

Мектепке дейінгі үйымдардың қызметкерлері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Мектепке дейінгі үйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде етеді ме? *Уз*
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді катысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Но*
3. Педагогтар тиімді адістемелік көмек алады ма? *Уз*
4. Мұғалімдер эмоцияналды – психологиялық колдау алады ма? *Уз*
5. Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін үйымдастыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Уз*
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру куретарынан уақытының етуі үшін жағдайлар жасалған ба? *Уз*
7. Енбек жағдайлары Казакстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді ме? *Уз*
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін – өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді ме? *Но*
9. Тәрбиленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жаңжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде ме? *Уз*
10. Оку – материалдық база тәрбиленушілердің дамуына жағдай жасауга ықпал етеді ме? *Уз*
11. Үжымдар колайлы материалдық – психологиялық ахуал бар ма? *Уз*
12. Тамақтану саласы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденсірілген бе? *Уз*
13. Әріптестер мейрімді және әрқашан көмектесуге дайын ба? *Уз*
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту – адістемелік және техникалық күралдар базасы құрылды ма? *Но*
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық осуіне жағдай жасалған ба? *Уз*
16. Мектепке дейінгі үйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермеледі колданады ма? *Уз*
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады ма? *Уз*
18. Мектепке дейінгі үйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналды ма?
19. Егер сіз жауаптардың кез – келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе ұсыныстар бергініз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Атамашершев Г. М. Атт.
87074084226

Мектепке дейінгі үйымдардың қызметкерлері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Мектепке дейінгі үйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде етеді ме? *Нет*
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді катысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*
3. Педагогтар тиімді әдістемелік комек алады ма? *Нет*
4. Мұгалімдер эмоциялды – психологиялық қолдау алады ма? *Нет*
5. Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін үйимдастыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*
7. Енбек жағдайлары Қазакстан Республикасы Енбек кодексінің талантарына сәйкес келеді ме? *Нет*
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұгалімдердің өзін – озі дамытуына және өзін- озі бекітуіне ықпал етеді ме? *Нет*
9. Тәрбиленушілер, ата-аналар, мұгалімдер арасындағы жаңжандардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде ме? *Нет*
10. Оку – материалдық база тәрбиленушілердің дамуына жағдай жасауга ықпал етеді ме? *Нет*
11. Үжымдар қолайлы материалдық –психологиялық ахуал бар ма? *Нет*
12. Тамақтану сапасы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліген ба? *Нет*
13. Әріптестер мейрімді және әрқашан көмектесуге дайын ба? *Нет*
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту – әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды ма? *Нет*
15. Эр мұгалімнің кәсіби және шыгармашылық есүіне жағдай жасалған ба? *Нет*
16. Мектепке дейінгі үйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермеледі қолданады ма *Нет*
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады ма? *Нет*
18. Мектепке дейінгі үйымда ереже белгілінген – тексерушілер үшін акша жиналады ма? *Нет*
19. Егер сіз жауаптардың кез – келгенін түсіндіргің келсе немесе мектепке дейінгі үйым тұралы түсініктеме косқының келсе немесе ұсыныстар бергінің келсе осында көрсетініз. *Эссе*
Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Сердзахан Ж Сердзахан
87002805198

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін (тольға келісемін, келісемін, келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде отеді мे? *Нет*

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді катысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алды ма? *Нет*

4. Мұғалімдер эмоциялды – психологиялық колдау алды ма? *Нет*

5. Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*

6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақыты өтуі үшін жағдайлар жасалған ба? *Нет*

7. Енбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Енбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді ме? *Нет*

8. Экімшілкің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін – озі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді ме? *Нет*

9. Тәрбиленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жаңжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімлі жұмыс жүргізілуде ме? *Нет*

10. Оку – материалдық база тәрбиленушілердің дамуына жағдай жасаута ықпал етеді ме? *Нет*

11. Ұжымдар колайлы материалдық –психологиялық ахуал бар ма? *Нет*

12. Тамактану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәңестірілген ба? *Нет*

13. Әріптестер мейрімді және әрқашан комектесуге дайын ба? *Нет*

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту – әдістемелік және техникалық күралдар базасы күрылды ма? *Нет*

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық есүіне жағдай жасалған ба? *Нет*

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермеледі колданады ма *Нет*

17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады ма? *Нет*

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін акша жиналады ма? *Ото*

19. Егер сіз жауаптардың кез – келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқының келсе немесе ұсыныстар бергінің келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Ишанева Н.С.
8 747 1844156

CG-1. 840A8613966

Летописчите кътие също нема сърдъжна репрезентация.

Typically, the first step in any investigation is to identify the source of the infection. In this case, the source was identified as a contaminated food product.

18. Mertenneké jelenékhű gyümölcsökkel és epekekkel díszítve kerülnek kiállításra.

17. Atra-ahjap ton nejajotapshrin kymricha karrettahabla?

113

16. Meketne ještě výběr akciového nebo dluhopisného rotopřevodu koupit.

15. Ap myagdiumin recion kene impreparatik ecylie kerajan kacarhan ba?

14. Can the party propose an early election — a technical issue requiring regulation
of access to information law?

13. apūtėčę metipinių kaičių skaičiavimų konkrečyje jaučiamas

terhecticpluton 6e?

12. Тамкынан салмаңыз жағдайда мекеме жетінші батарап үйні

11. A környezeti környezet- és környezetgazdálkodási szabályok melyik területén érvényes?

109

10.05 - Matematika daa təqəngizlərini təmizləmək üçün keçirən məsələlərin etibarlı həllini tapmaq.

9. Teploenergetika - tra-analap - myefalnige apachih jalevi kaxnaxeti apawn - alava

8. ARIEL MÜLLER IN KÖLN MIT SEINER MÄDCHENFREUDE, DIE ER NICHT WIE ER SICH SAGT „VERLIEBT“ IST, SONDERN „VON EINER MÄDCHENFREUDE BEZAUBERT“ WIRD.

7. Eriyek kəmətənəkəpə Kəməktən Peciyəməkəci Eñiger kəməkçiliñ təlimatlaşpına çəl

6. Hellelaotterpiin öljyrikittimän asettely yleistapauhen yksittäisen otyt yhdisteiden ja

5. Ostaty jkne reponeteyiin canaria nupueci ynmjactypy ynn kartanid neclilah

4 Myatdinle Monyamin - Ninozulimnik Roldy alvih mə

3. LITERATURAP TINMI ALİCTEMCİK KÖMEK SAYFASI

2. Ucak biletleri ve konaklama gibi hizmetlerdeki indirimlerin yanı sıra, 100 TL'ye kadar hizmetlerdeki indirimler de sunulmaktadır.

1. Meketruek jenith ythmmerin kymmelej yakkit tuzantapura canikk'e kejgai. "nunorruning
deqimineq eteli mej

KELCHENMINI⁴ TO JAPAN KELCHENMINI⁴

• t969791 stt8

8435 1526957
Boswell 3.B. 600

87027682603

All about a boy when I was young

1. Mekterne jechini yihmata/pisirn kamekterep/pepi yihm (toujim rechicem, kerejemein, kerejenein, toujim rechicenein)
2. Hesiarotepre gihni gepy nihouecine gericenii kartacy kene qihriktili apttiby yihm kacehanap kacehanan 6a? *u*
3. Hesiarotep rihni ajcitemermek komek alzam me? *u*
4. Myrahimje moningahau - ninoxorininkar roniny alzam me? *u*
5. Qihry kene taponehuyihin canmuu nihouecin yihm jactiby yihm kacehanap kacehanan 6a? *u*
6. Hesiarotepin qihriktili apttiby ryptapahan yartibni eriy yihm kacehanap kacehanan 6a? *u*
7. Ehlek kartazhapa Kajakcar Peccyjimkaesi Ehlek kartazhapa cankec keneji me? *u*
8. Okimunikh yihm kacehanan qihni myrahimje qihni - qil janniyina kene qili - qil geritile hirna eteli me? *u*
9. Taponehuyih, tria-sherap, myrahimje apacrichihi kacehanapin alzam aly kene weky goshuhua rihni kypriatimje ne? *u*
10. OKY - matpazhauhik gosa taponehuyihin janniyina kacehanap kacehan eteli me? *u*
11. Yekim/jez rozhala matpazhauhik - ninoxorininkar axyal gap na? *u*
12. Tanaaktary canchej tanaaka can kene meketen kacchira jichini gantap yihm tenechitme 6e? *u*
13. Qipmetcep metipmi kene spekuan komekceye jaibin 6a? *u*
14. Caujash okrty ihouecin kypriat yihm okrty - ajcitemermek kene rexhinkasik iippalap basach kypplutu na? *u*
15. Ap myrahimje recion kene ihrajanamishik ecchi kacehan 6a? *u*
16. Mekterne jechini yihm srimuhut kymietka nesjarotep/ai ketepejeyil kozhuhau
17. Ata-sherap ton nesjarotep/ai kymietka nesjarotep/ai kozhuhau na? *u*
18. Mekterne jechini yihmaja epeke qemetiche - terekpymlite yihm aruna kumajati na? *u*
19. Erp cis kayamatapshin res - kereneh tyelijupshis kese hekke meketneje jenihit yihm tyeplatis tyelijupshis kosekshis kese hekke hekke meketneje jenihit yihm
20. Erp cis marjanjap gosca, cis qihni gepy casachshutbi casahus karmashis ery tenechitme kypplutu na?
21. Lenapteamehthe kytihe astachis hemce ochiha kapechitme.

- 8 499 L13 63 16
- Лекция 2*
1. Мерठенке жөнінің үйрекшілік мәннен көзделуі, көзделеудің
пекинде орнуғанда мәннен көзделуі, көзделеудің анықтамалық мәннен көзделуі.
2. Лекарственные препаратының молекулалық, физико-химиялық, фармакологи-
ческие и фармакодинамические свойства.
3. Лекарственные препаратының доза-терапевтические свойства.
4. Мерठенке жөнінің табиғи молекулалық, физико-химиялық, фармакодинами-
ческие и фармакодинамические свойства.
5. Октық жөнінің табиғи молекулалық, физико-химиялық, фармакодинами-
ческие и фармакодинамические свойства.
6. Лекарственные препаратының молекулалық, физико-химиялық, фармакодинами-
ческие и фармакодинамические свойства.
7. Егер жаржатаспа көзделсең, бірақ ол көзделеуден көзделеуден көзделе-
сінгенде ол молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
8. Оқынуштың молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
9. Табиғи жөнінің молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
10. Окы - молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
11. Үйрекшілік молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
12. Табиғи жөнінің молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
13. Аптектердегі молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
14. Ганнадан орынды үзгөрткіштік молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
15. Аптек шартында молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
16. Мерठенке жөнінің молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
17. Ата-анасынан молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
18. Мерठенке жөнінің молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.
19. Егер сіз жағынан молекулалық, физико-химиялық, фармакодинамические свойства.

8400 669 01 87

Декохура 11.8.2004 / Всё в-

19. Есле ці каяття підуть разом з генетичними рисами, то вони будуть відповісти за виникнення симптомів, які відповідають за хронічну хворобу.

18. Мережеве життя відбувається зважаючи на те, що вони можуть бути залежні від інтернету.

17. Аза-шаржі та ілюстрації є засобами вираження індивідуальності.

на

16. Мережеве життя відбувається зважаючи на те, що вони можуть бути залежні від інтернету.

15. Одні з найважливіших засобів вираження індивідуальності є відео-записи.

бачачи відео-записи.

14. Самі ми отримуємо відео-записи з інтернету, але можемо зробити їх самостійно.

13. Офіційні медіа засоби сповідання розмежовані від інтернету.

також інтернет.

12. Тамкрайні камаси та інші засоби мережевого життя відбувають від себе.

11. Академічні засоби мережевого - навчального зв'язку.

на

10. ОІУ - національний засіб зв'язку та підприємства, який відповідає за здійснення зв'язку з іншими державами.

які відповідають за зв'язок з іншими державами.

9. Телефонні засоби, аза-шаржі, відео-записи, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

засоби зв'язку з іншими державами.

8. Офіційні засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

засоби зв'язку з іншими державами.

7. Енергетичні засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

засоби зв'язку з іншими державами.

6. Літературні засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

на

5. ОІУ засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

4. Медіа-засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

3. Літературні засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

засоби зв'язку з іншими державами.

2. Літературні засоби мережевого зв'язку - це засоби, які відповідають за зв'язок з іншими державами.

засоби зв'язку з іншими державами.

1. Мережеве життя відбувається зважаючи на те, що вони можуть бути залежні від інтернету.

засоби зв'язку з іншими державами.

Мережеве життя відбувається зважаючи на те, що вони можуть бути залежні від інтернету.

00591988048

warmly approaching

七

Document number Date received

2468 886 8048

Second year of
the Second P.D.

Lleaptramettne kytine aiaabri hmece ocbh/a kepcetnus

19. Erp cıza kayanın yapısıdır. 20.-kertenkele tıpkı çırır gibi bir kemik yapısıdır. 21.-yapaların tıpkı kertenkele rocklarını taşıracak bir yapıda olmamaları gereklidir. 22.-çırırın kemik yapısıyla tıpkı kertenkele rocklarının kemik yapısına benzerdir. 23.-çırırın kemik yapısıyla tıpkı kertenkele rocklarının kemik yapısına benzerdir. 24.-çırırın kemik yapısıyla tıpkı kertenkele rocklarının kemik yapısına benzerdir.

18. Meketeke je hitt yihinza cpeke deentjerter - treccepyunuep ymn arme kinkunna na.

17. Ata-anjungan negarotapihin kymipchira kaharrattaham me?

16. Mekterike jenit yihia aksumillu kymbleta hejabotapeha ketepelejii koolanatura

15. Ap mifitminin kacılın jene imparapamirnik ocyihe kertjan kacashan da?

14. Camouflaged objects in specific situations often - utilize such techniques as camouflage.

13. Optimetep menpi mii kene spkuanan kemctecyre jahin qat?

12. TANAKA YUJI
13. TANAKA YUJI
14. TANAKA YUJI
15. TANAKA YUJI
16. TANAKA YUJI
17. TANAKA YUJI
18. TANAKA YUJI
19. TANAKA YUJI
20. TANAKA YUJI
21. TANAKA YUJI
22. TANAKA YUJI
23. TANAKA YUJI
24. TANAKA YUJI
25. TANAKA YUJI
26. TANAKA YUJI
27. TANAKA YUJI
28. TANAKA YUJI
29. TANAKA YUJI
30. TANAKA YUJI
31. TANAKA YUJI
32. TANAKA YUJI
33. TANAKA YUJI
34. TANAKA YUJI
35. TANAKA YUJI
36. TANAKA YUJI
37. TANAKA YUJI
38. TANAKA YUJI
39. TANAKA YUJI
40. TANAKA YUJI
41. TANAKA YUJI
42. TANAKA YUJI
43. TANAKA YUJI
44. TANAKA YUJI
45. TANAKA YUJI
46. TANAKA YUJI
47. TANAKA YUJI
48. TANAKA YUJI
49. TANAKA YUJI
50. TANAKA YUJI
51. TANAKA YUJI
52. TANAKA YUJI
53. TANAKA YUJI
54. TANAKA YUJI
55. TANAKA YUJI
56. TANAKA YUJI
57. TANAKA YUJI
58. TANAKA YUJI
59. TANAKA YUJI
60. TANAKA YUJI
61. TANAKA YUJI
62. TANAKA YUJI
63. TANAKA YUJI
64. TANAKA YUJI
65. TANAKA YUJI
66. TANAKA YUJI
67. TANAKA YUJI
68. TANAKA YUJI
69. TANAKA YUJI
70. TANAKA YUJI
71. TANAKA YUJI
72. TANAKA YUJI
73. TANAKA YUJI
74. TANAKA YUJI
75. TANAKA YUJI
76. TANAKA YUJI
77. TANAKA YUJI
78. TANAKA YUJI
79. TANAKA YUJI
80. TANAKA YUJI
81. TANAKA YUJI
82. TANAKA YUJI
83. TANAKA YUJI
84. TANAKA YUJI
85. TANAKA YUJI
86. TANAKA YUJI
87. TANAKA YUJI
88. TANAKA YUJI
89. TANAKA YUJI
90. TANAKA YUJI
91. TANAKA YUJI
92. TANAKA YUJI
93. TANAKA YUJI
94. TANAKA YUJI
95. TANAKA YUJI
96. TANAKA YUJI
97. TANAKA YUJI
98. TANAKA YUJI
99. TANAKA YUJI
100. TANAKA YUJI

11. Výkonnostní měření kvalitního metaparazitického - hlinoxotinuického assay (gap ma?)

10. OKY - Maret pada tahun 2012 terpilih menjadi presiden Jamyahna Kemerdekaan Kecayra Bintangai tetapi

9. I open myself up to others, my friends and especially my family members, without any shame or fear.

8. ORGANIZACIJA KOMPAGNE CHINJU SVE VREDNOSTI UZETE U VODI - OVI JAKOĆI PRAVLENE OSMI-ENI
gektyine kirkas eteli me? *ne*

✓ Check new Jennings' Nephritis technique for more effective removal of upper ear cartilage

Was kann ich tun?

