

«Балдырған» бөбекжайы КММК

# **Баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы

«Балбөбек» кіші топ

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Ахмедия Айзере туған жылы: 24.12.2018

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шаралар туралы түсініктерін кенейту; - жеке заттарын қолдануды үйрету (бет орамал, сабын) Қимылдарын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Өз жас ерекшелігіне байланысты толық қимыл қозғалыстарды жасай алады
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтарына жауап беруге тырысады. Балалармен ойын барысында ойын жеткізеді	Құрдастарымен байланысқа түседі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Құрбыларымен жақсы тіл табымады
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 3-4 сөйлеммен айта алады.	Қоғамдық өмірдің, табиғаттың байланысын түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды,	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжай алады	Шығармашылық сала бойынша білімі толықтырылып жетілді.
<b>Әлеумет</b>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Бекжан туған жылы: **28.02.2019**

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» **бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Қимыл қозғалыстарды орындауға тырысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Денешынықтыру қозғалыстарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеуін дамыту керек, сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен ойнайды, 2-3 сөйлем құрастырып сөйлейді	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады	Өз ойын 4-5 сөлеммен жеткізеді
<b>Таным</b>	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді,	Табиғаттың құбылысын, күнделікті қолданатын заттардың атауын айта алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Топтың шығармашылық іс шараларына қатысады
<b>Әлеумет</b>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Болат Абдукәрім** Туған жылы: **04.01.2019**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды үлкендердің көмегімен меңгереді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Берген тапсырманы орындауға тырысады
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Құрдастарымен сөлесуге тырысады, оынға шақырады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Ойын барысын орындауға тырысады, сұрақ сөйлемдерді құрастырып жауап береді
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Таным саласы бойынша білімі көтерілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу мен мүсіндеудің қарапайым дағдыларын үйрету	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен жасаған заттарға сипаттама береді
<b>Әлеумет</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Алинұр .Туған жылы: 15.06.2019

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Спортқа деген қызығушылығы артып ,спорт оындарына белсене қатысады
<b>Коммуникация</b>	Құрдастарымен байланысқа түседі	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.Өз ойын жеткізуге тырысады
<b>Таным</b>	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Топтағы балалармен жақсы қарым қатынаста,қойылған сұрақтарға толық жауап береді
<b>Шығармашылық</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Шығармашылық саласы бойынша іс әрекеттерінде қызығушылық танытады
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байғали Ансаған      Туған жылы: 01.01.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы**      тобы: **«Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Сапты және спорттық жаттығуларды үлкендердің көмегімен меңгереді	Берген тапсырманы орындауға тырысады
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Құрдастарымен байланысқа түседі	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.Өз ойын жеткізуге тырысады
<b>Таным</b>	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.Өз ойын жеткізуге тырысады	Түстерді ажыратады,пішіндерді атайды	Есте сақтау қабілеті жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үлкендердің көмегімен мжаай алады	Сурет бойынша әнгімелеу дағдылары жетілді	Жақсы нәтиже көрсетті	Үлкендердің көмегімен қағазға сызықтар салады, Хормен айтқан өлеңге қосылады
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

№2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәкен Айбике Туған жылы: 17.03.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек»** тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	жақсы
<b>Таным</b>	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	баяу
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	жақсы
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Өмірзақ Фатима.Туған жылы: **28.07.2019**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын менгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тапқтарды жақсы жаттайды
<b>Таным</b>	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін менгерді
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Әлихан.Туған жылы: 15.05.2019

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжаы тобы: кіші «Балбөбек» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
<b>Таным</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы .Белсенділік танытады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде менгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	Таалпынысы бар. Жақсы
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсенова Айсәнім.Туған жылы: 25.09.2018

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **«Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Белсенділік танытады
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	Жақсы менгерген
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамыржан Алихан.Туған жылы: 04.07.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек»** тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы
<b>Коммуникация</b>	Балармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы жақсы
<b>Таным</b>	Түстерге қарап ,ұқсасын табад	Түстерді ажыратады,сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	Жыл бойы үйренегненін айтады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа менгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	Сурет салуды,қарындаш ұстауды менгерді
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайролла Аяла Туған жылы: 27.03.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: кіші **«Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Балалармен қарым қатынасы жақсы
<b>Таным</b>	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	Берілген тапсырманы белсене орындайды
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	Жақсы
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайран Алихан Туған жылы: 06.03.2019

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы тобы: кіші «**Балбөбек**» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердің көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Қимылы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайдыСөздік
<b>Коммуникация</b>	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен тіл табысып ,сұрақтарына жауап беруге тырысады	Әліде сөздік жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Пішіндерді түсіне қарай топтастыруды тырысады	Берілген тапсырмалары орындауға белсенділік танытады
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға,сызық салуға тырысады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріге талпынады	Тапсырмаларды орындайды
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Ерасыл Туған жылы: 02.04.2019

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы тобы: кіші «**Балбөбек**» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	Тапсырмаларды жақсы орындайды
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы жетілген
<b>Таным</b>	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Қағаз бетіне сурет салуға тырысады	Берілген тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы жауап береді
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МейрамАяла.Туған жылы: 20.05.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы** тобы: **кіші «Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Қимылы баяу дамыған	Барлық ойындарды баяу орындайды	Әліде жаттықтыру керек
<b>Коммуникация</b>	Көрсеткен заттың атауын айтуға тырысады	Сөздік қоры аз,қойылған сұраққа жауапты бергенде көп ойланады	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы оңалды
<b>Таным</b>	Ойыншықтарымен бөлісіп,балалармен бірге ойнауға тырысады	Текшелерден құрастыруды менгердік	Пішіндерді ажыратады	Берілген тапсырманы орындауға белсенділік танытады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындаш,фломастер,қағаз Не үшін керектігін біледі,қарындашты үлкендердің көмегімен ұстайды	Қағаз бетіне сызық түсіруге үйренді	Тапсырма бойынша жұмыс істеуге тырысады	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысалды
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерғұланұлы Ілияс.Туған жылы: 14.04.2019

білім беру ұйымының атауы « Балдырған» бөбекжайы тобы:кіші «Балбөбек» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Қимылы баяу дамыған,ойындарды баяу орындайды	Қимыл қозғалыстарын дұрыс орындауға тырысады	Мінезіне байланысты тапсырманы баяу орындайды
<b>Коммуникация</b>	Ойыншықтар жөнінде сұрақтарға жауап беруге тырысады	Балармен бірге ойнамайды	Берілген тапсырманы баяу орындайды	Логопед көмегі қажет
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Пішіндерді атауға тырысады	Түстерді таниды,айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстапуды үйреніп менгеруге тырысады	Қағаз бетіне сызықшаларды салады	Берілген тапсырманы орындауға тырысады
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабыржан Аружан. Туған жылы: 21.07.2019

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы тобы: кіші «Балбөбек» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердің көмегімен берілген тапсырманы орындайды	Қимыл қозғалыстары жақсы	Тапсырманы белсене орындайды
<b>Коммуникация</b>	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізуге тырысады	Қойылған сұрақтарға жауапты мүмкіндігінше береді	Балалармен қарым қатынасы жақсы	Берілген тапсырмаларды үлкендердің көмегімен жақсы жасайды
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Түстерді атайды, текшелермен қарапайым тапсырмаларды орындайды	Ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қарындаш ұстау біледі	Қағаз бетіне сызықшаларды салады	Тапсырманы белсене орындайды
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

