыс -Көмектесу, қамқор болу деген не?  Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен ІІ.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Педагог түсінік беру</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ.Қызығушылықтыры н ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді</p> | <p>1.Музыка Педагог жоспарымен. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет. Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті</p> | <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Сәулет пен Келбет далада ойнап жүр. Ыстықтан тершігендеріне қарайтын емес. Келбет допты Сәулетке қарай лақтыра беріп тоқтай қалды. Екі көзі қалықтай ұшып жүрген қарлығаштарда. Ананы қарашы, эне! Сәулет жоғары қарады. Қарлығаштар төмендеп ұшып, қайта көтерілді. Екі бала қарап тұрды. Қарлығаштар шырылдап айнала ұшып жүр. Ой, - деді сүрініп кеткен Сәулет тізесін сипалап. – Эне, ана балапанды қарашы! Кәне, қайсы? Қай жерде? Эне! Байқа, басып кетпе! Келбет келіп қарады. Кіп – кішкентай тұмсығын жерге тіреп, қызылшақа балапан жатыр. Көздерін ашып – жұмып, дір – дір етеді. Сәулет балапанды абайлап</p> | <p>Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Тақпақ жаттау. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі Жан бар ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?</p> | <p>білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 1.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру ҰОҚ ӨТІЛУ</p> | <p>Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ұшақ жасауымыз керек. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Үлгіні талдау. Жасалу жолдарын көрсету. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мақтау.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>гуашпен бояуға, кылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам дым да жоқ. (Жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту - Жұлдыз туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? - Оны қай уақытта көреміз? 2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»</p> | <p>көріп: Ұядан ұшып түскен ғой, - деді. Тірі ме? Иә, тірі сияқты. Бізден қорқып тұрған шығар? Онда ұясына салайық, - деді де сатыны әкеліп, үйдің қабырғасына сүйеді. Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>2. Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> | <p>БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p> | | <p>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлімТүрлері: 1.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлімТүрлері: 1.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека № 2 Күнді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. |
| | КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. | АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау | Картотека № 2 Күнді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | гүлденуін бақылау. |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ | | | | |
| Кешкі ас | Мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Уақыты: 16.05-20.05.2022 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.22ж | Сейсенбі 17.05.22ж | Сәрсенбі 18.05.22ж | Бейсенбі 19.05.22ж | Жұма 20.05.22ж |
|---|---|--|--|---|-----------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері | Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» | Картотека № 11 «Отбасы» |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз | | | | |
| Мектепке | 1. Денешынықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу. ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-</p> | <p>(өлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу «Ауылда» Қ. Әбдилдина «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Сұрақ –жауап -Өлең не туралы айтылған? -Сендер ауылға қай кездері көп барасыздар?</p> | <p>«Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2.Мнемотехника әдісі Жаз  Ой қозғау Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту.</p> | <p>балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Құрлымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар» Ұсақ заттар тегешке тасталады.Бұлар «балықтар» болады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

тізе бұғу.

6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.

Тыныс алу жаттығуы:

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Балықтар жүзеді

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Армысың көк аспан,

Армысың достарым.

Міне менің қолым бос

Жылуыма жылу қос

Таңғажайып сәт.

Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.

Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.

Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер.

1. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



Сұрақ –жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Жазым келді

жарқылдап,

Қазым келді

қаңқылдап.

Гүлге қонды көбелек,

Қос қанаты

қалтылдап.

Өлең жолдарын

қайталау арқылы

жаттау.

Релаксация:

Балалар, көзімізді

жұмып тынығайық.

Жаз мезгілін көз

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Алақай, алақай,

Қуанды балақай.

Жадырап жаз келді.

Ойнаймыз ,алақай.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

Дидактикалық ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»



Қорытынды.

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру.

Мақсаты: (БК)

Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүру.

-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

-Аласа орындық үстінде еңбектеу.

ҰОҚ жіргізілу барысы

I.Кіріспе бөлім.

де ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.

Сергіту сәті:

Біз жүреміз оң жаққа

Біз жүреміз сол жаққа.

Шоршимыз көл астында

Ыршимыз көл үстінде.

Тұңғиыққа батамыз

Тәтті ұйқыға жатамыз

-Балалар міне теңіз

тұрғынының достарын

тауып бердік. Енді теңіз

тұрғынына қалай

хабарласамыз.

Бұл балықтарды шелегімен

көмекші апайға берейік, ол

теңіз тұрғынына апарып

берсін.

Қортынды:

Сұрақ –жауап

Біз қандай балықтар

ауладық? Үлкен-кіші

Не үшін ауладық?

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.

-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.

-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. Шеңбер

бойымен тұру. Қолды

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыз шамды пайдаланып, трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы</p> | <p>алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақта болады. Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір</p> | <p>жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Курсаудан еңбектеп</p> | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау. | | орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. | өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 3 Желді бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека № 5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | №2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. | Картотека №19 «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. |
| | Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека №3 Желді бақылау | Картотека №4 Аспанды бақылау | Картотека №5 Бұлтты бақылау | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| Серуеннен оралу | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақтану кезінде бір біріне кедергі жасамауға үйрету, астарын тауысып жеуін ұадағалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |

**«Балбөбек» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»
Уақыты: 23.05-27.05.2022 IV апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.22ж | Сейсенбі 24.05.22ж | Сәрсенбі 25.05.22ж | Бейсенбі 26.05.22ж | Жұма 27.05.22ж |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» | Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» | Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» | Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» | Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» |
| | ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер | 1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу ҰОҚ өтілу барысы:. Шаттық шеңбер: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» | 1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: | 1.Музыка Педагог жоспарымен. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Ұй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>(жалаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ. келу.</p> <p>«Ұшамыз, қонамыз»</p> <p>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> | <p>болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Жанаев.</p> <p>Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>1. Ой қозғау:</p> <p>-Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.</p> <p>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</p> <p>Авторы Г.Таласбаева.</p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.</p> <p>1. Бұлаққа кездесу.</p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:</p> | <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар,құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни,көбиетін,коректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады.Ал жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың.Құм</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.АҚТ</p> <p>технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.</p> | <p>АҚТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты</p> <p>Слайд арқылы әңгімелеу.</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа!</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп</p> | <p>Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Еркелету»</p> <p>жылулық шеңбері</p> <p>Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>Ширату.</p> <p>Тақпақ оқу.</p> <p>Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызығушылықтары н ояту.</p> <p>Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос</p> |
|---|--|---|---|--|


| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге шеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап</p> | <p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі?</p> | <p>Тәжірибе№1 1-нұсқа.Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қаратүсті. Сергету сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе№3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға</p> | <p>Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? «Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім.Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!»</p> | <p>жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жырттып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> |
|---|--|--|---|--|


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Өлеңде не туралы айтылған? 2.1 Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау..</p> | <p>5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.</p> | <p>микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім.Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені</p> | <p>- жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене</p> | <p>От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).</p> <p>3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу.</p> <p>Түзулену б.қ</p> <p>4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет).</p> <p>5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру</p> <p>Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер).</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті.</p> | <p>кідіріспен (2-3 рет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер).</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек» дәндерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»</p> <p>Ойын 3 рет қайталанады.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | Тезірек-» дөндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Қортынды Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | №81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! | Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! | Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру. | Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. | Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 4 Аспанды бақылау | Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. | Картотека №16 Бұталарды бақылау. | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
| Серуеннен оралу | ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. | | | | |
| Кешкі ас | Нан қиқымын шашпауға, тамақты тауысып жеуге үйретуді жалғастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |



Бекітемін
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
директоры  Р.Т. Смагулова
2021 жыл

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

2021-2022жж

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты:01.09-03.09.2021 I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сенбі 01.09.2021. | Бейсенбі 02.09.2021. | Жұма 03.09.2021. |
|--|--|-----------------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым» Бала үні (қызығушылық, құрылымдалған ойын) |
| Танертенгі жаттығу Таңғы ас | №1-ші танертенгі заттық жаттығу кешені | | | | |
| | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні | | | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | | | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жүру қағидасын қалыптастыру, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p> | <p>Мақсаты: Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Дидактикалық ойын: картотека №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» 4К: Команда жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік Ойын: Құрылымдалған ойын. Бақылау: Жетелеуші сұрақтар Саралау: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>жасап тұруға үйрету. Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: картотека № 13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қағаз және қарындашпен таныстырып оны қалай қолдану керек екенін үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?» (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | <p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер</p> | <p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлыңғырды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды</p> | <p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян</p> | <p>қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі</p> | <p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырнарлар болып ұшайық».</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> | <p>.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| «Ас дәмді болсын!» Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық. Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | | | Бесік жыры «Әлди, әлди, бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату. | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | Асықтан жасалған қолғап арқылы арқаға массаж жасау. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» | Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Айша мен Айзереге шеңберге тұруды үйрету. | Азиз бен Заңғарға түстерді ажыратуды үйретіп, қайталату. | Айзере мен Алимаға қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету |
| Серуенге | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| дайындық | | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық» | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балабақша бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 06.09-10.09.2021 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09.2021. | Сейсенбі 07.09.2021. | Сенбі 08.09.2021. | Бейсенбі 09.09.2021. | Жұма 10.09.2021. |
|---|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p> | <p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</p> | <p>Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш Мақсаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> | <p>Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>№2-ші таңертеңгі затсыз жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Саусақ ойыны Картотека №1</p> | <p>Дидактика-лық ойын: №2 «Тез ойла»</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</p> | <p>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</p> | <p>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру» (жалаушаға дейін) Мақсаты: Баяу және жылдам жүре білуге үйрету. Сап бойынша ретімен жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» 2. Жаратылыс тану</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша – үйіміз» Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. 4К моделі. Сыни ойлауды дамыту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Құрылымдалған ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды» 4К: сыни ойлау, коммуникативті</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: Әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Саусақ икемділіктерін,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Тақырыбы: «Себет толы жемістер»Мақсаты:Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Картотека №1</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>лік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Тар және кең жолдар» ойыны.</p> | <p>бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |
| Серуен | <p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> | <p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі</p> | <p>№1 кешен Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан</p> | <p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,</p> | <p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын</p> | <p>тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп</p> | <p>жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Ж ай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын</p> | <p>бұдақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер</p> | <p>тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(кұрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p> | <p>тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: Тығылыспақ</p> | <p>барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан</p> | <p>сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p> | <p>басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | Дидактика-лық ойын №1 «Жұбын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көрсетеді, бірдей ойыншықтарды табады. | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшыға көмек» Мақсаты: Балалар аспазшының ас дайындау жолымен танысады. Тағамның денсаулыққа тигізер пайдасын айтады. | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Фатимаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Психологтың жұмысы: Санжарға үнді дыбыс (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | Сафияға түстерді үйрету | Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету | Ажарға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| Дербес іс-әрекеті | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. | Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын) | Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» | Ата-аналар бұрышына кеңес: «2 жастағы балалардың даму ерекшелігі». | Ата-аналар үшін он ереже | Психологтан кеңес: «Балаңыз балабақшаға барса...» | Ата-аналар бұрышына кеңес: «Отбасы-әлеуметтік институт» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 13.09-17.09.2021 III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.2021. | Сейсенбі 14.09.2021. | Сенбі 15.09.2021. | Бейсенбі 16.09.2021. | Жұма 17.09.2021. |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | Үстел үсті ойын «Конструктор» | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні | «Тез ойла» №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын | Дидактикалық ойын: №3 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты | Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың | Дидактикалық ойын №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. | Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. | жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. | аттарын бекіту. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған табиғаттағы көкекністер әлемі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: картотека №24</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап өтіп жүру. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап» | әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?» картотека №2 | | 2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов) (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | №1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. | №2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен | №3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға | №8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: | №9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің</p> | <p>қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ</p> | <p>жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып</p> | <p>«Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> | <p>таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> | <p>олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> | <p>келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды - лықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бексұлтан мен Айзере дамытушы жаттығуларды үйрету. | Әлібиге жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует» | Елданаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Заңғар мен Қазынаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Камила мен Әлібиге түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Дербес іс-әрекет | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | Үстел үсті ойын «Конструктор» | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы айту. | Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөлі» | Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» | Кеңес: «Бала неге өтірік айтады?» | «Сіз өз балаңызға кімсіз?» ата-аналарға арналған сауалнама |

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.2021. | Сейсенбі 21.09.2021. | Сенбі 22.09.2021. | Бейсенбі 23.09.2021. | Жұма 24.09.2021. |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p> | <p>Саусақ ойыны Картотека№4 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады? » (Бала үні. Еркін ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту. Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Е.Ашықбаев Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысыноят у. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары менмәселелерін ойлануға үйрету;баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімінқолдану ға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Еңбектеп жіптің астынан өту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бесік арбасы» Мақсаты: Балаларды жиһаздар аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын:«Не дыбыстайды?» №19 Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуін қалыптастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы«Менің үстелім» Мақсаты: Үй жиһаздарымен таныстыру.Үй жиһаздарының аттарын айта отырып тілдерін дамыту.4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Картотека № 5</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов)</p> | | <p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;Кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>№4 картотека Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> | <p>№6 картотека Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойы</p> | <p>№1 кешен Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p> | <p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып,</p> | <p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыл</p> | <p>ншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап</p> | <p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-</p> | <p>балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі</p> | <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> | <p>түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> | <p>түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> | <p>байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» | Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аминаға кегли арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Сафия мен Айшаға заттардың атын атауға үйрету | Елданаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Айшаға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Аминаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге Дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы айту. | Кенес: «Тұйық бала қайдан шығады?» | Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог) | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 27.09-01.10.2021ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.2021. | Сейсенбі 28.09.2021. | Сенбі 29.09.2021. | Бейсенбі 30.09.2021. | Жұма 01.10.2021. |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К молделі Ойын Бала үні | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Баа үні. Еркін ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Еркін ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Жүру, жүгіру. Доғалар астынан еңбектеу. | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды заттарды пішініне және көлеміне қарай таныстыруға үйрету. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Жүру. Жүгіру. Доғалар астына еңбектеп өту. Қимылды ойын: картотека №13 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Кұстар»</p> <p>Мақсаты: Кұстардың атаулары мен таныстырып,құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> | <p>баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Қимылды ойын: картотека №2«Қоңырау қайдан естіледі»</p> | <p>Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айту»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>«Шарды үрле»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Көшедегі бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>№1 кешен Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысал</p> | <p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды</p> | <p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға</p> | <p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол</p> | <p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>ы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян</p> | <p>қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды</p> | <p>соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден</p> | <p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра</p> | <p>Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | <p>болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> | <p>әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> | <p>өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> | <p>аллмаған ойыншы ортаға шығады.</p> | <p>Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Фатимаға құстардың атын қайталату. | Зереге бағдаршам түстерін жаттату. | Алиханға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Азизға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Ибрахимға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | . «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

«Балдәрен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 04.10-08.10.2021ж Іапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10.2021. | Сейсенбі 05.10.2021. | Сенбі 06.10.2021. | Бейсенбі 07.10.2021. | Жұма 08.10.2021. |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Балабақшаға баланың бейімделуі» балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігі мен ойын | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен Ойын | Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Ойындар | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішіп болған соң асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» №10 Еркін ойын | Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» №11 Еркін ойын | Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» №9 Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» №12 Еркін ойын |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет!»</p> <p>2. Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Күзгі</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см) Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Дидактикалық</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» Мақсаты: Балалар жаттығу ережелерін толық орындайды. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жалпы жаттығуларды дұрыс орындай білуін, балалардың өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларды түрлі түсті</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын арттыру. Дидактикалық ойын «Көпіршіктер»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Өз отбасы мүшелерін көрсет» №2 Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>қызығушылықтары н арттыру,тойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»</p> | <p>ойын: «Қандай пішін ата» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіп орамы»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |
| Серуен | <p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне</p> | <p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.</p> | <p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға</p> | <p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»</p> | <p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:</p> | <p>(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ», - деп мазақтап түрткіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың</p> | <p>қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту</p> | <p>тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра</p> | <p>ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. | көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. | керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. | алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: | қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау . |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бексұлтан құстардың атын қайталау. | Аминаға бағдаршам түстерін жаттату. | Айшаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Сафияға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде өздерін дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын | Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігі мен ойын | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын | Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Айзеренің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Баланызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 11.10-15.10.2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10.2021. | Сейсенбі 12.10.2021. | Сенбі 13.10.2021. | Бейсенбі 14.10.2021. | Жұма 15.10.2021. |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Балабақшадағы баланың киімі» туралы ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Еркін ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын) | Дидактика-лық ойын: «Шарды үрле» №13 (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» №14 (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын «Құс мамығын үрле» №15 (Құрылымдалған ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» І. Шұғаев Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстыру. Отбасы сүйіспеншілігі туралы әңгімелеу. 4К моделі сыни | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Бақылау</p> | <p>қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Өз отбасы туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын: «Менің бөлmem» Саралау:нәтиже</p> | <p>ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактика-лық ойын:«Киімдер ләпбугі» Картотека № 2</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p> | <p>арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын:«Шар жарылды» 4К:сыни ойлау, коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар.бағалау шкаласы Саралау:заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2. Құрастыру</p> | <p>үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> |
|-----------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бағдаршам» ойыны</p> | |
| Серуенге дайындық | | | | | |
| Серуен | <p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> | <p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар</p> | <p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке</p> | <p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге</p> | <p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p> <p>Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар</p> | <p>ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.</p> <p>Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам</p> | <p>тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды,</p> | <p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның</p> | <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»</p> | <p>айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> | <p>Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> | <p>ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалған дары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) | | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап» | Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Азизға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Бексұлтанға «Балабақша» өлеңін жаттату | Махамбетке түстерді үйрету | Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету | Заңғарға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Азиздің анасымен әңгімелесу. «Баласының өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 18.10-22.10.2021 ж III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.2021. | Сейсенбі 19.10.2021. | Сенбі 20.10.2021. | Бейсенбі 21.10.2021. | Жұма 22.10.2021. |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Отбасыдағы бала тәрбиесі» тақырыбында ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын) |

| Бала үні Ойындар | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айту»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не қажет?» | білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын №4 «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | №4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді | №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтінді | №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, | №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: | №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдықойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыл ар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды</p> | <p>гімен түсіндіру.</p> <p>Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр</p> | <p>мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп</p> | <p>Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар</p> | <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> | <p>молайту. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер</p> | <p>өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> | <p>үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыр уға болады. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | лықты болдырмау | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы» | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айшаға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Әминаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует» | Камилаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Аминаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Фатимаға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау, үстел басында бір-біріне кедергі келтірмеу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 25.10-29.10.2021ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.2021. | Сейсенбі 26.10.2021. | Сенбі 27.10.2021. | Бейсенбі 28.10.2021. | Жұма 29.10.2021. |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: «Құрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» №17 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» №19 (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс—тану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен немере» Н. Мұқатов Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиеслі?» Картотека № 7</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> | <p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата».</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты:педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Қимылды ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» | 2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының</p> | <p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап</p> | <p>№1 кешен Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,</p> | <p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау</p> | <p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшанды ққа баулу.</p> | <p>таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.</p> | <p>сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> | <p>қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> | <p>басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б тебу. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана | Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Әжеме қонаққа барамыз» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. | | Кішкене бөбек – мен | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ажарға кегли арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Санжар мен Қазына заттардың атын атауға үйрету | Әліби мен Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Айзереге бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Айшаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Ас соңында балалардың өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау. | | | | |
| Дербес іс- әрекет | Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын) | Дидактика-лық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: «Құрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертту. | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы» | Психолог кеңесі: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» | «Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 01.11-05.11.2021ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.2021. | Сейсенбі 02.11.2021. | Сенбі 03.11.2021. | Бейсенбі 04.11.2021. | Жұма 05.11.2021. |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Шағала» картотека№19 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын «Жұбын тап»№1 (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын№21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 (Құрылымдалған ойын) | Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?» Мақсаты: Дене мүшесі «көздер» туралы мәлімет бере отырып, денсаулығын сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Байқағыш»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым» Мақсаты: Балаларға дене мүшесі «қолдар» туралы түсінік беру. Қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай қолда?»</p> |
|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | | деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын №5 «Тез көрсет» | | | |
| | | Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты</p> | <p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат</p> | <p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,</p> | <p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып</p> | <p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:</p> | <p>әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған</p> | <p>Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> | <p>барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> | <p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> | <p>«соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылар- дың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылар- дың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы» | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аминаға құстардың атын қайталату. | Айшаға бағдаршам түстерін жаттату. | Елданаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Сафияға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Қазынағаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішкенде, тыныштық сақтап, нанды шашпай жеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактика-лық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 08.11-12.11.2021 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021. | Сейсенбі 09.11.2021. | Сенбі 10.11.2021. | Бейсенбі 11.11.2021. | Жұма 12.11.2021. |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы: №11 «Еш кі» (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Саусақ ойыны картотека№1 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Мақсаты: Балаларды жеке бас гигиенасын таза ұстау (бас,тырнақ,шап) туралы тазалыққа үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см) Мақсаты: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүругежаттықтыру. Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі)» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды алма жемісімен таныстыру. Домалақ пішін сала білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле» |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактика- лық ойын: картотека №11 «Тез-ақырын»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: Балаларға орындықтың пайдасы жайлы түсінік беру.Қиылған бөліктерден толық орындықты құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №1 «Қуыршақтарға қонаққа»</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |
| Серуен | <p>№4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін</p> | <p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналар ды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналарды ң жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен</p> | <p>№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> | <p>№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,</p> | <p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы</p> | <p>таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің</p> | <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Кұстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Кұстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,</p> | <p>кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді</p> | <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>болады. Ойнаушыл ар эн немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> | <p>грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-</p> | <p>соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> | <p>күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыр уға болады. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Суреттер тамашалау Күзгі орман суретінің көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | айту. Ойын «Интервью» сұхбат әңгіме жүргізу | | | ажырата білуге үйрету | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Заңғарға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату | Айзереге түстерді үйрету | Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету | Азизға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы:№11 «Ешкі» (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 15.11-19.11.2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021. | Сейсенбі 16.11.2021. | Сенбі 17.11.2021. | Бейсенбі 18.11.2021. | Жұма 19.11.2021. |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Саусақ жаттығуы: №1 Ме нің отбасым» (Құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Бала үні, Еркін ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>өзгерте отырып жүгіру» Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету.</p> | <p>шомылдырамызұйықтатамыз»Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» дидактикалық ойыны №18</p> | <p>жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Әтештер» №103</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Сипаттамасына қарап құсты тап» №102 | Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>№14 кешен Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар</p> | <p>№12 кешен Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> | <p>№11 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы .</p> | <p>№15 кешен Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ арқылы</p> | <p>№17 кешен Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> | <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған</p> | <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам эзір.</p> <p>Жанса қызыл шоктай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай</p> | <p>балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала</p> | <p>жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> | <p>бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> | <p>ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> | <p>беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.</p> |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | |
| Түскі ас | Бата Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Айшаға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, кер ует» | Махамбетке таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Заңғарға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылы ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|---|---|---|---|---|--|

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 22.11-26.11.2021 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11.2021. | Сейсенбі 23.11.2021. | Сенбі 24.11.2021. | Бейсенбі 25.11.2021. | Жұма 26.11.2021. |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Картотека №23 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Таза айту» №24 Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға | Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» №25 | Дидактикалық ойын: №26 «Кімнің үйі?» Ойынның | Дидактикалық ойын: №27 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойындар</p> | <p>Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>үйрету.</p> | <p>Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру (Еркін ойын)</p> | <p>мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Еркін ойын)</p> | <p>(Құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойындар Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету» Мақсаты: «Аю» қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру. «Көжек» қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру. Балаларға әртүрлі екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (ертегісі) Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32 2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта)» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер51 туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: киімдер туралы мәлімет беру.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» №62</p> | жоспары бойынша) | | | <p>Құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №104</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> | <p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың</p> | <p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл</p> | <p>Картотека №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,</p> | <p>Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Аяғын жерге тигізіп алса,</p> | <p>түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> | <p>шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны</p> | <p>бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бақташы: тамақ жейсіңдер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> | <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>жеңілгені.Ойын жалғаса береді.</p> | <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқа рушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап</p> | <p>ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p> | <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, | Дидактикалық ойын «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» | «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аминаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Айшаға заттардың атын атауға үйрету | Азизға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Ажарға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Фатимаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылы ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі маманы | Психолог: «Менің отбасым» сурет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 29.11-03.12.2021ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.2021. | Сейсенбі 30.11.2021. | Сенбі | Бейсенбі 02.12.2021. | Жұма 03.12.2021. |
|---|--|--|--------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын) | | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Құрылымдалған ойын) | Дидактика-лық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Еркін ойын) | | Дидактикалық ойын №28 «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Қимылыд ойын №32 «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа | | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары - төмен» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>сызықтан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау, сылдыр мақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Қимылды ойын: «Өзеннен өту»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Менің өлкем» Мақсаты: туған жер, өлке туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Сыни ойлауға дамыту. «Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны картотека №21</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>Мақсаты: «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>(арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету Міндеттері: балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» №39</p> |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | «Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштар мен) картотека №18 | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ</p> | <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз</p> | | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер</p> | <p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | <p>бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | <p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау . |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сафияға құстардың атын қайталату. | Әлібиге бағдаршам түстерін жаттату. | | Қазынаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Айзереге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын) | | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 06.12-10.12.2021 II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12.2021. | Сейсенбі 07.12.2021. | Сенбі 08.12.2021. | Бейсенбі 09.12.2021. | Жұма 10.12.2021. | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | |
| | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы:№11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын) | |
| Таңертенгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Саусақ ойыны №5 «Екі қырықаяқ» картотека (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын: №54 «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №51 «Мекеніне апар» Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №50 «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын) | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту». Мақсаты:Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан» Мақсаты:</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалиев Мақсаты: Республиканың аты,Елтаңбасы, туы, гимні жайлы түсініктер бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға солға лақтыру» Мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» №56</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Жалауша» Мақсаты: 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап</p> |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Туған елге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу «Пойыз» ойыны картотека №31 | деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойыны. «Не деу керек?» картотека №51 2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40 | беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» №43 |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке | Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын | Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс- | Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | | әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер Айболит» | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» | Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әлібиге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату | Елданаға түстерді үйрету | Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету | Азизға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 13.12-15.12.2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.2021. | Сейсенбі 14.12.2021. | Сенбі 15.12.2021. | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын) | | |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын | Дидактикалық ойын: №55 «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта Мақсаты: | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>секіру» Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге</p> | <p>Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> | <p>ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | | |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>үйрету. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Елгезектікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. «Көжектерді табамыз» атты дидактикалық ойыны картотека №34</p> | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Ажарға жаңа сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует» | Бексұлтанға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын) | | |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні | Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібі» | Ата-аналарға кеңес «Баланың дұрыс тамақтануы» | Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?» | | |

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 20.12-24.12.2021 ж IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.2021. | Сейсенбі 21.12.2021. | Сенбі 22.12.2021. | Бейсенбі 23.12.2021. | Жұма 24.12.2021. |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертенгі затпен жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Саусақ ойыны Картотека №4 | Дидактикалық ойын: №2 «Тез | Үстел үсті ойын: | Дидактикалық ойын: №5 | Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» |

| қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | (Педагог жетекшілігімен ойын) | ойла» (Еркін ойын) | «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын) | «Қай жерде шырылдады?» » (Еркін ойын) | (Құрылымдалған ойын) |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру» Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтарды сақтауға дағдыландыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №49 2.Музыка (Музыка жетекшісінің</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. жаңажылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41 Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең кереуеттер»</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер» Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>«Аязды қыс» Мақсаты:балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. «Мұз» ойыны картотека №15</p> | жоспары бойынша) | | <p>Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы кереуеттерді құрастыруға үйрету. - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; кереуеттің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |
| Серуен | <p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз:</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әліби мен Елданаға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» | «Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айшаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Заңғарға заттардың атын атауға үйрету | Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Аминаға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Фатимаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді» | «Екі дос» өленің үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы» | Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым» | Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату. |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|

«Балдәуре» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 27.12-31.12.2021 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12.2021. | Сейсенбі 28.12.2021. | Сенбі 29.12.2021. | Бейсенбі 30.12.2021. | Жұма 31.12.2021. |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Қимылдыойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |

| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Саусақ ойыны картотека №4 | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» | Үстел үсті ойын: «Конструктор» | Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» | Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) 2.Жаратылыстану</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: «Шырша» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Шыршаны безендіру» ойыны картотека №47 2.Музыка Тақырыбы: (Музыка жетекшісінің</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану,</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. қолжетімді материал-таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|---|
| | <p>Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. «Әртүрлі шыршалар» атты дидактикалық ойыны картотека №13</p> | <p>жоспары бойынша)</p> | | <p>пікірталас) элеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Шырша, қоян, бұр» №52</p> |
|--|--|-------------------------|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43 | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм</p> | <p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 | Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 | Саусақ ойыны: «Өрмекші» картотека №11 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» №33 Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). | «Пошта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Азиз бен Айшаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Фатимаға заттардың атын атауға үйрету | Сафияға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Қазынаға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Махамбетке допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбысты қ жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Күн тәртібі жайлы ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіндегі демалыс күндері балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| | жауап беру. | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 05.01-06.01.2022 ж I апта

| Күн тәртібі | | | Сенбі 05.01.2022ж. | Бейсенбі 06.01.2022ж. | |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | | | | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Еркін ойын | Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 Еркін ойын | |
| Мектепке дейінгі ұйым | | | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде | 1. Сенсорика Тақырыбы: | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>жатқан арқан үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> | <p>«Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; «Түлкі және көжектер» дидактикалық ойыны картотека №39 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | <p>№ 1 Қар</p> | <p>№ 2 Қар (ұлшаларынын)</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Қыс (Абай) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> | <p>ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> | <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p> | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | <p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | | | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы» | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Аминаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Елданаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | | | Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Психолог кеңесі «Баланы еркелете білесіз бе?» | Кеңес «Ойынның бала өміріндегі маңызы» | |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 10.01-14.01.2022ж II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.2022 ж. | Сейсенбі 11.01.2022 ж. | Сенбі 12.01.2022 ж. | Бейсенбі 13.01.2022 ж. | Жұма 14.01.2022 ж. |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| | Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Мақсаты: құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5 | Дидактикалық ойын: «Сурет саламын» №97 Мақсаты: ауада өлең жолдарына сәйкес сурет салу қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойын: «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26 Мақсаты: кретивтілікті ойлау дағдысын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» ойыны картотека №24 Мақсаты: 4 Ққасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу қасиетін дамыту. | Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №29 Мақсаты: сыни ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты:Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары)</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы мағлұмат беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және умаждап (қағазды бүктеу)» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту;- сөйлеу тілін дамыту, назар</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру» Мақсаты:Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету .Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Маймақ маң-маң басады» (аюдың іздері) Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. «Қоян не жеді?» дамыту ойыны картотека №5</p> | <p>деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» картотека №46</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» дидактикалық ойыны картотека №35</p> | |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> | <p>№ 4 қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға</p> | <p>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -Сәбіз сияқты. -Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> | <p>№ 6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> | <p>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт</p> | <p>айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі</p> | <p>-Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Мұзафар Әлімбаев Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> | <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойынын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> | <p>шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--|--|
| | <p>беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> | <p>жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5 | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6 | «Қуыршақ сырғанады» құрылымдалған ойыны картотека №33 | Дидактикалық ойын №9 «Өз үйінді тап» | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» картотека 5 Мақсаты: мамандық туралы мәлімет бере отырып, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айзереге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату | Қазынаға түстерді үйрету | Аминаға ермексазды домалақтауға үйрету | Азизға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Масаты: құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын) | Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: Бідыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді» | «Екі дос» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы» | Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым» | Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталату. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 17.01-21.01.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.2022 ж. | Сейсенбі 18.01.2022 ж. | Сенбі 19.01.2022 ж. | Бейсенбі 20.01.2022 ж. | Жұма 21.01.2022 ж. |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Педагог жетекшілігімен ойын | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Педагог жетекшілігімен ойын | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>(биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың</p> | <p>Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны №6 «Не жоқ?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша қораптарды таңдай отырып, заттарды жинауға үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Құстар-құстар» ойыны картотека №11</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. «Сипаттамасына қарап құсты тап» дидактикалық ойыны картотека №14</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> | <p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының</p> | <p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына</p> | <p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: - Бұл машинаның аты</p> | <p>№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз:</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>- Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> | <p>еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты.</p> | <p>тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> | <p>қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды? -Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> | <p>Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Елданаға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Сафияға жаңа сөздерді жаттату «Шанышқы, орамал, керует» | Айшаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Заңғарға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Азизға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Медбике кеңесі: «Гигиеналық дағдылар» | Кеңес «Мезгілге сай киіндіру» | Психолог кеңесі «Баланың жауапкершілігі» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» | Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндеріндегі күн тәртібі» |