PTB 49

Digitized by srujanika@gmail.com - uGNOVCE NUKR KODUGALY CIRCUIT BOARD

2. Tercihinizi teşpite onuza dayanıklı hipotezdeki ölçümdeki katılıcı kriterlerin ölçütlerini inceleyiniz. Lütfen
kararnameyi kaçamaklar 6a? *ea*

1. WERKSCHEINE HENNIH GRUNDHORN ALTMARCK YAHST TURMTHOPEN SOUTHE WESTEN ? HOMOCOMES

Wiederholung der Verteilung von Konservatoren und Liberalen im Wahlkreis (Kreis) nach dem Ergebnis der Wahl

Information of this document is Proprietary
of 208116526

Лечебните кътие за сърдечно-съдови заболявания.

18. Mektorne ještě hřít výhružka epoké Gerüthener – třečí výměnou výhružku jinak mít? *hodg*

17. Ată-așteaptă tot neautorizat să mă întâlnească într-o locație unde nu?

MA Touring Keweenaw

16. Merkeze ječilih yihim arammlarını şagħiex tħalli reġularitap illi kien jaħrafha

15. Ap mifalumihin kacian kene miraparawihin eytine kerjaihan kaciaran ga? [ourang]

oatmeal kelpflakes maz / fangs lemnellen

14. Camera okruhy upouecin kypriaty yvni orfery - extremejke technika kyparatu

13. O piticecep mehippmi kshe spekuanu kmelectegy

תורתם של מנהיגים (electrification of)

12. Tämäkäy camcieri tälläminen cati jekke mekkien kääpäinä jettihin ja jatkuu yhtä

11. Yekemjap kozaiyu materialistik - ninoxioninggrik axayi gap ma? Telinga kec.

me? *Carrying* *Facilitate* *Self*

10.0.27 - Metaparameter `base` is being removed as part of the January 2021 update.

the many opportunities that will become available to me?

9. Tropen- und Subtropenökologien (Vorlesung und Übung)

8. ORGANIZACIJA KUTNIH KUTNIH MEGABUNKERU EINI - egi jez

Kontroll-Nr. 10000 Kontroll-Nr.

7. Enger kear, Jaffna par kaaarakteran Peccyōgi

mechanical? Towns like Leavenworth

6. Ідея отримання структури зваженої вершини звідки виник кратичний

Socially skilled teenagers with camouflaged autism spectrum disorder with learning difficulties

• Міжнародні мовні стандарти – це ходотайство конфедерації мов?

3. Hesaplarımın tamamı ajitekmejik hanekej stajah m? **Toung** **Lerhah**

ker/Janine gekaarten by? Trouw huwelijk

2. The journal offers a platform for the exchange of ideas and research findings in the field of environmental science.

I. Meketre reigned approximately 25 years during the 11th Dynasty.

RECHENEHMEN · TÖNNING RECHENEHMEN)

C. B. 8756521892 California

Легати на китайските ханове обичаха крепостните.

Erep eljője mérhelye Görcsá, eis lulin Géry cattachijára! carabri Runtamacris cty

19-12-07 C15 Karyatidaparthenos - now this I think is the same as the one above, though it's a bit more detailed.

18. Mekkelede jeelihit yinmaa epeke õemüüri - terebepühade Yinn aksa kuhastub ma? *Mõõd*

17. Ată-așezăt în mijlocul parcului sătmărean sănătatea lui Mărgărită

16. Mektorische Jezinith yhsin arkmument kymptica mejarottapla kertpmekj m rohunatu

15. Ap myarium kacian kene mirapamalihik ecyihe kera jah kaciran ga?

14. C'antata oktroy nupogecim kypriaty yun' oktry - zlaczemek mene texhnika muziki

13. Apneetep metipinu kene spkanna remkeccyre jahin ga?

12. Tamekany cahacis tamauna cañ jkhe mekkha jekchha qebhitt obatjap Yunn

m 11. Yarimaya kogdya matepenziyik - nenojolizmicheskaya dep me?

10.Q5 – Matematika kelas 10 semester 2 yang diajarkan secara online

9. I apologize if my speech is a bit choppy, my brain tends to speak before my mouth does. It's hard to keep my thoughts together when I'm trying to say what I mean.

8. ORGANIZUJTEK SÝMĚ ČTÝM MÝ QUINTETEM VÍTÍ – OBI JAKÉM SYNDROM KONECNA-
ZKÝ VÝKON?

/Höchst-Kalziumgehalt-Nährsalze/ Reichen Sie Ihre Pflanzen mit einem ausgewogenen Nährsalz.

6. Letter to the editor of the *Journal of Applied Psychopathology* (JAP) from Dr. Michael J. MacLean, 6/27/1997.

4 Mystrinje pomoćninački – ninoznotinjnik rođaju životinje ma? *ču*

karjalaatap kaccharan o:

2. Theorietypische Gründungshypothese: Beziehungskontinuität kann durch Kontinuitätstheorie erklärt werden.

1. Mertemeké jelentheti yihannenin jeypabici yaktır taramapura cənrrc keçəj, ninoberləri

MERITNEKE JEDEMI YAHMURAPJAHN KRAMETKEPJEPI YMIN (TOJAK KEMEDEMI, KEMIEMIN
KEMIEMIN, TOJAK KEMIEMIN)

11. 877787850

12. *Мережка Агентуре С.А. Агентуре*

13. Мережка Агентуре С.А. Агентуре

14. Годинник Агентуре С.А. Агентуре

15. Агентуре С.А. Агентуре

16. Агентуре С.А. Агентуре

17. Агентуре С.А. Агентуре

18. Агентуре С.А. Агентуре

19. Агентуре С.А. Агентуре

20. Агентуре С.А. Агентуре

21. Агентуре С.А. Агентуре

22. Агентуре С.А. Агентуре

23. Агентуре С.А. Агентуре

24. Агентуре С.А. Агентуре

25. Агентуре С.А. Агентуре

26. Агентуре С.А. Агентуре

27. Агентуре С.А. Агентуре

28. Агентуре С.А. Агентуре

29. Агентуре С.А. Агентуре

30. Агентуре С.А. Агентуре

31. Агентуре С.А. Агентуре

32. Агентуре С.А. Агентуре

33. Агентуре С.А. Агентуре

34. Агентуре С.А. Агентуре

35. Агентуре С.А. Агентуре

36. Агентуре С.А. Агентуре

37. Агентуре С.А. Агентуре

38. Агентуре С.А. Агентуре

George Washington: *unpublished*

High in the mountains where the air is thin
and the people are tall and strong.

870+5134178 : 121

फैसला असुरक्षित हो

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушын мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сәйкес жас тоғтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруіне мүдделел. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге ж мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйитымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә Күлшіева Шолар
Телефон номірі 8 702 1086347

Тәрбиеленуші тобының атаяу "Карина" есебінде

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Нұржинова Шадена

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық тымен келіс пеймін	Келіпей мін	Жауап беруге қина ламын	Келесімін	Толық
-2	-1	0	+1	+			

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сақтайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түсे алады және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы садалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерлі белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мешгерген				+
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс өртегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әңгімелер құрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаган органды тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді				+
19	Қарапайым математикалық үйрімдер	Үакыт туралы (тәулік боліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу оперінің түрлері туралы үйрімдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды				+
26	Коршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

	қабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді			
--	----------	---	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға қамкорлық көрсетеді			+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды			+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2013 жыл "23" 08 Күнін (көлі)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (төлкө келісемін, келісемін келіспеймін, төлкө келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? *Уз*
2. Толта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *Уз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *Уз*
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *Уз*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *Уз*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *Уз*
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *Уз*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліген бе? *Уз*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акнараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *Уз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбислеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Уз*
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға куаныштысыз ба *Уз*
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *Уз*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Анасor : Күнешова Шолина

шулға : Нұркешова Марина

8102 1086347

23.08.2023 ж.

Рұсбет

Брекет жастаның балалардың ят-аналарның арналған саудаидама (төрт жастан бастап).

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімдің бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мемлекетке дейінгі тәрбие мен оқытудаң мемлекеттік жаһынға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс болым, білік, дады келемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сізде жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мемлекетке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызыметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Соңынан Сізден сауалнамағы жеке толтырылғанды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Атасының немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Кокшаров Айдарас

Телефон номірі

Тарыненүүштүк тобынын атауы "Көркөмөк" Ерсек тобе

Тәржемеленушының Т.А.Ә. Жиіл Бекет

№	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	
1	Толық паймен желісіндей	Көпшель түрі	Жауап беруге каптаман
2	Көпшельтік	0	+
3	Толық паймен желісіндей	-	-

Денсаулық сактау зергіліктері

1	Мәдени-гигиеналық шед糜тар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады				+
3	Арбес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнаі алады, ойни ережелерін сактайды				+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салғының жарапайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тәлдік дәғдүлар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түс атап және олардың етінштерін орындауды	+
7	Тілдің грамматикалық күршілімі	Ересектердің сұрап қоюы арқылы салалас және сабактас курмалас сойлемдерді көлісп құрастыра алады	+
8	Сойлеудің ыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық ыбыстарын дұрыс айтады	+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей аж сөздерді колданып, сойлеуде етістіктегі белсенді колдана алады	+

Байланыстырып сойлеу	Түшесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген
Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен ез оған жеткізе алады
Шыгармашылықпен ғанаңдықтың қызымет	Таныс ертегілердің шыгармашылықпен ғанаңдықтың қызыметін туралы шағын әншімелер кұрастырады
Шыгармалардың қолданысы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейінкерлердің ойында қолданады

Танымдық даедылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілердің пісі, дем. дыбысы негізінде кабылдайды
15	Коршаған ортандың аны	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді
16	Құрастыру шаралары	Құрылымс матаериаларын ез бетінше тандауды, өзі құрастырута тырысады
17	Құрастыру шаралары	Командада жұмыс істеуді біледі
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта озін-озі ұстаудың кейір нормаларын мәнгердейді
19	Қаралайым математикалық үтімдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: тансртан, күндіз, түн; күндердегі бүтін, кеше, ертсі). жылдам, баяу түсінктерін біледі
20	Ідееніс және эксперименттік әрекет	Максатты турде жана материалдармен эксперимент, үдігі жосай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана әкпарат алу жағеттігін түсінеді

Шыгармашылық даедылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін анықтады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық ыргактың би кимылдарын орындауды
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды
24	Онімді әрекет	Бейнелеу енергінің түрлері туралы үтімдары бар (кеекіндеме, мұсіндеу, халық енергі)
25	Онімді әрекет	Ата-бабалардың тәрізін үйлерін, тұрмыстық заттардың, үлгітық кімнін боліктерін атайды
26	Коршаған органдың эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық енергі

шыбындау	шығармаларының жөлсі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттардың дайындаудың каршылым дағдыларын игереді		
Одесметтік дағдылар			
27	Модени мінез-құлышқа дағдылары	Айналадагы және тақын адамдарға камкорлық корсетелі	+
28	Ересектермен және құрдастарымен шара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командаша әрекет еті алды	+
29	Ересектермен және құрдастарымен шара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+
30	Ересектермен және құрдастарымен шара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты	+
31	Адамгершілік нормалары турали туслық	Казакстан халкының салт-дастырларі турали туслықтарын сактайды	+

1. Осы сұалнаманың өз көліңкезбен толтырылғанын растайсыз ба? Нә иә жок

2. Сұалнаманы толтыру кейінде сізге білім беру үймының өкілдері тарағанынан қысым болды ма?

Нә иә жок

23 науқ "23" 08 хатын (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (төлкү келісемін ,келісемін келіспеймін ,төлкү келіспеймін)

1. Сіздін баланыз балабакшага қуани барады ма? **Нә**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? **Нә**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нә**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нә**
5. Мұталаңдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастары әділеттілікті сактайды ма? **Нә**
6. Сіз баланыздын дамуын байқаисыз ба? **Нә**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді мә? **Нә**
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендеңстірлітен бе? **Нә**
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен шілдесінде күлкін туралы акпархиттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? **Нә**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту тәрбиелеу және оқыту мәселедерінде консультациялық көмек көрсетіледі мә? **Нә**
11. Сіз балабакша жұмысын үйимластыруға қуаныштысыз ба **Нә**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? **Нә**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсініктеме косқының келесе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келесе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша үсүністар бергінің келесе , мына жерді көрсетіңіз . Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру салынындағы сағандың қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

жыссын - *Хондукова Айдана*
Коңғыр

шүт - *Жім Ратин*

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (торт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерлігінде тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты итеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Соңдықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруышызды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Ахметова Нуржанда Толегановна
 Телефон нөмірі 87087073151
 Тәбиеленуші тобының атауы Керінжан
 Тәбиеленушінің Т.А.Ә. Ахметова Нуржан Есімбековна

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толық жеке пәннін Келісімін	Жауап беруге кина ламының Келісімін	Толық гана
			-2	-1	0 +1 +2

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени-тигриналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындаі алады				+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды				+
4	Салуатты омір салты	Салуатты өмір салтынын карапайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салуатты омір салты	Осындайтерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түссе алады және олардың етінштерін орындауды				+
7	Тілдің грамматикалық күрьышмы	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады				+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дүрье айтады				+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады				+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерсек			+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады			+
12	Шыгармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойныштытар туралы шағын әнгімелер күрастырады			+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Оғие ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейінкерлерді ойында көлданады			+

Танымдық дәғдилар

14	Заттардын касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды			+
15	Коршаган органды тану	Тірі және өлі табигат пен көгамдық омірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			+
16	Құрастыру дәғдилары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады			+
17	Құрастыру дәғдилары	Командада жұмыс істеуді біледі			+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгерді			+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, кундіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі			+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады			+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді			+

Шыгармашылық дәғдилар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындауды			+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды			+
24	Өнімді әрекет	Бейнелу өнерінін түрлері туралы ұғымдары бар (кеекіндеме, мүсіндеу, халық өнері)			+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық киімнің боліктерін атайды			+
26	Коршаган органды құстикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері			+

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттардың дайындаудың қаралайтын дағдыларын игереді					
----------	---	--	--	--	--	--

Олеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді				
28	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындауды, командала әрекет ете алады				
29	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Күрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				
30	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбі-күрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды				
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлерін туралы түсінігі бар				

1. Осы сауалнаманың өз колышынан толтырылғанын растайсыз ба? Нә

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның екілдері тарапынан қысым болды ма?

Нә
иә жок

20 жыл " 27 " 08 Аманжан (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? **УЗ**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлыштырылған атмосфера бар ма? **УЗ**
3. Сіз топ тәрбиешілеріңің қызметіне қанағаттанасыз ба? **УЗ**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? **УЗ**
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – қатынастагы әділеттілікті сактайтын ма? **УЗ**
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? **УЗ**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудағы ықпал етеді ме? **УЗ**
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәнлестірілген бе? **УЗ**
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? **УЗ**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? **УЗ**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаништысыз ба **УЗ**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? **УЗ**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетініз **Ниет **УЗ****

Анаса Ахметова Есирханов Тимуржанов
Баниса Назиевдің Касимов Есепшоқұлов

8 708 127 3151

23.08.2023 г.