«Балдырған» бөбексайы КМҚК

# **Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

**«Балдәурен» кіші топ**

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Жансерік Фатима Туған жылы: 09.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші тобы «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бағытты өзгерте білу, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</i>	<i>Сапта бір бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, еңбектеу, өрмелеу, шеңберден аттау.</i>	<i>Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді.</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</i>	<i>Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айтуға дағдыландыру.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын кеңейту, сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</i>	<i>2-3сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыра алады.</i>
<b>Таным</b>	<i>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын жетілдіру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</i>	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу, қарындашты дұрыс ұстай алу.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдыру.</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Серғазы Санжар\_Туған жылы: 01.08.2019 ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру.</i>	<i>Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқпен секіру 10-15 см</i>	<i>Балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігін қамтамасыз ету.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын атауға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, затты сипаттауға үйрету.</i>	<i>Тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді қалыптастыру.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сөйлемді байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Таныс өлеңдерді асықпай айту, анық айтуды қалыптастыру.</i>
<b>Таным</b>	<i>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, көлемі, пішіні, түсі бірдей заттарды топтастыру.</i>	<i>Кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру: құм шашылады, құмнан ыдыстар мүсіндеуге болады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</i>	<i>Бояулармен жұмыс жасау, қағазға, құмға саусақпен сурет салу.</i>	<i>Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету, заттардың ұқсастығын табу.</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтату.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Жетпісбай Азиз Туған жылы: 04.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
 Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру</i>	<i>Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындату, саптағы өз орнын таба білу.</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, дұрыс сөйлеу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту.</i>	<i>Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</i>	<i>Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау .</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Заттарды салыстыру, оларды ажырату және санын анықтау.</i>	<i>Өзіне тікелей жаңа кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді білу, кеңістік пен уақытты бағдарлай алу.</i>	<i>Құрылыс бөліктерін ажырата алады.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасын үйрету.</i>	<i>Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу.</i>	<i>Балаларды жалпы композиция құруға үйрету.</i>	<i>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндер жасай алады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні \_ Қайырбек Қазына Туған жылы: 26.04.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: \_ Ботабекова Ажар Туған жылы: 10.08.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратсра біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Тұрымтай Махамбет Тұған жылы: 03.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.</i>	<i>Бір қалыпты жүру, белгі бойынша тоқтап, жүру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға, құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға, суреттен жануарларды тау-ып, атауға, оларды сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	<i>сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</i>	<i>қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытова Айша Туған жылы: 09.08.2018ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғат Әліби Туған жылы: 24.06.2019ж  
білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбедеен сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Түстерді ажыратада білуге көмектесу санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратсра біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Елдана Туған жылы: 28.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шамкен Амина Туған жылы: 02.07.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатова Камила Туған жылы: 02.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеде сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратса біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Мейрам Аяла \_Туған жылы: 04.02.2019ж \_білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдікті сақтау, сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i>	<i>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</i>	<i>Балалардың күн тәртібіне байланысты таза ауада болуларын қамтамасыз ету.</i>	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</i>	<i>Түсі көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Ойлау бойынша дербес сурет салу.</i>	<i>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенжолқызы Сафия Туған жылы: 24.05.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Каманаева Айзере\_Туған жылы: 04.07.2018ж\_ білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.</i>	<i>Бір қалыпты жүру, белгі бойынша тоқтап, жүру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеде сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</i>	<i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</i>	<i>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>
<b>Таным</b>	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға, құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға, суреттен жануарларды тауып, атауға, оларды сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</i>	<i>Материалдар -текшелер, кірпіштер, олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы.</i>	<i>Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	<i>сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</i>	<i>қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Үкібай Бексұлтан Туған жылы: 15.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра жоғары лақтыру.</i>	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын игеру.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, өлі және тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</i>	<i>Шығарма жанрларын ажырата алады.</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</i>	<i>Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Қағаздан құрастыра біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады.</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құратса біледі.</i>	<i>Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</i>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және домалақ пішіндер жасай алады.</i>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы**  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мажит Заңғар Туған жылы: 09.06.2019ж білім беру ұйымының атауы «Балдырған»бөбекжайы  
Кіші топ «Балдаурен»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	<i>Мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемде (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету</i>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түстерді ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Балдырған» бобекжайы КМҚК

# **Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

**«Ақбота» ортаңғы топ**

**«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

# **2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**«Ақбота» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Бөгенбаева З.Д.  
Рыспекова Ә.А.**

2022ж

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Арман Айлана**  
**Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар 2022 ж</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 ж.</b>	<b>Қорытынды Мамыр,2022 ж.</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Жеке гигиеналық заттарды дұрыс қолдана білу (бет орамал,сүлгі,тарақ)	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолданады. Салауатты өмір салтына ұмтылуға қызығушылығы бар.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру	Мазмұнды сурет бойынша байланыстырып сөйлеу машықтарын дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру. .Түстерді ажырата алу, геометриялық пішіндерді айыра білу қабілеттерін арттыру	Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыру машықтарын дамыту. Ұжыммен жұмыс жасай білуді қалыптастыру.	Баланың ізденгіштік эксперименттік іс-әрекеті,қарапайым тәжірибелер мен сараптауларды жүргізуге қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту. Ойлауы бойынша күрделі	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және	Гуашпен,акварельмен,түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс істейді,пропорцияны

		жапсыруларды құрастыруды үйрету.	сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру	сақтап, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей біледі.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, туралы білімдерін арттыру	Бала өзі мен өз жағдайы туралы ұғымдарын кеңейту. Баланың туысқандық қарым-қатынасына баулу
	<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>			

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Бағлан А**

**Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар 2022 ж</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 ж.</b>	<b>Қорытынды Мамыр,2022 ж.</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету	Гигиеналық шараларды орындауға,қолын сабындап жууға,қол орамал пайдалануға үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындайды,сапта жүруді біледі. Қарапайым мәдени-гигиеналық машықтары қалыптасқан.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Зейін дағдыларын,тілді меңгеруге,балалар әдебиетіне дегшен қызығушылықтарына тәрбиелеу
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Заттарды үлгісі мен аталған саны бойынша санауды,заттарды қайта санауды,санды реті мен қорытынды саны бойынша атауды, “Барлығы қанша” сұрағына жауап беруге үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру	Көліктің алуан түрлері,жол бөліктері (өту бөлігі мен жүргінші жолы)туралы білімін қалыптастыру	Беске дейінгі сандар туралы ұғымдарын ,оларды атай білу білімдерін бекіту

<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Бейнелеу техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Нүкте,сызық.	Қажетті тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру дағдыларын жетілдіру	Элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Шартты ойын әрекеттерін,бақылау нәтижелері бойынша күрделі емес оқиғаларды орындаудағы дербестік дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі ,олардың еңбек әрекеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Өзінің Республикасы,өз елінің мемлекеттік рәміздері туралы түсінігі бар. Құрдастарына көмек көрсетеді;еңбек тапсырмасын орындауға жауапты қатынас жасайды
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				



**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Болат Нұрай**  
**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ішаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар 2022 ж</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр 2022 ж</b>	<b>Қорытынды Мамыр 2022 ж</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Педагогтің ауызша тапсырмасымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындауға жаттықтыру	Жануарлармен,жәндіктермен байланыста қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша білімдерін дамыту.	Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету	Түрлі ойындарды өз бетінше орындайды,мәдени-гигиеналық шараларды орындайды,жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды,қатаң және ұяң үнді дыбыстарды дұрыс айта алуға (р,л) жаттықтыру	Баланың ауызекі тілін дамыту	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Сөздерді қиыстыру,сөздердің кейбір күрделі формаларынкүру дағдыларын жетілдіру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды,реттік сан есімдердіатауға “Нешінші?”,	Құрылыс бөлшектерінажырату және атау білімін жетілдіру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым	Бір заттың көптүрлілігіне бағдарлана отырып,заттар мен нысандарды олардың