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 24.01-28.01.2022 ж IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.2022 ж. | Сейсенбі 25.01.2022 ж. | Сенбі 26.01.2022 ж. | Бейсенбі 27.01.2022 ж. | Жұма 28.01.2022 ж. |
|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Саусақ ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№4-ші таңертеңгі заттық жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не, қалай, дыбыстайды?» №87 Мақсаты: құстардың дыбысын салу, есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: картотека №40 «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» №89 Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс әрекет</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>кабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Аула дағы құстар» Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. «Қайсысының дауысы?» картотека №20</p> | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы?» Картотека № 26</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Желбіреді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>кабілеттілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар) Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | | дағдыландыру; «Автобус» ойыны картотека №30 | |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| | <p>№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафетаны бір-</p> | <p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның, аязында, Әппағым-а,у аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап,</p> | <p>№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне</p> | <p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> | <p>№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: - Көшедегі үйлер қандай? - Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? - Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді,</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|-------------------------|--|
| | <p>біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп.</p> | <p>жатыңуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> | <p>сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> | | <p>Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам)</p> |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы» | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №2 «Балабақша» | Сюжетті-рөлді ойын Картотека №1 «Киім дүкені» | Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы» | Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айзереге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Айшаға заттардың атын атауға үйрету | Аминаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Азизға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Заңғарға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға балалардың қызығушылығын ояту жайлы айту. | Балалардың жеке гигиенасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібін ұйымдастыра білу маңызы» | Кері байланыс: «Балабақша қызметкерлері қызметіне ұсынысыңыз» | Ата-аналармен баланы мезгілге сай киіндіру жайлы әңгімелесу. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 31.01-04.02.2022ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.2022 ж. | Сейсенбі 01.02.2022 ж. | Сенбі 02.02.2022 ж. | Бейсенбі 03.02.2022 ж. | Жұма 04.02.2022 ж. |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» | Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту | Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады- | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен | Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы материалдардың</p> | <p>ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Кім жылдам?»</p> | <p>еңбектеу» Мақсаты:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p> | <p>(қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Допты қуып жет» ойыны картотека №10</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | (құм) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым- қатынас жасауға баулу. «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» дидактикалық ойыны картотека №22 | дидактикалық ойыны картотека №25 Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | №18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен | №19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз | №20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. | №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері | №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап</p> | <p>аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p> | <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тиым сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p> | <p>көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p> | <p>Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) | | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы» | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әлібиға құстардың атын қайталату. | Азизға бағдаршам түстерін жаттату. | Фатимаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Заңғарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті» | Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 07.02-11.02.2022ж II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02.2022 ж. | Сейсенбі 08.02.2022 ж. | Сенбі 09.02.2022 ж. | Бейсенбі 10.02.2022 ж. | Жұма 11.02.2022 ж. |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №9«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын) |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 4К моделі Бала үні Ойын | | (Еркін ойын) | | (Құрылымдалған ойын) | |
| Таңертеңгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Саусақ ойыны Картотека №1 | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» | Үстел үсті ойын: «Конструктор» | Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» | Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренелерден аттап өту» Мақсаты: Балаларды бөренелерден аттап өтуге, допты бір-біріне еңкейіп домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» (өлеңі) Ә. Табылдиев Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел»</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырақұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Өртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырақұлақтарды мүсіндеу, домалақ және сопақшалау қозғалыстармен сазбалшықты илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және өртүрлі белгілерін табу; объектінің</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус» Мақсаты: Балалардың санасында көліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p> | <p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>(таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны картотека №31</p> | <p>салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Мұз сүңгісін бақылауК-№5</p> | <p>Қайың ағашын</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу</p> | <p>Аландағы ағаштарды бақылау К-№10</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бақылау К-№6</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне</p> | <p>К-№7</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Досың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс- әрекеті. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек | Дидактикалық ойын №17 «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім | Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | | кеп | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сафияға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айшаға «Балабақша» өлеңін жаттату | Заңғарға түстерді үйрету | Қазынақа ермексазды домалақтауға үйрету | Аминаға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №9«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану» | Елдананың анасымен бала тәртібі туралы сөйлесу. | Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау» | Кері байланыс: «Ортақ міндет» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 14.02-18.02.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.2022 ж. | Сейсенбі 15.02.2022 ж. | Сенбі 16.02.2022 ж. | Бейсенбі 17.02.2022 ж. | Жұма 18.02.2022 ж. |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын №51 «Мекеніне апар» Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №43 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский» Мақсаты: Балаларды Өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: әр түрлі қақпақтардан заттар құрастыруға үйрету, түстерін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| <p>Бақылау</p> | <p>алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Балалардың тұрмыста қолданылатын техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> | <p>дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны картотека №20</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56«Сенде не бар?»»</p> |
|-----------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7 | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> | <p>№19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса,</p> | <p>№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген өұстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға</p> | <p>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> | <p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|--|---|--|
| | <p>Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> | <p>Қамбада астық болады.</p> | <p>қамқор болуға тәрбиелеу. Тиым сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p> | <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші» | Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық» | Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы». | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?» | Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аминаға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Махамбетке жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, кереует» | Азизға таяқшаларды атап жүруді үйрету. | Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Ажарға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Үстел басында балалардың тамақты ұқышты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог) | Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51 Мақсаты: | Дидактикалық ойын №43 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) | Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | жетекшілігімен ойын) | Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын) | не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; | | төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?» | Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы» | Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?» | Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы» | Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.2022 ж. | Сейсенбі 22.02.2022 ж. | Сенбі 23.02.2022 ж. | Бейсенбі 24.02.2022 ж. | Жұма 25.02.2022 ж. |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын) | Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Саусақ ойыны картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық</p> | <p>Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</p> | <p>Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады? »</p> | <p>Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді» Мақсаты: Ғарыш және ғарышкер туралы мәлімет беру. Сөздік қорын дамыту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру» Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор) Мақсаты: үлкендердің</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты:Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер сөмкесі» Мақсаты:бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p> | | | <p>көмегімен құрастыру материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған ойыншықтарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бір-біріне біріктіру, дұрысорналастыру және олардың аттарын атау; Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.</p> <p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К- №7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұм бақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеа лады, Қыста жақсаң,</p> | <p>Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p> | <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» К № 6 | Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» К- №7 | Сюжетті-рөлді ойын К№8 «Дүкен (киімдер бөлімі)» | Сюжетті-рөлді ойын К №9 «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)» | Сюжетті-рөлді ойын К №10 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Заңғарға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету | Елданаға заттардың атын атауға үйрету | Айшаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Сафияға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Еркебұланға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуді қадағалау. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын) | Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Бала үшін отбасының маңызы» | «Суық торғай» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ертегінің бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04.03.2022ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.2022 ж. | Сейсенбі 01.03.2022 ж. | Сенбі 02.03.2022 ж. | Бейсенбі 03.03.2022 ж. | Жұма 04.03.2022 ж. |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың | Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Ойын | салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын) | маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» | Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту | Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру» Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету. Өз | Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды топқа бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем | Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Бақылау</p> | <p>үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!»</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға</p> | <p>түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> | <p>бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p> | <p>айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту;</p> <p>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны картотека №10</p> |
|-----------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | тәрбиелеу. «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны №3 | Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында</p> | <p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті</p> | <p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты</p> | <p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p> | <p>жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға</p> | <p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> | <p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. | қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау . |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.</p> | <p>Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Айзереге құстардың атын қайталату.</p> | <p>Азизға бағдаршам түстерін жаттату.</p> | <p>Ажарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету</p> | <p>Азизға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.</p> | <p>Елданаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Үстел басында балалардың тамақты ұқыпты жеулерін қадағалау. Әр баланың өз орамалына сүртінуін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Дербес іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> | <p>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p> | <p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті» | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 07.03-11.03.2022ж II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.2022 ж. | Сейсенбі | Сенбі 09.03.2022 ж. | Бейсенбі 10.03.2022 ж. | Жұма 11.03.2022 ж. |
|---|--|-----------------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. |
| Таңертенгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, | | Саусақ жаттығуы: №1 1«Ешкі» (Педагог жетешілігімен | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. |

| Бала үні Ойын | атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын) | | ойын) | дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | (Еркін ойын) |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру» Мақсаты:балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың</p> | | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Міндеті Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты:әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бауырсақтың дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | санасында салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26 | | | 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, көпірді құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31 | қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5 |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге | | | | |
| Серуен | 6. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың | | 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда | 8.Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, | 9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» «Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы</p> | | <p>қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске</p> | <p>көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын</p> | <p>мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p> | | <p>асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> | <p>бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> | <p>(күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|-------------------------|--|
| | | | <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Баға Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | | Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айшаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | | Аминаға түстерді үйрету | Елденеға ермексазды домалақтауға үйрету | Азизға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойыны «Тышқанды | | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» | Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | | бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес: «Түстерді үйрену» | | Ата-аналарға кеңес «Көктем. Сүңгілер» | Ата-аналарға кеңес «Жасыл әлем тезе алдында» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 14.03-18.03.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.2022 ж. | Сейсенбі 15.03.2022 ж. | Сенбі 16.03.2022 ж. | Бейсенбі 17.03.2022 ж. | Жұма 18.03.2022 ж. |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді | Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) | | | | | |
| 4К моделі | | | | | |
| Бала үні | | | | | |
| Ойын | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын) | жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңі) А.Шаяхметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Мақсаты Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>дағдыландыру. Ден саулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Балаларға зергерлік бұйымдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p> | <p>халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (Музыка жетекшісінің</p> | <p>етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>«Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз</p> | <p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда</p> | <p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерігінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап</p> | <p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін</p> | <p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p> | <p>жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті</p> | <p>ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | <p>білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|----------------------|--|
| | | <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | айтып беру | әнін музыкалық құралдан тындату | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. | Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету. | Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Азизға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Әлібиге жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует» | Сафияға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Қазынаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Санжарға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Балалар беті қолдарын жуу. Өздерін ретке келтіріп, тамақтану. Үстел басында тамақты шашпай, жеп ішу. Ас соңынан ас қайырту. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?» | Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы» | Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?» | Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы» | Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 24.03-25.03.2022 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сенбі | Бейсенбі 24.03.2022 ж. | Жұма 25.03.2022 ж. |
|--|--|-----------------|--------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | | | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Дидактикалық | | | Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні | | | | Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай | Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Арқанның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | | | | <p>алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p> | <p>Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін</p> | <p>кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | | | | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Азизға бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Санжарға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | | | | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03.2022 ж. | Сейсенбі 29.03.2022 ж. | Сенбі 30.03.2022 ж. | Бейсенбі 31.03.2022 ж. | Жұма 01.04.2022 ж. |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын) | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)</p> | <p>«Сиқырлы қап» №7 Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</p> | <p>«Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>«Өз үйінді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» Мақсаты:Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану Тақырыбы:</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын:картотека №7 «Жел көбік»</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: аттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; «Сиқырлы суреттер» №47 2.Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>«Бөлме гүлдері » Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p> | <p>үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | <p>қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік</p> | <p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы</p> | <p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында</p> | <p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көкте мнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін</p> | <p>қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңа</p> | <p>леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі</p> | <p>көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> | <p>й түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> | <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек коян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, | Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу | Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу қалыптастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. | білігін қалыптастыру. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Махамбетке дамытушы жаттығуларды үйрету. | Санжарға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует» | Айшаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Айшаға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап,тамақтарын толық шайнап жеп ішу.Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын) | «Сикырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын) | «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | «Өз үйіңді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?» | Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы» | Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?» | Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы» | Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Балдәурен» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 04.04-08.04.2022ж I апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 04.04.2022 ж. | Сейсенбi 05.04.2022 ж. | Сенбi 06.04.2022 ж. | Бейсенбi 07.04.2022 ж. | Жұма 08.04.2022 ж. |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> | <p>Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p> | <p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш туралы мәлімет беру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; «Жаңғырық» дидактикалық ойыны картотека №23 Музыка Тақырыбы: «Қошақаны</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз»</p> | <p>Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Картотека №28 2.Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойдың»</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.Қимылды ойын: №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). 2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Сиқырлы қалта» ойыны картотека №33</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімнің үйі?» дидактикалық ойыны №26</p> | <p>қойдың» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі</p> | <p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды</p> | <p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл)</p> | <p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым</p> | <p>алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды</p> | <p>сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан</p> | <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп</p> | <p>көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | <p>салуга дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> | <p>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p>құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға | Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | үйрету. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айшаға құстардың атын қайталату. | Айзереге бағдаршам түстерін жаттату. | Әлібиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Ажарға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Фатимаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» | Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту | Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті» | Ата-аналарға кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |

**«Балдәрен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 11.04-15.04.2022ж II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022 ж. | Сейсенбі 12.04.2022 ж. | Сенбі 13.04.2022 ж. | Бейсенбі 14.04.2022 ж. | Жұма 15.04.2022 ж. |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. |
| Таңертенгі жаттығу | №2-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас шер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, | Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35 Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету | Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). картотека №8</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жәндіктер.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. 4К моделі Сыни ойлауға үйрету. Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты:әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» (конструктор) Мақсаты:төбешікті және оның басқыштарын</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты:Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Креативтілік шығармашылықты дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Шөптегі қанқыз» Мақсаты:бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру;4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Көбелек. Қоңыз» Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды тірі табиғаттың өкілдерімен, жәндіктермен таныстыру Жәндіктерді бақылауға, басқадай тірі тіршіліктерден жәндіктерді ажырата білуге балаларды үйрету. Танымдық қызығушылығын дамыту. Жәндіктер әлеміне деген позитивті сезімге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41 Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> | | | <p>құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Серуен</p> | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші і қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p> | <p>3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз</p> | <p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен</p> | <p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп кележатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе</p> |
|----------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> | <p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p>еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды</p> | <p>жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). | Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Саусақ ойындары картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. | Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аминаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айзереге түстерді үйрету | Айшаға түстерді үйрету | Фатимаға ермексазды домалақтауға үйрету | Айзереге шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» | Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту | Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!! » | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен » | Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары» | Ата-аналарға кеңес: «3 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі» | Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 18.04-22.04.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022 ж. | Сейсенбі 19.04.2022 ж. | Сенбі 20.04.2022 ж. | Бейсенбі 21.04.2022 ж. | Жұма 22.04.2022 ж. |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы | Дидактикалық ойын: №2 | Аз қимылды ойын №3 | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге | Қимылыд ойын №13 «Үрпек төбет» |

| қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | «Тез ойла» (Еркін ойын) | «Жел көбік» (Еркін ойын) | үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | (Еркін ойын) |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі туралы балалардың түсінігін кеңейту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларға құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №9. «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар . креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Кімде не бар?» дидактикалық ойыны картотека №27 2. Музыка Тақырыбы: «Лағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №38 «Қай жерде не бар?»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Мақсаты: Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны картотека №5</p> | <p>ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека №11</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа</p> | <p>11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе</p> | <p>12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын</p> | <p>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен</p> | <p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не</p> | <p>жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл</p> | <p>тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар</p> | <p>сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұртұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының</p> | <p>байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, с абақ, жапырақтар, г үл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді</p> | <p>күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> | <p>Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | <p>үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 | Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. | Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» | Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын | Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>«Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p> | <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> | <p>кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> | <p>сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету.</p> | <p>Маханбетке жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»</p> | <p>Әлібиге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.</p> | <p>Санжарға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.</p> | <p>Азатқа түстерді атап айтуға үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.</p> | | | | |
| <p>Дербес іс-әрекет</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты:</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау,</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын) | домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиеіндегі рөлі» | Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім» | Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы» | Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022 ж. | Сейсенбі 26.04.2022 ж. | Сенбі 27.04.2022 ж. | Бейсенбі 28.04.2022 ж. | Жұма 29.04.2022 ж. |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі | Үстел үсті ойыны ««Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)</p> | <p>негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> | <p>бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>дамыту. (Еркін ойын)</p> | |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>№4-ші таңертенгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> | <p>Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру» Мақсаты: алаңдарға құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Достарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Шапалақта» №105</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Міндеттері: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликациямен</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, ба уырмашыл деген не екенін түсіндіру. Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке, адал достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> | <p>жұмыс дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» №71</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p> | <p>«Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» №47</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p> | <p>16. Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.</p> | <p>17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әртүрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көкжасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және</p> | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол пашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> |
|----------------------|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа</p> | <p>Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын</p> | <p>сол жақпен),жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды диңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын,</p> | <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> | <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | оянады,бірақ еспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. | қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шашгараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> | <p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын «Шашгараз» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Еркебұланға дамытушы жаттығуларды үйрету. | Аминаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует» | Заңғарға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Әлібиге бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Айшаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс- | Үстел үсті | Үстел үсті ойыны | Үстел үсті ойыны | Үстел үсті ойыны | Үстел үсті ойыны «Түсті |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| әрекет | ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) | «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес беру «Математика сіздің балаларыңыз үшін үйде» | Тәрбиешілерге арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы» | Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша» | Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?» | Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?» |

**«Балдәурен» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 04.05-06.05.2022ж I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022 ж. | Сенбі 04.05.2022 ж. | Бейсенбі 05.05.2022 ж. | Жұма 06.05.2022 ж. |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың | Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Ойын | | құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын) | маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту | Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» Мақсаты: Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп | Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері: түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру» Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Иә немесе жоқ» дидактикалық ойыны картотека №48 Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | тәрбиелеу Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Ұшақтар» | табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Сиқырлы суреттер» ойыны картотека №47 |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | | 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі | 3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды | 4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) | 5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды</p> | <p>сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан</p> | <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп</p> | <p>Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | <p>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p>құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету | | | | |
| | Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау . |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | | Айшаға бағдаршам түстерін жаттату. | Айзереге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Елданаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | Азизға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | | <p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» **Уақыты:** 10.05-13.05.2022ж **II апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 10.05.2022 ж. | Сенбі 11.05.2022 ж. | Бейсенбі 12.05.2022 ж. | Жұма 13.05.2022 ж. |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. |
| Таңертенгі жаттығу | №2-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын) | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын №7 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым | | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: | 1. Дене шынықтыру | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға баға беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту. Балалардытазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> | <p>«Ойыншық құламақ» Мақсаты:жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяққолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» (түсті қағаздар) Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.Құрылыс материалдарының</p> | <p>бойымен (дөңгеленіп) жүгіру» Мақсаты:Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31 | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | | 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында | 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе- | 19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. | 9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн</p> | <p>теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе</p> | <p>Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап»</p> | <p>секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p>білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> | <p>Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.</p> | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Баға Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру | «Сауысқанмен көкек» №21 | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. | Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп | Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Айшаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету | Айзереге түстерді үйрету | Ажарға ермексазды домалақтауға үйрету | Аминаға шеңберге тұруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|
| | | (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | дамыту. (Еркін ойын) | | |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану» | Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау» | Кері байланыс: «Ортақ міндет» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 16.05-20.05.2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.2022 ж. | Сейсенбі 17.05.2022 ж. | Сенбі 18.05.2022 ж. | Бейсенбі 19.05.2022 ж. | Жұма 20.05.2022 ж. |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын) | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас шер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын) | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту) Мақсаты: Өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Балықтар» дидактикалық ойыны 2. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (Музыка жетекшісінің | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Тақырыбы: «Балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p> | <p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Су асты әлемі»</p> <p>Картотека №12</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кел билейік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>жоспары бойынша)</p> | <p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №56«Сенде не бар?»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен</p> | <p>11. Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп</p> | <p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын</p> | <p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> | <p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты</p> | <p>келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын Салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты</p> | <p>тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар</p> | <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас</p> | <p>үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға</p> | <p>көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй</p> | <p>Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | <p>тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; | қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемшемен жүру. | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Арқаға арналған массаж доптарды қолдану. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық- | Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: | Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен | Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды | Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. | Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. | дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. | қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету. | жағымды қатынастарын қалыптастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету. | Сафияға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует» | Ажарға таяқшаларды аттап жүруді үйрету. | Әлібиге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру. | Фатимаға түстерді атап айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге | Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, | Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | құрастыруға үйрету; ерік-жігерлікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын) | үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын) | түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын) | балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балалардың жаз мезгіліндегі ойыны» | Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы» | Психолог кеңесі «Ойнай отырып тілін дамытамыз» | Ата-аналарға кеңес «Серуендегі қимылды ойындар» | Кері байланыс «Көктемгі алғашқы гүлдер» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 23.05-27.05.2022 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.2022 ж. | Сейсенбі 24.05.2022 ж. | Сенбі 25.05.2022 ж. | Бейсенбі 26.05.2022 ж. | Жұма 27.05.2022 ж. |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | дамыту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын) | Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын) | Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Айтөв Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. | Жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Креативтілік-шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» (қағазбен құрастыру) | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер» Картотека №25 Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, жиһаз жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К командада жұмыс істей білуге үйрету «Бұл үйде кімдер тұрады?» ойыны картотека №59</p> | <p>салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> | <p>22. Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы</p> | <p>20. Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар,</p> | <p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктем</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына</p> | <p>білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға</p> | <p>жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет</p> | <p>нің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын</p> | <p>сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> | <p>отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету</p> | <p>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(кұм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p> | <p>сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | біліктіліктерін арттыру. | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегілер тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті | Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету | Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. | біліктерін қалыптастыру. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Қазына бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Азизға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуен | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Кешкі ас | Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу. | | | | |
| Дербес іс-әрекет | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды өз бетімен киінуге қалай үйретуге болады?» | Ата-аналарға кеңес: «Саусақ ойындарының пайдасы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың жаман әдеттері» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі» |

**«Балдәурен» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 30.05-31.05.2022 ж IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.2022 ж. | Сейсенбі 31.05.2022 ж. | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды) | Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | №4-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтов | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>қайталау» Мақсаты:Балалар ды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес</p> | <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын картотека № 43</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|


| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | диалогке қатыстыру. Дидактикалық ойын: «Ісінен тап!» картотека №60 | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> | <p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p> | | | |


| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2.</p> | <p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. | | | | |
| | Аудио ертегілер тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p> | | | |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Айшаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.</p> | <p>Елданаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Қасықты дұрыс ұстап, тамақтарын толық шайнап жеп ішу. Майлықты дұрыс қолдана білу.</p> | | | | |
| <p>Дербес іс-әрекет</p> | <p>Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | (Құрылымдалған ойын) | Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын) | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі» | | | |



Бекітсеңіз
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
директоры  Р.Т. Смагулова
2021 жыл

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

2021-2022жж

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09.2021 ж. | Бейсенбі 02.09.2021ж. | Жұма 03.09.2021ж. |
|---|--|----------|---|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | | | <p align="center">Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p align="center">Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p align="center">Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p> | | | <p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем,</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | <p>Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсат: Балабақша туралы түсініктері кеңейді, өлеңмен таныса отырып балабақша сөзінің мазмұнын түсінді, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренді. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсат: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Тренинг-ойын. Балаларды тірек</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсат: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табады. Құрылыс ойыны: «Тар және кең жолдар»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады. Балалар смайлды (күліп немесе мұңайып тұрған) таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асар» 4К командада жұмыс істеу</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | <p>Серуен Картотека № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке</p> | <p>Серуен Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі</p> | <p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|-------------|
| | | | баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бір қонасың, бір ұшып, кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Үйге Мен |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека №3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Асқар Мадина таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мәулетқазы Айханым«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Арман Айлана балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға , стол үстінде тұзу отыруға баулу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?» | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09.2021ж. | Сейсенбі 07.09.2021ж. | Сәрсенбі 08.09.2021ж. | Бейсенбі 09.09.2021ж. | Жұма 10.09.2021ж. |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) | Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ? | | Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттығады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйренеді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсат: Балалар өз тобымен танысады. Әр бөлмені аралай ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйренді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p> | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Кто это?» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеті дамиды; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейеді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз».</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: Қағаздан қарапайым тәсілдерді қолдана отырып, достарына сыйлық жасай білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>дамыту. Дидактикалық ойын: «Түзу жолдарды тап?» (Кюйзенер таяқшалары)</p> | <p>ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» 3. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны»</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Серуен К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> | <p>Серуен К- №7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетгіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылдыойын. К-№7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p> | <p>Серуен К- №8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылдыойын. К-№8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын:К-№9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Серуен К- №1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. | Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың мамандығы білімдерін кеңейту, дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сюжетті-рөлді ойын: Карточка №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту. | көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Жақсыгелдіқызы Жаннұр ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Самат Арманай дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Тұрымтай Дария таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Есенжол Шырын фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Оразхан Ақтілеу негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың дұрыс отыруын қадағалау Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым ақырыбы бойынша сюжетті артиналар қарастыру. | Өңгімелеу В. Осеваның «Екі дос» өңгімесі. | «Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіне серіктес тауып ал да тез-тез онымен қол алысып амандас. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! | Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді. | Қимылды ойын: Өз үйінді тап |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.2021ж. | Сейсенбі 14.09.2021ж. | Сәрсенбі 15.09.2021ж. | Бейсенбі 16.09.2021ж. | Жұма 17.09.2021ж. |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан | Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. | Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол | Санамақ «Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>барады, қанат Көкте қана қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> | <p>созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә!</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | (алақандарымен шапалақтайды) |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сақина қайда орналасқан?»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсат: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын бекиді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Артығын тап» картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді, оның маңызы туралы айтады. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>бөлігімен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>(жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №4</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> | <p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке</p> | <p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың</p> | <p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> | <p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, | Нан қиқымын | Нан – тамақтың атасы, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бағлан Асанәлі негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Кәрімхан Нұриман көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Құсайын Омар материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Қазкеева Әмина жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Домабай Хадиша ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға , стол үстінде түзу отыруға баулу. | | | | |
| ойындар, дербес іс - әрекеттері | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | .Такпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп меніңн. Кешке дейін , Бәрін жақсы көремі жалықпай, Бірге ойнап жүремін. | Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.2021 ж. | Сейсенбі 21.09.2021 ж. | Сәрсенбі 22.09.2021 ж. | Бейсенбі 23.09.2021ж. | Жұма 24.09.2021 ж. |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамак «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін | Санамак «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, | Санамак «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ | Санамак «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, | Санамак «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып- ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны,(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-</p> | <p>саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында»(таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Үй жиһаздары жайында түсінік беру. Үй жиһаздары атауларымен таныстыру. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен –</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наша комната» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру Тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | кіші.Таңертең» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай» | | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен К-№6 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыстар. Мәулет Айханым Көркем сөз: Доп, доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсың домалап. | Серуен К- №7 Бақылау: Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын: К-№2 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: Бір бағытта жүре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан материалдарымен жұмыс. Жеке жұмыстар: Мұхамедқанапия Инжу Көркем сөз: Қызыл, жасыл,көк. Түрлі-түстер көп. | Серуен К- № 8 Бақылау: Аспанға бақылау Қимылды ойын:К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың таңдаулары бойынша ойындар. Балалардың ойынды қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыру. Жеке жұмыстар: Домабай Хадиша Түстерді атау. | Серуен К- №9 Желге бақылау. К-№3 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойын. Жеке жұмыстар: Болат Нұрай Мәпелеп мені өсірген Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет. Сыйлап өтем өмірде. | Серуен К- № 1 Бақылау: Ауа-райына бақылау Қимылды ойын: К-№4 «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бір бағытта жүре, жүгіре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойындар. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Кимашев Сәлім Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Абайдәлде Дініслам негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Бағлан Асанәліге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Құтжанова Айару негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Болат Нұрайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Мәулет Айханымға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттері | Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | «Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. | «Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | . Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.2021ж. | Сейсенбі 28.09.2021ж. | Сәрсенбі 29.09.2021 ж. | Бейсенбі 30.09.2021ж. | Жұма 01.10.2021ж. |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) Мектепке 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні | Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары | Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойын</p> | <p>шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар !</p> <p>...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық!</p> | <p>Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Осы менің отбасым.</p> | <p>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру +театрлан-</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы»</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» 2.Құрастыру</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>дырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Менің көздерім» деген жаттығуы</p> | <p>геометриялық пішін – шеңбермен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу» ойыны.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. балалардың геометриялық</p> | | <p>Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырып жина»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты:</p> | <p>Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. | | Қарттар күні мерекесімен таныстыра отырып, әжелеріне арнап сыйлық жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Арманаймен дос туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен | Серуен Картотека №2 Желді бақылау: Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Омар мақал жаттау. «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, | Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі к.н көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Інжумен дыбыстық жаттығу: («І» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ті-ті-ті-сүйікті Сүй-сүй-сүй-сүйкімді Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы | Серуен Картотека №4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: Дәриямен балабақша туралы өлеңін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, | Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Айсарамен балабақша туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу. | белгі бойынша қимыл жасай білу. | жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. | ойын тәртібін орындай білуін дамыту. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Нан бар жерде ән бар. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Музыка терапиясы «Жаңбыр» | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айланаға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуді үйрету. | Асанәлге дене шынықтыру бөлімі бойынша дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылығын ояту. | Жеке баламен жұмыс: Самат Арманайға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Кәрімхан Н «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Оразхан Актілеуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар дербес іс әрекеттер | Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту | «Менің отбасым» Отбасы туралы тақпақтар айту | «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалар мен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата –аналармен күзгі поделка жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Баланың балабақшадағы мінез – құлқы жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз! |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10.2021 | Сейсенбі 05.10.2021 | Сәрсенбі 06.10.2021 ж. | Бейсенбі 07.10.2021ж. | Жұма 08.10.2021ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық» Мақсаты: Баланы қоршаған өмірдің әсерін бейнелеуге үйрету, сурет мазмұнына байланысты түрлі заттың бейнесін салуға үйрету. Балаларға басып салу әдісі туралы түсінік беру. Қағаз бетіне гүлдің түрін</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. «Үйде кімдер тұрады?» дидактикалық ойыны</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар;) сөз қорларын молайту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Жанұясына айтып бер»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сызбаға қарап орналастыр» Құрылымдалған ойын</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>басып салу әдісі арқылы түсіруді машықтандыру. Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»</p> | <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жеитекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. «Менің достарым» ойыны</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы» Мақсаты: Балға туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан балғаның басын, сабын жасауды үйрету. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесінікі?»</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен Картотека №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Жеке жұмыс: Ақтілеумен жемістер атын айту.</p> | <p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Асанәлі мен жұмбақ жаттау.</p> | <p>Серуен Картотека №6 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жаннұр мақал жаттау.</p> | <p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Бұлтты Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Інжумен күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Серуен Картотека №2 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: Дариямен дыбыстық жаттығу: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Үз – үз - үз – күз Ыз - ыз - ыз – қарбыз Із – із – із – сәбіз Ім – ім – ім – жүзім.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Ас - атасы нан.</p> | <p>Ас - адамның арқауы</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | |
| Түскі ұйқы | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Музыка терапиясы «Жаңбыр» | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Тұрымтай Дарияға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айару көркем әдебиет бөлімі бойынша таным ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Есенжол Шырынға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Домабай Хадишаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Сәлімге мүсіндеу бөлімі бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей білуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілегін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға таңертең балаларды уақыты алып келулерін айту | Ата-аналарға үйде балаларға арналған шығармашылық бұрыштың болуы туралы айту | Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?» | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің үйімнің бөлмелері»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10.2021ж. | Сейсенбі 12.10.2021ж. | Сәрсенбі 13.10.2021ж. | Бейсенбі 14.10.2021ж. | Жұма 15.10.2021ж. |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) | Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ? | | Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» (таза ауада)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атауларымен таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу;. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне</p> | 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» | <p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Құрылымдалған ойын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | қарап ата» | байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; Дидактикалық ойын: «Қандай домалақ заттарды білесің?» | | «Үлкен және кішкентай жапырақтар» 3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы | Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Інжумен мақал жаттау. | Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Айсарамен жиһаз түрлерін | Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. | Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Айланамен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | жұмыс Жеке жұмыс; Дінислам тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. | Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету. | қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. | Жеке жұмыс: Хадишамен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту. | ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шашпаңдыққа, ептілікке, құбыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Бінтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Мәулет Айханымға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Оразхан Ақтілеуге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Төлеухан Айсараға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Құтжанова Айару негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар , дербес іс әрекет | Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», | «Үстел ойындары«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы | Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.2021ж. | Сейсенбі 19.10.2021ж. | Сәрсенбі 20.10.2021ж. | Бейсенбі 21.10.2021ж. | Жұма 22.10.2021ж. |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады»</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық»</p> <p>Пеш түбінде мысық отыр,</p> <p>(Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек)</p> <p>Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады)</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады)</p> <p>Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ»</p> <p>Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап.</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.</p> <p>Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)</p> <p>«Тентек болып кеттің» деп,</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Санамақ «Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Қаймақ күйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ күйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> | <p>Санамақ«Кім келді?»</p> <p>Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)</p> <p>Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)</p> <p>Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)</p> <p>Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)</p> <p>Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: ауа райының ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Өз ойын айта білу, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Діқанның</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | ойын: «Кімге не керек?» | қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» | | еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» | |
| | | 2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | 3. Жапсыру Тақырыбы: «Төрелкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін ата» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі | Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. | Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: | Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой | Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Айланамен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» | Жеке жұмыс: Дариямен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу. | Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Хадишамен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. | қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Сәліммен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру. | Дәрия мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-ғұрымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мұхаммедқанапия Інжуге негізгі кимылдың түрлерін үйрету. | Сламқұл Арнұр көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Болат Нұрайға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Самат Арманайға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Төлеухан Айсара ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы | «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды | Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | сезімталдығын дамыту | | топтастыруға үйрету | Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.2021 ж. | Сейсенбі 26.10.2021 ж. | Сәрсенбі 27.10.2021 ж. | Бейсенбі 28.10.2021ж. | Жұма 29.10.2021 ж. |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | табуын дамыту. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын</p> | <p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты</p> | <p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. | нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сүк саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек. | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид.ойын) Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Жиһаздардың қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, қарастыру арқылы тануды</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз саяхаттап жүрміз»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру;</p> | <p>қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>Дидактикалық ойын: «Шамдарды жақ»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Серуен картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс:</p> | <p>Серуен картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Нұриман жұмбақ жаттау.</p> | <p>Серуен картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Шырынмен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй –</p> | <p>Серуен картотека №20 Құстарды бақылау(қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p> | <p>Серуен картотека №7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ақтілеу мақал жаттау. Еңбек түбі береке.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Арманаймен тақпақ жаттау. | | сүйкімді. | Жеке жұмыс: Инжумен тақпақ жаттау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым- | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бағлан Асанәліге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Талғат Інжу қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Мәулет Айханымға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Кимашев Сәлімге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Төлеухан Айсараға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар , дербес іс әрекеттер | Суреті тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| | 01.11.2021 | 02.11.2021 | 03.11.2021 ж. | 04.11.2021ж. | 05.11.2021ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: балаларға тақпақты асықпай, сөздердің жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету; Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу; Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру»</p> <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ» Мақсаты: Түсті қағаздарды құрастыру арқылы көкөністерді бейнелеу. Қағазбен жұмыс жасауға үйренеді, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйренеді. Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p> |

пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.

Дидактикалық ойын:
«Үлкен – кіші»

3.Музыка

Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар»

деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.
Қимылды ойын:
«Шарды үрле»

3. Мүсіндеу

Тақырыбы:
«Мандариндер мен апельсиндер»

Мақсаты:
Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкекн және кішкентай домалақ заттарды жасауға дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Түсін ата»

| | | (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №7 Тұманды бақылау: Мақсаты:Тұман қалай пайда болатынын, қашан Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Жеке жұмыс: Дәриямен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. | Серуен Картотека № 15 Көбелектерді бақылау: Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: Айланамен мақал қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу, ойын ережесін орындау. | Серуен Картотека № 17 Құмырысқаларды бақылау: Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, олардың бір уақыттары азаятынын, құмырысқалардың күзде қысқа дайындалатындарын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Аула мен дәл ізді тазалау. Жеке жұмыс: Асанәлімен ойыншық дүкені туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырысқалар» мақсаты: Өз қалауларымен екіге бөлу, балаларды еңбекқорлыққа баулу. | Серуен Картотека №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау: Мақсаты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңқайдағы еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: Сәліммен «ойыншықтарым көп менің» өлеңін жаттау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту,жоғарыға секіруді үйрету. | Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдік-тер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгеріс-тердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Әминаға «Ойыншық» туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Әмина тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Хадиша мен Нұрай математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сәлім мен Інжу сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Асанәліге «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Арманайға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту | Кубизм әдісі «Менің отбасым» | «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін айту. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021 | Сейсенбі 09.11.2021 | Сәрсенбі 10.11.2021 ж. | Бейсенбі 11.11.2021ж. | Жұма 12.11.2021ж. |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл | Санамак Мына саусақ- | Санамак «Доп» Бір, (алақандарымен | Санамак «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? | Санамак «Гүл» Қолдар, саусақтар | Санамак Атамнан басталар, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p> | <p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Балаларды мультфильм кейіпкерлерін қатыстыру арқылы сабаққа қызығушылығын ояту, көйлек</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау: (алыс –</p> | | <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға киімдер мен аяқкиімдерді реттесуге көмектесейік»</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; «Кім зейінді?» ойыны картотека №32 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Арнұр тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: | Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Айханымменмен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді | Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назаарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Інжумен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. | Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Дәрия жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, | Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Інжумен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. | үйрету. | | аңғарымпаздығын дамыту. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | | асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | бөлініп ойнауға үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Болат Нұрайға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Мәулет Айханымға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Есенжол Шырын фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Абайдiлдә Дiнiслам негiзгi түстердi ажырата бiлуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Ойындар , дербес іс әрекеттер | Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту | «Менің отбасым» Отбасы туралы тақпақ жаттау | «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «БІдыстар»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл ІІІ апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021 | Сейсенбі 16.11.2021 | Сәрсенбі 17.11.2021 ж. | Бейсенбі 18.11.2021ж. | Жұма 19.11.2021ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. | Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол | Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> | <p>Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>барайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Дамытушылығы: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид.ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру.«Орнын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы</p> | <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: «Ұшты, ұшты» ойыны картотека №33 | | қалуға деген ынтасын күшейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: мереке туралы мағлұмат беру; отшашуларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі | Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін | Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай | Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар | Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Айланамен әже туралы такпақ жұмбақ</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: Хадишамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау.</p> <p>Ұ-ұ-ұ- ұл</p> <p>Бұл-бұл-бұлбұл</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> | <p>шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: Шырынмен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> | <p>бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу</p> <p>Жеке жұмыс: Айару мен такпақ жаттау.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p> | <p>Атауға үйрету.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: Асанәлімен мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | оқып беру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға камқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Тұрымтай Дәрияға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Домабай Хадишаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Казкеева Әминаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Оразхан Ақтілеу жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Төлеухан Айсара ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| | «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. \ | «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 22.11.2021 | Сейсенбi 23.11.2021 | Сәрсенбi 24.11.2021 ж. | Бейсенбi 25.11.2021ж. | Жұма 26.11.2021ж. |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан- | Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр | Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен док</p> | <p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға Бәйтерек туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» | 1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу) Мақсаты: Елбасы, елбасының еңбектері туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» картотека №8 3. Математика негіздері | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» дағдысы қалыптасады. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кенейту. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» | 1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш Президент» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотека №34</p> | | <p>байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. «Керекті сөзді тап» ойыны картотека №36</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге | Серуен Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол | Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар | Серуен Картотека № 7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»</p> <p>Жеке жұмыс: Айланамен тақпақ жаттау.</p> | <p>үйрету.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыстар: Арнұрмен мен жұмбақ жаттау.</p> | <p>аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Дәриямен дыбыстық жаттығуларды айту.</p> <p>Т і - ті – ті – сүйікті</p> <p>Сүй – сүй – сүй – сүйкімді</p> | <p>бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Омармен тақпақ жаттау.</p> | <p>Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Арманаймен мақал жаттау.</p> <p>Еңбек түбі береке.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-иымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Казкеева Әмина негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Төлеухан Айсарамен қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Мұхаммедқанапия Инжу негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Оразхан Ақтілеумен түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Кимашев Сәлімге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| | «Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге | Геометриялық пішіндермен құрастыру | Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі | Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас | Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | үйрету. | жұмыстарын жүргізу. | қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.. | қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» | қарастыру |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.2021 | Сейсенбі 30.11.2021 | Сәрсенбі | Бейсенбі 02.12.2021ж. | Жұма 03.12.2021ж. |
|---|---|---|-----------------|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін | | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | | мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» 2.Сурет салу. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Сыни ойлауды дамыту, | | 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына</p> | | <p>машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүйеге, қастерлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» картотека №14</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p> | <p>Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту;</p> <p>мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40</p> <p>1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту. Қыс мезгіліне тән өздері ұнатқан заттың бейнесін мүсіндеуге шақыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№3</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз:</p> | <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар</p> | | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шапамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын,</p> | <p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | <p>Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дария мен Инжу тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Айжамал мен Әминаға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | | Жеке баламен жұмыс: Казкеева Әмина «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Домабай Хадиша балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар , іс дербес әрекеттері | Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару. | Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. | «Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | Өңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» | Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12.2021 | Сейсенбі 07.12.2021 | Сәрсенбі 08.12.2021 ж. | Бейсенбі 09.12.2021ж. | Жұма 10.12.2021ж. |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада) 2. Сурет салу</p> | <p>2. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы</p> | <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Саралау Бақылау</p> | <p>Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с) Мақсаты: Аққала үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>серуен (әңгіме құрау) Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және</p> | <p>«Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №49</p> | <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима» Цель: научить детей правильно использовать речи слова, связанные с природными явлениями зимы. Научить детей строить предложения через прием устного словесного рисования. Объяснить детям природные явления, которые происходят зимой, формировать у детей понятие время года, зимняя погода. Развивать у детей наглядно-образное и ассоциативное мышление. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе. Подвижная игра «Снег кружится» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметі барысында тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p> | | <p>Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын –</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп,</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Өлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>анықтауға болады?</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аулақармен жабу.</p> <p>сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар | |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Інжуге дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Болат Нұрайға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Оразхан Ақтілеуге фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Құсайын Омарға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету | Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. | Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. | «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.2021 | Сейсенбі 14.12.2021 | Сәрсенбі 15.12.2021 ж. | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Саусақ ойыны «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» (таза ауада)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қалама арналған сыйлық» еркін тақырып Мақсаты: қала туралы</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!»</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Отан туралы түсінігін қалыптастыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Жалғасын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш»</p> <p>Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға</p> | <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | үйрету. «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бағлан Асанәліге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Самат Арманайға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | «Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. | «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап- | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
| | әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | білуге үйрету. | | таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай. | Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Еліміздің қазба байлықтары»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.2021 | Сейсенбі 21.12.2021 | Сәрсенбі 22.12.2021 ж. | Бейсенбі 23.12.2021ж. | Жұма 24.12.2021ж. |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | бойынша затты табуын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)</p> | <p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді,</p> | <p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн»</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p> | <p>жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» (Орыс тілі маманының</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларға көмір және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтары көмір, мұнай, алтын туралы мәлімет беру. Көмір өндіруші заводтар, онда қызмет ететін шахтерлар туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді</p> | <p>таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. «Жаңа жылдық тілек» ойыны</p> | <p>жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | | қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім -қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. «Жіпті аяқтап сал» ойыны картотека №43 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18</p> <p>Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Жеке жұмыс: Шырын,, Айсара,, Дәрияға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс | Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды | Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | істей білуге тәрбиелеу. | | тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Арман Айланаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Мәулет Айханымға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Арман Айланаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Саматқызы Арманайымға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Кимашев Сәлімге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? | Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. | «Сикырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | «Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12.2021 | Сейсенбі 28.12.2021 | Сәрсенбі 29.12.2021 | Бейсенбі 30.12.2021ж. | Жұма 31.12.2021ж. |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | дамыту | табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: | 1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада) | 1. 3.Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>«Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі, шырша туралы мәлімет беру. Акварель красками жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. Сөзін ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:</p> | | <p>Тақырыбы: «Новый год» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p> | <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>«Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. «Өз үйіңді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай</p> | <p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> | <p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Нұрайға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Асанәлі мен Нұриманға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Дәрия мен, Хадишаға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Бағлан Асанәліге «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. | Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Айханымның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 05.01.2022 | Бейсенбі 06.01.2022ж. | |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | |

| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» | 1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» картотека №26</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p>Тренинг ойын: «Жануарды салып көр»</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| Серуен | | | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Түскі ұйқы | | | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. | Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Тұрымтай Дәрия мен Төлеухан Айсара тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламды«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жылы» сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидпктикалық ойын : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.2022 | Сейсенбі 11.01.2022 | Сәрсенбі 12.01.2022 ж. | Бейсенбі 13.01.2022ж. | Жұма 14.01.2022ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік- | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | | |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | Кім қумақ? | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы</p> | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды уағдау әдісімен таныстыру, қағазды уағдау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды уағдау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі заттысалыстыруды үйрету: сөйлегенде</p> | | <p>«біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. «Қай құс жоғалды?» дидактикалық ойыны</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны картотека №48 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар | Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты | Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды | Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» | Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Болат Нұрайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Бағлан Асанәлі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Төлеухан Айсараға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Жақсыгелді Жаннұрға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Бағлан Асанәліге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттері | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Ғимараттар», | Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | «Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | беру. | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.2022 | Сейсенбі 18.01.2022 | Сәрсенбі 19.01.2022 ж. | Бейсенбі 20.01.2022ж. | Жұма 21.01.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың құрылысымен таныстыру.</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы,</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі Мақсаты: Әдеби шығарманы тыңдауға, ондағы оқиғалардың дамуын бақылауға, мазмұнын түсініп, түсінігін айтып беруге үйрету. Өз ойын айтып жеткізу қабілеттерін арттыру. Денсаулығын шынықтыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Құстарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» картотека №24</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр және ата» ойыны картотека №50</p> | <p>өздеріне танымал сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>«Төлдерді ата» ойыны</p> | <p>«Бұл қай кезде болады» картотека №7</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Үй</p> | |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе,</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | №13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Есенжол Шырынға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Болат Нұрайға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Мәулет Айханым материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Саматқызы Арманайымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттері | Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету. | Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | «Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. | Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту | Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Акерке» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.2022 | Сейсенбі 25.01.2022 | Сәрсенбі 26.01.2022 ж. | Бейсенбі 27.01.2022ж. | Жұма 28.01.2022ж. |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл | Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, | Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! | Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>(екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>(екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p> | <p>қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру.Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор» Цель: закрепление (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қыста не болады?» картотека №33</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін,</p> | <p>«Өз орналастыр»</p> <p>орнына</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. «Кең – тар» ойыны карточка №51 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Жаннұр,, Айсара, Сәлімге қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-ғұйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | | қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бағлан Асанәліге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Асқар Мадинаны қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Есенжол Шырынға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Талғат Інжуге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Мәулетқазы Айханымға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, дербес іс қимылдар | Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу. | «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.2022 | Сейсенбі 01.02.2022 | Сәрсенбі 02.02.2022 ж. | Бейсенбі 03.02.2022ж. | Жұма 04.02.2022ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Міне, менің барлық отбасым. | Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз -Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы дорба» | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» картотека №34</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық</p> | | | <p>Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Казкеева Әмина мен Саматова Арманайымға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Абайділде Дініслам мен Кимашев Сәлім математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Казкеева Әмина мен Саматова Арманайымға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айаруға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Арман Айлана балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы) | Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру. | Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру. | Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету. | Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Су көліктері»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02.2022 | Сейсенбі 08.02.2022 | Сәрсенбі 09.02.2022 ж. | Бейсенбі 10.02.2022ж. | Жұма 11.02.2022ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік- | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | | |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | Кім қумақ? | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет) Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Су көліктері және олардың қажеттіліктері туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. «Сипаттамасы</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып кемені құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою» картотека №35</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу «Қалың – жұқа» ойыны. Картотека №52</p> | | <p>бойынша өсімдікті тап» дидактикалық ойыны</p> | |
| <p>Серуенге</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p> | | | | |

| дайындық | олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Дүйсенбай Таймасты ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Нұрлан Нұртілекті дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Кимашев Сәлімге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Сембек Мұхаммедке фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Мәулет Айханымға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| | «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды жырата білу | «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.2022 | Сейсенбі 15.02.2022 | Сәрсенбі 16.02.2022 ж. | Бейсенбі 17.02.2022ж. | Жұма 18.02.2022ж. |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Санамак «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, | Санамак «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек | Санамак«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, | Санамак «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек | Санамак«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>үшеуі жұмылады. (Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>үшеуі жұмылады. (Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап су асты тіршілігі туралы әңгіме құрау. Олардың аттарын атау, немен қоректенетіні туралы суреттеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Жана өлеңмен таныстыру педагогпен кейін қайталауға үйрету; сөздік қорын молайту. Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шығармашылық тарын, қиялдарын дамыту. Балықтардың суретің жіппен салудағы іскерліктерін дамыту. Су асты әлемінің тіршілік иелерін қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балықтарға көмек берейік»</p> | <p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан- жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз</p> | <p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық) Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. «Дұрыс орында» қимылды ойыны картотека №53 | | белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. апликация қызметіне деген қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: | Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру | Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мұз да ерір. | Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Саматқызы Арманайға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырын материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Саматқызы Арманайға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.2022 | Сейсенбі 22.02.2022 | Сәрсенбі 23.02.2022 ж. | Бейсенбі 24.02.2022ж. | Жұма 25.02.2022ж. |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, | Санамәқ «Үкі» | Санамәқ «Қызық-ай!» | Санамәқ«Өрмекші» | Санамәқ «Қораз» | Санамәқ«Мысық» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес</p> | <p>Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>«Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» картотека №1</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар»</p> |

өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті бояулардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.
Дидактикалық ойын: «Түсін ата»

қонақжайлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32

3. Математика негіздері
Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»
Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс

3. Орыс тілі
Тақырыбы: «Вежливые слова»
(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | іс-қимылын дамыту; сөйлеу дағдысын дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер» картотека №54 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: | Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: | Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Сәлім Асанәлі,, Дәнисламға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Орасхан Ақтілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Талғат Инжуге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Орасхан Ақтілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Самат Арманайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Төлеухан Айсараға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 24 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.2022 | Сейсенбі 01.03.2022 | Сәрсенбі 02.03.2022 ж. | Бейсенбі 03.03.2022ж. | Жұма 04.03.2022ж. |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға,</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада)</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қатырғықағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін,пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» картотека №№50</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.</p> | | <p>өлеңі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> | <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | «Салыстыр» ойыны картотека №40 | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ</p> | <p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем</p> | <p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. | | туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға жұмыс істейтін | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айлана мен Нұрайға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Айару мен Нұрайға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айлана мен Хадишаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Қимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар дербес іс әрекеттер | Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. | Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. | Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. | Дид./ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, барлық құстарды топтап айта білуге үйрету. | Дид./ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Сәлімнің ата-анасымен | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Таймастың ата- | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

| | | | | |
|---------|-------------|-------------|----------------------|--|
| бейнесі | сұқбаттасу. | әңгімелесу. | анасымен сұқбаттасу. | |
|---------|-------------|-------------|----------------------|--|

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Мейірімді анашым!»

Уақыты: 07 -11 наурыз 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.2022 | Сейсенбі | Сәрсенбі 09.03.2022 ж. | Бейсенбі 10.03.2022ж. | Жұма 11.03.2022ж. |
|---|---|----------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, | | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>дайындық</p> | <p>Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды ның басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Весна красна» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Мақсаттары: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды ның басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: – қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | ынтасын ояту. «Менің достарым» дидактикалық ойыны | үйлесімді орналастыру арқылы кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай</p> | | <p>К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | | <p>болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Ас - атасы нан.</p> | | <p>Астарың дәмді болсын!</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Есенжол Шырын мен Мұхаммедқанапия Інжуге тілдің грамматикалық | | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Саматқызы мен Төлеухан Айсараға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап | Жеке баламен жұмыс: Абайділдә Дінісламға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | беруге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, дербес іс іректер | Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады | | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу | Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Айлананың ата-анасымен сұқбаттасу. | | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Нұрайдың ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.2022 | Сейсенбі 15.03.2022 | Сәрсенбі 16.03.2022 ж. | Бейсенбі 17.03.2022ж. | Жұма 18.03.2022ж. |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| әңгімелесу | | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | | ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке,</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>ынтасын тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p> | | <p>құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік) Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>Тәрбиелік</p> <p>міндеті:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5</p> <p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан</p> | <p>К-№6.</p> <p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1.Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2.Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы</p> | <p>К-№7</p> <p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> <p>-Бәйшешек.</p> <p>2.Гүлдердің түрі қандай болады?</p> <p>-Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.</p> <p>3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>- Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалар-ау,балалар!</p> | <p>К- №8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1.Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді.</p> <p>3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы</p> | <p>К- №9</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>-Күн неге ұқсайды?</p> <p>-Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Асқар Мадинаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Төлеухан Айсараға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Кимашев Сәлімге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Төлеухан Айсараға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, | Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, | Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім | Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» | Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | қиялын дамыту. | дерін дамыту. | Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау. | ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері!»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03.2022ж. | Жұма 25.03.2022ж. |
|--|--|-----------------|-----------------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаттары: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | «Ұшады-ұшпайды» | |
| | | | | 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахские орнаменты» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | | | | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Абайділдә Дінісламға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Құтжанова Айаруға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| дайындық | бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың беті қолын жуыпкешкі асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | | | | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | «Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау.. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл ІІІ апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03.2022 | Сейсенбі 29.03.2022 | Сәрсенбі 30.03.2022 ж. | Бейсенбі 31.03.2022ж. | Жұма 01.04.2022ж. |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Бала үні Ойын | Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |
| Мектепке | 1.Дене | 1. Музыка | 1.Дене шынықтыру | 1. Көркем әдебиет | 1.Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> | <p>Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> | <p>Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»</p> |
|--|--|---|---|--|--|

3. Математика негіздері
Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»
Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.
«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10

3. Жапсыру
Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік)
Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.
Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету.
Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5

| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Серуен</p> <p>К-№5</p> <p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай,</p> <p>Бойлай өсті күн сүйіп.</p> <p>Көшемізде жағалай,</p> <p>Жасыл шапан тұр киіп.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p> <p>Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-7</p> | <p>К-№6.</p> <p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2. Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты.</p> <p>Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К-№7</p> <p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> <p>- Бәйшешек.</p> <p>2. Гүлдердің түрі қандай болады?</p> <p>- Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.</p> <p>3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>- Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>К- №8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді.</p> <p>3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт.</p> <p>Асыға үйге енді жұрт,</p> <p>Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз»</p> | <p>К- №9</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>- Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>- Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>- Күн неге ұқсайды?</p> <p>- Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | істей білуге тәрбиелеу. | | пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | –қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Жақсыгелді Жаннұрға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Жақсыгелді Жаннұрға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мәулетқазы Айханымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу. | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу. | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу | Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу. |
| Балалардың | Ата-аналарға кеңес | «Менің добым» өлеңін | Ата-аналарға кеңес | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | үйде қайталату. | «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Уақыты: 04 сәуір – 08 сәуір 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.2022 | Сейсенбі 05.04.2022 | Сәрсенбі 06.04.2022 ж. | Бейсенбі 07.04.2022ж. | Жұма 08.04.2022ж. |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.) Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Зымыранның бөліктерін мақта таяқшалары артықы салуды | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет бере отырып, сөздерді және дыбыстарды анық | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукқұйғыш» Мақсаты: сукқұйғыш туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Қатыра қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Сыңарынды тап» картотека №19</p> | <p>айтуға жаттықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және</p> | | | <p>мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстар отырып, жыл мезгілі туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға</p> | <p>күректерді жасай алу; күректерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13</p> | | <p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз.</p> | <p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен-</p> | <p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа</p> | <p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.</p> | <p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>Үйеңкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан түр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>-Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата –бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан | Жеке баламен жұмыс. Кимашев Сәлімге пен Арман Айланаға | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен | Жеке баламен жұмыс: Абайділдә | Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| қартасына сәйкес жеке жұмыс | Айсара мен Орасхан Ақтілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Бағлан Асанәліге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дінисламға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекет | Әңгімелесу: « көктем » Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту | Мнемотехника әдісі «күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету | Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Айсараның ата-анасымен сұқбаттасу. «Сіздің балаңыздың жетістігі» Айсараның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Асанәлінің ата-анасымен сұқбаттасу «Сіздің балаңыздың жетістігі» Асанәлінің ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022 | Сейсенбі 12.04.2022 | Сәрсенбі 13.04.2022 ж. | Бейсенбі 14.04.2022ж. | Жұма 15.04.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау» | 1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая сказка» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: жыл мезгілі және оның ерекшеліктері, жәндіктер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; Креативті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | <p>айтылуын меңгерту. ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> | | <p>мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p> | <p>орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотенка №34 | | | |
| | | 3.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар!</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p> | <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Орасхан Ақтілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс. Бағлан Асанәлі мен Асқар Мадинаға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Төлеухан Айсара мен Орасхан Ақтілеуге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Құтжанова Айаруға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Кимашев Сәлімге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. | Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. | Дид/ойын: «Жақ-сы-жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. | Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету. | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18.04-22 сәуір 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022 | Сейсенбі 19.04.2022 | Сәрсенбі 20.04.2022 ж. | Бейсенбі 21.04.2022ж. | Жұма 22.04.2022ж. |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шындайды» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларға шөптегі қанқызды | 1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі Мақсаты: көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: достар туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты». Мақсаты: Балаларды «з»,«ж» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету. Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелеуде оның толық бетті камтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатынын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден»сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; «Төртіншісі артық»</p> | <p>болуға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p> | <p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ тұқымы және оны егу жолдары туралы түсіндіру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | ойыны картотека №41 | | <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар». (Сәндік)</p> <p>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды</p> | <p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата- бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Талғат Інжуге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Бағлан Асанәліге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Домабай Хадишаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Кәрімхан Нұрیمانға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Шарты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. | Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Бісқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын. | Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту | Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. | Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа т.б. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022 | Сейсенбі 26.04.2022 | Сәрсенбі 27.04.2022 ж. | Бейсенбі 28.04.2022ж. | Жұма 29.04.2022ж. |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли) | Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың –жұқа. Биік –аласа» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту. «Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахстан-наш общий дом» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ– қысқарак, қалың – жұқа, биік – аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ.</p> | <p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту. | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Құтжанова Айару мен Есенжол Шырынға | Жеке баламен жұмыс. Домабай Хадиша мен Мәулет Айханымға математика негіздері бөлімі бойынша | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Есенжол Шырын мен Құтжанова Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша | Болат Нұрайға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Арман Айлана заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. | Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. | Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту. | Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 03 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022 | Сәрсенбі 04.05.2022 ж. | Бейсенбі 05.05.2022ж. | Жұма 06.05.2022ж. |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен</p> | <p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» Мақсаты: Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: көгершін бейбітшілік құсы туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған суқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет ету; есте сақтау қабілеттерін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларға мерекелер туралы түсінік беру. Мақта таяқшаларынан отшашуды салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын,</p> | | <p>дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13 | | білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | <p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік қалаған ойындарын ойнау. іс-әрекеті:</p> | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді</p> | <p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті:</p> | <p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгілі? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге ойнауға | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс. Кимашев Сәлім мен Бағлан Асанәліге математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Саматқызы Арманайым тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мәулетқазы Айханымға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Мұхамедқанапия Инжуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар , дербес іс әрекеттер | Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! | Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету | «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! | Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Кимашев Сәлімнің | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

| | | | | | |
|---------|--|-------------|--------------------------|--|--|
| бейнесі | | әңгімелесу. | ата-анасымен сұқбаттасу. | | |
|---------|--|-------------|--------------------------|--|--|

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Сықырлы ертегілер әлемі»

Уақыты: 10-13 мамыр 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 10.05.2022 | Сәрсенбі 11.05.2022 ж. | Бейсенбі 12.05.2022ж. | Жұма 13.05.2022ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» ертегі бойынша әңгімелеу. Мақсаты: суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті тышқандар» | 1.Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Живая и неживая природа» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, Кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны картотека №29</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік – аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, жоғары-төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> | | <p>экологиялық сана-сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» картотека №26</p> | <p>Ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп,</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар.</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс- әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер | сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық- ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, | Көлеңке театры | Сюжетті-рөлді ойын: | Вариативтік | Сюжетті-рөлді ойын: | Сюжетті-рөлді ойын: |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>дербес әрекет</p> | <p>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p> | <p>«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Домабай Хадиша мен Есенжол Шырынға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс. Құтжанова Айарумен математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Домабай Хадиша мен Есенжол Шырынға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мәулет Айханымға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Төлеухан Айсараға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Ойындар , дербес іс әрекеттер | Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. | Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. | Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту. | Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Айханымның ата-анасымен сұқбаттасу. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Актілеудің ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.2022 | Сейсенбі 17.05.2022 | Сәрсенбі 18.05.2022 ж. | Бейсенбі 19.05.2022ж. | Жұма 20.05.2022ж. |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Бала үні Ойын | Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |
| Мектепке | 1.Дене | 1. Музыка | 1.Дене шынықтыру | 1. Көркем әдебиет | 1.Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп»</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сәндік сурет салу) Мақсаты: бұлтты күн туралы мәлімет беру. Үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, бұлтты бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | <p>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> | <p>Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймы»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p> | <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны картотека №52.</p> | <p>Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
|--|--|--|---|--|---|

2. Математика негіздері
Тақырыбы:
«Геометриялық пішіндер»
Мақсаты:
геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту;

2.Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Табиғатты қорға»
Мақсаты:
Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.
Дидактикалық ойын:
«Жануарлар келе жатыр»

3.Жапсыру
Тақырыбы:
«Көрікті көктем»
ұжымдық жұмыс
Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» картотека №53 | | қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су</p> | <p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | ойнау. | Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Кимашев Сәлімге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Асқар Мадинаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Орасхан Актілеуге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Есенжол Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын | Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға | Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, | Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен | Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| | қайталап айтуға үйрету. | тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру | аяқ-қимылдарын дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.2022 | Сейсенбі 24.05.2022 | Сәрсенбі 25.05.2022 ж. | Бейсенбі 26.05.2022ж. | Жұма 27.05.2022ж. |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. |

| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли) | Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтар | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, | 1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана- | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>ын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» түстерді ажырата білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» картотека №54</p> | <p>сезімін дамыту.</p> <p>«Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Лето» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс:</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|----------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | | әрекеттер. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, дәрігері жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым- | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Мейірімділікке тәрбиелеу | | санасына жеткізу. | қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Мәулет Айханым түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Талғат Инжуге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. | Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету. | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемокесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

«Ақбота» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Көңілді жаз!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.2022 | Сейсенбі 31.05.2022 | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме) | | | |

ған оқу қызметі
4К моделі
Бала үні
Ойын
Саралау
Бақылау

(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша).

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Жаз келді!»

Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.

«Менің достарым» ойыны картотека №45

Мақсаты:

балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу.
«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46

2. Математика негіздері

Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»

Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін:

ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру.


Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | картотека №21 3.Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру.</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Өзіндік қалаған ойнау. | іс-әрекеті: ойындарын | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мәулет Айханымға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Абайділдә Дінісламға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, дербес іс әрекеттер | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | | | |

Бектемин
«Балдырған бөбекжай» КМҚК
директоры  Р.Т. Смагулова
2021 жыл

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

2021-2022 оқу жылы

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09.2021 ж. | Бейсенбі 02.09.2021ж. | Жұма 03.09.2021ж. |
|--|---|----------|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | | | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | | | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | <p>Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсат: Балабақша туралы түсініктері кеңейді, өлеңмен таныса отырып балабақша сөзінің мазмұнын түсінді, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренді. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсат: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсат: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табады. Құрылыс ойыны: «Тар және кең жолдар»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Тренинг-ойын. Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады. Балалар смайлды (күліп немесе мұнайып тұрған) таңдап алады, нені ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асар» 4К командада жұмыс істеу</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | <p>Серуен Картотека № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> | <p>Серуен Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай</p> | <p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | Торғайларға тастандар | |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картоотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картоотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Нұрымға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Ержігітке «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Нұрымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысты жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?» | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09.2021ж. | Сейсенбі 07.09.2021ж. | Сәрсенбі 08.09.2021ж. | Бейсенбі 09.09.2021ж. | Жұма 10.09.2021ж. |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған ойын Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім құмақ? | | Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді. | Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Қылқаламды оң | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсат: Балалар өз тобымен танысады. Әр бөлмені аралай ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйренді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Кто это?» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз». 2.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: Қағаздан қарапайым тәсілдерді қолдана отырып, достарына сыйлық жасай білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>қолдарына ұстап сурет салуға жаттығады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйренеді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түзу жолдарды тап?» (Кюйзенер таяқшалары)</p> | <p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді,</p> | | <p>Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеті дамиды; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейеді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны»</p> | <p>кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» 3.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. | Серуен К- №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды | Серуен К- № 8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: | Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) | Серуен К- № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p> | <p>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Рауанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Еркеназға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Дильназға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Аянаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Рауанға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.2021ж. | Сейсенбі 14.09.2021ж. | Сәрсенбі 15.09.2021ж. | Бейсенбі 16.09.2021ж. | Жұма 17.09.2021ж. |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек,</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып</p> | <p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | | сәңдейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) | соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсат: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын бекиді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар Мақсаты: Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепетендікті сақтап жүру |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сақина қайда орналасқан?»</p> | <p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артығын тап» картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы</p> | | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді, оның маңызы туралы айтады. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №4</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | және әртүрлі белгілерін табу; таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір | Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К- | Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі | Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып | Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p> | <p>№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p> | <p>оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К- №2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Ас атасы-нан.</p> | <p>Ас адамның арқауы</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.</p> | <p>Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға гастаңдар.</p> | <p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әлиге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Асылымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Мұстафаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Айаруға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. | | | | |
| | Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. | Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр» | Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар | «Көкөніс дүкені» ойындары | Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.2021 ж. | Сейсенбі 21.09.2021 ж. | Сәрсенбі 22.09.2021 ж. | Бейсенбі 23.09.2021ж. | Жұма 24.09.2021 ж. |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Санамак «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан- | Санамак «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр | Санамак «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше | Санамак «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ | Санамак «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-</p> | <p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі») Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында»(таза ауада</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Үй жиһаздары жайында түсінік беру. Үй жиһаздары атауларымен таныстыру. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>3. Математика</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тындау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наша комната» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру Тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>негіздері Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»</p> | | <p>еңбекқорлыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Серуен К-№6 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыстар. Ерғасы С. Көркем сөз: Доп, доп, доп, доп</p> | <p>Серуен К- №7 Бақылау: Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын: К-№2 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: Бір бағытта жүре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан материалдарымен жұмыс. Жеке жұмыстар: Айару Көркем сөз: Қызыл, жасыл, көк. Түрлі-түстер көп.</p> | <p>Серуен К- №8 Бақылау: Аспанға бақылау Қимылды ойын: К-№1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз таңдаулары бойынша ойындар. Балалардың ойынды қызықты етіп ойнауларын</p> | <p>Серуен К- №9 Желге бақылау. К-№3 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойын. Жеке жұмыстар: Рауан Мәпелеп мені өсірген Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет. Сыйлап өтем өмірде.</p> | <p>Серуен К- №1 Бақылау: Ауа-райына бақылау Қимылды ойын: К-№4 «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бір бағытта жүре, жүгіре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойындар. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Ержігіт Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | домалақ, Тыншымайсың домалап. | | ұйымдастыру. Жеке жұмыстар: Ермек Н. Түстерді атау. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Раушанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Мадинаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Жаннұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Әлиге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Асылжанға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. | | | | |
| | <p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша заттың табуын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | ойлау дағдылары: сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.2021ж. | Сейсенбі 28.09.2021ж. | Сәрсенбі 29.09.2021 ж. | Бейсенбі 30.09.2021ж. | Жұма 01.10.2021ж. |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) Мектепке 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! | Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Такпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы» | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>(денешынықтыру +театрлан-дырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Менің көздерім» деген жаттығуы</p> | <p>Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішін – шеңбермен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу» ойыны.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | <p>Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырып жина»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге</p> | <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> | | <p>арналған сыйлық» Мақсаты: Қарттар күні мерекесімен таныстыра отырып, әжелеріне арнап сыйлық жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімде-рін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Айбатпен дос туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.</p> | <p>Серуен Картотека №2 Желді бақылау: Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен мақал жаттау. «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> | <p>Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі к.н көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс:Адинамен дыбыстық жаттығу: («I» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ті-ті-ті-сүйікті Сүй-сүй-сүй-сүйкімді Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа,қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> | <p>Серуен Картотека № 4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін,олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс:Мұхаемен балабақша туралы өлеңін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p> | <p>Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс:Жанетпен балабақша туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны:«Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Ас атасы-нан. | Нан бар жерде ән бар. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Музыка терапиясы «Жаңбыр» | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әлиханға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуді үйрету. | Раушанға дене шынықтыру бөлімі бойынша дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылығын ояту. | Жеке баламен жұмыс: Кәусарға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Рауанға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Баһарға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. | | | | |
| | Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар | Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр» | Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар | Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр» | Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата –аналармен күзгі поделка жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Баланың балабақшадағы мінез – құлқы жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз! |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10.2021 | Сейсенбі 05.10.2021 | Сәрсенбі 06.10.2021 ж. | Бейсенбі 07.10.2021ж. | Жұма 08.10.2021ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық» Мақсаты: Баланы қоршаған өмірдің әсерін бейнелеуге үйрету, сурет мазмұнына байланысты түрлі заттың бейнесін | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. өз отбасы жайлы | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар;) сөз қорларын молайту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>салуға үйрету. Балаларға басып салу әдісі туралы түсінік беру. Қағаз бетіне гүлдің түрін басып салу әдісі арқылы түсіруді машықтандыру. Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»</p> | <p>әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. «Үйде кімдер тұрады?» дидактикалық ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға</p> | | <p>баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Жанұясына айтып бер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. «Менің достарым» ойыны</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы» Мақсаты: Балға туралы жалпы</p> | <p>бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сызбаға қарап орналастыр» Құрылымдалған ойын</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | | деген ынтасын тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны | | түсініктерін кеңейту, ермексаздан балғаның басын, сабын жасауды үйрету. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесінікі?» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі | Серуен Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. | Серуен Картотека №6 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Участкедегі жапырақтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей | Серуен Картотека № 4 Бақылау: Бұлтты Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай | Серуен Картотека №2 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: Адинамен дыбыстық жаттығу: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Үз – үз - үз – күз Біз - ыз - ыз – қарбыз |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | бойынша қимыл жасай білу. Жеке жұмыс: Мұсамен жемістер атын айту. | Жеке жұмыс: Алдиярмен жұмбақ жаттау. | жүгіре алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. | білуін дамыту. Жеке жұмыс: Мухаемен күз мезгілі туралы әңгімелесу. | Із – із – із – сәбіз Ім – ім –ім – жүзім. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас - адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі терапиясы: «Маша және аю» | Музыка терапиясы «Жаңбыр» | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айаруға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Асылымға көркем әдебиет бөлімі бойынша таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Кәусарға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Ділназға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Алиге мүсіндеу бөлімі бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей білуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8</p> <p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9</p> <p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10</p> <p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты,</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11</p> <p>Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12</p> <p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | мақсаттылықты тәрбиелеу | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға таңертең балаларды уақыты алып келулерін айту | Ата-аналарға үйде балаларға арналған шығармашылық бұрыштың болуы туралы айту | Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?» | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: « Менің үйімнің бөлмелері»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10.2021ж. | Сейсенбі 12.10.2021ж. | Сәрсенбі 13.10.2021ж. | Бейсенбі 14.10.2021ж. | Жұма 15.10.2021ж. |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ</p> <p>Мына саусақ-анашым!</p> <p>Мына саусақ-әкешім!</p> <p>Мына саусақ-әжем ғой!</p> <p>Мына саусақ-атам ғой.</p> <p>Мына саусақ-мен өзім!</p> <p>Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп»</p> <p>Бір, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Үш, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық, (әр сөз</p> | <p>Санамақ «Отбасым»</p> <p>Бір үйде нешеуміз?</p> <p>Кел санайық екеуміз</p> <p>Бас бармағым-әкем,</p> <p>Балан үйрек-анам,</p> <p>Орған терек-ағам</p> <p>Шылдыр щүмек –мен</p> <p>Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл»</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</p> <p>Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ</p> <p>Атамнан басталар,</p> <p>Әжеммен қосталар.</p> <p>Отбасым мыналар;</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар,</p> <p>Бір туған ағам бар,</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ? | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» (таза ауада)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атауларымен таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу;. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата</p> | 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» | <p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Құрылымдалған ойын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; Дидактикалық ойын: «Қандай домалақ заттарды білесің?» | | Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | |
| | | 3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы | Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Адинамен мақал жаттау. | Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Дарьямен жиһаз түрлерін | Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. | Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Шоқанмен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | жұмыс Жеке жұмыс: Алдиярмен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. | Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету. | қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. | Жеке жұмыс: Нұрасылмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту. | ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шашпаңдыққа, ептілікке, құбыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, | Сюжетті-рөлді | Сюжетті-рөлді ойын: | Вариативтік | Сюжетті-рөлді ойын: | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека |

| <p>дербес әрекет</p> | <p>ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p> | <p>Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>№12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке жұмыс: Горожанкин Игнатқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p> | <p>Жеке жұмыс: Ермек Айзереге дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</p> | <p>Нұрбай Марленге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</p> | <p>Қадыров Алиге фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p> | <p>Ислам Алинаға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.2021ж. | Сейсенбі 19.10.2021ж. | Сәрсенбі 20.10.2021ж. | Бейсенбі 21.10.2021ж. | Жұма 22.10.2021ж. |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | кол моторикасын дамыту | үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен | Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) | Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: ауа райының ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>сызықтар салу дағыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар»</p> | <p>әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> | <p>«Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Өз ойын айта білу, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Діқанның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Апликация дағыларын</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | калыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін ата» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Махаббатпен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» | Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Миланамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу. | Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. | Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру. | Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Ярославпен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. | | қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айаруға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Аялаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Рауанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Алинұрға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Мұстафаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.2021 ж. | Сейсенбі 26.10.2021 ж. | Сәрсенбі 27.10.2021 ж. | Бейсенбі 28.10.2021ж. | Жұма 29.10.2021 ж. |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p> | | | | |
| | <p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p> | <p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-</p> | <p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр</p> | <p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ</p> | <p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз,</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,</p> | <p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі») Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид.ойын) Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Жиһаздардың қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз саяхаттап жүрміз»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Шамдарды жақ»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:</p> | | <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау. | Серуен картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты:Физикалық және моральдық еркін,достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Шоқанмен жұмбақ жаттау. | Серуен картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Мұсамен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді. | Серуен картотека №20 Құстарды бақылау (қара қарға,қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру,олар қоректенетін жәндіктердің болмауы,құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. | Серуен картотека №7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Мухаемен мақал жаттау. Еңбек түбі береке. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, балаларды (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әлінұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Айаруға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Інжуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Аялаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Еркеназға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.2021 | Сейсенбі 02.11.2021 | Сәрсенбі 03.11.2021 ж. | Бейсенбі 04.11.2021ж. | Жұма 05.11.2021ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай білуге үйрету.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа,дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 1.Математика</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: балаларға тақпақты асықпай, сөздердің жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету; Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу; Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ» Мақсаты: Түсті қағаздарды құрастыру арқылы көкөністерді бейнелеу. Қағазбен жұмыс жасауға үйренеді, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйренеді. Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық</p> | | <p>– жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкекн және кішкентай домалақ заттарды жасауға дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Серуен Картотека №7 Тұманды бақылау: Мақсаты:Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қашан Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Жеке жұмыс: Дарьямен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын</p> | <p>Серуен Картотека № 15 Көбелектерді бақылау: Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Алаңқайдағы еңбек:Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс:Ярославпен мақал қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу, ойын ережесін орындау.</p> | <p>Серуен Картотека № 17 Құмырысқаларды бақылау: Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, олардың бір уақыттары азаятынын, құмырысқалардың күзде қысқа дайындалатындарын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Аула мен дәл ізді тазалау. Жеке жұмыс:Нұрасылмен ойыншық дүкені туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырыс-</p> | <p>Серуен Картотека №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау: Мақсаты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңқайдағы еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: Мухаемен «ойыншықтарым көп менің» өлеңін жаттау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға</p> | <p>Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты:Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдік-тер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгеріс-тердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Шоқанмен «Ойыншық» туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | дамыту. | | қалар» мақсаты: Өз қалауларымен екіге бөлу, балаларды еңбекқорлыққа баулу. | секіруді үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Жансерікке тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Рауанға негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Алтнұрға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Жаннұрға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |
|--|---|---|--|--|--|

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021 | Сейсенбі 09.11.2021 | Сәрсенбі 10.11.2021 ж. | Бейсенбі 11.11.2021ж. | Жұма 12.11.2021ж. |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | табуын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ? | | Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас</p> | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» | <p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?»</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Балаларды мультфильм кейіпкерлерін қатыстыру арқылы сабаққа қызығушылығын ояту, көйлек туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға киімдер мен аяқкиімдерді реттесуге көмектесейік»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау: (алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; «Кім зейінді?» ойыны картотека</p> | | <p>Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | №32 | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Алдиярмен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. | Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Адинамен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету. | Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Дарьямен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. | Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту. | Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Шоқанмен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Мадинаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Аялаға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Рауанға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Мұстафаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Инжуге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «БІдыстар»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл ІІІ апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021 | Сейсенбі 16.11.2021 | Сәрсенбі 17.11.2021 ж. | Бейсенбі 18.11.2021ж. | Жұма 19.11.2021ж. |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды | Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) | Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Орған терек) Екі көзін қысып отыр. (Орғантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, орғантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ күйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ күйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> | <p>қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------------------------|
| <p>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Дамытушылығы: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>«Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид.ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру.«Орнын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары –</p> | <p>«Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.</p> | <p>«Сылдырмақты балақан»</p> |
|---|---|---|--|---|------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: «Ұшты, ұшты» ойыны картотека №33</p> | | <p>Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: мереке туралы мағлұмат беру; отшашуларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Махаббатпен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»</p> | <p>Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Жеке жұмыс: Миланамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.</p> | <p>Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптілік пен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> | <p>Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p> | <p>Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Ярославпен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Ас атасы-нан.</p> | <p>Ас адамның арқауы</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.</p> | <p>Нан қиқымын Шашпаңдар,</p> | <p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Рауанғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Аялаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Инжуге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Айаруға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Жанарысқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталау. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11.2021 | Сейсенбі 23.11.2021 | Сәрсенбі 24.11.2021 ж. | Бейсенбі 25.11.2021ж. | Жұма 26.11.2021ж. |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре | Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) | Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p> | <p>түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>(алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға Бәйтерек туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл | 1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу) Мақсаты: Елбасы, елбасының еңбектері туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» дағдысы қалыптасады. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кенейту. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» | 1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш Президент» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|
| | <p>мезгілін ата»</p> | <p>картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотека №34</p> | | <p>маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқа ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. «Керекті сөзді тап» ойыны картотека №36</p> | |
|--|----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Серуен Картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау. | Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Шоқанмен жұмбақ жаттау. | Серуен Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Мұсамен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді | Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. | Серуен Картотека № 7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Мухамен мақал жаттау. Еңбек түбі береке. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, | Нан қиқымын | Нан – тамақтың атасы |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | болсын! | | Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-иымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Нұртілеуге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Мұстафаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Аялаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Раушанға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Инжуге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.2021 | Сейсенбі 30.11.2021 | Сәрсенбі | Бейсенбі 02.12.2021ж. | Жұма 03.12.2021ж. |
|---|---|---|-----------------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. | | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Міне, менің барлық отбасым.</p> | | <p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» 2.Сурет салу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін сүйе, қорғауға тәрбиелеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» 2.Математика</p> | | <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Е. Өтетілеуудының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүйе, қастерлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» картотека №14 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40</p> | | <p>Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту. Қыс мезгіліне тән өздері ұнатқан заттың бейнесін мүсіндеуге шақыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | 1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№3 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпап жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру</p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | <p>қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | | <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p> | <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аялаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Инжугематематика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | | Жеке баламен жұмыс: Рауанға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12.2021 | Сейсенбі 07.12.2021 | Сәрсенбі 08.12.2021 ж. | Бейсенбі 09.12.2021ж. | Жұма 10.12.2021ж. |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада)</p> | <p>2.Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық» 2.Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с) Мақсаты: Аққала үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау) Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту,сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> | <p>Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Тыныс алуға арналған ойыны «Боран» картотека №49</p> | <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима» Цель: научить детей правильно использовать речи слова, связанные с природными явлениями зимы. Научить детей строить предложения через прием устного словесного рисования. Объяснить детям природные явления, которые происходят зимой, формировать у детей понятие время года, зимняя погода. Развивать у детей наглядно-образное и ассоциативное мышление. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе. Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.</p> | <p>жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |
|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметі барысында тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p> | | <p>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың</p> | <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аулақармен жабу. сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге аздан қорғайтынын балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін азаяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым- | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | санасына жеткізу. | қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Рауанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Аялаға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Жанарысқа таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Мадинаға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Инжуге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.2021 | Сейсенбі 14.12.2021 | Сәрсенбі 15.12.2021 ж. | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Саусақ ойыны «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды | Саусақ ойыны «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» (таза ауада) 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қалама арналған сыйлық» еркін тақырып Мақсаты: қала туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік | 1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Отан туралы түсінігін қалыптастыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Жалғасын тап!» дидактикалық ойыны. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | | |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жақсылық Мұстафаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p> | <p>Інжуге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p> | <p>Рауанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|