Ахмет

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас тоитары бойынша менигерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Соңыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруныңды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінін Т.А.Ә Назарбекова Айжан Байрамбек
Телефон номірі 8977564235

Тәрбиеленуші тобынын атауы Абая "Канатын"

Тәрбиеленушінін Т.А.Ә. Назарбекова Айжан Байрамбек

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Соңыктан			
			Толық келіп пеймін	Гымен келіп пеймін	Жауап беруге қина жаман	Келесімін
			-2	-1	0	+1

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					<u>+</u>
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					<u>+</u>
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					<u>+</u>
4	Салуатты өмір салты	Салуатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сақтайды					<u>+</u>
5	Салуатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					<u>+</u>

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түсे алады және олардың отініштерін орындаіды					<u>+</u>
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрак-коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісін курастыра алады					<u>+</u>
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дүрыс айтады					<u>+</u>
9	Сөзлік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенділік колдана алады					<u>+</u>

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мөнгерген		
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады		
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер күрастырады		
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда колданады		

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды		
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандауды, ой құрастыруға тырысады		
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мөнгереді		
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Ұакыт туралы (таулік белгітері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, сртен), жылдам, базу түсініктерін біледі		
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады		
21	Ақпараттан жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді		

Шығармашылық дағдылар

22	Мұзыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады: музикалық-ыргакты би кимылдарын орындауды		
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдауды және кабылдайды		
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсінлеу, халық онері)		
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнін белгітерін атайды		
26	Коршаган ортанды - эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық онері		

қабылдау	шыгармаларының жөлсі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді			
----------	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді		
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады		
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орын, өзінің "Мен" екенін сезінеді		
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбақ-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты		
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар		

1. Осы сауалнаманың өз колыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

ИЗ

ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімдің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ИЗ

ЖОК

2013 жыл "23" 08

(коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? **Из**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? **Из**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? **Из**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, ариайы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? **Из**
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық адептілік пен балалармен карым – катынастасы әділестілікті сактайды ма? **Из**
6. Сіз баланыңдын дамуын байқайсыз ба? **Из**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? **Из**
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндеңстірліген бе? **Из**
9. Сіз баланыңдың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? **Из**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту , тәрбиелу және оқыту маселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? **Из**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба **Из**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? **Из**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме коскының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз **Из**

Аманжол Шашебекова Нұржызықынан
Күлгін Абзакова Нұрсуланан
8708 4564235

Нұржызықынан

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастаң бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менгерлігін тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Соңыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Ахметова Дидора Галиловна
 Телефон нөмірі 87089769863
 Тәрбиеленуші тобының атауы Карлоғаш
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Меріжанова Канерке

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен желіс пейімін	Келесіл мін	Жауап беруге жина ламын	Келесімін	Толығымен келесімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мадени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+
4	Салауатты емір салты	Салауатты емір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды					+
5	Салауатты емір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасаі алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катьнас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катьнаска түсे алады және олардың отініштерін орындаіды					+
7	Тілдік грамматикалық күрілімі	Ересектердің сұрақ-коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп кұрастыра алады					+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	айланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
2	Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер күрастырады				+
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда колданады				+

Танымдық дәғдыштар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілердің ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды				+
15	Коршаған ортанды тану	Тірі және елі табигат пен көғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дәғдыштары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандауды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дәғдыштары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді				+
19	Қарапайым математикалық үйімдер	Уақыт туралы (таулік боліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратабіледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дәғдыштар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық ыргакты би қимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы үтімдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаған ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері				+

абылдау	шығармаларының жедісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дагдыларын игереді						+ +
Алауметтік дагдылар							
27	Мәдени мінез-іұлық дагдылары	Айналады және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді					+ +
28	Ересектермен және құрдастарымен езара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					+ +
29	Ересектермен және құрдастарымен езара әрекет	Құрдастарының арасында езінің орнын, езінің "Мен" сөзін сезінеді					+ +
30	Ересектермен және құрдастарымен езара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды					+ +
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халкының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар					+ +

1. Осы сауалнаманың ез колынызбен толтырылғанын растигызы ба? Нә нә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының екілдері тарапынан қысым болды ма?

нә Нә жок

20 23 жыл "23" 08 S LJ(колы)

Мектепке дайын үйымлардың ата-аналары үшін (толық келісемін желісемін келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? *Нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлыш атмосфера бар ма? *Нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *Нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *Нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық адептілік пен балалармен жары – катынастагы аділеттілікті сактайды ма? *Нә*
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? *Нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудаға ықпал етеді ме? *Нә*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденцијалданған болса? *Нә*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *Нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *Нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйимға материалдық көмек көрсетесіз ба? *Нә*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүтінге аласыз немесе осында көрсетініз *Нә* *К*

Ана: Исаева Диана

Бүлғ: Мейрманшова Жанархан

87026358303

23.08.2023. Исаев

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (торт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланызды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сәйкес жас топтараты бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделім. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктерінсіз объективті мониторинг жүргізуге жа мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үнтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Бекешанова Салын Уашхановна
 Телефон нөмірі 8 700 680 71 18
 Тәрбиеленуші тобының атавы Барынғаш
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Алтынхан Маниса Дидарғұнұн (ерекше бапта)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ұмын келесі шеймін	Келесіл мін	Жауап беруге қанағаттанған ұмын	Келесімін
			-2	-1	0	+1

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мадени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар қимылдарды өздігінен орындаудай алады			+	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнайдай алады, ойын ережелерін сактайды			+	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды			+	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасайдай алады			+	

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәденинеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түседе алады және олардың етініштерін орындауды			+	
7	Тілдің грамматикалық күрьыштамы	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдердің келесін күрастыра алады			+	
8	Сейлеудің дыбыстық мәденинеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+	
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде стістіктерді белсенді колдана алады			+	

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген	+		
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойны жеткізе алады		+	
2	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойнишықтар туралы шағын аңғымелер күрастырады	+		
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда колданады	+		

Танымдық дәғдилар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, лыбысы негізінде кабылдайды		+	
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+	
16	Құрастыру дәғдилары	Құрылых материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады		+	
17	Құрастыру дәғдилары	Командада жұмыс істеуді біледі		+	
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын мәнгереді		+	
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндіз, түн; кундер: бүтін, кеше, ертен), жылдар, баяу түсініктерін біледі		+	
20	Іздесің және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлті жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады		+	
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді		+	

Шыгармашылық дәғдилар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ыргасты би кимылдарын орындауды	+		
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және кабылдайды	+		
24	Онімді әрекет	Бейнелеу енергияның түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық енергі)	+		
25	Онімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кімнің боліктерін атайды	+		
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық енергі	+		

кабылдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі ориналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын итереді			
Леуметтік дағдылар				
27	Малени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жакын адамдарға камкорлық көрсетеді		+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет етеп алады		+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында езінің орнын, езінің "Мен" екенін сезінеді		+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катьнас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды	+	
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар	+	

1. Осы сауалнаманың ез колынызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет

иә

жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тараапынан қысым болды ма?

Нет

иә

жок

2013 жыл "23 - маин

С. Бейсен (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольк келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольк келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? **Нә**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? **Нә**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? **Нә**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? **Нә**
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық адептілік пен балалармен карым – катынастары әділдегілікті сактайды ма? **Нә**
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? **Нә**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудың ықпал етеді мс? **Нә**
8. Балалардың тамақстануы талапка сай және мектеп жаңына дейінгі балалар үшін тенденстірілген бе? **Нә**
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы аппараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? **Нә**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәсслелерінде консультациялық комек көрсетіледі мс? **Нә**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба. **Нә**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық комек көрсетсіз бе ? **Моғ**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз сту Департаментіне жүгінсі аласыз немесе осында көрсетініз

Анаси: Бекеманова Салын Ушкаконова
Башасы: Амангалиев Нания Дидағын

87006807118

23.08.2023

Салын

Ерсек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалинама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһына міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топттары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсіннатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі. Соңдықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Курманжандағы қоры Күмбезовы
Телефон нөмірі 87786762623
Тәрбиеленуші тобының атаяу Күмбезов Әдеміз Габол
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Кұтсанғи Нұрмұс Ахметбекұлы

P/c №	Дагдылар тібесі	Дагдылар мазмұны	Толы ғынаң кеңле пеймін	Келепей мін	Жауап беруге қана да майын	Келесемін	Толы ғынаң
12	0	+1	-1	0	+1	+2	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараптарды орындау ретін біледі		+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады		+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде үтіткіш ойындарды ойнай алады, ойнан ережелерін сактайты		+
4	Салауатты омір салты	Салауатты омір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты		+
5	Салауатты омір салты	Оеімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады		+

Коммуникативтік-тілдік дағылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түссе алады және олардың отиіштерін орындайды			+
7	Тілдің грамматикалық кұрылымы	Ересектердің сұрап көзі арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алады			+
8	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Ава тілінің барлық дыбыстарын дүрье айтады			+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сойлеуде етістіктерді белсенді колдана алады			+

	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мешгерген			
	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады			
2	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойнышыктар туралы шагын әнгімелер күрастырады			
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, адеби кейіпкерлерді ойында колданады			

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды			
15	Көршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен когамдық омірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылые материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді			
19	Қарапайым математикалық үтімдәр	Ұақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндері, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылшам, баяу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады			
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді			

Шыгармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ыргакты би кимылдарын орындауды			
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және қабылдайды			
24	Онімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы үтімдәрі бар (кеекіндеме, мүсіндеу, халық онері)			
25	Онімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кітімнін белгілерін атайды			
26	Көршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық онері			

абылдау	шыгармаларының жөліс бойынша біркелкі орналастыралы. Түрлі заттарды дайындаудын карапайым дағдыларын итерелі			
Алеуметтік дағдылар				
27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді		
28	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады		
29	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Күрдастарының арасында өзінін орнын, өзінін "Мен" екенін сезінеді		
30	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-күрдастарымен карым-катынас жасағанды адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды		
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар		

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба? Ні

Ні

жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімдің өкілдері тараапынан қысым болды ма?

Жоғ

Ні

жок

2013 жыл "23 " 08

Айн (колы)

Мектепке дайын ұйымдарлық ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? *Нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *Нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нә*
4. Сіз мектепке деңгінде ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастагы аділліктердің сақтайтында ма? *Нә*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *Нә*
7. Мектептің деңгінде ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? *Нә*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына деңгінде балалар үшін тәндестірілген бе? *Нә*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін турали акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *Нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке деңгінде ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б., баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Нә*
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуашылтысыз ба *Нә*
12. Сіз мектепке деңгінде ұйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? *Нә*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке деңгінде ұйым турали түсініктеме косқының келсе немесе мектепке деңгінде ұйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру сапасындағы сапаны жамтамасыз ету Департаментіне жүтініс аласыз немесе осында көрсетініз

Дарас: Жанғанова Айдана *Күншебекова*
Баласы: Нұрзали Нұрмас *Досжебеков*
87786762623
23. 08. 2023 *Дар.*

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастаң бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менигерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатыш білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмкеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә.*Толшев Әбдулдаев*
Телефон нөмірі *8 707 577 86 00*

Тәбиеленуші тобының атауы *Ересек Қаршы*

Тәбиеленушінің Т.А.Ә. *Толшев Әбдулдаев*

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісілген	Келіпей мін	Жауап беруге кінәламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орынлау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манзызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Осімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катынаска түсे алалы және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас курмалас сөйлемдерді келісіп кұрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
2	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер күрастырады					+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда қолданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән спекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және олі табигат пен когамдық омірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Үакыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі					+
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық ыргакты би қимылдарын орындайды					+
23	Музыкалық әрекет	Остандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгітық киімнің бөліктерін атайды					+
26	Қоршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері					+

Існамдаудың мәдени мінез-құлыштың дағдылары				
27	Мәдени мінез-құлыштың дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді		
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек арекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады		
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінін "Мен" екенін сезінеді		
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды		
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халкының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар		

1. Осы сауалнаманың ез қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

Н

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының оқілдері тарапынан қысым болды ма?

Н

О

20 23 жыл " 23 " 08.

надія (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшаға куана барады ма? Н
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлыш атмосфера бар ма? Н
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? Н
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арийы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? Н
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділестілікті сактайды ма? Н
6. Сіз баланыңдын дамуын байқайсыз ба? Н
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? Н
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестерілген бе? Н
9. Сіз баланыңдың жетістіктері мен мінез күлкін туралы аппараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? Н
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту , тәрбислеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? Н
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба Н
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе ? Н
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментің жүргіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Аман: Гюльшатова Модабек Викторовна
Балан: Гюльшатова Гульшат Ренатовна
8 707 577 86 90
23. 08. 2023 и Н

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде оқытушы мемлекеттік жаңыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас тоңтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сүраймыз. Бінтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Назарбай Файз Құрманов

Телефон нөмірі 7021846346

Тәрбиеленуші тобының атауы Каримжан Әрсек Тобе

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә Нұрдаулұт Құнанғаз Әбделхан

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық ғымен көліп пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толық ғымен көлісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түсे алады және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдін грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді менгерген					+
	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер күрастырады					+
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атая алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды					+
15	Қоршаган органды тану	Тірі және өлі табигат пен когамдық әмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Күрастыру дағдылары	Күрілys материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі күрастыруға тырысады					+
17	Күрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейбір нормаларын менгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлті жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді					

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ырғакты би қимылдарын орындаиды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнің боліктерін атайды					+
26	Қоршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін сипаттауды					-

қабылдау	шығармаларының жөлі бойынша біркелкі орналастыралы. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді						
----------	---	--	--	--	--	--	--

Элеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жакын адамдарга камкорлық көрсетеді					
28	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					
29	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Күрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					
30	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбы-күрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды					
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастырлері туралы түсінігі бар					

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба? иә.

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тараапынан қысым болды ма?

Нет

иә жок

2015 жыл 13 08

Нет (колы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,
келісемін келіспеймін ,тольға келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабақшаға қуана барады ма? нә
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? нә
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнауы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық адептілік пен балалармен карым –қатынастағы әділеттілікті сактайтын ма? нә
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? нә
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? нә
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліген бе? нә
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? нә
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту .тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? нә
11. Сіз балабақша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба нә
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? жоқ
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетініз

Жасы: Насионов Айдек ғұрғашев 23.08.2023н Насионов

Баланы: Ғұрғаш ғұрғаш Айдеконов

87071846546

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастың бағасы)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас тоңтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Кожанова Мурат Әмангіловича
 Телефон немірі 8707 5813920
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Арғынай" зорж үйі
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Болат Азере Рынханғірова

P/c №	Дадылар тізбесі	Дадылар мазмұны	Толы ғымен жөле пеймін	Көпелей мін	Жауап берудегі кина ламын	Келісемін	Толы ғымен келесемін
-2	-1	0	+1	+2			

Денсаулық сактау дадылары

1	Мәдени-гигиеналық дадылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойни ережелерін сактайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дадылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түссе алады және олардың өтініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген				
11	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады				+
12	Шыгармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер кұрастырады				+
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, адеби кейіпкерлерді ойында колданады				+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың касиеттерін багдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды				+
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылых материалдарын ез бетінше тандайды, езі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгерді				+
19	Қарапайым математикалық үгымдар	Үакыт туралы (таулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ерген), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді				

Шыгармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғакты би кимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және кабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлери туралы үгымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгітық киімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері				+

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын итереді						
----------	---	--	--	--	--	--	--

+

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга қамкорлық көрсетеді						
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады						
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында озінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-катаңас жасағанда аламгершілік нормалары мен ережелерін сактайды						
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						

+

+

+

+

+

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә ✓ жок

20 23 жыл " 23 " 08 Kaij- (қолы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? *нә*
2. Топта баланың окуы мен омірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арийы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *нә*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудағы ықпал етеді ме? *нә*
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденсірілген бе? *нә*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту ,тәрбиелу және оқыту мәсслелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *нә*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетіңіз .Егер сізде шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз *нә*

Анас: Қазжанова Маруорт Дионизиевна

Баласы: Далат Айзаре Есепкесінің

87075813920

23.08.2023

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастау)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінің бағалауда жүргізеді. Біз Сіздің балаңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас тоptтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынтын білім беру қызыметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Димитров Нурбек шары табиғи
Телефон нөмірі 87059925962
Тәрбиеленуші тобының атасы Барысаты Ерсек табиғи
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Нарым Нұржар

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны				
			-2	Толық ұйымен хөліс пәннің	-1	Жауап беруге қынна ламын