	“Реті бойынша қайсысы?” сұрақтарын түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету		дағдыларын игеруге баулу	қолданылуы бойынша бөле білу машықтарын жетілдіру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Қажетті тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын жетілдіру	Элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Үлгі және елестету бойынша заттарды, гүлдерді, көкөніс-жемістерді, кейбір жануарлар мен ойыншықтардың бейнесін бейнелеу техникасын үйрету	Заттардың көлемі мен олардың бірізділігін ескере отырып, композициялар жасау машықтарын дамыту
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Дербестік дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу	Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту	Ересектер көмегімен таныс ертегілер мен заманауи әдеби оқиғаларды драмалауды қолдану дағдыларын арттыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Кимашев Сәлім**  
**Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар,2022 жыл</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл.</b>	<b>Қорытынды Мамыр,2022 жыл</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы сапта жұбымен жүруге ,бағытты өзгерте отырып жүруге үйрету	Түрлі тәсілдермен еңбектеу,қолымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету	Жолда жүру ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстары мен жабайы құстарды ажырата білуді және атын атай алуды үйрету	құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
<b>“Шығармашылық”</b>	Сурет салуда түрлі техниканы	Түрлі тәсілдерді қолдана	Салынған немесе	Түрлі үйлесімдікте

<b>білім беру саласы</b>	дербес қолдануды қалыптастыру.	отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналардың жақсы көретінін ,оларға қамқорлық жасайтынын әр баланың отбасы,ата-аналары болатынын түсінеді.	Өз бетінше ойнайды және шартты ойын әрекеттерін орындайды
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білегінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Мадина**  
**Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар,2022 ж</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл</b>	<b>Қорытынды  Мамыр,2022 жыл</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы сапта жұбымен жүруге ,бағытты өзгерте отырып жүруге үйрету	Түрлі тәсілдермен еңбектеу,қолымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды және құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Көшедегі қарапайым тәртіп ережелері туралы білім , дағдыларын жетілдіру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Көркем сурет ,мүсін ,халық өнерінің түрлері туралы ұйымын одан әрі дамыту

<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. түсініктерін кеңейту.	Ойыншықтарға, кітапқа, ыдысқа мұқият қатынас жасау дағдыларына тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру	Баланы ұлттық киімді, тұрмыс заттар мен әшекейлерді ары қарай таныстыруды жалғастыру
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Самат Арманай**

**Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар,2022 ж</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл</b>	<b>Қорытынды Мамыр 2022 жыл</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	.сауықтыру жаттығуларын ,гигиеналық шараларын орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтауды үйретуді жалғастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Балабақшаның, өз үйінің жақын айналасын бағдарлай біледі
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	.Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру

		жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту		және байланыстырып сөйлеу машықтарын жетілдіру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қалдық және табиғи	құрылыс материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыру.
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әр түрлі сипаттағы ,қварқындағы музыканы қабылдау,ол туралы пікірін айту дағдыларын қалыптастыру	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тану дағдыларын қалыптастыру	Күрделі заттардың бөліктерінің орналасуын дұрыс беру және оларды көлемі бойынша салыстыру іскерліктерін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын әрекеті дағдыларын қалыптастыру,серіктестермен оқиғаға біріктірілген ойын әрекетін орындау машықтарын одан әрі жетілдіру	Ересектер көмегімен таныс ертегілер мен заманауи әдеби оқиғаларды драмалау қабілетін арттыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Төлеухан А.**

**Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүруге үйрету	Гимнастикалық қабырғамен жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу машықтарын жетілдіру	Негізгі қимылдарды түсініп,дұрыс орындауға тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру	Гигиеналық шараларды орындайды. Үйретілген жаттығулар туралы біліктері мен дағдыларын бекіту және жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. .	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды қалыптастыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру..	Тақырып бойынша, ойдан құрастыру қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырату	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен таныстыру жұмыстарын арттыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін таныстыру.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қалыптастыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.



			салуға үйрету	
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Өлі табиғат нысандары туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қатынастарды түсіндіру жұмыстарын жалғастыру
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Абайділдә Дініслам 25.03.2018 ж.**

**Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	.Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын түсініп ,дұрыс орындай білу қабілетін арттыру	Өз бетінше қимыл- әрекетін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын меңгерту. Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Авторлық сөздерді пайдалана отырып мазмұндауға дағдыландыру жұмыстарын жүргізу	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйретуді жалғастыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды және құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Эстетикалық талғамның болуын қарастыратын шығармашылық дағдыларын қалыптастыру
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.

	түсініктерін кеңейту.		қатынастарды түсіндіру жұмыстарын жалғастыру	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Есенжол Ш.**

**Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Өз бетінше қимыл-әрекетін дамыту	.Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту	Негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын түсініп ,дұрыс орындай білу қабілетін арттыру	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады қалыптастыру	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Әдеби жанрлармен таныстыру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Көшедегі,табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін үйрету	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санауды үйрету
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды түсіндіру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды қалыптастыру
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасы туралы,әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Тұрымтай Дария**  
**Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ішаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Педагогтің ауызша тапсырмаларын,,ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындайды			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету.			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салудағы техникалық дағдыларды қалыптастыру.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Ересектермен біріккен еңбек әрекеттерін орындайды			
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Мұхамедқанания Инжу**  
**Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар,2022 жыл</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл</b>	<b>Қорытынды Мамыр,2022 жыл</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындау машықтарын қалыптастыру	Үйретілген жаттығулар туралы білік пен дағдыларын жетілдіру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды қалыптастыру	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін жетілдіру	Тақырып бойынша, ойдан құрастыру қабілеттерін дамыту.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен таныстыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қалыптастыру.	Мазмұнды сурет салу машықтарын арттыру	Музыкалық аспаптармен таныстыру жұмыстарын жалғастыру .	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қатынастарды түсіндіру.	Тура және ирек сызықтарды үйлестіріп құрастырылған дымков таңбаларының	Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту.	Жақындары мен айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлықты танытады

		элементтері туралы білімдерін қалыптастыру		
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Мәулетқазы Айханым**  
**Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Сауықтыру жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Гигиеналық шараларды орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді, белгілі	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды	Әдеби жанрлармен таныстыру	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.