**«Еркектай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Еліміздің қазба байлықтары»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.2021 | Сейсенбі 21.12.2021 | Сәрсенбі 22.12.2021 ж. | Бейсенбі 23.12.2021ж. | Жұма 24.12.2021ж. |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> | <p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)</p> | <p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | Қараңғыға қанат қақты. | Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек. | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі» Мақсаты: Балаларға көмір және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі | 1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтары көмір, мұнай, алтын туралы мәлімет беру. Көмір өндіруші заводтар, | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. | 1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>онда қызмет ететін шахтерлар туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың</p> | <p>«Жаңа жылдық тілек» ойыны</p> | <p>түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | зейінін дамытуды жалғастыру. «Жіпті аяқтап сал» ойыны картотека №43 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18</p> <p>Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге | Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде | Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу | «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | тәрбиелеу. | | пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Алинұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Нұрымға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету. | Жаннұрға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету. | Еркеназға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Жансерікке заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың | Ата-аналарға кеңес «Суық | Кері-байланыс: «Балаға | Ата-аналарға кеңес | Ата-аналарға кеңес: | Ата-аналарға кеңес: |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | тию ауруларының алдын алу» | отбасы құндылықтары жайлы айту» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» | «Жеке бас гигиенасы туралы» | «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |
|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12.2021 | Сейсенбі 28.12.2021 | Сәрсенбі 29.12.2021 | Бейсенбі 30.12.2021ж. | Жұма 31.12.2021ж. |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі, шырша туралы мәлімет беру. Акварель красками жұмыс жасауға үйрету.</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада)</p> | <p>1. 3.Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Орыс тілі Тақырыбы: «Новый год» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» (Спо) 2.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру</p> | | <p>тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p> | <p>арқылы шырша жасай білуге үйрету; қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, | Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле пашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мезгілі жетсе, Мұз да еріп.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып |

| | | | беру | оқып беру | беру |
|---|--|---|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Рауанға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Әлиге сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мұстафаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Асылымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін айту. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Қарлығаш» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 05.01.2022 | Бейсенбі 06.01.2022ж. | |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортаң терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның | | | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» | 1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|
| <p>ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>(Спорт нұсқаушысының жо</p> | <p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p> | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Көңілді доп» картотека №26</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Тренинг ойын: «Жануарды салып көр»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.</p> | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. | Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес | | | Вариативтік компонент | Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Үй» | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| әрекет | | | «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. | кұрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рауанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Аялаға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.2022 | Сейсенбі 11.01.2022 | Сәрсенбі 12.01.2022 ж. | Бейсенбі 13.01.2022ж. | Жұма 14.01.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ- | Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі | Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>әкешім! Мына саусақ- әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p> | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. «Қай құс жоғалды?» дидактикалық ойыны</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» картотека №8</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі заттысалыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану;</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны картотека №48 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула аяздан қорғайтынын балаларға сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы | | | | |

| әңгімелесу | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Айаруға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Кәусарғав дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Әлішерге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Дінисламға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Жансерікке негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.2022 | Сейсенбі 18.01.2022 | Сәрсенбі 19.01.2022 ж. | Бейсенбі 20.01.2022ж. | Жұма 21.01.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. |
| Мектепке дейінгі ұйымның | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: | 1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Жақыптың | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>«Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың құрылысымен таныстыру. Құстарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?»</p> | <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» картотека №24</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін</p> | <p>шабандоздармыз»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. «Төлдерді ата» ойыны</p> | <p>«Сырғанақ» өлеңі Мақсаты: Әдеби шығарманы тыңдауға, ондағы оқиғалардың дамуын бақылауға, мазмұнын түсініп, түсінігін айтып беруге үйрету. Өз ойын айтып жеткізу қабілеттерін арттыру. Денсаулығын шынықтыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» картотека №7</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр және ата» ойыны картотека №50</p> | | <p>қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Ас атасы-нан. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық- ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін- өзі ұстау ережелерін бекіту. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым- қатынасты нығайту. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жақсылық Мәнсурға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Вербило Радионға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Вититнев Ярославқа материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Жақсылық Мәнсурға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Вербило Радионға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.2022 | Сейсенбі 25.01.2022 | Сәрсенбі 26.01.2022 ж. | Бейсенбі 27.01.2022ж. | Жұма 28.01.2022ж. |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл | Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, | Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! | Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>(екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>(екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз</p> | <p>қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>Ерте тұрар қокылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін- ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік- | 1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Спорт нұсқаушысының жосп(ары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру.Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор» Цель: закрепление (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қыста не болады?» картотека №33</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану</p> | <p>күштарлықтарын арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. «Кең – тар» ойыны картотека №51 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, | Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. | Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 | Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес | Картотека №9 «Дүкен. Азық- | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 | Вариативтік компонент | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>әрекет</p> | <p>түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p> | <p>«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>«Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-ғұйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>«Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>«Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Качуровский Кириллге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> | <p>Оракова Адинаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p> | <p>Шыңғыс Айданаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> | <p>Горбуленко Варвараға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p> | <p>Жаканов Фаильға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну ретілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау сәтін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | табуын дамыту. | затты табуын дамыту. | затты табуын дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.2022 | Сейсенбі 01.02.2022 | Сәрсенбі 02.02.2022 ж. | Бейсенбі 03.02.2022ж. | Жұма 04.02.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз -Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: көлік | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы дорба» | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. Құрылыс |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» картотека №34</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді</p> | | <p>кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері</p> | <p>материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40 | | қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шапамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, | Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | санасына жеткізу. | сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Рауанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Кәусарға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Асылымға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Ділназға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың | «Сіздің балаңыздың | Ата –аналармен | «Сіздің балаңыздың | Кеңес | Ата-аналарға кеңес: |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------------|
| үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | жетістігі» Арманның ата- анасымен сұқбаттасу. | «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | «Баланың тәртібі» |
|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------------|

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Су көліктері»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02.2022 | Сейсенбі 08.02.2022 | Сәрсенбі 09.02.2022 ж. | Бейсенбі 10.02.2022ж. | Жұма 11.02.2022ж. |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз» | 1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Орманға саяхат» | 1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар (Музыка | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада) 1.Құрастыру |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>жағасында» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет) Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | <p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Су көліктері және олардың қажеттіліктері туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою» картотека №35</p> | | <p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету. «Сипаттамасы бойынша өсімдікті тап» дидактикалық ойыны</p> | <p>Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып кемеңді құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу</p> <p>«Қалың – жұқа» ойыны. Картотека №52</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Мұз сүңгісін бақылау К-№5 | Қайың ағашын бақылау К-№6 | Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 | Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу | Аландағы ағаштарды бақылау К-№10 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың</p> | <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аулақармен жабу. сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге аздан қорғайтынын балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін азаяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | санасына жеткізу. | достық қарым-қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Ержігітке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Жеке жұмыс: Нұрымға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. | Әлиге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету. | Баһарға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету. | Жансүрге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы» | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.2022 | Сейсенбі 15.02.2022 | Сәрсенбі 16.02.2022 ж. | Бейсенбі 17.02.2022ж. | Жұма 18.02.2022ж. |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап су асты тіршілігі туралы әңгіме құрау.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Жана өлеңмен таныстыру педагогпен кейін қайталауға үйрету; сөздік қорын молайту. Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық тарын, қиялдарын дамыту.</p> <p>Балықтардың суретің жіппен салудағы іскерліктерін дамыту. Су асты әлемінің тіршілік иелерін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балықтарға көмек берейік»</p> | <p>Олардың аттарын атау, немен қоректенетіні туралы суреттеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан- жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге</p> | <p>Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық)</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. «Дұрыс орында» қимылды ойыны картотека №53</p> | | <p>Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. апликация қызметіне деген қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Түйме қадалған кілем үстімен | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| шынықтыру шаралары | жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | | жалпақтабандылықты болдырмау | | жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты:</p> <p>Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Нұрымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Асылжанға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Ерназарға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Шырынға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.2022 | Сейсенбі 22.02.2022 | Сәрсенбі 23.02.2022 ж. | Бейсенбі 24.02.2022ж. | Жұма 25.02.2022ж. |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылған карточка №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» карточка №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін | Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, | Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p> | <p>бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып- ай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p> | <p>саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі» Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p> | <p>Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір- бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кенейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз» | 1. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез- құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті бояулардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> | <p>сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу;</p> | | <p>картотека №1</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Вежливые слова» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс іс-қимылын дамыту; сөйлеу дағдысын дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер» картотека №54 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. | Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К- №13 Балалардың өзіндік іс- | Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. | Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: | Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс- әрекеті. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | әрекеттері. | Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p> | <p>Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.</p> | <p>Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Ержігітке негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> | <p>Раушанға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p> | <p>Рауанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> | <p>Жансерікке түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p> | <p>Мұстафаға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу» | Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту» | Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 24 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.2022 | Сейсенбі 01.03.2022 | Сәрсенбі 02.03.2022 ж. | Бейсенбі 03.03.2022ж. | Жұма 04.03.2022ж. |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | затты табуын дамыту. | | белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл» | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада) | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киімдер туралы | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» картотека №№50</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ, Дөңгелек» Мақсаты: таныс заттарды көлемі</p> | | <p>түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету.</p> | <p>сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қатырғықағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін,пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40</p> | | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін</p> | <p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты.</p> | <p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше</p> | <p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға</p> | <p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Өзіндік іс-әрекеті: Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: №5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Мейірімділікке тәрбиелеу | | санасына жеткізу. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ержігітке тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Ернар мен Шырынға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Әлішерге «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Мадинаға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Мейірімді анашым!»

Уақыты: 07 -11 наурыз 2022 жыл ІІ апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.2022 | Сейсенбі | Сәрсенбі 09.03.2022 ж. | Бейсенбі 10.03.2022ж. | Жұма 11.03.2022ж. |
|---|---|----------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – | | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | мен. Міне, менің барлық отбасым. | | Еркелеп, жүремін! | | Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Весна красна» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Мақсаттары: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. «Менің достарым» дидактикалық</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы кретивті-шығармашылық</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | ойыны | қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> | | <p>К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | | <p>істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Ас - атасы нан.</p> | | <p>Астарың дәмді болсын!</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картоотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, М.Софияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Санжар, И.Данилге математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, М.Софияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Аманжолов Асхатқа«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Карл Көзайымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.2022 | Сейсенбі 15.03.2022 | Сәрсенбі 16.03.2022 ж. | Бейсенбі 17.03.2022ж. | Жұма 18.03.2022ж. |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Танертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» (С</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»</p> <p>Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу;</p> | | <p>Тақырыбы: «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз».</p> <p>(Сәндік)</p> <p>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№10 | | үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, | К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. | К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Алиге негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Асылымға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Ерназарға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8</p> <p>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері!»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03.2022ж. | Жұма 25.03.2022ж. |
|--|--|-----------------|-----------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | затты табуын дамыту. | сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі | | | | 1. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | | <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаттары: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахские орнаменты» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | | <p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> |
| Түскі ұйқы | | | | <p>Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру</p> | <p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | | <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Аялаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Рауанға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03.2022 | Сейсенбі 29.03.2022 | Сәрсенбі 30.03.2022 ж. | Бейсенбі 31.03.2022ж. | Жұма 01.04.2022ж. |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Гентек болып кеттің» | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»</p> <p>Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық</p> | | <p>туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз».</p> <p>(Сәндік)</p> <p>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | ойын картотека№10 | | <p>қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.</p> | <p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/к ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>- Баптаймыз,жұлмаймыз,қа мқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>(Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Рауанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Инжуге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Кәусарға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Жанарысқа негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мадинаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Уақыты: 04 сәуір – 08 сәуір 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.2022 | Сейсенбі 05.04.2022 | Сәрсенбі 06.04.2022 ж. | Бейсенбі 07.04.2022ж. | Жұма 08.04.2022ж. |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | | | затты дамыту. табуын | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» 2. Сурет салу Тақырыбы: | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукұйғыш» Мақсаты: сукұйғыш туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукұйғышты | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>«Зымыран» (заттық сурет с.) Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Зымыранның бөліктерін мақта таяқшалары артықы салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар» Мақсаты: ғарышкерлер туралы мәлімет бере отырып, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі</p> | | <p>жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстар отырып, жыл мезгілі туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> | <p>Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Қатыра қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып күректерді жасай алу; күректерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; Дидактикалық ойын «Сыңарың тап» картотека №15</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------|---|-------------|
| | | <p>бойынша салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойыншабірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13</p> | | <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№5 | К-№1 | К-№2 | К-№3 | К-№4 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p> | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті:</p> | <p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | тәрбиелеу. К/к ойыны: №7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айаруға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дінисламға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Шырынға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Алиге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау | Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: | Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022 | Сейсенбі 12.04.2022 | Сәрсенбі 13.04.2022 ж. | Бейсенбі 14.04.2022ж. | Жұма 15.04.2022ж. |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау»</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p> | <p>ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. тәулік бөліктерін –</p> | | <p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая сказка» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: жыл мезгілі және оның ерекшеліктері, жәндіктер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; Кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотенка №34</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | <p>ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1.</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p> | <p>неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз»</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын</p> | <p>Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан гастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№9 «Қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді</p> | <p>арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | ойнау. | қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Асылжан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Кәусарға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Жаннұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Аялға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Інжуге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, саусақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | мүмкіндігін дамыту. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18.04-22 сәуір 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022 | Сейсенбі 19.04.2022 | Сәрсенбі 20.04.2022 ж. | Бейсенбі 21.04.2022ж. | Жұма 22.04.2022ж. |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шындайды» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларға шөптегі қанқызды түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі Мақсаты: көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: достар туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. «Өз</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты». Мақсаты: Балаларды «з»,«ж» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету. Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>жалғастыру, шөпті бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p> | <p>қалай пайда болатынын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден»сөздерімен бере білу білігін жетілдіру;</p> | <p>үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p> | <p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Асбұршақ тұқымы және оны егу жолдары туралы түсіндіру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41 | | <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар». (Сәндік) Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Бақылау: Жана шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік</p> | <p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар:</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды?</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>-Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншак тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншак тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, қырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | санасына жеткізу. | Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Ержігітке материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Мадинаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Асылымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------|--|--------------------|--|--|
| Тұтас бала бейнесі | ойыншық алу керек» | | өміріндегі маңызы» | | |
|---------------------------|--------------------|--|--------------------|--|--|

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022 | Сейсенбі 26.04.2022 | Сәрсенбі 27.04.2022 ж. | Бейсенбі 28.04.2022ж. | Жұма 29.04.2022ж. |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p> | <p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың –жұқа. Биік –аласа» Мақсаты: екі қарама-</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту. «Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Қазақстан-наш общий дом» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>картотека №45</p> | <p>қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарак, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|----------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | | Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | бөлініп ойнауға үйрету. | бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мұстафаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Раушанға математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Кәусарға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әлиге түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Рауанға изаттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің | Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлауды дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 03 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022 | Сәрсенбі 04.05.2022 ж. | Бейсенбі 05.05.2022ж. | Жұма 06.05.2022ж. |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау | | 1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: көгершін бейбітшілік құсы туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған суқұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Бақылау</p> | | <p>Мақсаты: Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік</p> | | <p>білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет ету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз</p> | <p>Мақсаты: Балаларға мерекелер туралы түсінік беру. Мақта таяқшаларынан отшашуды салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №38</p> |
|-----------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13</p> | | <p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру»</p> <p>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарынды тап» картотека №19</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау | К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан | К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген | К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік қалаған ойындарын іс-әрекеті: ойындарын ойнау.</p> | <p>ағаштың жапырағын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап.</p> <p>- Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p> <p>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p>Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>- Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?</p> <p>- Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр »</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| | | Жеке баламен жұмыс. | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Ержігітке математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Сөйлеуді дамытудан Раушанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | жұмыс: Шырынға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Ділназға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністерімен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Сиқырлы ертегілер әлемі»

Уақыты: 10-13 мамыр 2022 жыл II апта

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 10.05.2022 | Сәрсенбі 11.05.2022 ж. | Бейсенбі 12.05.2022ж. | Жұма 13.05.2022ж. |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | <p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | <p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі</p> | | <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: «Кәне,</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|---|
| <p>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» ертегі бойынша әңгімелеу. Мақсаты: суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны картотека №29</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:</p> | <p>тышқандар»</p> | <p>қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Живая и неживая природа» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» картотека №26</p> | <p>«Африкадан келген қонақтар»</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, Кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p> |
|---|--|---|-------------------|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>«Алыс-жақын. Биік – аласа. Сол жақ-оң жақ»</p> <p>Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, жоғары-төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.</p> <p>«Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Бақылау: Көктем мезгілін | К-№3. Бақылау: Аспанда | К- №8 Бақылау: Бұлтты | К-№7 Бақылау: Көктемде | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p> | <p>бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> | <p>алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№9</p> | <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық- ты болдырмау. | Моншақты табан астына қойып, массаж жасау. | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | тәрбиелеу. | | пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әлинұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Ержігітке математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Бекнұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айаруға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Аялаға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны | Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту | Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | «Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның ата-анасымен сұқбаттасу. | Кенес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі» |

«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.2022 | Сейсенбі 17.05.2022 | Сәрсенбі 18.05.2022 ж. | Бейсенбі 19.05.2022ж. | Жұма 20.05.2022ж. |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылда тады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. | Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп» 1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сәндік сурет салу) Мақсаты: | 1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>бұлтты күн туралы мәлімет беру. Үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, бұлтты бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> | <p>таныстыру, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту:</p> | <p>тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p> | <p>арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны картотека №52.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>шеңбер, шаршы, үшбұрыш. геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» картотека №53</p> | | <p>Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7</p> | <p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз»</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> |
|---------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Ас адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру | Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру | Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Моншақ тағылған кілем үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт- | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың | Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жастарға ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу | таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Баламен жеке жұмыс: Мұстафаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Айаруға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Әлиге материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру. | Баламен жеке жұмыс: Раушанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету. | Баламен жеке жұмыс: Рауанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен | Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К | Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері | Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балалардың бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | | |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.2022 | Сейсенбі 24.05.2022 | Сәрсенбі 25.05.2022 ж. | Бейсенбі 26.05.2022ж. | Жұма 27.05.2022ж. |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p> | <p>Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p> | <p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> | <p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» түстерді ажырата білуді бекіту.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» картотека №54</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. «Топырақ-сазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Лето» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37 | Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40. | | | |
| | | 3.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? | К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? | Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге | Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>-Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>- Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ас - атасы нан. | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Астарың дәмді болсын! | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту. | Картотека №4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Горбуленко Варвараға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Жаканов Фаильға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту. | Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлауды дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту. | Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйледі, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек» | «Менің добым» өлеңін үйде қайталату. | Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы» | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» |

**«Еркетай» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Көңілді жаз!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.2022 | Сейсенбі 31.05.2022 | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) | Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p> | <p>тырнайды)</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21 3.Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№10 Жанбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? | Бақылау: К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі: «Су жүрек қоян» №14 | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49 | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу | қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мұстафаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету. | Ерназарға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас | Асты дайындап балаларды өз орындарына шақырып отырғызу. «Астарын дәмді болсын» деп айту тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала | Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| бейнесі | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|

Бекіткені
«Балдырған бөбекжай» КМҚК
директоры  Р.Т. Смағұлова
2021 жыл

**«Болашақ» ересек тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi 01.09.2021 ж. | Бейсенбi 02.09.2021ж. | Жұма 03.09.2021ж. |
|--|---|-----------------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | | | Үстел-үсті ойындары картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Картотека №1 Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №2. «Әдеп ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Танертенгі жаттығу | №1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | | | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | <p>Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің спортзал» Мақсаты: Дене шынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» Мақсаты: «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы мәлімет беру. Балабақшада өзін-өзі ұстай білуге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің спортзал» Мақсаты: Дене шынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>2. Орыс тілі (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» (Қарындашпен және қылқаламмен жұмыс жасауды еске түсіру). (Заттық сурет салу.) Мақсаты: балалардың бойында бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Дидактикалық ойын: «Сызық жүргіз» | 2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | Картотека №1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Картотека №3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С.Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі оқу «Жыл мезгілдері» К-№1 | Ертегі оқу «Шалқан» К-№2 | Ертегі оқу «Бауырсақ» К-3 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға балабақша туралы өлеңдер үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа балабақша туралы тақпақ үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге алма суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып салуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| | | | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем Ғой! Мына саусақ-атам Ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу. | Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.09.2021ж. | Сейсенбі 07.09.2021ж. | Сәрсенбі 08.09.2021ж. | Бейсенбі 09.09.2021ж. | Жұма 10.09.2021ж. |
|---|--|--|--|---|---|----------------------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | | |
| | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты»</p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар»</p> <p>Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</p> <p>Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | ойын) | | | | |
| Танертенгі жаттығу | №2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Санамақ</p> <p>Мына саусақ-анашым!</p> <p>Мына саусақ-әкешім!</p> <p>Мына саусақ-әжем ғой!</p> <p>Мына саусақ-атам ғой.</p> <p>Мына саусақ-мен өзім!</p> <p>Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп»</p> <p>Бір, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Үш, (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)</p> <p>Допты алып қашқан, (отыра қалады)</p> <p>Кім қумақ?</p> | <p>Санамақ «Отбасым»</p> <p>Бір үйде нешеуміз?</p> <p>Кел санайық екеуміз</p> <p>Бас бармағым-әкем,</p> <p>Балан үйрек-анам,</p> <p>Орган терек-ағам</p> <p>Шылдыр щүмек –мен</p> <p>Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл»</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</p> <p>Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады.</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ</p> <p>Атамнан басталар,</p> <p>Әжеммен қосталар.</p> <p>Отбасым мыналар;</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар,</p> <p>Бір туған ағам бар,</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Еркелеп, жүремін!</p> |
| Мектепке | 1.Дене | 1. Сөйлеуді дамыту | 1. Дене шынықтыру | 1. Музыка | 1. Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>шынықтыру Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...» Мақсаты. педагогтің нұсқауларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған доп» Мақсаты: доп туралы мәлімет бере отырып, жұмалап жапсыру әдісін қолданып, допты бейнелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> | <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау) Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы мәлімет беру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?»</p> | <p>Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың тобын салыстыру. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; 4 К уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»</p> | <p>(музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: 4К қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, сыни ойлау басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «Достасу»</p> | <p>Тақырыбы: «Футбол добымен танысамыз» Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. 4К Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?»</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін, 4К объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын дамыту. Дид-қ ойын: «Заттар неден жасалған?»»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №-3 Бақылау: Күстарды бақылау Мақсаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба,</p> | <p>Карточка №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған</p> | <p>Карточка №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> | <p>Карточка №-8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы</p> | <p>Карточка №-14 Бақылау: «Күзгі күстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға күстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Күстарға жем беру. Мақсаты: күстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы такпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №1 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал-мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Картотека №2 Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | Ерлан Кәусарға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жанар Дінмұхаммедке өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Қайыркеш Әлібиге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p align="center">Картотека №1</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.</p> | <p align="center">Вариативтік компонент</p> <p align="center">«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p align="center">Вариативтік компонент</p> <p align="center">«Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p align="center">«Мақал-мәтелдер»</p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> | <p align="center">Картотека №2</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021ж. | Сейсенбі 14.09.2021ж. | Сәрсенбі 15.09.2021ж. | Бейсенбі 16.09.2021ж. | Жұма 17.09.2021ж. |
|--|--|---|---|---|--|------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | |
| Таңертеңгі жаттығу | №3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | | |
| Таңғы ас | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті Кегельдер» Мақсаты: секіру және допты</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Мақсаты:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна – көңіл көтер». Таза ауада өткізу Мақсаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалда (АКТ)» Мақсаты: допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>домалату дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен Алмұрт» Мақсаты: жемістер туралы мәлімет бере отырып, мүсіндеу ережесін түсіндіру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> | <p>Ойыншық тақырыбы бойынша ауызша сөйлей білуге үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; 4К моделі коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдерімен таныстыру, табиғат құбылыстарына деген ұғымдарын</p> | <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. 4К моделі Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану, креативтілікті дамыту; Ойын-жаттығу: «Достасу»</p> | <p>деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын? «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Айгерімнің төсегі» (сіріңке қорапшаларынан құрастыру) Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, төсекті қорапшалардан құрастыруға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мақсаты: «Жолақтағы ою элементтері» (Сәндік сурет.) Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сән ательесі»</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>калыптастыру. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дид-қ ойын: «Заттың атын ата?»»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> | | <p>тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі. Ойыншықтар» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, өз балабақшасы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшаның ішінде саяхат жасау арқылы қызметкерлердің еңбегін бағалау және ойыншықтарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу. Д/ойын:</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№-1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>К- №-2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>К №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>К-№-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p> | <p>К-№-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық | «Мақал-мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | оны қорғауға үйрету. | құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Нұрлан Ұлболсынға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға допты дұрыс тебуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Ойын дербес іс-әрекет. | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес. | «Ертегінің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес. | Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |
|--|---|---|---|---|---|

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақша қызметкерлері»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.09.2021ж. | Сейсенбі 21.09.2021ж. | Сәрсенбі 22.09.2021ж. | Бейсенбі 23.09.2021ж. | Жұма 24.09.2021ж. |
|---|--|--|---|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен | Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» | Үстел үсті ойыны «Домино» (Еркін ойын) | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | (Құрылымдалған ойын) | <p>ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту (Құрылымдалған ойын)</p> | |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,</p> | <p>Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. (Еркін ойын)</p> | <p>Картотека №5 Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6 Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (Еркін ойын)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Еркін ойын) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі гүлшоғы» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; гүл туралы мәлімет бере отырып, жұдмалап</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» (әңгіме) Мақсаты: Балалар бойында балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру, қызметкерлер мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Жалпы</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» Таза ауада өткізу. Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Өзен арқылы көпір» Мақсаты: Суреттегі дайын үлгіні қайшымен қиып ала білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дид.ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар» Мақсаты: арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» (Өз бетінше сурет салу) Мақсаты: Балаларды айналадағы заттарды бейнелеу кезінде көркем образ жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|--|
| | <p>жапсыру әдісін қолданып, гүлді бейнелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол не?» ойыны</p> | <p>атауын ата»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Балаларға күзгі астықтың қайдан келетінің қандай еңбекпен келетіні туралы айтып, үлкендердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қолымда не бар?»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> | <p>«Менің қайда екімді тап»</p> | <p>ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пойыз»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дид.ойын: «Тез жауап</p> | |
|--|---|--|---------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | бер» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-3</p> <p>Бақылау: Кұстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.</p> <p>Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін</p> | <p>Картотека №-4</p> <p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-7</p> <p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу</p> <p>«Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты</p> <p>Желдеттіде бұлт қуды</p> <p>Жел соққан соң</p> <p>Жел тіпті</p> <p>Жын соққандай жұлқыңды</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 7</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек</p> <p>Жапырағын жұлғызып</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 8</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека№-14</p> <p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай</p> <p>Үйін қорғай</p> <p>Жер бауырлап зырлайды</p> <p>Шырқап биік</p> <p>Күнге күйіп</p> <p>Қалмай, сайрап жырлайды</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 14</p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық! Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | дағдыландыру | білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ибрагимова Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар дербес іс-әрекет. | Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт- | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: «Алтын күз»ертеңгілігі туралы хабарлау. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

| | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Күн тәртібі | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| | ыты | 27.09.2021ж. | 28.09.2021ж. | 29.09.2021ж. | 30.09.2021ж. | 01.10.2021ж. |
|--|--|---|--|---|---|--------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын) | |
| Таңертеңгі жаттығу | №5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің | Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен | Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | отбасым. | қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ? | | Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: түрлі | 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)» Мақсаты: Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сымбатты дене» Тақырыбы: «Сымбатты дене» Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен цифры» Мақсаты: санымен таныстыру, заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу, шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажыратуды, 1 санын өзге сандар арасынан табуды үйрету. 4К моделі креативті ойлау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы мәлімет бере отырып, әр жылдың өз ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Заттардың пішінін, құрылымын, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру, тілдерін дамыту, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балаларға нанын қайдан келетінің түсіндіріп, ұннан жасалған тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).</p> <p>Дид-қ ойын:</p> | <p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> | <p>коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов Мақсаты: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға үйрету. Үлкендермен бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> | <p>оларды әшекейлеуде шығармашылығын дамыту. Қазақтың ұлттық баскиімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, өз еркімен ою-өрнек /тамшы, құсқанаты т.б./ элементтерін орналастыруға ықпал ету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | «Қолымда не бар?» | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз</p> | <p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека № 18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №19 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойын: К-№19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ибрагимге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалармен дербес іс-әрекет. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу | Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту. | «Анаммен бірге ертегі оқимын» видеосайысы туралы әңгімелесу. | Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу |
|--|---|--|--|---|---|

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үй және оның бөлмелері»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.10.2021ж. | Сейсенбі 05.10.2021ж. | Сәрсенбі 06.10.2021ж. | Бейсенбі 07.10.2021ж. | Жұма 08.10.2021ж. |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ | Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Педагог жетекшілігімен ойын) (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын) | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | | | |
| Танертенгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. | Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Енесіне ерке. Тоғыз дегенім— түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылмен ойнаймыз» Мақсаты: допты домалату және арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй мұржасы» Мақсаты: үй мұржасы туралы мәлімет бере отырып, ермексазды қолданып, мұржаны бейнелеу. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы | 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің тату отбасым» (эңгіме) Мақсаты: Балалар бойында отбасы туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл- күйіміз» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» Таза ауада өткізу. Мақсаты: жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам, баяу. Үшбұрыш» Мақсаты: 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. 4К моделі ккі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: К- №18 «Сен де сонша | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі болайық» Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: қарым- қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Салат жасау үшін үлкен және кішкентай сәбіздер» (Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» | 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйді неден тұрғызамыз?» Мақсаты: екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту Дид-қ ойын: «Төртіншісі артық» | көрсет» | деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» | шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Картотека №-20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау | Картотека №-21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: | Картотека №-22 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігін бақылау. Еңбек: Құстарға ұя жасау Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жұмбақ. | Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру | Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Қимылды ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Кұс ұясы) Қимылды ойын. К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды | Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | жалғастыру. | | | үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Педагог жетекшілігімен ойын) (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу | Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту | Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу | Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй құстары»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.2021ж. | Сейсенбі 12.10.2021ж. | Сәрсенбі 13.10.2021ж. | Бейсенбі 14.10.2021ж. | Жұма 15.10.2021ж. |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | |
| Танертеңгі жаттығу | №2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл | Картотека №6 Санамақ | Картотека №7 Бота, түйе, | Картотека №8 Саусақ санау ойыны | Картотека №9 Сен тұр – қойыңа бар! | Картотека №10 «Нешеуміз?» | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Кожек, қоян; Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық!</p> | <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Сен тұр – козына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ...Қытық, қытық!</p> | <p>Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық – 2 метр) 3. Жапсыру Тақырыбы: «Үй құстары»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары. Масақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс» Мақсаты: 2 цифрмен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» ұғымдарын және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 саны және цифрмен таныстыру; 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен таныстыру. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу дағдысын қалыптастыру; Үй құстарының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> | <p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» №4</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Менің достарым»</p> | <p>объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: К- №19 «Қай вагонға мінемін?»</p> | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Ойын-жаттығу: «Үй құстарын ата»</p> | <p>жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> | <p>Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
|----------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | Қимылды ойын К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Мысық, әтеш және түлкі» К-№4 | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа саналы, дұрыс көзқарасты | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | «Торғай мен тышқан» К-№5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жанар Дінмұхамедке айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | | | жетекшілігімен ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын дайындаңыз» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.2021ж. | Сейсенбі 19.10.2021ж. | Сәрсенбі 20.10.2021ж. | Бейсенбі 21.10.2021ж. | Жұма 22.10.2021ж. |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№3 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі –</p> | <p>Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша</p> | <p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл</p> | <p>Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. | | үйде? | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұқият болайық» Мақсаты: допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат | 1.Сөйлеуді дамыту «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Таза ауада өткізу. Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жақын – алыс» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; 4К | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма кітапша» Мақсаты: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген элеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал» Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мақсаты: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ ойын: «Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> | <p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман» №31</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дид-қ ойын: «Себет»</p> | <p>моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; К- №23 Д/ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> | <p>бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лак» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын? «Қай ертегі кейіпкері?»</p> | <p>4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап салыстыр»</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және оның бөлмелері» Мақсаты: Өзінің туған үйі және оның бөлмелері туралы айту, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту. Д/ойын: «Заттарды топтастыр»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай</p> | <p>Картотека №-6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа</p> | <p>Картотека №-7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды</p> | <p>Картотека №-8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың</p> | <p>Картотека №-9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p> | <p>тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.</p> | <p>жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>айналасындағы күмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ертегі «Қияр мен қырыққабат» К-№6 | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тиымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Ертегі «Құлын, қозы, лақ» К-№7 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Нұрлан Ұлболсынға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ибрагимова Кәусарға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға допты дұрыс тебуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Төлеубай Қадірдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.2021ж. | Сейсенбі 26.10.2021ж. | Сәрсенбі 27.10.2021ж. | Бейсенбі 28.10.2021ж. | Жұма 29.10.2021ж. |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кіріңі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Танертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | К- №15 Д/ойын: «Жалпы атауын ата» | К-№4 «Гүл» саусақ ойыны | К- № 7 Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» | К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» | К-№7 «Салат» саусақ ойыны |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Күз көрінісі» (күзгі жапырақтардан жапсыру) Мақсаты: Балаларға табиғи материалдың түрлерін, дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» (әңгіме) Мақсаты: Балаларды сыни ойлауға, сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз» Таза ауада өткізу. Мақсаты: ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны мен цифры. Кеше. Бүгін. Ертең ұғымдары» Мақсаты: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, қажетілігі туралы айту, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Мақсаты: «Жемістер</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы. (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. 4Кмоделі Креативті ойлау</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>жапсыруға үйрету. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын дамыту; Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді»</p> | <p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» №1</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Оның ... бар, бұл не?»</p> | <p>табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: №25 «Ол не?»</p> | <p>жыры» өлеңінің мазмұның ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну. 4Кмоделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: көкөністер мен жемістер және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті,</p> | <p>дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. Д/ойын: «Кім көп жеміс жейді?»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Себет» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-3</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.</p> <p>Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Картотека №-4</p> <p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-7</p> <p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-14</p> <p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық. Денге саулық Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер. | Нан қиқымын пашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдулла Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасыл өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: «Алтын күз» ертеңгілігі туралы хабарлау. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.2021ж. | Сейсенбі 02.11.2021ж. | Сәрсенбі 03.11.2021ж. | Бейсенбі 04.11.2021ж. | Жұма 05.11.2021ж. |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны | Үстел-үсті ойыны картотека 4 | Үстел-үсті ойыны картотека №5 | Үстел-үсті ойыны картотека №6 | Үстел-үсті ойыны картотека №7 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>«Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>«Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>«Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>«Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке.</p> | <p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл-дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын</p> | <p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға</p> | <p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ. | | Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.. (Т.Қанаев) | барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін | 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтің белгісімен жүру және жүгіру» Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа» Мақсаты: 1-ден 3-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту, зейіндерін дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Е.Өтетілеулы» Мақсаты: өлеңнің мазмұның ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтің белгісімен жүру және жүгіруді қайталау» Мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын өткізу. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай алмалар» Мақсаты: балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. 4К моделі Креативті |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>дамыту. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> | <p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Креативтілікті дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> | <p>қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: К-№27 «Менің қайда екенімді тап»</p> | <p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат!»</p> | <p>ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Топтастыр да себетке сал»</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың</p> | <p>Картотека №-11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p> | <p>Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға</p> | <p>Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты</p> | <p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 10 «Поезд» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p> | <p>атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№ 13 «Күз мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күздің атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Күзге жем беру. Мақсаты: күзге қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Күздің ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Денге саулық Ас болсын Әумин! рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: Экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Нұрлан Ұлболсынға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу | Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту. | Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу. | Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