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады				+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды				+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтынын карапайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тәлдік дағдылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түс алады және олардың етініштерін орындайды				+
7	Тілдің грамматикалық кұрылымы	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алалы				+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				+
9	Сөздік кор	Жағдайлды көрмей-ак сездерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алалы				+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мөнгерген					+
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнышыктар туралы шағын әңгімелер күрастырады					+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дәғдыштар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, ләмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган органды тану	Tірі және өлі табиғат пен көғамдық омірдегі қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мөнгереді					+
19	Қаралайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: танертен, күндері, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ыргакты би қимылдарын орындауды					+
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды					+
26	Коршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері					+

қабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дагдыларын игереді							+
----------	---	--	--	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дагдылар

27	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Айналады және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбы-құрдастарымен карым-катьнас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды						+
31	Адамгершілік нормалары туралы тусланылған	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы тусланылған						+

1. Осы сауалнаманың ез колынызben толтырылғанын растайсыз ба? нә иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

оююк

иә жоқ

20 23 жыл " 23 " 08

Furdo (колы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,
келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабакшаға куана барады ма? *Уз*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайты атмосфера бар ма? *Уз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Уз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Уз*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым –қатынастағы әділеттілікті сақтайды ма? *Уз*
6. Сіз баланыңдың дамуын байқайсыз ба? *Уз*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *Уз*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірілген бе? *Уз*
9. Сіз баланыңдың жетістіктері мен міnez құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *Уз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? *Уз*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *Уз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *жог*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Ақесі: Жапандиев Нұрбек Шарғаловұз
Баласы! Шаріт Акылар
8705 99 25 962

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (торт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиесі білім, білтік, дәғды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктan Сізден саудағанаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Бітымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе занды екілінің Т.А.Ә Балқашскечең Зада Маралбек
Телефон нөмірі 87075052455
Тәрбиеценүші тобының атавы "Барынғаны"
Тәрбиеценүші Т.А.Ә. Серікбай Ахмет Маралбек

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Топы ғымен көліс пейтін	Келісептің мін	Жауап беруге жина ламын	Келісемдің	Топы ғымен көліседін
-2	-1	0	+1	+2			

Денсаулук сактау дагдышлары

1	Мәдени-гигиеналық дыбылар	Гигиеналық шараптарды орындау ретін біледі			+
2	Дене шыныктыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады			+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды			+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды			+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндістерге күтім жасай алады			+

Коммуникативтік-тәлдік дәғдүлдер

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катаңаска түсे алады және олардың отініштерін орындайды				+
7	Тілдің грамматикалық кұрылымы	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады				+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады				+

	Байланыстырып сойлеу	Тіллесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлесуді мәнгерген					+
11	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таные өртегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын аңғамелер күрастырады					+
13	Шығармаларды кабылдауы	Озіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың касиеттерін багдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды					+
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен көгімдик омірдегі қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, езі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейір нормаларын мәнгереді					+
19	Қаралайым математикалық ұғымдар	Ұакыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, өртөн), жыллам, бағыт түсіністерін біледі					+
20	Гәсінде және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дагдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музикалық ыргактың кимылдарын орындауды					+
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кеекіндеме, мұсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды					+
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері					+

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді						+
----------	---	--	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дағдылар

27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катьнас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастурлері туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның өкілдері тараапынан қысым болды ма?

иә жок

2013 жыл " 08 " 23

Keyf (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? 4 2
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? 4 2
3. Сіз тәрбиешілерінің қызметіне қанагаттанасыз ба? 4 2
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне қанагаттанасыз ба? 4 2
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастагы аділеттілікті сактайтын ма? 4 2
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? 4 2
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга үкпал етеді ме? 4 2
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліктен бе? 4 2
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанагаттанасыз ба? 4 2
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту маселелеріндеги консультациялық көмек көрсетіледі мебе? 4 2
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба 4 2
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? 4 2
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме коскының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз 4 2

жаде: Қоржанғалиев Әдә Шамалайевич

бапшы: Серікбай Ахмет Нарсулұлов
8707 509 2495

23.08.2023 6if.

Ерсек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күршістің ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарындағы жас топтары бойынша мемгерліктиң тиесі білім, білік, дады көлемін табысты итеруіне мүшделімін мектепке дейінгі ұйымдар үсіннатын білім беру көзметтерінің сапасын жақсартуға комекстеседі. Сондай-астана Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін раҳмет!

Ата-анашыңың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Сейідрахманова А.С.
 Телефон нөмірі 8702 360 3599
 Тарбиеленуші тобының атауы "Жарылтас"
 Тарбиеленушінің Т.А.Ә. Бұрғебай Азулым

Ре. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Тобы	Гамен кеңес пәндерін	Көпелей мін	Жауап беруге қында шынын	Көпесін	Тобе Гамен кеңесінін
			-2	-1	0	+1	+2	

Іспаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындаі алады						+
3	Дербес кимыл елсенілігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сактайты						+
4	Салуатты өмір шыны	Салуатты өмір шынын каршайым ережелерін біледі және сактайты						+
5	Салуатты өмір шыны	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алды						+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катьнас мәденинеті	Ерсектермен, балалармен карым-катьнаска түс алды және олардың етініштерін орындауды						+
7	Пәндиң ғылыми-рамматикалық күршілімі	Ерсектердің сұрағы, коюы арқылы салалас және сабактас күршіліс сөйлемдерді көлісіп күрастыра алды						+
8	Сойлеудің ябыстық мәденинеті	Ана тілінің барлық лыбыстарын дүрье айтады						+
9	Одік кор	Жағдайда көрмей от сөздерді колданып, сойлеуде етістіктерді белсенді колдана алды						+

	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді менгерген		+
	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен отыншын жеткізе алады		+
12	Шыгармашылықпен белгісіз кызмет	Таныс ертегілердің таңады, ойнаныштар туралы шағын этикеттер кұрастырады		+
13	Шыгармалардың сабылдауы	Озіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби көйінкерлерді ойнанда колданады		+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, лыбысы негізінде кабылдайды		+
15	Коршаған ортанды тапту	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қарашайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады		+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта озін-өзі үсінудың кейбір нормаларын менгерді		+
19	Карашайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндіз, тун; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі		+
20	Ідеенің және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі касай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі		+
21	Ақиаралып жұмыс	Жана ақиарат алған күштегін түсінеді		+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратыды, әнді созып айтады, сөздердің мынайтады; музыкалық ыргактың би кимылдарын орындауды		+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды		+
24	Онімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық онері)		+
25	Шімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, түрмисстық заттарда, ұлттық кімнің боліктерін атайды		+
26	Коршаған ортанды стетикалық	Геометриялық шілдиндерді және есімдік элементтерін халық онері		+

бұлдау	шығармаларының жөлсі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың каранайым дәгдүларын игереді					+
Этапметтік дәгдүлар						
27	Мәдени мінез-құлық дәгдүлары	Айналадагы және жынын адамдарға камкорлық көрсетеді				+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, команда арекет ете алады				+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінін "Мен" екенін сезінеді				+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катьнас жағында адамгершілік нормалары мен ерекшелерін сактайды				+
31	Адамгершілік нормалары туралы тусланык	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы тусланылған бар				+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? +

иә

жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның өкілдері тараپынан қысым болды ма?

✓ жок

23 науза "23" 08

Алғаш (коло)

**Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, желісемін
келіспеймін, тольға келіспеймін)**

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? **Нет, тольға келісемін**
2. Топта баланың окуы мен омірі үшін колайлы атмосфера бар ма? **Нет**
3. Сіз топ тәрбиешілеріңің қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нет**
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, архитектор педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нет**
5. Мұгалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карим –
катынастагы әділділікті сактайды ма? **Нет**
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? **Нет**
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга
ықпал етеді ме? **Нет**
8. Балалардың тамактануы талапка сан және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тендестерілген бе? **Нет**
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күдікі туралы акпараттандыру сапасына
қанағаттанасыз ба? **Нет**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері,
психолог, казак немесе басқа тіл мұгалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды
дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселе серінде консультациялық көмек корсетіледі. **Нет**
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға куаныштысыз ба **Нет**
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек корсетесіз бе? **Нет**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым
туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын
жаксару бойынша ұсыныстар бергінің келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде
шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз сту Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз.

анасы: *Бейнадрахманова А.С.* 87023603599

кызы: *Бірімбай Асулан*

Ерсек жастагы балалардын атая-аналарының арналған сауалшама (төрт жастаң бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс болым, білік, дады көлемін табысты игеруіне мүделділіміз. Стандарттың жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру күштегерінде сапасын жақсартуға көмектеседі. Сонынтан Сізден сауданаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Бітымактастық үшін рахмет!

Атасынан немесе замды оқілдін Т.А.Ә. Манасбайбаға Гүзага. 9.

Телефонний номері 8303 838 22 61

Гароң менүші тобының атауы „Жершаган“

Тарасенкушими Т.А.д. Байтасын Энгизан

№	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толық көне пәннін	Келесін үшін	Жауап беруге қонадайтын	Келесінін	Толық— көнегінін
-2			-1	0	+1	+2	

Денсаудың сактау дағдылары

1	Малени-гигиеналық ізділдер	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+
2	Існе шыныстыру	Өмірлік манзызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады			+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде үлттық ойындарды ойнаі алады, ойын ережелерін сактайды			+
4	Салауатты әмір салты	Салауатты әмір салының қарапайым ережелерін біледі және сактайды			+
5	Салауатты әмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады			+

Коммуникативтік-тәлдік дәғдүлдер

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балшармен қарым-катаңаска түс алған және олардың етініштерін орындауды			+
7	Шағын грамматикалық күршілігі	Ересектердің сұрақ-жоны арқылы салалас және сабактас күршілік сөйлемдерді көлесіп құрастыра алады			+
8	Сейлеудің быстырық мәдениеті	Ана тілінің барлық быстарын дұрыс айтады			+
9	Сөздік кор.	Жағдайды көрмей ауқындарді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады			+

Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді менгерген				+
11 Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен оз онын жеткізе алады				+
12 Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілердің айтады, ойыншықтар туралы шартын анықтауда күрастырады				+
13 Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейінкерлерді ойнанда қолданады				+

Тапшылымдық дағдылар

14 Заттардың саснеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшеліктердің және белгілердің ісі, дамылдысы негізінде қабылдайды				+
15 Коршаған ортандыру	Тірі және елі табигат пен көғамдық өмірдегі караңайын себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16 Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын ез бетінше тандайды, оздың құрастырута тырысады				+
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта озін-өзі үстаудың кейбір нормаларын менгерген				+
19 Карапайым математикалық үсімдіктер	Ұақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: ғүйін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсіністерін біледі				+
20 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі				+
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу үшіннен түсінеді				

Шығармашылық дағдылар

22 Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездердің музикалық ыргактың би кімшілігін орындауды				+
23 Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24 Ойнамдық әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үсімдіктері бар (кестандеме, мүсіндеу, халық өнері)				+
25 Ойнамдық әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттардың, ұлттық кімнің белгілерін атайды				+
26 Коршаған ортандыру	Геометриялық пішіндердің және өсімдік элементтерін халық өнері				

шыбылдау	шығармаларының жөлі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың каршылым дагдыларын итереді				+
----------	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дагдылар

27	Мадени мінез-құлық дагдылары	Айналады және шақын адамдарға камкорлық көрсетеді			+
28	Ересектермен және құрдастарымен әзара әрекет	Ересектермен бірін сибек әрекеттерін орындайды, команда әрекет ете алады			+
29	Ересектермен және құрдастарымен әзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орны, өзінін "Мен" екенін сезінеді			+
30	Ересектермен және құрдастарымен әзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілк нормалары мен ережелерін сактайтын			+
31	Адамгершілк нормалары туралы тусланылған	Казакстан халқының салт-дастүрлері туралы тусланылған			+

1. Соң соуданаманың өз колынызben толтырылған растайсыз ба? +

из жок

2. Соуданаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тараапынан қысым болды ма?

1 V
2 жок

23 күн "23" 07 Мансура (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольк келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольк келіспеймін)

1. Сіздін баланыз балабакшага куана барады ма? *не* *жетекшілік*.
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *не*.
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *не*.
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қашқ, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, аришты педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *не*.
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым-китиңнан анықталғандағы әділеттілікті сактайды ма? *не*.
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? *не*.
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? *не*.
8. Балалардың тамакташуы талапта *және* мектеп жасына дейінгі бадалар үшін тәндестірілген бе? *не*.
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру саласына қанағаттанасыз ба? *не*.
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. баланызды замыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек корсетіледі ме? *не*.
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *не*.
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға матерналдық көмек корсетесіз бе? *не*.
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқыныз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергінің келсе , мына жерді корсетініз . Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында корсетініз

6709368 2267

Анас; Медебаева. Г.Ф.

Чуя; Байзаки Нұсқасы.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастаң бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды үтраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жастулеғова Наталья
Телефон нөмірі 8-778 321 2111
Тәрбиеленуші тобының атаяуы · Қарынғасын ордендер тодыл
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жарынғасын Даир баласы ерекше

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	
-2	Толықтымен жөпіл неімін	-1	Келісімей мін
0	Жауап беруге кінештікін алашын	+1	Келісімін
+2	Толықтымен		

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараптарды орындау ретін біледі			+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады			+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнаі алады, ойын ережелерін сактайды			+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарашайым ережелерін біледі және сактайды			+
5	Салауатты өмір салты	Осымдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+

Коммуникативтік-тәлдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсे алады және олардың отініштерін орындауды			+
7	Тілдің грамматикалық курылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді келісіп кұрастыра алады			+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады			+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген		+	
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады		+	
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойнышыктар туралы шағын әңгімелер күрастырады		+	
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, әдеби кейінкерлерді ойында қолданады		+	

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды		+	
15	Коршаған ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+	
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады		+	
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		+	
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын мәнгереді		+	
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі		+	
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі		+	
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді		+	

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қимылдарын орындауды		+	
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды		+	
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)		+	
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды		+	
26	Коршаған ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері		+	

	қабылдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				+	
--	----------	---	--	--	--	---	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға қамкорлық көрсетеді				+	
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет етеп алады				+	
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				+	
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мән ережелерін сактайды				+	
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-ләстүрлері туралы түсінігі бар				+	

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растистырыз ба? + иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә + жок

20 23 жыл " 23 " май 2012 (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольк келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольк келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшаға қуана барады ма? *нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлды атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *такиу келісімін*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *такиу келісімін*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастағы әділдегілікті сақтайды ма? *такиу келісімін*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? *такиу келісімін*
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірлген бе? *такиу келісімін*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру саласына қанағаттанасыз ба? *келісімін*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме?
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *такиу келісімін*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *нод*.
13. Егер сіз жауптардың кез келгенін туғындарға келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы туғындарға келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз
„Барынғасы“ ерлесек тобы
жосып: *Жастарғыкова Гаянесене 87783262111*
беласос: *Жарынғасова Олеся*

23.08. 23 ж. *Мебұз*

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (торт жастаң бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһының міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дәғдүйе көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдер ұсынтының білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Ахметова Наталья
 Телефон нөмірі 87017273151
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Корнеллии" ерлесек ошо
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Дианыңи Гульшат

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келісілгенде	Келепей мін	Жауап беруге қонақшамын	Келесімін	Толы ғымен
-2	-1	0	+1	+2			

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындауды алады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					7
4	Салауатты өмір салтты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды					+
5	Салауатты өмір салтты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасайды					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түссе алады және олардың етініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ-коюм арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп күрастыра алады					+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген				+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады				+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер құрастырады	.			+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда колданады				+

Танымдық дәғдилар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаған ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен көгамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дәғдилары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, езі құрастыруға тырысады	.			+
17	Құрастыру дәғдилары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта езін-еzi ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді				+
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, ұлғі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шыгармашылық дәғдилар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ырғакты би кимылдарын орындауды				+
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаған ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері				+

қабылдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырылады. Түрлі заттардың дайындаудың қаралайым дағдыларын игереді				
----------	--	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-кулық дағдылары	Айналадағы және жакын адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастырлары туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растиғызы ба?

жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарарапынан қысым болды ма?