	дыбысы бар сөздерді табуға үйрету.	қолданып, монолог құра алады қалыптастыру.		
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Баланы 3,4,5 ке дейін санауды үйрету	Геометриялық пішіндермен таныстыру жұмыстарын жалғастыру.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету.
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Дөңгелекке ,сопақша ,шаршыға,тікбұрышқа ,жолаққа оюлар салуға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Гендерлік,отбасылық,азаматтық тұрғыдағы ,отансүйгіштік сезім туралы ұғым-түсініктерді қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Құтжанова Айару**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.01.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Сауықтыру жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Гигиеналық шараларды орындайды	Жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтайды
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Байланыстырып сөйлеуге,жыр шумақтарды мәнерлеп оқу машықтарын қалыптастыру	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту.
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Үй және жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру.	Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру	Қалдық және табиғи материалдардан заттар <b>құрастыруға</b> машықтандыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағаз бетіне бейнелерді құрастыру,одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру	Бірнеше бкліктен тұратын заттарды мүсіндеу	Қайшыны дұрыс ұстау және дұрыс әрекет ету машықтарын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өзі мен өзінің отбасы туралы әңгімелеу,отбасылық мерекелер,оған қатысуға	Өз еңбегіне,басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне ,құрдастарына	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы туралы түсініктерін

		қызығушылығын арттыру	сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	қалыптастыру.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың Т.А.Ә. Сламқұл Арнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,сапта жұбымен жүру,қосалқы адыммен және бағытты өзгерте отырып жүру машықтарын дамыту			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді үйрету.			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Геометриялық пішіндер әртүрлі өлшемде және әр түрлі түсте болатыны туралы ұғымын қалыптастыру			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Адамдардың қарым-қатынасындағы жақсы деген			

	немене ,жаман деген немене екенін түсіндіру			
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

**Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Инжу**

**Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Ақбота » ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету ішаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын дамыту жұмыстарын жүргізу	Қажетті бастапқы қалыпта болу,,жаттығуларды орындаудың бірізділігін сақтау машықтарын қалыптастыру	Жаттығуды педагогпен ,басқа балалармен бірге бірге орындауға баулу,қимыл-қозғалыс ойындарын ойнауға деген қызығушылығын арттыру	Жолда жүру ережелерін,қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру,қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін дамыту
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрай білуді	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен	Тілдің мәдени-грамматикалық

	айтуын меңгерту.	үйрету.	көрсетуге дағдыландыру.	құрылымын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Жануарлардың, құстардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.	Тура және кері 5-ке дейін санауға жаттықтыру	Апта күндері, жылдар, айлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Қайшыны пайдалану дағдысын ,сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды қалыптастыру.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақтың халықтық педагогика дәстүрлеріне негізделген мінез-құлық мәдениеті ережелері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	Баланың іс-әрекетіндегі Этикеттің қарапайым ережелерін бекіту

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**  
**Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Оразхан Ақтілеу**  
**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Жаттығу жасау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру	20-25 см биіктіктен секіруге үйрету	Түрлі бағытта жүру, жүгіру бойынша педагогтің тапсырмасын түсініп орындауға үйрету	Допты биіктікке лақтыру, қағып алу , нысанаға 2 метр қашықтықтан лақтыру машықтарын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Мәнерлеп оқу және мазмұнын айту , мәтінді мазмұны мен сипатына қарай түрлі екіпінде жеткізу , өлеңді жатқа айту дағдысын бекіту	Сөзді тыңдау және түсіну дағдыларын жетілдіру, әңгімеге қатысу, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді қалыптастыру., Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың : жоғары- төмен, алдында- артында, орналасуын анықтай алу қабілетін дамыту	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектер еңбегі туралы ұғымын жетілдіру, ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық

		құрастыруды үйрету.		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақстанда мекендейтін әр түрлі ұлт өкілдеріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлерімен таныстыру жұмыстарын жүргізу	Өзінің тәртібімен басқаларға кедергі жасамай ойынға қосылуға баулу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгертуді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**  
**Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Құсайын Омар**  
**Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Жаттығуларды тепе-теңдікті сақтай отырып жасауға машықтандыру			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Ауызекі сөйлеу тілінде зат есімді жекеше көпше түрде қолдана білу машығын дамыту			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қоршаған заттар ,олардың қасиеттері,бағыты туралы ұғымын кеңейту			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Іс-әрекеттің қарапайым адамгершілік нормаларын қалыптастыру және қазақ халқының қонақжайлылығы,өз отбасына ,туған жеріне,балабақшасына деген сүйіспеншілік ,сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлермен таныстыру			
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**  
**Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә.Қанатқызы Дария**  
**Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды.			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Баланың ауызекі тілін дамыту			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға			

	күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.			
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылына арналған**  
**Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Қазкеева Әмина**  
**Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын одан әрі жетілдіру			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Қарапайым математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	. . Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Іс-әрекеттің қарапайым адамгершілік нормаларын қалыптастыру және қазақ халқының қонақжайлылығы,өз отбасына ,туған жеріне,балабақшасына деген сүйіспеншілік ,сыйластық сезімін қалыптастыру және дәстүрлермен таныстыру			
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Кәрімхан Нұриман.**  
**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру			
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады қалыптастыру. .			
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету. .			
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.			
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған  
Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыгелді Жаннұр**  
**Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша ) Қаңтар,2022 жыл.</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша) Мамыр,2022 жыл</b>	<b>Қорытынды Мамыр,2022 жыл.</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Тепе-теңдікті сақтай отырып,көлбеу тақтайдан жоғары-төмен жүруге және жүгіруге жаттықтыру	Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру.	Зат есімдермен баланың сөздік қорын байыту жұмыстарын жалғастыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға,әңгіме барысында өз ойын еркін жеткізуге үйрету жұмыстарын жалғастыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	Танымдық қызығушылыққа ,қоршаған табиғаттың тірі және өлі құбылыстарына	Қарапайым мысалдар мен есептерді , заттардың саны және шамасы	Тура және кері бағытта санауға жаттықтыру	Кеңістікті бағдарлау ,бағыттарды анықтай білуге машықтарын

	ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру.		жетілдіру жұмыстарын
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын дамыту.	Ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.
<b>“Әлеумет” білім беру саласы</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қимылдық және дидактикалық ойындарда ойын ережелерін білуге ,оны қадағалауға үйрету	Ересектердің еңбегі ,оның адамның қоғамдық өміріндегі рөлі ,кұрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас ережелері туралы білімдерін дамыту	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылына арналған**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

**Баланың Т.А.Ә. Домабай Хадиша**  
**Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018 ж.**  
**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**  
**Топ: « Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары ( Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ) Күні - 01 - 10. 09. 2021 ж</b>	<b>Түзету ісшаралары (Аралық бақылау нәтижелері бойынша )</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>“Денсаулық” Білім беру саласы</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жаттығуларды педагогпен бірге орындайды, қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықпен қатысады.
<b>“Қатынас” Білім беру саласы</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру
<b>“Таным” білім беру саласы</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Танымдық қызығушылыққа , қоршаған табиғаттың тірі және өлі құбылыстарына ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу жұмыстарын жалғастыру
<b>“Шығармашылық” білім беру саласы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Сап түзеп жүреді, жүрелеп жүреді , музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды қарқында қос аяқпен жеңіл және еркін секіреді
<b>“Әлеумет”</b>	кішілерге жанашыр болуға	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен	Өз бетінше ойнайды және



<b>білім беру саласы</b>	тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	шартты ойын әрекеттерін орындайды
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

«Балдырған» бөбекжайы КММК

# **Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

**«Еркетай» ортаңғы топ**

**«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

# **2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**«ЕРКЕТАЙ» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Сатжанова Салтанат Бахытовна  
Бәкір Динара**

**2022ж**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сембек Мұхаммед**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

Тәрбиешілер: **Бәкір Д.Р. Сатжанова С.Б.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Тепе –теңдікті сақтайды Сызықтар арасымен жүру	Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Шынықтыру түрлерін,өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығы артты	Антоним сөздерді ,сөздік қорларына енгізу,сөзге қызығушылықтарын дамыту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Ойында әдеби бейнелерді қолданады
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бір көп,бір және екі,екі және үш және төрт,төрт және бес,	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
<b>Шығармашылық</b>	Би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды	Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу	Сурет техникасын игерген Қайшыны,желімді дұрыс қолдана алады	Компазиция құрайды
<b>Әлеумет</b>	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысын,құрылысын, материал арасындағы байланысты қалыптастыру	Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшкейлерді даярлау ,таныстыруды жалғастыру	Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Асылым