Тақырыпшалар: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021ж. | Сейсенбі 09.11.2021ж. | Сәрсенбі 10.11.2021ж. | Бейсенбі 11.11.2021ж. | Жұма 12.11.2021ж. |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтіндіқайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | | | | |
| Танертенгі жаттығу | №11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен күрдык далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау | Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай | Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: музыкалық | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?» Таза ауада өткізу. Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин ертегісін сахналау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!» Мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қиылған қағаз бөліктерінен киімдер құрастыра білуге үйрету. Таным қабілеттерін дамыту. 4К моделі екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Креативтілік шығармашылығын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> | <p>үйрету. 4 К моделі Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяқ киімдер» Мақсаты: Балалардың киімдер туралы түсінігін кеңейту, соның ішінде аяқ киімдер туралы және оның</p> | <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең – тар. Шаршы» Мақсаты: Екітоптағы заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобының тең немесе тар еместігін, заттарды еніне қарай салыстыру (кең- тар). 4 К моделі креативтілік ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»</p> | <p>Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «Достасу»</p> | <p>өткізу</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекелейміз» (Сәукеле) Мақсаты: қазақ халқының сәндік қолданбалары арқылы ұлттық бас киімді әшекейлеуді және бейнелеу дағдылары мен білімдерін қалыптастыру. 4К моделі креативтілік шығармашылықты дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?»</p> |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | | қажеттілігін түсіндіру. Аяқ киімдердің неден жасалаты туралы түсінік беру. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту. Дид-к ойын: «Заттар неден жасалған?» | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып | Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік | Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, | Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған | Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Өп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | тышқан» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Картотека №1 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p>Картотека №2 Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | «Жұмбақ» айтуға тілін жаттықтыру |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтіндіқайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқып үйренеміз» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Асылхан Жәнібектің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

Тақырыпша: «Денсаулық-зор байлық (СӨС, спорт)»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021ж. | Сейсенбі 16.11.2021ж. | Сәрсенбі 17.11.2021ж. | Бейсенбі 18.11.2021ж. | Жұма 19.11.2021ж. |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойындары картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Картотека №1 Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №2. «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Саусақ жаттығуы №9 «Достық» (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Еркін ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым. | Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? | Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Бдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру «Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу» Мақсаты: доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің тарағым» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру, ермексаздан тарақты мүсіндеуді үйрету. 4К моделі креативтілік шығармашылықты дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындар» Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. 4К моделі креативтілікті заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қасиетін дамыту; Ойын-жаттығу: «Достасу»</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Спорт құралдарын салатын қорап» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Қатты қағаздардан спорт құралдарын салатын қораптар жасауға үйрету. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: «Дәрігер Айболит» ертегісі балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талпындыруды жалғастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындарды қайталау» Мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын өткізу.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Секіртпе» Мақсаты: Секіртпенің спорт құралы екендігін түсіндіру, оны қарындашпен салу жолдарын үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын «Сән ательесі»</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ауа» Мақсаты: Табиғатта серуендеп, таза ауамен тыныстаудың денсаулыққа тигізер пайдасы жайлы түсіндіру. Балалардың таза ауа жайлы түсініктерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ненің құйрығы?»»</p> | | <p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын? «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығынд ағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | байланысы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Көлеңке» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен</p> | <p>Картотека №19 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойын: К-№19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Қөзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №22 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігін бақылау. Еңбек: Құстарға ұя жасау Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қимылды ойын. К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі №14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі №15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында". | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға негізгі қимылдарды орындай білу дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым. | Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? | Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ержанов Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Кеңес «Өрт қауіпсіздігі» туралы кеңес жүргізу | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11.2021ж. | Сейсенбі 23.11.2021ж. | Сәрсенбі 24.11.2021ж. | Бейсенбі 25.11.2021ж. | Жұма 26.11.2021ж. |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p> | <p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім –</p> | <p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам</p> | <p>Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> | <p>Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам</p> | <p>Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара</p> |
| <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Домино» (Еркін ойын)</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Ойын</p> | <p>тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.</p> | <p>ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құртақандар» Мақсаты: доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Кірпіге арналған</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Сөз бен сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнауды үйренеміз» Таза ауада өткізу Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау, «үлкен», «кіші»,</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Көліктердің атқаратын қызметі жайлы білімдерін кеңейту, аттарын, түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді, ұшқыр добым» Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу. (Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу). (Сәндік сурет.) Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>көлік» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын «Ол не?» ойыны</p> | <p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы мәлімет беру, қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру</p> | <p>«кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, затарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> | <p>«Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Балаларды жол ережелерін сақтауға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Заттың атауын ата»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның маңызы туралы айту.</p> | <p>жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сыни ойлауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | қабілетін дамыту. Д/ойын: «Қолымда не бар?» | | Қоршаған ортамен жағымды, ұқыпты, тәртіпті қатынас жасауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай</p> | <p>Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын, Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған. Күз атамыз секілді, Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.</p> | <p>Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека № -18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | | Қимылды ойын К №16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын!Әумин! | | | | |
| | Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау | Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> | <p>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа саналы, көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <p>Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p> |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шамкен Ыбырахымға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге. үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына қызығушылық туғызу. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Домино» (Еркін ойын)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | <p>Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар»</p> | <p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p> | <p>Кері байланыс: Асылхан Жәнібектің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.</p> | <p>Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру.</p> | <p>Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»</p> |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.2021ж. | Сейсенбі 30.11.2021ж. | Сәрсенбі | Бейсенбі 02.12.2021ж. | Жұма 03.12.2021ж. |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p align="center">№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ.</p> | <p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p> | | <p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім</p> | <p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ. | Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | | бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты: кірпілердің ерекшеліктерін | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел таңдаған - Елбасы» Мақсаты: Балаларға Елбасы туралы мағлұмат беру, сөйлеуде дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; | | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа, туған жердің табиғатын, табиғатын қалаларын, көлдерін, өзендерін | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Таза ауада өткізу Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету; есте сақтау мен сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін</p> | | <p>білуге үйрету, тәрбиелеу. К- №27 Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> | <p>Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. Заттарды орналастыра білуге үйрету. Сопақша пішіндерді толық парақты пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету, сурет салу барысында негізгі пішінді сәйкестендіре, түсін сақтай отырып бояуға техникалық дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Топтастыр да себетке сал»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны картотека №43 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты:</p> | <p>К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> | | <p>К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты</p> | <p>К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | <p>ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу</p> | <p>Ата-аналарға кезекші топтың жұмыс тәртібі туралы айту.</p> | | <p>Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».</p> | <p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу</p> |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 «Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>Күн тәртібі</p> | <p>Дүйсенбі 06.12.2021ж.</p> | <p>Сейсенбі 07.12.2021ж.</p> | <p>Сәрсенбі 08.12.2021ж.</p> | <p>Бейсенбі 09.12.2021ж.</p> | <p>Жұма 10.12.2021ж.</p> |
|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта,</p> | <p>Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он</p> | <p>Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> | <p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | бақай Беске дейін санау | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» Мақсаты: күш пен ептілікті, допты меңгеру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Қағаз бетінде бейнелерді жапсырмалауды,</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)» Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. 4К моделі Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Епті болайық» Мақсаты: үйлесімділік қабілеттерін дамыту, доппен жаттығу жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; 4К моделі коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. К-№12 Д/ойын: «Заттарды топта»</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» Т.Молдағалиев Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Ненің даусы?»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт элементтері бар ойындар» таза ауда өткізу Мақсаты: спорттық ойындар элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: балалардың туған жердің қысқы көрінісін құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысқа сәйкес бейнені тап?» картотека №47</p> | <p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме кұрау №9</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерімдегі қанатты достар» Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. «Сөз» ойыны</p> | | | <p>көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл, сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қол соғу» К- №16</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | картотека №44 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары</p> | <p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырықалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9 Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан» | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – | «Менің отаным» әнің жаттау | Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу. | көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұр айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Шамкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Еркін ойын) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Төлеубай Қадырдің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |
|--|--|---|---|---|---|

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.2021ж. | Сейсенбі 14.12.2021ж. | Сәрсенбі 15.12.2021ж. | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | (Құрылымдалған ойын) | | | | |
| Танертенгі жаттығу | №12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | | . |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: : «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық пен балапан» Мақсаты: қарапайым композициялар дан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтар | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстың тыныс ала дыбысталуын және таза айтылуын дамытуға көмектесу. Дыбысталу және жазылу құралдарын дамыту. Дыбысты дұрыс қабылдауды (сөздегі берілген дыбысты есту және айта білуді) дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше орындықтар» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және еңбектеу жаттығулары арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Мәшине жеткілікті ме?» №50 | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>ын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орныңды тап»</p> | <p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары» №32</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны картотека №45</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты:</p> | <p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап</p> | <p>К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып</p> | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында". | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кері байланыс: Ержанов Ерасыл анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | | |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қысқы тіршілік»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.2021ж. | Сейсенбі 21.12.2021ж. | Сәрсенбі 22.12.2021ж. | Бейсенбі 23.12.2021ж. | Жұма 24.12.2021ж. |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.</p> | <p>Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнау» таза ауада өткізу Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Дербестікке үйренеміз» Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда –</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, - жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Көңілді тышқандар» Мақсаты: футбол элементтерін қолдану, кеңістікті бағдарлау (оңға-солға) дағдыларын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Қарлы қыс» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Таңғажайып алаң»</p> | <p>Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Креативтілікті дамыту. Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» №33</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау</p> | <p>төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы. Мақсаты: уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы картотека №51</p> | <p>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Қазақстан республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту; Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. К- №40 Д/ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған елдің ұлымын» А.Сәрсеков Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы білім</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» (Заттық сурет салу)» Мақсаты: заттардың пішіні, түсі, олардың құрылымы түсініктерін сурет салу арқылы кеңейту. Қардың жауып тұрған бейнесін сала білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. К- №31 Д/ойын: «Экологиялық пирамида»</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер ол ..., онда бұл қай жануар?» картотека №46</p> | | <p>беріп, шағын өлең жолдарын жаттау. Тәуелсіздік, рәміздер туралы білім беріп, шағын өлеңді жаттауды үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны картотека №43</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Еңбек: Күректерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. | | | | |
| | Баға. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер. | Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін | Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | оқып беру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Картотека №8 Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | жалғастыру. | | | үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Төлеубай Қадырға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл **II апта**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.12.2021ж. | Сейсенбі 28.12.2021ж. | Сәрсенбі 29.12.2021ж. | Бейсенбі 30.12.2021ж. | Жұма 31.12.2021ж. |
|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; (Еркін ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> |

| Танертенгі жаттығу | №11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау | Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай | Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті болуға үйренейік» таза ауада Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (Өз тәжірибесінен әңгімелеу) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беру. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Сыни ойлауға тәрбиелеу, баланың | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанға күлуді үйретейік» Мақсаты: баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі К. Әзірбаев Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаларымыз сияқты күшті болайық» Мақсаты: доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру. Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Мереке ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48</p> | <p>пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу ересектермен қарым-қатысты жетілдіру. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік» №17</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін</p> | <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: 5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлау. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрымен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»</p> | <p>деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Жаңа жыл мерекесіне байланысты ертегі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру» картотека №53</p> | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз». (Шырша мен ойыншықтар.) (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Жаңа жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, саусақпен сурет салу әдісін жалғастыру, бейнені қабылдауын дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. К- №38 Д/ойын: «Жұбын тап»</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу Дид-қ ойын: К- №14 «Ненің құйрығы?» | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша | Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, | К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? | К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері | К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | ирелеңдеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан» | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Дәрігер» сюжеттік рөлді ойыны | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру. | Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадірге айналасындағы | Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға күрделі емес | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға салыстыру нәтижесін | Жеке баламен жұмыс: Жанар Дінмұхаммедке | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға шарбақтың |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| жұмыс | заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқарға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі»

Уақыты: 05-06 қаңтар 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 05.01.2022 ж. | Бейсенбі 06.01.2022 ж. | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | | | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</p> <p>Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту. (Еркін ойын) | |
| Таңертеңгі жаттығу | №5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | балапанын. (М. Қуанышбеков) | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнай жүріп, есте сақтауды дамытамыз» Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қойшы» картотека №56</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| Серуен | | | <p align="center">К-№2</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру,</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p> | <p align="center">К-№3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | |
|--------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. К/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин!рақмет апайлар | | | | |
| | | | Ас - адамның арқауы. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы | | | | |

| | | әңгімелесу | | | |
|---|--|------------|---|---|--|
| Ойындар, дербес әрекет | | | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p> | | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту. (Еркін ойын)</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | | | <p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс-әрекеті бойынша әңгімелесу</p> | <p>Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».</p> | |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпшалар: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.2022ж. | Сейсенбі 11.01.2022ж. | Сәрсенбі 12.01.2022ж. | Бейсенбі 13.01.2022ж. | Жұма 14.01.2022ж. |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен | Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. | Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, | Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, | Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p> | <p>Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау</p> | <p>Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> | <p>Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Қуыршақтар дүкені» Мақсаты: көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Түлкі жануары туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау) Мақсаты: Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. Креативтілік шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Сыни ойлауды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» №8</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Қысқы ойындар» Таза ауада өткізу Мақсаты: қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 – 5 ке дейін реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. реттік</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарағай» М.Әлімбаев» Мақсаты: Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сайыс» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Сұр көжек» (Заттық сурет салу. Мақсаты: балалардың бойында бейнелеу өнері деген қызығушылықты дамыту. Суық көгілдір, қара,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу креативтілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суықторғай» картотека №62</p> | <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» картотека №54</p> | <p>санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?» Картотека №19</p> | <p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Картотека №31</p> | <p>көктүсті гуашьты қолдана отырып, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрету. Сурет салу техникалық шеберлігін бекіту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Картотека №27</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. | Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың | Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7. Мақсаты: балаларға | Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. | Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9 Мақсаты: аула |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу</p> <p>Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың</p> | <p>ағашының қысқы көркінің бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырықалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды, Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | өзіндік іс-әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан» | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | Мақал-мәтел жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. | экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|--|---------------------------|---------------------|--|
| бейнесі | бұрышын дайындаңыз». | | жөнінде анасымен сөйлесу. | өміріндегі маңызы». | |
|----------------|----------------------|--|---------------------------|---------------------|--|

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар - біздің досымыз»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.2022ж. | Сейсенбі 18.01.2022ж. | Сәрсенбі 19.01.2022ж. | Бейсенбі 20.01.2022ж | Жұма 21.01.2022 ж |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> |
| Танертенгі жаттығу | №12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | <p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,</p> | <p>Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ</p> | <p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш</p> | <p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | | жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнаймыз» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: қоршаған орта тақырыбында мазмұндық мүсіндеуге | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. «Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» таза ауада Мақсаты: жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбеков. Мақсаты: Қыста құстарға қамқор көрсетуге тәрбиелеу. үйрету, өзге адамға мейірімділікті. Қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Суықторғай» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты: жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру» картотека №53</p> | <p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы мәлімет бере отырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. Д/О: «Ненің тұмсығы?»</p> | <p>«Сен де сонша көрсет» Картотека №18</p> | <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру арқылы қар кесегін және аққаланы жасай алуға үйрету; аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: құстар тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. баланың пікірін қалыптастырмас</p> | <p>жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Картотека №41</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты, ұшты» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қоян» | Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс- | К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, тебетін, Аққала ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге | Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: | Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | әрекеті. | көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 | Вариативтік компонент «Экологиялық | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» | Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>«Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | | <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас.</p> | <p>Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру,</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Ата-аналарға апталық көрме туралы айту. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Балықтар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.2022ж. | Сейсенбі 25.01.2022ж. | Сәрсенбі 26.01.2022ж. | Бейсенбі 27.01.2022ж. | Жұма 28.01.2022 ж |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |
| Танертенгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – | Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем | Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі | Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ, Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p> | <p>Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Сикырлы асық» Мақсаты: ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле...(Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме кұрау)» Мақсаты: Сөйлем кұрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» таза ауада Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 – ойыншықтарға жан бітті!» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: қарапайым заттарды бейнелеуде</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Су асты тіршілік иелерінің ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48</p> | <p>білуге үйрету және әңгіме кұрай білу дағдыларын дамыту. Балалардың тіл байлығын, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Берілген дыбысқа сөзді ата» картотека №36</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Д/О: «Қармақ»</p> | <p>дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Картотека №20</p> | <p>пайдалана білуге үйрету. құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін ажырата алуға және атап айта білуге үйрету; бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін дамыту; Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыру және өзі тұратын қаласын жақсы көре білуге тәрбиелеу. «Керісінше айт» ойыны картотека №64</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: қажет сөзді дұрыс қолдана білуге, байланыстырып айта білуге баулу. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p> | <p>біліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Бояуды пайдалана отырып әртүрлі аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін көрсетуді үйрету, балықтардың пішіндеріне, бір-бірінен айырмашылық пропорцияларын сурет салғанда бейнелеу. Бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, сурет салудың түрлі әдістерін пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. «Мен бәрін жасай аламын» ойыны картотека №65</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>«Төлдерді ата» картотека №57</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тасбақамен танысу» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеуші тасбақа туралы түсініктерін кеңейту. Күтім жасауға арналған құралдар және күтім жасау үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Картотека №40</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке,</p> | <p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз.</p> | <p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға</p> | <p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз:</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Кұстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | <p>Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> | <p>Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> |
| Түскі ұйқы | <p>Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру</p> | <p>Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру</p> | <p>Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру</p> | <p>Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру</p> | <p>Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p> | <p>Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау</p> | <p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p> | <p>Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру</p> | <p>Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Тұрмыстық техника»

Уақыты: 31 қаңтар – 4 ақпан 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.2022ж. | Сейсенбі 01.02.2022ж. | Сәрсенбі 02.02.2022ж. | Бейсенбі 03.02.2022ж. | Жұма 04.02.2022 ж. |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) |
| Танертенгі жаттығу | №12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, | Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ | Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p> | <p>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> | <p>домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: музыкалық</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен сырғана жүреміз» таза ауада Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2.Көркем әдебиет</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы гүл» Мақсаты: дене шынықтыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: халық шығармашылық желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтар ын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;</p> | <p>«Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> <p>2.Музыка Музыка</p> | <p>үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12</p> | <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» картотека №57</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы білім беру. Көкөніс</p> | <p>жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Теңіздегі кит. (Суық түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: теңіздер мен мұхиттар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық ойлау мен қиалын дамыту. Кит суретін бейнелеуге үйрету, бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Фантазия, қиял-арман қабілеттерін дамыту.</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге, әдемілікке, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Картотека №42 | жетекшісінің жоспарына сәйкес. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ол өсе (тыныстайды) алады» картотека №61 | | пен жемістер туралы білімдерін дамыту; өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6 | Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ол не?» Картотека №25 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, | Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. | К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, | Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге | Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Шаңғы, коньки тәрбиелеу. тебетін, Көркем сөз: Аққала жасап Аққала ойнайтын, Аула сырты, баққа да, Қай мезгіл деп Тұрғызамыз аққала ойлайсың? Аққаланы айналып, Еңбек: участкені Ойлаймыз біз шаттана. тәрбиешінің көмегімен Қимылды ойын: сыпыру. «Кұстар мен мысық» К- Мақсаты: Үлкендерге №13 көмектесе білуге Жеке жұмыс. Жұмбақ тәрбиелеу. жасыру Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К- Қанттай ақ. №3 Қыста жер бетін басады, Мақсаты: Жазда сайға қашады. Жеке жұмыс: (Қар) «Адасқан қар Балалардың өзіндік іс- қиыршықтары» қар әрекеті. тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p> | <p>2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин! | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетік рөлдік ойын «Балабақша» | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру. | Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында". | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.02.2022ж. | Сейсенбі 08.02.2022ж. | Сәрсенбі 09.02.2022ж. | Бейсенбі 10.02.2022ж. | Жұма 11.02.2022ж. |
|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кіріңі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | №11 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,</p> | <p>Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес</p> | <p>Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.</p> | <p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!</p> | <p>Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем,</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p> | <p>саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау</p> | <p>Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> | <p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік» Мақсаты: допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (Сахналау) Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнаймыз – дербес болуға жаттығамыз» Таза ауада Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?»</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – кішкентай спортшылар» Мақсаты: еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» (заттық сурет) Мақсаты: заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48</p> | <p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» №11</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: ««Біздің өлкеге қыс келді?»» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет</p> | <p>сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қол соғу» ойыны Картотека №16</p> | <p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі» картотека №58</p> | <p>пайдалана отырып, шананың нақты бейнесін салуды үйрету, түзу сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Картотека №35</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» картотека №43 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-</p> | <p>К-№4</p> <p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> | <p>К-№2</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | №3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан» | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |
| Біртіндеп | Түйме қадалған | Қолдың және аяқ | Ортопедиялық жол | Қолдың және аяқ | Түйіршікті және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Дәрігер» сюжеттік рөлді ойын | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің қалыптастыру, табиғатқа саналы, көзқарасты қалыптастыру, экологиялық бойынша экскурсияларды пайдалана оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | «Менің отаным» әнін жаттау | «Жұмбақ» айтуға тілін жаттықтыру |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Ержанов Ерасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Табиғат ғажайыптары»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.2022ж. | Сейсенбі 15.02.2022ж. | Сәрсенбі 16.02.2022ж. | Бейсенбі 17.02.2022ж. | Жұма 18.02.2022 ж |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: | Үстел-үсті | Үстел-үсті ойыны | Үстел-үсті ойыны | Үстел-үсті ойыны | Үстел үсті ойыны |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>(үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>«Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,</p> | <p>Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ</p> | <p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға</p> | <p>Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | | барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Таза ауада Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: тұрмыстық | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдістәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту; | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Цифрды | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» Қ. Әбілдақызы Мақсаты: Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз» Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балалардың айналадағы қысқы табиғаттың |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүкен» Картотека №21</p> | <p>Креативті-шығармашылықты дамыту.</p> <p>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық</p> | <p>заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18</p> | <p>«Аққала» картотека №55</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Боран» Мақсаты: Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Аққала» картотека</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» картотека №59</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Аспандағы қара бұлт» Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және</p> | <p>құбылыстарын Балалар қуыршаққа шананың суретін салып беруге кіріседі. Қылқаламды тік бағытта ұстап, қатты батырмай түзу сызықтар сызып алады бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Суретке қырау жапқан әртүрлі ағаштарды бейнелеп, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі құралдармен, алыс және жақын орналасқан шыршалардың суретін салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Картотека №37</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | ойын: «Суықторғай» картотека №62 | | безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Қалдық заттарды пайдаланып бұлт бейнесін жасай білуге үйрету; жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №38 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 | Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге | К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. | Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын әумин! | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетік рөлдік ойын «Балабақша» | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: | Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру. | Жұмбақтың жауабын таба білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Оңғ,арбай Айшаға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында". | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ибрагимге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | ойын) | сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылға анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Жарылғасын Айзереге анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.2022ж. | Сейсенбі 22.02.2022ж. | Сәрсенбі 23.02.2022ж. | Бейсенбі 24.02.2022ж | Жұма 25.02.2022 ж |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Карточка №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта.</p> | <p>Карточка №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау</p> | <p>Карточка №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> | <p>Карточка №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Карточка №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Алғыс ашықхаты» Мақсаты: Алғыс айту күні туралы мәлімет бере отырып, ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. 4к моделі бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз аяздан қорықпаймыз» Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандықдіру. Солға, оңға. және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: 4К моделі балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Картотека №13</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» Мақсаты: секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» (Қонжық) (Сүйікті ойыншығының суретін салу) Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларға сүйікті ойыншық келбетін елестете отырып пішінін келтіру, бөліктерін дұрыс құрастырып салуға үйрету, өз таңдауымен ойлау, шығармашылық</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| | <p>картотека №48</p> | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» №14</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту «Жануарларға қамқор болу керек» деген</p> | <p>және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Картотека №22</p> | <p>сипаттау бойынша затты табуды қалыптастыру. Д/О: «Сәйкестендір»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тасбақамен танысу» Мақсаты: тасбақа туралы түсінік беру. балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Д/О: «Артығын тап»</p> | <p>қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға қамқорлық, жанжақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23</p> |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | көзқарастарын қалыптастыру. сезімін тәрбиелеу Қимылды ойын: «Мысықты сал» картотека №63 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p> | <p>К-№4</p> <p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> <p>К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Секендейді лақ.</p> | <p>К-№2</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан» | Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр» | Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау» | Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p>Мақал-мәтел. Мақсаты: Сөздік қорын байыту.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайдалану ниетіне тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас.</p> | <p>Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды,</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | (Еркін ойын) | логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. (Құрылымдалған ойын) | және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз». | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқарға тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні»

Уақыты: 28.02-04.03 наурыз 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.2022ж. | Сейсенбі 01.03.2022ж. | Сәрсенбі 02.03.2022ж. | Бейсенбі 03.03.2022ж. | Жұма 04.03.2022ж. |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | К-№7 «Салат» саусақ ойыны. (Педагог жетекшілігімен ойын) | К-№ 8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) | К- № 3 Д/ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» (Еркін ойын) | К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Еркін ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... | Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. | Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, | Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл– дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім– түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)</p> | <p>Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> | <p>Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p> | <p>Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p> | <p>Бірден қайта баста.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге қонаққа маймыл келді!» Мақсаты: өрмелеу және допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау Мақсаты: Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігін және тепе- теңдікті дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов</p> <p>Мақсаты:Қарым- қатынас әдебінің қарапайым</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Мақсаты: өрмелеу және алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасау қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> | <p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы деген немене?» Мақсаты: Үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту Дид-қ ойын: «Төртіншісі артық»</p> | <p>Тақырыбы: «Затты көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»</p> | <p>нормаларын меңгерту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» (Заттық сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары</p> | <p>Картотека-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше</p> | <p>Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар</p> | <p>Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы</p> | <p>Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p>Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Аналар мерекесіне дайындық жасау. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, | «Ақ мамам» әнің жаттату | «Асыл әжем» әнің жаттату Тілін жаттықтыру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | К-№7 «Салат» саусақ ойыны. (Педагог жетекшілігімен ойын) | К-№ 8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) | К- № 3 Д/ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» (Еркін ойын) | К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу | Ата-аналарға алдағы мерекелер туралы әңгіме жүргізу | Кері байланыс: Ертеңгілікке киетін киімдерін хабарлар ету. | Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу» | Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Аяулы анам! 8 наурыз»

Уақыты: 07.03-11 наурыз 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.2022ж. | Сейсенбі | Сәрсенбі 09.03.2022ж. | Бейсенбі 10.11.2022ж. | Жұма 11.03.2022ж. |
|--|---|-----------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | | | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын) | К-№ 6 Д/ойын: «Заттың атын ата» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы К-№3 «Доп» (Еркін ойын) |
| Танертенгі жаттығу | №2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | | | Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, | Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа | Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Бала үні</p> | | | <p>Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!</p> | <p>Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Мақсаты: өрмелеу және алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: бастап</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен жан -жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары май» К.Ыбырайұлы Мақсаты: Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас өрт сөндірушілер» Мақсаты: заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: К- №19 «Қай вагонға мінемін?»</p> | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Ойын-жаттығу: «Үй құстарын ата»</p> | <p>ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | <p>Картотека №-6</p> <p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p> | <p>Картотека №-7</p> <p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</p> | <p>Картотека №-8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?- Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп | | | Ортопедиялық жол | Қолдың және аяқ | Түйіршікті және |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p> | | | <p>бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p> | <p>бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>жұмсақ жолақшалармен жүру</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | | | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> | <p>«Санамақ айту» Тілін жаттықтыру</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | | | <p>Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | | | Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау (Құрылымдалған ойын) (Еркін ойын) | К-№ 6 Д/ойын: «Заттың атын ата» (Еркін ойын) | Саусақ жаттығуы К-№3 «Доп» (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | | Кері байланыс: Төлеубай Қадырдың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыбы: «Халық қолөнері»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.2022ж. | Сейсенбі 15.03.2022ж. | Сәрсенбі 16.03.2022ж. | Бейсенбі 17.03.2022ж. | Жұма 18.03.2022ж. |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі –</p> | <p>Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша?</p> | <p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет,</p> | <p>Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. | | Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнаймыз» Мақсаты: спорттық жарыстар мен ойындар туралы түсініктерін кеңейту 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Заттық | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап!» Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. Креативтілікті дамыту. Дидактикалық | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұлпар» Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Оюлы жейде» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білімдерін бекіту, Оюды құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы ою жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаңаша ойлап табу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз» Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» (Сәукеле). Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға гүл туралы мағлұмат беру; пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Д/ ойын: «Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> | <p>ойын: «Жақсы – жаман» №31</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың атауын ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дид-қ ойын: «Себет»</p> | <p>қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; К- №23 Д/ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> | <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз батасы» Б.Жақыпов Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырылымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық</p> | <p>элементтерін үшбұрышқа орналыстыра үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. Қоршаған орта әсемдігін бейнелеуге үйрету. Көркем шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап салыстыр»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>ойын? «Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту.Сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Заттарды топтастыр»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. | Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау | Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау | Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. | Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>-Күн неге ұқсайды?</p> <p>-Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбекте ну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>К/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады,</p> <p>Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,</p> <p>Жаушы жаңбыр.</p> <p>Менің әсем далама,</p> <p>Менің әсем қалама.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Далада не жауып тұр?</p> <p>-Жаңбыр жауған пайдалы ма?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жинау.</p> <p>Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Кейде сипап кетер,</p> <p>Кейде ұйпап өтер.</p> <p>(жел)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Жел бар ма?</p> <p>-Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>-Жел қандай?</p> <p>-Біз оны көре аламыз ба?</p> <p>Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»</p> <p>Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</p> <p>Көзге көрінбейді,</p> <p>Қолға ілінбейді. (Ауа)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ауа райы қандай?</p> <p>-Ауа райының қандай өзгерістері болады?</p> <p>-Таза ауа қайдан пайда болады?</p> <p>-Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?</p> <p>-Ауаның түсі,иісі бола ма?</p> <p>Еңбек:Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Торғай,торғай ,торғайсың</p> <p>Жерден тары шоқып алғайсың.</p> <p>Бөтегенді томпайтып</p> <p>Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Ауламызда нелер ұшып жүр?</p> <p>-Торғай қандай құс?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Олар немен қоректенеді?</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап, Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан | «Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. | экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | айналасындағыларға пайдалану ниетіне тәрбиелеу |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Айбатырға допты дұрыс тебуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау, қабілетін, тез қапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | үйлестіруді және беру. қолдың ұсақ (Құрылымдалған ойын) моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Ағзамсофа Ақсұңқардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу. | Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы». | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз»»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03.2022ж. | Жұма 25.03.2022ж. |
|--|---|-----------------|-----------------|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | | | | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | | К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» | К-№7 «Салат» саусақ ойыны |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | | | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4 К моделі командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Берекелі Наурыз!» Мақсаты: Қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үші – қайтала!» Мақсаты: доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>тәрбиелеу.Креативтілікті дамыту. Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Себет»</p> | <p>Д/ойын: «Кім көп жеміс жейді?»</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | | | <p>Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар,</p> | <p>Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | | | | <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Түскі ұйқы | | | | Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | «Санамақ айту» Тілін жаттықтыру |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Нұрлан Ұлболсынға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні | | | | Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем!»