иә

жок

2023 жыл "25" 08 Абай(қолы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? *Уз*
2. Топта баланың оқу мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *Уз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Уз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Чо*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *Уз*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *Уз*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *Уз*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? *Уз*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *Уз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Уз*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *Уз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? *Нет*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсінкітеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Анас : Ахметова Назарбаев

Род : Аманжурі Кашсан

8708 7273151

25.08.23 рк Ахметов

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (торт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізелі. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Жұланова Ұлпан
 Телефон номірі 8 776 316 8848
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Каринашаш" ересектер тобы
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Зарзаки Нейзарас

Р/с №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Топы	Гымен желіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісімін	Топы	Гымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2		

Денсаулық сақтау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі							+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады							+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды							+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сақтайды							+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады							+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түс алады және олардың етініштерін орындаиды							+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады							+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дүрье айтады							+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады							+

	айланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген			
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады			
2	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеілерді айтады, ойнышықтар туралы шағын әзімелер күрастырады			
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, адеби кейіпкерлерді ойында колданады			

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды			
15	Көршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгерді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады			
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді			

Шығармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ыргакты би қимылдарын орындауды			
23	Музикалық әрекет	Оғандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу оперінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды			
26	Көршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері			

абылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыралы. Түрлі заттарды дайындаудын карапайым дағдыларын игереді				
леуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарга қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы тусланык	Қазақстан халқының салт-дастүрлері туралы тусланған болды ма?			

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20 23 жыл " 23 " тамыз Дүйшет (коло)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? *нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлыш атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарынын (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мугалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастарғы әділеттілікті сақтайды ма? *нә*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді мег? *нә*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? *нә*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі мег? *нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *Ні*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсінліргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

*Жаңағұлаева Ұ. Әбдул-
Дарсан. Әрғам Әсібеков*

13.08.23.

8776 316 8847

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (торт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінә бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемгерліу тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі. Сондыктan Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Жарылсанова Гульшат
 Телефон номірі 87006536929
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Барындаш" ересек шынында
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жарылсанов Нұржолы

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толық түмен жөн пеймін	Келіпей мін	Жауап беруге көп жеткілік	Келісемін	Толық түмен
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өзлігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-катьнас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катьнаска түседі алады және олардың етініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық күрьшлимы	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мемгерген				+
Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
12 Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әңгімелер күрастырады				+
13 Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады				

Танымдық дағдылар

14 Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15 Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16 Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мемгереді			→	+
19 Карапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20 Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, улғі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ыргакты би кимылдарын орындауды				+
23 Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және қабылдайды			*	+
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)				+
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды				+
26 Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері				+

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттардың дайындаудың карапайым дағдыларын игереді					
Әлеуметтік дағдылар						
27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналады және жақын адамдарга камқорлық көрсетеді				+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет еті алады				+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбы-құрдастарымен карым-катаңас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды		+		+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімдің өкілдері тараапышан қысым болды ма?

нә жок

2023 жыл " 23 " 08

Жираф (колы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, желісемін
келіспеймін, тольға келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабақшага қуана барады ма? *Нет*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *Нет*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нет*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нет*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пея балалармен қарым –
қатынастагы әділеттілікті сақтайды ма? *Нет*
6. Сіз баланың дамуын байқайсыз ба? *Нет*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудаға
ықпал стеді ме? *Нет*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектен жасына дейінгі балалар үшін
тендестірілген бе? *Нет*
9. Сіз баланың жетістіктері мен мінез күлкі туралы ақпараттандыру сапасына
қанағаттанасыз ба? *Нет*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері,
психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланыңды
дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Нет*
11. Сіз балабақша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *Нет*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *Нет*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым
туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде
шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Анас : Қайырханова Гүлсан

Баласы : Құмаленгі Нұрлан

8 700 653 67-29

Қайырханова Гүлсан

Ерсек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (торт жастай бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дары колемін табысты игеруіне мүделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сураймыз. Үйнімдіктеңіз! Үшінші рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Султанғали Атасағаш
Телефон нөмірі 8 701 450 70 93
Тәрбиеленуші тобының атауы *Карыссағаш* орталықтер тобы
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Болат Абдукораш,

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны
2	Толы ғымсін келіс пеймін	Жауап беруге кина ламын

Денсаулық сактау дәғдүлдәрі

I	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараптарды орындау ретін біледі				+
2	Дене шыныктыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады				-+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұттых ойындарды ойнаі алады, ойын ережелерін сактайды				-+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды				-+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				-+

Коммуникативтік-тәлдік дәғдүллар

6	Карым-қатынас мәденисті	Ересектермен, балалармен карым-қатынасқа түсе алады және олардың етініштерін орындайды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас курмалас сойлемдерді келісіп күрастыра алады					+
8	Сойлеудің дыбыстық мәденисті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді қолданып, сойлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады					+

	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген				+
	Шығармашылықпен тілдік қызмет	2-3 сөйлеммен оз ойын жеткізе алады				+
2	Шығармаларды қабылдауы	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер кұрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейішкерлерді ойында колданады				+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаған ортанды тану	Тірі және елі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, езі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта езін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді				+
19	Қарапайым математикалық ұтымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұтымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды				+
26	Коршаған ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

былдау	шыгармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді							+
--------	---	--	--	--	--	--	--	---

Деметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналады және жақын адамдарга қамкорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет етеп алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" сөзін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және курбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казахстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз көліңкілігін толтырылғанын растайсыз ба? ✓ иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімдің екілдері тарапынан кысым болды ма?

✓
иә жок

20 жыл " 23 " 08 Санд (жолы)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (только келісемін, келісемін келіспеймін, только келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? *нә*
2. Топта балаңың окуы мен емірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы аділеттілікті сақтайды ма? *нә*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *нә*
8. Балаңдардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балаңдар үшін тәндестірілген бе? *нә*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлөн туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. ме?
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба *нә*
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *нә*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейілгі ұйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келес, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүргіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Диасол: Солтанбек Шимкенов

Диасол: Болат Абдукарим

93 08 13. 8-701450-7093

Салы

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастаң бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерліу тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондыктan Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңда сураймыз. Үйтыхақтастық үшін рахмет!

Ата-анашың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Напарова Елшур
 Телефон нөмірі 87016070305
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Париссалы" ерлескінпор мебдік
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Салықов Нұрланбек

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық ғымен көліпей пеймін	Көліпей мін	Жауап беруге кіндерлімін	Келесімін	Толық ғымен көлісемін
			+2	+1	0	+1	+2

Депсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындауда алады					
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сактайтын					
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтынын карапайым ережелерін біледі және сактайтын					
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасайды					

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-катьнас мәденинеті	Ересектермен, балалармен қарым-катьнаска түссе алады және олардың етіншітерін орындауды					
7	Тілдің грамматикалық курылымы	Ересектердің сұрақ-кою арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдерді көлесіп кұрастыра алады					
8	Сейлеудің дыбыстық мәденинеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік кор	Жағдайда көрмей-ақ сөздерді колданыш, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					

12	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген				+
13	Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнышыктар туралы шагын әнгімелер құрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атая алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады				+

Танымдық дәғдилар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен көгамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дәғдилары	Құрылые материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дәғдилары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді				+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Ұакыт туралы (тәулік боліктері: танертең, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыраты біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу жәнеттігін түсінеді				

Шығармашылық дәғдилар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Оғандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу енерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				

Леуметтік дагдылар					
27	Мәдени мінез-құлышқ дагдылары	Айналадағы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді			+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге өнбек әрекеттерін орынлады, командада әрекет ете алады			-
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" сценін сезінеді			+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты			+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймынын өкілдері тараапынан қысым болды ма?

жоқ

20 жыл " 23 " ташыу Найд (қолы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланыз балабакшага қуана барады ма? нә
2. Топта баланың оқуы мен емірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? нә
3. Сіз топ тәрбиешілеріңің қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнаулы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – қатынастагы әділеттілікті сақтайды ма? нә
6. Сіз баланыздың ламуын байқайсыз ба? нә
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? нә
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? нә
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? нә
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? нә
11. Сіз балабакша жұмысын үйимдастыруға қуаныштысыз ба нә
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? нә
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқыныз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша үсіністар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетіңіз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Риасат Напарова Гульмира
Байсанай Шайхан Георгиевна

8-101 60-70 305

23.08.23. Напар

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастан бастан)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топттары бойынша мемлекеттік жағдайлар тиесінде беріледі. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Нажаша Хадисса
 Телефон нөмірі 8-718 787 9931
 Тәрбиеленуші тобының атауы «Карим-жас» Ересектер мебд
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Алғашкісің Асуртан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы тымен келіс пеймін	Келісімін	Жауап беруге кінінін ламын	Келісімін	Толы тымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаудай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнайдай алады, ойын ережелерін сактайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасайдай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түссе алады және олардың отініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениесті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				+
11	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойының туралы шагын әнгімелер күрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзінс ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді				+
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би құмылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Оғандақ композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеу, мүсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды				+
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері				+

	қабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дәғдиларын игереді						
Әлеуметтік дәғдилар								
27	Мәдени мінез-құлық дағдилары	Айналадагы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді						
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет етс алады						
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында езінің орнын, езінің "Мен" екенін сезінеді						
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катаңас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды						
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

20 23 жыл " 23 " 08

Нати (қолы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? *иә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *иә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанагаттанасыз ба? *иә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, ариайы педагог) қызметіне қанагаттанасыз ба? *иә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *иә*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *иә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *иә*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? *иә*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкін турали ақпараттандыру сипасына қанагаттанасыз ба? *иә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *иә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба? *иә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *иә*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым турали түсініктеме қосқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсітініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетініз.

*Нажиева Хадиша Шанс
Данияр Мухамедсөйи Асултана*

23 08.13

8 778 787 9931

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыз мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптар сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүддел Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың иемесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жарханова Гүлесе
Телефон нөмірі 8776 544 1110

Тәрбиеленуші тобының атавы "Радио-Техника"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Дактилер тәжісінде

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толығымен көліс пеймән	Келесін мін	Жауап беруге қонақпазын	Келесімін
-2	-1	0	+1			

Денсаулық сақтау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойнан ережелерін сақтайды
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

6	Карым-катаинас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаинасқа түседі алады және олардың етініштерін орындаіды
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады

	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мәнгерген					+
	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шагын әңгімелер күрастырады					+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атап алады, адеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән срекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды		*			+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен көгамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Ұақыт туралы (тәулік бөліктегі: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады					+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би құмылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тұндауды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктегі атайды					+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері					+

былдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				
--------	---	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сәбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казахстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба? +

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның екілдері тарапынан кысым болды ма?

иә + жоқ

20~~23~~ жыл "23" таңын бай (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? *ніз*
2. Топта балаңың окуы мен өмірі үшін қолайлыш атмосфера бар ма? *ніз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанагаттанасыз ба? *ніз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне қанагаттанасыз ба? *ніз*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастары әділеттілікті сактайды ма? *ніз*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *ніз*
7. Мектепі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауда ықпал стеді ме? *ніз*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірлген бе? *ніз*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақиараттандыру сапасына қанагаттанасыз ба? *ніз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *ніз*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *ніз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? *нісоз*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме көсқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүгінсіз аласыз немесе осында көрсетіңіз

"Каршылаш" мәсөл

Анасия: Нұрланов аға Гүлшан

Коюс: Бактышер Қалынбаев

23.08.23-н ғер.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліуі тиіс болім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Рұльманова Есім Амирхановна
 Телефон нөмірі 8-775-316-76-25
 Тәрбиеленуші тобынын атауы «Фаншат», ересек төрт
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Дәнеуітова Марина Аурелиянузовна

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толы ұмын келесі пеймін	Келіпешіл мін	Жауап беруге кінна ламын	Келісімін	Толы ұмын келесімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтынын карапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катаңаска түсे алады және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп күрастыра алады					+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сездерді колданыш, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Таныстырып йлеу	Тілесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнишыктар туралы шағын әңгімелер күрастыралы				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаған ортаны тандыру	Tірі және олі табигат пен қоғамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейбір нормаларын менгереді				+
19	Карапайым математикалық ұғымдар	Ұакыт туралы (тәулік беліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, бағу түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шығармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музикалық-ырықтың би қимылдарын орындауды				+
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды				+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

алдау

шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын итереді

Әлеуметтік дағдылар

27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді					
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінін орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				+	
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				+	

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? ША

—
иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның екілдері тарапынан қысым болды ма?

— жок
иә жок

2013 жыл "23" маусым Олеф (колы)

6

7

8

9

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольк келісемін ,келісемін келіспеймін ,тольк келіспеймін)

1. Сіздің баланыз балабақшага куана барады ма? *тәншү кешісін.*
2. Топта баланың окуы мен емірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *тәншү кешісін.*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанагаттанасыз ба? *тәншү кешісін.*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанагаттанасыз ба? *тәншү кешісін.*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – қатынастагы әділеттілікті сактайты ма? *тәншү кешісін.*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *тәншү кешісін.*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудағы ықпал етеді ме? *тәншү кешісін.*
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестерілген бе? *тәншү кешісін.*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанагаттанасыз ба? *тәншү кешісін.*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *Т* қи
11. Сіз балабақша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *тәншү кешісін.*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *тәншү кешісін.*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетініз

*Анас-Кульманова Асель Амангебековна (8-735-316-76-55)
Борис - Тәншүтәй Манағим Нұрланқызы.*

23.08.2023 №. М.Н.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастаң бастап)

жүртті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімдегін бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың жеке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына жеке жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Здін жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және жеке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Әмбидектан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін раҳмет!

га-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Пашаев Аманжол
телефон номірі 3338071262 жириеленуші тобының атауы "Балашау" еркін мекеме
жириеленушінің Т.А.Ә. Хандураев Нұрлан

Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толықтырылған жөндеулердің тапсыны	Келесіл міншілік тапсыны	Жауап беруге кина ламыны	Келесілін	Толықтырылған жөндеулердің тапсыны
------------------	------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------	--

енсаулық сақтау дағдылары

Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
Дене шыныстыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындай алады						+
Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты						+
Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайты						+
Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алалы						+

ОММУНИКАТИВТІК-ТІЛДЕК Дағдылар

Қарым-катаңас мәдениеті	Ерсектермен, балалармен қарым-катаңасқа түс алды және олардың етіліштерін орындауды						+
Тілдің грамматикалық кұрылымы	Ерсектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп кұрастыра алады						+
Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде стістіктерді белсенді колдана алады						+

	Ланыстырыш йлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді менгерген							+
	Байланыстырыш сейлеу	2-3 сөйлеммен оз ойын жеткізе алады							+
	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әнгімелер күрастырады							+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады							+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшелістерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды							+
15	Коршаган ортанды тану	Tірі және олі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді							+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын оз бастынше таңдайды, озі құрастыруға тырысады							+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі							+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді							+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндіз, түн; кундер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, бауу түсініктерін біледі							+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Мақсатты турде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі							+
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді							+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ығакты би кимылдарын орындауды							+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды							+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу енерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)							+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кітімнің беліктерін атайды							+
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері							+

ылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді					
Неуметтік дағдылар						
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді				+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет еті алады				+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды				+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар				+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба?

2. Сауалнаманы толтыру кезіндс сізге білім беру үйіміздегі екілдері тарапынан кысым болды ма?