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру	Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атау	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдыландыру	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
<b>Әлеумет</b>	Заттық әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелесу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айшырақ Айғаным**

Баланың жасы: **3-4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды орындауға тырысу	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға тырысу	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгерді.
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуде көп ойлану	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі құрауда сәл қиналады .
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажырату	Түсі және көлемі бойынша ажырату	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін білу	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салуға тырысады
<b>Әлеумет</b>	Адамдарға еңбекгі үшін рахмет айту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рысбек Ерназар**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындау	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Құрдастарымен байланысқа түсіру	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысу	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасау	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық таныту	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасату	Музыка сипатына сәйкес қозғалту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Таныс емес заттарды қолдану	«Жақсы» мен «жаманды» ажырату	Қуыршақты сипаттап бере алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жарылғап Айнара.**

Баланың жасы: **3-4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Адамгершілік қарым - қатынасты бағдарлайды, көңіл - күйді түсінеді.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Таймас

Баланың жасы: 3- 4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрфазыл Аделя.**

Баланың жасы: **3- 4-жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша

		тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	анықтайды және атайды	сипаттама беруге тырысты.
--	--	--	-----------------------	---------------------------

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеш Нұрдәулет.

Баланың жасы: **3-4-жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік

			жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	құралдарын ажыратады
--	--	--	--	----------------------

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарылғасын Нұржігіт.**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.

	ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады		заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Әлемғазы .

Баланың жасы: 3- 4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.

<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенғали Ибрагим

Баланың жасы: **3- 4жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	ретін біледі			
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орындауға тырысады.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Қуыршақтарын жақсы сипаттап бере алады	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Камила.

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының	Биік емес төбешіктен	Негізгі қимыл түрлерін	Гигиеналық рәсімдерді

	бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	сырғанауды өздігінен орындайды	өздігінен орындайды	орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орындуды тырысады.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Қуыршақтарын жақсы сипаттап бере алады	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қошан Нұрания .**

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**



Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астана мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматай Адина

Баланың жасы: **3- 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Тобы: **«Еркетай» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуға тырысады
<b>Таным</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ерасылқызы Еркеназ**

Баланың жасы: **3- 4жас**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

«Балдарға» бөбекжайы КМҚК

# **Баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы

«Болашақ» ересек топ

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Асылжан Жасы: 21.01.2017ж

білім беру ұйымының атауы «**Балдырған**» бөбекжайы КМҚК тобы: **Ересек «Болашақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Абдусамат Жасы **28.01.2017ж**

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
<b>Әлеумет</b>		Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Кәусар Жасы: 24.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бүркітқызы Асылым Жасы: 20.01.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>		«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанар Дінмұхамед Жасы: 24.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайыркеш Әліби Жасы: 27.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, Жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Айзере Жасы: 07.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Айша Жасы: 30.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ұлболсын Жасы: 20.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Ерасыл Жасы: 19.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Айбатыр Жасы: 26.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрагимова Кәусар Жасы: 04.04.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
<b>Шығармашылық</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмас Алима Жасы: 26.02.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
<b>Шығармашылық</b>	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Айша Жасы: 28.03.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағындық Аспандияр Жасы: 11.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Әлеумет</b>		Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабдуали Зиннұр Жасы: 11.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдулла Айару Жасы: 25.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>		Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасын Нүрәлі Жасы: 21.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полиетасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеубай Қадір Жасы: 22.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Аянат Жасы: 28.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>		Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шәмкен Ибрагим Жасы: 09.05.2017ж

білім беру ұйымының атауы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК** тобы: **Ересек «Болашақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>		Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данияр Жасмина Жасы 18.06.2017ж

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК тобы: Ересек «Болашақ»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.			
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады			
<b>Таным</b>	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды			
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді			
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

«Балдырған» балалар жайы КМҚК

# Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Қарлығаш» м.а.д.топ

**Тәрбиешілер: Сердхаан Ж. Қасенбекова Н.Қ.**

## 2021-2022 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абайділдә Еркем

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді дамыту.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Таным	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.

<b>Әлеумет</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін туралы жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.
----------------	--	---	--	--

**2021- 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ақылбекова Айнель**  
**Баланың жасы 5 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	жеке бөліктерді	түрлі тәсілдерді қолдана	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін

	жапсыруды үйрету.	отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	қолдануды үйрену.	ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021- 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні. Бейсенғали Биғали**  
**Баланың жасы 5 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойындар-дың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның	таныс материалдармен дербес эксперимент	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі

	конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	өлшеміне байланысты емес екендігін білуді жалғастыру.	жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жалғастыру.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты жалғастыру.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні. Амангелді Айбар**  
**Баланың жасы 4 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы	өзінде және өзгелерде	маңызды мүшелердің	жұқпалы аурулар



	дағдыларын сақтауды үйрету.	алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды жалғастыру.	қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын үйрету.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды жалғастыру.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауын әрі қарай үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуге талпындыру.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	қысқа және ұзын жолақтарды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қызығушылықтарын ояту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын үйрету.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жалғастыру.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Ерлан Әли  
**Баланың жасы** 5 жас  
**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы  
**Күні** 1-10 қыркүйек.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды, дауысты-жуан, жіңішке, дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді жалғастыру.	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуды жалғастыру.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды жалғастыру.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	туыстық байланыстар туралы түсінікті жалғастыру.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жақия Адия

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Күні 1-10 қыркүйек.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін жалғастыру.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты жалғастыру.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жалғастыру.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Әбікен Әмір**

**Баланың жасы 5 жас**

**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Сапта бұрылуды үйрету	Жол жүру ережелерін біледі	жақсы
<b>Қатынас</b>	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі	Мақал мәтел тақпақты жаттауды жалғастыру	орташа
<b>Таным</b>	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	1-10ға дейін санауды үйрету	Уақытты бағдарлауға үйрену	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыруға үйрету	Суреттерде түстерді дұрыс үйлестіруге үйрету	Қайшы, желімді дұрыс қолдана білуді үйрету	орташа
<b>Әлеумет</b>	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Жол жүру ережесін біледі	Туыстық байланыс туралы түсінікке ие	орташа

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Құсбеков Батыр**  
**Баланың жасы 5 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сапта бұрылуды үйрену	Тепе теңдік сақтауды үйренді	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Қарым қатынас әдебін үйрету, орынсыз сөйлемеуге үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді	Жақсы
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Логикалық тапсырманы орындайды	Тура және кері санайды	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеру	Қарапайым жанырларды ажыратады	Сурет салу техникасын меңгерген	жақсы
<b>Әлеумет</b>	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі	Көлік құралдарын біледі және атайды	жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нариман Көркем**  
**Баланың жасы 5 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Еңбектеу, өрмелеуді үйрену	Допты лақтыру, қағып алу, домалатуды үйрену	Жақсы
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылығын танытады	Басқалардың пікірін тыңдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады	Заттарды салмағы бойынша анықтайды	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Қызыл кітапқа енген жануарларды атайды	Компазиция жасауды біледі	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	әр түрлі мам андық иелерін біледі	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыға ие	жоғары

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Рахат Расул**  
**Баланың жасы 5 жас**  
**Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**  
**Күні 1-10 қыркүйек.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруды біледі	Спорттық ойын элементтерін меңгерген	жоғары
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Сөздерге тілдік дыбыстық талдау жасайды	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жоғары
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Уақытты бағдарлай алады	Қарапайым мысалдар мен сөздік есеперді шешеді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Қағаздардан симетриялық пішіндерді қия алады	ойлауы бойынша күрделі жабыстыруларды құрастыра алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	Жолда жүру ережесін біледі	өзнің ата анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Жоғары