Уақыты: 28.03-01 Сәуір 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03.2022ж. | Сейсенбі 29.03.2022ж. | Сәрсенбі 30.03.2022ж. | Бейсенбі 31.03.2022ж | Жұма 01.04.2022 ж |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Танертенгі жаттығу | №12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – | Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, | Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Жексенбі. | Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. | | Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Қайда кеттің домалап. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді шар» Мақсаты: суреттегі бейнелерге сәйкес қимылдарды орындау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтақтары» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілісіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу), ауызша сөйлеуді дамыту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» К.Ыбырайұлы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын молайту. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суық торғай»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білігін қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашының гүлдері. (Мазмұнды сурет) Мақсаты: Ағаштысалуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстердісезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| | <p>жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасыл бұтаны құрастыру»</p> | <p>2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты: Бөлме және мәдени өсімдіктерді күту тәсілдерін сипаттау; тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. Д/О: «Ненің түмсығы?»</p> | <p>Картотека №18</p> | <p>Мақсаты: қағаздан гүл түрлерін жасау жолдарын және әдістерін үйрете отырып шеберлік шығармашылық деңгейі арқылы әсемдік пен сұлулықты бағалай білуге үйрету. Ә) дамытушылық: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Аққала» картотека №55</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> | <p>тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусак икемділіктерін арттыру. Қыстап қалатын құстардың бірі – суық торғаймен таныстыру. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Картотека №41</p> |
|--|---|--|-----------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері Жас ұрпақты қазақтың ұлттық киім түрлерін оқып үйренуге баулу, олардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Әдемілікке, сұлулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не</p> | <p>Картотека №7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p> | <p>Картотека №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай</p> | <p>Картотека №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы</p> | <p>Картотека №10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар:</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау</p> | <p>-Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин! | | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі №11 «Екі әтеш» | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып | Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» | Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | ертегісін оқып беру | ертегісін оқып беру | беру | ертегісін оқып беру | беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру. | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында". | Жеке баламен жұмыс: Болат Абдусаматқа табиғат құбылыстарын атай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Кері байланыс: Ержанұлы Ерасылдың анасымен тазалық жайында әңгімелесу. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. | Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу. | Кері байланыс: Ата-аналарға апталық көрме туралы айту. | Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме. |

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Өсімдіктер»

Уақыты: 04.04-08 сәуір 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.2022ж. | Сейсенбі 05.04.2022ж. | Сәрсенбі 06.04.2022ж. | Бейсенбі 07.04.2022ж. | Жұма 08.04.2022ж. |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>К-№8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)</p> | <p>К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p align="center">№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі. | Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков) | Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. | Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев) | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы» Мақсаты: қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4К моделі екі немесе</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) №13</p> <p>2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деніміз сау болсын» таза ауада Мақсаты: денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және ажырата білуді үйрету; Математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» әңгіме Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білуге үйрету; 4К моделі сыни ойлауға, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышкерлер даярлау орталығы» Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің мысығым» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал» | 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітап» туралы түсініктерін қалыптастыру оның маңызы туралы түсіндіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Картотека №36 | | Дидактикалық ойын: «Көктем» Картотека №10 | жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мысықты тамақтандыр» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | Картотека-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. | К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? | Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда | Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? | Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>-Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> | <p>шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>- Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. | Ас атасы – нан. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | Қолыңды жу сабындап | баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері» | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға айналасындағы | Жеке баламен жұмыс: Қазбек Аянатқа күрделі емес сюжеттік | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ибрагимге салыстыру нәтижесін | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға өлеңдерді саналы, | Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге шарбақтың суретін үлгі бойынша |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| жұмыс | заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | К-№8 «Кірпі» саусақ жаттығуы (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын) | К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу | Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті» | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Көктем жаршысы–құстар»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022ж. | Сейсенбі 12.04.2022ж. | Сәрсенбі 13.04.2022ж. | Бейсенбі 14.04.2022ж. | Жұма 15.04.2022ж. |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p> | <p>К-№2 Шынжыр Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> | <p>К-№4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын</p> | <p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>К-№7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа</p> | <p>Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. | | түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен | Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойнаймыз» Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту 2. Жапсыру Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Ыдысты әшекейлей білуді үйрету; 4К моделі креативтілік- | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. «Дәмін тап» дидактикалық ойыны картотека №137 | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық толы қоржын» (таза ауада) Мақсаты: жұппен қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; Алдында, үстінде, астында, артында | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге түлкі-қу | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз әрі ептіміз» Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы бұлшық ет корсетін күшейту. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» (Қой.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Үй жануарлары және |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12 | 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға өсімдік туралы түсінік беру. Бау-бақшада өсетін жеміс-жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айта білуге үйрету: «Табиғат мейірімді» дидактикалық ойыны картотека №132 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес | түсініктерін бекіту. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; «Қандай сандар жетіспейді?» дидактикалық ойыны картотека №130 | сипаттама бере білуге үйрету; 4 К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» | олардың адамға пайдасы туралы түсінік бере отырып, төлдерін дұрыс атай білуге үйрету. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктері | Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. | Картотека №-6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. | Картотека №-7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын | Картотека №-8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>н ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті:</p> | <p>Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан гастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан бар жерде ән бар. Астарың дәмді болсын! | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!!» | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен» | Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары» | Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі» | Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы» |
|--|--|--|---|--|---|

«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022ж. | Сейсенбі 19.04.2022ж. | Сәрсенбі 20.04.2022ж. | Бейсенбі 21.04.2022ж. | Жұма 22.04.2022ж. |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі | №3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық</p> | <p>Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?</p> | <p>Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | санамақ. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы орындықтар» Мақсаты: лақтыру, статикалық тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты: Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын бекіту. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту. Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке,</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін бізге қонаққа келді» Мақсаты: лақтыру және секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; «Карточкаға қандай сан жазылған?» дидактикалық ойыны картотека №108</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: қанқыз туралы білімді бекіту, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, көктем!» Мақсаты: самокатпен сырғанау, ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: жәндіктерді ажырата білуге, көбелектің ұшуын ұшақтың ұшуымен салыстыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Көркем шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» №20</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты» №20</p> | <p>еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Жыл мезгілі ондағы табиғат ерекшеліктері туралы мәлімет беру. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Осы, өткен, келер уақыт» Картотека №29</p> | | <p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не жасырынғанын</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | тап» дидактикалық ойыны картотека №134 | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын</p> | <p>Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын</p> | <p>Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру</p> | <p>Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың</p> | <p>Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | ойнау. | дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын! | Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-ғыйымдарын және ұлттық | «Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. | табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылжанға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ержанұлы Ерасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға допты дұрыс тебуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | ойын) | | қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?» | Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі» | Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім» | Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы» | Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» колөнер көрмесінің ережесімен таныстыру. |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

Уақыты: 25.04-29 сәуір 2022 жыл IVапта

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022ж. | Сейсенбі 26.04.2022ж. | Сәрсенбі 27.04.2022ж. | Бейсенбі 28.04.2022ж. | Жұма 29.04.2022ж. |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p align="center">№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> | <p>К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p> | <p>К-№7 «Салат» саусақ ойыны</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Мақсаты: секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: алғашқы гүлдер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын бекіту. Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: допты екі қолмен қайта ұру және 3 зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)» Мақсаты: достық, бірлік туралы мәлімет беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Самокат тебеміз» таза ауада Мақсаты: самокатпен сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» дидактикалық ойыны картотека №119</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>ойын: «Дауысынан таны» №21</p> <p>«Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Көктем құстары туралы мәлімет беру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. «Тауық пен балапандар» дидактикалық ойыны картотека №145</p> <p>3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>зейінін дамыту; бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» дидактикалық ойыны картотека №81</p> | <p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны картотека №143</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан, туған ел туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны картотека №143</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары</p> | <p>К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор</p> | <p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру.</p> | <p>Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай</p> | <p>Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жұмбақ жаттайық.</p> <p>Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ауа райы қандай?</p> <p>-Ауа райының қандай өзгерістері болады?</p> <p>-Таза ауа қайдан пайда болады?</p> <p>-Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?</p> <p>-Ауаның түсі, иісі бола ма?</p> <p>Еңбек: Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп</p> | <p>бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың</p> <p>Жерден тары шоқып алғайсың.</p> <p>Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Ауламызда нелер ұшып жүр?</p> <p>-Торғай қандай құс?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Олар немен қоректенеді?</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сұрақ – жауап:</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен?</p> <p>-Дала қандай түске ене бастады?</p> <p>Жұмбақ шешейік:</p> <p>Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп.</p> <p>Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп)</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>күту керектігі жайында айту.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>- Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?</p> <p>- Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>- Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p> <p>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын! | Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым- | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін | «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. | табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. | жасай білуге тәрбиелеу. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | | <p>негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»</p> | <p>Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау.</p> | <p>Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»</p> |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)»

Уақыты: 03.05-06 мамыр 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022ж. | Сәрсенбі 04.05.2022ж. | Бейсенбі 05.05.2022ж. | Жұма 06.05.2022ж. |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-</p> | <p>К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Құрылымдалған ойын) | өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын) | арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | К-№ 8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! | К-№ 9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). | Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу | | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сайыстар» Мақсаты: заттардан секіріп өту және | 1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2.Көркем әдебиет | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым домалап» Мақсаты: доппен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) №13</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін</p> | <p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. мультфильмді жақсы көруге тәрбиелеу.4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; «Сан құрастыр» дидактикалық ойыны картотека №110</p> | <p>Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: ертегімен таныстыру, 4К моделі сыни ойлауға, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тындай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Досым - менің мақтанышым» дидактикалық ойыны картотека №136</p> | <p>ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Көгершіннің суретін мақта таяқшалары арқылы салу, дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Картотека №4</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | | кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мейірімді табиғат» картотека №132 | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | Картотека №13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: - Ауламызда нелер ұшып жүр? - Торғай қандай құс? - Түсі қандай? - Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем | Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке | Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда | Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> | <p>тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар | | | | |
| | Ас атасы – нан. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Түскі ұйқы | | Ертегі оқу К-№2 «Шалқан» | Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ» | Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық» | Ертегі: К-№2 «Шалқан» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Бүркітқызы Асылымға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Қайыркеш Әлібиге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі»</p> <p>Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар.</p> <p>(Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</p> <p>Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту (Еркін ойын)</p> | <p>К- №5</p> <p>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</p> <p>Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Еркін ойын)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесу | | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі» | Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?» | Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу» | Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Уақыты: 10.05-13 мамыр 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | | Сейсенбі 10.05.2022ж. | Сәрсенбі 11.05.2022ж. | Бейсенбі 12.05.2022ж. | Жұма 13.05.2022ж. |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</p> <p>Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</p> <p>Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p align="center">Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> |
| | <p align="center">№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</p> | | <p>К-№4 Гүл. Қолдар, саусақтар</p> | <p>Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш,</p> | <p>К-№7 «Салат» саусақ ойыны.</p> | <p>Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз?</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p> | | <p>жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> | <p>Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен</p> | <p>Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: Үлгі бойыншаертегіні әңгімелеу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батыл құмырсқалар» Мақсаты: бір аяқпен секіру және гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін</p> | <p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегісі) Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы сақиналар» таза ауада Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз де» №24</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Балаларға ағаштар туралы түсінік беру. Балабақша ауласында өсетін ағаштарға тоқталу. Балалардың көргендерін өз бетінше айта білуге үйрету. Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> <p>3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> | <p>нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; Алдында, үстінде, астында, артында түсініктерін бекіту. 4К моделі объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; «Қандай сандар жетіспейді?» дидактикалық ойыны картотека №130</p> | <p>қарым-қатынас әлемімен таныстыру. 4 К моделі баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: Мереке туралы түсінік бере отырып, акварел красками жұмыс істей білуге үйрету. 4 К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | | <p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы</p> | <p>Картотека №-6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Картотека №-7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға</p> | <p>Картотека №-8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері:</p> | <p>туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым- қатынасты нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Алмас Алимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Айзереге суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | | Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Еркін ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен» | Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту | Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық | Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы» |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------------------------|--|
| | | | ойындары» | ойындарын өткізу әдістемесі» | |
|--|--|--|-----------|------------------------------|--|

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыбы: «Менің құқығым және міндеттерім»

Уақыты: 16.05-20 мамыр 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.2022ж. | Сейсенбі 17.05.2022ж. | Сәрсенбі 18.05.2022ж. | Бейсенбі 19.05.2022ж. | Жұма 20.05.2022ж. |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын | Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | (Құрылымдалған ойын) | | үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын) | модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын) | |
| Таңертеңгі жаттығу | №3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. | Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаптап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашындар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? | Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: допты бір қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету. Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баскетболшылар» Мақсаты: еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру. (2. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрші сандар. Реттік санау» Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту. реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); көмек көрсете білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы көктемгі өзгерістер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды әңгімемен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып, шымыр боламыз» Мақсаты: спорттық ойындар элементтерін үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (Киімнің жиегіне ою-өрнек салу.) (Сәндік сурет.) Мақсаты: қарапайым заттарды әшекейлеуде, шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. сәндік-қолданбалы өнер түрлері – оюларды ойып жасауды, матадан жапсырулар жасаумен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>қозғалыста); балалардың 5–6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты» №20</p> | <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары» №32</p> | <p>табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны картотека №84</p> | <p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) картотека № 37</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік бере білуге жаттықтыру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны картотека №84</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не жасырынғанын тап» дидактикалық ойыны картотека №134 | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбекте ну дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№</p> | <p>Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза</p> | <p>Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды</p> | <p>Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма?</p> | <p>Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | Еңбек: Аланды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | « Аңшылар » Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын! | Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес | Сюжетті-рөлді | Вариативтік | Вариативтік | «Жаңылтпаш» | Сюжетті-рөлді ойын: |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>әрекет</p> | <p>ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | <p>компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.</p> | <p>Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> | <p>Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p> |
| <p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Данияр Жасминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Исатай Айшаға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Абдулла Айаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нұрәліге Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Сағындық Аспандиярға допты дұрыс тебуге үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас.</p> | <p>Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»</p> | <p>Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.</p> |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар»

Уақыты: 23.05-27 мамыр 2022 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.2022ж. | Сейсенбі 24.05.2022ж. | Сәрсенбі 25.05.2022ж. | Бейсенбі 26.05.2022ж. | Жұма 27.05.2022ж. |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |
| Таңертеңгі жаттығу | №4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 | Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 | Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: | К- № 8 Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» | К-№7 «Салат» саусақ ойыны |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> | <p>Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> | <p>Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыр толы сандық Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және баскетбол ойыны дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады» Мақсаты: табиғат құбылысы туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрау) Мақсаты: Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпқа ертегі құрау. Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-біріне жылы лебіздер айта білу дағдысын дамыту 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айсұлумен ойнаймыз Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Қай ағаштың жемісі?» дидактикалық ойыны</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны картотека №93</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы мәлімет беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тезірек, биігірек, күштірек Мақсаты: спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» (Жылы түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» дидактикалық ойыны картотека №119</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Телефон» картотека №29</p> | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» №21</p> <p>«Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-</p> | <p>картотека №133</p> | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» дидактикалық ойыны картотека №104</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 4К креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>«Доппен ойнау» дидактикалық ойыны картотека №105</p> | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Тапсырманы орында» дидактикалық ойыны картотека №92 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуен | К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. | К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып | К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? | Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай | Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>(Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызқтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>-Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын! | Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын! | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру | Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін | Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тұйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. | «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени тәрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. | | ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Ерлан Кәусарға күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Шәмкен Ыбырахымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Төлеубай Қадырға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Оңғарбай Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға, оң қолмен тамақтануға, үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету. (Педагог жетекшілігімен | Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. (Құрылымдалған ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | (Педагог жетекшілігімен ойын) | | ойын) | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні | Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша» | Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?» | Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?» | Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау. | Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі» |

**«Болашақ» ересек тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ!»

Уақыты: 30.05-31 мамыр 2022 жыл IVапта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.2022ж. | Сейсенбі 31.05.2022ж. | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 4К моделі | Үстел-үсті ойыны карточка №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» | Үстел-үсті ойыны карточка №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p> | <p>табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын)</p> | | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті секіртпелер Мақсаты: секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады, жаңбыр жауды тырсылдап» Мақсаты: бұлт, жаңбыр туралы мәлімет беру. 4К моделі креативтілік-</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» дидактикалық ойыны картотека №107</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» №21</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>«Мейірімді табиғат» дидактикалық ойыны картотека №132</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай</p> | <p>К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин! | | | | |
| | Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын! | Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын! | | | |
| Түскі ұйқы | Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру | Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Асықтан жас алған кілемшемен жүру. | Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау. | | | |
| Бесін ас | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.</p> | | | |
| Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: Ғабдуали Зиннұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жарылғасын Нүрәліге күрделі емес композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Кешкі ас. | Балалады мәдениетті тамақтануға,оң қолмен тамақтануға,үстел басында артық сөйлемеуге тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті. | Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (Педагог жетекшілігімен ойын) | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Құрылымдалған ойын) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала үні | Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша» | Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?» | | | |

Қызылорда
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК
директоры Р.Т. Сәдуақасова
2021 жыл

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚК**

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
циклограммасы**

2021-2022 оқу жылы

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 01-03 қыркүйек 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09.2021 | Бейсенбі 02.09.2021 | Жұма 03.09.2021 |
|--|--|-----------------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. | «Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын Саралау | | | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған | | | 1.Дене шынықтыру | 1.Музыка | 1.Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | <p>Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану, Сыни ойлауды дамыту. <i>Дойын:</i> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге</p> | <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын</i> «Ғажайып қоржын»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге</p> | <p>Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: 1.Спортзалда құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөйлем құраймыз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: балабақша туралы түсінік бере отырып, конструктормен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі Креативтілікті дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Ретімен сәйкестендір»</p> | <p>үйрету. Дидактикалық ойын «Бір-көп»</p> | <p>«Ағаш бұтақтары» (түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы пейзаж» К- №1</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | | | <p>К-№-1 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді.</p> | <p>К-№-8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> | <p>К- №-9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | | | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Үйшік» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу- ларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | <p>моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | | | <p>Жеке баламен жұмыс: Еркемді дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Биғалиға«ш» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адия тәулік бөліктерін атай және айыра білуге үйрету;</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуен, серуеннен оралу кешкі ас</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Дербес ойындар</p> | | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»</p> | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09.2021ж | 07.09.2021ж | Сәрсенбі 08.09.2021ж | Бейсенбі 09.09.2021ж | Жұма 10.09.2021ж |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Саусақ жаттығуы Картотека №4 | Саусақ жаттығуы Картотека №5 «Санамак» | Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Құстар қанат | Саусақ жаттығуы Картотека №7 «Мысық» | Саусақ жаттығуы Картотека №8 «Добым-добым |

| дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | «Гүл» | | қағады» | | домалақ» |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы –сыни</p> | <p>1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.</p> <p>Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі</p> | <p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның дене құрылысы» Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы түсіндіру, білімдерін толықтыру. Д/О: «Дене мүшелерін ата»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? «А» дыбысы» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Д/ойын: «Жеміс терейік»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты:- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Мектеп асханасында «Н» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата» №30</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p> | <p>тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құнды қасиетті беру» картотека №2</p> | <p>моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: 4 К моделі кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау,</p> | <p>қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» № 3</p> | <p>мүмкіндік беру. Сөздік ойын: №2- «Сикырлы сандық»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (акварель бояу) Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина» картотека №4</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | шығару мүмкіндігін дамыту. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата» | | қағазбен жұмыс жасау, қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» картотека №1 4.Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №9 | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | Серуен К-№1 Жаңбырды | Серуен К-№7 Ауа райын бақылау. | Серуен К-№8 Күзгі жапырақтарды | Серуен К-№9 Алтын күзді бақылау. | Серуен К-№10 Жәндіктерді бақылау. |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>бақылау. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсату. Жеке жұмыс: Айбармен тақпақ жаттату. «Құстар қайтып барады». Қазан болды молшылық, Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> | <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: Таза алаң. Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Айсанаға тақпақ жаттату. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап.</p> | <p>бақылау. Қимылдық ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Еңбек: Жапырақтардан гул шоғырын жасау. Жеке жұмыс: Лияға тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> | <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Еңбек: Таза алаң. Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Айаруға отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші».</p> | <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Жібекке тыйым сөздерді жаттату. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі: №2 «Бауырсақ» | Ертегі: №6 «Құлын, қозы, лақ» | Ертегі: №18 «Сауысқан мен көкек» | Ертегі: № 14 «Су жүрек қоян» | Ертегі: №13 «Мысық пен тышқан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілікпен құрметке тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: Әдияға сөздерді дұрыс | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: Алиге | Жеке баламен жұмыс: Айбарға үй |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| сәйкес жеке жұмыс | Амирге «Б-П» дыбыстарын қайталату. | айтуға жаттықтыру | Әлиге «А» дыбысын дұрыс айтуға және қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | ермексазды үстіне жақпай жұмыс жасауға үйрету. | ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс жапсыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен, серуеннен оралу кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Дербес ойындар | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік». | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған » бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.2021ж | Сейсенбі 14.09.2021ж | Сәрсенбі 15.09.2021ж | Бейсенбі 16.09.2021ж | Жұма 17.09.2021ж |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| Таңертеңгі жаттығу | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі- Дүйсенбі, Екіншісі- Сейсенбі, | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі- Жексенбі. | | | Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты:- Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). Кұрсаудан-кұрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (Зрет). Кұрсаудан-кұрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп | 1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету, Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу | 1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/о: «Менің сүйікті ертегім» 3.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Л дыбысы» Мақсаты: Тілдің |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. 4К моделі сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. Д/ ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>3. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту,</p> | <p>Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Құнды қасиетті картотека №2 беру»</p> | <p>ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды.</p> <p><u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді,</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы</p> | <p>цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Д/ойын: «Шаршы құрастыр» № 2</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу «Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Менің балабақшам»</p> | <p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6</p> <p>3. Сурет салу «Тостаған» (акварель бояу) Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, 4К моделі командада жұмыс істей білуге үйрету. Д/ойын: «Кім біледі?»</p> | | <p>Мақсаты: «Т» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік ойын: №6 «4-ші артық»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сикырлы түстер»</p> | | <p>шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» картотека №3</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ/о К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/о К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/о К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p> | <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | әрекеттері | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Мысық, этеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Құстар», «Мысығым» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | | қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Батырға «р, л» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Амирға ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс Айнельге ағаштың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Биғалиға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Адияға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен, серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, | «Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--------------------------|--|
| | | | серіктестікті тәрбиелеу | серіктестікті тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Спорт нұсқаушысының кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпшалар: «Балабақша қызметкерлері»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.2021ж | Сейсенбі 21.09.2021ж | Сәрсенбі 22.09.2021ж | Бейсенбі 23.09.2021ж | Жұма 24.09.2021ж |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. | «Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. |
| Танертеңгі жаттығу | №4-ші танертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| <p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Саусақ ойыны: Картотека №14 «Қораз»</p> | <p>Саусақ ойыны: Картотека№15 «Мысық»</p> | <p>Саусақ ойыны: Картотека №16 «Күн»</p> | <p>Саусақ ойыны: Картотека № 17 «Қауын»</p> | <p>Саусақ ойыны: Картотека №19 «Бес саусақ»</p> |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылға н оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: - «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды(тастарды лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде</p> | <p>2.Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану «Менің тәрбиешім» Мақсаты: «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Р дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын: №5- «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев (өлеңді жаттау) Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Д/ойын: «Алдынды, артында»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. цифр мен</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Ептілікке үйрету. ептендікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз</p> | <p>түсініктерін кеңейту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Кім боламын»</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан» Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: №3 «Алма ағашы»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,</p> | <p>заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Картотека №12</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: өзі, өзін дұрыс ұстай білу туралы мәлімет беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын:</p> | <p>сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойын: №8 «Сөз</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: № 32 «Жасырынған ойыншықты тап».</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: балаларға көкөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту Д/ойын: «Кім біледі?»</p> | | <p>сопақша) кию әдістерін меңгерту . 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Санырауқұлак» саусақ ойыны</p> | <p>«Бұл қай кезде киеді?» картотека №19</p> | <p>кұра»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Горсық» (түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пейзаж құрау» картотека №2 «Суретті жалғастыр» картотека №3</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | Серуен К-№16 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күннің | Серуен К-№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа | Серуен К №-18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен | Серуен К №-19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз | Серуен К №-20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрәлиге жұмбақ жаттату.</p> <p>Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа</p> | <p>төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға тақпақ жаттату.</p> <p>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсы-ғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Айбарға тақпақ жаттату: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> | <p>ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбыр-дың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Лияға тақпақ жаттату. «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғай-дан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа</p> | <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Абираға «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтар-ды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | үйрету. | | | үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас атасы-нан. | Нанды бір қолмен үзбе. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | Ертегі: К-№ 20 «Аққу-қаздар» | Ертегі: К-№ 37 «Жеті лақ» | Ертегі: К-№ 42 «Алтын балық» | Ертегі: К-№ 23 «Қасқыр мен ит» | Ертегі: К-№ 29 «Екі әтеш» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Еркеге сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Биғалиға экология негіздері бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Көркемге денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айнелге көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Адияға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен, серуеннен оралу кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар дербес әрекеттер | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | «Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту |

| | |
|-------------------------------|---|
| Балалардың үйге қайтуы | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Ертегінің бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында кеңес беру. |
|-------------------------------|---|

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақша ауласындағы күзгі табиғат»

Уақыты: 27.09.-01.10. 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.2021ж | Сейсенбі 28.09. 2021ж | Сәрсенбі 29.09. 2021ж | Бейсенбі 30.09. 2021ж | Жұма 01.10. 2021ж |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Таңертеңгі жаттығу | № 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | Санамак Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, | Санамак Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың | Санамак Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз | Санамак Мына саусақ-анашым! Мына саусақ- | Санамак Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі- Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Бас бармағым- әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек- сен.</p> | <p>әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: модульде р үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе- тендік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама- қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде</p> | <p>1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» К-№ 20 3. Музыка (Музыка жетекшісінің</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады.</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Зейіндерін жаттықтыру. (5 р) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Жіктеуді үйрету Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру,</p> | <p>жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз» Мақсаты: «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Жақсы-жаман»</p> | <p>Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны. «С» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: С» дыбысымен таныстыру». Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Сиқырлы сандық» К-№2</p> | <p>түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/ойын: «Сөздер тізбегі» ойыны К-№ 4</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; Д/ойын: «Сандар шатасты» К-№19</p> | <p>белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Достық көмек «Д» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ ойын: «Сөз құра» К №8</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар»</p> | | <p>3.Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс Мақсаты: Қарттар күні мерекесі туралы түсінік бере отырып, үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p> | | <p>күн» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>Д/ойын: «Пейзаж құрау» К-№2</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | командада жұмыс істей білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№2</p> <p>Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын: «Түсті автокөліктер» К-№12 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p> | <p>К- №3</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар</p> | <p>К- №4</p> <p>Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз</p> | <p>К-№7</p> <p>Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>К-№8</p> <p>Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | әрекеттері. | айтқызу. К/ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» | еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Шалқан» ертегісін айтып беру. | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Үш аю» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Кұстар», «Мысығым» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | тәрбиелеу. | игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Биғалиға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; | Жеке баламен жұмыс: Еркені құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе ала білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Батырға орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Расулға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Әлиге қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйрету; |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен, серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Ойындар дербес әрекеттер | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | «Әжемнің ертегісі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы аясында ата-аналарға «Әжеммен бірге ертегі оқимын» видеоролик түсіру | | | | |

**«Балдырған» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08.10. 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10.2021ж | Сейсенбі 05.10.2021ж | Сәрсенбі 06.10.2021ж | Бейсенбі 07.10.2021ж | Жұма 08.10.2021ж |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Есте сақта және тап» үстел үсті ойыны картотека №5 | «Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны картотека №6 | «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» үстел үсті ойыны картотека №7 | «Шкафқа жасыру» үстел үсті ойыны картотека №8 | «Басынан баста» үстел үсті ойыны картотека №9 |
| Танертенгі жаттығу | № 6-ші танертенгі жаттығу кешені | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Д/ойын: « Мен қандай пайда әкелемін? » | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: К- № 7 | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру. Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Командада жұмыс істей білуге үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: №33 «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі</p> | <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің отбасым»</p> | <p>Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.</p> <p>Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысымен жазуды жалғастыру. Мақсаты: Дд дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, д дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Қайда сұрағына жауап беретін сөздерге тоқталып, сөйлемдегі сөздерге сұрақ қою және сол сөйлемге</p> | <p>«Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауды және дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Д/ойын «Біреуі артық» К-№ 5</p> | <p>рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып,</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>жапырақтар» бедерлі мүсіндеу Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. 4К моделі креативтілікті дамыту. Д/ойын: «Түсін ата»</p> | | <p>жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Жаңа дыбыстың орнын анықтау. Д/ойын: № 22 «Көп-аз»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. Д/ойын: №13 «Кім зейінді?»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: желіммен жұмыс жасауға үйрету, балалардың қиылған қағаздардан құрастыра білу қабілеттерін, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | | <p>У дыбысы және әрпімен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоғаралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрбір элементтерін жазу Қ/О:«Отбасым – берекем!» К-№46</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу әдісін үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» К-№3</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Картотека №15 | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К- №-5</p> <p>Бақылау : Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: Айбармен «Күз» тақпағын қайталап</p> | <p>К-№-6</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Айаруға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>К-№-7</p> <p>Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетгіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Балалармен жеке жұмыс: Абираға күз туарлы тақпағын жаттату. Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз</p> | <p>К-№-8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Балалармен жеке жұмыс: Жібекпен логикалық есептер шығару Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>К- №-9</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалармен жеке жұмыс: Нұралимен мақал жаттау. Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | айту Қимылды ойын. К- №5 «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері | | еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | жасалатын іс- әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейм із күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» | Вариативтік компонент «Математика | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айбарға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Батырға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Көркемге көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Расулға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Ойындар .дербес әректтер | Есте сақта және тап» үстел үсті ойыны картотека №5 | «Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны картотека №6 | «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» үстел үсті ойыны картотека №7 | «Шкафқа жасыру» үстел үсті ойыны картотека №8 | «Басынан баста» үстел үсті ойыны картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі». | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған » бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй және оның бөлмелері»

Уақыты: 11.10-15.10. 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10.2021ж | Сейсенбі 12.10.2021ж | Сәрсенбі 13.10.2021ж | Бейсенбі 14.10.2021ж | Жұма 15.10.2021ж |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Түйме» үстел үсті ойыны картотека №10 | «Бау – бақшада» үстел үсті ойыны картотека №12 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. | «Бұл үйде кімдер тұрады?» үстел үсті ойыны картотека №13 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. |
| Таңертеңгі жаттығу | №7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, | Санамақ Мына саусақ- анашым! | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін! Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз әр түрліміз» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық»</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге тәрбиелеу. Д/ойын: №7 «Үй жануарлары мен жабай</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысымен танысуды. Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сөздік ойын: № 5 «Мен жақсы сөйлеймін» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. 4К моделі</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)» Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Д/ойын: №43 «Белгілі дыбысқа сөз таңда»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру,</p> | <p>жануарларды ата»</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: достық туралы түсініктерін кеңейту. Достық туралы түсініктер беру. Д/ойын: «Достық көмек» ойыны К- №13</p> | <p>креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Д/ ойын: К-№20 «Сиқырлы қапшық»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек?» Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Д/О: «Қажетті затты тап»</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» құрылыс материалдары</p> | <p>Туған жерін сүйеге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Д/ойын: №19 «Бір сөзбен ата»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 0 және 10 санымен және олар-дың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету, зейін мен ойлауды есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: № 5 «Біреуі артық»</p> | <p>бірден жолақтан- жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, Ш дыбысының айтылуын дұрыс</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | әдемі мүсін жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: К-№ 4 «Не артық?» | | Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыра білуге, қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Артығын тап» | | дыбыстайды. №30 Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» К-№3 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К- №-10 Бақылау : «Күзгі саябаққа серуен» | К- №-11 Бақылау: «Тұманды бақылау» | К- №-12 Бақылау : «Күзгі желдің бағытын | К- №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» | К-№-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеу е үйрету.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мединаға Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 10 «Поезд» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p> | <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Айымға Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.</p> <p>Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалармен жеке жұмыс: Айсанаға күзгі табиғат ерекшеліктерін қайталату.</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Амирмен күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалармен жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау.</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Мысық пен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін айтып беру. | Көкөністер туралы ертегіні оқып беру | «Су жүрек қоян» ертегісін айтып беру. | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Әдияға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айшаны адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Әлиге денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Батырға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Еркеме сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Түйме» үстел үсті ойыны картотека №10 | «Бау – бақшада» үстел үсті ойыны картотека №12 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. | «Бұл үйде кімдер тұрады?» үстел үсті ойыны картотека №13 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру». | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй құстары»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.2021 ж | Сейсенбі 19.10. 2021 ж | Сәрсенбі 20.10. 2021 ж | Бейсенбі 21.10.2021 ж | Жұма 22.10. 2021ж |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте істейтін кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ойын</p> | <p>Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Мақсаты: Эстафет а элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарын а бағындыру</p> | <p>1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?» Мақсаты:Допты айналдыру, лақтыру және қағып алу, допты еденге оң және сол қолмен ұру,және басынан қосқолымен және кезекпен кедергілерді лақтыру Бағдар.міндеттері: 1. Жатығу мен шыдамдылықты арттыру үшін түрлі рет-ретімен күрделендірілген дене шынықтыру жаттығуларын орындау. 2.орындықта</p> | <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқарып үйренеміз» Мақсаты:Жүрістің және жүгірудің негізгі түрлерін орындау , және оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен біріктіру арқылы.секірудің әр түрлерін орындау, Тепе-теңдікті ұстау арқылы секіру түрлерін орындау. Доп домалату, допты қағып алу және лақтыру, допты еденге оң және сол қолмен ұру,және басынан қосқолымен және кезекпен</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>«Кім зейінді?» ойы н-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына</p> | <p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Күз мезгілі, күзгі ағаштар туралы білімдерін бекіту. Д/О: «Жапырағынан таны»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Ойын: «Өзімізді</p> | <p>және бөренеде және төменде кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Уақытты үнемдеп, осы позицияда және теңгерімді сақтау мүмкіндігі. 3.өзін-өзі ұстау білуге, ізгі ниетке тәрбиелеу, ойыншыққа және денсаулыққа деген құрметін арттыру</p> <p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ақылды ешкі. «Ш» дыбысымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/ойын:«Алма ағашы» К-№3</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Есте сақта және тап» № 5</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен)</p> | <p>кедергілерді лақтыру Бағдар.міндеттері: 1. Жатығу мен шыдамдылықты арттыру үшін түрлі рет-ретімен күрделендірілген дене шынықтыру жаттығуларын орындау. 2.орындықта және бөренеде және төменде кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Уақытты үнемдеп, осы позицияда және теңгерімді сақтау мүмкіндігі. 3.өзін-өзі ұстау білуге, ізгі ниетке тәрбиелеу, ойыншыққа және денсаулыққа деген құрметін арттыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады)</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: балаларды кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/О: «Үй құстарын ата»</p> | <p>мақтайық»</p> | <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Бұрынғы үйренген әдіс- тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» К- №36</p> | <p>үйрету. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Д/О: «Затты салыстыр»</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан ел байлығы» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/о: «Нан дастарханға қалай келеді?» К- №10</p> | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету, командада жұмыс істей білуге - бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Түсін ата»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№-17 Бақылау:</p> | <p>К- №-20 Бақылау: Желді</p> | <p>К- №19 Бақылау : Түскен</p> | <p>К-№-18 Бақылау: Ауа-</p> | <p>К-№-21 Бақылау: Балабақша</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қ/ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қ/о: К-№ 20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қ/о: К-№ 19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қ/ ойын: К-№ 18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қ/о: К-№ 21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айданаға тәулік бөліктерін дұрыс ажырата білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Әдияға қазақ оюларының элементтерін сала білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Амирге қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығулығын оята білу; | Жеке баламен жұмыс: Әлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Әлиге өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету; |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Ертегілер әлемі» кітап көрмесінің өтілуі туралы мәлімет беру. | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған » бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.2021 ж | Сейсенбі 26.10.2021 ж | Сәрсенбі 27.10.2021 ж | Бейсенбі 28.10.2021 ж | Жұма 29.10.2021 ж |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны карточка №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны карточка №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны карточка №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны карточка №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны карточка №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Кішкене бөбек-сен. | ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген болғым келеді» Мақсаттары: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты | 1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа камқорлықпен, | 1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәрі» Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру. Баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Не қайда өседі?» К-№6 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: Сөзді | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Әдемі жүруді үйренеміз» Секірудің түрлерін орындау, Тепе- теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Мақсаты: Балаларды үйрету (секіру түрлеріне). Дамыту.Епті болуға мықты болуға өзін-өзі тәрбиелу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жақсы мен жаман» (өлеңді | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ойын және мінез. М дыбысы » Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Креативтілікті дамыту. Ойын: К-№9 «Суретті жұмбақтар» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Күз кереметі» Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға</p> | <p>жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Д/ойын: «Бұл қандай құс?» картотека №11</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Сыни ойлау технологиясын қолдану балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз</p> | <p>буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу №8 «Сөз құра»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр»</p> | <p>жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жақсы-жаман»</p> | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Саз балшықтан жасалған табак» Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, халқының ыдыстары туралы білім беру, тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Сиқырлы пейзаж» К- №1</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Д/ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Д/ойын: №19 «Картинканы</p> | <p>сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Менің арманым</p> | | <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; Ойын: «Пішінді тап?»</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | кұрастыр» | | | бірлесе жұмыс жасау. Д/ойын: «Жылы лебіз» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К- №-1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ/ойын К-</p> | <p>К- №-2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын: К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен</p> | <p>К- №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№</p> | <p>К-№-8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз</p> | <p>К- №-9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | №1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | жасалатын іс-әрекеттері. | 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Көкөністер» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Мысығым». | Ұйқы ашар жаттығулары «Құстар», «Кірпілер» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел», «Орман оқиғалары» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Амирге құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адияға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Батырға жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айбарға қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу Кешкі ас</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау».</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11.2021ж | Сейсенбі 02.11.2021ж | Сәрсенбі 03.11.2021ж | Бейсенбі 04.11.2021ж | Жұма 05.11.2021ж |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзді сиз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы» Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе-теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру түрлерін орындау Прогр.задачи: 1.балаларды негізгі қимыл түрлеріне үйрету (секіру, өрмелеу, өрмелеуден еппен түсу). 2.Тез қимылдау дағдыларын дамыту 3. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Д/ойын: «Пайда-зиян»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз!» Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс макта» (әңгіме) Б. Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз» Мақсаты: Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Гимнастикалық үстелде,тақтада тепе-теңдікті сақтау арқылы жүру. Бағ.міндет: 1 .Негізгі қимылдарға баланы үйрету(затты башпайларымен ұстап алуға,дөңгелек тұтқаны айналдыру) 2. Ойындағы шығармашылық дағдыларын дамыту (ойын нұсқаларын ойлап табуда және ойды үйлестіре білуде). 3.Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, өзінің</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>түсіндіру. Өлеңді жаттату; баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Д/ойын: №14- «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Әйгерім» Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, креативті ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: №14 «Картинканы</p> | <p>отбасындағы сүйіспеншілік ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Неге теңеймін»</p> | <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысымен танысуды жалғастыру» Мақсаты: «М» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: №5-«Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»</p> | <p>ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын «Үш шаршы» №35</p> | <p>және жақындарының денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Д/ойын: №1-«Кім көп сөз біледі?»</p> <p>3. Сурет салу</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| | кұрастыр» | | <p>Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» №19</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру; қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; Д/о: «Жұбын тап» К-№6</p> | | <p>Тақырыбы: «Құмыра» (Акварель бояу) Мақсаты:құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру қабілетін дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: Кемпірқосақ» №12</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К- №-2 Бақылау : Бұлтты бақылау | К- №-3 Бақылау: Құстарды | К- №-7 Бақылау: Күз мезгілінде желді | К-№-8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы | К- №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын. К-№ 2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қ/ ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/ойын. К-№13 «Құстар мен</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Комплекс №8 «Мысығым» | Комплекс № 1 «Біз ояндық» | Комплекс № 2 «Күн» | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> | | <p>мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адияғасурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Батырға қоршаған ортамен танысу бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Биғалиға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әдияға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Расулға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сурет сайысы ережесі туралы әңгімелесу</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11.2021ж | Сейсенбі 09.11.2021ж | Сәрсенбі 10.11.2021ж | Бейсенбі 11.11.2021ж | Жұма 12.11.2021ж |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет:</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Ойын | міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықты және епті боламыз» Мақсаты: Мықтылыққа тәрбиелеу. Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: табиғатты аялауға, сүюге үйрету 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы. Мақсаты: Сөздегі | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жауырынымызды тік ұстаймыз» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту, уақытты үнемдеуді, жағдайға байланысты бөрененің астымен үстімен жүруде, жүгіруде тепе-теңдікті сақтау. 3.ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды</p> | <p>нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Гүлдер»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Мен</p> | <p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p> | <p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»</p> | <p>рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Гимнастикалық үстелде,тақтада тепе-теңдікті сақтау арқылы жүру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін: 1 Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру,көркем гимнастика,бағанаме н жүруде) 2. Физикалық сапасын дамыту: ептілігін, күшін, әр түрлі жаттығу түрлерінде жылдамдықты арттыруды дамыту. 3. сенімділі</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты, ұшты» ойнаймыз. «Ұ» дыбысы .</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|
| | <p>жалпылама түсіндіру. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Таңдап ал да, атын айт».</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит – жеті қазынаның бірі» Мақсаты: балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> | <p>бақыттымын...»</p> | <p>тигізу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Ойын: «Бөлігін тап»</p> | | <p>Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөздерді дыбысқа бөлу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,</p> |
|--|---|-----------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | Д/ойын: «Үй жануарлары» | | | | балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, кұрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ойын: «Жұбын тап» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К- №2</p> <p>Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын К-№2 «Түсті автокөліктер»</p> | <p>К- №3</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>К-№ -18</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді атырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Қ/ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>К- №20</p> <p>Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Қөзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қ/ ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>К- №21</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қ/ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/ ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | ға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Амирге «Денсаулық» білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету; | Жеке баламен жұмыс Биғалиға «Қатынас» білім беру саласы бойынша ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту; | Жеке баламен жұмыс: Расулға «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Батырға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту; | Жеке баламен жұмыс: Еркеге «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту; |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде» .</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11.2021. | Сейсенбі 16.11.2021. | Сәрсенбі 17.11.2021. | Бейсенбі 18.11.21. | Жұма 19.11.2021. |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері,</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді | 1.Орыс тілі Орыс тілі маманының | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар» | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықпен ойналатын |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>добым» Міндеттері: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды</p> | <p>жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Д/О: «Не қайда өседі?» К-№6 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» Мақсаты:</p> | <p>(таза ауада) Міндеттері: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық</p> | <p>жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Салауатты өмір салты» Мақсаты: Балалардың салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Д/ойын: «Моншақтармен ойын» К-№14 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы</p> | <p>ойындар» Міндеттері : Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Д/О: «Дауысты дыбыстарды ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдіс- тәсілдерін меңгерту. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Объектінің</p> | <p>балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; Ойын: «Менде жақсы бала боламын»</p> | <p>секілді дене сапаларын дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ойын: «Сөз құра» №-8</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; Д/ойын:«Қиындылар ды дұрыс бөл»</p> | <p>ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің күнім» Мақсаты: Уақыттың өлшемдері туралы минут, сағат, тәулік апта, ай, жыл. Тәулік бөліктерінің ретімен алмасып отыруы, апта күндерінің аттарын ретімен атау, күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы білімдерін бекіту.Өзінің іс әрекетін уақыт бойынша дұрыс жоспарлау дағдысын қалыптас тыру. Д/о: «Күн тәртібі»</p> | <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы» Мақсаты: І дыбысымен таныстыру. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/О: «Сөз құра» К-№8</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» (акварель бояу) Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Д/О: «Жылы және суық түстер» К-№23 | | | | Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту; Д/О: «Құстарды ажырат» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К- №-21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты:</p> | <p>К- № -18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Участкедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қ/ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>К-№-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап</p> | <p>К- №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты:</p> | <p>К- №-8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қ/ ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | | <p>зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қ/ ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/ ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Екі дос» ертегісін оқып беру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | | сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Әлиге. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту; | Жеке баламен жұмыс: Айнельге. «Қатынас» білім беру саласы бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айданаға «Таным» білім беру саласы бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Амирге «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Еркемге «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білуге үйрету; |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудағы отбасының рөлі. Қысқаша хабарлама»</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Денсаулық - зор байлық»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11.21. | Сейсенбі 23.11.21. | Сәрсенбі 24.11.21. | Бейсенбі 25.11.21. | Жұма 26.11.21. |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты:</p> | <p>Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет:</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық</p> | <p>«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет:</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.</p> | <p>балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> | <p>мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл -</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел досым, ойнайық» Дененің спорттық жаттығуларда төзімділігін жоғарылату үшін әртүрлі жүктемелердің біртіндеп өсуін қадағалау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденең және тік мақсатта қашықтыққа лақтыру Бағ. міндет: 1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. Физикалық қабілеттерін дамыту: Физикалық белсенділіктің әртүрлеріндегі реакциясын, ептілігін, мықтылығын дамыту | 1. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» К-№24 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережесі» Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Ойын: «Сүйікті тамағым» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен танысуды жалғастыру» Мақсаты: «І» дыбысымен жазуды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «4-ші артық» К-№6 3. Жапсыру | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Елін сүйген –Елбасы. Мақсаты: балалардың Тұңғыш Президент күні туралы білімдерін кеңейту. Д/ойын: «Рәміздер» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – бір отбасымыз» Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Орын ауыстыру және оны қалпына келтіру және әр түрлі кимылдар жасауда, түрлі фигуралық тактикаларды орындау. Тепе теңдікті сақтай отырып секірудің түрлі жағдайда өзгерген түрлерін орындау. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ. мін: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>3.оң көзқараста болуға және достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ертегі Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Д/ ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Үй жануарларын ажырата отырып,</p> | <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту; Ойын: «Көлеңке»</p> | <p>Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Көліктерді ажырат».</p> | <p>Д/ойын: «Пішінді табыңдар»</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері, ондағы мінез-құлық, ережелері» Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; Д/ойын: «Жүретін жолын тап»</p> | <p>басқа қолымен допты еденге ұру) 2.Жалпы төзімділің дамыту, ептілік және үйлестірушілік қабілетін дамыту 3. Ұйымшылдыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Мекені – жер. Е дыбысы» Мақсаты: балаларды Е дыбысымен таныстыру. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу) Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | мүсіндеу әдістерімен таныстыру; Д/ойын: «Үй жануарлары» | | | | ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Ойын: «Әшекейлерді ата» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа К/ ойын: К-№2</p> | <p>К-№3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға</p> | <p>К-№8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып К/ойын. К-№ 8</p> | <p>К-№11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> | <p>К- №14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | Қ/ойын. К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қ/ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Көкөністер» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары К-№1 «Біз ояндық» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 2 «Күн» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№3 «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 7 «Құстар» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбие-у.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әмирге «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлібиге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Димаш «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Кәусарға «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Батырға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел- үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел- үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез- құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50 – 18.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Баланы жазуға дайындау» | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген- Елбасы»