иә жоқ

20 23 жыл " 25 " 08

Төбиғ (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? *үз*
2. Топта балаңын окуы мен өмірі үшін колайлыш атмосфера бар ма? *үз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *үз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *үз*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *үз*
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? *үз*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *үз*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденцијалданып жүрсе? *үз*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *үз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? *үз*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба? *үз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *жоғ*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Ата : Гланжанашевова Асна

Баласы : Үшіншібай Нұржас

23.08.23 ж

8777 807 8662.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалшыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас тоғтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруныңды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Розалияқызы Шурдаевна Еспекова

Телефон нөмірі 8700 280 44 43

Тәрбиеленуші тобының атауы Балашов гресс жады

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Асдор Нұрлановна Шурдаева

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Кесіспей мін	Жауап беруге кінештік	Келісімін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					V
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындауды алады					V
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					V
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты					V
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасайды					V

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-катынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катынаска түседі алады және олардың етініштерін орындауды					V
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп кұрастыра алады				V	
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			V		
9	Сездік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады			V		

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген			V
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады			V
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойныштытар туралы шағын әңгімелер кұрастырады			
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады			V

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән срекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды			
15	Коршаган ортанды тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық әмірлегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейбір нормаларын менгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Ұакыт туралы (тәулік белгістері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі			
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады			V
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді			V

Шығармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ыргакты би қимылдарын орындауды			V
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және қабылдайды			V
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)			V
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнін белгітерін атайды			
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері			

	кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				
--	----------	---	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга қамкорлық корсетеді				
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алалы				
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты				
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар				✓

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2013 жыл "15" наузау Нұржан (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабақшага куана барады ма? *үз*
2. Топта баланың окуы мен емірі үшін қолайлыштырылған атмосфера бар ма? *үз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *үз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *үз*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастагы әділеттілікті сақтайтын ба? *үз*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *үз*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? *үз*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? *үз*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *үз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *үз*
11. Сіз балабақша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *үз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *хорош*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсінірігіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша үсіністар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүргіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

*Бало бозшакында ол соғынғын тоғын ағасын
адайтуруға үсінімін.*

*Надія Рахимжановна Курбекова
Бало бозшакында ол соғынғын тоғын ағасын
адайтуруға үсінімін.*

15.08.23 ғар
2000 180 9353

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемгерліктиң білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Соныктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә. Левзіров Евгений Константинович
 Телефон нөмірі 87074999999
 Тәрбиеленуші тобының атауы Бағыншық тобы ересек
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Кәмшілов Евгений Константинович

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін мін	Жауап беруге көнін лайын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түссе алады және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ-коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп кұрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданыш, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	зайланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді менгерген					+
11	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер кұрастырады					+
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды аттай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнида колданады				+	

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және елі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді					+
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: таңертен, күндіз, тун; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ыргакты би қимылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындауды және кабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық киімнің боліктерін атайды					+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері					+

		жабылдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді					+ +
Әлеуметтік дағдылар								
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Aйналады және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді						+ +
28	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек арекеттерін орындайды. командада әрекет ете алады						+ +
29	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Күрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+ +
30	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және курбы-күрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды						+ +
31	Адамгершілік нормалары туралы туспінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы туспінігі бар						+ +

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? +

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жок

2013 жыл " 13 " Господин Ф. Ахметов (колы)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшаға қуана барады ма? **Нет**
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін колайлыш атмосфера бар ма? **Нет**
3. Сіз топ тәрбиесілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нет**
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нет**
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – қатынастагы аділеттілікті сактайды ма? **Нет**
6. Сіз баланыңдың дамуын байқайсыз ба? **Нет**
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? **Нет**
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліктен бе? **Нет**
9. Сіз баланыңдың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? **Нет**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. ме? **Нет**
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба **Нет**
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? **Көмек көрсету орындану жағынан**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме көскінің келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

*Анексі: 1999-шы жылдың 29-дегі Қоғамдастыру жағдайы
Оңтүстік: Қоғамдастыру жағдайы 29-дегі 1999-шы жылдың 29-дегі Қоғамдастыру жағдайы*

*23.08.2023-н Фатіх
970749999999 Гел мажер.*

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Көрсеткіштік тәжірибелер жаңа шарт
 Телефон нөмірі 8 701 325 17-09
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Баламак" ересек тобасы
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Көрсеткіштік тәжірибелер

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық ымен келісіп паймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісімін	Толық ымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады						+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады						+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түссе алады және олардың етініштерін орынлайды						+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады						+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады						+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді меңгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады					+
2	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс өртегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер кұрастырады					
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнида колданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган органды тану	Tірі және олі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыш материалдарын ез бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді					+
19	Қаралайым математикалық ұғымдар	Ұақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, өртөң), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу жәнеттігін түсінеді					

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық ыргакты би қымылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлөрі туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық қімнің беліктерін атайды					+
26	Коршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері					+

абылдау	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттарды лайындаудың қарапайым дагдыларын игереді							+
---------	---	--	--	--	--	--	--	---

Леуметтік дагдылар

27	Мәдени мінез-құлыш дагдылары	Айналады және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

20 жыл " 23 " 08

Дархан (колы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін
келіспеймін ,тольға келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабақшага куана барады ма? нә
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлыш атмосфера бар ма? нә
3. Сіз тол тәрбиешілеріңің қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? нә
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым –
катаңастағы аділлікті сактайтын ма? нә
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? нә
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тарбис жұмысы баланы мектепке дайындауда
ықпал етеді мег? нә
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тендестірілген бе? нә
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына
қанағаттанасыз ба? нә
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері ,
психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. балаңызды
дамыту , тәрбислеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі мег? нә
11. Сіз балабақша жұмысын үйімдастыруга куаныштысыз ба нә
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? нө
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым
туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетініз . Егер сізде
шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне
жүгінс аласыз немесе осында көрсетініз

Анаси: Абдрашитова Айнур Н. 8701-775-17-19
Бапшы: Тайрасова Нина А.

23.08.2023 н.

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналған саудиімама (төрт жастаң бастан)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміндең багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынтын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Доссова Баян Сарсенбайева
Телефон номірі 8 7014435642.
Тәрбиеленуші тобының атасы Баяншаб (ересек тобол).
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Сасинова Елеуиз

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны
1	Толық ғынаң келіс пеймін	Келіспей мін
2	Жауап беруге қана ламан	Келісемін
3	Толық ғынаң көлбесін	Келіспей мін

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+
2	Дене шыныктыру	Өмірлік манзызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады				+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды				+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салауатты өмір салты	Осымдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тәлдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсе алады және олардың етініштерін орындайды				+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алады				+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				-
9	Сөздік көр	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады				+

	Іланыстырып ойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншылтар туралы шағын әнгімелер күрастырады					+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейінкерлерді ойында қолданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше талдайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі үстаудың кейір нормаларын мәнгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баюу түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық ыргакты би қимылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескінде, мұсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық киімнің бөліктерін атайды					+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері					+

былдау	шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырылады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді							+
--------	---	--	--	--	--	--	--	---

Алеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды. командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастырларі туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нә

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоғ жок

20²³жыл "23" май Зарк(колы)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (только келісемін, келісемін келіспеймін, только келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? ніл
2. Топта баланың окуы мен омірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? әртүрлі
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? әртүрлі
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? ніл
5. Мұгалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділдеттілікті сактайды ма? әртүрлі
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? ніл
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? ніл
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? ніл
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? ніл
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкери, психолог, казак немесе басқа тіл мұгалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетілді. ме? жооб
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба әртүрлі
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? жооб
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін тусіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шагымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетіңіз —

Анас: Абесова Башан Сарсенбайна
төл. номері: 8 701 443 5642.
Балык.

23 наузау 2023 жыл.

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланызды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мениерлі туіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Соңыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә

Айнур Диана Серикова

Телефон нөмірі 8708 7109141

Тәрбиеленуші тобының атауы Баласынай Ересек табор

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә.

Манжат Алиев

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен	Келіспей мін	Жауап беруге кінә ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алалы, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катьнас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катьнаска түседі алады және олардың отініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ жою арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дүрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Ланыстырып айлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мәнгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әнгімелер құрастырады					+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, адеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың касиеттерін багдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді нісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен көзмәдік өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, өртен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлті жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады					+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ырғакты би кимылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусінлеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды					+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері					+

ылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді							+
Алеуметтік дағдылар								
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сібек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+
30	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайтын						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз колындыбын толтырылғанын раставысыз ба? + иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә ✓ жок

2023 жыл " 08 " май . Нұр (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? Нә
2. Топта баланың окуы мен омірі үшін колайлы атмосфера бар ма? Нә
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? Нә
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? Нә
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – катынастағы әділдегілікті сактайды ма? Нә
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? Нә
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? Нә
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестьрілген бе? Нә
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? Нә
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі мә? Нә
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба Әмбет
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? Нә
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқыныз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз 11-11-11

Анас Фабула Диана Серімбек
Банаев Талғат Алиев Пашханалиев
тел : 87087109141.

23.08.2023

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастаң бастан)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінше бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дәғдүл мәдени табысты итеруіне мұдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Соңықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруышызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә

Телефон нөмірі

3700233742

Тәрбиеленуші тобының атауы

Жаныбай Абай

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә.

Мұхамеджан Жаныбай

Р с №	Дағылар тізбесі	Дағылар мазмұны	Толығыммен көліс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығыммен көлісмей
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түссе алады және олардың етініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сойлемдерді келісп күрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Аныстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мәнгерген				+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен оз ойын жеткізе алады				+
12	Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнишыктар туралы шағын әңгімелер құрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді пісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және елі табигат пен когамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта озін-өзі ұстаудың кейір нормаларын мәнгереді				+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (таулік бөліктері: танертен, күніліз, тун; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрле жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алалы және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді				

Шығармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үтімділары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгітық кімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудын қарапайым дағдыларын ішсөзді							+
---	--	--	--	--	--	--	---

Актуалитеттік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайтын					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастырларі туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растиғызы ба? +

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә + жоқ

2023 жыл "23 " май

(коло)

Мектепке дайын үйымдарлын ата-аналары үшін (тольк келісемін, келісемін келіспеймін, тольк келіспеймін)

1. Сіздің баланыз балабакшага куана барады ма? **Келісемін**
2. Топта баланың окуы мен емірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? **Келісемін**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? **Келісемін**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарынын (музыкалық жетекші, казак, орыс тіл педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? **Келісемін**
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділлілікті сактайды ма? **Келісемін**
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? **Келісемін**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал стеді ме? **Келісемін**
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденсірліген бе? **Келісемін**
9. Сіз баланыздын жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? **Келісемін**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медишина қызметкері + психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б, баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? **Келісемін**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба **Келісемін**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетсіз бе? **Келісемін**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша үсіністар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетініз **Келісемін**

Еңбекшілік шартшылық

Анаса: Жоңсайбай Айчу

Улам: Ханза Болатханчулов

телефон: 87002888748

25.08.23 ж.

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Кадынғұлов Шеруерт Амандаевич
 Телефон нөмірі 8 707 184 88 50.
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Баяндақ" ересек табор
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Серик ғілеснур

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толығымен көзіңіз пеймін	Келіспейтін	Жауап беруге кінештік	Келісімін	Толығымен көлісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде үлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсे алады және олардың отініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді көлісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				<i>+/-</i>
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				<i>+/-</i>
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әңгімелер күрастырады				<i>+/-</i>
13	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атая алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады				<i>+/-</i>

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды				<i>+/-</i>
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және өлі табигат пен көғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				<i>+/-</i>
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, озі құрастыруга тырысады				<i>+/-</i>
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				<i>+/-</i>
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгерді				<i>+/-</i>
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік белгілері: таңертен, кундіз, түн; күндер: бүтін, кеше, өртөн), жылдам, бағыт түсініктерін біледі				<i>+/-</i>
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындагы жалпы белгілерді ажыраты біледі				<i>+/-</i>
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				<i>+/-</i>

Шығармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музикалық-ыргакты би қимылдарын орындауды				<i>+/-</i>
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тындайды және кабылдайды				<i>+/-</i>
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)				<i>+/-</i>
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық киімнің боліктерін атайды				<i>+/-</i>
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері				<i>+/-</i>

Олдау	Шығармаларының жөлісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттардың дайындаудың каралайым дағдыларын игереді						+
-------	--	--	--	--	--	--	---

Социуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

на Нет жок

20 Д жыл Ак "Желтухин" Борис (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? *УЗ*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *УЗ*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *УЗ*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнаулы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *УЗ*
5. Мұгалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сақтайды ма? *УЗ*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *УЗ*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *УЗ*
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденцијалдана бе? *УЗ*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *УЗ*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұгалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту маселелеріндегі консультациялық көмек көрсетіледі мс? *УЗ*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *УЗ*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *УЗ*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүргіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Бағажанова Елена дақылдағы шешімдер мен Өткөн реформалар. Таласстаға дәлелді. Тәрбиешілердің пәндердегі разномын.

Бағажанова Серик Ахметов 09.04.2019-н.

Анасынбаева Нуржурт

телефон сол. 8 707 184 88 50,

ДБ 08.2019-н.

Ересек жастағы балалардың ата-аналярына арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Арметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімши багалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың жетеке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына икес жас толтары бойынша менгерліу тиіс болім, білік, дағды көлемін табысты негеруіне мүдделіміз. Здін жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және жетеке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Ендыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруышызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Га-ананың иемесе заңды екілінің Т.А.Ә *Мұлаханова* *Терегін*
телефон нөмірі *870777923020*
тәрбиеленуші тобының ататуы *Тәрбие мектебі* Ересек мектебі
тәрбиеленушінің Т.А.Ә. *Мұлаханова* *19.02*

С	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен	Жауап беруге кінештік мін	Келіспей мін	Келіспей мін	Tолығымен
			-2	-1	0	+1	+2

Енесаулық сактау дағдылары

Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						
Дене шынықтыру	Өмірлік манзызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады						
Дарбес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды						
Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайды						
Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады						

Оммунивативтік-тілдік дағдылар

Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска тусе алалы және олардың етімштерін орындауды						
Тілдін грамматикалық күрьзілімі	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады						
Сейлеудін дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						
Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сездерді колданып, сейлеуде стістіктерді белсенді колдана алады						

14	Аныстырып еү	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлесуді менгерген		+
15	Байланыстырып еїлеу	2-3 сойлеммен өз ойын жеткізе алады		+
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Танымс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әнгімелер күрастырады		+
17	Шығармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, адеби кейіпкерлерді ойында колданады		+
Ганымдық дағдылар				
18	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарга тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, ләмі, дыбысы негізінде кабылдайды		+
19	Коршаган органы тапу	Тірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+
20	Күрастыру дағдылары	Күрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі күрастыруга тырысады		+
21	Күрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		+
22	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейбір нормаларын менгереді		+
23	Карапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, тун; күндер: бүтін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсініктерін біледі		+
24	Іздесің және эксперименттік әрекет	Максатты турде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі		+
25	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді		+
Шығармашылық дағдылар				
26	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық ырғакты би кимылдарын орындауды		+
27	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды		+
28	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)		+
29	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнің беліктерін атайды		+
30	Коршаган органы эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері		+

дау	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудын карапайым дагдыларын игереді							+
-----	---	--	--	--	--	--	--	---

меттік дагдылар

	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орыны, өзінің "Мен" екенін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайтын						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						-

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

20~~13~~ жыл "13" 01 ЖСК (колы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін
келіспеймін ,тольға келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабакшаға куана барады ма? *нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – қатынастағы әділеттілікті сактайды ма? *нә*
6. Сіз баланыңдын дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *нә*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліген бе? *нә*
9. Сіз балаңдың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог . казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *ног*
13. Егер сіз жауптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз . Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

жаси Мусағалиева Гүлшат 63077792302

түркес Қазархане деңе

23.08.2023 ж. неб

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде оқытушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас тоptары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруінс мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтеріңің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруышызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Тарынбаева Жанинур Пәннеге деңгээлде
 Телефон нөмірі 8701 135 94 11
 Тәрбиеленуші тобының атауы Доломашов
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Бүрчак Жанинур

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен көліс пеймін	Көпшілік МН	Жауап беруге кінна ламын	Келісемін	Толығымен көліссемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойнан ережелерін сактайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түссе алады және олардың отініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрак қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген			
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады			
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады			
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады			

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды			
15	Коршаған органды тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салларлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта озін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрліс жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі			
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді			

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қимылдарын орындауды			
23	Музыкалық әрекет	Отандақ композиторлардың шыгармаларын тындауды және кабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгішкі кімнің боліктерін атайды			
26	Коршаған органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері			

		шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді							+
Әлеуметтік дағдылар									
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға қамкорлық көрсетеді							+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады							+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орын, өзінің "Мен" екенін сезінеді							+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты							+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар							+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба? +

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарапынан қысым болды ма?