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Өтеш Адия  
**Баланың жасы** 5 жас  
**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы  
**Күні** 1-10 қыркүйек.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруға үйрену	тепе теңдікті сақтауды біледі	жақсы
<b>Қатынас</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Таныс сюжет бойынша ертегілерді сахналайды	әдеби жанрларды ажыратады	жоғары
<b>Таным</b>	кейбір жабайы аңдардың түрлерін бігуге үйрету.	Тура және кері санай алады	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын атайды	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып салуға үйрету.	Музыканың сипаытна сәйкес қозғалады	Мазмұнды суреттер салады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарын үйрету.	өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады	Жол жүру ережесін біледі	Жоғары



**2021- 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сартаева Айдана  
**Баланың жасы** 5 жас  
**Тобы:** «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы .  
**Күні** 1-10 қыркүйек.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруге үйрету	Адамның дене құрлысы туралы біледі	<b>Жақсы</b>
<b>Қатынас</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Байланыстырып сөйлей алады	Жоғары
<b>Таным</b>	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	Тура және кері санайды	Кеңістікті бағдарлайды	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	олардың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	Мазмұнды суреттерді салады	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	мемлекеттік гимнды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады	Тұрмыстық техниканы пайдалана біледі	жақсы



«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Балбөбек» кіші топ

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Аяла

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ«Балбөбек»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Зұлқожа Айсун**

Туған жылы, күні, айы: **29.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	<b>II денгей- «орташа»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айдар Гүлім**

Туған жылы, күні, айы: **29.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амандықов Темірлан**

Туған жылы, күні, айы: **18.04.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындайды белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен ,сатымен еңбектейді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды талпынады	Көркем шығармаларды ішінара қабылдайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар , жақпалар салады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан , фотосуреттерден таниды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Берік Кәусар**

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>



**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шүкіржан Рамазан**

Туған жылы, күні, айы: **23.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығуларды орындау теникасын сақтауға талпынады	Белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе теңдікті сақтайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді және қарапайым сөз тркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға талпынады	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Қимылдарды қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Заттардың санын ажыратады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады ішінара құрастырады	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серік Ерназар**

Туған жылы, күні, айы: **30.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	<b>II денгей- «орташа»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Құрманғазы Әшімхан**

Туған жылы, күні, айы: **25.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «**Балдырған**» бөбекжай

Тобы: Кіші топ «**Балбөбек**»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Әртүрлi бағытта қолдарын қалпына ұстап жүредi	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етiстiктердi қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекiлiксiз тыңдайды	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенедi, дұрыс орындайды	Заттардың көлемiн түсiн және пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi,	Қарапайым көру қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерген	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргiзедi.	Қағаздың қасиеттерiн бiледi түстердi ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгiсi бойынша құрастырады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерiстерiн атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерiн бiледi	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Марал Жанбатыр**

Туған жылы, күні, айы: **23.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыша заттарды табады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Дінмұхаммед**

Туған жылы, күні, айы: **21.02.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын бiледi	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiредi	Бесiк ,жырларын, халық әндерiн ертегiлердi тыңдайды	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасайды,оларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерген	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Түстердi таниды,ермексазды алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Түрлi пiшiнде көлемдi заттардың суретiн сала бiледi.	Қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастырады	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұрмыстық қарапайым әрекеттердi орындай отырып, ересектерге елiктейдi	Басқа балалармен бiрге келiсiп ойнайды, бiр бiрiне көмектеседi	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Төлеухан Ершат**

Туған жылы, күні, айы: **29.03.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жұмагелді Санжар**

Туған жылы, күні, айы: **12.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ғазиз Абдуль Хафиз**

Туған жылы, күні, айы: **05.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	<b>II денгей- «орташа»:</b>



**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ибрагимова Раяна**

Туған жылы, күні, айы: **12.06.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балдырған» бөбекжай**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайды	Спорттық ойындарда, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындайды,	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады	Шағын шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай біледі, ажырата алады (шаршы, үшбұрыш) .	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек , қзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>



«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Балдәурен» кіші топ

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Алтынхан Данеля.

**Туған жылы:** 09.06.2020

**білім беру ұйымының атауы** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**тобы:** кіші «Балдаурен» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
<b>Коммуникация</b>	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
<b>Таным</b>	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сембай Мұхаммед.

**Туған жылы:** 09.06.2020

**білім беру ұйымының атауы** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**тобы:** кіші «Балдаурен» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	Ойын шарттарын түсінеді
<b>Коммуникация</b>	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
<b>Таным</b>	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге қиналады
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болат Нұрали.**

**Туған жылы: 17.03.2020**

**білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**тобы: кіші «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	жақсы
<b>Таным</b>	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	баяу
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	жақсы
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау</b>				

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022--2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыгелді Алинұр.

Туған жылы: 28.07.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балбаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тақпақтарды жақсы жаттайды
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
Әлеумет				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қалиақпар Даниял.**

**Туған жылы: 15.05.2020**

**білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**тобы: кіші «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
<b>Таным</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы. Белсенділік танытады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде меңгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	Таалпынысы бар. Жақсы
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**



**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Жантөре.**

**Туған жылы: 25.09.2020**

**білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**тобы: «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған, тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Белсенділік танытады
<b>Таным</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу, кеңестікті жақсы біледі	Жақсы менгерген
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қойшыбай Айсұлтан.**

**Туған жылы: 04.07.2020**

**білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**тобы: кіші «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	Бұрынғыдан жақсы
<b>Коммуникация</b>	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	Балалармен қарым қатынасы жақсы
<b>Таным</b>	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	Жыл бойы үйренгенін айтады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	Сурет салуды, қарындаш ұстауды меңгерді
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұқыш Ихсан.**

**Туған жылы: 27.03.2020**

**білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайыКМҚК**

**тобы: кіші «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Балалармен қарым қатынасы жақсы
<b>Таным</b>	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	Берілген тапсырманы белсене орындайды
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	Жақсы
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейілханқызы Айзере.**

**Туған жылы: 06.03.2020**

**білім беру ұйымының атауы « Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**тобы: кіші «Балдаурен» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердіг көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Қимылы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайдыСөздік
<b>Коммуникация</b>	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Топтағы балалармен тіл табысып ,сұрақтарына жауап беруге тырысады	Әліде сөздік жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Пішіндерді түсіне қарай топтастыруды тырысады	Берілген тапсырмалары орындауға белсенділік танытады
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға,сызық салуға тырысады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріге талпынады	Тапсырмаларды орындайды
<b>Әлеумет</b>				

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау**

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Аңсаған.