Уақыты: 29.11-03.12. 2021 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11.2021ж | Сейсенбі 30.11.2021ж | Сәрсенбі | Бейсенбі 02.12.2021ж | Жұма 03.12.2021ж |
|--|--|---|-----------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: | | «Бұл қай кезде болады?» Үстел- үсті ойыны картотека №26 | «Жел қандай?» Үстел- үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Бала үні Ойын</p> | <p>балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсуді орындау. Бағдар.мін.: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3. Әдемі, көркем болуға дені</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Д/ойын: №3 «Зоологиялық фриздер»</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды</p> | | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, командаға немесе музыкалық белгіге қарай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Көңіл күйімізге байланысты қимылымызды дұрыстаймыз, сапасын жақсартамыз» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Доп домалату, Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру . Бағдар.мін.: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3. Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>тәрбиелеу. Д/ойын: №17 «Бұл қай мезгілде болады?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру, мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Д/ойын: №14 «Картинканы құрастыр»</p> | <p>жадыратар» Мақсаты: балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Не деу керек?»</p> | <p>«Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын «Жануарларды орналастыр» №16</p> | <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Е» дыбысымен танысуды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: балаларды Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: №8 «Сөз құра»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» (Акварель бояу) қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | <p>мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Д/ойын: «Суретті жалғастыр» №3</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p> | | <p>К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп</p> | <p>К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | <p>айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айбармен мәтел жаттау. Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | <p>ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: Аделиямен «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Айарумен жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | . | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | болсын.. | |
| Түскі ұйқы | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | . | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Комплекс №8 «Мысығым» | | Комплекс №2 «Күн» | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Адияға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін | Жеке баламен жұмыс: Айбарға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету | | Жеке баламен жұмыс: Расулға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби | Жеке баламен жұмыс: Батырға экология негіздері бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | салуды үйрету. | | | жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнәрлеп жатқа оқи білуге үйрету. | әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру «Үзік аппликация» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі»

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12.2021ж | Сейсенбі 07.12.2021ж | Сәрсенбі 08.12.2021ж | Бейсенбі 09.12.2021ж | Жұма 10.12.2021ж |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Түйме» үстел үсті ойыны картотека №10 | «Бау – бақшада» үстел үсті ойыны картотека №12 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. | «Бұл үйде кімдер тұрады?» үстел үсті ойыны картотека №13 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зообақ» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. . Бағ.мін: Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. үйлестірушілікті, ұйып тыңдауды дамыту 3. төзімділікке,</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты: балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласуна жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету Дойын: «Жалпы атауын ата» картотека №13» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары</p> | <p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту. Әр балаға өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу. Дойын: «Қауіпті заттар» 2.Сауат ашу негіздері</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша!» Мақсаты: суретпен бойынша әңгіме. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйеге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орынында тұрып ұзындыққа секіру. Ойын жаттығуы «Допты домалат» Бағдарламалық міндеттері.:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (орнында тұрып ұзындыққа секіру, қақпаға доп тебу) 2.Үйлестірушілік қабілеттерін дамыту, спорт залында кеңістікті бағдарлай білуін дамыту3. Ұқыплыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>тәртіпке бағынуға, мықты және епті болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге, дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін, сыни ойлау қабілетін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» №31</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.</p> | <p>бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық, бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өрара сыйластық, достық сүйіспеншілік, туралы түсінік беру, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Ойын: «Досыңды тап»</p> | <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. Сөзді буынға бөлу, суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөз құра» №8</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету, қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту. Талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51</p> | <p>Д/ойын: «Түсіне қарап ата»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты:</p> <p>«К» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын, шығармашылық қиялдарын дамыту. Жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру, креативтілікті дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»</p> | | <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын: «Жұбын тап» К-№6</p> | | <p>Д/ойын: «Жұбын тап»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі</p> | <p>К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп,</p> | <p>К-№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр</p> | <p>К-№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай</p> | <p>К-№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап,</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Даринаға жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Бексұлтанмен екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>кұрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: Амирмен бірге «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | қадірін, Тарыққанда білерсің. | тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріштеу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» |
| Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке | Жеке баламен жұмыс: Адияға «Денсаулық»білім | Расулға | Жеке баламен жұмыс: Димашқа«Таным» білім беру саласы | Жеке баламен жұмыс: Айбарға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша | Жеке баламен жұмыс: Әлібидің «Әлеумет» білім |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| жұмыс | беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету; | | бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру. | ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту; | беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту; |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата – аналардың қазақ тілін үйренуге деген көзқарасын анықтайтын сауалнама. «Салт дәстүр қоржыны» ләпбук өзге ұлт ата-аналарына. Менің туған жерім-Қазақстан» сурет көрмесі. | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР мемлекеттік рәміздері)»

Уақыты: 13--15 желтоқсан 2021 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.2021. | Сейсенбі 14.12.2021. | Сәрсенбі 15.12.2021. | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|----------|------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықты және епті боламыз» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту, уақытты үнемдеуді, жағдайға байланысты бөрененің астымен үстімен жүруде, жүгіруде тепе-</p> | <p>1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Зоологиялық фриздер» картотека №3 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдың бағытына қарай арқасымен тұрып жүгіру. Құмды қапшықшаның, жапырақтың, таяқшаның үстінен секіру, (биіктік15-20 см, 5). 2. Бағдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (жүгіру,орнынан тұрып биіктікке секіру)2.Қимылдарын шапшаңдатуды дамыту, басқа балалардың қимылын үйлестіруге тәрбиелеу.3.Та 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Үдыбысы» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>теңдікті сақтау. 3. ұйымшылдыққа және ұқып</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Креативтілікті дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д/О: «Дауысты дыбыстарды ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қыс</p> | <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: «Шоқ гүл»</p> | <p>сызбасын құру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Креативтілікті дамыту. Д/ойын: «Сөз құра» №-8</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істейге тәрбиелеу Д/ойын: «Гараждар» картотека №9</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>айлары туралы түсінік беру. әртүрлі көлемдегі домалақтар арқылы ермексазбен аққала мүсіндеуді үйрету. есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасы дамыту, ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№13</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштарды</p> | <p>К-№11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> | <p>К-№12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала</p> | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>ң түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Жеке жұмыс. Айсанамен қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын қайталау. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Жеке жұмыс. Бексұлтанмен мақал жаттау. Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Лияға жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p> | <p>Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықты арын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалғы»</p> <p>Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Әлиді «Денсаулық» білім беру саласы</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Көркем «Қатынас» білім беру саласы</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Амир «Таным» білім беру саласы</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту; | бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету; | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Қысқы кезеңде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Біздің тарихымызға саяхат»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.21. | Сейсенбі 21.12.21. | Сәрсенбі 22.12.21. | Бейсенбі 23.12.21. | Жұма 24.12.21. |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | «Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | «Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | | Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Менің топтағы досым» Орынында және қимыл үстінде сапқа тұрудың түрлерін орындау.Теп е теңдікті сақтай отырып секірудің түрлі жағдайда өзгерген түрлерін орындау. Көлденең және тік мақсатта қашықтыққа лақтыру Әртүрлі | 1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» | 1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақсаты: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Сүйікті тамағым» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру. 4 К моделі Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Рәміздер» | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу. Гимнастикалық тақтаға көтерілу және қиғаш жүру бұрыштан бұрышқа түрлі жаттығу. 1. Бір аяқпен секіру. Прогр.задачи: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату,2.Тепе- теңдікті сақтауды дамыту Ұйымшылдыққа тәрбиелеу 2. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дене жаттығулар ында, әртүрлі ойын түрлерінде басқа балаларға тактикалық көмек көрсет</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ ойын: «Бұл қай</p> | <p>картотека №9</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, татулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Көкпар»</p> | <p>дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, буындан оқу. Сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдану арқылы балалардың пікірін білдіруін қалыптастыру. Ойын: «4-ші артық» К-№6</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. 4 К моделі креативті-шығармашылық қабілетін даму, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: Сөздік ойыны № 25</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршам әмірі» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Баланы епті болуға зейінін дамыту. Балаларды жолда жүру ережесін</p> | <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау, Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» (Акварель бояу) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. 4К моделі креативті-шығармашылық қабілетін дамыту. Д/ойын: «Шыршаны безендір» №22</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>мезгілде болады?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Заттарды топта» К-№12</p> | | <p>Д/ойын: «Ою құрастыру» картотека №47</p> | <p>мұқият сақтауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Жүретін жолын тап»</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.</p> | <p>К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін</p> | <p>К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын</p> | <p>К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула</p> | <p>К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Жеке жұмыс: Айбармен жұмбақ шешу. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| | <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын</p> | <p>Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | созбаймыз. | болсын. | сабындап. | тастандар. | |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Көкөністер» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары К-№1 «Біз ояндық» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 2 «Күн» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№3 «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 7 «Құстар» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Амирге «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;</p> | <p>Көркем үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;</p> | <p>Батырға. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;</p> | <p>Еркеге «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> | <p>Алиға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу Кешкі ас</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»</p> | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта (V)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12.2021ж | Сейсенбі 28.12.2021ж | Сәрсенбі 29.12.2021ж | Бейсенбі 30.12.2021ж | Жұма 31.12.2021ж |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | | Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «көңіл күйімізге байланысты қимылымызды дұрыстаймыз, сапасын жақсартамыз» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Доп домалату, Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?» К-№9 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Д/ойын: «Қауіпті заттар» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И дыбысын таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау, Жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар жазу. | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ғажайып қыстың табиғаты » Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру . Бағдар.мін.: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2.Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3.Денсаулықтың кадi</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлау қабілетін дамыту. Туған жердің</p> | <p>бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: «Жақсы көру» , «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту, қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Түйе сұрау»</p> | <p>Сөз құрай білуге, толық жауап беруге тәрбиелеу. Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, саусақ қимылдарын жетілдіру, әсемдікке, 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ ойын: «Сиқырлы қапшық» картотека №20</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны № 22</p> | <p>және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2. Жалпы төзімділің дамыту, ептілік және үйлестірушілік қабілетін дамыту 3. достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы» Мақсаты: Тілдің</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» К-№13</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю» Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. 4К моделі креативті-шығармашылық қабілетін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Ненің құйрығы» К-№14</p> | | <p>Д/о: «Не қалай дауыстайды?»</p> | | <p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ойын: «Сөзді ретімен ата» К-№30</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Аязата» (Акварель бояу) Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязтаның бейнесін салуды үйрету. 4К креативті-шыңармашылықты дамыту, командад жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Жұбын тап» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p> | <p>К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> | <p>К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Жеке жұмыс: Айбармен жұмбақ шешу. Қ/қозғалыс ойыны:</p> | <p>К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс.</p> | <p>К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | Жеке жұмыс: Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, этеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы»</p> <p>Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: Амирге беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарда, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Амир «Қатынас» білім беру саласы бойынша еретгі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Биғалиды таным саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: батыр шығармашылық білім беру бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту;</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге әлеуметтік білім беру саласы бойынша ересек еңбегі туралы түсінігін кеңейту;</p> |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны карточка №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны карточка №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны карточка №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаға Аяз Ата мен Ақшақар туралы не айту керек?»</p> | | | | |

«Қарлығаш мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырғанбөбекжай»ҚМҚҚ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Уақыты: 05-06 қаңтар 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 05.01.2022 ж | Бейсенбі 06.01.2022 ж | Жұма |
|---|--|----------|---|---|------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жыл мезгілдері» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы. Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Бірін-бірі сыйлауға сенімділікке, өзі-өзі ұстай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысымен таныстыруды жалғастыру». Мақсаты: Й» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау білуге үйрету. - баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p> | <p>грамматикалық қатарын құру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Д/ойын: «Сөз құра»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Сөйлемді толықтыр» К-№14</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жіп орамымен ойнаған мысық» Мақсаты: Қарапайым қатынасты сақтай отырып мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Үй жануарларын қорғауға, қамқорлық көрсетуге дағдыландыру. Д/ойын: «Өз үйңді тап»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін</p> | <p>білігін дамыту; Д/ойын: «Айыр-жеңіл»</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/О: «Артығын тап»</p> | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | | | <p>К-№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p> | <p>К-№ 6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.. | |
| Түскі ұйқы | | | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Комплекс № 1 «Біз ояндық» | Комплекс № 2 «Күн» | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Адияға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Еркеге көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету. | |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Құрылыс материалынан құрастыру» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпшалар: «Құстар - біздің досымыз»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01.2022 ж | Сейсенбі 11.01.2022 ж | Сәрсенбі 12.01.2022 ж | Бейсенбі 13.01.2022 ж | Жұма 14.01.2022 ж |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | | | құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Ағзаның төзімділігін жоғарылату үшін әртүрлі жүктемелердің біртіндеп өсуін қадағалау арқылы орын және қозғалыстағы қалпына келтіру түрлерін, | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Ойын: «Сықырлы | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру. Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы « Жыл мезгілдері» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>фигураларды марштау түрлерін орындау. Жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды ауыстыру, қарапайым жаттығулармен біріктіру. Бағ.мін.:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: балалардың табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту, жетілдіру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> | <p>жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Д/ойын: «Сен жануарлар туралы не білесің?»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сөздерді жақсы жағынан қабылдауға үйрету.Өзін-өзі тануға деген қызығушылығын дамыту. Өзара жақсы қарым-қатынас жасауға</p> | <p>мұрын»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы » Мақсаты: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларға</p> | <p>қызығушылығын арттыру. Өңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Өңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» К-№43</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; Д/ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей»</p> | <p>алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін.:1 Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту;педагогтың айтқаның тыңдауын дамыту 3. Сабаққа деген оң көзқараста болуға, өзін-өзі жетілдіруге ынталандырудың қалыптасуына ықпал ету</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Аталған дыбыстар</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Торғайды құрастыр»</p> | <p>тәрбиелеу. Ойын: «Мен ұқыпты баламын»</p> | <p>қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сөздік/ойын: «Ойыншығыңды сипатта»</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру,</p> | | <p>сөздің қай буында кездесетінін білдіру. Ойын: «Дұрыс буын»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; С/р ойын: «Отбасылық мерекелер» К-№14</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Д/О: «Ретімен қой» | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»</p> <p>К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды.</p> | <p>К-№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p> | <p>К-№ 8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№ 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. | айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Әлем халықтарының ән жыры, әлдиі» ұйықтар алдында тыңдау. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Расулға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Айнелге Қатынас» білім беру саласы бойынша еретті желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту; | Жеке баламен жұмыс: Батырды. «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Амирді. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту; | Жеке баламен жұмыс: Әли «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту; |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |

| | |
|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Шимайдан-жауһарға», «Тұзды қамыр. Құрамы және қолданылуы», «Үйде кітап оқимын» тақырыбында ата-аналарға кеңес. |
|--|---|

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Табиғат ғажайыптары»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01.2022. | Сейсенбі 18.01.2022. | Сәрсенбі 19.01.2022. | Бейсенбі 20.01.22. | Жұма 21.01.2022. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын | 1. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Орын ауыстыру және оны қалпына келтіру және әр түрлі қимылдар жасауда, | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары» Жалпы ағзаны шынықтыру |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту 3. ұйымшылдыққа,</p> | <p>Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу Ойын: «Іс-әрекетті таңда»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту;</p> | <p>түрлі фигуралық тактикаларды орындау. Тепе теңдікті сақтай отырып секірудің түрлі жағдайда өзгерген түрлерін орындау. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Баңдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту, уақытты үнемдеуді, жағдайға байланысты бөрененің астымен үстімен жүруде, жүгіруде тепе-теңдікті сақтау. 3Үнемі ұқыпты жүруге.ұйымшылдыққа а және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың</p> | <p>Тақырыбы: «Шұбар тауық» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға үстел үсті ойыны арқылы ертегіні баяндап айту, ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» К-№17</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлек» Мақсаты: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін</p> | <p>жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>өзіннің денсаулығына деген құрметін ояту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Д/ойын: К- №1 «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа</p> | <p>өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Бесінші артық»</p> | <p>саяхаты. Ң дыбысы» Мақсаты: балаларды ң дыбысымен таныстыру. Ң дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөз, сөйлем құрастыруды үйрету; Д/ойын: «Сөз құра» К-№8</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> | <p>өзіннің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Д/ойын:</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «Жақсы-жаман»</p> | <p>3. ұйымшылдыққа, өзіннің денсаулығына деген құрметін ояту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Құрамында Н , Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» №43</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Акварель бояу)</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Қуыршақтың ыдыстары» ойыны. | | | | Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы пейзаж» К-№1 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, | К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп | К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, | К-№11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: | К-№12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>«Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | | мүмкін болатын әрекеттерді тану; | білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Әлиге «Денсаулық» білім беру саласы бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту; | Жеке баламен жұмыс: Амирге «Қатынас» білім беру саласы бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айбарға «Таным» білім беру саласы бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Батырға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Көркемге «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білуге үйрету; |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Балалардың үйге | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| қайтуы Тұтас бала бейнесі | психолог кеңесі: «Егер бала тістесе не істеу керек?» |
|------------------------------|--|

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Балықтар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01.22. | Сейсенбі 25.01.22. | Сәрсенбі 26.01.22. | Бейсенбі 27.01.22. | Жұма 28.01.22. |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды та лдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны карточка №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны карточка №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны карточка №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны карточка №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | Санамақ Бір, екі, үш, | Санамақ Жеті ұл | Санамақ Бір үйде нешеуміз? | Санамақ Мына саусақ- | Санамақ Атамнан басталар, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Орын ауыстыру және оны қалпына келтіру және әр түрлі қимылдар жасауда, түрлі фигуралық тактикаларды орындау. Тепе теңдікті сақтай отырып секірудің түрлі жағдайда өзгерген түрлерін орындау. Жоғарыға</p> | <p>1. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың</p> | <p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі. Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Баңдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту, уақытты үнемдеуді, жағдайға байланысты бөрененің астымен үстімен жүруде, жүгіруде тепе-теңдікті сақтау. 3 Үнемі ұқыпты жүруге.ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып, сұраққа жауап</p> | <p>тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Д/О: «Төлдерін ата»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/О: «Сипатына қарап таны»</p> | <p>екенін түсінік беру. Д/О: «Дене мүшелерін ата»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану. Сөздік ойын: «Даусынан таны»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Орамалды әшекейле»</p> | <p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/О: «Қайсы ертегі кейіпкері?»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты,</p> | <p>және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту 3. ұйымшылдыққа, өзіннің денсаулығына деген құрметін ояту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ө» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>беруге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Д/ойын: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. Құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; командада жұмыс</p> | | <p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды эшекейлеуге үйрету. балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: «Геометриялық пішінді тап»</p> | <p>логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Д/О: «Ретін тап»</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкем- мақтанышым менің» Мақсаты: туған өлке туралы мәлімет беру. Коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сөздік ойын: «Даусынан таны»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақұлпа», «мамықтай» Жұмсақ Болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Д/О: «Түсін ата»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | істей білуге үйрету. Д/ойын: «Затты ретімен қой» | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап,</p> | <p>Картотека №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның</p> | <p>Картотека № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> | <p>Картотека № 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,</p> | <p>Картотека № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> | <p>температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:</p> | <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> | <p>Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> | <p>қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары К-№5 «Орман оқиғалары» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 6 «Кірпілер» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айнелге «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Амирге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Айданаға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету; | Жеке баламен жұмыс: Айбатырды «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Кәусарға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету; |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> | <p>«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Тұрмыстық техника»

Уақыты: 31.01-04.02. 2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01.2022ж | Сейсенбі 01.02.2022ж | Сәрсенбі 02.02.2022ж | Бейсенбі 03.02.2022ж | Жұма 04.02.2022ж |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды,</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы,</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері,</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | үйлестіруді дамыту. | жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 7 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Космосқа саяхат» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Балалар «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» екенін біледі. Д/ойын: №2 «Жыл мезгілдері»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінеді, Еңбек туралы біледі, адамдардың еңбектеріне құрметпен қарайды. Ойын:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарлақтыру. Шеңберде тұрып кәрзеңкеге қарлақтыру (арақашықтық 3 м).Қар үйіндісінен секіру (биіктігі 20 см) 2. Бағ.мін1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (кәрзеңкеге қарлақтыру,).Қар үйіндісінен секіру (биіктігі 20 см)). 2.Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3.Әдемі, көркем болуға дені сау болуға тәрбиелеу</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту салтымыз. Пдыбысы» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздерінен бөлек айталады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі сахналау. Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісінің мазмұнын түсінеді және олардағы кейіпкерлерді рөлдерін сахналай біледі. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санауді біледі.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтарға саяхат» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін: 1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту</p> <p>3. ұйымшылдыққа, өзіннің денсаулығына деген құрметін ояту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыстық техникалар Мақсаты: Тұрмыстық техника түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметімен ажыратады, Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ұқыптылықпен қарайды. Д/ойын: №6-«4-ші артық»</p> | <p>«Мен еңбекқор баламын».</p> | <p>дыбыстай біледі. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: №8 «Сөз құра»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Қайыңдағы қараторғай ұясы» Мақсаты: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын К- №8 «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>4. Құрастыру</p> | <p>Азайту және қосу амалдарын қолданады, логикалық есемтерді шығара алады. Д/ойын: №15 «Шаршы құрастыр»</p> | <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөлек айталады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Д/ойын: №8 «Сөз құра»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» (Акварель бояу) Мақсаты: Тымақты ер адамдар бас киімі екендігін біледі, тымықты әдемі етіп бояй алады. 4К моделі креативтілік-</p> |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін қолданады, түрлі-түсті ермексаздан кесені мүсіндейді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата»</p> | | <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Әр көліктің өз жолдарын тап</p> | | <p>шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» №3 көрсету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін</p> | <p>К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың</p> | <p>К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге</p> | <p>К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз.</p> | <p>К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға а мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. Математикалық сауаттылық апталығы бойынша «Санамақ»</p> | <p>құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айбармен мәтел жаттау. Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: Аделиямен «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Айарумен жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Комплекс №8 «Мысығым» | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Комплекс № 2 «Күн» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. | | затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Биғалиді «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканы орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру | Жеке баламен жұмыс: Расулды «Қатынас» білім беру саласы бойынша үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әлиді «Таным» білім беру саласы бойынша заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Амирді «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айдананы «Әлеумет» білім беру саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыр | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02.2022ж | Сейсенбі 08.02.2022ж | Сәрсенбі 09.02.2022ж | Бейсенбі 10.02.2022ж | Жұма 11.02.2022ж |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Кілтті танда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту:</p> | <p>«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері</p> | <p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3</p> | <p>«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | күн, ай, бұлттар. | туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Қапшықты көзделген жерге дейін алысқа лақтыру · Қызыл жалауша -6 м,көк-7 м;жасыл -8 м.Бөренемен жүру және жүгіру (арақашықтық -7 м)Бағдарламалық міндеттері:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (| 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» оның пайдасы туарлы біледі, табиғатпен адамгершілік қарым-қатынас орната алады. Д/ойын: «Жалпы атауын ата» | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Бүйрек» Мақсаты: Балалар адам ағзасындағы мүшелер туралы біледі. Бүйректің атқару қызмет айта алады. Д/ойын: «пайдалы тағамдар» 2.Сауат ашу | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен шұғылдансақ тез өсеміз» Жаттықтыруды алып жүрулеріне байланысты қарапайым жаттығуларды орындаудан күрделіге қарай тәртіппен көшу. Ағзаны шынықтыру үшін тепе теңдікті сақтай отырып, секірудің түрлі қимылдарын орындау, ір түрлі жағдайда Бағ.мін: 1.балаларды негізгі қимылдарға үйрету (жүру, | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажырата |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>капшықтарды алысқа лақтыру, бөренемен жүру және жүгіру)2.Зейінін және үйлестіру қабілеттерін дамыту</p> <p>3 Өз денсаулығына деген құрметке үйрет</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы біледі, ажырата алады, қызықты ойындарды біледі. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» К-№31</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалар сүйікті ойыншықтарын атайды, ермексаздың түстерін ажырата алады, өздері қалаған ойыншықты мүсіндеуді біледі. Сыни ойлау креативтілік, дағдыларды дамыту.</p> | <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы біледі. өзара сыйластық, достық қарым-қатынаст орнатады, бір-бірімен көмек көрсете алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту Ойын: «Досыңды тап»</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажырата алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап, әріпті жазуді біледі. Ойын: «Сөз құра» №8</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден қайықты құрап жапсыруды біледі. Сыни ойлау креативтілік, дағдыларды дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51</p> | <p>жүгіру және алмастыру, Секіру). 2.Шапшаң қимылдауды және көзбен белгілеуді дамыту.3. Достыққа, адал болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдайды, кейіпкерлерін ажыратып айта алады. -баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын:</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: теңдік ұғымы туралы біледі, заттарды тоына қарай салыстырып санай алады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары:</p> | <p>алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап, әріпті жазуді біледі. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» (Акварель бояу) Мақсаты: балалар қысқы табиғат құбылыстарының ерекшелігін біледі, Суретке қарай отырып қысқы табиғатты бейнелей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғас</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата» | | 4. Қ ұрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Сипатына қарап таны» | қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: К-№4 «Айырмашылығын тап» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, | К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. | К-№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. | К-№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? | К-№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Даринаға жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Бексұлтанмен екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: Амирмен бірге «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Рақмет апайларға | батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Торғайларға тастандар. | күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріптеу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: Әлібиге | Жеке баламен жұмыс: Биғалиға | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| сәйкес жеке жұмыс | Адияға «Денсаулық»білім беру саласы бойынша аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді игертуді жалғастыру | Еркеге «Қатынас» білім беру саласы бойынша алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйретуді жалғастыру. | «Таным» білім беру саласы бойынша құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды жалғастыру. | «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білге үйретуді жалғастыру. | Расулға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, сауалнама алу: «Балаңыз мектепке дайын ба?» | | | | |

**«Қарлығаш » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 14.02-18.02. 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02.2022ж | Сейсенбі 15.02.2022ж | Сәрсенбі 16.02.2022ж | Бейсенбі 17.02.2022ж | Жұма 18.02.2022ж |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 7 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | жүремін! | өзім! Осы менің отбасым. | | Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз» Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Гимнастикалық үстелде, тақтада тепе-теңдікті сақтау арқылы жүру. Бағ.міндет: 1 Негізгі қимылдарға баланы үйрету(затты башпайларымен ұстап алуға, дөңгелек тұтқаны айналдыру) 2. Ойындағы шығармашылық дағдыларын дамыту (ойын нұсқаларын ойлап табуда және ойды үйлестіре білуде). 3. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, өзінің және | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Тиіннің қайда мекендейтінін біледі, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай алады. Сыни ойлау, командалық дағдыларын дамыту. Д/ойын: №2 «Жыл мезгілдері» 2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді ажырата алады, өзін құрметтей біледі. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ер балалар мен қыз балалар жарысады» Сапқа тұруды және қалпына тұру орындарын нұсқау сқздер арқылы ауыстыруға үйрету. . Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе-теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру түрлерін орындау Алысқа , көлдененнен және ұзыннан көздеу. Бағ.мін: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру алысқа, жіне көлденен мақсатты көздеу) 2. Көзбен өлшеуді дамыту, қимыл мәнерлігін дамыту. 3. Өзін-өзі ұстай білуге, сенімділікке тәрбиелеу | 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: «Алтын сақа» ертегісін тыңдайды, мазмұндап бере алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінетінін біледі, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады. Сыни ойлау, командалық жұмыс істеу дағдыларды дамыту. Д/ойын: «Айырмашылығын | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ұлы Жібек жолы» Ағзаның төзімділігін жоғарылату үшін әртүрлі жүктемелердің біртіндеп өсуін қадағалау арқылы орын және қозғалыстағы қалпына келтіру түрлерін, фигураларды марштау түрлерін орындау. Жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды ауыстыру, қарапайым жаттығулармен біріктіру. . Бағ.мін: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2. кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>жақындарының денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталап айта алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №17 «Бұл қай мезгілде болады?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды тостағанның қымыз құюға арналған ыдыс екенін біледі. Тостағанды ермексизден мүсіндей алады. Сыни ойлау,</p> | <p>Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Ойын: «Бесінші артық»</p> | <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазуды біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №8 «Сөз құра»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: бүктеу әдісін қолдана отырып, гүл салатын ыдысты қиып, жапсыра алады. Сыни ойлау, креативтілік дағдылардың дамыту. Д/ойын «Заттарды топта»</p> | <p>тап» дидактикалық ойыны №4</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар мамандық түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: К- №1 «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> | <p>тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №14- «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» (Акварель бояу) Мақсаты: Балалар қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлей алады. Сыни ойлау, креативтілік дағдылардың дамыту. Д/ойын: К-№8 «Сиқырлы суреттер»</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | креативтілік дағдылардың дамыту. Д/ойын: К- № 3 «Қарап ал да, есіңе сақта» | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Жеке жұмыс: Айбармен жұмбақ шешу. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-</p> | <p>К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны:</p> | <p>К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | әрекеттері. | «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс- әрекеті. | Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату | «Үш аю» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | ойнауға үйрету. | | одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | ойнауға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Батырға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Адияға«Қатынас» білім беру саласы бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Көркемге «Таным» білім беру саласы бойынша суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Расулға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айнелге «Әлеумет» білім беру саласы бойынша себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Балалардың үйге | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, | | | | |

| | |
|--|---|
| қайтуы Тұтас бала бейнесі | кеңес: «Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады» Психологтың кеңесі |
|--|---|

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Әдептілік- әдемілік. Алғыс айту күні.»