нә + жок

2023 жыл "23" май Бағдар (коло)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін
келіспеймін ,тольға келіспеймін)**

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? *нә*
2. Топта балаңын окуы мен омірі үшін колайлыштырылған атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметінен қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметінен қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым –
қатынастагы әділеттілікті сактайды ма? *нә*
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауда
ықпал етеді ме? *так* *келісемен*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тенденсірліген бе? *так* *келісемен*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына
қанағаттанасыз ба? *так* *келісемен*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері ,
психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды
дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *нө*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым
туралы түсініктеме қосыныңыз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде
шагымлар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

*Анас жарышеве Шаран 8307 13594 11
Күнде 14 науза жаппур*

23.08.23. ғарығ

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Ерменгі ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың жетеке дейінгі тәрбие мен оқытуыш мемлекеттік жаңыга міндетті стандартының талаптарына ішес жас тоңтары бойынша менгерілу тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Зін жауабыңыз бізге тәбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және жетеке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Жазықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Абаяхан Әбірекін
телефон нөмірі 8715283901
Әбиеленуші тобының атауы «Абаяхан» ерлік мектебі
Әбиеленушінің Т.А.Ә Абаяхан Әбірекін

Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толық ғылыми көліс пәндерін	Көлестей МИР	Жауап беруге кеппа замын	Көлісемін	Толық ғылыми көлісемін
		-2	-1	0	+1	+2

Сауалық сактау дагдылары

Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар кимылшарды өздігінен орындаі алады					
Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде үлттық ойындарды ойнай алады. Ойын ережелерін сактайды					
Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайды					
Салауатты өмір салты	Осымдіктеге, жануарларға, жәндіктеге күтім жасай алады					

Оммунивативтік-тілдік дагдылар

Қарым-катаинас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катаинаска түсे алады және олардың етініштерін орындауды					
Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді көлісп курастыра алады					
Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сездерді колданып, сейлеуде стістіктерді белсенді колдана алады					

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сойлеммен ез ойын жеткізе алады					+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әнгімелер құрастырады					+
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзінс ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және олі табиғат пен көгамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта езін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгерсі					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер; бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты турде жаңа материалдармен эксперимент, үлті жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би құмылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық қиімнің беліктерін атайды					+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері					+

қабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дагдыштарын игереді						+
----------	--	--	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дагдыштар

27	Мәдени мінез-кулық дагдышлары	Айналадагы және жақын адамдарға камкорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орыны, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда аламгершілік нормалары мен ережелерін сактайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

20~~03~~ жыл "23" май 2015 (колы)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздін баланың балабакшага қуана барады ма? *иә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *иә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *иә*
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *иә*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастасы әділлікті сақтайды ма? *иә*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *иә*
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *иә*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірліген бе? *иә*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы ақпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *иә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалім, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *иә*
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба *иә*
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *мем*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

жыл - Алемадан Айгерім

(771 528 39 01)

Күн - Алемадан Айгерім

28.08.23 №.

Def.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалинама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде оқытушының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемлекеттік жауабының білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жаксартуга комектеседі. Соңыктан Сізден сауалинаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Даирбеков Берик Шамилович
 Телефон нөмірі 8705 892 00 48
 Тәрбиеленуші тобының атауы Балалардың ересек тәжірибелі
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Шамилев Ахмет Берік ұлы.

Р/с №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толы ғымен	Келесіл мін	Жауап беруге	Келесіл	Толы ғымен
			келесі пеймін	-2	-1	0	+1

Денсаулық сақтау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындаі алады						+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады						+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

6	Қарым-катынас мәдениеті	Ерессектермен, балалармен қарым-катынаска түсे алады және олардың етініштерін орындаіды						+
7	Тілдің грамматикалық күрьшлимы	Ерессектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады						+
8	Сөзлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөзлеуде етістіктерді белсенділі колдана алады						+

	Байланыстырып сілеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мөнгерген		+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен ез ойын жеткізе алады		+
	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс өртегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер құрастырады		+
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады		+

Танымдық дәғдыштар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды		+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық омірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+
16	Құрастыру дәғдыштары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, өзі құрастырута тырысады		+
17	Құрастыру дәғдыштары	Командада жұмыс істеуді біледі		+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мөнгереді		+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсініктерін біледі		+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады		+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді		+

Шыгармашылық дәғдыштар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады: музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындауды		+
23	Музыкалық әрекет	Оғандық композиторлардың шығармаларын тындауды және кабылдайды		+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық өнері)		+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды		+
26	Коршаған ортаны	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері		+

	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттардың дайындаудың қаралайым дағдыларын итереді							+
уметтік дағдылар								
	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады						+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" сөзін сезінеді						+
30	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз қолынъызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә ✓ жок

2025 жыл "23" 08

ЛГ (жолы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін ,келісемін
келіспеймін ,тольға келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? *Нә*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *Нә*
3. Сіз топ тәрбиешілеріңің қызметіне канагаттанасыз ба? *Нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *Нә*
5. Мұгалімдер этика нормаларын , педагогикалық адептілік пен балалармен карым –
катынастагы аділеттілікті сактайтын ма? *Нә*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *Нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда
ықпал етеді ме? *Нә*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тендестерілген ба? *Нә*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына
канагаттанасыз ба? *Нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері ,
психолог , казак немесе басқа тіл мұгалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды
дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? *Нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *Нә*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *Жене*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым
туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде
шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

*Даниров Б. Н.
Шалеже Жанна В
23.08.2018*

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс болім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын болім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга коміктеседі. Соңдықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Телефон нөмірі 89043252545

Тәрбиеленуші тобының атауы Даяшқан Ерессе

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә.

Балшада Тілеушік Талғанұлы

Балшада Калина Айжановна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен желсіп пісімін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламбын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Депсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манзызы бар кимылдарды оздігінен орындаі алады						+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайты						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады						+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-катынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катынаска түсे алады және олардың отініштерін орынлады						+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрап қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады						+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады						+

	байланыстырып сейлеу	Тіллесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген					+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен оз ойын жеткізе алады					+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер кұрастырады					+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейінкерлерді ойында қолданады					+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың касиеттерін багдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудын кейір нормаларын мәнгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсінктерін біледі					+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі					+
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шыгармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қымылдарын орындауды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсінлеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнің беліктерін атайды					+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік әрнәктегін орталықтауда					+

қабылдау	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын итереді				
----------	---	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді			+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катьнас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайтын			+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Нет иә жок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә нет жок

20 13 жыл " 23 " май 2014 (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? *Нет*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлыш атмосфера бар ма? *Ес*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нет*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казақ, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Нет*
5. Мұгалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сақтайды ма? *Нет*
6. Сіз баланыңдың дамуын байқайсыз ба? *Байдайшам*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? *Нет*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденсірілген бе? *Нет*
9. Сіз баланыңдың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *Нет*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұгалімі , музика жетекшісі және т.б. баланыңды дамыту , тәрбиелеу және оқыту маселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі мес? *Нет*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *Нет*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *Нет*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз . Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапанды камтамасыз ету Департаментіне жүтінег аласыз немесе осында көрсетініз

шама: *Бачарев* *Жилемаш* *Джамалул* 87072652545
шама: *Бақамет* *Кашма* *Айшебек*

15.08.2003 ж.

Ле

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңдың мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты итеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктерінсөз объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үштүмактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә Исана Нұрмұхамедова
Телефон нөмірі 87005476362
Тәрбиеленуші тобының атауы Болашақ Ерессен мебап
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Хауриссан Әбжанғызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен көпіс пеймін	Келісімін	Жауап беруге кінештік міншілік	Келісімін	Толығымен көлісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде үлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының каралайым ережелерін біледі және сактайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түссе алады және олардың етініштерін орындаіды					+
7	Тілдің грамматикалық күрьзімі	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп күрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Аныстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен ез ойын жеткізе алады				+
	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнаныктар туралы шағын әңгімелер күрастырады				+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойнанда колданады				+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен көнамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын ез бетінше таңдайды, езі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта езін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді				+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Іздешіс және эксперименттік әрекет	Максатты турде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі				+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шыгармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық-ырықты би қимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелсу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескінлеме, мусіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды				+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

		шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дагдыларын игереді					+
УМЕТТЕКІ ДАГДЫЛАР							
	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Айналады және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командала әрекет етеді алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және күрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен срежелерін сактайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казахстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімдің өкілдері тараپынан қысым болды ма?

иә жок

20.23 жыл "06" 23 наурыз ЖА (қолы)

**Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін
келіспеймін ,толық келіспеймін)**

1. Сіздің баланың балабакшага қуана барады ма? *Әмбесе*
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *Жоғасын*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *Нет*
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *Нет*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым –
қатынастагы аділеттілікті сактайды ма? *Нет*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *Нет*
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауда
ықпал етеді ме? *Нет*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тендестірліктен бе? *Нет*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы акпараттандыру сапасына
канагаттанасыз ба? *Нет*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері ,
психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды
дамыту .тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме?
11. Сіз балабакша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба *Нет*
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *Нет*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым
туралы түсініктеме коссының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетіңіз .Егер сізде
шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз сту Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Анас: Нина Чимуре Абдисалих

Бапшы: Бауруттай Бексан Мухамед

23.08.23 16/- 8700 9476362

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас толттары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Бінтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Хасанова Айзат Толеудай күнде
Телефон нөмірі 2775 661 09 18
Тәрбисленуші тобының атаяуы (Баласашқа таби) Сарсек
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Сандай Ерасов байдарласаң чөп

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толықтырылған көмекшілер	Келесіл жүн	Жауап беруге жина ламбы	Келісемін	Толықтырылған көмекшілер
-2	-1	0	±	±	±	±	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады				+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды				+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктеге, жануарларга, жәндіктеге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тәлдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсे алады және олардың етініштерін орындайды					+
7	Тілдің грамматикалық күршілімі	Ересектердің сұрап қоюы арқылы салалас және сабактас күрмелас сойлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген						+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады						+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер кұрастырады						+
13	Шыгармаларды қабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады						+

Танымдық дайдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды						+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және олі табигат пен көгамдық омірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді						+
16	Құрастыру дайдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, озі құрастыруға тырысады						+
17	Құрастыру дайдылары	Командада жұмыс істеуді біледі						+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді						+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (таулік беліктері: таңертен, күндіз, тун; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі						+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады						+
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді						+

Шыгармашылық дайдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музикалық-ыргакты би кимылдарын орындауды						+
23	Музикалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және қабылдайды						+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)						+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды						+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері						+

абылдау	шығармаларының жөлсі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				
---------	--	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және Құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен срежелерін сактайты			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дастырларі туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20 жыл "23" ғашығы Негіз (қолы)

Кт

6

7

8

9

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшаға куана барады ма? *Нә*
2. Топта балаңың оқуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *Бар*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *Нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнауы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *Әмбін*
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? *Нә*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *Нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *Нә*
8. Балалардың тамақтануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірілген бе? *Әмбін*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *Нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек корсетіледі ме? *Нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *Әмбін*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *Хабар*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысының жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз . Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Хасимова Айзада Толеубай 50

Сашат Ерасх Байдар пас 400

Тел. 8 775 661 0918

2023 ж. 23 наурыз Назар

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс болім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын болім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктan Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үйнімактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Муханова Акмолина
 Телефон нөмірі 8-708 388 1797
 Тәрбиеленуші тобының атауы Водашан Ересектер мебап
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Сарсенова Айсанай

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен көліс пеймін	Келепей мін	Жаудап беруге кина ламан	Келісемін	Толығымен көлісмей
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						-
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады						-
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын срекслерін сақтайды						-
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды						-
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады						-

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түс алады және олардың етініштерін орындаіды						-
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп курастыра алады						-
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						-
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданыш, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады						-

Байланыстырып сейлеу	Түлесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген			-
Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады			-
12 Шығармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнышықтар туралы шағын әңгімелер кұрастырады			-
13 Шығармаларды кабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады			-

Танымдық дағдылар

14 Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, лыбысы негізінде кабылдайды			-
15 Коршаган ортаны тану	Тірі және елі табиғат пен когамдық әмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			-
16 Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			-
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			-
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді			-
19 Қарапайым математикалық үтімдар	Уақыт туралы (тәулік беліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсініктерін біледі			-
20 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, улғи жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады			-
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді			-

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады: музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындауды			-
23 Музыкалық әрекет	Отанық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және кабылдайды			-
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үтімдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)			-
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кітімнің беліктерін атайды			-
26 Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері			-

хабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Турлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді						+
----------	---	--	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дағдылар

27	Мадени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережслерін сактайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казахстан халқының салт-дастырларі туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растигыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20 23 жыл " 23 " 08 Мұрат (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Сіздің баланыз балабакшага куана барады ма? **нә**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? **нә**
3. Сіз топ тәрбиешілеріңің қызметіне канагаттанасыз ба? **нә**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? **нә**
5. Мұгалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайтын ба? **нә**
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? **нә**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді мә? **нә**
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестьрілген бе? **нә**
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы ақпараттандыру саласына канагаттанасыз ба? **нә**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұгалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсеттіледі мә? **нә**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба **нә**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? **нә**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Лицо: Муханова А
Данко: Сарсенбаева А

23.09.23 8-108 9888-191
Лицо.

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына ариалған сауалнама (төрт жастап бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі. Соңдыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Аманда Даура Ахметовна

Телефон немірі

Тәрбиеленүші тобынын атауы Баянжан

Тәрбиеленүшінің Т.А.Ә. Калған Бейбаров

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	
-------	------------------	------------------	--

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шараптарды орындау ретін біледі				+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады				+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды				+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының каршайым ережелерін біледі және сактайды				+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктеге, жануарларға, жәндіктеге күтім жасай алады				+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катаңас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаңаска түссе алады және олардың өтініштерін орындайды				+
7	Тілдің грамматикалық күршілімі	Ересектердің сұрап қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сойлемдерді келісіп құрастыра алады				+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениесті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				+
9	Сездік кор	Жағдайды көрмей-ак сездерді колданып, сойлеуде етістіктерді белсенді колдана алады				+

	байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сойлеммен өз ойын жеткізе алады
12	Шыгармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейінкерлерді ойында колданады

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды
15	Қоршаган органды тану	Tірі және өлі табигат пен көгамдық өмірдегі қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын мәнгерді
19	Қаралайым математикалық үтімдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктери: танертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, сртен), жылдам, баяу түсініктерін біледі
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрле жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу қажеттігін түсінеді

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырықты би кимылдарын орындауды
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тындауды және кабылдайды
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу енергиян түрлері туралы үтімдары бар (кескінде, мусіндеу, халық енергі)
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық кімнің беліктерін атайды
26	Коршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық енергі

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді				
----------	---	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарга камкорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орынин, езінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба? _____

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының екілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

20 жыл " _____ " (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланыз балабакшага қуана барады ма? *Сіз.*
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? *Сіз.*
3. Сіз тол тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *Сіз.*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *Сіз.*
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық адептілік пен балалармен карым – катынастары әділеттілікті сактайты ма? *Сіз.*
6. Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба? *Сіз.*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудағы ықпал етеді ме? *Сіз.*
8. Балалардың тамактануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденцијелік болады? *Сіз.*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *Сіз.*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланызды дамыту тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі мә? *Сіз.*
11. Сіз балабакша жұмысын үйимдастыруға қуаныштысыз ба *Сіз.*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? *Сіз.*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын шақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде жұттымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүтінге аласыз немесе осында көрсетініз *Сіз.*

Анисимов
Ассоихан

8747 455 6868

23. 08. 2023 №

Рустем

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемгерлік тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды екілінің Т.А.Ә *Муратова Айнур Әхметжановна*
 Телефон нөмірі *8777328 80 87*
 Тәрбиеленуші тобының атауы *"Болашак" ересек мабд.*
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. *Баулова А.Д.*

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Тест			
			Толы ғымен келісімпейтін	Келіспейтін мін	Жауап беруге кінін ламдағы	Келісемін
			-2	-1	0	+1
						+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манзызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады					+
3	Дөрбес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде үлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сақтайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жандіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катьнас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катьнаска түссе алады және олардың етініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сейлеу	Тылдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген					+
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойнышықтар туралы шағын әңгімелер күрастырады					+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады					+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарга тан ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады					+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта езін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді					+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (таулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертең), жылдам, бағыт түсінктерін біледі					+
20	Іздепіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі					+
21	Акпаратиен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді					+

Шығармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындайды					+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды					+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)					+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды					+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері					+

Хабылдау	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді						+
Элеуметтік дағдылар							
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындаіды. командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда аламгершілік нормалары мен ережелерін сактайты					+
31	Аламгершілік нормалары тураалы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері тураалы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба? ел