Туған жылы: 02.04.2020

білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

тобы: кіші «Балдаурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы жетілген
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар  Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға	Қағаз бетіне сурет салуға	Берілген тапсырманы	Жақсы жауап береді

	қызығушылық танынады	тырысады	жақсы орындайды	
<b>Әлеумет</b>				
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</b>				

«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Ақбота» ортаңғы топ

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сабыржан Аружан*

Туған жылы, 03.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	өзі қызмет көрсетудің ісшараларына ие;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді;	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	қоршаған ортаға қызықты, әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп»,«бір» ұғымдарын ажыратады;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;



**2022 - 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәкен Айбике Алмазқызы

Туған жылы, 17.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалр мен бірге қарастырады;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық раларды зерттейді, атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Бекжан Мауленұлы

Туған жылы, 28.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайролла Аяла Айдыңқызы

Туған жылы, 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ «Ақбота» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай ырып, заттарды айналып ді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір е бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар н салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сызықтарды, итрихтарды, сызықтарды, бояуларды ре тімен қолдана біледі;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; дерді таңдай алады;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбаева Гүлсая

Туған жылы, 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұш тізені жоғары көтеріп жүреді;	қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	шаған ортадан бір немесе еше бірдей затты табады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуін айтады ,жауап береді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ңаны тануға ұмтылады, тарды қызығып, қуанып зерттейді	затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік арда отбасы мүшелерінің рін сомдайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедия Айзере Жанботақызы

Туған жылы, 16.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ен , әр түрлі бағытта еді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзгіреді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	дауысты және кейбір дауыссыз дыстарды анық айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топ та тырады және олардың бір бөліп көрсетеді;	әне тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, ақтарды, бояуларды ен қо қолдана	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенжолқызы Сафия

Туған жылы, 24.05.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>қол ұстасып, жартылай отырып жүреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</i>	<i>бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;</i>	<i>бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>саңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>бір текті заттарды топтастыры және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</i>	<i>жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<i>кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбай Азиз

Туған жылы, 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады</i>	<i>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</i>	<i>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажит Заңғар

Туған жылы, 09.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ен ымен, тізені ры көтеріп жүреді;</i>	<i>қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>дауысты және кейбір дауы ссыз дыбыстарды айтады кейбіреуін анық</i>	<i>көрген суреттері бойынша өз ойын өз ойын жеткізуге ұялады :</i>	<i>шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>көлік құралдарын ішінара атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>



2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғұланұлы Ильяс

Туған жылы, 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аныайтуға тырысады</i>	<i>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіруін айтады.</i>	<i>Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>«көп», «бір» ұғымдарын ажыр ажыратады;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, рды, бояуларды ретімен кейбіреуін на біледі;</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Ересыл

Туған жылы, 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>аңаны тануға ұмтылады, нтарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>некті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байғали Аңсаған

Туған жылы, 28.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>Біртексті заттарды Топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айзере

Туған жылы, 11.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенова Айсәнім

Туған жылы, 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті ійды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>қимылды ойындарды қызығып ойнайды:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ересектердің сөзін:</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>тең және тең емес заттар тобын салыстырады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>өзі құраған құрылысымен ойнайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатова Калима

Туған жылы, 02.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп ,әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;өзі құраған құрылысымен ойнайды;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	<i>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбай Нұржан

Туған жылы, 25.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамкен Амина

Туған жылы, 02.07.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды ке кейбіреуін айтады</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>өзі құраған құрылысымен ойнайды;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>



2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Абдукарим

Туған жылы, 04.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың енен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	<i>жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтад көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>	<i>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:</i>	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майкен Нұрлыбек

Туған жылы, 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	затесімдердіүстінде, астында, артында,	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	затесімдердіүстінде, астында, артында,	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	<i>III деңгей - «жоғары»;</i>

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Алинұр

Туған жылы, 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ған ортадан бір немесе е бірдей затты табады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	қ, құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, теріне, бұйымдарға құрметпен ға, оларға ұқыптылықпен қарауға	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Нұржан Фатима*

Туған жылы, 02.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ «Ақбота» ортаңғы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін <i>ішінара қолданады</i> :	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ;	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты <i>кейбіреуін таба алады</i> :	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының апқы дағдыларын ішінара игерген; ойнайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға <i>талпынады</i> :	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды <i>ұқыптылыққа талпынады</i> :	II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухамедия Ақсұлтан

Туған жылы, 06.14.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:</i>	<i>көлік құралдарын атайды:</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

дағдыларды қалыптастыру			«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
-------------------------	--	--	--	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә\_Тұрымтай Махамбет

Туған жылы, 03.06.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады:	I деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады ;	дұрыс сөйлеу қарқынына <i>ішінара дұрыс сөйлейді:</i>	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін <i>ішінара қолданады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ;	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты <i>кейбіреуін таба алады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының алғашқы дағдыларын ішінара игерген;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	кұрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	I деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік	сюжетті-рөлдік ойындарда	тірі және өлі табиғат заттары мен	балабақшаның үй-	I деңгей – «орташа»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады:	кұбылыстарына қызығушылық танытады:	жайлары мен ауласында тазалық сақтайды ұқыптылыққа талпынады:	
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың *Т.А.Ә. Әкім Бағым*

Туған жылы, 28.05.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ «Ақбота» ортаңғы

	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>тепе-теңдікті сақтайды;</i>	<i>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	<i>бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Коммуникативтік Дағдылары</i>	<i>Дауысты және кейбір ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :</i>	<i>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;</i>	<i>ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>
<i>Әлеуметтік</i>	<i>әртүрлі ойындарды өз</i>	<i>көлік құралдарын атайды:</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс</i>	<i>II деңгей – «орташа»;</i>

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бетінше ойнай алады:		емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
-------------------------------------	----------------------	--	--	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Марат Ануар*

Туған жылы, 16.06.2019ж

Білім беру ұйымы **«Балдырған»бөбекжайы КМҚК**

Топ **«Ақбота» ортаңғы**

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады:	I деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады ;	дұрыс сөйлеу қарқынына <i>ішінара дұрыс сөйлейді:</i>	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін <i>ішінара қолданады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ;	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты <i>кейбіреуін таба алады :</i>	I деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	кұрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	I деңгей – «орташа»;



Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға <i>талпынады:</i>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды <i>ұқыптылыққа</i> <i>талпынады:</i>	I деңгей – «орташа
---	--	---	---	--------------------

«Балдырған» бөбекжайы КММК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Еркетай» ортаңғы топ

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Т.А.Ә. Үкібай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні \_15.06.2019ж

Білім беру ұйымы :КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

<b>Құзыреттілік т е р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш- «Жоғары» П-«Орташа» І-«Төмен»</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе- теңдікті сақтайды. Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады;	<b>Ш- «Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>Ш- «Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік	<b>Ш-«Жоғары»</b>

			бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	<b>III- «Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Жансерік Фатима**

**Баланың туған жылы, күні 09.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
------------------------	--	---	---	--

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттарды мүсіндеуге қызығады;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Қалқаман Әнуар**

**Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз	<b>III-«Жоғары»</b>

	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	жүгіреді;	орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылхан Бейбарыс**

**Баланың туған жылы, күні 03.09.2019ж**

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды;	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>Ш-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұртас**

**Баланың туған жылы, күні 31.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т е р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	<b>Ш-«Жоғары»</b>



<b>ісәрекетінің дамуы</b>	композицияларды құрайды;	игерген;	танытады;	
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	<b>Ш-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеутай Жанайым**

**Баланың туған жылы, күні 20.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы : КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	<b>П-«Орташа»</b>

	қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;		туралы айтады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>П-«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	<b>П-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	<b>П-«Орташа»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Біргебай Аяулым**

**Баланың туған жылы, күні 29.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
------------------------	---	--	---	---

	(қазан - желтоқсан)		(маусым- тамыз)	
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікә моционалды дағдыларды қалыптасты ру</b>	қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасыны	<b>Ш-«Жоғары»</b>

	құбылыстарына қызығушылық танытады;		ң астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	
--	-------------------------------------	--	--	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Толмачева Юлиана**