Уақыты: 21.02-25.02. 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02.2022ж | Сейсенбі 22.02.2022ж | Сәрсенбі 23.02.2022ж | Бейсенбі 24.02.2022ж | Жұма 11.02.2022ж |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі -Жексенбі.</p> | <p>Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін! Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтарға саяхат» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу,</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдерін біледі. Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: К-№6 «Не қайда өседі?» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тіл» Мақсаты: Балалар тіл туралы біледі. Тілдің атқаратын қызметін айта алады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: «пайдалы тағамдар» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Ы дыбысы» Мақсаты: Ы дыбысымен танысу . 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Мақсаты: Балалардың өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Әдептілік пен кішіпейілділікті көрсете біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз.» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу Жүгірудің және жүрудің түрін орындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» (өлең) Мақсаты: Көліктердің түрлерін біледі, оларды ажырата алады. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» К-№31</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы-торсық туралы біледі, торсықты ермексаздан мүсіндей алады.</p> | <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттын бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін біледі, олардың ерекшеліктері мен пайдасын біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту Ойын: «Досыңды тап»</p> | <p>Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Сөз құра» №8</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: Балалар қағаздан көлшікті бүктеп қиып дұрыс желімдей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» К-№1</p> | <p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: №13- «Әңгіме ойлаймыз»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығара біледі, логикалық есептерді шығара алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Қысқы табиғатғы ағаштар туралы біледі, түрлерін ажырата алады. Сыни ойлау</p> | <p>аламастыру Жоғарыға өрмелеу және орнына көтерілу және орнына түсу Бағ.мін:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: . 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар»</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата» | | | коммуникативтілік дағдыларды дамыту Д/ойын: «Жыл мезгілдері» К- №2 | (Акварель бояу) Мақсаты: Қонжықтың суретін үлгі бойынша қарап сала біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: ««Түсіне қарай жина» картотека №4 |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. | К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: | К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды | К-№11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | К-№12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | <p>«Күн мен түн» К-№7</p> <p>Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> | табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | <p>«Кұстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p> <p>өзіндік іс-әрекеті.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Кұлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары К-№5 «Орман оқиғалары» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 6 «Кірпілер» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріптеу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы»</p> <p>Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика»</p> <p>Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлиді «Денсаулық» білім беру саласы бойынша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Еркені «Қатынас» білім беру саласы бойынша таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Дәулетті «Таным» білім беру саласы бойынша 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауы білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айбатырды «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адия «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | жалғастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру: «Баламен демалыс күнін қалай өткізу керек?» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04 наурыз 2022 жыл I апта

Тақырыпша: «Аяулы анам! 8 наурыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02.2022 ж. | Сейсенбі 01.03.2022 ж. | Сәрсенбі 02.03.2022 ж. | Бейсенбі 03.03.2022 ж. | Жұма 04.03.2022 ж. |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Балаларды | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 1 таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп,</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | жүремін! | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру» Оң жағымен мұзды жолда жүру, жерге сызылған шеңбер бойымен жүгіру, оң аяқпен, сол аяқпен секіру Бағ.мін.: 1. . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (мұзды жолмен жүруді үйрету, секіру, қар үйіндісінен секіру) 2.Развивать умение сохранять равновесие;2.Кең істікті бағдарлай білуді дамыту. 3.шыдамдылыққа , төзімділікке баулып,әдемі, көркем болуға дені сау болуға тәрбиелеу .</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Балықтар әлемі» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. үнемі белсенді демалуға тәрбиеле</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы»</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Оқу қызметінде «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып балалардың қызығушылығын ояту Креативті ойлау дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» 3.Математика негіздері Тақырыбы:«Шартты өлшем» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Айырмашылығын тап»</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сенімді қимылдауға үйренеміз» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсуді орындау. Бағдар.мін.: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2.Кеңістікті бағдарлай білуді</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>«Кім ақылды?» (әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Ойлап, тап!»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылық пен, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командамен</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»</p> | <p>Мақсаты: Я дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөз құра»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған ашықхат» Мақсаты: Балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Ойын: «Анамыз қандай?»</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: табиғи материалдарды мақсатты пайдалана</p> | | <p>дамыту. 3.Әдемі, көркем болуға дені сау болуға тәрбиелеу .</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Я дыбысымен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сын тұрғысынан ойлай білуге үйрету. Д/ойын: «Сөзді айт»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз ашықхаты» (Акварель бояу) Мақсаты: аналарына арнап ашықхат жасай білуге , 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | жұмыс істеуге үйрету. Д/ойын: «Жоғалған зат» | | білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Шығармашылық қабілеттерні дамыту. Д/ойын: «Қолымда не бар?» | | шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу Д/ойын: «Сикырлы суреттер» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. | К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып тұр? - Жел қандай? - Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Қ/ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p> | қалаған ойындарын ойнау. | <p>Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. з.Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.</p> | <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p> | <p>Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға</p> | <p>Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..</p> | <p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің</p> |
| Түскі ұйқы | «Су жүрек қоян» ертегісін айтып | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Түлкі мен қасқыр» ертегін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық, әтеш және түлкі» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | беру. | | | | ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Комплекс №10 «Алақан» | Комплекс №9 «Көңілді гимнастика» | Комплекс №8 «Мысығым» | Комплекс №7 «Құстар» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Еркемді Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әмірге Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта ала білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс Айбарға. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әдия Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Еркеге Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т.б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|--|
| | | моторикасын дамыту; | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Ата-аналарға жол ережелері бойынша кеңес: «Жол ережелері бәріне белгілі!» | | | | |

**«Қарлығаш мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжайы» КМҚ**

**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»
Тақырыпша: «Халық қолөнері»**

Уақыты: 07-11 наурыз 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03.2022 ж | Сейсенбі | Сәрсенбі 09.03.2022 ж | Бейсенбі 10.03.2022 ж | Жұма 11.03.2022 ж |
|---|--|-----------------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті танда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу | № 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы « Жыл мезгілдері» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, | 1.Жаратылыстану 2.Орыс тілі 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы» Мақсаты: Ә дыбысымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою өрнектері». 2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Командамен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Ненің жұбы болады?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Біз көңілдіміз» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Доп домалату, Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін:1 Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту;педагогтың айтқаның тыңдауын дамыту 3. Сабакқа деген оң көзқараста болуға, өзін-өзі жетілдіруге ынталандырудың қалыптасуына ықпал ету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Анама сыйлық»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: желкенді қайық туралы түсініктерін</p> | | <p>киімі атауларын ажыратуға, сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Креативтік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Сыни ойлауды дамыту. Ойын: «Тілші»</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын : «Өзара айырмашылығын тап»</p> | | <p>басқа қолымен допты еденге ұру . Бағдар.мін.: Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2.Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3.Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу .</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Ә дыбысы бар бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік, командамен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | қалыптастыру. Креативтік дағдыларын дамыту. Ойын: «Көлік түрлерін ажырат» | | | | 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» (Акварель бояу) Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Жылы және суық түстер» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, | | К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын | К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | | <p>өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> | | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына | Жеке баламен жұмыс: | | Жеке баламен жұмыс: Әлиді «Таным» білім | Жеке баламен жұмыс: Көркем«Шығармашылы | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Амирді «Қатынас» білім беру саласы бойынша штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игертуді жалғастыру.</p> | | <p>беру саласы бойынша қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру.</p> | <p>қ» білім беру саласы бойынша қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Адия «Әлеумет» білім беру саласы бойынша кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтар туралы білімдерін жалғастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.</p> | | <p>«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3</p> | <p>«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»</p> | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03.2022. | Сейсенбі 15.03.2022. | Сәрсенбі 16.03.2022. | Бейсенбі 17.03.22. | Жұма 18.03.2022. |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Санамақ Мына саусак- анашым! Мына саусак- | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты көзделген жерге дейін алысқа лақтыру . Қызыл жалауша -6 м,көк-7 м;жасыл -8 м.Бөренемен жүру және жүгіру (арақашықтық -7 м)Бағдарламалық міндеттері:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (қапшықтарды алысқа лақтыру, бөренемен жүру</p> | <p>1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсінігін кеңейту. Сыни ойлау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы» Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе-теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар. Мақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқарып үйренеміз» Жүрістің және жүгірудің негізгі түрлерін орындау , және оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен біріктіру арқылы.секірудің әр түрлерін орындау, Тепе теңдікті ұстау арқылы секіру түрлерін орындау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>және жүгіру)2.Зейінін және үйлестіру қабілеттерін дамыту 3 Өз денсаулығына деген құрметке үйрету. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Әдемі жүруді үйренеміз» Секірудің түрлерін орындау, Тепе-теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Бағ.мін: 1.балаларды үйрету (секіру түрлеріне).2.Дамыту 3.Епті болуға мықты болуға өзін-өзі тәрбиелу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.Коммуни кативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Жылы сөздер»</p> | <p>түрлерін орындау Прогр.задачи: 1.балаларды негізгі қимыл түрлеріне үйрету (секіру, өрмелеу, өрмелеуден еппен түсу). 2.Тез қимылдау дағдыларын дамыту 3. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеле</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы» Мақсаты: 3 дыбысымен таныстыру. Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет</p> | <p>баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Ою-өрнектерді ата»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын: «Сөзді керісінше ата»</p> | <p>Доп домалату, допты қағып алу және лақтыру, допты еденге оң және сол қолмен ұру,және басынан қосқолымен және кезекпен кедергілерді лақтыру Бағдар.міндеттері: 1. Жатығу мен шыдамдылықты арттыру үшін түрлі рет-ретімен күрделендірілген дене шынықтыру жаттығуларын орындау. 2.орындықта және бөренеде және төменде кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Уақытты үнемдеп, осы позицияда және теңгерімді сақтау мүмкіндігі. 3.өзін-өзі ұстау білуге, ізгі ниетке тәрбиелеу, ойыншыққа және денсаулыққа деген құрметін арттыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «3» дыбысымен таныстыру</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | <p>беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту..</p> <p>Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> | | <p>процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны» Мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> | <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Наурыз туралы түсініктерін кеңейту. Наурыз - қазақ халқының жаңа жыл екенін түсіндіру. Сыни ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Көңілді көктем»</p> | <p>Мақсаты: «З» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту</p> <p>Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: «Заттардың түсін ажыратайық»</p> |
| Серуенге | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, | | | | |

| дайындық | киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?- Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ- жауап арқылы ой- өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа а тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» | Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Адияға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айбарды «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әдия «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әлиді «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | Жеке баламен жұмыс: Адияға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, психолог кеңесі: «5-бжастағы балалардың ауызша – логикалық жадын дамыту». | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем!»

Уақыты: 21-25 наурыз 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03.22. | Жұма 25.03.22. |
|---|---|-----------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ | | | | Үстел-үсті ойыны картотека №16 | Үстел-үсті ойыны картотека №17 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | | <p>«Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>«Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | | | | <p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу</p> | <p>1.Орыс тілі 2.Жаратылыста ну 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану</p> | <p>1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3.Жапсыру</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлеңі) Т.Айбергенов Мақсаты: балаларды «Көктем» өлеңімен таныстыру. Коммуникативтілік- қарым-қатынас</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – бір отбасымыз» Орын ауыстыру және оны қалпына келтіру және әр түрлі қимылдар жасауда, түрлі фигуралық тактикаларды орындау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>жасай білуге қалыптастыру. Д/ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару. Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Д/ойын: «Соншасын ал»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық</p> | <p>Тепе теңдікті сақтай отырып секірудің түрлі жағдайда өзгерген түрлерін орындау. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2.Жалпы төзімділін дамыту, ептілік және үйлестірушілік қабілетін дамыту 3. Ұйымшылдыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы Мақсаты: балаларды Ф дыбысымен таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс - әрекеттері туралы мағлұмат беру. Д/ойын: «Көктем» | Ойын: «Орамал тастамақ» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Аквапель бояу) Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Креативтілік- шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Сықырлы пейзаж» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | | | | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. | К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. Көркем сөз: Торғай, торғай , торғайсың |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>(жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, | Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін- өзі ұстау ережелерін бекіту. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Әлиге «Денсаулық» білім беру саласы бойынша аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айбарға «Таным» білім беру саласы бойынша қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | | Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Табиғатқа дұрыс көзқарас отбасында басталады» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.20 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03.2022. | Сейсенбі 29.03.2022. | Сәрсенбі 30.03.2022. | Бейсенбі 31.03.22. | Жұма 01.04.2022. |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Таңертеңгі жаттығу | № 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | | ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылдың бағытына қарай арқасымен тұрып жүгіру. Құмды қапшықшаның, жапырақтың, таяқшаның үстінен секіру, (биіктік15-20 см, 5). 2. Бағдар.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (жүгіру,орнынан тұрып биіктікке секіру)2.Қимылдарын шапшаңдатуды дамыту, басқа балалардың қимылын үйлестіруге тәрбиелеу.3.Талапты болуға, тәртіпті | 1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жантақ қайда өседі?» Максаты: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу. Гимнастикалық тақтаға көтерілу және қиғаш жүру бұрыштан бұрышқа түрлі жаттығу. 1. Бір аяқпен секіру. Прогр.задачи:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату,2.Тепе-теңдікті сақтауды дамыту Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Тәтті | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ең керемет дәм» (сахналау) Мақсаты: балаларды «Ең керемет дәм» ертегісімен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» 2.Математика | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене шынықтыру пішінін жұппен іске асыру» Ағзаны шынықтыру үшін Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Көлденен мақсатты көздейотырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру алысқа, жіне көлденен мақсатты көздеу) 2.мәнерлі қимылдауды |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>болуғ</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар» Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> | <p>акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Сыни ойлауын дамыту. Ойын: «Үйшік»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»</p> | <p>балдың әлегі. Ю дыбысы» Мақсаты: Ю дыбысы мен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Үй және дала құстарын ажырат»</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p> | <p>дамыту, ырғақтықты.3. епті болуға, мықты болуға және тәртіпке бағынуға</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю» дыбысымен таныстыруды жалғастыру». Мақсаты: балаларды «ю» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуға үйрету. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «кім көп сөз біледі?»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (Акварель бояу) Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінік үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | «Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары» Мақсаты: халық болжамдары туралы түсінік беру. Командамен жұмыс істей білуге, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» | Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре | К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Кұстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Әлиге «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айбарға «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Адияға «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әлиге «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | Жеке баламен жұмыс: Көркемге «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» Үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Көшеде балаға жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 04.04-08.04.2022 жыл I апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.2022 ж. | Сейсенбі 05.04.2022 ж. | Сәрсенбі 06.04.2022 ж. | Бейсенбі 07.04.2022 ж. | Жұма 08.04.2022 ж. |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны карточка №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны карточка №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны карточка №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны карточка №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 6 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; | Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> | <p>Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Апта деген ағайдын Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> |
| <p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа лақтыру) Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту, уақытты үнемдеуді, жағдайға байланысты бөрененің астымен үстімен жүруде, жүгіруде тепе- теңдікті сақтау, ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Көркем шығармаларды</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Балаларды дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы біледі, өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тани алады, Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:« Кел досым, ойнайық» Дененің спорттықтық жаттығуларда төзімділігін жоғарылату үшін эртүрлі жүктемелердің біртіндеп өсуін қадағалау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденең және тік мақсатта қашықтыққа лақтыру Бағ.міндет: 1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру,</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» (Театрландырылған ойын). Мақсаты: Мысық тамақ ішкенсоң не үшін жуынатынын айта алады, Коммуникативті дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу. Гимнастикалық тақтаға көтерілу және қиғаш жүру бұрыштан бұрышқа түрлі жаттығу. 1. Бір аяқпен секіру. Прогр.задачи: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату,2.Тепе- теңдікті сақтауды дамыту Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э» дыбысымен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Ойлап, тап!»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Мақсаты: бала бейнесін мүсіндей алады, жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін біледі, шығармашылықпен, командамен жұмыс істеуге үйрету. Д/ойын: «Көктем»</p> | <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қарым-қатынас қуанышы» Мақсаты: Балалар өзара жақсы қарым-қатынас жасай біледі, айналасындағыларға жақсы қарым-қатынас жасай алады. Ойын: «Қуыршақ сөйлейді»</p> | <p>алысқа лақтыру) 2. Физикалық қабілеттерін дамыту: Физикалық белсенділіктің әртүрлеріндегі реакциясын, ептілігін, мықтылығын дамыту 3.оң көзқараста болуға және достыққа тәрбиел</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ . Э дыбысы» Мақсаты: Э дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. Коммуникативтілік-дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөзді айт»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарышкер ағаларымыз туарлы,</p> | <p>«Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: пішіндердің атауларын біледі пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін ажырата алады. Сыни ойлау, командамен жұмыс істеу, коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> | <p>таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Э дыбысын таниды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөздерді буынға бөле біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сөз құра»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» (Аквапель бояу) Мақсаты: әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы біледі, бояумен әуе көліктері, соның ішінде ұшақтың суретін сала алады. Креативті, сыни ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Ауадағы шарлар»</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>«Зымыран» әуе көлігі екенін біледі, зымыран пішінін қиып, жапсыра алады.</p> <p>Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыландыру.</p> <p>Д/ ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сірінке қораптарына қағазды қиып жапсыра алады. Командамен жұмыс істеу, креативтілік, дағдыларды дамыту. Ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем</p> | <p>К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты:</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>кұбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Лияға «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айтаді үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау7 Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Даринамен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.. | Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | «Су жүрек қоян» ертегісін айтып беру. | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. | Комплекс №10 «Алақан» | Комплекс №9 «Көңілді гимнастика» | Комплекс №8 «Мысығым» | Комплекс № 7 «Құстар» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | үйрету. | | сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Әлібиге адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Амир дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Айбар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Амир бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Еркемен туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино»</p> <p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18</p> <p>Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19</p> <p>Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20</p> <p>Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> | <p>«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21</p> <p>Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез- құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған «Қолдың ұсақ моторикасын дамыту» практикумы</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ыдыстар»

Уақыты: 11-15 сәуір 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022 ж | Сейсенбі 12.04.2022 ж | Сәрсенбі 13.04.2022 ж | Бейсенбі 14.04.2022 ж | Жұма 15.04.2022 ж |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы»</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино»</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.</p> | <p>Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып көктем табиғаты» Шеңбер айнала жүгіру. Жалпы ағзаны</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Мақсаты: Жануарлардың</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы» Мақсаты: Щ дыбысымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады,</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шеңберде тұрып кәрзеңкеге доп лақтыру (арақашықтық 3 м). Доппен секіру (биіктігі 20 см) 2.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Бақылау</p> | <p>шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады, Кейіпкерлерін ажырата біледі, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын:</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> | <p>жауынан қалай қорғанатындарын біледі, олардың қасиеттерін ажырата алады.</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен және менің әлемім» Мақсаты: Балалар өздері жайлы айта алады, өз әлемдерін құра біледі. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Жақсы мен жаман»</p> | <p>сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Шынжыр»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қиюды біледі, ұшақтарды түзу сызық бойымен әдемілеп жапсыра алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Сыңарын тап»</p> | <p>ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылығын дамыту. Д/ ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен біледі, Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таба алады, пішіндерді бір-бірінен ажыратады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Ненің жұбы болады?»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің</p> | <p>Бағ.мін 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (кәрзеңкеге доп лақтыру ,). 2. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3. Әдемі, көркем болуға дені сау болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Щ дыбысы бар бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p> |
|-----------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата алады, түймедақ гүлін мүсіндей біледі, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр»</p> | | <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Байланысқұралдарының түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырады, пайдалану ережелерін біледі. Сыни ойлауды дамыту. Ойын: «Тілші»</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: құрылыс материалдарының төбешіктер құрастыра алады, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін, көлемін, түсін ажырата біледі. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын : «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> | <p>жоспары бойынша)</p> | <p>қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» (Аквафель бояу) Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі, алма ағашының суретін сала алады, айналадағы әсемдікті бейнелей біледі. дұрыс қарым-қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде</p> | <p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы</p> | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> | <p>К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Аделямен жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p> | <p>гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. -Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. -Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p>Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян»</p> | <p>білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)</p> <p>Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,іісі бола ма?</p> <p>Еңбек:Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Жеке жұмыс: Алинамен Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді?</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | Жеке жұмыс: Илариямен түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын озбаймыз. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру. | «Мақта қыз бен мысық» ертегін оқып беру | «Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Дүкендердiң әр түрлi болатыны жайлы айту. Коммуникативтi дағдыларын дамыту. Мейiрiмдiлiкке тәрбиелеу.</p> | | <p>қасиеттерi мен белгiлерiн ауызша сипаттау бойынша затты табу; екi немесе одан да көп объектiнiң жалпы және әртүрлi белгiлерiн табу; объектiнiң сипаттамасы бойынша мүмкiн болатын әрекеттердi тану;</p> | | <p>бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге «Денсаулық» бiлiм беру саласы бойынша спорттық ойын элементтерiн және жаттығуларын меңгертудi жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Амирге «Қатынас» бiлiм беру саласы бойынша сөздегi буындардың санын анықтауды және екпiндi буынды естудi үйретудi жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айбарға «Таным» бiлiм беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адия «Шығармашылық» бiлiм беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желiсi бойынша бейнелердi бере бiлуге үйретудi жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айнель. «Әлеумет» бiлiм беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы мемлекеттiк әнұранын орындау кезiндегi өзiн ұстау ережесiн үйретудi жалғастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкi ас</p> | <p>Балалардың киiну реттiлiгiн, киiнгенде түймелерiн қадап, аяқ киiмiнiң бауын байлауды, киiмiндегi олқылықтарды жөндеудi бақылау. Киiм шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлi бағытта жұмыстар жүргiзу. Балалар қалауымен әр-түрлi ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны карточка №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны карточка №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны карточка №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте істейтін жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Егер үйде өсімдіктер мен жануарлар болмаса, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалай тәрбиелеу керек?»</p> | | | | |

«Қаплығыш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл III апта

Тақырыпша: «Жәндіктер. Қосмекенділер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022. | Сейсенбі 19.04.2022. | Сәрсенбі 20.04.2022. | Бейсенбі 21.04.2022. | Жұма 22.04.2022. |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны карточка №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары</p> | <p>«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны карточка №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны карточка №2</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны карточка №3</p> | <p>«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны карточка №4</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Такпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы жаттығулар. Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз | 1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылайды, | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқара білейік» Жүрістің және жүгірудің негізгі түрлерін орындау , және оларды алмастыру, | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Балалар өлеңді жаттайды. Ғарышкерлер туралы біледі, Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық- зор байлық» Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе-теңдікті сақтау |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу Жүгірудің және жүрудің түрін орындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу Бағ.мін: 1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға,</p> | <p>табиғаттағы өзгерістерді ажыратады, анықтай алады. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адамгершілік әліппесі» Мақсаты: Балалар адамгершілік қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту. Ойын: «Жақсы мен жаман»</p> | <p>қарапайым жаттығулармен біріктіру арқылы.секірудің әр түрлерін орындау, Тепетендікті ұстау арқылы секіру түрлерін орындау. Доп домалату, допты қағып алу және лақтыру, допты еденге оң және сол қолмен ұру,және басынан қосқолымен және кезекпен кедергілерді лақтыру Бағдар.міндеттері: 1 . Жатығу мен шыдамдылықты арттыру үшін түрлі рет-ретімен күрделендірілген дене шынықтыру жаттығуларын орындау. 2.орындықта және бөренеде және төменде кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Уақытты үнемдеп, осы позицияда және теңгерімді сақтау мүмкіндігі. 3.өзін-</p> | <p>Коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарын біледі, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттап, заттарды салыстыра алады. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ ойын: «Адасқан цифрлар»</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу «Мұнайшы және шахтер қызметі» Мақсаты: Мұнайшы және шахтер</p> | <p>арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру түрлерін орындау Прогр.задачи: 1.балаларды негізгі қимыл түрлеріне үйрету (секіру, өрмелеу, өрмелеуден еппен түсу). 2.Тез қимылдау дағдыларын дамыту 3. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеле</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «F» дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: «F» дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (Акварель бояу) Мақсаты: «Қызыл телпекті қыз» Ертегісін біледі, ертегі желісі бойынша қызыл телпекті қыздың сурет сала алады, Креативтілік,</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер мамандығы ғарыш әлемін зеріттейтінін біледі, Ғарышкер ағаларымыздың еңбектерін құрметтейді. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Д/ ойын: «Суретті жұмбақтар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Ғарыш айлағы туралы біледі, ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндей алады, Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін</p> | | <p>өзі ұстау білуге, ізгі ниетке тәрбиелеу, ойыншыққа және денсаулыққа деген құрметін арттыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы» Мақсаты: Ғ дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды, Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Ойын: «Ұйқасын тап»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Көбелек пішіндерін қия біледі, қағаз бетіне түстерді бір-бірімен сәйкестендіріп</p> | <p>мамандықтары туралы біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады. Сыни ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не артық?»</p> | <p>командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сыңарын тап»</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | дамыту. Д/ойын: «Ауадағы шарлар» | | желімдей алады. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады. Ойын: «Жұбын тап» | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектен у дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа | К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | Жұмбақ, Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Көркем. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әли «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айбар «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адия «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әли «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | жалғастыру. | | жалғастыру. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Жол қозғалысы әліппесі» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында (халықтар достығы)»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022. | Сейсенбі 26.04.2022. | Сәрсенбі 27.04.2022. | Бейсенбі 28.04.2022. | Жұма 29.04.2022. |
|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ | Үстел-үсті ойыны | Шекарашыға не қажет?» Үстел- | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.</p> | <p>картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.</p> | <p>картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.</p> | <p>картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез- құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен шұғылданамыз» Жаттықтыруды алып жүрулеріне байланысты қарапайым жаттығуларды орындаудан күрделіге қарай тәртіптен көшу. Ағзаны шынықтыру үшін тепе теңдікті сақтай отырып, секірудің түрлі қимылдарын орындау, ір түрлі жағдайда Бағ.мін: 1.балаларды негізгі қимылдарға үйрету (жүру, жүгіру және алмастыру, Секіру). 2.Шапшаң қимылдауды және көзбен белгілеуді дамыту.3. Достыққа, адал болуға тәрбиеле</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Балалар жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін біледі, Ағаштардың түрлерін ажырата алады, отырғызу жолдарын біледі. Коммуникативтілік -қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Мақсаты: Күн, ауа, су – табиғат сыйы екендігін біледі, пайдасы жайлы айта алады, күн, су және ауаның тіршілік үшін маңыздылығын біледі. Сыни ойлауды, коммуникативті-лік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі, Сыни ойлау, коммуникативті-лік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Күн мен</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Балалар, достық, ынтымақтастық туралы біледі өлеңді жаттайды, ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Не артық?»</p> <p>2.Математика негіздері</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі топ болып жарысамыз» Сапқа тұруды және қалпына тұру орындарын нұсқау сқздер арқылы ауыстыруға үйрету. . Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе-теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру түрлерін орындау Алысқа , көлдененнен және ұзыннан көздеу. Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру алысқа, жіне көлденен мақсатты көздеу) 2.Көзбен өлшеуді дамыту,қимыл мәнерлігін дамыту.3.Өзін-өзі ұстай білуге, сенімділікке</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «В» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасай біледі, сөзге сөйлем құрастыра алады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Сөзді буынға буд біледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін біледі, ондағы кейіпкерлерді ажырата алады. Сыни ойлауды, каммуникативтілік дағдыларын дамыту. Д/ойын: - «Сықырлы сандық»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі, қамқор көрсетеді. Қанқыздың өзіне тән белгілерін айта алады, әдемілеп мүсіндей біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа</p> | <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Ынтымақ, бірлік ұғымын түсіне алады, достық қарым-қатынастарын нығайта біледі. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Қазақстанда тұратын халықтар».</p> | <p>түн»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Достық мерекесі туралы біледі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыра алады, Креативтілік-қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Жұбын тап»</p> | <p>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін біледі, ажырата алады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ерлік-мәңгі есте» Мақсаты: Жеңіс күні туралы біледі, ата-бабамыздың ерліктері жайлы біледі. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын</p> | <p>Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» (Акварель бояу) Мақсаты: Жаттығы жасап жатқан балалардың суретін сала біледі, әр қимылдарын көрсете алады. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Жоғалған зат»</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Заттың атын ата» | | | үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Көктем» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>К-№1.</p> <p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№2</p> | <p>К- №8</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ</p> <p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт.</p> <p>Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыны</p> | <p>К- №9</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> | <p>К- №11</p> <p>Бақылау: Желге бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)</p> <p>Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Баларды</p> | <p>К-№13</p> <p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді?</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Архатпен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Жеке жұмыс: Айраумен көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p> | <p>Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.</p> |
| Түскі ұйқы | <p>«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Үш аю» ертегісін айтып беру.</p> | <p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p> | <p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»</p> | <p>Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»</p> |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;</p> | <p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Батыр «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Адия «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылығын жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әли «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айнель «Денсаулық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Айдана «Таным» білім беру саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйретуді жалғастыру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)»

Уақыты: 03.05-06.05.2022 жыл І апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 03.05.2022 ж. | Сәрсенбі 04.05.2022 ж. | Бейсенбі 05.05.2022 ж. | Жұма 06.05.2022 ж. |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 6 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі | | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p> | <p>Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | <p>Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> | <p>Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> |
| <p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу. «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойыны картотека №146</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық- зор байлық» Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Гимнастикалық үстелде, тақтада тепе-теңдікті сақтау арқылы жүру. Бағ.міндет: 1 Негізгі қимылдарға баланы үйрету(затты башпайларымен ұстап алуға, дөңгелек тұтқаны айналдыру) 2. Ойындағы шығармашылық дағдыларын дамыту (ойын нұсқаларын ойлап табуда және ойды үйлестіре</p> | <p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз ,ептіміз» Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Тепе- теңдікті сақтау арқылы секіру түрлерін орындау. Өрмелеп жүрудің, еңбектеп жүру түрлерін орындау Прогр.задачи: 1.балалард ы негізгі қимыл түрлеріне үйрету (секіру, өрмелеу, өрмелеуден еппен түсу). 2.Тез қимылдау дағдыларын дамыту 3. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: балаларға “отанға сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Картотека</p> | <p>білуде). 3.Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, өзінің және жақындарының денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щеткалар тазалық сақшысы. Ё дыбысы» Мақсаты: Ё дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p> | <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Көктем» Картотека №10</p> | <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ё» дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Ё дыбысы таниды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөздерді буынға бөле біледі. Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата» картотека №30</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Айнұр балапандарға жем шашты» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: балапандар туралы түсінік бере отырып, бояумен суретін сала алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Картотека №33</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| | | <p>№34</p> | <p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аналогия» картотека №24</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы түсінік беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18</p> <p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Күшіктер» Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыра</p> | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23 | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | | К-№2. Бақылау: көктемгі өзгерісті бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте | К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 | К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау7 Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.</p> | <p>қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>«Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Даринамен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | <p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p> | <p>Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға</p> | <p>Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..</p> | <p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің</p> |
| Түскі ұйқы | | <p>«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру</p> | <p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p> | <p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | Комплекс №10 «Алақан» | Комплекс №9 «Көңілді гимнастика» | Комплекс №8 «Мысығым» | Комплекс № 7 «Құстар» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Амир дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Әлиді шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге | Жеке баламен жұмыс: Айнель бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Биғалимен туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | үйретуді жалғастыру. | | мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балаларда әзіл сезімін дамыту беру « Мектепке дейінгі балалар тұлғасының әлеуметтік дамуы» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырғант бөбекжай» КМҚ**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Уақыты: 11-13 мамыр 2022 жыл II апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 11.05.2022 ж | Бейсенбі 12.05.2022 ж | Жұма 13.05.2022 ж |
|--|--|-----------------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | | | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | | | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Сөз ұйқастар» картотека №34</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы:</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: «Үш жолдас» әңгіме ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту. Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, танертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған,</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Допты айналдыру, лақтыру және қағып алу, допты еденге оң және сол қолмен ұру, және басынан қосқолымен және кезекпен кедергілерді лақтыру Бағдар. міндеттері: 1. Жатығу мен шыдамдылықты арттыру үшін түрлі рет-ретімен күрделендірілген дене шынықтыру жаттығуларын орындау. 2. орындықта және бөренеде және төменде кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Уақытты үнемдеп, осы позицияда және теңгерімді сақтау мүмкіндігі. 3. өзін-өзі ұстау білуге, ізгі ниетке тәрбиелеу, ойыншыққа және</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>«Күнбағыс» Мақсаты: желімдеу арқылы табиғи мтериа семечкиді пайдаланып күнбағыс жасап біледі, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Карточка №42</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» МАқсаты: денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. әДенсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жекебас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» Карточка №28</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>денсаулыққа деген құрметін арттыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Ц дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» карточка №43</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Картотека №31</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрлерінен құрастыру» Мақсаты: шырша бүрлерінен әр түрлі бейне құрастыра алады, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер ол ..., онда бұл қай жануар?» картотека №46</p> | | <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Әртүрлі масқалар» (Акварель бояу) Мақсаты: театр әлемімен таныстыра отырып, акварельді қолданып сурет салуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | | | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді,</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп</p> | <p>К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Алинамен Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. |
| Түскі ұйқы | | | «Торғай мен тышқан» | «Мақтаншақ қоян» | «Төлдер айтысы» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | ертегін оқып беру | ертегісін айтып беру. | ертегісін айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Айбармен «Таным» білім беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын | Жеке баламен жұмыс: Көркем. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық | Жеке баламен жұмыс: Биғали. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру. | бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйретуді жалғастыру. | мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу Кешкі ас | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. Ас дәмді болсын | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | | | «Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балаларда әзіл сезімін дамыту беру «Мектепке дейінгі балалар тұлғасының әлеуметтік дамуы» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Менің құқығым және міндеттерім»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05.2022. | Сейсенбі 17.05.2022. | Сәрсенбі 18.05.2022. | Бейсенбі 19.05.2022. | Жұма 20.05.2022. |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | «Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | «Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | «Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3 | «Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4 |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Такпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, | Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Кішкене бөбек-сен. | өзім! Осы менің отбасым. | Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел досым, ойнайық» Дененің спорттықтық жаттығуларда төзімділігін жоғарылату үшін әртүрлі жүктемелердің біртіндеп өсуін қадағалау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденең және тік мақсатта қашықтыққа лақтыру Бағ.міндет:1. Балаларды негізгі қимылға үйрету (жүгіру, жүру, алысқа | 1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа камқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу) Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Ағзаның шамасына қарай әр түрлі жүктемеде қарапайымнан күрделіге қарай спорттық жаттығуларды орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсуді орындау. Бағдар.мін:. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, өрмелеу, доп домалату, допты | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімесі (сахналау) Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Сөзді айт» картотека №21 2.Математика негіздері Тақырыбы: | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы жаттығулар. Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу Жүгірудің және жүрудің түрін орындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу Бағ.мін:1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>лақтыру) 2. Физикалық қабілеттерін дамыту: Физикалық белсенділіктің әртүрлеріндегі реакциясын, ептілігін, мықтылығын дамыту 3.оң көзқараста болуға және достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маңдай тер» Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік ойын:</p> | <p>бейімделуге септігін тигізу. «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны картотека №147</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Балалар достық қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Картотека №40</p> | <p>лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру 2.Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. 3.Әдемі, көркем болуға дені сау болуға тәрбиелеу .</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт»</p> | <p>«Таразы» Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны картотека №106</p> <p>3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Егіс алқабы, егінші қызметімен таныстыру. 4К моделі</p> | <p>ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Ч» дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» картотека №51</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала» (Акварель бояу) Мақсаты: Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір- бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>«Сикырлы сандық» картотека №2</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: ермексаздан өздері қалаған бейнені жасауды ұсыну. 4К моделі креативтілік-шығармашылық қа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не қандай?» Картотека №35</p> | | <p>картотека №49</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрену. жіңішке бөліктердің киюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады. Вагондарға дөңгелек таңдау» дидактикалық ойыны картотека №69</p> | <p>Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» дидактикалық ойыны картотека №71</p> | <p>шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. Креативтілік, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. «Үй құрылысының ретін көрсет» дидактикалық ойыны картотека №70</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау.</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау</p> | <p>К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын</p> | <p>Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> | <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып тұр? - Жел қандай? - Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? - Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? - Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? - Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | ойнау. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел» | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | | қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Биғали «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Расул «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Адия «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс: Көркем «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | Жеке баламен жұмыс: Әли «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.</p> | <p>«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.</p> | <p>«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3</p> | <p>«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балаларда әзіл сезімін дамыту»</p> | | | | |

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05.2022. | Сейсенбі 24.05.2022. | Сәрсенбі 25.05.2022. | Бейсенбі 26.05.2022. | Жұма 27.05.2022. |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті,</p> | <p>Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы,</p> | <p>«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы</p> | <p>«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін</p> | <p>«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын | Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен. | Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. | Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт біздің | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық | 1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанға саяхат» Жалпы ағзаны |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>досымыз. Құрлықтарға саяхат» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Көлденен мақсатты көздей отырып, алысқа лақтыру. Тігінен, және көлденен. Бағ.мін: 1 . Балаларды негізгі қимылдарға үйрету (секіру, көтерілу, доп домалату,) 2.кеңістікті бағдарлауды дамыту; 3. Достыққа, бірге ойнауға, ұйымшыл болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Сөйлеуді</p> | <p>жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. «Не болар еді...» дидактикалық ойыны картотека №148</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>достарымыз» Мақсаты: Күн, ауа, су – табиғат сыйы екендігін біледі, пайдасы жайлы айта алады, күн, су және ауаның тіршілік үшін маңыздылығын біледі. Сыни ойлауды, коммуникативті-лік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жантайбек пен Айпад. ь және ь» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі, 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары</p> | <p>жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын «Қане – қане, міне – міне» картотека № 27</p> <p>2.Математика</p> | <p>шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) Бағ.мін: 1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту 3. ұйымшылдыққа, өзіннің денсаулығына деген құрметін ояту. 3.. Тақырыбы: «Қ</p> <p>2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «ь және ь белгілері»</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>дамыту Тақырыбы: «Күн, Ай және Қораз» ертегісі Мақсаты: Сөзді буынға б бөлуді біледі, кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» картотека №5</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. ұлттық ою-</p> | <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуаныш көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; - отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүл» картотека №49</p> | <p>мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Күн мен түн»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: күн және оның жылуы туралы мәлімет беруі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Гүлдер» имитациялық ойыны картотека №60</p> | <p>негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны картотека №85</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауда»</p> | <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасай біледі, сөзге сөйлем құрастыра алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр, сөз шығады» картотека №60</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлейіз» (Акварель бояу) Мақсаты: Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою- өрнектерді үйлестіру арқылы</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>өрнекті мүсіндей білуге үйрету; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Картотека №34</p> | | | <p>Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы біледі, ата-бабамыздың ерліктері жайлы біледі. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Коммуникативтілік дағдыларын дамыту. «Ватмандағы саяхат» дидактикалық ойыны картотека №144</p> | <p>балалардың көркемдік талғамын дамыту. балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Жоғалған зат»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай</p> | <p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ</p> | <p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін</p> | <p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай?</p> | <p>К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| | көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Архатпен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: Айраумен көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым» | Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика» |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | Жеке баламен жұмыс Әмир | Жеке баламен жұмыс: Айбар «Қатынас» | Жеке баламен жұмыс: Айдана | Жеке баламен жұмыс: Ерке | Жеке баламен жұмыс: Әли «Таным» білім беру |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| жұмыс | «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру. | «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді үйретуді жалғастыру. | «Денсаулық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдана білуді үйретуді жалғастыру. | саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | «Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | «Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | «Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балалардың "мен" бейнесін қалыптастырудағы жұмыстың рефлексивті әдістері» | | | | |

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдырған бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.2022. | Сейсенбі 31.05.2022. | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны карточка №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | Санамақ Бір, екі, үш, | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p> | <p>Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> | <p>Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.</p> | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанға саяхат» Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: ««Жаз мезгілі» Мақсаты: Балалар жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін түсінеді, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі Сыни ойлау</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру Бағ.мін:1. Балаларды негізгі қимылдарға үйрету(секіру, жүру, допты домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру) 2. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту 3Отаншылдыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда»</p> | <p>технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.</p> <p>«Болады – болмайды» ойыны картотека №149</p> <p>2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік»</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын: «Сөз құра» картотека №8</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін</p> | <p>күндылықтарының мағынасын түсіндіру, «бақыт», «сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру; адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Картотека №5 Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?»</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | <p>кеңейту. гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; дамытушылық: қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; тәрбиелік: эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Картотека №32</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау | К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. | | | |
| Түскі ұйқы | «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер» | Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру. | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Амир «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір | Жеке баламен жұмыс: Әділжан «Қатынас» білім беру саласы бойынша | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру. | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуеннен оралу Кешкі ас | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Үлкен және кішіге арналған ойындар, тек қана туған күнде ғана емес» | | | | |