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

2013 жыл "13" май Жүсінбек (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін, келісемін келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшаға куана барады ма? *нел*
2. Топта баланың окуы мен емірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *бар*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? *ореңел*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнауы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? *нел*
5. Мұгалімдер этика нормаларын, педагогикалық адептілік пен балалармен карым – катынастагы әділділікті сактайды ма? *нел*
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? *басқадай шын*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындаудағы ықпал етеді ме? *нел*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірілген бе? *келеселле*
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? *нел*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұгалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *нел*
11. Сіз балабакша жұмысын үйимдастыруға куаныштысыз ба *келеселле*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе? *нел*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтіп аласыз немесе осында көрсетініз

Жүсінбекова Асінур. (шешімші) 8777732860

Бақытова Айша (баба)

Жүсін. 23 наузау 2023 ж.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (терт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сойкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә *адіборлекеңде Асус Аяговна*
 Телефон нөмірі *8708 109 66 13*
 Тәрбиеленуші тобының атауы *Асус Аяговна* *ересек.тәк*
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. *Хаким Нұрсағиевна* *жакшылық шағунауда*

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен	Келіспей мін	Жауап беруге кінін ламын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады						+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде үлптық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады						+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-катынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-катынаска түсе алады және олардың өтініштерін орындаіды						+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдерді келісіп курастыра алады						+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенелі колдана алады						+

	Ланыстырып эйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді менгерген						+
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады						+
2	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертеғілерді айтады, ойнишыктар туралы шағын әнгімелер күрастырылады						+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады						+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілердің нісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды						+
15	Коршаган ортаны тану	Tірі және елі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді						+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады						+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі						+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді						+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күнліз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі						+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады, біледі						+
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді						+

Шығармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би қимылдарын орындауды						+
23	Музыкалық әрекет	Отанлық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды						+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу енерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)						1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды						+
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және осімдік элементтерін халық өнері						+

жылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын итереді						+
--------	---	--	--	--	--	--	---

Ілеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарга камқорлық көрсетеді					+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды					+
31	Адамгершілік нормалары туралы туслінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нә

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінін өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Нә
иә жок

20 жыл " 13 " 08

Жабай (қолы)

**Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін
келіспеймін ,толық келіспеймін)**

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? *нә*
2. Толта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *нә*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арийы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *нә*
5. Мұгалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым –
катьнастагы әділеттілікті сактайды ма? *нә*
6. Сіз балаңыздын дамуын байқайсыз ба? *нә*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға
ықпал етеді ме? *нә*
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін
тендестірлген бе? *нә*
9. Сіз балаңыздын жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына
қанағаттанасыз ба? *нә*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері ,
психолог , казак немесе басқа тіл мұгалім , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды
дамыту , тәрбислеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? *нә*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба *нә* *оте*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымга материалдық көмек көрсетесіз бе ? *нө*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым
туралы түсініктеме қосқыныз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын
жаксарту бойынша ұсыныстар бергізіл келсе , мына жерді көрсетіңіз .Егер сізде
шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне
жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

*шаша! Сабадарханове Әнди Сапарбеков
бала: Аманжан Сабадарханов*

23. 08. 2023 р.

Аманжан

87081096613.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (терт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сойкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Мейрамбекова Негабат жағдайдаңын
Телефон нөмірі 8-747-553-80-50
Тәрбиеленуші тобының атауы Баласынан Ересек топ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Чхобадзе Аниятан еркін тураудар.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен	Келісімдік мін	Жауап беруге кина лашын	Келісімдік	Толығымен
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындаі алады						+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, онын ішінде үлгіткіш ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайды						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салттының қарапайым ережелерін біледі және сактайды						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады						+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түс алады және олардың етініштерін орындаіды						+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрап коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады						+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады						+
9	Сөздік көр	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданыш, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады						+

	байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген		
	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізс алады		
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойныштар туралы шағын әңгімелер құрастырады		
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады. әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады		

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды		
15	Коршаган ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-саңдарлық байланыстарды түсінеді		
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды. өзі құрастыруға тырысалды		
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудын кейбір нормаларын менгереді		
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; кундер: бүтін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі		
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады		
21	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпарат алу және оны қолданады		

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады. сездерді анық айтады; музыкалық-ыргакты би кимылдарын орындайды		
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды		
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу оперінін түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық енері)		
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды		
26	Коршаган ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық енері		

кабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыралы. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді				
----------	---	--	--	--	--

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жакын адамдарға камкорлық көрсетеді				+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады				+
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" сөзін сезінеді				+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды				+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? иә

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә Жоғ жок

2063 жыл "08" 28

Ж.Ж. (колы)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? **Нә**
2. Топта балаңың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? **Нә**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? **Нә**
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? **Ні**
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық адептілік пен балалармен карым – катынастагы әділеттілікті сактайды ма? **Нә**
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? **Байқайдын**
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? **Нә**
8. Балаңдардың тамақтануы талапта сай және мектеп жасына дейінгі балаңар үшін тәндестірілген бе? **Келесеңін**
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкі туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? **Нә**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрbiелeu және оқыту маселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі .ме? **Нә**
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға қуаныштысыз ба **Келесеңін**
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? **Нә**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шагымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз сту Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

Мейрамбекова

Шабат

Жашасов

87475538050

Акебай

Бекшірғаз

Баласов

Ж.М.
Ж.М.

23 наурыз 2023 жетек

Ересек жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңызды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарын сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дарынан табысты игеруіне мүдделімі. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруының сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Сөздік шеберлік белсенділік
 Телефон номірі 87081561444
 Тәрбиеленуші тобының атауы бесамат
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Тарас Ефимов изогарын

Р/с №	Дарынан табысты игеруіне мүдделімі	Дарынан табысты игеруіне мүдделімі	Толы ғылыми көліс пәндерінің	Келесіл мін	Жауап беруге қындаудың	Келесімін	Толы ғылыми
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дарынандары

1	Мәдени-гигиеналық дарынандар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі						+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындауды алады						+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сактайтын						+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының караңайым ережелерін біледі және сактайтын						+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасайды						+

Коммуникативтік-тілдік дарынандар

6	Карым-катаинас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-катаинаска түссе алады және олардың отініштерін орындауды						+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады						+
8	Сөзлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дүрыс айтады						+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданып, сөзлеуде етістіктерді белсенді колланады						+

	Байланыстырып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді мәнгерген				
11	Байланыстырып сейлеу	2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізе алады				+
12	Шыгармашылықпен тілдік кызмет	Таныс ертегілерлі айтады, ойыншыктар туралы шағын әнгімелер күрастырады				+
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дагдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды				+
15	Коршаган ортанды тану	Tірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дагдылары	Құрылым материалларын өз бетінше таңдайды, езі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дагдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын мәнгереді				+
19	Карапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: тацертен, күндіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты турде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жана акпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шыгармашылық дагдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ыректы би қимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мусіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды				+
26	Коршаган ортанды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері				+

қабылдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар				
27	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамкорлық көрсетеді		f
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады		f
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді		+
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайты		+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар		+

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба? Нә иә жок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Нә иә жок

20 жыл " май " тапшы Соф (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага куана барады ма? *үз*
2. Топта баланың окуы мен емірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? *үз*
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? *үз*
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? *үз*
5. Мұгалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастагы аділеттілікті сактайты ма? *үз*
6. Сіз баланыздын дамуын байқайсыз ба? *үз*
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? *үз*
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? *үз*
9. Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? *үз*
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казақ немесе басқа тіл мұгалімі , музыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? *үз*
11. Сіз балабакша жұмысын үйымдастыруға куаныштысыз ба *үз*
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? *үз*
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз сту Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

*Анас: Есілжеке Айгерим бекінадовна
Балаша: Ғарзас Есідәне Дағархан*

87071561444

23 наурыз 2023 н. *С.Н.*

Ересек жастагы балалардын ата-аналарының арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе занды екілінің Т.А.Ә Шелбейх Марса

Телефон нөмірі 87477683556

Тәрбиеленуші тобынын атауы Абайша

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Мария Загара

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен көпіле пеймін	Келістік мін	Жауап беруге кина ламын	Келісімін	Толығамен
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мадени-тигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды өздігінен орындай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сактайты					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының карапайым ережелерін біледі және сактайты					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсे алады және олардың өтініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрап көю арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сездерді колданып, сейлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сойлеуді мәнгерген				+
11	Байланыстырып сойлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				+
12	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар туралы шағын әңгімелер күрастырады				+
13	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды				+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын мәнгереді				+
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: таңертен, кундіз, түн; күндер: бүтін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі				+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлпі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу және оның мәндерін түсінеді				+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғакты би кимылдарын орындауды				+
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу онерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық онери)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды				+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық онери				+

		шығармаларының жөлсі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-қатынас жасағанда адамгершілк нормалары мен ережелерін сактайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дастүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба? Нә иә жок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміның өкілдері тарапынан қысым болды ма?
Нә Олар жок

20 23 жыл "23" 01.

Шүр (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (тольға келісемін жөндеуден келіспеймін, тольға келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабакшага куана барады ма? Нет
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? Нет
3. Сіз топ тәрбиешілерінің кызметіне қанағаттанасыз ба? Нет
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналы педагог) кызметіне қанағаттанасыз ба? Нет
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – қатынастагы әділеттілікті сактайтын ма? Нет
6. Сіз баланың дамуын байқайсыз ба? Нет
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? Нет
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденцијалданып ба? Нет
9. Сіз баланың жетістіктері мен мінез күлкі туралы акпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? Нет
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина кызметкері, психолог, казак немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т.б. баланың дамыту тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? Нет
11. Сіз балабакша жұмысын үйимдастыруга куаныштысыз ба Нет
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз ба? Нет
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсініліргініз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктемес коскының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетініз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру сапасындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүтіне аласыз немесе осында көрсетіңіз

Анна Шибекова Марина 2747763556

Час: Мажын Зарыф. 13.08.2023 н. Нет

Ересек жастаның балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (терт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша мөнгерілуі тиіс білім, білік, дәғдүйе табысты негерүнен мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсіннатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі. Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Мусупова Даура
 Телефон нөмірі 8 700 494 90 20
 Тәрбиеленуші тобының атауы "Болашақ" ерсектер тобы
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Дәдіғалова Гүлес

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толықтымен көпіс пеймін	Көпістік мін	Жауап беруге жоғалған ламын	Келесімін	Толықтымен көпісімін
-2	-1	0	+1	+2			

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар кимылдарды ездігінен орындай алады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					+
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен карым-қатынаска түсе алады және олардың етініштерін орындауды					+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрак коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп кұрастыра алады					+
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді колданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді колдана алады					+

11	Байланыстырып сойлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мемгерген		+
12	Байланыстырып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады		+
13	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойнышыктар туралы шағын әнгімелер күрастырады		+
14	Шыгармаларды кабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады		+

Танымлық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін багдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, лыбысы негізінде кабылдайды		+
15	Коршаган органды тану	Tірі және өлі табигат пен когамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылые материалдарын өз бетінше тандайты, өзі құрастыруға тырысады		+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгерді		+
19	Қарапайым математикалық үғымдар	Уақыт туралы (тәулік боліктері: танертен, күнліз, тун; күндер; бүтін, кеше, өртөн), жылдам, бағыт түсініктерін біледі		+
20	Ізденис және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлті жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі		+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді		+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музикалық-ырғакты би қимылдарын орындауды		+
23	Музикалық әрекет	Отанық композиторлардың шыгармаларын тыңдайды және кабылдайды		+
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)		+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық киімнің боліктерін атайды		+
26	Коршаган органды эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері		+

былдау	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудын карапайым дағдыларын итереді					+
--------	---	--	--	--	--	---

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга қамкорлық көрсетеді				+
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады				+
29	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				+
30	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды				-
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казакстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				-

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан кысым болды ма?

иә жок

20 21 жыл 23 " тағамы " Мурод (коло)

Мектепке дайын үйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің балаңыз балабакшага қуана барады ма? Нә
2. Топта балаңың окуы мен өмірі үшін колайлы атмосфера бар ма? Нә
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметтіне канагаттанасыз ба? Нә
4. Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арналық педагог) қызметтіне канагаттанасыз ба? Нә
5. Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастары әділеттілікті сактайтын ма? Нә
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? Нә
7. Мектепкі дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы балаңы мектепке дайындауда ықпал етеді ме? Нә
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тенденстірілген бе? Нә
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез күлкін туралы ақпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? Нә
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі үйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұғалімі , музика жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелеріндегі консультациялық көмек көрсетіледі .ме? Нә
11. Сіз балабакша жұмысын үйимдастыруға қуаныштысыз ба Нә
12. Сіз мектепке дейінгі үйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? Нем
13. Егер сіз жауптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме косқының келсе немесе мектепке дейінгі үйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерді көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету Департаментіне жүргіне аласыз немесе осында көрсетініз

Анасor: Плусупова Наура 8-700 494 90 10

Фла: Ебдіташовна Гүлес

23.08.23. Аудит.

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде оқытушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуга көмектеседі. Соңыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә Касендерова казаш
 Телефон нөмірі 8-747 184 06 48
 Тәрбиеленуші тобының атауы Борашак
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жемісбай Анз

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Тымен кеңең пәннін	Келіспейтін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Толы	Тымен кеңеңнін
			-2	-1	0	+1	+2		

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі							+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік манызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алады							+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын срежелерін сактайды							+
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды							-
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларга, жәндіктерге күтім жасай алады							+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Карым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсे алады және олардың өтініштерін орындауды							+
7	Тілдің грамматикалық күрылымы	Ересектердің сұрақ-коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сөйлемдерді келісіп кұрастыра алады							+
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады							+
9	Сөздік кор	Жағдайды көрмей-ак сөздерді колданыш, сейлеуде стістіктерді белсенді колдана алады							+

	Байланыстырып сийлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді менгерген				+
	Шыгармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер кұрастырады				+
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады				+

Танымдық дағдылар

14	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді іісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				+
15	Коршаған ортаны тану	Тірі және өлі табигат пен көгамдық өмірдегі карапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				+
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, езі құрастыруға тырысады				+
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				+
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді				+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, бағыт түсініктерін біледі				+
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Максатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада біледі				+
21	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпарат алу қажеттігін түсінеді				+

Шыгармашылық дағдылар

22	Музикалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сездерді анық айтады; музикалық-ырақты би қымылдарын орындауды				+
23	Музикалық әрекет	Остандыш композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+
24	Өнімді әрекет	Бейнелсеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері)				+
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің беліктерін атайды				+
26	Коршаған ортаны эстетикалық	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері				

Жылдау	шыгармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Турлі заттарды дайындаудың карапайым дағдыларын игереді							+
Социуметтік дағдылар								
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадагы және жақын адамдарга камқорлық көрсетеді						+
28	Ересектермен және құрластарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет сте алады						+
29	Ересектермен және құрластарымен өзара әрекет	Құрластарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" скенін сезінеді						+
30	Ересектермен және құрластарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрластарымен карым-катынас жасағанда адамгершілік нормалары мән ережелерін сактайтын						+
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Казақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жок

20 25 жыл " 25 " ташық Kast (коло)

Мектепке дайын ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін ,келісемін келіспеймін ,толық келіспеймін)

1. Сіздің баланың балабақшага қуана барады ма? **нә**
2. Топта баланың окуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма? **нә**
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне канагаттанасыз ба? **нә**
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнағы педагог) қызметіне канагаттанасыз ба? **нә**
5. Мұгалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен карым – катынастағы әділеттілікті сактайды ма? **нә**
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? **нә**
7. Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауга ықпал етеді ме? **нә**
8. Балалардың тамактануы талапка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тәндестірілген бе? **нә**
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлды туралы акпараттандыру сапасына канагаттанасыз ба? **нә**
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері , психолог , казак немесе басқа тіл мұгалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту , тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме? **нә**
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымластыруға қуаныштысыз ба **нә**
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ? **нә**
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме коскының келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жаксарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе , мына жерлі көрсетініз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетініз

*Лиана Қасембекова қоғам 8747 184 0648
Чын Немісбай 1843*

23.08.23 қазір