**Баланың туған жылы, күні 09.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;	ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бірімен, ересектермен сөйлеседі;	естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттар туралы айтады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	құрылыс материалдарына н және конструкторлард ың ірі бөлшектерінен құрастыра	<b>III-«Жоғары»</b>

			алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; с	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>III-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппас Ханислам**

**Баланың туған жылы, күні 03.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы : КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды	<b>II-Орташа</b>

	көтеріп жүреді;		сақтау қажеттігін біледі;	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	<b>II-Орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	<b>II-Орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>II-Орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>II-Орташа</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынай Алима**

**Баланың туған жылы, күні 16.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т е р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	<b>III- «Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікә моционалды дағдыларды қалыптасты ру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	<b>III-«Жоғары»</b>

түсініктерге ие;

2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құман Жаннұр

Баланың туған жылы, күні 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикал ық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	II- «Орташа»
Коммуникат ивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	II-«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың	II-«Орташа»



	көрсетеді;		сипаттық ерекшеліктерін атайды;	
<b>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	<b>П-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>П-«Орташа»</b>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Нұртас**

**Баланың туған жылы, күні 16.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	<b>П-«Орташа»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	<b>П-«Орташа»</b>

			сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>II-«Орташа»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Бақтияр Кәмшат**

**Баланың туған жылы, күні 21.09.2019**

**Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың даму</b>
------------------------	-------------------------	--	--------------------------	--------------------------------

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық	<b>II-«Орташа»</b>

танытады

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Диас**

**Баланың туған жылы, күні 13.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды; суға түседі, суда жүгіреді, ойнайды, билейді.	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтікэ моционалды дағдыларды</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	көлік құралдарын атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар)	<b>II-«Орташа»</b>

қалыптастыру			туралы қарапайым түсініктерге ие;	
--------------	--	--	-----------------------------------	--

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерғали Бейбарыс**

**Баланың туған жылы, күні 29.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды	ересекпен бірге ән айтуға ынта	<b>II-«Орташа»</b>

дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пайдаланады;	игерген;	білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	
Әлеуметтік моционалды дағдыларды қалыптасты ру	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	<b>II-«Орташа»</b>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұматай Хамза

Баланың туған жылы, күні 29.11.2019ж

Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жүруде тепе- теңдікті сақтайды;бірқалы пты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда	<b>II-«Орташа»</b>

	ауыса біледі;		таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кұрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	<b>II-«Орташа»</b>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жарылғасын Омар**

**Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың даму</b>
-----------------------------	-----------------------------	--	------------------------------	------------------------------------

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>I-«Төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	<b>II-«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	<b>I-«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	<b>I-«Төмен»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	<b>I-«Төмен»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**



Баланың Т.А.Ә. Мейрманова Жанерке

Баланың туған жылы, күні \_14.10.2019ж

Білім беру ұйымы :КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.

<b>Құзыреттілік т е р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш- «Жоғары» П-«Орташа» І-«Төмен»</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе- теңдікті сақтайды. Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады;	<b>Ш- «Жоғары»</b>
<b>Коммуникат ивтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>Ш- «Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>Ш-«Жоғары»</b>

<b>Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	<b>III- «Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Аманбай Фатима**

**Баланың туған жылы, күні 03.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді,	<b>III-«Жоғары»</b>

			гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі;	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	<b>Ш-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Бақытова Айша**

**Баланың туған жылы, күні 09.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы**

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	<b>III-«Жоғары»</b>

			бар;	
--	--	--	------	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қаманаева Айзере**

**Баланың туған жылы, күні 04.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған» бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай» ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды;	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	<b>III-«Жоғары»</b>

			алады;	
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III-«Жоғары»</b>

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қазбек Елдана**

**Баланың туған жылы, күні 28.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы КМҚК «Балдырған»бөбекжайы.**

**Топ «Еркетай»ортаңғы тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>
<b>Физикал ық қасиеттері</b>	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	<b>III-«Жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	<b>III-«Жоғары»</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	<b>Ш-«Жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	<b>Ш-«Жоғары»</b>

«Балшыртан» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Болашақ» ересек топ



«Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
*(Қорытынды бақылау)*

«Болашақ» ересек топ

Тәрбиешілер: Сатжанова Салтанат Бахытовна  
Қойманова Аягөз Оразалиевна

2022ж.

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Арман Айлана

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын дамыту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалыптастыру.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абайділдә Дініслам

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» игерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді игерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дамыту.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін, сақтық танытуын меңгерту.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Бағлан Асанәлі

**Баланың туған жылы, күні:** 27.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруін қалыптастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Болат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	таным немесе бейтаным ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгерту.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерсайын Алима

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Есенжол Шырын

**Баланың туған жылы, күні:** 21.01.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, суға түсуді, суда ойнауды меңгерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін түсіндіру.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жақсыгелді Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруын қалыптастыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	<b>III деңгей</b>



**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кимашев Сәлім

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды игерту.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышова Айша

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қали Ернар

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды игерту.	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуын жетілдіру.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды меуды меңгерту.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді дамыту.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерту.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	<b>ІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мәулетқазы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	<b>ІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	<b>ІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Құсайын Омар

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын меңгерту.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуы үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу керектігін түсіндіру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау керектігін түсіндіру.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрфазыл Аделя

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Талғат Інжу

**Баланың туған жылы, күні:** 16.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін игерту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын меңгерту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атауды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Саматқызы Арманай

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қалыптастыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>



**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Төлеухан Айсара

**Баланың туған жылы, күні:** 30.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** «Балдырған» бөбекжайы КМКК

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Асқар Медина

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін түсіндіру.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:Нұрлан Нұртілек**

**Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Оразхан Ақтілеу

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін игерту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын меңгерту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атауды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманбай Нұрмағамбет

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қалыптастыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):	<b>ІІІ деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхаммедқанапия Інжу

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	<b>III деңгей</b>

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Жангелді

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балдырған» бөбекжайы КМКК

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	<b>III деңгей</b>





«Балдырған» бөбөкжайы КМҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

«Қарлығаш» ересек топ

**«Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**«Қарлығаш» ересек топ**

**Тәрбиешілер: Рыспекова Әсем Амангельдиевна  
Смагулова Гүлжазира Шамкеновна**

**2022-2023ж**

**Баланың жеке даму картасы  
2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. Сембек Мухаммед**

**Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	орташа

**Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. Қали Асылым**

**Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құман Бекнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 30.0104.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Рыспек Ерназар****Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018ж****Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы****Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Елнарқызы Балжан**

**Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ибрагим**

**Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жарылғап Мухаммадрасул**

**Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж.**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жүзбай Нұрбек**

**Баланың туған жылы, күні: 10.06.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	ортаңғы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Қошан Нұрания**

**Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Аманжан Жанасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету;	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту;	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету;	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету;	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту;	Жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төрехан Әдемі**

**Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;		

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Дулат Әлемғазы**

**Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: « Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Төкен Әмина**

**Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары



**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Ерасылқызы Еркеназ

**Баланың туған жылы, күні:** 24.09.2018

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Қарлығаш» ересектер тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгерту.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру.	жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Жұмажанов Санжар**

**Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК**

**Топ: «Қарлығаш ересектер тобы»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	жоғары

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсен Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды игерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуын жетілдіру.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды меуды меңгерту.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді дамыту.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту.	орташа

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.</p>	<p>сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерту.</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.</p>	<p>орташа</p>
--	--	--	---	---------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	жоғары

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	<b>Жоғары</b>
---	--	--	--	---------------